

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ
И.В.Смирнова
31 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Очная форма обучения

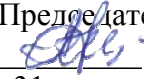
**Московская область
г. Ногинск
2022**

ОДОБРЕНО

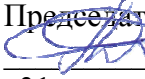
Предметной (цикловой) комиссией
естественно-научных и
здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

Председатель ПЦК
 А.Б. Филиппова
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Геращенко А.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ
Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка освоения результатов учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогика», а также при составлении программ повышения квалификации учителей физической культуры.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: принадлежит к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов на освоение профессиональных модулей ППССЗ и специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно – спортивной деятельности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно – спортивной деятельности

ПК 3.1. Выбирать учебно – методический комплект, разрабатывать учебно – методические материалы (рабочие программы, учебно – тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	39
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Подготовка рефератов, докладов, презентации Работа с учебной, научной литературой и материалами лекций Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях Выполнение приемов массажа и самомассажа Подготовка и сдача экзамена	27
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические, организационные и методические аспекты врачебного контроля.			32	
Тема 1.1. Организация врачебного контроля.	Содержание учебного материала		2	
	1	История развития спортивной медицины и ЛФК.		2
	2	Организация врачебного контроля над лицами, занимающимися физкультурой и спортом.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по данной теме. Изучение дополнительной литературы.		3	
Тема 1.2. Методы определения и оценки физического развития.	Содержание учебного материала		2	
	1	Наружный осмотр (соматоскопия).		2
	2	Антропометрия (соматометрия).		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		1	
Тема 1.3. Исследование и оценка функционального состояния спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Содержание учебного материала		4	
	1	Исследование сердечно-сосудистой системы (ССС) и оценка физической работоспособности		2
	2	Исследование аппарата внешнего дыхания и оценка физической работоспособности		2
	3	Исследование и оценка функционального состояния нервной системы		2
	4	Исследование нервно-мышечного аппарата и оценка физической работоспособности		2
	5	Исследование психического состояния и оценка физической работоспособности		2
	6	Биомеханические методы исследования и оценка физической работоспособности	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		16	
	1	Тест Руффье-Диксона. Ортостатическая и клиностатическая пробы.		
	2	Гарвардский степне предудотренотест.		

	3	Пробы Розенталя, Штанге, Генчи.		
	4	Проба на устойчивость в позе Ромберга. Темпинг-тест.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		1	
Тема 1.4. Врачебный контроль за школьниками.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Морфофункциональные характеристики возрастных особенностей школьников.		
	2	Врачебный контроль за школьниками, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по данной теме. Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		1	
Раздел 2. Теоретические, организационные и методические аспекты ЛФК.			20	
Тема 2.1. Общие основы ЛФК.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие об общих патологических состояниях.		
	2	Характеристика физических упражнений в ЛФК.		
	3	Периоды ЛФК и режимы двигательной активности в системе реабилитации физической работоспособности больных.		
	4	Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		4	
Тема 2.2. ЛФК при различных заболеваниях.	Содержание учебного материала		6	3
	1	ЛФК в травматологии и ортопедии.		
	2	ЛФК при травмах и заболеваниях периферической и центральной нервных систем.		
	3	ЛФК при заболеваниях ЖКТ.		
	4	ЛФК при заболеваниях органов мочевого выделения.		
	5	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.		
	6	ЛФК при заболеваниях ССС.		

	7	ЛФК в хирургии.		3	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		6		
Раздел 3. Теоретические, организационные и методические аспекты массажа.			44		
Тема 3.1. Физиологическое влияние массажа на системы организма человека.	Содержание учебного материала		4		
	1	Влияние массажа на нервную систему (НС).			
	2	Влияние массажа на кожу.			
	3	Влияние массажа на сосудистую систему.			
	4	Влияние массажа на суставно-связочный аппарат и мышечную систему.			
	5	Влияние массажа на обмен веществ и работу внутренних органов.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		3		
Тема 3.2. Гигиенические основы массажа и виды массажа	Содержание учебного материала		2		
	1	Гигиенические требования к помещению и оборудованию. Требования к массажисту и массируемому.			
	2	Противопоказания к массажу.			
	3	Формы и виды массажа.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Составление таблиц для систематизации материала. Изучение дополнительной литературы.		3		
	Тема 3.3. Основные приемы массажа.	Содержание учебного материала		2	
		1	Методические рекомендации к выполнению основных приемов массажа.		
Лабораторные работы:		не предусмотрено			
Практические занятия:		20			
1				Техника выполнения приемов поглаживания.	
2				Техника выполнения приемов выжимания.	
3				Техника выполнения приемов разминания.	

	4	Техника выполнения приемов растирания и движения.		
	5	Техника выполнения ударных и сотрясающих приемов.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение приемов массажа.		2	
Тема 3.4. Самомассаж.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие противопоказания.		
	2	Общий и частный самомассаж		
	3	Гигиенический самомассаж.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия:		3	
	1	Основные приемы самомассажа.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение приемов самомассажа.		3	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено		
Консультации		8		
Всего:		104		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета лечебной физической культуры и врачебного контроля, массаж; лаборатории физической и функциональной диагностики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета лечебной физической культуры и врачебного контроля:

- 1) не менее 30 рабочих мест для студентов;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- 4) методические пособия по разделу цикла;
- 5) наглядные пособия

Технические средства обучения:

- 1) компьютеры (мобильный класс);
- 2) диапроектор;
- 3) интерактивная доска.

Оборудование кабинета массажа:

- 1) не менее 30 рабочих мест для студентов;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- 4) методические пособия по разделу цикла;
- 5) наглядные пособия;
- 6) массажный стол.
- 7) медицинские весы;
- 8) ростомер;
- 9) медицинская кушетка;
- 10) тонометр;
- 11) спирометр;
- 12) секундомер;
- 13) велоэргометр;
- 14) степ-платформа.

Оборудование лаборатории физической и функциональной диагностики:

- 15) не менее 30 рабочих мест для студентов;
- 16) рабочее место преподавателя;
- 17) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- 18) методические пособия по разделу цикла;
- 19) наглядные пособия;
- 20) массажный стол.
- 21) медицинские весы;
- 22) ростомер;
- 23) медицинская кушетка;

- 24) тонометр;
- 25) спирометр;
- 26) секундомер;
- 27) велоэргометр;
- 28) степ-платформа.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Акатова А.А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: уч. пособие. – Пермь, 2015. (iprbookshop.ru)
2. Бирюков А.А. Лечебный массаж: учебник для вузов. – М.: Академия, 2017.
3. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (studentlibrary.ru)
4. Рубанович В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
5. Спортивная медицина / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Академия, 2015.

Для студентов

1. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (studentlibrary.ru)
2. Рубанович В.Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. ; Под ред. Булгаковой Н.Ж. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
2. Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017.
3. Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.

4. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - Издательство Спорт, 2016.
5. Рубанович В.Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. – М.: Юрайт, 2019.
6. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016.

Для студентов

1. Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. ; Под ред. Булгаковой Н.Ж. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
- 2.Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.
3. Рубанович В.Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. – М.: Юрайт, 2019.
- 4.Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;	Наблюдение за деятельностью занимающихся при выполнении отдельных заданий
проводить простейшие функциональные пробы;	Оценка результатов выполнения лабораторных работ
под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);	Наблюдение за деятельностью занимающихся при выполнении отдельных заданий
использовать основные приемы массажа и самомассажа;	Оценка результатов выполнения практических работ
ЗНАНИЯ:	
цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;	Защита реферата, презентации
назначение и методику проведения простейших функциональных проб;	Наблюдение за деятельностью занимающихся при выполнении отдельных заданий
значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;	Оценка результатов выполнения практических работ
средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;	Тестовый контроль
дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;	Оценка результатов выполнения практических работ
показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;	Оценка результатов выполнения практических работ
основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;	Тестовый контроль
особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;	Защита доклада, презентации
понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;	Оценка результатов выполнения практических работ

основные виды и приемы массажа	Оценка результатов выполнения практических работ
--------------------------------	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, , утвердившего изменения	