

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4 Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-7 Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-8 Способен применять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - законы социально-политического процесса, Уметь: - применять основы государственной политики в управлении	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на	Знать:	Посещаемо	61-100

		учебных занятиях Самостоятель ная работа	- законы социально- политического процесса, Уметь: - применять основы государственной политики в управлении Владеть -механизмом принятия решений органами государственного регулирующего практической деятельности	сть Опрос Презентаци я Реферат Зачет	баллов
СПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятель ная работа	Знать: - Основные подходы к классификации типологии социально- политических процессов Уметь - применять в профессиональной деятельности основные современные социополитические направления	Посещаемо сть Опрос Презентаци я Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятель ная работа	Знать: - Основные подходы к классификации типологии социально- политических процессов Уметь: - применять в профессиональной деятельности основные современные социополитические направления Владеть:	Посещаемо сть Опрос Презентаци я Реферат Зачет	61-100 баллов

			-способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации		
СПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - теорию управления социально-политическими процессами; Уметь -использовать в своей профессиональной деятельности современные идеологические знания	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - теорию управления социально-политическими процессами; Уметь -использовать в своей профессиональной деятельности современные идеологические знания Владеть - способностью применять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые	Посещаемость Опрос Презентация Реферат Зачет	61-100 баллов

			технологии формирования общественного мнения		
--	--	--	--	--	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов/презентаций

1. Особенности социально-политических процессов в современной России.
2. Региональная специфика электорального процесса.
3. Интеграция политических субъектов.
4. Взаимосвязь социальных и политических процессов
5. Трансформация социального субъекта в политический субъект.
6. Деструктивные политические процессы.
7. Революция как процесс и ситуация.
8. Взаимосвязь уровней политических процессов.
9. Политические процессы в условиях риска.
10. Политическая маргинализация.
11. Демократический транзит
12. Политическая стабилизация.
13. Динамика политического кризиса.
14. Культурная детерминация политического процесса.
15. Темпоральность современных политических процессов.

Перечень вопросов к зачету

1. Общее понятие процесса и управления.
2. Социальные законы.
3. Черты, свойственные процессу: временной характер, всеобщность, наличие субстанции.
4. Особенности социальных процессов в сравнении с природными процессами.
5. Проблема объективности социальных процессов.
6. Детерминистские и индетерминистские теории общества.
7. Частное предпринимательство. Капитализм. Рынок.

8. Сверхэкономика.
9. Управление социально-политическими процессами.
10. Микроуровень, макроуровень и суперуровень общества.
11. Общество и его эволюция.
12. Идеологическая сфера общества.
13. Основные компоненты идеологии.
14. Идеологические учения.
15. Идеологический механизм.
16. Наука и идеология.
17. Советская идеология.
18. Западнистская идеология.
19. Постсоветская идеология.
20. Уровни и слои общества.
21. Гражданское общество.
22. Цивилизация.
23. Особенности институционального, бихевиористского, структурно-функционального и марксистского подходов.
24. Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал- демократическое направление, марксистское направление).
25. Синергетический подход.
26. Уровни, типология и формы социально-политических процессов современности
27. Типы социальных процессов.
28. Прогресс – регресс – стагнация.
29. Линейные – циклические – спиралевидные процессы.
30. Морфогенезис – трансмутация.
31. Эндогенные – экзогенные процессы.
32. Уровни протекания социальных процессов.
33. Макро-, мезо- и микропроцессы.
34. Проблема взаимосвязи разноуровневых процессов в обществе.
35. Управляемые и неуправляемые социальные процессы.
36. Глобализация как тенденция и процесс.
37. Глобализация, как война нового типа.
38. Социология и войнология.
39. Фальсификация истории.
40. Создание мировой научно-технологической инфраструктуры.
41. Информатизация Антиглобализм. Альтерглобализм.
42. Региональная интеграция как этап глобализации.
43. Мягкая форма интеграции.
44. Политическая глобализация.

45. Социальная ответственность.

46. Свобода и закрепощение.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация, зачет в 8 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2

5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

1.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	18-20
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	13-17
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	8-12
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-7

1.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1

6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

1.4.5 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 20 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Презентация до 20 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							