

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт
Факультет русской филологии

Кафедра методики преподавания русского языка и литературы

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » мая 2019 г.

Начальник управления

М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 30 » мая 2019 г. № 08

Председатель



Программа преддипломной практики

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Литературное образование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
историко-филологического института:

Протокол « 30 » мая 2019 г. № 08

Председатель УМКом

О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой методики
преподавания русского языка и
литературы

Протокол от « 30 » мая 2019 г. № 8

Зав. кафедрой

А.В. Шмелева /

Мытищи

2019

Автор-составитель:

Киселева Ирина Александровна
доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой русской классической литературы

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практика» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа подготовки «Литературное образование» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018,2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является обобщение, систематизация, оформление и представление научно-исследовательских и методических результатов, полученных студентом во время обучения в магистратуре и выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- совершенствование навыков использования технологий реализации обзорно-библиографической работы, систематизации и оформления результатов научного поиска;
- развитие личностных креативных способностей и навыков апробации результатов собственной деятельности;
- понимание общей логики выполнения и представления квалификационной работы, освоение инструментария методики обучения и филологической предметной области.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: методы педагогического проектирования образовательных программ и принципы постановки учебных, исследовательских и методических задач.

Уметь: определять место теоретической методической разработки в общем плане исследовательских работ и ставить исследовательской задачи в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными целями.

Владеть: навыками креативной системной реконструкции внедрения результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс и проектирования новых условий для решения методических задач.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика является обязательным разделом Блока 2 «Практики» ОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и проводится в 4 семестре обучения после овладения дисциплинами базовой, вариативной частей.

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин «Инновационная педагогическая деятельность», «Проектирование в образовательной среде», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», «Методика преподавания литературы», «Методология научного педагогического исследования», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Современные проблемы филологии», «Концепции отечественной науки о литературе», «Герменевтика древнерусской литературы», «Герменевтика художественного текста», «Личность писателя-классика в русской литературе 18-19 веков», «История филологического образования», «Православная культура», «Актуальные проблемы теории культуры» / «Межкультурная коммуникация», «Поэтика художественного текста» / «Эстетика», «Актуальные проблемы литературы США и Латинской Америки» / «Актуальные проблемы литературы Германии и Франции», а также в процессе освоения программ «Ознакомительной практики», «Технологической (проектно-технологической) практики» (учебной), «Научно-исследовательской работы», «Педагогической практики». Преддипломная практика взаимодействует с такими дисциплинами, как «Методика преподавания литературы», «Современная художественная литература», «Зарубежное литературоведение», «Культура книжного слова» / «Академическое красноречие», а также с программой «Научно-исследовательской работы», «Технологической (проектно-технологической) практики» (производственной).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам, необходимые при прохождении преддипломной практики:

- основные тенденции развития педагогического образования;
- умения анализировать нормативные документы и качество результатов обучения;
- навыки решения конкретных образовательных задач.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика относится к производственной практике и является рассредоточенной.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на базе МГОУ или индивидуально в организациях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики в 4 семестре в течение 4 недель.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач.ед. – 108 ч.: контактные часы – 4,2 ч., из них лекции – 4 ч., контактные часы на аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 7,8 ч.

5.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость	Формы текущего контроля
1	<i>Организационно-ориентировочный этап.</i> Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья, об общих правилах поведения практикантов в организации. Установочная конференция. Изучение нормативных материалов. Обобщение данных об актуальных вопросах содержания и направления развития литературного образования в сфере педагогического образования, осмысление новизны как категории исследовательской деятельности, проверка критериев оценки магистерской диссертации в ходе самооценки.	6 ч.	Участие в установочной конференции и получение индивидуального задания.
2	<i>Подготовительный этап.</i> Анализ документов, определяющих в университете процесс защиты магистерской диссертации и требования к продукту деятельности. Самостоятельное изучение и корректировка разделов работы.. Обсуждение подготовленных материалов с руководителем	6 ч.	План-проспект выпускной квалификационной работы
3	<i>Адаптационно-пропедевтический этап.</i> Дальнейшее освоение новых приёмов и методов работы по проблеме исследования, знакомство с опытом исследователей и учителей. Работа в библиотеке по изучению и анализу научной литературы по теме магистерской диссертации	18 ч.	Библиография
4	<i>Производственный этап.</i> Консультации, беседы с руководителем. Работа с источниками филологической информации, работа с компьютером как средством управления информацией. Участие в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.	36 ч.	Презентация по теме выпускной квалификационной работы в формате Microsoft PowerPoint
5	<i>Исследовательский этап.</i> Завершение исследования по теме магистерской диссертации, презентация итогов и оформление выводов. Наблюдение, анализ собственной работы, обобщение опыта; совершенствование навыков научного исследования. Исследование методической проблемы по теме диссертационного исследования. Подготовка схем, иллюстраций, таблиц, корректировка текста разделов	36 ч.	Тезисы научного доклада.

	магистерской диссертации.		
6	<i>Итоговый этап.</i> Отчёт по выполнению заданий по преддипломной практике. Формирование навыков методической рефлексии собственной деятельности и деятельности педагогов. Подготовка творческого отчёта по преддипломной практике. Участие в заключительной конференции по итогам преддипломной практики	6 ч.	Дневник практики Отчет по практике
ИТОГО В ЧАСАХ		108 ч.	

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;	Адаптационно-пропедевтический этап Исследовательский этап.
ДПК-4 Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования;	Организационно-ориентировочный этап Подготовительный этап Производственный этап. Итоговый этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	Организационно-ориентировочный этап	Знать: принципы постановки учебных, методических и исследовательских задачи Уметь: осуществлять выбор исследовательской задачи в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями образовательного процесса	Написание доклада Составление библиографии	Шкала оценивания тезисов доклада Шкала оценивания библиография

	Продви- нутый	Организа- ционно- ориентиро- вочный этап Подготови- тельный этап Адаптаци- онно- пропедев- тический этап Производ- ственный этап. Исследова- тельный этап. Итоговый этап	Знать: принципы постановки учебной и научно-исследовательской задачи Уметь: осуществлять выбор исследовательской задачи в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями образовательного процесса Владеть: навыками проектирования новых условий для решения исследовательских и образовательных задач	Участие в установочной конференции и получение индивидуального задания Написание доклада Составление библиографии	Шкала оценивания тезисов доклада Шкала оценивания библиография
ДПК- 4	Порого- вый	Организа- ционно- ориентиро- вочный этап Подготови- тельный этап Адаптаци- онно- пропедев- тический этап Производ- ственный этап. Исследова- тельный этап. Итоговый этап	Знать: методы педагогического проектирования образовательных программ. Уметь: определять место теоретической методической разработки в общем плане исследовательских работ	Участие в установочной конференции и получение индивидуального задания Составление плана-проспекта выпускной квалификационной работы Подготовка презентации по теме выпускной квалификационной работы в формате Microsoft PowerPoint Заполнение дневника Подготовка отчета	Шкала оценивания участия в установочной конференции и получения индивидуального задания Шкала оценивания плана-проспекта выпускной квалификационной работы Шкала оценивания презентации по теме выпускной квалификационной работы в формате Microsoft PowerPoint Шкала оценивания дневника Шкала оценивания отчета
	Продви- нутый	Организа- ционно- ориентиро- вочный этап Подготови- тельный	Знать: методы педагогического проектирования образовательных программ. Уметь: определять место теоретической методической разработки в общем плане исследовательских работ	План-проспект выпускной квалификационной работы	Шкала оценивания плана-проспекта выпускной квалификационной работы

	этап Адаптаци- онно- пропедев- тический этап Производ- ственный этап. Исследова- тельный этап. Итоговый этап	Владеть: навыками креативной системной реконструкции внедрения результатов исследовательской и деятельности в образовательный процесс		
--	---	--	--	--

Шкала оценивания отчетных материалов

№	Оцениваемый показатель	Баллы
1	Участие в установочной конференции и получение индивидуального задания	
	Демонстрация знания принципов постановки учебной и научно-исследовательской задач, умения осуществлять выбор исследовательской задачи в соответствии с индивидуальными особенностями, владение навыками проектирования новых условий для решения исследовательских задач	До 5 баллов
	Демонстрация знания принципов постановки учебной и научно-исследовательской задач, умения осуществлять выбор исследовательской задачи в соответствии с индивидуальными особенностями	До 3 балла
	Демонстрация знания принципов постановки учебной и научно-исследовательской задач	До 2 балла
2	План-проспект выпускной квалификационной работы	
	Демонстрация знания методов проектирования монографического исследования и образовательных программ, умения систематизировать эмпирический и теоретический материал в профессиональной сфере, определять место теоретической методической разработки в общем плане исследовательских работ, владения навыками проектирования монографического исследования, навыками креативной системной реконструкции внедрения результатов исследовательской деятельности в образовательный процесс	До 20 баллов
	Демонстрация знания методов проектирования монографического исследования и образовательных программ, умения систематизировать эмпирический и теоретический материал в профессиональной сфере, определять место теоретической методической разработки в общем плане исследовательских работ	До 10 баллов
	Демонстрация знания методов проектирования монографического исследования и образовательных программ	До 5 баллов
3	Библиография	
	Демонстрация знания принципов поиска тематической, в том числе за последние 5 лет, литературы в различных базах данных, умения составлять актуальный для современного этапа развития науки и образования список научно-исследовательской и учебной литера-	До 15 баллов

	туры по выбранной теме исследования, владения навыками использования современных методов и технологий при составлении библиографии	
	Демонстрация знания принципов поиска тематической, в том числе за последние 5 лет, литературы в различных базах данных, умения составлять актуальный для современного этапа развития науки и образования список научно-исследовательской и учебной литературы по выбранной теме исследования	До 10 баллов
	Демонстрация знания принципов поиска тематической, в том числе за последние 5 лет, литературы в различных базах данных	До 5 баллов
4	Презентация по теме выпускной квалификационной работы в формате Microsoft PowerPoint	
	Демонстрация знания принципов получения новых умений и навыков в области представления результатов исследований, умения работать с источниками филологической информации, с компьютером как средством управления информацией, владение диапазоном различных ИКТ-технологий	До 20 баллов
	Демонстрация знания принципов получения новых умений и навыков в области представления результатов исследований, умения работать с источниками филологической информации, с компьютером как средством управления информацией	До 10 баллов
	Демонстрация знания принципов получения новых умений и навыков в области представления результатов исследований	До 5 баллов
5.	Тезисы научного доклада	
	Демонстрация знания направления современных исследований в отечественной и зарубежной науке, актуальных проблем по направлению исследования отечественного и зарубежного литературоведения, методов анализа, способы получения и обобщения информации, принципов научной коммуникации связанной с представлением результатов исследования, форм и методов контроля качества образования, демонстрация умения использовать результаты диссертационного исследования в дальнейшей научной и педагогической деятельности; формулировать и вводить в научный контекст результаты собственного исследования, соотносить результаты собственных литературоведении; формулировать и вводить в научный контекст результаты собственного исследования, вести научную дискуссию в профессиональной сфере, составлять контрольно-измерительные материалы, в том числе с использованием ИКТ, демонстрация владения диапазоном различных методов и способов критической оценки имеющейся, собираемой и категоризируемой информации, навыками проектирования различных форм контрольно-измерительных материалов, навыками реализации результатов исследования в образовательную среду, навыками решения задач профессиональной деятельности посредством речевой коммуникации	До 30 баллов
	Демонстрация знания направления современных исследований в отечественной и зарубежной науке, актуальных проблем по направлению исследования отечественного и зарубежного литературоведения, методов анализа, способы получения и обобщения информации, принципов научной коммуникации связанной с представлением результатов исследования, форм и методов контроля	До 20 баллов

	качества образования, демонстрация умения использовать результаты диссертационного исследования в дальнейшей научной и педагогической деятельности; формулировать и вводить в научный контекст результаты собственного исследования, соотносить результаты собственных литературоведении; формулировать и вводить в научный контекст результаты собственного исследования, вести научную дискуссию в профессиональной сфере, составлять контрольно-измерительные материалы, в том числе с использованием ИКТ	
	Демонстрация знания направления современных исследований в отечественной и зарубежной науке, актуальных проблем по направлению исследования отечественного и зарубежного литературоведения, методов анализа, способы получения и обобщения информации, принципов научной коммуникации связанной с представлением результатов исследования, форм и методов контроля качества образования	До 10 баллов
6.	Дневник практики	
	Демонстрация знания методов научного анализа, способы получения и обобщения информации, умения системно осуществлять профессиональное и личностное самообразование, владение навыками систематичного и точного планирования и фиксации учебных и исследовательских действий	До 5 баллов
	Демонстрация знания методов научного анализа, способы получения и обобщения информации, умения системно осуществлять профессиональное и личностное самообразование	До 3 балла
	Демонстрация знания методов научного анализа, способы получения и обобщения информации	До 2 балла
7.	Отчет по практике	
	Демонстрация знания технологии анализа результатов собственной деятельности, умения обобщать результаты индивидуальной деятельности, владение навыками теоретической рефлексии и способностью к видению развития своего общепрофессионального и общекультурного уровня	До 5 баллов
	Демонстрация знания технологии анализа результатов собственной деятельности, умения обобщать результаты индивидуальной деятельности	До 3 балла
	Демонстрация знания технологии анализа результатов собственной деятельности	До 2 балла
ИТОГО – 100 баллов		

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вид деятельности практиканта	Форма отчетности	Максимальное кол-во баллов за задание (критерии)
Участие в установочной конференции, получение индивидуального задания.	Участие в установочной конференции и получение индивидуального задания.	5 баллов
Подготовка плана-проспекта выпускной квалификационной работы	План-проспект выпускной квалификационной работы	20 баллов
Оформление библиографии по теме выпускной квалификационной работы	Библиография	15 баллов
Подготовка презентации по теме выпускной квалификационной работы в формате Microsoft PowerPoint.	Презентация по теме выпускной квалификационной работы в формате Microsoft PowerPoint	20 баллов
Подготовка научного доклада по практическому применению выпускной квалификационной работы	Тезисы научного доклада.	30 баллов
Представление дневника практики Подготовка отчета по практике	Дневник практики. Отчет по практике	5 баллов 5 баллов
	Итого	100 баллов

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к содержанию и оформлению библиографии

Библиография представляет собой количественный список источников, систематизированный по какому-либо признаку. Библиография составляется на основе работы с научными источниками в библиотеках и архивах, а также с использованием электронных баз данных и электронных каталогов центральных библиотек. Алгоритм составления библиографии: познакомьтесь с работой электронных каталогов и баз данных (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РГБ, РНБ), информационно-библиографическими бюллетенями ИНИОН РАН, ознакомьтесь с ГОСТ, отражающим актуальные требования к оформлению библиографии, используя каталоги библиотек, составьте список трудов по исследуемой проблеме, в котором должны быть отражены наиболее важные и актуальные источники по теме, в том числе за

последние 10 лет и на иностранных языках. Проверьте соответствие оформления библиографии требованиям ГОСТ 7.32-2001. Библиография может содержать рубрикацию, например, отдельно представлены источники, научно-исследовательская литература, учебная литература, справочные издания.

Требования к содержанию и оформлению презентация по теме выпускной квалификационной работы в формате Microsoft PowerPoint

Презентация по теме выпускной квалификационной работы в формате Microsoft PowerPoint есть мультимедийное представление результатов научного исследования, демонстрация которого управляется пользователем. Алгоритм исполнения презентации: 1. Обдумайте положения и выводы исследования, которые вы хотите представить. 2. Составьте структуру презентации, разбейте наброски по категориям и блокам. 3. Компьютерную презентацию начните с заглавного слайда, сообщив автора и название работы. 3. Отберите информацию для каждого слайда презентации, придерживаясь среднего объема презентации – 15 слайдов. 4. Вынесите информацию на слайд. Рекомендуется использовать не больше 40 слов на слайде, выделите ключевые слова, часть информации оформите графически. 5. Пронумеруйте слайды. 6. Проверьте, соблюдены ли в презентации требования к единству стиля и оформления, доступности к восприятию информации, включены ли графические материалы.

Требования к содержанию и оформлению тезисов научного доклада

Тезисы доклада представляют собой краткое изложение самостоятельной научно-методической работы и содержат выводы по возможностям практического применения содержания и результатов выпускной квалификационной работы в педагогической деятельности. Алгоритм подготовки доклада: перечитайте выпускную квалификационную работу, выделите опорные точки соприкосновения теории и практики и выпишите их на карточках, систематизируйте материал, сформулируйте вывод по практической значимости работы, составьте развернутый план доклада, каждый пункт которого должен представлять собой аргументированный тезис. Рекомендуемый объем тезисов доклада – 5000 печатных знаков.

Требования к содержанию и оформлению дневника практики

Дневник по практике – является отчётным документом магистранта по практике. В дневнике магистранты фиксируют все действия, непосредственно направленные на выполнение задач практики. Дневник ведётся ежедневно, записи представляются в хронологическом порядке, в нём чётко зафиксированы план практики, её цели и задачи, описание этапов работы, объекты наблюдений.

Структура дневника включает:

1. Титульный лист с информацией о времени прохождения практики, времени поступления на место прохождения практики (с подписью руководителя практики и заведующего принимающей кафедры);
 2. Цели и задач практики;
 3. Индивидуальные задания по практике (задания согласуются с руководителем практики на установочной конференции);
 4. График (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики;
 5. Отметки о выполнении работы с кратким описанием выполненной работы, последовательно отражающим ход прохождения практики;
 6. Отзыв руководителя практики;
 7. Отчет о прохождении практики.
- Дневник оформляется в печатной форме в строгом соответствии с образцом. (Приложение 1)

Требования к отчету по практике

При составлении отчёта магистранты в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения практики. Выступления магистранта должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением всех этапов практики. Магистрантом должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценка.

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой на заключительной конференции по практике. При демонстрации результатов прохождения практики магистранты представляют в виде устного сообщения теоретическую рефлексию о приобретенных знаниях, умениях и навыках, участвуют в дискуссии при обсуждении выступлений сокурсников.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценка по 5-балльной системе
Продemonстрирован продвину́тый уровень сформированности проверяемых компетенций: показаны структурированные знания, понимание существа излагаемой проблемы, умение применять технологии анализа различных гуманитарных явлений; владение методом генерирования новых идей при решении научно-образовательных задач.	5 (отлично)
Продemonстрирован продвину́тый уровень сформированности большей части проверяемых компетенций: знания недостаточно структурированы, показано понимание существа излагаемой проблемы, умение применять технологии анализа различных гуманитарных явлений.	4 (хорошо)

Продемонстрирован пороговый уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций: показаны фрагментарные знания, понимание существа излагаемой проблемы.	3 (удовлетворительно)
Продемонстрирован фрагментарный характер сформированности проверяемых компетенций: знания носят обрывочный характер, возникают затруднения при изложении понимания существа проблемы	2 (неудовлетворительно)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.
2. Беньковская Т.Е. Научные направления и школы в российской методике преподавания литературы XVIII – начала XXI века [Электронный ресурс] : монография / Т.Е. Беньковская. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. — 360 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521070.html>
3. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М.: АСВ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

7.2. Дополнительная литература

1. . Технологии и методики обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Кохановой - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509177.html>
2. Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян - М.: ФЛИНТА, 2013. - 134. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html>
3. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: Учебник / Киселев Г.М. - М. : Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html>.
4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 340 с. – Ре-

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016943.html>.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно–библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека он–лайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»
<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «БиблиоРоссика»

Электронно–образовательные ресурсы (ЭОР)

<http://litram-ras.org/> – Литературные памятники
<http://rvb.ru/#top> – Русская виртуальная библиотека
<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека
<http://esaulov.net/> - Блог по актуальным вопросам литературоведения
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all> – Российская государственная библиотека
www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН
<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций
<http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека»
<http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».
<http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
<http://www.mon.gov.ru> – федеральный портал «Министерство образования и науки России».
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
<http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования»;

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень программного обеспечения

Операционные системы:

- Windows 7 Prof – лицензия № 90529529ZZE1406 от 18.06.12
- Windows 8.1 Корпоративная – лицензия № 91132564ZZE1411 от 06.11.12

Программные средства офисного назначения:

- Microsoft Office (Excel, Outlook, PowerPoint, Word, Access, InfoPath, Publisher, OneNote) – 2003 – лицензия № 61368547ZZE0811 от 22.11.06

- Microsoft Office 2007 – лицензия № 63586970ZZE1003 от 06.03.08
- Microsoft Office 2010 - лицензия № 90529529ZZE1406 от 18.06.12
- Adobe Acrobat - лицензия №8519348 от 18.03.2011

Программы для работы с мультимедийным контентом:

- АИБС «MARK-SQL» Internet - электронная библиотечная система, версия для Internet - договор №002/2014-М от 21.01.14
- Программа для ЭВМ Kaspersky – антивирус – договор № Т40-L092/14
- Программная система «Анти-плагиат ВУЗ» - договор № 173 от 21.04.15

8.2. Применение элементов информационно-коммуникационных технологий

Технологии работы с нормативными документами:

- <http://www.mon.gov.ru> – федеральный портал «Министерство образования и науки России».
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».

Технологии работы с научной информацией по литературе и методике ее преподавания:

- <http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
- <http://znanium.com> – Znanium.com;
- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека он–лайн;
- <http://litpam-ras.org/> – Литературные памятники
- <http://rvb.ru/#top> – Русская виртуальная библиотека
- <http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН
- <http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН
- <http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека
- <http://esaulov.net/> - Блог по актуальным вопросам литературоведения
- <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all> – Российская государственная библиотека
- www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
- <http://inion.ru/> - ИНИОН РАН
- <http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций
- <http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека»
- <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».
- <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
- <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования»;
- <http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
- <http://znanium.com> – Znanium.com;
- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека он–лайн;
- www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»
- <http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «БиблиоРоссика»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики составляют технические и аудиовизуальные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в Интернет, инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, реализующие возможности интернет и мультимедиа-технологий; ЭСОН, реализованные на CD-ROM.

Для проведения установочной и заключительной конференции используются аудитории, оборудованные меловой / интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
 Историко-филологический институт
 Факультет русской филологии

ДНЕВНИК
 прохождения преддипломной практики

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Студента группы	
Курс	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Литературное образование
Место прохождения практики (полное название предприятия, адрес, телефон)	
Сроки прохождения практики	
Руководитель практики от кафедры (ФИО, ученая степень, ученое звание)	
Руководитель практики от организации (ФИО, должность)	

Отчет выполнил _____ /ФИО/
 подпись

Отчет представлен _____ /ФИО руководителя принимающей организации/
 подпись

МП принимающей организации

Отчет защищен с оценкой _____ /ФИО руководителя практики от кафедры/
 подпись

20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи практики.
2. Индивидуальное задание.
3. Отзыв-характеристика.
4. Оформление студента на практику.
5. Рабочий график (план) прохождения Преддипломной практики.
6. Отчет о прохождении Преддипломной практики
7. Отметки о выполнении работы.

Цель и задачи практики

Целью практики является _____

Задачи практики:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ преддипломной практики

ФИО	
Группа	
Курс	
Направление	44.04.01 Педагогическое образование
Программа подготовки	Литературное образование
Сроки прохождения практики	

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Этапы практики	Вид деятельности	Формы отчетности

Руководитель практики от кафедры

Руководитель практики от организации

ГРАФИК (ЭТАПЫ)
прохождения преддипломной практики

Наименование организации (места прохождения практики)

№ п/п	Этап прохождения практики	Мероприятия	Период проведения

Руководитель практики от кафедры: _____ /ФИО/

ОФОРМЛЕНИЕ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКУ

Приказ о направлении на практику	№ _____ от « » 201_ г.
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Руководитель практики от кафедры	<i>Должность. Подпись. ФИО.</i>
Руководитель практики от организации	

Инструктаж обучающихся

по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Первичный инструктаж в организации провел	<i>Дата. Должность. Подпись. ФИО.</i>
Прибыл в организацию	« » 201_ г.
Выбыл из организации	« » 201_ г.

Отметки о выполнении работы

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении работы

Руководитель практики

подпись

/ФИО/

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Степень овладения профессиональными умениями и навыками:

2. Отношение к работе (инициативность, трудовая дисциплина и т.п.):

3. Качество работы:

4. Степень выполнения программы практики:

5. Оценка:

Руководитель практики: _____ /ФИО./
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

Примечание: Отзыв-характеристика о прохождении практики составляется произвольно, но отражает указанные критерии.

ОТЧЕТ МАГИСТРАНТА
о прохождении преддипломной практики и выполнении индивидуального задания

Код компетенции	Сформированные навыки	Выполненные задания

Отчет выполнил _____ /ФИО/

подпись

Отчет представлен _____ /ФИО руководителя принимающей организации/

подпись

МП

Отчет защищен с оценкой _____ /ФИО руководителя практики от кафедры/
подпись