

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского права

Протокол от «15» 06 2021г., № 11

И.о. Зав. кафедрой  (А.Н. Левушкин)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Сделки в гражданском праве

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Корпорация и корпоративное право

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из гражданско-правовых сделок. Уметь: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии по заключению гражданско-правовых сделок.	тестирование, курсовая работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивая курсовой работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из гражданско-правовых сделок. Уметь: - находить, критически	разбор конкретных ситуаций курсовая работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивая

			<p>анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии по заключению гражданско-правовых сделок.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами решения проблемной ситуации на основе системного подхода с оценкой их преимуществ и рисков. 		курсовой работы
СПК-1	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия действительности сделок; - особенности метода правового регулирования гражданских правоотношений, возникающих в связи с совершением сделок; - правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов; - требования к их структуре и содержанию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять пробелы и коллизии законодательства правоотношений из гражданско-правовых сделок; - определять способы их преодоления и устранения; - разрабатывать проекты нормативных правовых актов. 	<p>тестирование, лабораторный практикум, игровой судебный процесс</p> <p>курсовая работа</p>	<p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания игрового судебного процесса</p> <p>Шкала оценивая курсовой работы</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия действительности сделок; - особенности метода правового регулирования 	<p>тестирование, лабораторный практикум, игровой судебный процесс, разбор</p>	<p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания игрового</p>

		<p>гражданских правоотношений, возникающих в связи с совершением сделок;</p> <p>- правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов;</p> <p>- требования к их структуре и содержанию.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять пробелы и коллизии законодательства правоотношений из гражданско-правовых сделок;</p> <p>- определять способы их преодоления и устранения;</p> <p>- разрабатывать проекты нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами изложения норм права - языком нормативных актов.</p>	<p>конкретных ситуаций</p> <p>курсовая работа</p>	<p>судебного процесса</p> <p>Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций</p> <p>Шкала оценивая курсовой работы</p>
--	--	--	---	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<i>Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла</i>	10
Максимальное количество баллов за 1 тест	5
Минимальное количество баллов за 1 тест	0

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический	10

уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания игрового судебного процесса

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Обучающийся является участником игры, демонстрирует полную информационную готовность к судебному процессу. Действия обучающегося полностью соответствуют роли. Активно принимает участие в прениях сторон. Демонстрирует полную осведомленность о судебном процессе.	20
Обучающийся является участником игры, демонстрирует не полную информационную готовность к судебному процессу. Действия обучающегося соответствуют роли. Активно принимает участие в прениях сторон. Демонстрирует полную осведомленность о судебном процессе.	15
Обучающийся является участником игры, демонстрирует не полную информационную готовность к судебному процессу. Действия обучающегося слабо соответствуют роли. Активность не проявляет. Демонстрирует не полную осведомленность о судебном процессе.	10

Обучающийся является участником игры, демонстрирует полную неготовность к судебному процессу. Действия обучающегося слабо соответствуют роли. Активность не проявляет. Содержание судебного процесса представляет с трудом.	5
---	---

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Актуальность темы исследования	0-10
Степень раскрытия темы	0-10
Личный вклад автора	0-10
Структурированность материала	0-10
Постраничные ссылки	0-10
Объем и качество используемых источников	0-10
Оформление текста и грамотность речи	0-10
Наличие выводов	0-10
Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

Тема 1.

1.1. Сделка считается совершённой под отлагательным условием, если:

- a) стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит;
- b) стороны поставили прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит;
- c) стороны пришли к соглашению о встречном характере исполнения прав и обязанностей по сделке;
- d) стороны отложили заключение договора на неопределённое время.

1.2. Нотариальное удостоверение сделок обязательно:

- a) в случаях заключения договора купли-продажи недвижимости;
- b) в случаях заключения сделок с иностранным элементом;
- c) в случаях, предусмотренных соглашением сторон;
- d) в случаях, предусмотренных решением суда.

1.3. Сделками признаются:

- a) действия граждан, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- b) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;

- c) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей;
- d) действия граждан и публично-правовых образований, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

1.4. Для заключения договора необходимо:

- a) выражение согласованной воли и волеизъявления двух и более сторон;
- b) выражение согласованной воли двух сторон;
- c) выражение согласованной воли двух сторон либо трех и более сторон;
- d) наличие правоспособности.

1.5. К односторонним сделкам соответственно применяются общие положения:

- a) об обязательствах;
- b) о договорах;
- c) об обязательствах и об обычаях;
- d) об обязательствах и о договорах.

1.6. В предварительном согласии на совершение сделки должен быть определен:

- a) предмет сделки;
- b) мотив сделки;
- c) субъект сделки;
- d) объект передачи.

Тема 2.

2.1. Сделка, совершённая лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

- a) притворной;
- b) мнимой;
- c) кабальной;
- d) каузальной.

2.2. Срок исковой давности по требованию о применении последствий недействительности ничтожной сделки составляет:

- a) 1 год;
- b) 3 года;
- c) 5 лет;
- d) 10 лет.

2.3. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий её недействительности составляет:

- a) 1 год;
- b) 2 года;
- c) 3 года;
- d) 5 лет.

2.4. Сделка недействительна по основаниям:

- a) установленным законом;
- b) установленным судом;
- c) установленным нормативным актом публично-правового образования;
- d) установленным обычаями.

2.5. Недействительность сделки не влечет юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с:

- a) ее мотивом;
- b) ее недействительностью;
- c) ее целью;
- d) ее признанием.

2.6. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку:

- a) оспорима;
- b) незаконна;
- c) ничтожна;
- d) законна.

Тренинг «Согласись». Описание предметной области: Вы являетесь начальником юридического отдела по работе с клиентами. Ваша задача - урегулирование конфликтов, возникающих в вашем супермаркете «Перекресток». Для того, чтобы избежать признания договора розничной купли-продажи недействительным, вам необходимо выслушать клиента и урегулировать все разногласия при помощи внесудебного порядка. При общении с клиентом, необходимо исключать из своей речи слова «нет», «нельзя», «вы сами виноваты», «не можем вам помочь». Необходимо дать клиенту высказаться по поводу обслуживания, качества товара и т.п. С клиентом можно соглашаться частично, используя фразы «вы совершенно правы, но..», «хорошо, что вы обратили на это внимание», « в ваших словах есть доля истины».

Далее всем участникам выдаются карточки, на которых написаны претензии клиентов, с которыми сложно согласиться. Задача участников – представить себя в роли начальника юридического отдела, и попытаться урегулировать создавшуюся ситуацию.

Тексты для карточек:

- в вашем магазине самый худший товар;
- вы ничего не понимаете в обслуживании клиентов;
- у вас вечно нет того, что мне нужно;
- у вас всегда просроченный товар на полках;
- я не верю, что это надежное и эффективное средство;
- у вас всегда черствый хлеб;
- я слышал плохие отзывы о вашем магазине.

Практические задания.

1. Исследовать статистику оспоримых и ничтожных сделок за последние 5 лет с дифференцированным распределением по составам (на примере одного суда, или на примере одного региона).
2. Постройте схему признаков, свидетельствующих о незаконности содержания сделки в части: предмета; основных прав и обязанностей; способов защиты и ответственности.
3. Подготовьте проект искового заявления с требованием о признании недействительной мнимой сделки.

Темы для презентаций:

1. Взгляды ученых на понятие реституции.
2. Недопущение реституции.
3. Сравнительный анализ виндикации и реституции.

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. Иванов (участник долевого строительства) и ООО «Сигма» (застройщик) подписали договор долевого участия в строительстве до момента получения застройщиком разрешения на строительство и после получения разрешения на строительство произвели его государственную регистрацию.

Является ли такой договор в указанной ситуации ничтожной сделкой?

2. Магазин «Комус» осуществляет розничную торговлю канцелярскими товарами и применяет контрольно-кассовые машины.

Иван Сорокин купил у организации счетную машинку и ему выдали кассовый чек.

В какой форме заключен данный договор?

Решите дело.

3. Магазин «Книжка ru», осуществляющий дистанционные продажи книг посредством сети Интернет, разместил на своем сайте предложение о продаже книги «Гражданское право» под ред. Суханова, однако в продажу на склад данного магазина книга не поступала, о чем стоит отметка в информации на сайте.

Если Вы желаете заказать данную книгу, то возможно ли это сделать?

4. АО «Бублики» и кооператив «Сладости и радости» заключили договор о совместной деятельности по изготовлению кондитерских изделий.

АО «Бублики» внесло в качестве вклада в совместную деятельность принадлежащие ему на праве собственности кондитерский цех, мельницу, котельную и складские помещения.

Общая стоимость внесенного в качестве вклада имущества составила более 50% балансовой стоимости активов общества на дату принятия решения о заключении договора о совместной деятельности.

Однако ни совет директоров, ни собрание акционеров никакого решения по поводу совершения данной сделки не принимали и впоследствии сделку не одобрили.

Через три месяца один из акционеров АО «Бублики» обратился в суд с требованием признать заключенный договор о совместной деятельности недействительным, поскольку он является крупной сделкой, заключение которой не было одобрено ни советом директоров, ни общим собранием акционеров общества.

Суд первой инстанции отказал акционеру в иске, посчитав, что сделка не может быть признана крупной по правилам ст. 78 Федерального закона «Об акционерных обществах», так как отчуждения имущества не произошло.

Имущество, переданное в качестве вклада в совместную деятельность, фактически осталось во владении и пользовании у АО «Бублики», а его полномочие по распоряжению имуществом было лишь ограничено необходимостью согласования со вторым участником совместной деятельности.

Предлагается оценить действия участников ситуации с точки зрения закона и разрешить дело.

Примерный вариант игрового судебного процесса «Признание сделки недействительной».

Организация и проведение игрового судебного процесса включают следующие этапы:

1. Подготовительный. На подготовительном этапе осуществляется подбор дела и участников игры.

2. Репетиционный. На репетиционном этапе происходит распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление сценария процесса,

имитация стадии назначения судебного заседания, имитация проведения необходимых экспертных исследований, подготовка устных выступлений и судебных решений.

3. Демонстрационный. На демонстрационном этапе осуществляется непосредственное проведение судебного процесса по делу.

4. Заключительный. На заключительном этапе обсуждаются итоги учебного процесса, отрабатываются процессуальные приемы исправления допущенных ошибок.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие сделки. Воля и волеизъявление в сделке.
2. Мотив и цель сделки.
3. Значение и признаки сделки.
4. Понятие, особенности и виды односторонних сделок.
5. Двусторонние и многосторонние сделки, их соотношение с договорами.
6. Возмездные и безвозмездные сделки.
7. Реальные и консенсуальные сделки.
8. Сделки действительные и недействительные. Условия действительности сделок.
9. Фидуциарные и алеаторные сделки.
10. Сделки, совершенные под условием. Отлагательные (суспентивные) условия. Отменительные (резолютивные) условия.
11. Форма сделки. Устная форма сделок.
12. Конклюдентные действия. Молчание.
13. Письменная форма сделки. Последствия несоблюдения письменной формы сделки.
14. Нотариальная форма сделки. Государственная регистрация сделок.
15. Согласие на совершение сделки.
16. Последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки.
17. Юридически значимые сообщения.
18. Понятие недействительной сделки. Оспоримые и ничтожные сделки.
19. Недействительность сделки с момента её совершения и двусторонняя реституция.
20. Односторонняя реституция, недопущение реституции, отказ в её применении.

Примерная тематика курсовых работ

1. Условия действительности сделок.
2. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
3. Недействительность сделки: понятие и её юридические последствия. 6. Виды недействительных сделок.
4. Оспоримые сделки: особенности, виды и правовые последствия.
5. Ничтожные сделки: особенности, виды и правовые последствия.
6. Согласие на совершение сделки.
7. Согласие супруга на совершение сделок.
8. Последствия совершения сделки без согласия третьих лиц.
9. Общие последствия несоблюдения формы сделок.
10. Понятие и виды односторонних сделок.
11. Предварительный договор
12. Общие положения об абстрактных сделках.
- 13. Абстрактные и каузальные сделки**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются игровой судебный процесс, тестирование, разбор конкретных ситуаций.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тренинг - это один из новых методов интерактивного обучения. Тренинг – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, сформировать навыки устойчивости к давлению, навыки безопасного поведения. Тренинг обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Игровой судебный процесс – это моделирование судебного заседания, в котором обучающиеся представляют перед судьей позицию по спору о праве, играя против представителей противоположной стороны. Целью игровой технологии является вовлечение обучающихся в активную квазидеятельность, быстрое и прочное усвоение знаний, умений и навыков их применения, а также самоконтроль при оценке полученных результатов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет и курсовая работа.

Курсовая работа оформляется в соответствии с общими правилами и содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Критерии публичной защиты:

- выдержан регламент доклада – 5-7 минут;
 - речь построена грамотно, уместно использованы специальные термины;
 - с опорой на мнения авторов значимых работ по заявленной теме (на источники) раскрыты актуальность, цель и задачи исследования;
 - ответы на вопросы показывают глубокое знание и понимание выполненной работы.
- Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные обучающимися по курсовой работе	Оценка по курсовой работе
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно

0 – 40	неудовлетворительно
--------	---------------------

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»