

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета ГУП

Протокол от «24» 2023 г. № 14

И.о. ректора /И.А. Кокоева/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский + немецкий или французский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Мытищи
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП

Протокол «24» июня 20 23 г. № 5

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Шабанова В.П. декан факультета романо-германских языков,
доцент, кандидат филологических наук

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график (Приложение № 1)
- 4.2. Учебный план (Приложение № 2).
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение № 3).
- 4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы (Приложение № 4).
- 4.5. Фонды оценочных средств (Приложение № 5).
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (Приложение № 6).

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды ГУП

- 6.1. Организация воспитательной работы в ГУП (Приложение № 9).
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников (Приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский + немецкий или французский языки)» (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация «Бакалавр».

1.2. Направленность (профиль, программа подготовки, специализация) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский + немецкий или французский языки)» представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очно-заочная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очно-заочной форме обучения 5 лет.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика» (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт (Образование и наука) 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);

- нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования, Министерства образования Московской области;

- Устав ГУП;

- иные локальные нормативные акты ГУП.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, типами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований);

сфера межкультурной и межкузыковой коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В результате освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *педагогический, научно-исследовательский*.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н:

ДПК-1. Способен использовать достижения мировой и отечественной методик, современных методических направлений и концепций при обучении иностранным языкам с учетом образовательных стандартов различных уровней.

ДПК-2. Способен эффективно строить учебный процесс по обучению иностранным языкам, с учетом современного организационно-методического сопровождения образовательного процесса различных ступеней (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование).

ДПК-3. Готов к распространению и популяризации лингвистических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (Приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60% общего объема программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ГУП при проведении учебных занятий по программе составляет более 35% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (Приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

В данном разделе приведены аннотации к рабочим программам дисциплин по всем дисциплинам учебного плана, включая все элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России»,
входящей в блок Б1, обязательную часть, является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Народы и государства в древности.
 - Тема 2. Средневековые раннего и классического периодов и Древняя Русь.
 - Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV–XV вв.
 - Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)
 - Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII — первая половина XIX вв.)
 - Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. - начало XX в.)
 - Тема 7. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.
 - Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.
 - Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества. Заключение.
3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 ЗЕТ), из них:

 - Контактная работа: 62,5 час.
 - (Лекции – 20 час., Практические занятия – 40 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 час: зачет – 0,2, экзамен – 0,3, консультации - 2);
 - Самостоятельная работа – 64 час.,
 - Контроль: 17,5 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,
входящей в блок Б1, обязательную часть, является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Философия, ее предмет и функции.
 - Тема 2. Античная философия.
 - Тема 3. Философия Средневековья.
 - Тема 4. Философия Нового времени.
 - Тема 5. Философия новейшего времени.
 - Тема 6. Русская философия.
 - Тема 7. Восточная философия.
 - Тема 8. Онтология и диалектика.
 - Тема 9. Учение о человеке.
 - Тема 10. Гносеология.
 - Тема 11. Социальная философия.
 - Тема 12. Философия истории.
 - Тема 13. Философия культуры, искусства, науки и техники.
3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

 - Контактная работа: 22,3 час.

(Лекции – 8 (8¹) час., Практические занятия – 12 (12²) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3, консультация - 2);
Самостоятельная работа – 40 час.,
Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»,
входящей в блок Б1, обязательную часть, является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Что такое Россия.
 - Тема 2. Российское государство-цивилизация.
 - Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 - Тема 4. Политическое устройство России.
 - Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 30,2 час.
(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет с оценкой);
Самостоятельная работа – 34 час.,
Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в блок Б1, обязательную часть, является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.
 - Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
 - Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
 - Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.
 - Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.
 - Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
 - Тема 7. Опасности социального характера и защита от них.
 - Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера.
 - Тема 9. . Социальные опасности общественного характера.
 - Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила поведения при захвате в заложники.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Индивидуальная защита от современных средств поражения людей. Коллективная защита от современных средств поражения.

Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.

Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 10.2 час.

(Лекции – 4 час., Практические занятия – 6 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 54 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»,

входящей в блок Б1, обязательную часть, является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 10.2 час.

(Лекции – 10 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 54 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы финансово-экономической грамотности»,

входящей в блок Б1, обязательную часть, является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный

финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств. 0,5 2 Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая 0,5 2 грамотность. Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений.

Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 10,2 час.

(Лекции – 4 час., Практические занятия – 6 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 54 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы правоведения и противодействия коррупции»,

входящей в блок Б1, обязательную часть, является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-11.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство как социальное образование.

Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

Тема 3. Система права и система законодательства.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.

Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.

Тема 7. Гражданское право и правоотношение.

Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.

Тема 9. Понятие преступления и ответственности в уголовном праве.

Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции.

Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.

Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 10,2 час.

(Лекции – 4 час., Практические занятия – 6 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 54 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практический курс первого иностранного языка»,

входящей в блок Б1, обязательную часть, модуль «Иностранный язык», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

1 курс:

Тема 1. Характер человека; простое и продолженное настоящее время; домашнее чтение; фонетика

Тема 2. Путешествия; простое прошедшее время и настоящее совершенное время; домашнее чтение; фонетика

Тема 3. Работа; простое и продолженное совершенное время; домашнее чтение; фонетика

Тема 4. Язык; формы будущего времени, первый тип условных предложений; домашнее чтение; фонетика

Тема 5. Реклама; второй тип условных предложений; домашнее чтение; фонетика

Тема 6. Бизнес; продолженное прошедшее время и совершенное прошедшее время; домашнее чтение; фонетика

Тема 7. Дизайн; модальные глаголы; домашнее чтение; фонетика

Тема 8. Образование; определительные и неопределительные придаточные предложения; домашнее чтение; фонетика
Тема 9. Строительство; пассивный залог, артикли; домашнее чтение; фонетика
Тема 10. Мода; инфинитив и герундий; домашнее чтение; фонетика
Тема 11. Искусство и пресса; косвенная речь; домашнее чтение; фонетика
Тема 12. Преступление; третий тип условных предложений; домашнее чтение; фонетика

2 курс:

Тема 1. Коммуникация; длительные времена, глаголы состояния, совершенный аспект; домашнее чтение
Тема 2. Окружающая среда; косвенные вопросы, совершенный аспект; домашнее чтение
Тема 3. Спорт; определенный и нулевой артикль, количественные местоимения; домашнее чтение
Тема 4. Медицина; способы выражения будущего времени; домашнее чтение
Тема 5. Транспорт; модальные глаголы; домашнее чтение
Тема 6. Литература; повествовательные времена, повторяющиеся действия в прошлом; домашнее чтение
Тема 7. Архитектура; страдательный залог; домашнее чтение
Тема 8. Глобализация; глаголы с инфинитивом и герундием; домашнее чтение
Тема 9. Искусство; употребление наречий степени с прилагательными, наречия; домашнее чтение
Тема 10. Психология; относительные придаточные предложения; домашнее чтение
Тема 11. Культура; косвенная речь, глаголы говорения; домашнее чтение
Тема 12. Технология; условные предложения 1, 2 и 3 типа, смешанного типа; домашнее чтение

3 курс:

Тема 1: Образование и работа. Работа с лексикой урока, аудирование. Домашнее чтение и начала анализа неадаптированных художественных текстов на английском языке.
Тема 2: Туризм. Домашнее чтение и начала анализа неадаптированных художественных текстов на английском языке.
Тема 3: Международные отношения. Домашнее чтение и начала анализа неадаптированных художественных текстов на английском языке.
Тема 4: Здоровье и медицина. Домашнее чтение и начала анализа неадаптированных художественных текстов на английском языке.
Тема 5: Мода и общество потребления. Домашнее чтение и начала анализа неадаптированных художественных текстов на английском языке.
Тема 6: Технический прогресс. Домашнее чтение и начала анализа неадаптированных художественных текстов на английском языке.
Тема 7: Люди и их представления. Домашнее чтение и начала анализа неадаптированных художественных текстов на английском языке.
Тема 8: Журналистика и СМИ. Домашнее чтение и начала анализа неадаптированных художественных текстов на английском языке.
Тема 9: Закон и общество. Домашнее чтение и начала анализа неадаптированных художественных текстов на английском языке.
Тема 10: Искусства и развлечения. Домашнее чтение и начала анализа неадаптированных художественных текстов на английском языке.
Тема 11: Экономика и бизнес. Домашнее чтение и начала анализа неадаптированных художественных текстов на английском языке.
Тема 12: Наука и природа. Домашнее чтение и начала анализа неадаптированных художественных текстов на английском языке.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 2124 час. (59 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 939,8 час.

(Практические занятия – 926 (282³) час. (из них практическая подготовка – 926 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 12,8 час: экзамены – 1,8, консультации - 12);

Самостоятельная работа – 1126 час.,

Контроль: 58,2 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамены в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практический курс второго иностранного языка»,

входящей в блок Б1, обязательную часть, модуль «Иностранный язык», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Немецкий язык:

1. Вводно-фонетический курс

2. Чтение

3. Письмо

4. Лексика

5. Грамматика

8. Домашнее чтение

9. Индивидуальное чтение

10. Деловой немецкий

Французский язык:

Раздел I. Практический курс французского языка (изучение тематических лексических единиц)

Подраздел 1.1. Изучение тематической лексики

Тема 1. Моя семья

Тема 2. Мой друг

Тема 3. Мой рабочий день

Тема 4. Мой дом, моя квартира

Подраздел 1.2. Аналитическое чтение

Раздел II. Практическая грамматика

Тема 1. Существительные, категория рода и числа

Тема 2. Артикль определенный, неопределенный, слитный

Тема 3. Прилагательные, категория рода и числа

Тема 4. Личные прилагательные местоимения

Тема 5. Категория времени глаголов изъявительного наклонения

Тема 6. Настоящее, прошедшее, будущее

Тема 7. Степени сравнения прилагательных

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 1404 час. (39 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 327 час.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

(Практические занятия – 322 час. (из них практическая подготовка – 322 ч.),
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час: зачеты – 0,4, экзамены –
0,6, консультации – 4);
Самостоятельная работа – 1042 час.,
Контроль: 35 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 и 5 семестрах, экзамен в 4 и 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в теорию межкультурной коммуникации»,
входящей в блок Б1, обязательную часть, модуль «Иностранный язык», является
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-5; ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение в теорию межкультурной коммуникации, ее объект и предмет. История возникновения и развития межкультурной коммуникации.
 - Тема 2. Культура и культурное многообразие мира. Типология культур.
 - Тема 3. Культурная идентичность.
 - Тема 4. Культурные нормы и их роль в культуре. Культурно обусловленные ритуалы общения.
 - Тема 5. Освоение культуры.
 - Тема 6. Виды межкультурной коммуникации.
3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 20,2 час.

(Лекции – 8 (8⁴) час., Практические занятия – 12 (12⁵) час. (из них практическая подготовка – 12 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час; зачет);

Самостоятельная работа – 44 час.,

Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы научных исследований иностранного языка»,
входящей в блок Б1, обязательную часть, модуль «Иностранный язык», является
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; СПК-1.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие принципы методологии и методики научного исследования в лингвистике.

Тема 1. Основные способы научного исследования.

Тема 2. Аспекты лингвистических исследований.

Тема 3. Базовые методики лингвистического научного исследования.

Раздел 2. Язык научного дискурса / текста.

Тема 1. Структура / содержание научного дискурса.

Тема 2. Метаязык лингвистического исследования.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Лингвистические средства реализации категории объективности.

Раздел 3. Актуальные методы лингвистического исследования.

Тема 1. Концептуальный анализ.

Тема 2. Метод лингвокультурологического и когнитивного анализа.

Тема 3. Дискурс-анализ.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36.5 час.

(Лекции – 12 (12⁶) час., Практические занятия – 24 (24⁷) час. (из них практическая подготовка – 24 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.5 час: зачет – 0,2, курсовая работа – 0.3);

Самостоятельная работа – 10 час.,

Контроль: 25.5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре, курсовая работа в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы теории второго иностранного языка»,

входящей в блок Б1, обязательную часть, модуль «Иностранный язык», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Немецкий язык:

1. Введение. Глагол. Категория абсолютного времени. Категория относительного времени.

2. Глагол. Категория наклонения и модальность. Категория залога.

3. Существительное. Категория падежа. Категория числа.

4. Моделирование немецкого предложения. Отрицание. Порядок слов.

5. Словообразование.

Французский язык:

Раздел I. Классификация романских языков.

Тема 1. Типологические классификации.

Тема 2. Литературный французский язык.

Тема 3. Формирование французского национального языка.

Тема 4. Определение грамматики. Предмет грамматики.

Тема 5. Характеристика лексической системы старофранцузского языка.

Тема 6. Семантика старофранцузских лексических единиц.

Раздел II. Лексикология.

Тема 1. Слово во французском языке и его характеристики.

Тема 2. Семьи слов.

Тема 3. Неологизмы.

Тема 4. Архаизмы.

Тема 5. Интернациональные слова и кальки.

Раздел III. Стилистика.

Тема 1. Происхождение стилистики.

Тема 2. Наиболее типичные стилистические особенности современных французских текстов.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел IV. Теоретическая фонетика.

Тема 1. Фонетика: предмет и методы.

Тема 2. Теория фонемы.

Тема 3. Слог

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 24,2 час.

(Лекции – 8 (8⁸) час., Практические занятия – 16 (16⁹) час. (из них практическая подготовка – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 40 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Древние языки и культуры»,

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Культурологический модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные сведения из истории латинского языка. Фонетика и графика.

Тема 1. Основные сведения из истории латинского языка.

Тема 2. Алфавит. Гласные. Согласные.

Раздел 2. Морфология.

Тема 1. Характеристика имени. Типы склонения. I склонение.

Тема 2. Система инфекта. Образование инфинитива. Настоящее время I, II, IV.

Тема 3. Настоящее время глаголов IIIa и IIIb спряжений. Повелительное наклонение. Супин.

Тема 4. Второе склонение.

Тема 5. Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi. Participium future active.

Тема 6. Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Пассивный инфинитив. Страдательная конструкция.

Тема 7. Предлоги и префиксы. Глаголы сложные с esse. Местоимения is, idem.

Тема 8. Прошедшее незавершенное и будущее первое время.

Тема 9. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив.

Тема 10. Третье согласное склонение: основы дающие номинатив с нулевым окончанием.

Тема 11. Третье гласное склонение: прилагательные. Participium prae-sentis activi.

Тема 12. Третье гласное склонение: существительные. Третье смешанное склонение.

Тема 13. Система перфекта. Perfectum, plusquamperfectum, futurum secundum.

Тема 14. Образование времен системы перфекта страдательного залога.

Тема 15. Перевод неадаптированных текстов на систему перфекта.

Тема 16. Четвертое склонение. Пятое склонение.

Тема 17. Степени сравнения прилагательных.

Тема 18. Система местоимений.

Тема 19. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Тема 20. Числительные.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 21. Конъюнктив: общая характеристика.

Раздел 3. Синтаксис.

Тема 1. Винительный с инфинитивом.

Тема 2. Именительный с инфинитивом.

Тема 3. Придаточные предложения, вводимые союзами *postquam*, *dum*, *quia*.

Тема 4. *Ablativus abosolutus*.

Тема 5. Придаточные цели, дополнительные, следствия.

Тема 6. *Perfectum et plusquamperfectum conjunctivi* обоих залогов.

Тема 7. Придаточные времени, вводимые союзом *cum*. Придаточные причины.

Тема 8. Описательное спряжение.

Тема 9. Придаточные уступительные.

Тема 10. Согласование времен.

Тема 11. Косвенный вопрос.

Тема 12. Условные периоды.

Раздел 4. Лексикология.

Тема 1. Перевод латинских стихотворных текстов.

Тема 2. Латинские пословицы и крылатые выражения.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 24.2 час.

(Лекции – 8 (8¹⁰) час., практические занятия – 16 (16¹¹) час. (из них практическая подготовка – 16 ч.)), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 40 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский язык и культура речи»,

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Культурологический модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Орфоэпические словари. Нормы произношения гласных. Нормы произношения согласных. Нормы произношения удвоенных согласных, нормы произношения иноязычных слов, аббревиатур. Нормы произношения грамматических форм существительных, прилагательных, наречий, глаголов.

Тема 2. Лексические нормы. Понятие лексической нормы. Лексическое значение слова (многозначность) и сочетаемость слова. Нарушение лексической сочетаемости. Оксюморон. Понятие о стилистической и эмоционально-экспрессивной окраске слова. Употребление синонимов. Семантические и стилистические синонимы. Употребление паронимов. Употребление паронимов и многозначных слов. Речевая избыточность: плеоназм и тавтология. Речевая недостаточность. Использование иноязычных слов, диалектных слов, просторечных слов, жаргонизмов и т.п.

Тема 3. Морфологические нормы. Понятие о морфологической норме. Грамматическое значение слова. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Колебания в грамматическом роде имён существительных (род несклоняемых нарицательных и собственных имён существительных, составных наименований, аббревиатур, лиц по профессии). Вариантность падежных окончаний имен. Синонимия полных и кратких форм имён прилагательных.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Образование и употребление степеней сравнения имён прилагательных. Речевые ошибки, связанные с употреблением кратких и полных форм, форм степеней сравнения имен прилагательных. Употребление форм имени числительного. Синонимия собирательных и количественных числительных. Образование и употребление местоимений. Использование вариантных глагольных форм в речи. Синонимия предлогов и союзов.

Тема 4. Синтаксические нормы. Понятие синтаксической нормы. Нормы согласования (определений и приложений, подлежащих и сказуемых). Нормы управления (Управление при однокоренных словах, при словах-синонимах, при однородных членах, при предлогах). Употребление причастных и деепричастных оборотов. Правила замены прямой речи косвенной. Порядок слов в простом предложении. Нормы построения сложных предложений (сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных; предложений с различными видами связи).

Тема 5. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Функциональные стили русского языка. Научный стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности научного стиля. Стилиобразующие признаки научного стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Анализ текста по специальности с выявлением особенностей научного стиля. Способы цитирования текста. Оформление библиографического описания в научной работе. Аннотация, реферат, конспект.

Тема 6. Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности официально-делового стиля. Стилиобразующие признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля. Клише и штампы. Анализ особенностей резюме. Составление резюме. Заявление, доверенность, расписка, объяснительная и докладная записки.

Тема 7. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, аллегория, эпитет, мейозис и литота, гипербола, перифраза, оксюморон, аллюзия, ирония, сравнение). Стилистические фигуры и их функции. Фигуры, построенные на основе повтора (анафора, эпифора, анадиплосис, кольцо, параллелизм, градация, антитеза, наложение). Фигуры, построенные на изменении расположения частей внутри синтаксической конструкции (инверсия, парентеза). Фигуры, связанные с изменением объёма высказывания (эллипсис, умолчание, упреждение).

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 38.3 час.

(Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час. (из них практическая подготовка – 24 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3, консультация - 2);

Самостоятельная работа – 24 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История страны изучаемого языка»,

входящей в блок Б1, обязательную часть, «Культурологический модуль», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Доисторическая Британия. Пять завоеваний. Кельты. Римляне. Англо-саксы. Викинги. Норманны. Британия – провинция Римской империи. Англосаксонский период в истории Англии.

Тема 2. История и культура Англии в период раннего средневековья. История и культура Англии в эпоху позднего средневековья. Англия в эпоху Тюдоров. «Золотой век».

Тема 3. Англия в эпоху Стюартов. Гражданские войны. Республика и реставрация монархии. Великобритания в конце XVII–XVIII вв.

Тема 4. Великобритания в XIX – начале XX вв. Возникновение и становление политических партий. Великая промышленная революция. Викторианская эпоха. XX век. Великобритания во время Первой и Второй мировых войн. Распад империи. Эпоха тетчеризма. Великобритания сегодня.

Тема 5. Социальные институты Великобритании. Не писаная конституция. Монархия и парламент. Правительство. Три ветви власти. Вооруженные силы. Образование. Религия. Средства массовой информации. Социальное обеспечение. Медицинское обслуживание.

Тема 6. Искусство и общество. Основные направления и темы в литературе; театре, кино, музыке, изобразительном искусстве. Музеи и выставки. Важнейшие события культурной жизни страны.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36.2 час.

(Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час. (из них практическая подготовка – 24 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в лингвистике»,

входящей в блок Б1, обязательную часть, является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Компьютерные технологии обработки информации.

Тема 2. Машинный перевод.

Тема 3. Автоматизированное рабочее место переводчика.

Тема 4. Компьютерные сети. Интернет.

Тема 5. Рабочее место педагога. Компьютерный учебник в современном образовательном процессе.

Тема 6. Основы работы с электронными документами. Прикладные программы.

Тема 7. Структура современных компьютерных средств и их программное обеспечение.

Тема 8. Основы информационной безопасности.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 20.2 час.

(Лекции – 4 (4¹²) час., Практические занятия – 16 (16¹³) час. (из них практическая подготовка – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 44 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»,
входящей в блок Б1, обязательную часть, является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.
Тема 2. Исторический генезис педагогической мысли.
Тема 3. Педагогические основы профессионального развития человека.
Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
Тема 5. Обучение в целостном педагогическом процессе.
Тема 6. Образовательные технологии.
3. Объём дисциплины:
Общий объём дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 30.3 час.
(Лекции – 10 час., Практические занятия – 18 час. (из них практическая подготовка – 22 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3, консультация - 2);
Самостоятельная работа – 32 час.,
Контроль: 9,7 час.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы языкознания»,
входящей в блок Б1, обязательную часть, является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; СПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Языкознание как наука. Язык как предмет изучения.
Тема 2. Язык как общественное явление. Функции языка. Языковая картина мира. Языковая личность.
Тема 3. Язык как многоуровневая система. Понятие о языковом уровне (ярусе).
Тема 4. Фонетика. Системы вокализма и консонантизма. Национальная специфика фонетического строя языка.
Тема 5. Грамматика как комплексная наука: морфемика, морфология, синтаксис. Место словообразования в системе языка.
Тема 6. Морфология как учение о частях речи. Проблема типологии частей речи. Часть речи как грамматическая категория.
Тема 7. Синтаксис как особый раздел грамматики. Предложение и высказывание. Понятие о модальности, предикативности и целеустановке предложения. Актуальное членение предложения.
Тема 8. Учение о слове. Значение слова и его типы. Синонимия и типы синонимов. Полисемия. Антонимия и типы антонимов. Омонимия и типы омонимов. Заимствованная лексика и проблема ее типологии. Хронологические типы слов (архаизмы, неологизмы, потенциальные слова, историзмы).
Тема 9. Фразеология как раздел языкознания. Понятие о фразеологическом обороте. Проблема типологии фразеологизмов.
Тема 10. Проблема происхождения языка. Гипотезы происхождения языка.
Тема 11. Понятие о прикладном языкознании. Орфография.

Тема 12. Терминоведение и переводоведение как отрасли прикладного языкознания. Терминоведение как наука.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 62,5 час

(Лекции – 20 (20¹⁴) час., Практические занятия – 40 (40¹⁵) час. (из них практическая подготовка – 40 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 час:

зачет – 0,2, экзамен – 0,3, консультация - 2);

Самостоятельная работа – 64 час.,

Контроль: 17,5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теоретическая фонетика»,

входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормы произношения.

Английский язык как *lingua franca*, «глобальный» язык, язык международного общения.

Константность и вариативность языка: диалекты и варианты.

Фонетика и фонология. Звук речи как явление физиологическое, физическое и лингвистическое.

Тема 2. Фонемный состав английского языка.

Фонемный состав. Позиционно-комбинаторные изменения фонем. Речевой аппарат и его функции. Принципы классификации согласных и гласных звуков.

Тема 3. Слог и ударение.

Слог, как фонетическая и фонологическая единица, функция слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы. Ударение. Виды ударения и их функция в структуре высказывания в английском и русском языках.

Тема 4. Интонация

Интонация и просодия. Компоненты интонации и просодические характеристики речи.

Основные тоны английского языка. Функции интонации.

Тема 5. Фоностилистика. Социофонетика

Стили произношения и фонетические стили. Соотношение функциональных и фонетических стилей. Процесс коммуникации.

Тема 6. Основные варианты английского языка.

Различия между американским и британским вариантом английского языка. Произносительные особенности вариантов английского на Британских островах, в Австралии, Новой Зеландии, Канаде.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 24,2 час.

(Лекции – 8 час., Практические занятия – 16 час. (из них практическая подготовка – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 40 час.,

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теоретическая грамматика»,

входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблема классификации частей речи.

Тема 2. Грамматические категории и грамматические морфемы.

Тема 3. Существительное.

Тема 4. Артикль.

Тема 5. Прилагательное.

Тема 6. Местоимение и числительное.

Тема 7. Наречие.

Тема 8. Глагол.

Тема 9. Служебные слова.

Тема 10. Сверхфразовые единства.

Тема 11. Актуальное членение предложения.

Тема 12. Предложение.

Тема 13. Структурная классификация предложений.

Тема 14. Подлежащее и второстепенные члены предложения.

Тема 15. Сказуемое.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 60,5 час.

(Лекции – 22 (22¹⁶) час., Практические занятия – 36 (36¹⁷) час. (из них практическая подготовка – 36 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 час: зачет – 0,2, экзамен – 0,3, консультация - 2);

Самостоятельная работа – 66 час.,

Контроль: 17,5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История языка»,

входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в спецфилологию. Предмет истории английского языка.

Тема 2. Древнеанглийский период.

Тема 3. Среднеанглийский период (исторический очерк).

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Среднеанглийский период (фонетические особенности, лексика, грамматика).

Тема 5. Новоанглийский период. Общая характеристика.

Тема 6. Новоанглийский период (грамматика, лексика). Английский язык за пределами Англии.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 56,5 час.

(Лекции – 20 (20¹⁸) час., Практические занятия – 34 (34¹⁹) час. (из них практическая подготовка – 34 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 час: зачет – 0,2, экзамен – 0,3, консультация - 2);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 17,5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лексикология»,

входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Лингвистические единицы и словообразование.

Тема 1. Типы лингвистических единиц.

Тема 2. Способы словообразования.

Тема 3. Фразеология.

Раздел II. Семасиология.

Тема 4. Слово – значение - понятие.

Тема 5. Семантические изменения.

Тема 6. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия.

Раздел III. Словарный состав английского языка.

Тема 7. Происхождение словарного состава. Исконная лексика.

Тема 8. Обогащение словарного состава английского языка за счет иноязычных заимствований.

Тема 9. Классификация лексики по исторической отнесенности.

Раздел IV. Английская лексикография. Британский и американский варианты английского языка.

Тема 10. История английской и американской лексикографии.

Тема 11. Типы словарей.

Тема 12. Типы различий между вариантами английского языка.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 180 час. (5 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 26,3 час.

(Лекции – 8 (8²⁰) час., Практические занятия – 16 (16²¹) час. (из них практическая подготовка – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3, консультация - 2);

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа – 144 час.,

Контроль: 9,7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Стилистика»,

входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка», является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Стилистика как самостоятельная лингвистическая дисциплина.

Предмет и задачи стилистики. Базовые понятия стилистики.

Тема 2. Особенности устной и письменной коммуникации.

Тема 3. Словарный состав языка и его стилистическая дифференциация.

Тема 4. Выразительные средства и стилистические приемы. Фонетические стилистические приемы.

Тема 5. Лексическая стилистика. Слово и его значения. Лексико-стилистические приемы.

Тема 6. Экспрессивные средства морфологии и графики.

Тема 7. Синтаксическая стилистика. Типы, функции и стилистический потенциал синтаксических стилистических приемов.

Тема 8. Стилистика текста. Текст как объект стилистического анализа. Функциональная стилистика.

Тема 9. Стилистический анализ и интерпретация художественных текстов различных жанров.

Тема 10. Публицистический стиль. Анализ социолингвистических типов дискурсов СМИ.

Тема 11. Характеристики стиля газетных жанров.

Тема 12. Стиль научной и официально-деловой коммуникации.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 30,3 час.

(Лекции – 8 (8²²) час., Практические занятия – 20 (20²³) час. (из них практическая подготовка – 20 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час:

экзамен – 0,3, консультации - 2);

Самостоятельная работа – 104 час.,

Контроль: 9,7 час

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и техника перевода»,

входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Возникновение современной теории перевода как особого научного направления во второй половине XX века.

Тема 2. Развитие лингвистической теории перевода.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 3. Адекватность и эквивалентность перевода.
Тема 4 . Единицы перевода
Тема 5. Словарный состав языка в переводе.
Тема 6. Переводческие трансформации.
Тема 7. Межъязыковая асимметрия
Тема 8. Перевод текстов разных функциональных стилей.
Тема 9. К истории перевода. Различные временные периоды, выделяемые в истории перевода.
3. Объем дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 20,2 час.
(Лекции – 8 (8²⁴) час., Практические занятия – 12 (12) час. (из них практическая подготовка – 12 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);
Самостоятельная работа – 44 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингвистика текста»,
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение. Текст как объект исследования гуманитарных наук. Базовые понятия интерпретации текста.
Тема 2. Основные этапы становления науки о тексте: формализм – структурализм – постструктурализм.
Тема 3. Проблемы лингвистики текста. Текст в контексте современной научной парадигмы.
Тема 4. Критерии текстуальности и категории текста. Текст как объект лингвистических исследований.
Тема 5. Типологические исследования текста.
Тема 6. Моделирование художественного текста: композиция, архитектоника, повествовательная перспектива.
3. Объем дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 20,2 час.
(Лекции – 8 (8²⁵) час., Практические занятия – 12 (12²⁶) час. (из них практическая подготовка – 12 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);
Самостоятельная работа – 44 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Сравнительная типология»,
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, СПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Предмет и задачи курса.
Тема 2. Основные этапы развития типологических исследований.
Тема 3. Типология фонологических систем.
Тема 4. Типология морфологических систем.
Тема 5. Типология синтаксических систем.
Тема 6. Типология лексических систем. Понятие мотивированности.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 20,2 час.
(Лекции – 8 (8²⁷) час., Практические занятия – 12 (12²⁸) час. (из них практическая подготовка – 12 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);
Самостоятельная работа – 44 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания иностранных языков»,
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,
является обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретические основы обучения иностранным языкам
Тема 1. Предметная область методики. Объект и предмет исследования. Понятия концепции. Основные направления в истории отечественной и зарубежной методики обучения иностранным языкам.
Тема 2. Основные методические категории. Лингвистический, психологический и методологический компоненты обучения. Определение основных понятий (знания, умение, навык, универсальные учебные действия).
Тема 3. Иностранный язык как учебный предмет. Общедидактические и методические принципы обучения иностранным языкам, их классификация. Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам. Иноязычная коммуникативная компетенция как готовность и способность осуществлять иноязычное речевое и межкультурное (диалог культур) общение.
Раздел II. Обучение иноязычному речевому общению
Тема 4. Обучение фонетическому аспекту иноязычной речи. Роль фонетических навыков в овладении иноязычной коммуникативной компетенцией. Слухо-произносительные и ритмико-интонационные навыки. Фонетическая зарядка.
Тема 5. Цели, задачи и особенности работы по формированию лексического запаса учащихся. Способы семантизации новых слов. Система лексических упражнений. Словарь-минимум.

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Формирование грамматической компетенции. Роль грамматики на разных этапах обучения языку. Цели и задачи, особенности работы по формированию грамматического навыка. Сущность имплицитного, эксплицитного подходов к формированию грамматических навыков.

Тема 7. Обучение чтению. Чтение как цель и как средство обучения. Этапы обучения чтению. Виды чтения.

Тема 8. Обучение аудированию. Аудирование как цель и как средство обучения. Механизмы аудирования. Этапы работы с аудиотекстами. Типология трудностей овладения данным умением.

Тема 9. Обучение говорению. Реальные, условные и проблемные ситуации реализации говорения, способы их создания на уроке. Обучение монологической и диалогической речи.

Тема 10. Письмо и письменная речь. Этапы обучения письму в школе.

Раздел III. Организация процесса обучения иностранным языкам

Тема 11. Урок иностранного языка и его планирование.. Структура урока. Типология уроков: уроки по формированию лексических, грамматических и фонетических навыков; уроки по развитию речевых умений (монолог, диалог), уроки по развитию умения читать, уроки на межтемной основе. Требования, предъявляемые к учителю при планировании (календарном, тематическом, поурочном).

Тема 12. Классификация средств обучения иностранным языкам: программа, учебники, учебные пособия и разнообразное школьное оборудование, выполняющее дидактические функции. Структура и функции современного учебно-методического комплекта. Определение критериев анализа УМК. Пути интеграции и адаптации зарубежных учебных пособий в российский образовательный контекст.

Тема 13. Роль мотивации в процессе овладения иностранным языком. Виды вне-классной работы. Драматизация как сложный организационно-воспитательный прием. Состав языкового портфолио, его информационная и педагогическая функции; особенности его ведения на разных этапах обучения.

Тема 14. Контроль знаний как составляющая часть обучения. Виды, функции и формы контроля. Тесты в современной системе школьного образования, их преимущества и недостатки по сравнению с традиционными формами контроля. Проблема создания языкового теста. Стандартизация теста. Ограниченность применения тестового подхода. Понятие критериальной оценки. Достоинства и недостатки ОГЭ и ГИА.

Тема 15. Особенности обучения ИЯ на разных этапах. Психологические особенности детей, способствующие и препятствующие обучению языку. Сензитивный возраст. Приоритеты первого года обучения. Роль игрового подхода в обучении. Взаимодействие с родителями.

Раздел IV. Новые образовательные технологии

Тема 16. *Обзор новых образовательных технологий.* Использование в учебном процессе технических средств обучения – аудиовизуальных, звуко- и светотехнических, средств компьютерного обеспечения, электронные интерактивные доски). Образовательные возможности сети Интернет. Теоретические основы и история применения метода «анализ ситуаций» (case-study).

Тема 17. Характеристика обучения в сотрудничестве. Отличие от традиционной групповой работы. Возможные трудности при работе и способы их избежать. Теоретические основы метода проектов. Типология проектов. Требования к проектам по иностранному языку. Реализация проблемной направленности в обучении с помощью ролевых игр. Организация дискуссий.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 54,5 час.

(Лекции – 20 (20²⁹) час., Практические занятия – 34 (34³⁰) час. (из них практическая подготовка – 34 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,5 час:

зачет с оценкой – 0,2, курсовая работа – 0,3);

Самостоятельная работа – 136 час.,

Контроль: 25,5 час.

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. Формы промежуточной аттестации: курсовая работа в 6 семестре, зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология»,
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,
является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-6.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология и история психологии.

Тема 1. Предмет психологии. Природа психического отражения.

Тема 2. Мозг и психика. Уровни развития психики в животном мире и их характеристика.

Тема 3. Личность. Деятельность и воля.

Тема 4. Темперамент. Характер. Способности.

Тема 5. Ощущение и восприятие.

Тема 6. Память. Внимание.

Тема 7. Мышление и речь.

Тема 8. Воображение. Эмоции и чувства.

Тема 9. История психологии. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.

Раздел 2. Возрастная, педагогическая и социальная психология.

Тема 1. Предмет и история возрастной психологии. Теории психического развития.

Тема 2. Периодизация психического развития. Основные ступени психического развития человека. Характеристики отдельных возрастов.

Тема 3. Введение в педагогическую психологию. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.

Тема 4. Основные понятия и проблемы психологии обучения.

Тема 5. Психологические аспекты деятельности и личности учителя.

Тема 6. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Общая характеристика процесса общения.

Тема 7. Психология больших и малых групп.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 16,2 час.

(Лекции – 6 час., Практические занятия – 10 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 48 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теории личности»,
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,
является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Биологическое и социальное в человеке. Факторы среды и наследственности в развитии личности

Тема 2. Определение понятий «личность» и «индивид» в отечественной психологии

Тема 3. Психодинамическое направление в исследовании личности

- Тема 4. Когнитивно-поведенческий подход в понимании личности
Тема 5. Гуманистическое направление в теориях личности
Тема 6. Культурно-историческая концепция развития личности
Тема 7. Деятельностный подход в психологии личности
Тема 8. Самоосуществление индивидуальности
Тема 9. Отечественные направления в изучении личности

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 16,2 час.

(Лекции – 6 час., Практические занятия – 10 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 48 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Язык делового общения»,

входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Язык делового общения (введение).

Тема 1. Система функциональных стилей.

Тема 2. Особенности деловой устной и письменной речи.

Тема 3. Нормы языка делового общения и их вариативность.

Раздел II. Культура речи делового общения (введение).

Тема 1. Правила деловой письменной и устной коммуникации.

Тема 2. Типы речевых культур в деловом общении.

Тема 3. Лексические, лексико-семантические и структурные особенности языка делового общения.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 14,2 час.

(Лекции – 6 (6³¹) час., Практические занятия – 8 (8³²) час. (из них практическая подготовка – 8 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 50 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Коммуникация в сфере бизнеса»,

входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел I. Язык бизнеса (введение).

Тема 1. Система функциональных стилей.

Тема 2. Особенности деловой устной и письменной речи.

Тема 3. Нормы языка делового общения и их вариативность.

Раздел II. Культура речи делового общения (введение).

Тема 1. Правила деловой письменной и устной коммуникации.

Тема 2. Типы речевых культур в деловом общении.

Тема 3. Лексические, лексико-семантические и структурные особенности языка делового общения.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 14,2 час.

(Лекции – 6 (6³³) час., Практические занятия – 8 (8³⁴) час. (из них практическая подготовка – 8 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 50 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения иностранного языка»,
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,
является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Приключения и трудности. Жизнь в экстремальных условиях

Тема 2. Страны мира. Национально-культурные стереотипы

Тема 3. Мир звуков. Музыка

Тема 4. Театр и кино

Тема 5. Питание, кафе и рестораны

Тема 6. Путешествия и туризм

Тема 7. Личностные характеристики

Тема 8. Политкорректность

Тема 9. Стили речи. Деловое письмо

Тема 10. Время. Уроки истории

Тема 11. Возраст. Взаимоотношение поколений

Тема 12. Семейная жизнь и воспитание детей

Тема 13. Мой дом и город

Тема 14. Идеальное общество и государство

Тема 15. Путь к успеху: образцы для подражания

Тема 16. Образование. Тестирование, ЕГЭ

Тема 17. Наука и техника, компьютерные технологии

Тема 18. Искусство общения.

Тема 19. Язык знаков и жестов. Язык рекламы.

Тема 20. Варианты английского языка

Тема 21. Язык искусства

Тема 22. Здоровье и здоровый образ жизни

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- Тема 23. В мире книг
Тема 24. Романтические взаимоотношения и брак
Тема 25. Мир природы. Защита окружающей среды
Тема 26. Язык СМИ
Тема 27. Преступление и наказание
Тема 28. Мир профессий. Карьера и успех

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 936 час. (26 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 415 час.

(Практические занятия – 410 (150³⁵) час. (из них практическая подготовка – 410 ч.),

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час: зачеты – 0,4, экзамен – 0,6, консультации - 4);

Самостоятельная работа – 486 час.,

Контроль: 35 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, зачет с оценкой в 8 семестре, экзамен в 9 и 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по аналитическому чтению первого иностранного языка»,
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,
является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Принципы лингвостилистического анализа художественного текста.

Тема 2. Типы повествователей.

Тема 3. Характеристики нулевой фокализации повествования.

Тема 4. Виды фокализации повествования.

Тема 5. Средства характеристики персонажа.

Тема 6. Способы презентации речи и мыслей персонажа в тексте.

Тема 7. Анализ функций образных средств языка в художественном тексте.

Тема 8. Синтаксические средства передачи эмоционально-экспрессивной информации.

Тема 9. Эмоциональная атмосфера отрывка художественного текста.

Тема 10. Анализ роли метафоры, аллегии и символа.

Тема 11. Анализ мотивов в тексте короткого рассказа.

Тема 12. Сопоставление и контраст как способы экспликации конфликта.

Тема 13. Характеристика тона речи и повествования.

Тема 14. Особенности композиционно-речевой формы «описание».

Тема 15. Особенности композиционно-речевой формы «рассуждение».

Тема 16. Подтекст и анализ языковых средств его формирования.

Тема 17. Анализ типов и функций интертекстуальных элементов.

Тема 18. Средства создания комического эффекта в художественном тексте.

Тема 19. Жанрово-стилистические характеристики художественных текстов.

Тема 20. Особенности текстов разных функциональных стилей.

Тема 21. Принципы лингвостилистического анализа публицистического текста.

Тема 22. Средства выражения авторской модальности в тексте эссе.

Тема 23. Функции лексических и синтаксических средств выразительности.

Тема 24. Лингвостилистический анализ научно-популярного текста.

Тема 25. Лексические и синтаксические особенности научно-популярного текста.

Тема 26. Принципы лингвостилистического анализа текста газетной статьи.

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 27. Виды персуазивных средств в англоязычной газете.

Тема 28. Лингвостилистические характеристики рекламного текста в СМИ.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 936 час. (26 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 415 час.

(Практические занятия – 410 (150³⁶) час. (из них практическая подготовка – 410 ч.),

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час: зачеты – 0,4, экзамен – 0,6, консультации - 4);

Самостоятельная работа – 486 час.,

Контроль: 35 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, зачет с оценкой в 8 семестре, экзамен в 9 и 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»,
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,
является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Немецкий язык:

Раздел I. Heimat/ Родина.

Тема 1. Что такое родина? Жилье. Жизнь в мегаполисе и за городом.

Раздел II. Reise und Urlaub/ Путешествия и отпуск.

Тема 1. Достопримечательности.

Тема 2. Планирование путешествия. Отпуск дома.

Тема 3. Европа без границ.

Тема 4. Свободное время в будущем.

Раздел III. Arbeitswelt/ Трудовая деятельность.

Тема 1. Профессия. Профессия с будущим. Ремесло.

Тема 2. Странствия подмастерий.

Тема 3. Увольнение.

Раздел IV. Lernen/ Учеба.

Тема 1. Встреча одноклассников.

Тема 2. Что влияет на качество обучения в школе?

Тема 3. Общее образование. Возможности продолжения образования.

Раздел V. Konsum/ Потребление.

Тема 1. Реклама.

Тема 2. Супермаркет.

Тема 3. Бедность и богатство. Деньги приносят счастье?

Тема 4. Деятельность банка. Продавец у ваших дверей.

Раздел VI. Sprachliche Konventionen/

Тема 1. Язык. Обращение на «Ты». С кем говорят на «ты» и «вы»

Тема 2. Язык в официальной сфере общения. Письма. Гендерный подход к языку.

Тема 3. Устойчивые выражения.

Раздел VII. Feste und Einladungen.

Тема 1. Праздники и приглашения. Праздники. Обычаи. Открытки. Объявления.

Тема 2. Спонтанное приглашение.

Тема 3. Застолье с гостями. Какими бывают гости.

Раздел VIII. Technik/ Техника.

Тема 1. Техника в повседневной жизни. Поломка. Ремонт. Инструкция по применению.

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2.Музей.

Тема 3. Техника в будущем.

Раздел IX. Geschichte und Kultur/История и культура.

Тема1. Исторические события. Вторая мировая война. Нужно ли знать историю?

Тема 2.Театры. Музеи. Кино. Фестивали. Литература.

Раздел X. Prüfungen/ Экзамены.

Тема1. Виды экзаменов. Экзамен на получение водительских прав.

Тема2. Страх экзаменов. Подготовка к экзаменам.

Тема3. Собеседование при поступлении на работу.

Французский язык:

Раздел I. Практический курс французского языка (изучение тематических лексических единиц)

Подраздел 1.1. Аналитическое чтение

Подраздел 1.2. Изучение тематической лексики

Тема 1. Путешествие.

Тема 2. Франция

Тема 3. Париж и его достопримечательности

Тема 4. Общественный транспорт в Париже

Тема 5. Молодежь в современном обществе

Тема 6. Высшее образование

Подраздел 1.3.Домашнее чтение

Подраздел 1.4. Индивидуальное чтение

Подраздел 1.5. Газетно-публицистическая лексика

Раздел II. Практическая грамматика

Тема 1. Повторение

Тема 2. Относительные местоимения

Тема 3. Условное наклонение

Тема 4. Сослагательное наклонение

Тема 5. Неличные формы глагола

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 792 час. (22 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 325 час.

(Практические занятия – 320 час. (из них практическая подготовка – 320 ч.),

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час: зачеты – 0,4, экзамен – 0,6, консультации - 4);

Самостоятельная работа – 432 час.,

Контроль: 35 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, зачет с оценкой в 9 семестре, экзамен в 8 и 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по аналитическому чтению второго иностранного языка»,
входящей в блок Б1, часть, формируемую участниками образовательных отношений,
является элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Немецкий язык:

Раздел I. Аналитическое чтение: Heimat/Родина

1.1. Лексика

- 1.2. Грамматика
- 1.3. Деловой немецкий язык
- Раздел II. Аналитическое чтение: Reise und Urlaub/ Путешествия и отпуск
- . 2.1. Лексика
- 2.2. Грамматика
- 2.3. Деловой немецкий язык
- Раздел III. Аналитическое чтение: Arbeitswelt/Трудовая деятельность.
- 3.1. Лексика
- 3.2. Грамматика
- 3.3. Деловой немецкий язык
- Раздел IV. Аналитическое чтение: Lernen/Учеба.
- 4.1. Лексика
- 4.2. Грамматика
- 4.3. Деловой немецкий язык
- Раздел V. Аналитическое чтение: Konsum/Потребление.
- 5.1. Лексика
- 5.2. Грамматика
- 5.3. Деловой немецкий язык
- Раздел VI. Аналитическое чтение: Sprachliche Konventionen/Язык.
- 6.1. Лексика
- 6.2. Грамматика
- 6.3. Деловой немецкий язык
- Раздел VII. Аналитическое чтение: Feste und Einladungen/Праздники и приглашения
- 7.1. Лексика
- 7.2. Грамматика
- 7.3. Деловой немецкий язык
- Раздел VIII. Аналитическое чтение: Technik/Техника.
- 8.1. Лексика
- 8.2. Грамматика
- 8.3. Деловой немецкий язык
- Раздел IX. Аналитическое чтение: Geschichte und Kultur/История и культура
- 9.1. Лексика
- 9.2. Грамматика
- 9.3. Деловой немецкий язык
- Раздел X. Аналитическое чтение: Prüfungen/Экзамены.
- 10.1. Лексика
- 10.2. Грамматика
- 10.3. Деловой немецкий язык

Французский язык:

- Раздел I. Аналитическое чтение
- Подраздел 1.1. Анализ текстов*
- Подраздел 1.2. Изучение тематической лексики*
- Тема 1. Путешествие.
- Тема 2. Франция
- Тема 3. Париж и его достопримечательности
- Тема 4. Общественный транспорт в Париже
- Тема 5. Молодежь в современном обществе
- Тема 6. Высшее образование
- Подраздел 1.3. Домашнее чтение*
- Подраздел 1.4. Индивидуальное чтение*

Подраздел 1.5. Газетно-публицистическая лексика

Раздел II. Практическая грамматика

Тема 1. Повторение

Тема 2. Относительные местоимения

Тема 3. Условное наклонение

Тема 4. Сослагательное наклонение

Тема 5. . Неличные формы глагола

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 792 час. (22 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 325 час.

(Практические занятия – 320 час. (из них практическая подготовка – 320 ч.),

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час: зачеты – 0,4, экзамен – 0,6, консультации - 4);

Самостоятельная работа – 432 час.,

Контроль: 35 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, зачет с оценкой в 9 семестре, экзамен в 8 и 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика речевой коммуникации на русском языке»,

входящей в блок «ФТД. Факультативные дисциплины (модули)», является факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 48,2 час.

(Практические занятия – 48 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 88 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы искусственного интеллекта»,

входящей в блок «ФТД. Факультативные дисциплины (модули)», является факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-5; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 16,2 час.

(Лекции – 6 час., Практические занятия – 10 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 48 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Английский язык в профессиональном общении»,
входящей в блок «ФТД. Факультативные дисциплины (модули)», является
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1.

Лингвистическая ситуация в мире. Английский язык как универсальный язык международного общения. Лингвистическая ситуация в мире. Английский язык как универсальный язык международного общения. Основные варианты английского языка и их взаимовлияние. Перспективы RP. Понятие евро-английского (Euro-English). Международный английский разговорный язык (ICE). Понятие «базового английского». Перспективы развития английского языка.

Тема 2.

Современные тенденции в развитии английского языка. Основные фонетические изменения в современном английском языке. Фонетическая вариативность. Обогащение словарного состава английского языка на современном этапе. Продуктивные словообразовательные модели. Влияние Интернета на язык. Заимствования на современном этапе. Основные изменения в грамматическом строе английского языка. Новые синтаксические структуры. Трансформация регистров речи.

Тема 3.

Английский язык в межкультурной профессиональной коммуникации. Виды межкультурной коммуникации. Понятие педагогического дискурса. Типология педагогического дискурса. Жанры и виды профессионального общения. Культура речи педагога. «Культурная грамотность», ее значение в межкультурной коммуникации и при изучении иностранных языков и культур.

Тема 4.

Английский языковой этикет. Речевой этикет. Явление политкорректности в современном английском языке.

3. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 ЗЕТ), из них:

Контактная работа: 36,2 час.

(Практические занятия – 36 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет);

Самостоятельная работа – 28 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы военной подготовки»,
входящей в блок «ФТД. Факультативные дисциплины (модули)», является
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.
2. Содержание дисциплины:
3. Объем дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 36,2 час.
(Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет с оценкой);
Самостоятельная работа – 64 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

**4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы
(приложение № 4)**

В данном разделе приведены аннотации к рабочим программам практик.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
(научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; СПК-1.
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 4.2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет);
Самостоятельная работа: 96 час.,
Контроль: 7.8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; СПК-1.
2. Объем практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 4.2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет);
Самостоятельная работа: 96 час.,
Контроль: 7.8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики

(педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.
2. Объём практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 4.2 час. (Лекции – 4 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет с оценкой);
Самостоятельная работа: 204 час. (из них практическая подготовка: 190 час.)
Контроль: 7.8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-1.
2. Объём практики:
Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 ЗЕТ), из них:
Контактная работа: 4.2 час. (Лекции – 4 (4³⁷) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час., зачет с оценкой);
Самостоятельная работа: 96 час.,
Контроль: 7.8 час.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 10 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (**Приложение № 5**).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Перечень методических материалов, разработанных для обучающихся по профилю (специализации, программе подготовки):

- 1) **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.** Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С.

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

- 2) **Методические рекомендации к написанию курсовых работ.** Авторы-составители: к.ф.н., доц. Шабанова В.П., к.п.н., доц. Акимова Н.В., доц. Сорокина Ю.С.
- 3) **Методические рекомендации к лекционным занятиям по теоретическим дисциплинам.** Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С.
- 4) **Методические рекомендации по проведению практических занятий.** Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., д.ф.н., проф. Скуратов И.В., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ГУП отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Более 70% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (**Приложение № 9**).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в вузе инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций вуза.

Система воспитательной работы и молодежной политики в вузе предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала ГУП-life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций вуза, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в вузе большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в вузе работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В вузе действуют отряды РСО «Алатырь», «Путейцы», «Поколение L», «Помогатор», «Бригада» и «След», волонтерский центр, клуб межкультурных коммуникаций ГУП GLOBAL.

Обучающиеся вуза имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческом объединении GUP ACTIVE, юмористическом стендап объединении «Буква О», ассоциации команд КВН, экскурсионно-туристическом клубе «GUP CAMP», студии литературного мастерства им. Ю.М. Полякова, ансамбле «Виноградие» им. К.А.Войловой, вокально-хоровом ансамбле, студенческом театре, оперативном и спасательном отрядах, студенческом спортивном клубе «Стрела», студенческом объединении «Координатор».

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся вуза организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в вузе созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) 07.08.2014 №940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки направление подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»;

- Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- Устав ГУП;

- Локальные нормативные акты ГУП.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (**Приложение № 7**).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.

**Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений
в образовательную программу высшего образования**

№ п/п	Содержание	Наименование документа в структуре ОП ВО	Основание