

Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждаю

И.о. ректора ФГАУ ВО "Государственный университет просвещения"

И.А.Кокоева

24.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
Ногинский филиал Государственного университета просвещения

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности

организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, образовательно-искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору);

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 13:46:25
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5559fc69e2

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Ногинского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17.08.2022 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 70195 от 22.09.2022 г.) и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей

1.2.2. В соответствии с ФГОС СПО, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 1 год, а именно 39 недель теоретического обучения (при обязательной учебной нагрузке не более 36 часов в неделю), которое рассчитано на освоение в течение первого года обучения.

1.2.3. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.4. УП ПССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм, проведение занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов, а также с использованием других форм и методов контроля и оценивания знаний.

1.2.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет не более 36 академических часов в неделю.

1.2.9. Учебная и производственная практики проводятся, как рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, так и концентрированно. Общее количество учебной и производственной практики составляет 1044 часа: учебная – 360 часов, производственная – 540 часов, преддипломная (производственная) – 144 часа.

1.2.10. Практическая подготовка по данной специальности представлена в виде: производственной практики по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в объеме 36 часов на

каждого студента; производственной практики по организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации в объеме 108 часов на каждого студента; производственной практики по организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в объеме 108 часов на каждого студента; производственной практики по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в объеме 36 часов на каждого студента; производственной практики по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей в объеме 36 часов на каждого студента; производственной практики по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы (направление: изобразительное искусство) в объеме 72 часов на каждого студента; производственной практики в дошкольных образовательных организациях в летний период в объеме 144 часов на каждого студента.

1.2.11. Преддипломная практика проводится в течение 4 недель в образовательных организациях города, района и области.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

1.2.13. В процессе обучения в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе МБУ «Центр допризывной подготовки молодёжи», определенных военных комиссариатов, или на базе филиала по согласованию с военным комиссариатом.

1.2.14. Учебный план устанавливает объем часов по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2.15. Настоящий учебный план реализует дисциплины общего образования, а также включает: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана

Обязательная часть общеобразовательного цикла включает 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебным планом ШССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии/специальности СПО. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в рамках отдельных учебных предметов. Выполненный обучающимися индивидуальный проект проходит процедуру защиты.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла согласно ФГОС СПО включает следующие учебные дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

- Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 68 часов, из которых на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний (для девушек).

- Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта и сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла включает: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Дошкольная педагогика», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология».

Обязательная часть профессионального цикла включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности: организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, организации различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации, организация процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования, организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста, организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Включен по выбору вид деятельности: организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития.

1.2.15. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.2.16. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на образовательную дисциплину. Дифференцированные зачеты и экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.3. Формирование вариативной части ППСЗ по согласованию с работодателем

1.3.1. Вариативная часть профессиональной подготовки составляет 1544 ч.

1.3.2. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Всего с вариативной частью	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
		Всего	В том числе		На введение дополнительных дисциплин (ТПД)
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)		
СГ.00	482	50	50		0
ОП.00	1226	686	216		470
ПМ.01	266	50	50		0
ПМ.02	468	108	108		0
ПМ.03	840	368	320		48

ПМ.05	152	8	8	0
ПМ.06	238	22	22	0
ПМ.07	252	252	0	252
ИТОГО	3924	1544	774	770

1.3.3. Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов вариативной составляющей	Всего по УП	Обоснование
Социально-гуманитарный цикл				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	38	146	Получение дополнительных умений и знаний
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6	78	Получение дополнительных умений и знаний
СГ.05	Основы финансовой грамотности	6	42	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		50	266	
Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Основы педагогики	75	147	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.02	Основы психологии	39	111	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	88	124	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.08	Дошкольная педагогика	6	78	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.10	Детская психология	8	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.11	Основы специальной педагогики и психологии	80	80	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.12	Технология реализации ФГОС дошкольного образования	48	48	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.13	Психология общения	48	48	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.14	Социальная психология	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.15	Экологические основы природопользования	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.16	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	48	48	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной	36	36	Получение дополнительных умений и знаний

	деятельности			
ОП.18	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	44	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.19	Практикум по риторике	38	38	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.20	Математика в профессиональной деятельности воспитателя	56	56	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		686	974	

Профессиональный цикл

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	6	42	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	8	80	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36	72	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		50	194	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	30	84	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	24	78	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	54	90	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		108	252	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	50	122	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	116	152	Получение дополнительных умений и знаний

МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	44	80	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36	76	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	74	110	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.06	Теоретические основы организации обучения детей раннего и дошкольного возраста	48	48	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		368	588	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей			
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	8	80	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		8	80	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)			
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	22	130	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		22	130	
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми))			
МДК.07.01	03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	36	36	
МДК.07.02	Подготовка детей к школе	36	36	
УП.07.01	Учебная практика	36	36	
ПП.07.01	Производственная практика	144	144	
ИТОГО		252	252	
ИТОГО		1544	2736	

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, по итогам текущего контроля за счет учебного времени и в процессе экзаменов в период сессий. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. Количество экзаменов не превышает 8 за учебный год. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

1.4.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На государственную итоговую аттестацию отводится 216 ч., из которых: 72 ч. – подготовка дипломного проекта (работы), 36 ч. – подготовка к демонстрационному экзамену, 72 ч. – защита дипломного проекта (работы), 36 ч. – демонстрационный экзамен.

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

- | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------------|--|
| ☐ | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | ☐ | Учебная практика | ☐ | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| ☐ | Промежуточная аттестация | ☐ | Производственная практика (по профилю специальности) | ☐ | Государственная итоговая аттестация |
| ☐ | Каникулы | ☒ | Производственная практика (преддипломная) | ☐ | Неделя отсутствует |

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп		
			Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка					Проверочные Дневники	
			Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего							1 сем
	Всего															
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	39	16	23	2	1	1							11	52		
II	33	14	19	2	1	1	4	2	2				11	52		
III	26	13	13	2	1	1	3	2	10	2	8			52		
IV	23	10	13	2	1	1	2	2	4	4	4	4	3	43		
Всего	121	53	68	8	4	4	9	5	4	16	6	10	4	3	35	199

[illegible]

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.01	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика	▼	☒	☒
				[4]	ПП.01.01 Производственная практика	▼	☒	☒
2	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.02	5	[5]	УП.02.01 Учебная практика	▼	☒	☒
				[5]	ПП.02.01 Производственная практика	▼	☒	☒
3	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.03	6	[6]	УП.03.01 Учебная практика	▼	☒	☒
				[6]	ПП.03.01 Производственная практика	▼	☒	☒
4	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.04	7	[7]	УП.04.01 Учебная практика	▼	☒	☒
				[7]	ПП.04.01 Производственная практика	▼	☒	☒
5	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.05	7	[7]	УП.05.01 Учебная практика	▼	☒	☒
				[7]	ПП.05.01 Производственная практика	▼	☒	☒
6	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.06	6	[6]	УП.06.01 Учебная практика	▼	☒	☒
				[6]	ПП.06.01 Производственная практика	▼	☒	☒
7	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.07	6	[6]	УП.07.01 Учебная практика	▼	☒	☒
				[6]	ПП.07.01 Производственная практика	▼	☒	☒

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
НО	Начальное общее образование																
ОО	Основное общее образование																
БД	Базовые дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.							
БД.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.							
БД.02	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.								
БД.03	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.								
БД.04	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.									
БД.05	Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.				ОК 08.									
БД.06	Обществознание	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.								
БД.07	Родная литература	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.										
БД.08	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.										
БД.09	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.												
БД.10	Информатика	ОК 01.	ОК 02.														
ПД	Профильные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.									
ПД.01	Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.				ОК 09.									
ПД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.									
ПД.03	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.											
ПД.04	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.												
ПОО	Предлагаемые ОО																
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.							
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.															
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.															
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 07.														
ЕН																	
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.							
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.													
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.													
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.													
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.									
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.													
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.												
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.											
ОП.08	Дошкольная педагогика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.													
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 01.	ОК 02.														
ОП.10	Детская психология	ОК 01.	ОК 02.														
ОП.11	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.	ОК 02.														

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции															
ОП.12	Технология реализации ФГОС Дошкольного образования	ОК 01.	ОК 02.															
ОП.13	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.														
ОП.14	Социальная психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.														
ОП.15	Экологические основы природопользования	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.												
ОП.16	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ОК 03.	ОК 07.															
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 03.	ОК 07.															
ОП.18	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.												
ОП.19	Практикум по риторике	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.										
ОП.20	Математика в профессиональной деятельности воспитателя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.												
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3					
		ПК 1.4	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7					
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.					
		ПК 3.5.	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1	ПК 5.2					
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 7.1.					
		ПК 7.2.																
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.									
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.									
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.									
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.									
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.									
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.									
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.									
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.									
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.									
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.									
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.									
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.									
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
ПП.02.01	Производственная практика																
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.06	Теоретические основы организации обучения Детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания Детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.								
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направлений: изобразительное)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
УП.06.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.								

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
ПМ 07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми))	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
	МДК.07.01 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
	МДК.07.02 Подготовка детей к школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
	УП.07.01 Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
	ПП.07.01 Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.										
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				
		ПК 1.4	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7				
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.				
		ПК 3.5.	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1	ПК 5.2				
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 7.1.				
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				
		ПК 1.4	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7				
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.				
		ПК 3.5.	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1	ПК 5.2				
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 7.1.				
	Подготовка дипломной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				
		ПК 1.4	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7				
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.				
		ПК 3.5.	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1	ПК 5.2				
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 7.1.				
	Защита дипломной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				
		ПК 1.4	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7				
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.				
		ПК 3.5.	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1	ПК 5.2				
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 7.1.				
	Подготовка к демонстрационному экзамену	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				
		ПК 1.4	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7				
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.				
		ПК 3.5.	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1	ПК 5.2				
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 7.1.				
	Проведение демонстрационного экзамена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3				
		ПК 1.4	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7				
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.				
		ПК 3.5.	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1	ПК 5.2				
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 3.4.	ПК 5.3.	ПК 7.1.				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции													
		ПК. 7.2.													

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогики и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности;
10	медико-социальных основ здоровья;
11	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий;
12	Спортивный комплекс: спортивный зал;
13	стрелковый тир (электронный);
14	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
15	актовый зал.

Директор Ногинского филиала Университета

Зам. директора по УВР

И.В. Смирнова

А.С. Толстопопова