

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da-405d-4870-b731-6b5279da-405d

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 31 » 05 2019 г.
Начальник управления _____
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 6
Председатель _____
/Г.Е. Суслин/

Рабочая программа дисциплины
Технические и аудиовизуальные средства обучения

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 21 » 05 2019 г. № 10
Председатель УМКом _____
/ Е.В. Крякина /

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол « 13 » 05 2019 г. № 9
И.о. зав. кафедрой _____
/ И.В. Кулишенко /

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Коробейников П.В., кандидат педагогических наук.

Рабочая программа дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся... ..	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	21
7. Методические указания по освоению дисциплины	22
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение знаний о технических и аудиовизуальных средствах обучения и возможностях их применения в учебно-воспитательном процессе. В учебном курсе затрагиваются аспекты проведения аудио- и видеоконференций с использованием сети Интернет, технологические особенности организации дистанционного обучения в рамках открытого образования, специфика использования в обучении элементов зарождающихся информационно-образовательных сред.

Задачи дисциплины:

- изучить современные технические и аудиовизуальные средства обучения и достижения в области техники и информационных технологий;
- освоить психолого-педагогические особенности и дидактические принципы применения технических и аудиовизуальных средств в учебном процессе;
- раскрыть место технических и аудиовизуальных средств обучения в педагогическом процессе;
- изучить назначение и принцип действия современных технических средств обучения;
- освоить правила техники безопасности и пожарной безопасности при работе с техническими средствами обучения.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-5 – способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности;

ДПК-6 – способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ДПК – 7 – способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ДПК-8 – способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Современные технические и аудиовизуальные средства обучения пред-

ставляют собой одну из предпосылок для нововведений и модернизации тренировочного процесса. Умение преподавателя использовать технические средства в разных видах образовательной деятельности играет решающую роль.

Усвоение данной дисциплины студентами предполагает интегрирование знаний по специальной подготовке, педагогике, психологии и частной методике, что проявляется в учете межпредметных, междисциплинарных связях, во взаимодействии профессорско-преподавательского состава учебного заведения. Знания по педагогике позволяют студентам осуществить отбор содержания учебного материала, методов обучения и соответствующих форм организации занятия с использованием ТАСО, учет подготовленности по психологии проявляется в организации процесса усвоения учебной информации в результате применения ТАСО; специальная и методическая подготовка по предмету вскрывает особенности использования ТАСО в учебном процессе, организацию индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, а также их самостоятельной познавательной деятельности как в урочной, так и внеурочной работе.

Апробация полученных знаний должна стать одним из возможных заданий по формированию профессиональной компетентности будущего педагога по физической культуре в период прохождения педагогических практик в общеобразовательных учреждениях.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная 5 лет обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	34,2	10,2
Лекции	14	2
Практические	20	4
Лабораторные		4
Самостоятельная работа	30	54
КАТТ	0,2	0,2
Контроль	7,8	7,8

Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения:

Зачет - 7-й семестр.

Заочная форма обучения:

Зачет – 8-й семестр.

3.2. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование тем с кратким содержанием	Кол-во часов	
	лекции	Практические занятия
Тема 1. Информатизация образования	2	2
Тема 2. Классификация технических средств обучения	2	2
Тема 3. Методика использования традиционных ТСО в учебном процессе	2	2
Тема 4. Психолого-педагогические основы и дидактические принципы применения ТСО в учебном процессе	2	2
Тема 5. Экранные средства, звуковые и экранно-звуковые средства обучения	2	4
Тема 6. Компьютерные телекоммуникации в системе дистанционного обучения	2	4
Тема 7. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе с аудиовизуальными средствами обучения	2	4
Итого	14	20

3.3. Содержание дисциплины по заочной форме обучения

Наименование тем с кратким содержанием	Кол-во часов		
	лекции	Практические занятия	лабораторные
Тема 1. Информатизация образования Обзор тем 1,2 и 3 для очной формы обучения.	2	1	2
Тема 2. Психолого-педагогические основы и дидактические принципы применения ТСО в учебном процессе	1	2	
	1	1	2

Тема 3. Экранные средства, звуковые и экранно-звуковые средства обучения Обзор тем 5,6,7 для очной формы обучения.			
Итого	2	4	4

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Название темы	Вопросы для самостоятельной работы	Виды работ	Количество часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
			Очная форма/заочная		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Информатизация образования	1. Понятие об информации 2. Аудиовизуальная культура: история, концепция, структура, функционирование 3. Информационная культура личности.	Подготовка устному опросу Подготовка к тестированию	6/7	Учебная литература	Устный опрос Тестирование
Тема 2. Классификация технических средств обучения	1. Технические средства передачи информации. 2. Технические средства контроля. 3. Тренажерные технические средства.	Подготовка доклада	4/9	Учебная литература	Доклад
Тема 3. Методика использования традиционных ТСО в	1. Управление познавательной деятельностью учащихся. 2. Методика приме-	Подготовка реферата	4/9	Учебная литература	Реферат

учебном процессе	нения статичных экранных пособий. 3. Методика применения звуковых средств				
Тема 4. Психолого-педагогические основы и дидактические принципы применения ТСО в учебном процессе	1.Психофизиологические особенности восприятия аудио и видео информации. 2. Эргономические аспекты использования технических и аудиовизуальных средств в обучении. 3. Психологические особенности использования ТСО.	Подготовка устному опросу	4/9	Учебная литература	Устный опрос
Тема 5. Экранные средства, звуковые и экранно-звуковые средства обучения	1.Проекционные аппараты. 2. Автоматические и неавтоматические аппараты. 3. Характеристики качества звука.	Подготовка рефератов	4/9	Учебная литература	Реферат
Тема 6. Компьютерные телекоммуникации в системе дистанционного обучения	1.Дидактические свойства и функции компьютерных телекоммуникаций. 2. Значение навыков самостоятельной учебной работы в дистанционном обучении. 3. Основные модели дистанционного обучения	Подготовка доклада	4/5	Учебная литература	Доклад
Тема 7. Техника безопасности и санитарно-гигиенические	1.Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в	Подготовка докладов Подготовка к тестированию	4/6	Учебная литература	Доклад Тестирование

ские требо- вания при работе с аудиовизу- альными средствами обучения	образовательных учреждениях. 2. Общие правила безопасности при использовании ТСО. 3. Требования без- опасности в аварий- ных ситуациях.				
---	--	--	--	--	--

5. Фонд оценочных средств проведения текущей и планируемой аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (ДПК):

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-5 – способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6 – способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК – 7 – способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ДПК-8 – способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
---	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекциях, лабораторных, практических занятий) Тема 1. Информатизация образования 2. самостоятельная работа (домашние задания) Конспектирование раздела 1 учебного пособия.	Знать: формы, средства и методы образовательной деятельности Уметь: использовать в образовательном процессе формы, средства и методы образовательной деятельности	текущий контроль: устный опрос, доклад реферат тестирование Промежуточный контроль: Зачет	41-60 баллов
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекциях, лабораторных, практических занятий) 2. самостоятельная работа (домашние задания) Доклад по теме: «Обзор современной аппаратуры для статической проекции». 3. участие в научно-исследовательской работе.	Знать: формы, средства и методы образовательной деятельности Уметь: использовать в образовательном процессе формы, средства и методы образовательной деятельности Владеть: навыками использования методов и средств обра-	текущий контроль: устный опрос, доклад реферат тестирование Промежуточный контроль: Зачет	61-100 баллов

			зовательной деятельности		
ДПК-6	пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекциях и практических занятиях) Тема 3. Методика использования традиционных ТАСО в учебном процессе 2.самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: особенности проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	текущий контроль: устный опрос, доклад реферат тестирование Промежуточный контроль: Зачет	41-60 баллов
	продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях (лекциях и практических занятиях) Тема 3. Методика использования традиционных ТАСО в учебном процессе 2.самостоятельная работа (домашние задания) Доклад по теме: «История новых информационных технологий в образовании.» 3.участие в научно-исследовательской работе.	Знать: особенности проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия Владеть: навыками организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа	текущий контроль: устный опрос, доклад реферат тестирование Промежуточный контроль: Зачет	61-100 баллов
ДПК-7	пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекциях и практических занятиях) Тема 4. Психолого-педагогические основы и дидактические принципы применения ТСО в учебном процессе 2.самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: Структуру и содержание образовательных программ Уметь: разрабатывать учебно-методическое	текущий контроль: устный опрос, доклад реферат тестирование Проме-	41-60 баллов

			обеспечение	журнальный контроль: Зачет	
	продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях (лекциях и практических занятиях) Тема 4. Психолого-педагогические основы и дидактические принципы применения ТСО в учебном процессе 2.самостоятельная работа (домашние задания) Доклад по теме: «История новых информационных технологий в образовании». 3. участие в научно-исследовательской работе.	Знать: Структуру и содержание образовательных программ Уметь: разрабатывать учебно-методическое обеспечение Владеть: Способами реализации образовательной программы	текущий контроль: устный опрос, доклад реферат тестирование Промежуточный контроль: Зачет	61-100 баллов
ДПК-8	пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекциях и практических занятиях) Тема Психолого-педагогические основы и дидактические принципы применения ТСО в учебном процессе 2.самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы Уметь: определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	текущий контроль: устный опрос, доклад реферат тестирование Промежуточный контроль: Зачет	41-60 баллов

	продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях (лекциях и практических занятиях) Тема 4. Психолого-педагогические основы и дидактические принципы применения ТСО в учебном процессе 2.самостоятельная работа (домашние задания) Доклад по теме: «История новых информационных технологий в образовании». 3. участие в научно-исследовательской работе.	Знать: формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы Уметь: определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы Владеть: Способами контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	текущий контроль: устный опрос, доклад реферат тестирование Промежуточный контроль: Зачет	61-100 баллов
--	------------------	--	---	---	---------------

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Содержание лабораторных работ:

Лабораторная работа № 1

Тема “Техника безопасности”.

Цель работы: Изучение требований санитарии и гигиены, электро и пожарной безопасности при работе с ТСО.

Рекомендации к самостоятельной работе:

Повторить лекционный материал по данной теме.

Содержание работы:

- Требования санитарии-гигиены.
- Общая электробезопасность.
- Пожарная безопасность.

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Лабораторная работа № 2

Тема «Аудиовизуальные технологии: оптическая проекция (статическая и динамическая)».

Цель работы: Изучение принципа работы аппаратов статической проекции и методика их применения.

Рекомендации к самостоятельной работе:

Повторить лекционный материал по данной теме.

Содержание работы:

Принцип действия проекционных аппаратов.

Практическое использование.

Методика применения.

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Лабораторная работа № 3

Тема “Аудиовизуальные технологии: звукозапись (аналоговая и цифровая)”.

Цель работы: Изучение принципа работы СД - проигрывателя и методика его применения.

Рекомендации к самостоятельной работе:

Повторить лекционный материал по данной теме.

Содержание работы:

Цифровая запись. Лазерный способ записи звука.

Принцип работы. Изготовление компакт-дисков.

Методика применения.

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Примерная тематика рефератов

1. Компетентность современного педагога в свете новых информационных технологий.
2. Использование тренажерных технических средств в программном обучении.
3. Принципы организации обратной связи с учащимися в аудиторных технических комплексах.
4. Информационная культура личности.
5. Влияние информационных технологий на учебный процесс.
6. Основные направления новых информационных технологий
7. История новых информационных технологий в образовании.
8. Цветовые модели и их применение в редакторах компьютерной графики.
9. Визуальное восприятие, его свойства и исторические особенности.
10. Фото, кино и телевидение – их характерные особенности и различия.

Примерная тематика докладов

1. Графические редакторы: основные типы, принципы работы и различия.

2. Графические редакторы Photoshop и Illustrator
3. Обзор современной аппаратуры для статической проекции.
4. Обзор современных цифровых фотоаппаратов.
5. Обзор современных видеоманитонов.
6. Цифровые фотоаппараты – принцип действия и области применения.
7. Цифровые видеоманитоны – принцип действия и области применения.
8. Учебное телевидение.
9. Основные виды и характеристики компьютерных классов.
10. Области применения мультимедийной аппаратуры.

Тестирование

Выберите единственный правильный вариант ответа.

1. Что относится к первичным средствам пожаротушения:
А) огнетушитель Б) шерстяное одеяло В) плед Г) марлевая повязка
2. Классифицировать ТАСО можно:
А) по роду обучения Б) по логике работы В) по принципу работы Г) все ответы верны
3. Требования к ТСО бывают:
А) Функциональные Б) бактериологические В) лабораторные Г) Эстетические
4. К функции ТСО относятся:
А) Коммуникативные Б) управленческие В) Кумулятивные Г) все ответы верны
5. получение объемного изображения объекта обеспечивает:
А) географическая проекция Б) Голографическая проекция В) Метафизическая проекция Г) научная проекция
6. По характеру изображений диапозитивы бывают:
А) плутоневые Б) корпускулярные В) штриховые и полутонные Г) ураново-радиоактивные
7. Грампластинки относятся:
А) к видео средствам Б) к звуковым средствам Г) к ультразвуковым средствам Г) ни один ответ не верен
8. Принтер бывает:
А) оптический Б) лазерный В) стереозвуковой Г) струйковый
9. По характеру воздействия на органы чувств ТАСО делятся на:
А) Визуальные Б) псевдоуниверсальные В) комбинированные Г) конкретные
10. Какое изображение обеспечивает плоская проекция:
А) линейное Б) трехмерное В) двухмерное Г) многомерное
11. К статическим экранным средствам относятся:

- А) Транспаранты Б) экосистемы В) музыкальный центр Б) магнитофон
12. комплексы аппаратуры, обеспечивающие запись и воспроизведение звука
- А) звуковые средства Б) свето-звуковые средства В) световые Г) педагогические
13. механический вид записи звука на диске – это
- А) гектограмма Б) грамзапись В) граммофон Г) CD плеер
14. Кто изобрел радио:
- А) Попов Б) Веселухин В) Тихонов Г) Купцов
15. Сведения, независимо от формы их представления, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации это:
- А) дезинформация Б) информация В) специнформация Г) политинформация
16. Что такое КПК?
- А) карманный персональный компьютер Б) коробка передач В) компьютерный персонал Г) ни один ответ не верен
17. Когда изобрели МПЗ плеер?
- А) 2001 г. Б) 1996 г В) 2005 г Г) 1980 г
- 18) центральное обрабатывающее устройство компьютера – это:
- А) процессор Б) системный блок В) оперативная память Г) монитор
19. К единицам измерения информации относятся.
- А) Бит Б) Байт В) Кбайт Г) все ответы верны
20. устройство ввода, создающее цифровую копию изображения объекта – это:
- А) принтер Б) монитор В) сканер Г) ни один ответ не верен

Вопросы к зачету

1. Дидактические возможности современных ТСО.
2. Назовите принципы организации педагогического процесса, и как ТСО их реализует.
3. Раскройте смысл основных понятий информатизация общества, информация, бит, информационные технологии, НИТО, КО, ЭО
4. Новые информационные технологии в обучении.
5. Перечислите информационные процессы (краткую характеристику).
6. Место ТСО и ВТ в современном учебно-воспитательном процессе.
7. Учебная информация, ее особенности.
8. Основные дидактические принципы применения современных технических средств в учебно-воспитательном процессе.
9. Методические основы применения современных технических средств обучения

по профилю будущей специальности.

10. Основные компоненты персонального компьютера. Основные технические характеристики центрального процессора ПК. Основные виды и технические характеристики памяти ПК. Периферийные устройства ПК, их краткая характеристика и основные правила эксплуатации.

11. Мультимедиа в учебном процессе.

12. Визуальное восприятие: его свойства и исторические особенности.

13. Области применения технических средств экранной статической проекции.

14. Области применения технических средств динамической экранной проекции.

15. Применение различных видов съемки для создания учебных пособий.

16. Каковы принципы действия диапроекторов, эпипроекторов и графопроекторов?

17. Перечислите виды звуковых пособий.

18. Кабельное и спутниковое телевидение, каковы их достоинства и недостатки?

19. Какие принципы лежат в основе записи на магнитный и лазерные диски?

20. Применение электронных изданий в качестве учебных пособий – современное состояние и перспективы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ:

<i>Название компонента</i>	<i>Распределение баллов</i>
Посещение	до 30
Лабораторная работа	до 5
Реферат	до 10
Доклад	до 10
Тестирование	до 15
Зачет	до 30

Критерий оценивания лабораторных работ

Баллы	Требования к критерию
5	- глубоко, осмысленно, в полном объёме усвоил программный материал, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; - умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; - показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
4	полно раскрыл материал, предусмотренный программой, знает определение понятий в области технических средств;

	допустил незначительные неточности при выполнении работы.
3	- владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения, при этом допускает значительные ошибки и неточности
2	- показал проблемы в знании основного учебного материала; - не может разобраться в конкретной практической ситуации;

Критерий оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	5 2 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	5 3 1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		15

Критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается	

	иллюстративным материалом;	2
	рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Итого максимальное количество баллов:		10

Критерий оценивания тестирования

количество правильных ответов в %	количество баллов
1-10	10
11-20	20
21-30	30
31-40	40
41-50	50
51-60	60
61-70	70
71-80	80
81-90	90
91-100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено

41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд. - М.: Кнорус, 2017. - 432с.
2. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 250 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D77542A3-D7CF-4CEE-BE1F-457A7A655163.
3. Шишов, О.В. Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 462 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543015>

6.2. Дополнительная литература:

1. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Вериго Л.И., Вышедко А.М. - Красноярск : СФУ, 2016. – 224с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835601.html>
2. Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] /Гафурова Н.В., Чурилова Е.Ю. - Красноярск: СФУ, 2015. - 204 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550069>
3. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии [Текст] : проектное обучение : учеб. пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : Академия, 2016. - 160с.
4. Наговицын, Р.С. Теоретико-методологические основы формирования физической культуры личности будущего педагога на основе мобильного обучения [Электронный ресурс]. - М.: РИОР, 2015. - 142 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495418>
5. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии [Текст] : активное обучение : учеб. пособие для вузов. - 3-е изд. - М. : Академия, 2012. - 192с.
6. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии [Текст] : взаимосвязь теории и практики : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2013. - 76с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

По дисциплине «История физической культуры и спорта в Московской области» по направлению 49.03.01 «Физическая культура» на ФФК разработана (на правах рукописи) соответствующая рабочая программа(2014),при прохождении тем дисциплины используются соответствующие сайты: www.olympicinsochi.org/products; <http://minstm.gov.ru>; <http://www.russiatourism.ru>

7. Методические указания по освоению дисциплины

- 1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (Фандеева А. С.)
- 2.Методические рекомендации к практическим занятиям (Фандеева А. С.)

3. рекомендации по подготовке рефератов (Фандеева А. С.)

8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.