

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b550fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра управления персоналом

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«9» июня 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «9» июня 2021 г. № 6
Председатель _____
О.А. Цеслякова



Рабочая программа дисциплины
Основы безопасности труда

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Профиль:
Управление персоналом организации

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом _____
/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой управления
персоналом
Протокол от «10» июня 2021 г. № 12
Зав. кафедрой _____
/Е.Г. Козлова /

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Морозова И.В., кандидат педагогических наук, доцент

Козлова Е.Г., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности труда» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Минобрнауки России № 955 от 12.08.2020.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7. Методические указания по освоению дисциплины	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения студентами дисциплины «Основы безопасности труда»: дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективного обеспечения безопасности труда; сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления мероприятий по охране труда на производстве, необходимые для правильной ориентации в вопросах трудового законодательства, а также эффективного подбора кадров, ответственных за обеспечение безопасности труда на предприятии.

Задачи дисциплины:

- усвоение организации деятельности по охране труда на предприятии;
- уяснение проблем производственной и экологической безопасности;
- ознакомление законодательных и нормативно-технических актов, регулирующих безопасность жизнедеятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-3 Способен, используя знания кадровой политики и стратегии организации, нормативно-правовой базы по организации и нормированию труда, безопасности труда, экономике труда, принимать участие в организации трудовой деятельности персонала, оценке и аттестации персонала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Кадровый аудит и контроллинг персонала», «Основы управления персоналом», «Организация и нормирование труда персонала», а также для прохождения учебной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
Объем дисциплины в часах	180	
Контактная работа:	74,3	34,5
Лекции	36	12
Практические занятия	36	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5
Контрольная работа	-	0,2

Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	96	132
Контроль	9,7	13,5

Форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – экзамен в 1 семестре,

очно-заочная форма обучения – контрольная работа и экзамен в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения:

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Роль труда в жизни человека. История развития отношения к охране и безопасности труда в России Социально-психологическая и экономическая роль труда в жизни человека. Право на свободный труд в Конституции РФ. Понятие «безопасность труда» Идентификация опасностей и оценка риска. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Понятия «безопасность организации», «угроза безопасности организации».</p>	4	4
<p>Тема 2. Государственная политика в сфере охраны и безопасности труда. Основные информативные акты в области охраны труда. Международные трудовые нормы. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда в России. Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда в России</p>	4	4
<p>Тема 3. Законодательство РФ о труде и об охране труда и локальные нормативно-правовые акты. Нормы российского трудового права в сфере охраны труда. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда: должностные инструкции; приказы и распоряжения о распределении обязанностей; стандарты организаций; положение об организации работ по охране труда; положение о системе управления охраной; приказ о создании комитета (комиссии) по охране труда; положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда; перечень профессий и работ с повышенными требованиями; перечень мест производств и видов работ по наряду-допуску; технологические регламенты; перечень категорий работников, обязанных проходить медицинские осмотры; перечни тяжелых работ и работ с вредными (опасными) условиями труда, на которых запрещено (ограничено) применение труда лиц моложе 18 лет (женщин); инструкции по охране труда. Локальные нормативные акты, устанавливающие порядок приема на работу и трудовой распорядок: штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка.</p>	4	4

<p>Тема 4. Особенности реакции организма на труд, вредные и опасные условия труда. Общие сведения об организме человека. Организм человека и внешняя среда. Механизмы гомеостаза, адаптации. Функциональные состояния человека. Условия труда. Понятие «охрана труда». Понятие социально приемлемого риска. Условия труда при работе на компьютере. Эргономические требования к рабочим местам ГОСТы об организации рабочего места при работе стоя и сидя.</p>	4	4
<p>Тема 5. Условия труда, риски и предупреждение опасности на рабочем месте. Концепция приемлемого риска. Основные концепции обеспечения охраны труда. Классификация условий труда и документальная фиксация состояния условий труда на рабочем месте. Состояние условий труда в Российской Федерации в межстрановом сравнении. Тенденции изменений системы безопасности труда на российских предприятиях</p>	4	4
<p>Тема 6. Охрана труда - система мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда. Основные цели государственной системы управления охраной труда. Государственная экспертиза условий труда. Обязанности работодателя по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Обязанности работников в области охраны труда. Ответственность работодателя и работников за нарушение требований по охране труда. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда молодежи и инвалидов.</p>	4	4
<p>Тема 7. Система государственного управления, надзора и контроля за охраной труда в РФ. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда. Требования, учитываемые при создании системы охраны труда в организации. Политика организации в области охраны труда. Структура службы охраны труда в организации и численность работников в ней. Требования к работникам службы. Организация труда работников службы. Основные задачи службы. Контрольные функции службы. Определение численности службы охраны труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Организация общественного контроля</p>	4	4
<p>Тема 8. Обучение основам и правилам охраны и безопасности труда. Оказание первой доврачебной помощи Обучение и инструктирование. Виды и содержание инструктажей. Документация в охране труда. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятия</p>	4	4
<p>Тема 9. Затраты на охрану труда и технику безопасности. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Экономическое обеспечение охраны труда. Оценка рисков.</p>	4	4
Итого:	36	36

По очно-заочной форме обучения:

Наименование разделов (тем)	Количество часов
-----------------------------	------------------

Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Роль труда в жизни человека. История развития отношения к охране и безопасности труда в России Социально-психологическая и экономическая роль труда в жизни человека. Право на свободный труд в Конституции РФ. Понятие «безопасность труда» Идентификация опасностей и оценка риска. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Понятия «безопасность организации», «угроза безопасности организации».</p>	1	2
<p>Тема 2. Государственная политика в сфере охраны и безопасности труда. Основные информативные акты в области охраны труда. Международные трудовые нормы. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда в России. Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда в России</p>	1	2
<p>Тема 3. Законодательство РФ о труде и об охране труда и локальные нормативно-правовые акты. Нормы российского трудового права в сфере охраны труда. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда: должностные инструкции; приказы и распоряжения о распределении обязанностей; стандарты организаций; положение об организации работ по охране труда; положение о системе управления охраной; приказ о создании комитета (комиссии) по охране труда; положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда; перечень профессий и работ с повышенными требованиями; перечень мест производств и видов работ по наряду-допуску; технологические регламенты; перечень категорий работников, обязанных проходить медицинские осмотры; перечни тяжелых работ и работ с вредными (опасными) условиями труда, на которых запрещено (ограничено) применение труда лиц моложе 18 лет (женщин); инструкции по охране труда. Локальные нормативные акты, устанавливающие порядок приема на работу и трудовой распорядок: штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка.</p>	1	2
<p>Тема 4. Особенности реакции организма на труд, вредные и опасные условия труда. Общие сведения об организме человека. Организм человека и внешняя среда. Механизмы гомеостаза, адаптации. Функциональные состояния человека. Условия труда. Понятие «охрана труда». Понятие социально приемлемого риска. Условия труда при работе на компьютере. Эргономические требования к рабочим местам ГОСТы об организации рабочего места при работе стоя и сидя.</p>	1	2
<p>Тема 5. Условия труда, риски и предупреждение опасности на рабочем месте. Концепция приемлемого риска. Основные концепции обеспечения охраны труда. Классификация условий труда и документальная фиксация состояния условий труда на рабочем месте. Состояние условий труда в Российской Федерации в межстрановом сравнении. Тенденции изменений системы безопасности труда на российских предприятиях</p>	2	2

<p>Тема 6. Охрана труда - система мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда. Основные цели государственной системы управления охраной труда. Государственная экспертиза условий труда. Обязанности работодателя по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Обязанности работников в области охраны труда. Ответственность работодателя и работников за нарушение требований по охране труда. Особенности регулирования труда женщин. Особенности регулирования труда молодежи и инвалидов.</p>	2	4
<p>Тема 7. Система государственного управления, надзора и контроля за охраной труда в РФ. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда. Требования, учитываемые при создании системы охраны труда в организации. Политика организации в области охраны труда. Структура службы охраны труда в организации и численность работников в ней. Требования к работникам службы. Организация труда работников службы. Основные задачи службы. Контрольные функции службы. Определение численности службы охраны труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Организация общественного контроля</p>	1	2
<p>Тема 8. Обучение основам и правилам охраны и безопасности труда. Оказание первой доврачебной помощи Обучение и инструктирование. Виды и содержание инструктажей. Документация в охране труда. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятия</p>	1	2
<p>Тема 9. Затраты на охрану труда и технику безопасности. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда. Экономическое обеспечение охраны труда. Оценка рисков.</p>	2	2
Итого:	12	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения:

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетности
<p>Тема 1. Роль труда в жизни человека. История развития отношения к охране и безопасности труда в России</p>	<p>Идентификация опасностей и оценка риска. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Понятия «безопасность организации», «угроза безопасности организации».</p>	10	<p>Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению кейсов</p>	<p>Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)</p>	<p>Устный опрос Тест Доклад Кейс</p>
<p>Тема 2. Государственная политика в сфере</p>	<p>Основные принципы и направления государственной</p>	10	<p>Изучение основной и дополнительной</p>	<p>Основная и дополнительная литература,</p>	<p>Устный опрос Тест</p>

охраны и безопасности труда.	политики в области охраны труда в России.		литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению кейсов	периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Доклад Кейс
Тема 3. Законодательство РФ о труде и об охране труда и локальные нормативно-правовые акты	Локальные нормативные акты, устанавливающие порядок приема на работу и трудовой распорядок: штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка	10	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению кейсов	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Кейс
Тема 4. Особенности реакции организма на труд, вредные и опасные условия труда.	Условия труда при работе на компьютере. Эргономические требования к рабочим местам ГОСТы об организации рабочего места при работе стоя и сидя .	10	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению кейсов	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Кейс
Тема 5. Условия труда, риски и предупреждение опасности на рабочем месте.	Тенденции изменений системы безопасности труда на российских предприятиях.	10	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению кейсов	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Кейс
Тема 6. Охрана труда - система мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда.	Особенности регулирования труда молодежи и инвалидов. Аттестация рабочих мест по условиям труда .	12	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению кейсов	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Кейс

Тема 7. Система государственного управления, надзора и контроля за охраной труда в РФ.	Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Организация общественного контроля	10	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению кейсов	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Кейс
Тема 8. Обучение основам и правилам охраны и безопасности труда.	Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятия	12	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению кейсов	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Кейс
Тема 9. Затраты на охрану труда и технику безопасности. _.	Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда	12	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению кейсов	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Кейс
Итого		96			

По очно-заочной форме обучения:

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Роль труда в жизни человека. История развития отношения к охране и безопасности труда в России	Идентификация опасностей и оценка риска. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Понятия «безопасность организации», «угроза безопасности организации».	14	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению контрольной	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Контрольная работа

			работы		
Тема 2. Государственная политика в сфере охраны и безопасности труда.	Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда в России.	14	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению контрольной работы	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Контрольная работа
Тема 3. Законодательство РФ о труде и об охране труда и локальные нормативно-правовые акты	Локальные нормативные акты, устанавливающие порядок приема на работу и трудовой распорядок: штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка	14	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению контрольной работы	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Контрольная работа
Тема 4. Особенности реакции организма на труд, вредные и опасные условия труда.	Условия труда при работе на компьютере. Эргономические требования к рабочим местам ГОСТы об организации рабочего места при работе стоя и сидя . 1.	14	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению контрольной работы	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Контрольная работа
Тема 5. Условия труда, риски и предупреждение опасности на рабочем месте.	Тенденции изменений системы безопасности труда на российских предприятиях.	14	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Контрольная работа

			докладов, подготовка к выполнению контрольной работы		
Тема 6. Охрана труда - система мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда.	Особенности регулирования труда молодежи и инвалидов. Аттестация рабочих мест по условиям труда	16	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению контрольной работы	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Контрольная работа
Тема 7. Система государственного управления, надзора и контроля за охраной труда в РФ.	Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Организация общественного контроля	14	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению контрольной работы	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Контрольная работа
Тема 8. Обучение основам и правилам охраны и безопасности труда.	Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятия	16	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению контрольной работы	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Контрольная работа
Тема 9. Затраты на охрану труда и технику безопасности.	Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда	16	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к выполнению контрольной работы	Основная и дополнительная литература, периодическая литература, интернет-ресурсы (из рекомендованных)	Устный опрос Тест Доклад Контрольная работа

Итого		132		
-------	--	-----	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
1	2
ДПК-3 Способен, используя знания кадровой политики и стратегии организации, нормативно-правовой базы по организации и нормированию труда, безопасности труда, экономике труда, принимать участие в организации трудовой деятельности персонала, оценке и аттестации персонала	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, Уметь: оптимизировать режим труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	Устный опрос Тест Доклад Кейс Контрольная работа Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, Уметь: оптимизировать режим труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала Владеть: навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Устный опрос Тест Доклад Кейс Контрольная работа Экзамен	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания по дисциплине

1. За однократное грубое нарушение трудовых обязанностей могут быть уволены:

- А) Работник.
- Б) Работодатель.

2. Проект коллективного договора утверждается:

- А) Общим собранием (конференцией) работников;
- Б) Полномочными представителями работодателя и работников.

3. При заключении трудового договора (контракта) работник должен получить достоверную информацию о состоянии условий труда на его рабочем месте. В первую очередь эту информацию обязан сообщить:

- А) Работодатель;
- Б) Государственный орган по труду;
- В) Общественный орган.

4. Рекомендуемая форма соглашения по охране труда работодателей и уполномоченных работниками представительных органов приведена в:

- А) Трудовом кодексе;
- Б) Рекомендациях по организации работы службы охраны труда;
- В) Рекомендациях по планированию мероприятий по охране труда.

5. Как называется производственный фактор, который при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства:

- А) Вредный производственный фактор.
- Б) Опасный производственный фактор.

6. Как влияет шум на работающего

- А) Воздействует на центральную нервную систему.
- Б) Ухудшат двигательные функции работающего.
- В) Ухудшает кровообращение.
- Г) Снижает остроту слуха.

7. За нарушение норм по охране труда должностные лица привлекаются к:

- А) Дисциплинарной ответственности;
- Б) Административной ответственности;
- В) Уголовной ответственности.

8. При отсутствии пульса у пострадавшего необходимо:

- А) Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего, дать понюхать нашатырный спирт;
- Б) Немедленно приступить к наружному массажу сердца.

9.Противопожарный режим на предприятии и состав пожарно-технической комиссии определяются:

- А) Указанием вышестоящей организации;
- Б) Приказом (инструкцией) по предприятию;
- В) Пожарной охраной.

10.Несчастный случай квалифицируется как связанный с производством, если он произошел:

- А) Во время командировки по заданию администрации;
- Б) По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте;
- В) При посещении административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации.

Пример кейса по дисциплине

Компания имеет штат 25 чел., производственной деятельностью не занимаемся. Работа за компьютером в офисе. Вопрос: какие документы должны быть в компании для соблюдения законодательства по охране труда и какие работники компании обязательно должны пройти обучение в Центре по охране труда, а какие инструктаж.

Примерные темы докладов по дисциплине

1. Формы трудовой деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда.
2. Понятие безопасности и ее формы.
3. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности
4. Понятие об опасностях, их классификация.
5. Средства обеспечения безопасности – коллективные, индивидуальные.
6. Основы физиологии труда. Комфортные условия труда.
7. Влияние перегревания и переохлаждения, повышенной и пониженной влажности на здоровье человека.
8. Понятие об эргономике. Техническая эстетика.
9. Производственная среда. Опасные и вредные факторы условий труда.
10. Воздействие вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ и нормирование их содержания в воздухе рабочей зоны.
11. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха.
- 12 Освещение. Требования к системам освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение.
13. Акустические колебания. Действие шума на организм человека.
14. Механические колебания. Воздействие вибраций на организм человека и их нормирование. Меры защиты от вибраций.
15. Понятие об ионизирующих излучениях, их воздействии, нормировании и мерах защиты.
16. Воздействие электромагнитных полей (ЭМП) на человека и их нормирование. Меры защиты от ЭМП.

17. Правила оплаты пострадавшим (или их семьям) при несчастных случаях – до наступления инвалидности, после ее установления, при гибели кормильца.
18. Несчастные случаи на производстве - их виды, порядок расследования и состав комиссий.
19. Нормативно-технические и организационные основы охраны труда.
20. Органы надзора за охраной труда, их функции.
21. Система управления охраной труда в РФ, в регионах и на предприятии.
22. Организация и контроль за охраной труда: обучение и проверка знаний по охране труда у руководящих лиц и специалистов, у инженерно- технических работников и рабочих, должностные инструкции и инструкции по охране труда.
23. Производственные инструктажи, их содержание, порядок проведения, документальное оформление. Обучение и допуск впервые приступивших к работе.
24. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
25. Ответственность за нарушение правил по охране труда - дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.
26. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
27. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
28. Классификация условий труда по травмоопасности.
29. Принципы и методы обеспечения безопасности.
30. Пожарная безопасность на производстве, ее обеспечение.
31. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности труда.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Формы трудовой деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда.
2. Понятие безопасности и ее формы.
3. Концепции в безопасности труда.
4. Понятие об опасностях, их классификация.
5. Средства обеспечения безопасности – коллективные, индивидуальные.
6. Основы физиологии труда. Оптимальное функциональное состояние человека и комфортные условия труда.
7. Влияние перегревания и переохлаждения, повышенной и пониженной влажности на здоровье человека.
8. Понятие об эргономике. Эргономика в стандартах безопасности труда
9. Производственная среда. Опасные и вредные факторы условий труда.
10. Воздействие вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ и нормирование их содержания в воздухе рабочей зоны.
11. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха. Меры, предупреждающие воздействие рисков на труд персонала.
- 12 Освещение. Требования к системам освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение. Меры, предупреждающие воздействие рисков на труд персонала.

13. Акустические колебания. Действие шума на организм человека. Меры, предупреждающие воздействие рисков на труд персонала.
14. Механические колебания. Воздействие вибраций на организм человека и их нормирование. Меры защиты от вибраций.
15. Понятие об ионизирующих излучениях, их воздействии, нормировании и мерах защиты.
16. Воздействие электромагнитных полей (ЭМП) на человека и их нормирование. Меры защиты от ЭМП.
17. Вредные и опасные факторы производства.
18. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека: термическое, электролитическое, биологическое.
19. Защита от токсичных выбросов и от пыли. Системы вентиляции устройство. Способы очистки воздуха от пыли.
20. Аттестация, спецоценка и классификация рабочих мест: сущность, периодичность проверок.
21. Правовые основы охраны труда.
22. Основные нормативные документы – законы, подзаконные акты, постановления (правительства, Госкомтруда, Минтруда и др.), местные постановления, локальные документы на предприятиях.
23. Льготы и компенсации работающим в неблагоприятных условиях по современным изменениям в нормативных документах по охране труда.
24. Правовая охрана труда в отношении рабочего времени и времени отдыха - годового, еженедельного, в течение рабочей смены.
25. Правовая охрана труда женщин и подростков.
26. Правила оплаты пострадавшим (или их семьям) при несчастных случаях – до наступления инвалидности, после ее установления, при гибели кормильца, изменения в нормативных документах.
27. Несчастные случаи на производстве - их виды, порядок расследования и состав комиссий.

Примерные вопросы для проведения устного опроса на практических занятиях по дисциплине

1. Организация и контроль за охраной труда: обучение и проверка знаний по охране труда у руководящих лиц и специалистов, у инженерно- технических работников и рабочих, должностные инструкции и инструкции по охране труда.
2. Производственные инструктажи, их содержание, порядок проведения, документальное оформление. Обучение и допуск впервые приступивших к работе.
3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
4. Ответственность за нарушение правил по охране труда - дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.
5. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
6. Пожарная безопасность на производстве, ее обеспечение.

7. Классификация условий труда по травмоопасности.
8. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека: термическое, электролитическое, биологическое.
9. Защита от токсичных выбросов и от пыли. Системы вентиляции устройство. Способы очистки воздуха от пыли.
10. Аттестация и классификация рабочих мест: сущность, периодичность проверок.
11. Правовые основы охраны труда.
12. Основные нормативные документы – законы, подзаконные акты, постановления (правительства, Госкомтруда, Минтруда и др.), местные постановления, правила внутреннего распорядка на предприятиях.
13. Льготы и компенсации работающим в неблагоприятных условиях.
14. Правовая охрана труда в отношении рабочего времени и времени отдыха- годового, еженедельного, в течение рабочей смены.
15. Правовая охрана труда женщин и подростков

Примерные темы контрольной работы по дисциплине

1. Понятия и определения условий труда.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Государственная экспертиза условий труда.
4. Организационно-экономические методы решения проблем безопасности и условий труда.
5. Задачи государственной экспертизы условий и охраны труда.
6. Основные положения законодательства РФ о труде.
7. Порядок проведения сертификации работ по охране труда.
8. Основные трудовые права работников.
9. Государственные органы надзора и контроля.
10. Социально-трудовые отношения между работниками и работодателем.
11. Права государственных инспекторов.
12. Коллективный договор. Разрешение разногласий, ответственность сторон.
13. Общественный контроль за охраной труда.
14. Ответственность за нарушение законодательства о труде.
15. Трудовая дисциплина.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, доклад, тест, кейс, контрольная работа.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Кейс (очная форма обучения)	до 20 баллов
Контрольная работа (очно-заочная форма обучения)	до 20 баллов
Тест	до 10 баллов
Доклад	до 20 баллов
Экзамен	до 40 баллов

5.4.1 Устный *опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания устного *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.4.2. Выполнение *кейса* оценивается от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *кейса*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 15-17 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка хорошо); 10-14 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне (оценка удовлетворительно); 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	18-20
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно	15-17

увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	10-14
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-9

5.4.3. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *теста*: 8-10 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 6-7 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка хорошо); 5 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.4. Написание *доклада* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *доклада*: 18-210 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 16-17 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка хорошо); 10-15 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне (оценка удовлетворительно); 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита доклада	0-3

5.4.5 *Контрольная работа* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания и контрольной работы: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 15-17 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка хорошо); 10-14 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне (оценка удовлетворительно); 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
отлично	содержание работы соответствует выбранной теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в методических рекомендациях	18-20
хорошо	содержание работы в целом соответствует теме; работа актуальна, написана самостоятельно; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; имеются отдельные несоответствия требованиям к работе и неточности в оформлении работы	15-17
удовлетворительно	имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы	10-14
неудовлетворительно	содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы	0-9

5.4.6. Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	31-40
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	21-30
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10-20
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-9

При неудовлетворительной сдаче *экзамена* (менее или равно 9 баллам) или неявке по неуважительной причине на *экзамен* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *экзамен*.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

для очной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Устный опрос до 10 баллов	Контрольная работа до 20 баллов	Доклад до 20 баллов	Кейс до 20 баллов	Тест до 10 баллов	Экзамен до 40 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Сердюк, В. С. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11766-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476201>

Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08342-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471272>

6.2. Дополнительная литература

1. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471885>
2. Каменская, Е. Н. Психофизиологические и эргономические основы безопасности: учебное пособие: Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 135 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577953>
3. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468565>
4. Роик, В. Д. Управление профессиональными рисками: учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14160-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467958>
5. Сердюк, В. С. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11766-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476201>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru - Правовая информационная система КонсультантПлюс
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.garant.ru> - Правовая информационная система Гарант;

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.kdelo.ru - практический журнал «Кадровое дело» по работе с персоналом

2. www.hrm.ru - ведущий портал о кадровом менеджменте
3. www.kadrovik.ru – сайт Национального союза кадровиков
4. www.pro-personal.ru – электронная версия журнала «Справочник кадровика» - ведущего российского журнала руководителя кадровой службы
5. <http://rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

