

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 12:46:30
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5597c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета

« 16 » марта 2024 г.
/Фонина Т.Б./

Согласовано
деканом факультета дошкольного,
начального и специального образования
« 16 » марта 2024 г.

/Кабалина О.И./

Рабочая программа дисциплины
Основы финансово-экономической грамотности

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль:
Дефектология и нейропсихология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол от «25» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом _____
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финанс
экономического и бизнес-образования

Протокол от «11» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой _____
/Власова Т.И./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Толмачев О.М.
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы финансово-экономической грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 123.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы финансово-экономической грамотности» является – формирование у студентов системных теоретических и практических знаний о финансовой системе современной экономики России, выявления особенностей и роли государства, домохозяйств и персональной личности в финансовых отношениях, овладения современными методами анализа и прогнозирования процессов в финансовой сфере, приобретения опыта принятия решений в сфере финансов.

Задачи дисциплины:

- Сформировать научное понимание сферы финансов и ее роли в экономике современной России.
- Приобрести начальный опыт анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений в финансово-кредитной сфере.
- Развивать умения, выполнять самостоятельные исследовательские работы по конкретным темам, связанным с финансами.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с изучением дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 ¹
Контактная работа:	10,2
Лекции	4 ¹
Практические занятия	6 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2 ¹
Зачет	0,2 ¹
Самостоятельная работа	54 ¹
Контроль	7,8 ¹

Форма промежуточной аттестации: для заочной формы обучения зачёт во 2 семестре.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Содержание дисциплины

Для заочной формы обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.		
Тема 1. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.	1	1
Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.	1	1
Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.	1	2
Раздел 2. Государственные финансы РФ.		
Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.	1	2
Всего	4 ²	6 ²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятел	Изучаемые вопросы	Количес тво	Формы самостоятельной	Методическое обеспечение	Формы отчетно
----------------------	-------------------	-------------	-----------------------	--------------------------	---------------

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ьного изучения		часов заочная	работы		сти
Тема 1. Финансы и финансовая система.	Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран. Аналитический обзор отечественных и зарубежных источников.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат
Тема 2. Управление государстве нными финансами, финансовая политика РФ.	Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Аналитический обзор отечественных и зарубежных источников.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат
Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджет ные отношения.	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ и стран с различным государственным устройством.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос Доклад.
Тема 4. Федеральны й бюджет. Бюджеты субъектов РФ.	Федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос Доклад.
Тема 5. Государстве нные внебюджетн ые фонды РФ.	Государственные внебюджетные фонды РФ.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос Доклад.
Тема 6. Муниципаль ные финансы.	Бюджет муниципального образования.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос Доклад.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.	Международные кредитно-финансовые организации.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Доклад.
Тема 8. Финансы домохозяйств.	Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Аналитический обзор отечественных и зарубежных источников.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка реферата.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Реферат.
Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность	Финансы физического лица: стратегический подход.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендуемой литературы, подготовка творческого проекта.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Творческий проект.
Итого		54³			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: - основные категории и понятия теории принятия экономических решений Уметь:	Реферат Опрос Доклад Творческий проект	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

		работа	- использовать источники информации для принятия решений; - проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев.		опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания творческого проекта
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные категории и понятия теории принятия экономических решений Уметь: - использовать источники информации для принятия решений; - проводить оценку обоснованности экономических решения на основе выбранных критериев. Владеть: – инструментами сбора и анализа информации для формирования возможных экономических решений; - методами поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования.	Реферат Опрос Доклад Творческий проект	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания творческого проекта

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Грамотно подобрать литературу по теме с теоретической и практической информацией	0-10
Самостоятельно и аргументировано проанализировать отечественные и зарубежные источники информации по выбранной теме.	0-5
Оформить реферат с использованием структуры аналитического обзора.	0-5
Итого	20

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано подготовить ответ на контрольный вопрос	0-2
Умение составить полный и правильный ответ на основе изученного научного теоретического и статистического материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-4
Понимание сущности основных понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-4

Итого	10
-------	----

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-6
2. Личный вклад автора	0-5
3. Структурированность материала	0-3
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Оформление текста и презентации, грамотность речи	0-5
6. Защита доклада	0-7
Итого	30

Шкала оценивания творческого проекта

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность содержания	0-2
4. Объем и качество используемой информации	0-3
5. Качество текста и презентации	0-5
6. Защита творческого проекта	0-5
Итого	20

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для опроса

1. Понятие финансов, их место в системе экономических отношений.
2. Функции финансов, как проявление их сущности.
3. Финансовые ресурсы как материальный носитель финансовых отношений.
4. Понятие финансовых ресурсов.
5. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов.
6. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений.
7. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость.
8. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
9. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе.
10. Финансовые системы за рубежом.
11. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы.
12. Финансы конкретной сферы финансовой системы.
13. Государственные финансы.
14. Муниципальные финансы.
15. Финансы организаций (предприятий).
16. Финансы домохозяйств.

17. Личные финансы
18. Понятие финансовой политики.
19. Субъекты и объекты финансовой политики.
20. Содержание и значение финансовой политики.
21. Объекты и субъекты управления финансами.
22. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
23. Понятие и содержание финансового механизма.
24. Характеристика основных составляющих финансового механизма.
25. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
26. Объекты и субъекты управления финансами.
27. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
28. Характеристика банковской системы.
29. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе.
30. Особенности государственного кредита.
31. Риски в финансовой деятельности домохозяйств
32. Формы осуществления инвестиций и сбережений
33. Движение и структура финансов домашнего хозяйства
34. Современные методы сбора и обработки информации для финансового анализа
35. Методы анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансовое положение экономики в целом, организаций.
36. Расчет и анализ экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность домохозяйства. Финансы домохозяйств. Личные финансы
37. Понятие управления личными финансами.
38. Особенности формирования и использования личных финансовых ресурсов.
39. Основы финансовой грамотности.
40. Характеристики профессий финансовой сферы.
41. Финансовое образование в РФ.
42. Структура творческого проекта.

Примерные темы рефератов

1. Современные концепции сущности финансов.
 2. Состав и структура финансовой системы в различных странах.
 3. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
 4. Роль целевого капитала в расширении источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
 5. Перспективы развития финансов государственных корпораций в РФ.
 6. Финансы домохозяйств, их специфика.
 7. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
 8. Модели организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.
 9. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в РФ.
 10. Формирование и использование (государственных) муниципальных финансовых ресурсов в РФ.
 11. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
 12. Финансовое прогнозирование в РФ.
 13. Государственный финансовый контроль в современной России.
 14. Система индикаторов, определяющих положение финансов разного уровня.
 15. Общая характеристика финансовой системы РФ и ее место составляющих в данной системе.
 16. Финансовая система домашнего хозяйства
-

17. Взаимодействие домохозяйств с финансовыми организациями
 18. Институты финансового управления в РФ
 19. Понятие базового актива, финансовые аспекты развития и жизненного цикла
 20. Доходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на получение
 21. Расходы домохозяйств: понятие, структура, расходы на осуществление
 22. Место страхования в финансовой системе домашнего хозяйства
 23. Пенсионная система РФ
 24. Необходимость и функции финансового контроля
 25. Основные факторы формирования и развития института финансов домохозяйств
 26. Современные проблемы налогообложения физических лиц.
 27. Финансовая репутация физического лица.
-

Примерные темы докладов

1. Анализ финансовой системы РФ.
 2. Анализ современного состояния финансового рынка в РФ.
 3. Перспективы развития финансового рынка в РФ.
 4. Влияние государственного регулирования на процесс функционирования финансового рынка в современных условиях.
 5. Проблемы разработки и реализации государственной финансовой политики РФ в современных условиях.
 6. Анализ российского и зарубежного опыта финансовой политики правительства.
 7. Государственная финансовая политика в РФ.
 1. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии РФ.
 2. Пенсионный фонд РФ, современные проблемы его функционирования.
 3. Анализ доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования РФ.
 4. Фонды медицинского страхования в РФ.
 5. Анализ поведения домохозяйств на финансовом рынке РФ.
 6. Управление личными финансами.
 7. Принципы финансового планирования разного уровня.
-

Примерные темы творческих проектов

Творческие проекты разрабатываются на единой основе с целью формирования научного понимания финансовых отношений в экономике РФ, учета ситуаций в современной и будущей жизнедеятельности физического лица, и развития умений принятия обоснованных финансовых решений.

Типовые темы творческих проектов:

1. «Разработка личного финансового плана (стратегический подход)».
2. «Разработка личного бюджета на конкретный период времени» (по выбору студента).

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий.
2. Финансовые ресурсы, их состав и структура, основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
3. Финансовые резервы, их назначение.
4. Финансовая система, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
5. Финансы коммерческих организаций, понятие и принципы организации.

6. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их состав и источники формирования.
7. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
8. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
9. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
10. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.
11. Финансовый механизм бюджетных, казенных и автономных учреждений.
12. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
13. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности по сравнению с другими субъектами хозяйствования.
14. Основные источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств, направления их использования.
15. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
16. Состав и источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
17. Экономическое содержание бюджета государства.
18. Общая характеристика доходов федерального бюджета РФ
19. Общая характеристика расходов федерального бюджета РФ.
20. Механизм воздействия бюджета на социально-экономическое развитие государства.
21. Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации, общая характеристика доходов и расходов их бюджетов.
22. Характеристика доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
23. Характеристика доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
24. Экономическая сущность и роль финансового рынка.
25. Финансовый рынок РФ, его особенности и основные проблемы.
26. Государственное регулирование финансового рынка РФ, цели, задачи, проблемы.
27. Цели, задачи и методы финансового регулирования.
28. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование.
29. Финансовая политика. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
30. Цели и задачи финансовой политики. Основные направления финансовой политики РФ на современном этапе.
31. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Особенности финансов как объекта управления.
32. Субъектов управления финансами, характеристика их полномочий.
33. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
34. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
35. Виды финансовых планов и прогнозов, их назначение.
36. Содержание финансового контроля, его цели и задачи.
37. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.
38. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
39. Роль финансового рынка в благосостоянии физического лица.
40. Управления личными финансами: теория и практика.
41. Государственный, региональный, муниципальный и семейный бюджеты.
42. Финансовая грамотность в РФ.
43. Финансовое образование в РФ.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются реферат, опрос, доклад, творческий проект.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Реферат	до 20 баллов
Опрос	до 10 баллов
Доклад	до 30 баллов
Творческий проект	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>

2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум . — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 383 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468350>
3. Носова, С.С. Экономическая теория : учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2021. - 792с. — Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Юрайт, 2021. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474904>
2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 310 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449619>
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 353 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>
4. Липсиц, И.В. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2018. - 608с. — Текст: непосредственный.
5. Макконнелл, К. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 1028с. — Текст: непосредственный.
6. Макроэкономика : теория и российская практика: учебник для вузов / Грязнова А.Г.,ред. - 6-е изд. - М. : Кнорус, 2019. - 680с. — Текст: непосредственный.
7. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 443 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>
8. Микроэкономика : теория и российская практика: учебник для вузов / Грязнова А.Г.,ред. - 10-е изд. - М. : Кнорус, 2019. - 634с. — Текст: непосредственный.
9. Сухарев, О.С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 215 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475451>
10. Экономическая теория : учебник для вузов /под ред. В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 592 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Ассоциация российских банков www.arb.ru
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www1.minfin.ru/ru/>
- Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: www.scb.gov.ru
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: www.nalog.ru
- Обзор финансовой стабильности, Бюллетень Интернет-ресурсы Банка России www.cbr.ru:
- Обзор банковского сектора банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора. Европейская система центральных банков ЕЦБ: <http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>
- Сайт Правительства РФ: www.government.ru.
- ИнтернетОфициальный сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru.
- Официальный сайт Федеральной службы финансового- бюджетного надзора: www.rosfinnadzor.ru
- Официальный сайт Федерального казначейства: www.roskazna.ru
- Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: www.forecast.ru.
- Высшая Школа Экономики (Государственный университет) [//www.hse.ru](http://www.hse.ru)
- Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования: www.forecast.ru.

- Экономическая экспертная группа // www.eeg.ru
- «Вопросы экономики» www.vopreco.ru
- Московская Школа Экономики МГУ им. М.В. Ломоносова [http://mse-msu](http://mse-msu.ru)
- Российский экономический журнал www.re-j.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.