

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5594c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра спорта
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« 31 » сентября 20 19 г.
Начальник управления [подпись]
/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим
советом

Протокол « 31 » сентября 20 19 г.
№ 06
Председатель [подпись]
/ Г.Е. Суслин /

Программа
учебной практики (ознакомительной (Педагогической))

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета физической культуры Протокол от « 31 » <u>сентября</u> 201 <u>9</u> г. № <u>10</u> Председатель УМКом <u>[подпись]</u> / Е. В. Крякина /	Рекомендовано кафедрой спорта Протокол от « 01 » <u>апреля</u> 201 <u>9</u> г. № <u>9</u> Зав. кафедрой <u>[подпись]</u> / Е.В. Шустова /
	Рекомендовано кафедрой спортивных игр и гимнастики Протокол от « 05 » <u>апреля</u> 201 <u>9</u> г. № <u>9</u> Зав. кафедрой <u>[подпись]</u> / В.А. Иванов /

Мытищи
2019

Авторы-составители:

Иванов В.А. зав. кафедрой спортивных игр и гимнастики, кандидат педагогических наук, доцент;

Шустова Е.В. зав. кафедрой спорта, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа учебной практики (ознакомительной), составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. приказ № 121.

Год начала подготовки 2020

Содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Цель практики.....	4
1.2. Задачи.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
3.Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....	6
4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	7
6. Форма отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения образовательных программ	8
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ.....	9
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13



1.1. Цели практики

1.2. Задачи практики

- формирование начальных навыков преподавания;
- формирование навыка владения и применения ОРУ и специальных упражнений в процессе проведения учебных занятий;
- владение методами обучения, методами ведения урока;
- уметь составлять учебную документацию (тематические планы, планы-конспекты проведения практических занятий);
- уметь проводить отдельные части урока (начальный этап обучения);
- уметь проводить урок по легкой атлетике с конкретным анализом его;
- совершенствование теоретических знаний, двигательных умений и навыков;
- разрабатывать комплексы формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при проведении учебных занятиях, необходимых будущему бакалавру по физической культуре;
- приобретать личный практический опыт работы в период прохождения практики;
- повышать двигательные и функциональные способности, обеспечивающие общую и профессионально-прикладную подготовленность;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Для результативного прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- роль и значение учебной практики педагогическом совершенствовании навыка преподавания физической культуры в общеобразовательной школе, ДОУ, спортивно оздоровительных лагерях и ДЮСШ;

- роль физической культуры в техническом и физическом совершенствовании занимающихся различных возрастных групп и образовательных учреждениях;

- методику подготовки спортивных резервов;
- возрастно-половые особенности развития физических качеств;

УМЕТЬ:

- определять и оценивать моторную плотность занятий, уровень физической и технической подготовленности занимающихся;
- разрабатывать и составлять тематические планы и планы-конспекты учебных занятий;

- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий;

- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма;

[illegible]

- определять причины возникновения ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения на занятиях.

владеть:

- специальной терминологией;
- методиками обучения физическим упражнениям;
- методикой развития основных физических качеств и скоростно-силовых способностей;
- методикой преподавания физическим упражнениям в различных образовательных учреждениях;
- методикой исправления типичных ошибок;
- навыками организации, проведения и судейства соревнований по легкой атлетике;
- методами предупреждения травматизма на уроках (занятиях) по легкой атлетике.

2 Место практики в структуре образовательной программы.

Программа Учебной практики составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» профиль – «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Учебная практика предусматривает получение студентом первоначальных профессиональных умений и навыков, полученных на основе изучения «анатомии, педагогики, психологии и базовых физкультурно-спортивных видов: легкая атлетика.

3 Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения

Учебная практика проводится в форме практических и теоретических занятий. На практических занятиях студенты на 1 семестре проводят отдельные части урока (вводно-подготовительная, основная, заключительная). Во втором семестре осуществляется проведение учебного занятия полностью.

На теоретических занятиях осуществляется более глубокое изучение школьных программ, методических пособий, разрабатываются тематические планы, планы-конспекты проведения занятий.

Для прохождения учебной практики у студентов должны быть сформированы профессионально-педагогические навыки проведения отдельных общеразвивающих и специальных упражнений и частей урока. Составления комплексов общеразвивающих и специальных упражнений.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Проведение учебной практики запланировано в первом семестре 2 недели во 2 семестре 2 недели на базе стадиона, спортивного зала и спортивных площадках. Учебная практика проводится по прохождению двигательного материала ОРП (обще развивающая подготовка) и СФП.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость практики в часах	Форма текущего контроля

1.	Организация учебной практики, проведение установочной конференции	8	Установочная конференция
2.	Инструктаж по технике безопасности проведения занятий	8	Инструктаж безопасности проведения занятий
3.	Практические занятия	72	Организация и проведение занятий
4.	На основе учебной программы разработать: 1.1.Рабочие (тематические) планы учебных занятий; 1.2.Конспекты учебных занятий.	6	Расписание занятий, рабочий план, конспекты занятий (3 рабочих план-конспекта+1 план-конспект контрольного урока). После всех конспектов должен быть самоанализ проведения занятий.
5.	Оформление и анализ данных учебной практики	6	Оформление отчетов
6.	Подготовка отчетов проведения учебной практики	8	Итоговая конференция
	Итого	108	

6. Форма отчетности по практике.

Перечень материалов по практике, представляемых обучающимся, проходящим практику:

- Дневник обучающегося по практике
- План практики.
- Отчет о прохождении практики

В структуре отчёта должны содержаться следующие элементы:

- титульный лист (по образцу);
- содержание отчета (оглавление);
- основная часть в соответствии с заданием по месту учебной практики;
- заключение с отражением личного мнения об учебной практике, полученных представлений о практической деятельности, их полезности для будущей работы по специальности и т.п.;
- приложения: расчетно-графические работы, составленные студентом - практикантом;
- список использованных литературных источников.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с	Разработка и систематизация учебно-тренировочных индивидуальных планов развития физических качеств и совершенствования техники движений в избранном виде

учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	спорта
ОПК – 5 Способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	1.Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. Работы и т.д.) Раздел IV. Легкая атлетика в физическом воспитании школьников. Тема 1. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной школе. Тема 2. Методика проведения занятий по легкой атлетике
ОПК – 7 Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранного	1.Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. Работы и т.д.) Раздел II.Техника легкоатлетических видов спорта. Тема 1. Основы техники видов легкой атлетики. Тема 2. Техника спортивной ходьбы и бега. Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков. Тема 4.Техника легкоатлетических метаний. 2.Раздел III. Методика обучения технике
ОПК – 8 Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранного вида спорта	1.Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. Работы и т.д.) Раздел II.Техника легкоатлетических видов спорта. Тема 1. Основы техники видов легкой атлетики. Тема 2. Техника спортивной ходьбы и бега. Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков. Тема 4.Техника легкоатлетических метаний. 2.Раздел III. Методика обучения технике
ОПК – 10 Способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-целостные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	1.Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. Работы и т.д.) Раздел IV. Легкая атлетика в физическом воспитании школьников. Тема 1. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной школе. Тема 2. Методика проведения занятий по легкой атлетике Раздел V. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике. Тема 1. Виды и характер соревнований по легкой атлетике. Тема 2. Правила соревнований по бегу, прыжкам, метаниям и многоборьям. Судейство соревнований.

ПК – 1 готовность реализовывать программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Тема 1. Учебная практика. Разработка тематических планов, конспектов уроков. Определение дозировки упражнений в зависимости от подготовленности и возраста занимающихся.
ПК – 2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Уметь: - составлять комплексы ОРУ, специальных подготовительных и подводящих упражнений; - разрабатывать план-конспект урока (занятия); - проводить и судить соревнования ; - определять причины ошибок в процессе освоения двигательных действий; - применять инвентарь и оборудование, тренажерные устройства на занятиях.
ПК – 4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обучения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного процесса	Владеть: - методиками обучения видам легкой атлетики; - методикой преподавания физической культуры в различных образовательных учреждениях; - методикой исправления типичных ошибок в технике выполнения двигательных действий; - методами предупреждения травматизма на уроках (занятиях);
ПК-12 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Разработка рабочих программ базовых дисциплин

7. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала Оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы и т.д.) Раздел II. Техника легкоатлетических видов спорта. Тема I. Основы	Знать: - историю развития легкой атлетики в мировом		

		техники видов легкой атлетики. Тема 2. Техника спортивной ходьбы и бега. Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков. Тема 4. Техника легкоатлетических метаний. 2. Раздел III. Методика обучения технике легкоатлетических видов	спортивном движении, олимпийском движении, в России и Московской области; Уметь: - формировать положительную мотивацию к занятиям легкой атлетикой, к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.	Реферат	65 б.
	Продвинутый	Не предусмотрен			0б.
ОПК – 5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы и т.д.) Раздел IV. Легкая атлетика в физическом воспитании школьников. Тема 1. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной школе. Тема 2. Методика проведения занятий по легкой атлетике	Составление тематических планов, конспектов урока по бегу, прыжкам и метаниям	Сообщение	61б.
	Продвинутый	Не предусмотрен			0
ОПК – 8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы и т.д.) Раздел II. Техника легкоатлетических видов спорта. Тема 1. Основы техники видов легкой атлетики. Тема 2. Техника спортивной ходьбы и бега. Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков. Тема 4. Техника легкоатлетических	Знать: - технику легкоатлетических упражнений; Уметь: - демонстрировать технику легкоатлетических упражнений; - выполнять контрольные нормативы.	Тестирование двигательной и технической подготовленности.	60 б.

		метаний. 2.Раздел III. Методика обучения технике легкоатлетических видов 3.Прохождение практик			
	Продвинутый	Не предусмотрен			0
ОПК – 10	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы и т.д.) Раздел I. Основы легкой атлетики. Тема 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Раздел III. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта. Тема 1.Основы методики обучения. Тема 2. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега. Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков. Тема 4. Методика обучения технике легкоатлетических метаний.	Знать:- технику легкоатлетических упражнений; - типичные ошибки в технике легкоатлетических видов. Уметь: -составлять комплексы ОРУ, специальных подготовительных и подводящих упражнений; - разрабатывать план-конспект урока по легкой атлетике	1.Разработка плана-конспекта подготовительной части урока 2. Разработка плана-конспекта урока по легкой атлетике на различных ступенях общего образования.	55 б.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы и т.д.) Раздел I. Основы легкой атлетики. Тема 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Раздел III. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта. Тема 1.Основы методики обучения. Тема 2. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега. Тема 3.	Знать:- технику легкоатлетических упражнений; - типичные ошибки в технике легкоатлетических видов. Уметь: -составлять комплексы ОРУ, специальных подготовительных упражнений; - разрабатывать план-конспект	1.Разработка плана-конспекта подготовительной части урока 2. Разработка плана-конспекта урока по легкой атлетике на различных ступенях	80 б.

		Методика обучения технике легкоатлетических прыжков. Тема 4. Методика обучения технике легкоатлетических метаний.	урока по легкой атлетике Владеть: - методиками обучения видам легкой атлетики; - преподавания легкой атлетики в различных общеобразовательных учреждениях;	общего образования.	
ОПК – 7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы и т.д.) Раздел IV. Легкая атлетика в физическом воспитании школьников. Тема 1. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной школе. Тема 2. Методика проведения занятий по легкой атлетике Раздел V. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике. Тема 1. Виды и характер соревнований по легкой атлетике. Тема 2. Правила соревнований по бегу, прыжкам, метаниям и многоборьям. Судейство соревнований.	Знать: - технику легкоатлетических упражнений; Уметь: -- составлять комплексы ОРУ, специальных подготовительных и подводящих упражнений; - проводить и судить соревнования по легкой атлетике; - применять инвентарь и оборудование, тренажерные устройства на занятиях по легкой атлетике.	1. Реферат 2. Разработка плана-конспекта подготовительной части урока 3. Разработка плана-конспекта урока по легкой атлетике на различных ступенях общего образования. 4. Самостоятельное проведение занятий	60 б.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы и т.д.) Раздел I. Основы легкой атлетики. Тема 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Тема 2.	Знать: - технику легкоатлетических упражнений. Уметь: -- составлять комплексы ОРУ, специальных подготовительных и	1. Реферат 2. Разработка плана-конспекта подготовительной части урока 3.	

		Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. 2. Участие в научно-исследовательской работе	подводящих упражнений; - применять инвентарь и оборудование, тренажерные устройства на занятиях по легкой атлетике; - умеет формировать положительную мотивацию к занятиям легкой атлетикой, к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Владеть: - методами предупреждения травматизма на уроках (занятиях) по легкой атлетике.	Разработка плана-конспекта урока по легкой атлетике на различных ступенях общего образования. 4. Самостоятельное проведение занятий Статья. Выступление на конференции	89 б.
ПК –12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы) Тема 1. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в различных учебных заведениях. Тема 2. Разрабатывать «Положение» о соревнованиях.	Знать; - правила и судейство соревнований; Уметь: -- составлять протоколы, заявки - проводить и судить соревнования по легкой атлетике;	1. Знать и уметь составлять заявки на соревнования 2. Составлять смету проведения различных по рангу соревнований	60 б.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, лаб. работы и т.д.) Тема 1. Организация и проведение спортивно-массовых соревнований – традиционные эстафеты, массовые кроссы,	Уметь: проводить соревнования по массовым видам легкой атлетики	Разработка протоколов в соревнованиях	70 б.

		пробеги, ГТО.			
ПК - 1	Пороговый	Практические занятия	Знать содержание преподаваемого о предмета.	Тематический план,	456
	Продвинутой	Семинарские занятия по тематике программного материала и избранного вида спорта	Знать, уметь, владеть методикой обучения и спортивной подготовки в избранном виде спорта	Конспекты уроков	55 б
ПК – 2	Пороговый		Знать, владеть теорию и методику обучения и воспитания ребенка	экспертная оценка проведения мероприятий воспитательного характера	60 б
	Продвинутой	Проведение и анализ урока	Знать, владеть содержанием преподаваемого о предмета	Учебно-методическая и научно-исследовательская работа	40 б
ПК- 4	Пороговый	Практические занятия. Наглядный и словесный метод обучения	Знать, уметь составлять поурочные и тренировочные планы занятий	Участие в соревнованиях и показанный результат	40 б.
	Продвинутой	Проведение контрольного урока	Основы учебной спортивно-массовой и тренировочной работы в школе и ДЮСШ	экспертная оценка проведения мероприятий воспитательного характера	60 б.
Итого					300 б

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- оценка преподавателем выполненных студентами работ;
- анализа подготовленных студентами рефератов;
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий;
- экспертная оценка преподавателем техники изученных основных и специально-подготовительных упражнений;
- выполнение контрольных нормативов.

7. 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Дневник студента практиканта
2. План практики
3. Конспекты занятия по предмету

Студент при выполнении учебной практики должен подготовить не менее 5 конспектов уроков и провести самостоятельно 5 -6 вводно-подготовительных частей урока, во втором семестре 5 – 6 уроков полностью.

Форма отчета по практике

Представить отчет по всем разделам учебной практики

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов.

1. Роль и значение физической культуры и спорта в жизнедеятельности человека.
2. Навык – особенности формирования и совершенствования.
3. Направленность подготовки занимающихся на начальной стадии обучения и занятий спортом.
4. Урок основная форма проведения занятий по физической культуре
5. Типы, виды и части уроков

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Студент при выполнении учебной практики должен подготовить не менее 5 конспектов уроков и провести самостоятельно на 1 семестре 5 -6 вводно-подготовительных частей урока, во втором семестре 5 – 6 уроков полностью.

Форма отчета по практике

Представить отчет по всем разделам учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Кузнецов, В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Кузнецов, Ж. К. Холодов. - 5-е изд. - М. : Академия, 2014. - 208с.

2. Манжелей, И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: компетентностный подход / И.В. Манжелей, Е.А. Симонова. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 183 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36491>
3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

б) дополнительная литература

1. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.А. Маргазина. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>
2. Григорьева, И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: основы спортивной тренировки : учеб. пособие / И.В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водозадов. - Воронеж : Воронеж. гос. лесотехн. академия, 2012. - 87 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>
3. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>
4. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>
5. Попков, В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: (методология; опрос; наблюдение; эксперимент) : учеб. пособие. - Омск : Изд. СибГУФК, 2011. - 290 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331>
6. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Кузьменко Г.А. - М.: Прометей, 2013. - 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557400>
7. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - М. : Советский спорт, 2011. - 200 с. – Режим допуска: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>
8. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" [Текст] : учеб.пособие для вузов / Железняк Ю.Д.,ред. - 4-е изд. - М. : Академия, 2010. - 272с.
9. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и с порте [Электронный ресурс] : учеб.пособие /сост. И.Н. Калинина и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 109 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336071>
10. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд.- М. : Академия, 2014. - 480с.
11. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: курс лекций : учеб. пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 246 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы WWW MGOJ. RU

<http://www.tssr.ru/>
<http://tourist-journal.ru/>
<http://nkosterev.narod.ru/met.html>
<http://omac.ru/>
<http://school-kraevedenie.narod.ru/content0.html>
<http://vertikal-pechatniki.ru/>

<http://tyr-zo.narod.ru/>
<http://madut.narod.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Стадион (беговая дорожка, сектора для прыжков и метаний), футбольное поле, спортивные площадки(волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон);
2. Хоккейная площадка (оборудованная);
3. Гимнастический городок (улица);
4. Игровой зал (оборудован);
5. Гимнастический зал (оборудован).
6. Спортивный инвентарь (укомплектован, в наличии по профилирующим дисциплинам

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ группы _____ форма обучения

направления подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование»,

профиль «Физическая культура»,

квалификации (степени) бакалавр

направляется на педагогическую практику

в _____

_____ (организация адрес)

Период практики

с «_» _____ 201__ г. по «_» ноября 201__ г.

Руководитель учебной практики _____ /ФИО/

Преподаватель-руководитель практики _____ /ФИО/

Кафедра _____

План практики

Дата	Содержание деятельности и Сроки выполнения видов работ	Продолжительность в часах/днях
	1 неделя	
	2 неделя	
	Итого часов/зачетных единиц за практику	108/3 зет

Задание 1

Задание 2

Руководитель по педагогике _____ / _____
(подпись) / Ф.И.О. /

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) / Ф.И.О. /

2.2. Конспекты занятия по предмету*

План-конспект занятия № _____ для _____ группа (курс)

Дата проведения _____

Раздел программы _____

Тип урока _____

Задачи:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Время (начало урока) _____ продолжительность _____

Место проведения: _____

Инвентарь и оборудование: _____

Част и урока и их продол жительн ость	Содержание урока	Дозиров ание нагрузки	Организационно- методические Указания
1	2	3	4

Самоанализ проведенного урока

Замечания по уроку

Оценка за урок _____

_____/_____/

подпись

Ф.И.О.

*** - остальные планы-конспекты оформляются в соответствии с установленной формой и прилагаются к данному разделу.**