

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ


И.В.Смирнова

31 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

***«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»***

Заочная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2022**

ОДОБРЕНО

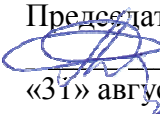
Предметной (цикловой) комиссией
естественно-научных и
здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

Председатель ПЦК
 А.Б. Филиппова
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Пономарев А.К., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18
Лист изменений и дополнений в рабочую программу.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа предназначена для студентов заочной формы обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогика, а также при составлении программ повышения квалификации учителей физической культуры.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять двигательные программы повышенного уровня сложности;
- выполнять индивидуальные и коллективные формы соревновательной борьбы;

- утилизировать физические нагрузки тренирующего действия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технику выполняемых физических упражнений;
- направленность тренирующих воздействий на организм занимающихся.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов на освоение профессиональных модулей ОПОП и специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно – спортивной деятельности

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно – спортивной деятельности

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно – спортивной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 693 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 час;

самостоятельной работы обучающегося - 623 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	693
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	40
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	623
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельное выполнение упражнений и разработка комплексов повышенной сложности по общей физической подготовке.	72
Самостоятельное выполнение упражнений и разработка комплексов повышенной сложности по специальной физической подготовке.	72
Самостоятельное выполнение упражнений и разработка комплексов повышенной сложности по технико-тактической подготовке.	62
Контроль и отслеживание динамики развития физических качеств	24
Подготовка к сдаче контрольных нормативов по гимнастике	58
Подготовка к сдаче контрольных нормативов по спортивным играм	58
Подготовка к сдаче контрольных нормативов по новым видам ФСД	14
Подготовка к сдаче контрольных нормативов по легкой атлетике	76
Подготовка к сдаче контрольных нормативов по лыжной подготовке	74
Подготовка к сдаче контрольных нормативов по плаванию	36
Подготовка к сдаче контрольных нормативов по гимнастике	77
Контроль в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предмета Спортивно-педагогическое совершенствование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. СПС НА ОСНОВЕ ГИМНАСТИКИ			220	
Тема 1.1 СПС как средство совершенствования подготовки	Содержание учебного материала		6	
	1.	Средства физической и технико-тактической подготовки		2
	2.	Совершенствование, планирование и контроль подготовки		2
	3.	Применение в Физическом воспитании школьников		2
	Лабораторные работы. Не предусмотрены		не предусмотрено	
	Практические занятия: не предусмотрены		не предусмотрено	
	Контрольные работы. Не предусмотрены		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к сдаче нормативов. Отслеживание динамики развития физических качеств. Самостоятельная разработка и выполнение упражнений для развития ловкости, подвижности в суставах и увеличения силы, быстроты и выносливости различных мышечных группы		144	
Тема 1.2. Совершенствование двигательных действий и физических качеств	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы не предусмотрены		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	
	1.	Совершенствование технико-тактической подготовки		
	2.	Совершенствование физической формы		
	3	Выполнение упражнений и комплексов, сдача тетрадей и электронных носителей		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя контрольная работа: «Разработка комплекса и подготовка к презентации и к демонстрации».		62	
Раздел 2. СПС НА ОСНОВЕ НОВЫХ ВИДОВ ФСД			154	
Тема 2.1. СПС как средство совершенствования подготовки	Содержание учебного материала		6	
	1.	Средства физической и технико-тактической подготовки		2
	2.	Совершенствование, планирование и контроль подготовки		2
	3.	Применение в физическом воспитании школьников		3
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Практические занятия.		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к сдаче нормативов. Отслеживание динамики развития физических качеств. Самостоятельная разработка и выполнение упражнений для развития ловкости, подвижности в суставах и увеличения силы, быстроты и выносливости различных мышечных группы		24	
Тема 2.2. Совершенствование двигательных	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Практические занятия		8	

действий и физических качеств	1.	Совершенствование технико-тактической подготовки		116		
	2.	Совершенствование физической формы				
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Разработка комплекса и подготовка к презентации и к демонстрации.					
Раздел 3. СПС НА ОСНОВЕ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ			28			
Тема 3.1. СПС как средство совершенствования подготовки	Содержание учебного материала		6		2	
	1	Средства физической подготовки			2	
	2	Совершенствование, планирование и контроль подготовки			2	
	3	Применение в Физическом воспитании школьников			3	
	Контрольные работы.		не предусмотрено			
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено			
	Практические занятия		8			
	1.	Совершенствование технико-тактической подготовки				
	2.	Совершенствование физической формы				
	Самостоятельная работа обучающихся		14			
	Разработка комплекса и подготовка к презентации и к демонстрации. Подготовка к сдаче нормативов. Отслеживание динамики развития физических качеств. Самостоятельная разработка и выполнение упражнений для развития ловкости, подвижности в суставах и увеличения силы, быстроты и выносливости различных мышечных группы					
	Раздел 4. СПС НА ОСНОВЕ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА			164		
	Тема 4.1. СПС как средство совершенствования подготовки	Содержание учебного материала		6		2
1		Средства физической подготовки	2			
2		Совершенствование, планирование и контроль подготовки	2			
3		Применение в Физическом воспитании школьников	2			
Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено				
Практические занятия Не предусмотрено		не предусмотрено				
Контрольные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся		76				
Подготовка к сдаче нормативов. Отслеживание динамики развития физических качеств. Самостоятельная разработка и выполнение упражнений для развития ловкости, подвижности в суставах и увеличения силы, быстроты и выносливости различных мышечных группы						
Тема 4.2. Совершенствование двигательных действий и физических качеств	Содержание учебного материала		не предусмотрено			
	Практические занятия		8			
	1.	Совершенствование технико-тактических действий				
	2.	Совершенствование физической формы				
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		74			
Разработка комплекса и подготовка к презентации и к демонстрации.						
Раздел 5. СПС НА ОСНОВЕ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (легкая атлетика, лыжный спорт)			127			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		6		2	

СПС как средство совершенствования подготовки	1.	Средства физической и технико-тактической подготовки		
	2.	Совершенствование, планирование и контроль подготовки		2
	3.	Применение в Физическом воспитании школьников		2
	Лабораторные работы. Не предусмотрено			не предусмотрено
	Контрольные работы. Не предусмотрено			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к сдаче нормативов. Отслеживание динамики развития физических качеств. Домашняя контрольная работа: «Самостоятельная разработка и выполнение упражнений для развития ловкости, подвижности в суставах и увеличения силы, быстроты и выносливости различных мышечных группы»			36
Тема 5.2. Совершенствование двигательных действий и физических качеств	Содержание учебного материала			не предусмотрено
	Практические занятия			8
	1.	Совершенствование технико-тактических действий		
	2.	Совершенствование физической формы		
	Лабораторные работы. Не предусмотрено			не предусмотрено
	Контрольные работы.			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка комплекса и подготовка к презентации и к демонстрации.			77
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Всего:			693	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинета теории и истории физической культуры; универсального спортивного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теории и истории физической культуры:

- 1) не менее 30 рабочих мест для студентов;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- 4) методические пособия по разделу цикла;
- 5) наглядные пособия

Технические средства обучения:

- 1) компьютеры (мобильный класс);
- 2) диапроектор;
- 3) интерактивная доска.

Оборудование универсального спортивного зала:

- стенка гимнастическая;
 - перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.);
 - тренажеры для занятий атлетической гимнастикой;
 - маты гимнастические;
 - Канат;
 - шест для лазания;
 - канат для перетягивания;
 - стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту;
 - беговая дорожка;
 - ковер борцовский или татами;
 - Скакалки;
 - палки гимнастические;
 - мячи набивные, мячи для метания;
 - гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг;
 - Секундомеры;
 - весы напольные;
 - Ростомер;
 - динамометры, приборы для измерения давления и др.;
 - кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные;

- стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи;
- ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Оборудование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления,
- указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка,
- турник уличный,
- брусья уличные,
- рукоход уличный,
- полоса препятствий,
- ворота футбольные,
- сетки для футбольных ворот,
- мячи футбольные,
- сетка для переноса мячей,
- колодки стартовые,
- барьеры для бега,
- стартовые флажки или стартовый пистолет,
- флажки красные и белые,
- палочки эстафетные,
- гранаты учебные Ф-1,
- круг для метания ядра,
- упор для ног, для метания ядра,
- ядра,
- указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м,
- нагрудные номера,
- тумбы «Старт—Финиш», «Поворот»,
- рулетка металлическая,
- мерный шнур,
- секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Булгакова Н.Ж. Теория и методика плавания. – М.: Академия, 2022.
2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: уч. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
3. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры. – Орел, 2016. (iprbookshop.ru)

4. Волейбол: теория и практика: учебник / под ред. В.В. Рыцарева. – М.: Спорт, 2016. (studentlibrary.ru)
5. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах). – М.: Спорт, 2016. (iprbookshop.ru)
6. Готовцев Е.В. Баскетбол. – Воронеж, 2016. (iprbookshop.ru)
7. Гумеров Р.А. Теория и методика обучения плаванию: уч. пособие. – Набережные Челны, 2015. (iprbookshop.ru)
8. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
9. Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования. – Саратов, 2022. (iprbookshop.ru)
10. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2014. (iprbookshop.ru)
11. Методика преподавания гимнастики в школе / под ред. П.К. Петрова. – М.: ВЛАДОС, 2014. (studentlibrary.ru)
12. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: уч. пособие. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
13. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола. – М.: Академия, 2014.
14. Основы обучения технике игры в волейбол / А.А. Гераськин. – Омск, 2014. (iprbookshop.ru)
15. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : уч. пособие / Медведева Е.Н., Терехина Р.Н. - М.: Спорт, 2016. (studentlibrary.ru)
16. Сиренко Ю.И. Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика. – Омск, 2015. (iprbookshop.ru)
17. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт / Г.А. Сергеев. – М.: Академия, 2015.
18. Теория и методика спортивных игр /Ю.Д. Железняк. – М.: Академия, 2017.
19. Фомин Е.В. Волейбол. Начальное обучение. – М.: Спорт, 2015. (iprbookshop.ru)

Для студентов

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: уч. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
2. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры. – Орел, 2016. (iprbookshop.ru)
3. Волейбол: теория и практика: учебник / под ред. В.В. Рыцарева. – М.: Спорт, 2016. (studentlibrary.ru)
4. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах). – М.: Спорт, 2016. (iprbookshop.ru)
5. Готовцев Е.В. Баскетбол. – Воронеж, 2016. (iprbookshop.ru)
6. Гумеров Р.А. Теория и методика обучения плаванию: уч. пособие. – Набережные Челны, 2015. (iprbookshop.ru)
7. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
8. Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования. – Саратов, 2022. (iprbookshop.ru)

9. Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: уч. пособие. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
10. Основы обучения технике игры в волейбол / А.А. Гераськин. – Омск, 2014. (iprbookshop.ru)
11. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : уч. пособие / Медведева Е.Н., Терехина Р.Н. - М.: Спорт, 2016. (studentlibrary.ru)
12. Сиренко Ю.И. Подготовка юных футболистов, ее особенности и специфика. – Омск, 2015. (iprbookshop.ru)
13. Фомин Е.В. Волейбол. Начальное обучение. – М.: Спорт, 2015. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Баскетбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.
2. Бойко В.В. Игры с мячом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017.
3. Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Н.Ж. Булгакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
4. Быченков, С. В. Теория и методика подготовки студентов по легкой атлетике [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022.
5. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.
6. Волейбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.
7. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С.С. Даценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
8. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Врублевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.

9. Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
- 10.Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс] : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е.В. Готовцев, Д.И. Войтович, В.А. Петько. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.
- 11.Губа В.П. Футбол [Электронный ресурс] : программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / В.П. Губа [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2015.
- 12.Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
- 13.Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М. ; под науч. ред. Новаковского С.В. Физическая культура. Лыжная подготовка. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
- 14.Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Золотавина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
- 15.Карась, Т. Ю. Оздоровительное плавание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2022.
- 16.Легкая атлетика с методикой тренировки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / сост. С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2022.
- 17.Лыжная подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.
- 18.Мелентьева Н.Н. Обучение классическим лыжным ходам [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Н. Мелентьева, Н.В. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
- 19.Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б. Методика обучения физической культуре. Аэробика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022

20. Мостовая Т.Н. Техника и методика обучения упражнениям классической (базовой) аэробики и спортивных танцев [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017.
21. Письменский И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
22. Под ред. Шивринской С.Е. Теория и методика избранного вида спорта 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
23. Спатаева М.Х. Особенности развития силовых качеств у футболистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Спатаева, Д.А. Негодаев, Ф.В. Салугин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.
24. Чухно П.В. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе с юными баскетболистами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.В. Чухно, Р.А. Гумеров. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017.

Для студентов

1. Баскетбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.
2. Бойко В.В. Игры с мячом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017.
3. Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Н.Ж. Булгакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
4. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.
5. Волейбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.

6. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Врублевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016.
7. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс] : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е.В. Готовцев, Д.И. Войтович, В.А. Петько. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.
8. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
9. Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М. ; под науч. ред. Новаковского С.В. Физическая культура. Лыжная подготовка. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
10. Карась, Т. Ю. Оздоровительное плавание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2022.
11. Легкая атлетика с методикой тренировки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / сост. С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2022.
12. Лыжная подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.
13. Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б. Методика обучения физической культуре. Аэробика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
14. Мостовая Т.Н. Техника и методика обучения упражнениям классической (базовой) аэробики и спортивных танцев [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017.
15. Письменский И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
16. Под ред. Шивринской С.Е. Теория и методика избранного вида спорта 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2022
17. Спатаева М.Х. Особенности развития силовых качеств у футболистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Спатаева, Д.А. Негодаев,

Ф.В. Салугин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.

18. Чухно П.В. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе с юными баскетболистами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.В. Чухно, Р.А. Гумеров. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - выполнять двигательные программы повышенного уровня сложности (спортивной направленности); - выполнять индивидуальные и коллективные формы соревновательной борьбы; - утилизировать физические нагрузки тренирующего воздействия; знать: - технику выполняемых физических упражнений; - направленность тренирующих воздействий на организм занимающихся	- прием контрольных нормативов по изученным видам двигательным действиям; - участие и проведение соревнований – отчеты, грамоты, документация в портфолио; - выполнять требования учебной дисциплины - письменный опрос, самостоятельная подготовка работ, докладов, сообщений, презентаций в тетради и на электронном носителе;

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, внесшего изменения	