

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра новейшей истории России

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления _____

/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03

Председатель _____

/М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Дисфункции советского политического режима

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института

Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7

Председатель УМКом _____

/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой новейшей
истории России

Протокол от «10» 03 2022 г. № 10

И.о. зав. кафедрой _____

/В.В. Журавлев/

Мытищи

2022

Автор-составитель:

Маслов Дмитрий Владимирович
доктор исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Дисфункции советского политического режима» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану): 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	24
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дисфункции советского политического режима» является подготовка студентов высшей школы в области политической истории России XX века как одной из важных основ профессиональной подготовки политологов и усвоения студентами других дисциплин. Умения ориентироваться в происходящих в стране и мире социально-экономических и политических процессах и изменениях. Знание студентами основных источников, актуальных дискуссионных тем по основным проблемам истории страны. Представление об основных тенденциях исторического развития России на современном этапе развития. Понимание сути модернизационных процессов развития страны и их влияния на взаимоотношения власти и общества. Умение критически мыслить, формулировать аргументированную точку зрения по актуальным проблемам Российской политической истории.

Задачи дисциплины:

- объективное осмысление исторического опыта российского прошлого;
- изучение совокупности политических событий и процессов в их целостности, в причинной связи и противоречивых результатах;
- выявление закономерностей, тенденций развития советского политического режима;
- формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотических и гуманистических качеств, толерантного восприятия социокультурных особенностей окружающего общества.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа эволюции советского политического режима, будут являться необходимым ориентиром для анализа политической ситуации в современной России, послужат к собственным размышлениям и выводам.

Изучение дисциплины находится в тесной взаимосвязи с курсами: История России (XX в.), политология. Изучение курса «Дисфункции советского политического режима» является важной основой для полноценного приобретения знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности выпускников, закрепляет выработанные ранее навыки

научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	28,2
Лекции	10
Практические занятия	18 (4) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	36
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практич. занятия
<p>Тема 1. Советский политический режим как объект исследования.</p> <p>Политический режим как категория в изучении политической истории. Условия складывания, предпосылки, этапы формирования советского политического режима. Характерные черты советского политического режима. Преемственность и новизна советского политического режима как исторического феномена. Периодизация истории советского политического режима. Проблема функциональности советского политического режима.</p>	2	2 (2) ²
<p>Тема 2. Становление советского политического режима.</p> <p>Революция 1917 г. как ключевое событие формирования советского политического режима. Исторические условия возникновения советского политического режима. Формирование</p>	2	2 (2) ³

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

советского политического режима в решениях II съезда Советов в октябре 1917 г. Советский политический режим в первых мероприятиях советской власти. Распространение институтов советского политического режима на территории России в условиях революции.		
Тема 3. Функциональность советского политического режима в условиях гражданской войны в России. Гражданская война в России как фактор эволюции советского политического режима. Изменение функций институтов советской политической системы в условиях гражданской войны. Воздействие советской политической системы на ход боевых действий. Советский политический режим и его воздействие на внутреннюю жизнь в советской России. Советский политический режим как один из факторов, повлиявших на исход гражданской войны.	-	2
Тема 4. Советский политический режим в 1920-30-е гг. Изменение функций советского политического режима по окончании гражданской войны. Степень эффективности советского политического режима в условиях перехода к НЭПу. Советский политический режим в условиях внутрипартийной борьбы 1920-х гг. Советский политический режим в условиях складывания основ тоталитарного режима в СССР. Культ личности И.В. Сталина и советский политический режим. Советский политический режим и международные вызовы 1930-х гг.	2	2
Тема 5. Советский политический режим в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Изменение функций советского политического режима с началом ВОВ. Советский политический режим и его воздействие на ход боевых действий. Роль советского политического режима в организации всенародного отпора врагу. Советский политический режим и становление антигитлеровской коалиции. Советский политический режим и его роль в переводе всей жизни страны на военный лад.	-	2
Тема 6. Советский политический режим в условиях послевоенного времени (1945-1985 гг.). Трансформация советского политического режима в условиях перехода к мирному развитию. Советский политический режим в условиях позднего сталинизма. Советский политический режим в условиях хрущевской «оттепели». Брежневская стабильность и новое изменение функций советского политического режима. Советский политический режим, его функции в условиях «холодной войны».	2	2
Тема 7. Советский политический режим в условиях «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.). Предпосылки трансформации советского политического режима к середине 1980-х гг. Советский политический режим в условиях ускорения социально-экономического развития. Политическая реформа в СССР и эволюция функций советского политического режима. Советский политический режим в условиях дезинтеграции Советского Союза. Функции советского политического режима в рамках концепции «нового политического мышления».	2	4

Тема 8. Советский политический режим и политический режим в современной России. Крах институциональных основ советского политического режима. Институциональные основы современного российского политического режима. Преемственность и разрыв советского и современного российских политических режимов. Значение изучения советского политического режима.	-	2
Итого	10	18 (4) ⁴

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Форма отчетности
Тема 1. Советский политический режим как объект исследования.	1. Политический режим как категория в изучении политической истории. 2. Условия складывания, предпосылки, этапы формирования советского политического режима. 3. Характерные черты советского политического режима. Преемственность и новизна советского политического режима как исторического феномена. 4. Периодизация истории советского политического режима.	6	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии
Тема 2. Становление советского политического режима.	1. Революция 1917 г. как ключевое событие формирования советского политического	6	Работа с источниками и литературой по теме в	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	<p>режима.</p> <p>2. Исторические условия возникновения советского политического режима.</p> <p>3. Формирование советского политического режима в решениях II съезда Советов в октябре 1917 г.</p> <p>4. Советский политический режим в первых мероприятиях советской власти.</p>		библиотеке и Интернете.		занятия
Тема 3. Функциональность советского политического режима в условиях гражданской войны в России.	<p>1. Гражданская война в России как фактор эволюции советского политического режима.</p> <p>2. Изменение функций институтов советской политической системы в условиях гражданской войны.</p> <p>3. Воздействие советской политической системы на ход боевых действий.</p> <p>4. Советский политический режим и его воздействие на внутреннюю жизнь в советской России.</p>	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии
Тема 4. Советский политический режим в 1920-30-е гг.	<p>1. Изменение функций советского политического режима по окончании гражданской войны.</p> <p>2. Степень эффективности советского политического режима в условиях перехода к НЭПу.</p> <p>3. Советский</p>	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии

	политический режим в условиях внутрипартийной борьбы 1920-х гг. 4. Советский политический режим в условиях складывания основ тоталитарного режима в СССР.				
Тема 5. Советский политический режим в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1. Советский политический режим и его воздействие на ход боевых действий. 2. Роль советского политического режима в организации всенародного отпора врагу. 3. Советский политический режим и становление антигитлеровской коалиции. 4. Советский политический режим и его роль в переводе всей жизни страны на военный лад.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии
Тема 6. Советский политический режим в условиях послевоенного времени (1945-1985 гг.).	1. Советский политический режим в условиях позднего сталинизма. 2. Советский политический режим в условиях хрущевской «оттепели». 3. Брежневская стабильность и новое изменение функций советского политического режима. 4. Советский политический режим, его функции в условиях «холодной войны».	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии
Тема 7. Советский политический режим	1. Советский политический режим в условиях ускорения	4	Работа с источниками и	Учебники, монографии (библиотеки)	Устный ответ (участие в дискуссии),

й режим в условиях «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.).	социально-экономического развития. 2. Политическая реформа в СССР и эволюция функций советского политического режима. 3. Советский политический режим в условиях дезинтеграции Советского Союза. 4. Функции советского политического режима в рамках концепции «нового политического мышления».		литературой по теме в библиотеке и Интернете.	(интернет)	работа на практическом занятии
Тема 8. Советский политический режим и политический режим в современной России.	1. Крах институциональных основ советского политического режима. 2. Институциональные основы современного российского политического режима. 3. Преемственность и разрыв советского и современного российских политических режимов.	4	Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии
Итого:		36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

<p>исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	
---	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели формирования компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
СПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные этапы эволюции советского политического режима; Уметь аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам развития советского политического режима	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии	Шкала оценивания работы на практическом занятии Шкала оценивания устного ответа (участие в дискуссии)
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные этапы эволюции советского политического режима; Уметь аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам развития советского политического режима Владеть навыками закономерностей функционирования советского политического режима; понимать его роль в политической организации советского общества	Устный ответ (участие в дискуссии), работа на практическом занятии	Шкала оценивания работы на практическом занятии Шкала оценивания устного ответа (участие в дискуссии)

Шкала оценивания работы на практическом занятии

Критерии оценивания	Баллы
100-81% правильных ответов и выполненных заданий, свободное владение материалом	37-45
61-80% правильных ответов и выполненных заданий, достаточное усвоение материала	28-36
41-60% правильных ответов и выполненных заданий, поверхностное усвоение материала	19-27
0-40% правильных ответов и выполненных заданий, неудовлетворительное усвоение материала	0-18

Шкала оценивания устного ответа (участие в дискуссии)

Критерии оценивания	Шкала оценивания				
	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий

Раздел I. Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Смена модели общественного развития.

Тема 1. Советский политический режим как объект исследования.

Основные вопросы.

1. Политический режим как категория в изучении политической истории.
2. Условия складывания, предпосылки, этапы формирования советского политического режима.
3. Характерные черты советского политического режима.

Задания.

1. Составить таблицу основных этапов эволюции советского политического режима. Составить краткий конспект мемуаров Б.Н. Ельцина, Р.И. Хасбулатова, Г.И. Зюганова.

Этап	Содержание	Функции политического режима

Вопросы для дискуссии.

1. Рассмотрите преемственность досоветского и советского политических режимов.
2. В чем закономерность возникновения советского политического режима?

Тема 2. Становление советского политического режима.

Основные вопросы.

1. Революция 1917 г. как ключевое событие формирования советского политического режима.
2. Исторические условия возникновения советского политического режима.
3. Формирование советского политического режима в решениях II съезда Советов в октябре 1917 г.
4. Советский политический режим в первых мероприятиях советской власти. Распространение институтов советского политического режима на территории России в условиях революции.

Задания.

1. Проработать текст первых декретов Советской власти в аспекте формирования советского политического режима.
2. Рассмотреть методы распространения советского политического режима на территории России.

Попробуйте для дискуссии

1. В чем причины формирования советского политического режима?
2. В чем причины установления советского политического режима в России?

Тема 3. Функциональность советского политического режима в условиях гражданской войны в России.

Основные вопросы

1. Гражданская война в России как фактор эволюции советского политического режима.
2. Изменение функций институтов советской политической системы в условиях гражданской войны.
3. Воздействие советской политической системы на ход боевых действий.

Задания.

1. На основании изучения литературы охарактеризовать влияние советского политического режима на внутреннюю жизнь в Советской России.
2. Рассмотреть советский политический режим как один из факторов, повлиявших на исход гражданской войны.

Вопросы для дискуссии

1. В какой степени советский политический режим связан с особенностями политических деятелей большевиков?

Тема 4. Советский политический режим в 1920-30-е гг.

Основные вопросы

1. Изменение функций советского политического режима по окончании гражданской войны.
2. Степень эффективности советского политического режима в условиях перехода к НЭПу.
3. Советский политический режим в условиях внутрипартийной борьбы 1920-х гг.

Задания.

1. Составьте краткие тезисы ответа по теме: «Советский политический режим в 1930-е гг.»

Вопросы для дискуссии

1. Почему и в чем произошла изменение ряда особенностей советского политического режима в 1930-е гг.?
2. Роль И.В. Сталина в эволюции советского политического режима.

Тема 5. Советский политический режим в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Основные вопросы.

1. Изменение функций советского политического режима с началом ВОВ.
2. Советский политический режим и его воздействие на ход боевых действий.
3. Роль советского политического режима в организации всенародного отпора врагу.

Задания.

1. Охарактеризовать ключевые элементы советского политического режима в годы ВОВ.

Вопросы для дискуссии

1. Советский политический режим и его роль в обеспечении победы в ВОВ.

Тема 6. Советский политический режим в условиях послевоенного времени (1945-1985 гг.).

Основные вопросы.

1. Советский политический режим в условиях позднего сталинизма.
2. Советский политический режим в условиях хрущевской «оттепели».
3. Брежневская стабильность и новое изменение функций советского политического режима.

Задания.

1. На основе программ политических партий составить таблицу «Сравнительный анализ эволюции советского политического режима на разных этапах истории послевоенного СССР».

Вопросы для дискуссии

1. Произошла ли либерализация советского политического режима в период «оттепели».
2. Политический режим брежневского периода: стабильность или «застой»?

Тема 7. Советский политический режим в условиях «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.).

Основные вопросы.

1. Советский политический режим в условиях ускорения социально-экономического развития.
2. Политическая реформа в СССР и эволюция функций советского политического режима.
3. Советский политический режим в условиях дезинтеграции Советского Союза.

Задания.

1. Определить роль М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина в эволюции советского политического режима.
2. Составить тезисы по теме «Советский политический режим и новые тенденции в литературе, живописи, архитектуре и театральном искусстве».

Вопросы для дискуссии

1. Было ли советское общество готово к демократизации политического режима?

Тема 8. Советский политический режим и политический режим в современной России.

Основные вопросы.

1. Крах институциональных основ советского политического режима.
2. Институциональные основы современного российского политического режима.

Задания.

1. Определить преемственность и новизну российского политического режима по сравнению с советским.

Вопросы для дискуссии

1. Почему и в чем произошла смена приоритетов российского политического режима в 1990-2000-х гг.

Примерные вопросы для проведения устного опроса (дискуссии)

1. Изменение функций советского политического режима с началом ВОВ.

2. Советский политический режим и его воздействие на ход боевых действий.
3. Роль советского политического режима в организации всенародного отпора врагу.
4. Советский политический режим и становление антигитлеровской коалиции.
5. Советский политический режим и его роль в переводе всей жизни страны на военный лад.
6. Трансформация советского политического режима в условиях перехода к мирному развитию.
7. Советский политический режим в условиях позднего сталинизма.
8. Советский политический режим в условиях хрущевской «оттепели».
9. Брежневская стабильность и новое изменение функций советского политического режима.
10. Советский политический режим, его функции в условиях «холодной войны».

Примерные вопросы к зачету

1. Политический режим как категория в изучении политической истории.
2. Условия складывания, предпосылки, этапы формирования советского политического режима.
3. Характерные черты советского политического режима.
4. Революция 1917 г. как ключевое событие формирования советского политического режима.
5. Исторические условия возникновения советского политического режима.
6. Формирование советского политического режима в решениях II съезда Советов в октябре 1917 г.
7. Советский политический режим в первых мероприятиях советской власти. Распространение институтов советского политического режима на территории России в условиях революции.
8. Гражданская война в России как фактор эволюции советского политического режима.
9. Изменение функций институтов советской политической системы в условиях гражданской войны.
10. Изменение функций советского политического режима по окончании гражданской войны.
11. Степень эффективности советского политического режима в условиях перехода к НЭПу.
12. Советский политический режим в условиях внутрипартийной борьбы 1920-х гг.
13. Изменение функций советского политического режима с началом ВОВ.
14. Советский политический режим и его воздействие на ход боевых действий.
15. Роль советского политического режима в организации всенародного отпора врагу.
16. Советский политический режим в условиях позднего сталинизма.
17. Советский политический режим в условиях хрущевской «оттепели».
18. Брежневская стабильность и новое изменение функций советского политического режима.
19. Советский политический режим в условиях ускорения социально-экономического развития.
20. Политическая реформа в СССР и эволюция функций советского политического режима.
21. Советский политический режим в условиях дезинтеграции Советского Союза.
22. Крах институциональных основ советского политического режима.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Написание реферата является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине «Дисфункции советского политического режима».

Реферат предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе дисциплины, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой проблеме. Реферат представляет собой малую

научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Презентация предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой. Презентация представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

Зачет проводится устно в форме беседы по вопросам. При проведении зачета в устной форме, следует учитывать, что вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (предполагающие творческое мышление).

Шкала оценивания зачета

10-20 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-9 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Новейшая история России: учебник для академ. бакалавриата. ч.2. 1941-2015 / Ходяков М.В., ред. - 8-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 300с. – Текст: непосредственный.
Новейшая история России в 2 ч.: учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
Часть 1. 1914—1941 : <https://urait.ru/bcode/452125> (дата обращения: 14.12.2021).
Часть 2. 1941—2015: <https://urait.ru/bcode/452126> (дата обращения: 14.12.2021).
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468952> (дата обращения: 14.12.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Герасимов, Г.И. История России: (1985-2008 годы) : учеб.пособие для вузов / Г. И. Герасимов. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2013. - 315с. – Текст: непосредственный.
2. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944407> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.
2. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: Вехи исторической эволюции. М., 2006.
3. Политическая история: Россия - СССР - Российская Федерация. / Под ред. В.В. Журавлева. В 2-х тт. М., 1996.
4. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Согрин В.В. Политическая история современной России. М., 2010.
5. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472806> (дата обращения: 14.12.2021).
6. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474130> (дата обращения: 14.12.2021).
7. Хрестоматия по отечественной истории. 1946-2004 гг. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 2005.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система Лань – <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система IR books – <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента – <https://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
6. EastViewUniversalDatabases – <http://www.ebiblioteka.ru/>. –
7. Библиотека МГОУ – http://www.mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=204&Itemid=199.
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <http://www.znaniy.com/>.

Викитека (<http://ru.wikisource.org/>) – открытая библиотека свободно распространяемых текстов (например, ранее изданные справочные данные, книги, руководства).

2. **Викисклад** (<http://ru.wikiwix.com/>) – хранилище для изображений, звукозаписей, видеороликов и других мультимедийных файлов.

3. **База данных по электронным и традиционным энциклопедиям и словарям**, ссылки на энциклопедии в Интернете на сайтах «Мир энциклопедий» (<http://www.encyclopedia.ru/>).

4. **Библиотека Максима Машкова** (<http://www.lib.ru/>) - крупнейшая бесплатная электронная библиотека русского Интернета.

5. **Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)** (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>)

6. **Библиотека Альдебаран** раздел История (http://lib.aldebaran.ru/genre/science_root/sci_history/)

7. **Публичная Электронная Библиотека** (<http://lib.walla.ru/>)

8. **Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова** (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>) – © Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, © Ассоциация «История и компьютер» (при перепечатке текстовой информации и фотографий ссылка на сайт обязательна).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.