

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f006a1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.Д./

Рабочая программа дисциплины
Судебная медицина

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Государственно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Уголовно-правовой
профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом


/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного пра
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Москва
2024

Автор - составитель: Максимов А.В., доктор медицинских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 и является обязательной.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ АЭЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Судебная медицина – формирование у бакалавров теоретических знаний в области судебной медицины умений и практических навыков, и их использование при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, их основных понятиях и категориях, в частности, основных понятиях, предмете и системе судебной медицины; о правовой регламентации использования судебно-медицинских знаний в уголовном судопроизводстве; а так же практику применения этих специальных знаний; возможностей, средств и задач, решаемых судебным медиком; критериев оценки заключений эксперта и способов использования результатов, приводимых в заключениях специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве;
- изучение судебно-медицинских средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий, связанных с использованием специальных знаний по судебной медицине.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная медицина» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 и является обязательной.

Основу для изучения дисциплины составляют знания, ранее приобретённые обучающимися при изучении таких дисциплин как «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс» бакалавриата.

Учебный курс «Судебная медицина» является самостоятельным курсом при этом имеет тесные связи с такими дисциплинами как: «Судебная экспертиза по уголовным делам», «Особенности процессуальной деятельности органов дознания», «Особенности производства следственных действий».

При изучении данной дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные прежде всего при изучении теории права, криминалистики.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно применять нормы различных отраслей права, в том числе конституционного, уголовного, уголовно-процессуального, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении данного курса

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения:
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,2
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол -во	
	Лекции	практические занятия
Тема 1. Теоретические основы судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Понятие, предмет и задачи судебной медицины. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками. Место судебной медицины в системе юридического образования Понятие о судебно-медицинской экспертизе. Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.	2	2

Тема 2 Общая судебно-медицинская танатология. Повреждения тупыми твердыми предметами. Умирание и учение о смерти, трупные изменения и их судебно-медицинское значение. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины. Судебно-медицинская характеристика механических повреждений. Повреждения тупыми твердыми предметами. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Причины смерти при механических	2	2
Тема 3 Транспортная травма. Травма при падении с высоты Механизмы образования и судебно-медицинская характеристика повреждений при различных видах транспортной травмы; механогенез и морфологические особенности повреждений при падении с различной высоты и на плоскости.	2	2
Тема 4 Травма острыми предметами. Огнестрельная и взрывная травма. Механизм повреждений и судебно-медицинская характеристика повреждений режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими и пилящими предметами; судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений; особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы.	2	2
Тема 5 Повреждения и смерть от механической асфиксии, крайних температур и других физических факторов. Расстройство здоровья и смерть от нарушения внешнего дыхания, вызываемого механическими препятствиями (странгуляционная, компрессионная, обтурационная асфиксии); — утопление и внезапная смерть в воде; — проявления, танатогенез и изменения тканей и органов от общего и местного воздействия низкой температуры; — проявления, танатогенез и изменения тканей и органов от местного и общего воздействия высокой температуры; — проявления, танатогенез и изменения тканей и органов при поражении техническим и атмосферным (молнией) электричеством; — расстройство здоровья и смерть от действия низкого атмосферного давления; — расстройство здоровья и смерть от действия высокого атмосферного давления; — клинические и патоморфологические изменения при лучевых поражениях и лучевой болезни.	2	4
Тема 6. Расстройство здоровья и смерть от отравлений. Расстройство здоровья и смерть от отравлений едкими, деструктивными ядами, ядами, изменяющими состав крови, возбуждающими, угнетающими и парализующими нервную систему.	2	2

Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Участие врача-специалиста в осмотре трупа на месте обнаружения. Задачи, решаемые врачом-специалистом на месте происшествия. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения. Порядок оформления протокола осмотра места происшествия при осмотре трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотров трупов неизвестных лиц. Техника судебно-медицинского исследования трупа; судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных младенцев; методики судебно-медицинского исследования трупов при различных видах насильственной смерти; исследования гнилостно-измененных, скелетированных, расчлененных, замерзших и обгоревших, фрагментированных, кремированных трупов, трупов неизвестных лиц; производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний.	2	2
Тема 8. Экспертиза (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения и определения пригодности вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; лабораторные методы исследования для установления прижизненности, давности образования повреждений и течения патологических процессов; судебно-гистологическое исследование: правила и порядок производства; судебно-медицинская серология: основные положения, порядок и методы исследования следов крови и следов биологических выделений человека; судебно-цитологическое исследование: организация, порядок производства, объекты; биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике; производство молекулярно-генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека; медико-криминалистические экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, в том числе судебно-медицинские трасологические, судебно-медицинские баллистические, микрологические исследования, исследования по отождествлению личности и реконструкции событий.	2	2

Тема 9. Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица, по материалам судебных и следственных дел. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией; судебно-медицинская экспертиза установления размера (процента) утраты трудоспособности; судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней; судебно-медицинская экспертиза интерсексуальных состояний (лабораторные, физикальные и инструментальные методы исследования); судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях; судебно-медицинская экспертиза возраста и половой принадлежности; организация и проведение судебно-медицинской экспертизы по материалам дел; задачи судебно-медицинской экспертизы по материалам дела в случаях привлечения медицинских работников к уголовной и гражданско-правовой ответственности за профессиональные правонарушения.	2	2
Итого	18	20

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Теоретические основы судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.	Понятие, предмет и задачи судебной медицины. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками. Место судебной медицины в системе юридического образования. Понятие о судебно-медицинской экспертизе. Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их подчинения. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.	2 часа	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

Тема 2 Общая судебно-медицинская танатология. Повреждения тупыми твердыми предметами.	Умирание и учение о смерти, трупные изменения и их судебно-медицинское значение. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины. Судебно-медицинская характеристика механических повреждений. Повреждения тупыми твердыми предметами. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Причины смерти при механических повреждениях.	2 часа	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 3 Транспортная травма. Травма при падении с высоты	Механизмы образования и судебно-медицинская характеристика повреждений при различных видах транспортной травмы; механогенез и морфологические особенности повреждений при падении с различной высоты и на плоскости.	2 часа	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 4 Травма острыми предметами. Огнестрельная и взрывная травма.	Механизм повреждений и судебно-медицинская характеристика повреждений режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими и пилящими предметами; судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений; особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы.	2 часа	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач.	Основная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

Тема 5 Повреждения и смерть от механической асфиксии, крайних температур и других физических факторов.	Расстройство здоровья и смерть от нарушения внешнего дыхания, вызываемого механическими препятствиями (странгуляционная, компрессионная, обтурационная асфиксии); утопление и внезапная смерть в воде; проявления, танатогенез и изменения тканей и органов от общего и местного воздействия низкой температуры; проявления, танатогенез и изменения тканей и органов от местного и общего воздействия высокой температуры; проявления, танатогенез и изменения тканей и органов при поражении техническим и атмосферным (молнией) электричеством; расстройство здоровья и смерть от действия низкого атмосферного давления; расстройство здоровья и смерть от действия высокого атмосферного давления; клинические и патоморфологические изменения при лучевых поражениях и лучевой болезни.	4час	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
--	--	-------------	---	--	--

Тема 6. Расстройство здоровья и смерть от отравлений.	Расстройство здоровья и смерть от отравлений едкими, деструктивными ядами, ядами, изменяющими состав крови, возбуждающими, угнетающими и парализующими нервную систему.	2час	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 7. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	Участие врача-специалиста в осмотре трупа на месте обнаружения. Задачи, решаемые врачом-специалистом на месте происшествия. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения. Порядок оформления протокола осмотра места происшествия при осмотре трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотров трупов неизвестных лиц. Техника судебно-медицинского исследования трупа; судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных младенцев; методики судебно-медицинского исследования трупов при различных видах насильственной смерти; исследования гнилостно-измененных, скелетированных, расчлененных, замерзших, обгоревших, фрагментир.-ных тел.	2час	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

Тема 8. Экспертиза вещественных доказательств и объектов биологическог о и иного происхождени я.	Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения и определения пригодности вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; судебно-гистологическое исследование: правила и порядок производства; судебно-медицинская серология: основные положения, порядок и методы исследования следов крови и следов биологических выделений человека; судебно-цитологическое исследование: организация, порядок производства, объекты; производство молекулярно- генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности человека; медико- криминалистические экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, судебно- медицинские баллистические, микробиологические исследования, исследования по реконструкции событий.	2час .	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана- конспекта практического занятия, решение практических задач	Основна я литерату ра Дополни тельная литерату ра	Опрос на практичес ких занятиях, презентац ия, обоснова ние и защита плана- конспекта практичес кого занятия
--	---	-------------------	---	--	---

Тема 9. Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица, по материалам судебных и следственных дел.	Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией; судебно-медицинская экспертиза установления размера (процента) утраты трудоспособности; судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней, интерсексуальных состояний, при половых преступлениях, возраста и половой принадлежности; организация и проведение судебно-медицинской экспертизы по материалам дел; задачи судебно-медицинской экспертизы по материалам дела в случаях привлечения медицинских работников к уголовной и гражданско-правовой ответственности за профессиональные правонарушения.	2 час	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Всего		22			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями

Код и наименование Компетенции	Этапы формирования
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: сущность и содержание процессуальных документов и экспертного заключения; уметь: поверхностно оценивать и интерпретировать экспертное заключение (акт) судебно-медицинских, те положения и выводы, на основании которых оно строится.	Конспект, реферат, тестирование, опрос, презентация, зачет	41-60

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа 3. Самостоятельная работа с научными статьями	Знать: сущность и содержание процессуальных документов и экспертного заключения; уметь: поверхностно оценивать и интерпретировать экспертное заключение (акт) судебно-медицинских, те положения и выводы, на основании которых оно строится; Владеть: способностью составления и оформления процессуальных документов, в том числе постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы, ходатайства о назначении экспертизы и др.	Конспект, реферат, тестирование, опрос, презентация, зачет	61-100
--	-------------	---	---	--	--------

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Планы групповых занятий и образовательные технологии

I. Семинар. Тема: Теоретические основы судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Цель: Уяснить сущность юридической регламентации при проведении судебно-медицинской экспертизы, организационную структуру и содержание работы судебно-медицинских учреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебная медицина ее правовое значение и социальное значение.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в России.
3. Судебно-медицинская экспертиза ее цели и задачи. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.
4. Правовое положение и проведения судебно-медицинской экспертизы.
5. Виды судебно-медицинских экспертиз.
6. Правовые основы освидетельствования и медицинского освидетельствования.
7. Объекты судебно-медицинской экспертизы.

Темы докладов/рефератов:

1. Возникновение и развитие судебной медицины.
2. Процессуальные основы назначения и производства экспертизы.

Образовательные технологии

Презентации по теме докладов и рефератов.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Работа внештатного врача эксперта.
2. Составить кроссворды по одному на каждую тему

Формы контроля самостоятельной работы студентов

1. Какова ведомственная подчиненность судебно-медицинских учреждений.

2. Каковы процессуальные обязанности сотрудников судебно-медицинских учреждений.
3. Кто кем и как может быть назначен внештатным врачом экспертом.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

1. Составление схем: «Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и их правовой статус»
2. Обсуждение презентаций.

II. Семинар. Тема: Общая судебно-медицинская танатология. Повреждения тупыми твердыми предметами.

Цель: Изучить классификации травм, механизм их образования и характерные особенности повреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие травматизма. Их судебно-медицинская характеристика и профилактика.
2. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.
3. Причины смерти при механических повреждениях
4. Повреждения тупыми предметами.
5. Заживление повреждений, изменчивость процессов.
6. Определение давности образования повреждений.
7. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, при повреждении, нанесенных тупыми предметами.

Темы докладов/рефератов:

1. Переломы и трещины костей.
2. Признаки прижизненного происхождения повреждений.

Форма текущего контроля знаний:

1. Работа с малыми группами, опрос.
2. Классификация переломов костей черепа.
3. Судебно-медицинское значение переломов трубчатых костей.

Образовательные технологии

Презентации по теме докладов и рефератов.

Задания для самостоятельной работы студентов

Прочитать описание повреждений, поставить диагноз, определить механизм возникновения повреждения, охарактеризовать особенности травмирующей поверхности предмета.

Задание 1. На передней поверхности средней трети левого бедра располагается рана дугообразной формы размерами 2,5 х 0,8 см с неровными краями без осаднения и кровоподтечности. Из раны выстоит острый костный осколок. Бедро в средней трети деформировано. Левая нога укорочена на 7 см.

Задание 2. Изучить свойство травмирующих поверхностей тупого твердого орудия (предмета). Осмотреть фотоматериалы судебно-медицинских заключений, обратить внимание на размеры, форму и рельеф травмирующей поверхности

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Проверка глоссария по теме «Травматология».

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Заслушивание и обсуждение докладов и рефератов.

III. Семинар. Тема: Транспортная травма. Травма при падении с высоты.

Цель: Изучить классификацию транспортной травмы и падения с высоты, механизм образования и характерные особенности повреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Механизмы образования и характерные признаки повреждений при автомобильной травме (наезд, переезд, травма в салоне).

2. Механизмы образования и характерные признаки повреждений, возникающих при железнодорожной, авиационной травме; причиняемых водным транспортом.
3. Механизмы образования и характерные признаки повреждений, возникающих при падении с высоты.
4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортной травме и падении с высоты.

Темы докладов/рефератов:

1. Характерные признаки повреждений при автомобильной травме.
2. Повреждения при авиационной травме.
3. Повреждения, причиняемые водным транспортом.

Форма текущего контроля знаний:

1. Работа с малыми группами, опрос.
2. Особенности осмотра места происшествия, назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы при автомобильной травме.
3. Особенности осмотра места происшествия, назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы при железнодорожной травме.
4. Особенности осмотра места происшествия, назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы при падении с высоты.

Образовательные технологии

Презентации по теме докладов и рефератов

Задания для самостоятельной работы студентов

Прочитать описание повреждений, поставить диагноз, определить механизм

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Проверка глоссария по теме «Транспортная травма. Травма при падении с высоты».

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Заслушивание и обсуждение докладов и рефератов.

IV. Семинар. Тема: Травма острыми предметами. Огнестрельная и взрывная травма.

Цель: Изучить классификацию повреждений, причиняемые острыми предметами, огнестрельной и взрывной травмы, механизм образования и характерные особенности повреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация острых предметов, механизмы травматизации тканей, вызываемые повреждения.
2. Отличительные признаки резаной, колотой, колото-резаной и рубленой ран.
3. Огнестрельные повреждения: определение понятия. Пулевые огнестрельные повреждения. Виды действия пули.
4. Сопутствующие продукты выстрела. Составляющие элементы огнестрельной раны.
4. Определение дистанции выстрела (в упор, с близкой и неблизкой дистанции).
5. Отличительные признаки входной и выходной огнестрельных ран.
6. Изменения области входной раны в зависимости от дистанции выстрела.
7. Взрывная травма: повреждающий фактор, характеристика повреждений.
8. Признаки нанесения повреждений собственной рукой (самоповреждений).
9. Вопросы, решаемые при проведении судебно-медицинской экспертизы в случаях повреждений острыми предметами, выстрелом из огнестрельного оружия, взрывной травмы.

Темы докладов/рефератов:

1. Повреждения при выстрелах из газового оружия, холостыми патронами и атипичными снарядами

2. Ранения дробью.

Форма текущего контроля знаний:

Работа с малыми группами, опрос.

Морфологические признаки колото-резанных ран и значение колото-резанных ран.

Определение дистанции выстрела.

Образовательные технологии

Презентации по теме докладов и рефератов

Задания для самостоятельной работы студентов

Прочитать описание повреждений, поставить диагноз, определить механизм образования повреждения.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Проверка глоссария по теме «Травма острыми предметами. Огнестрельная и взрывная травма».

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Заслушивание и обсуждение докладов и рефератов.

V. Семинар-диспут. Тема: Расстройство здоровья и смерть от нарушения внешнего дыхания, вызываемого механическими препятствиями. Утопление и внезапная смерть в воде.

Цель: Изучить классификацию и отличительные особенности различных видов механической асфиксии.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие об асфиксии.
2. Развитие процесса кислородного голодания и общие признаки асфиксии.
3. Классификация механических асфиксий.
4. Странгуляционная асфиксия (повешение, сдавление петлей, сдавление руками): повреждающий фактор, морфология, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
5. Обтурационная асфиксия (закрытие отверстий носа и рта, дыхательных путей): повреждающий фактор, морфология, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
6. Утопление: повреждающий фактор, морфология, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
7. Признаки пребывания трупа в воде.
8. Компрессионная асфиксия: повреждающий фактор, морфология, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
9. Асфиксия в замкнутом пространстве: повреждающий фактор, морфология, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
10. Вопросы, решаемые при проведении судебно-медицинской экспертизы в случаях смерти от механической асфиксии.

Темы докладов/рефератов:

1. Отличительные признаки странгуляционных асфиксий.
2. Отличительные признаки обтурационных асфиксий.
3. Отличительные признаки компрессионных асфиксий.

Форма текущего контроля знаний:

Работа с малыми группами, опрос.

Образовательные технологии

Презентации по теме докладов и рефератов

Задания для самостоятельной работы студентов

Прочитать описание задания, поставить диагноз, определить механизм образования повреждения

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Проверка глоссария по теме «Механическая асфиксия».

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Заслушивание и обсуждение докладов и рефератов.

VI. Семинар-диспут. Тема: Повреждения и смерть от действия высокой, низкой температуры и других физических факторов.

Цель: Изучить классификацию и отличительные особенности повреждений от действия электрического тока, крайних температур, лучистой энергии, изменения барометрического давления.

Вопросы для обсуждения:

1. Поражение техническим и атмосферным электричеством: условия и виды действия электрического тока, характерные признаки.
2. Проявления общего и местного действия высокой и низкой температуры.
3. Причины смерти при пожарах, признаки прижизненного действия высоких температур и пламени.
4. Механизм действия лучистой энергии, изменения барометрического давления.

Темы докладов/рефератов:

1. Локальное и общее действие крайних температур.
3. Повреждения и смерть от действия атмосферного электричества.

Форма текущего контроля знаний:

Работа с малыми группами, опрос.

Образовательные технологии

Презентации по теме докладов и рефератов

Задания для самостоятельной работы студентов

Прочитать описание повреждений, поставить диагноз, определить механизм

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Проверка глоссария по теме «Повреждения от действия электрического тока, крайних температур, лучистой энергии, изменения барометрического давления».

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

Заслушивание и обсуждение докладов и рефератов.

VII. Семинар. Тема: Расстройство здоровья и смерть от отравлений

Цель: Изучение проблемы отравления отдельными ядовитыми веществами и их действия на организм

Вопросы для обсуждения:

1. Яды. Общее понятие: классификация, особенности действия на организм.
2. Отравление функциональными ядами.
3. Отравление едкими ядами
4. Пищевые отравления.

Темы докладов/рефератов:

1. Отравление ядами действующими на гемоглобин крови (анилином, нитратом натрия, окисью углерода)
2. Отравления от укусов ядовитых животных.
3. Отравление алкоголем.

Образовательные технологии

Подготовка презентаций

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Пищевые отравления: составить кроссворды
2. Отравление ядохимикатами (пестицидами)-сделать схемы по этой теме.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

1. Написать постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа
2. Назовите симптомы при простом алкогольном опьянении (содержание в крови алкоголя 3-5%)

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

1. Заслушивание и обсуждение докладов и рефератов.
2. Обсуждение вопросов, которые необходимо поставить в постановлении.

VIII. Дискуссия. Тема: Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Цель: Освоить навыки при осмотре трупа на месте его обнаружения. Овладеть основными приемами констатации смерти и давности ее наступления. Изучить основные этапы судебно-медицинского исследования трупов. Уметь описывать и оценивать повреждения, устанавливать давность смерти и условия, в которых находится труп.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы определения смерти.
2. Классификация смерти в судебной медицине.
3. Трупные изменения ранние и поздние.
4. Отличия трупных пятен от кровоподтеков.
5. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.
6. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического вскрытия.
7. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа.
8. Судебно-медицинское исследование трупа при скоропостижной и насильственной смерти. Лабораторные методы исследования.
9. Экспертиза трупов неизвестных лиц, измененных и скелетированных.
10. Вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных.

Темы докладов/рефератов:

1. Определение давности наступления смерти.
2. Трупные изменения ранние и поздние.
3. Дополнительные исследования, проводимые до вскрытия полостей тела.
4. Особенности методики судебно-медицинского исследования трупа при разных видах смерти.

Образовательные технологии

Подготовка презентаций

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Изучение фауны трупа.
2. Изучение следов крови, их судебно-медицинское значение.
3. Изучить структуру и содержание Заключение эксперта. Обратить внимание на общий порядок, полноту и последовательность описание результатов наружного и внутреннего исследования трупа.
4. Ознакомиться с учетными формами №106\у-98 «медицинское свидетельство о смерти». Обратить внимание на реквизиты и порядок заполнения.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Написать постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

1. Заслушивание и обсуждение докладов и рефератов.
2. Обсуждение вопросов, которые необходимо поставить в постановлении.

IX. Учебно-теоретическая конференция. Тема: Экспертиза (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Цель: Ознакомиться с современными экспертными возможностями лабораторных и специальных методов в судебной медицине.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое доказательство применительно к расследованию уголовных дел.
1. Дайте определение понятию вещественные доказательства.
2. Значение следов крови в раскрытии преступлений.
3. Какие вопросы могут быть решены при исследовании следов крови.
4. Медико-криминалистические исследования. Объекты данного вида экспертизы
5. Особенности судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных нарушениях медицинских работников.

Темы докладов / рефератов:

1. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка и направления вещественных доказательств биологического происхождения на экспертизу
2. Медико-криминалистическая экспертиза.
3. Судебно-гистологические исследования в судебно-медицинской экспертизе
4. Диагностика и идентификация криминалистически значимых следов биологического происхождения.

5. Генотипическая экспертиза-экспертиза методом ДНК.

Форма текущего контроля знаний:

работа с малыми группами, работа с карточками.

Образовательные технологии

Подготовка презентаций

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Медико-криминалистическое описание повреждений одежды пострадавшего

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

Задание 1. Занесите расположение, форму и ориентацию повреждений и загрязнений на схемы. Определить сущность повреждения и свойства причинившего его предмета.

Задание 2. Установить присутствие подозрительных пятен на кровь.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Написать постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

1. Заслушивание и обсуждение докладов и рефератов.
2. Обсуждение вопросов, которые необходимо поставить в постановлении.

Х. Семинар. Тема: Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица, по материалам судебных и следственных дел.

Цель: Овладеть методикой судебно-медицинского обследования, получить навыки оценки тяжести вреда здоровью.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
2. Особенности экспертизы живых лиц.
3. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы.
4. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
5. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести причинения вреда здоровью и ее юридическая классификация.
6. Критерии умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
7. Основные разделы. Акта судебно-медицинской экспертизы» живых лиц.

Темы докладов/рефератов:

1. Побои, мучения, истязания.
2. Угрожающее жизни состояние.

Образовательные технологии

Подготовка презентаций

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Задание 1.

При судебно-медицинском освидетельствовании в 10 часов утра 12 апреля 1997 года.

Гражданки О., 33 лет отмечено: жалобы на боль в левом боку, усиливающуюся при дыхании, общее состояние удовлетворительное, пульс 78 ударов в 1 минуту, хорошего наполнения и напряжения. На левой боковой поверхности грудной клетки по среднеподмышечной линии в области 6-9-го ребер обнаружено 5 кровоподтеков округлой формы диаметром до 5 сантиметров сине-багрового цвета. При ощупывании отмечает резкую болезненность в области 7-го ребра. Рентгенографически выявлена поперечная трещина 7-го ребра слева по среднеподмышечной линии.

Больная находилась на стационарном и амбулаторном лечении 28 дней, после чего в хорошем состоянии выписана на работу.

Напишите текст постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы

Составьте судебно-медицинский диагноз.

Дайте характеристику орудия травмы.

Определите давность нанесения повреждений.

Дайте оценку степени тяжести причинения вреда здоровью в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

1. Написать постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы
2. Составить схемы по теме «Критерии умышленного причинения тяжкого вреда здоровью»

Формы текущего контроля знаний и освоенных компетенций

1. Заслушивание и обсуждение докладов и рефератов.
2. Обсуждение вопросов, которые необходимо поставить в постановлении.
3. Обсуждение схем.

Примерные темы рефератов

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины как самостоятельной медицинской научной дисциплины.
3. Организационное построение СМЭ в России.
4. Изменения, наступающие в организме в течение первых суток после наступления смерти.
5. Определение давности наступления смерти по поздним трупным изменениям.
6. Определение вида действовавшего тупого предмета по повреждениям на теле человека.
7. Установление механизма образования травмы при дорожно-транспортных происшествиях
8. Дифференцирование прижизненных и посмертных тупых повреждений.
9. Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы.
10. Определение вида действовавшего острого предмета по повреждениям на теле человека.
11. Особенности колото-резаных ран.
12. Повреждающие факторы выстрела и их баллистика.
13. Особенности повреждений при выстреле в упор.
14. .Вопросы, разрешаемые при судебно - медицинской экспертизе взрывной травмы.
15. .Установление прижизненных изменений при повешении.
16. Экспертиза при обтурационной асфиксии.
17. Определение давности наступления смерти при утоплении.
18. Диагностика утопления в пресной и морской воде.
19. Порядок действий судебного медика на месте обнаружения трупа.
20. Основные этапы проведения экспертизы трупа в бюро судебно-медицинской экспертизы.
21. Экспертиза отравлений.

Вопросы к зачету

1. Понятие об судебно-медицинской экспертизе.
1. Федеральный закон « государственной судебно-экспертной деятельности».
2. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УПК РФ.

3. Виды судебно-медицинских экспертиз.
4. Порядок проведения и назначения судебно-медицинской экспертизы.
5. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и специалист.
8. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт.
9. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта
10. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации и основная регламентирующая документация.
11. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.
12. Учение о смерти.
13. Терминальные состояния.
14. Клиническая и биологическая смерть.
15. . Констатация факта смерти, её признаки, установление.
16. Морфологические признаки остро наступившей смерти.
17. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.
18. Основные задачи экспертизы трупа.
19. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).
20. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на неё.
21. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этих целей.
22. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.
23. . Судебно-медицинская классификация смерти: категории, определение рода и вида.
24. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.
25. Скоропостижная смерть, определение причины и условия, способствующие её наступлению в различных возрастных группах.
26. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Судебная медицина»

1. Какие вопросы изучает и решает судебная медицина?
 - а) юридические;
 - б) правовые;
 - в) медико-биологические.
2. Что является практикой судебной медицины?
 - а) судебно-медицинская танатология;
 - б) судебно-медицинская травматология;
 - в) судебно-медицинская экспертиза.
3. Какой дисциплиной является судебная медицина?
 - а) гражданско – правовой;
 - б) юридической;
 - в) медицинской;
 - г) немедицинской.
4. Особенности судебной медицины, как медицинской дисциплины?
 - а) тесная связь с медицинскими и немедицинскими дисциплинами;

- б) универсальный характер объектов и методов исследования;
 - в) официальный характер дисциплины;
 - г) оторванность от медицинских дисциплин.
5. Где работает врач эксперт?
- а) в бюро СМЭ;
 - б) в учреждениях системы МВД;
 - в) в лечебно-профилактическом учреждении.
6. Основанием для назначения повторной судебно-медицинской экспертизы является:
- а) заключение первичной экспертизы вызывает сомнение;
 - б) заключение первичной экспертизы требует дополнения и разъяснения;
 - в) необходимость поручения экспертизы другому эксперту или другому экспертному учреждению.
7. Судебно-медицинскими категориями смерти являются:
- а) насильственная смерть;
 - б) ненасильственная смерть;
 - в) биологическая смерть;
 - г) клиническая смерть.
8. Где должно быть проведено исследование трупа мужчины 40 лет, умершего от ожоговой болезни в ожоговом центре на 3 сутки после госпитализации?
- а) в патологоанатомическом морге больницы;
 - б) в городском патологоанатомическом морге;
 - в) в морге бюро СМЭ.
9. Решение вопроса о роде насильственной смерти находится в компетенции:
- а) следователя;
 - б) суда;
 - в) судмедэксперта.
10. Найденный в овраге труп неизвестного молодого мужчины после осмотра на месте происшествия специалистом по судебной медицине должен быть отправлен:
- а) в городской морг;
 - б) морг бюро СМЭ.

Примерная тематика презентаций

Судебная медицина

1. Судебно-медицинский эксперт, его обязанности, права и ответственность в статьях УПК и УК РФ.
2. Энтомологические исследования и их значение для установления сроков смерти.
3. Военный травматизм.
4. Экспертиза множественных огнестрельных повреждений.
5. Действие психических, биологических и комбинированных факторов на человека.
6. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
7. Атипичные виды автомобильной травмы.
8. Рельсовая травма и ее основные механизмы.
9. Понятие о дистанциях выстрела в судебной медицине.
10. Инструментальные методы исследования при огнестрельной травме.
11. Повреждения от взрывов самодельных взрывных устройств (СВУ).
12. Трассологическая идентификация в судебной медицине.
13. Заключение эксперта как основной документ судебно-медицинской экспертизы.
14. Особенности исследования трупов новорожденных.
15. Особенности экспертизы при симуляции и аггравации.
16. Половые преступления в судебно-медицинской практике.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Реферат	до 20 баллов
Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый

вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение

материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, –

содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное

владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
30-38	отлично	17–20
23-29	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2020. — 478 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8D268983-9BE6-4498-992D-929191AD6EE4
2. Судебная медицина: учебник для вузов /под ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд. - М.: Норма, 2016. - 432 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544333>

6.2 Дополнительная литература

1. Судебная медицина: учебник-практикум / А.В. Максимов, М.А. Кислов. — М.: Практическая медицина, 2024 — 305 с.
2. Гусенцов, А.О. Судебная медицина и судебная психиатрия: учебник / А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский, Ю.В. Кухарьков ; учреждение образования «Академия М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». — Минск : Академия МВД, 2021. — 581 с.
3. Грицаенко, П.П. Судебная медицина: учебник для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 299 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B8A8FB2-9D11-4DA9-BFE8-B19DBD800164
4. Датий, А.В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2017. - 294 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=772454>
5. Клевно, В.А. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов /В.А. Клевно, В.В. Хохлов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 413 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/339130F5-DD8A-42DD-9583-B61D5E4D4D03
6. Клименко, Т.В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 365 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DF07F527-27B5-454C-B5D9-75429269C8CF
7. Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия : практ. пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 110 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B71420A3-2ED2-4B78-BBF7-25939E1D058E
8. Судебная медицина: учебник и практикум для вузов /В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 462 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7F7AEACD-BA57-466E-A2CA-A4C09AB73FBE
9. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>

11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym>)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

