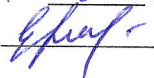


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной безопасности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедры  Приорова Е.М.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине
Теория и методика работы по школе безопасности
в образовательной организации

Направление подготовки 44.03.01
Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Мытищи
2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4 «Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-9 «Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-10 «Готов к планированию и проведению учебных занятий»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	<i>Знать:</i> Способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> Способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с	Текущий контроль: Реферат, эссе Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

			требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	<i>Знать:</i> вопросы организации олимпиад, конференций, турниров и игр в школе по ОБЖ <i>Уметь:</i> организовывать олимпиады, конференции, турниры и игры в школе в школе по ОБЖ	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> вопросы организации олимпиад, конференций, турниров и игр в школе по ОБЖ <i>Уметь:</i> организовывать олимпиады, конференции, турниры и игры в школе в школе по ОБЖ <i>Владеть:</i> навыками организации олимпиад, конференций, турниров и игр в школе по ОБЖ	Текущий контроль: реферат Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов
ДПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	<i>Знать:</i> Способы, формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. <i>Уметь:</i> выявлять и корректировать трудности в обучении	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> Способы, формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. <i>Уметь:</i> выявлять и корректировать трудности в обучении <i>Владеть:</i> способами, формами и методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении	Текущий контроль: реферат Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов
ДПК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	<i>Знать:</i> Способы, формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. <i>Уметь:</i> выявлять и корректировать трудности в обучении	Текущий контроль: устный опрос Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> Способы, формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. <i>Уметь:</i> выявлять и корректировать трудности в обучении <i>Владеть:</i> способами, формами и методами контроля и оценки формирования	Текущий контроль: Реферат, эссе Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

			результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА УСТНОГО ОПРОСА

1. Цель, задачи и структура курса «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации».
2. Организация кружковой работы по школе безопасности.
3. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий.
4. Организация и проведение туристических мероприятий.
5. Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях.
6. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.
7. Организация и проведение военно-спортивных игр.

ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЭССЕ (примеры):

Эссе №1. Организация школьных олимпиад по ОБЖ.

Эссе №2. Значение туристической подготовки в обеспечении безопасности жизнедеятельности при автономном существовании в природной среде.

Эссе №3. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий прикладной направленности.

Эссе №4. Организация и проведение тематических викторин.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ

- Тема 1. Организация кружковой работы по ОБЖ.
- Тема 2. Организация работы спортивных секций по прикладным видам спорта.
- Тема 3. Организация и проведение эстафет прикладной направленности.
- Тема 4. Организация и проведение туристических мероприятий.
- Тема 5. Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях.
- Тема 6. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.
- Тема 7. Основы патриотического воспитания учащихся на уроках ОБЖ.
- Тема 8. Организация и проведение военно-спортивных игр.
- Тема 9. Организация и проведение мероприятия «День защиты детей».
- Тема 10. Организация и проведение мероприятия «День защитника Отечества».

Список примерных вопросов программы для экзамена

1. Цель, задачи и структура курса «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации»
2. Организация кружковой работы по ОБЖ.
3. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий.
4. Организация работы спортивных секций по прикладным видам спорта.
5. Организация и проведение эстафет прикладной направленности.
6. Организация и проведение туристических мероприятий.
7. Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях.
8. Организация школьных олимпиад по ОБЖ.
9. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.
10. Патриотическое воспитание обучающихся.

11. Основы патриотического воспитания учащихся на уроках ОБЖ.
12. Организация и проведение военно-спортивных игр.
13. Организация работы кружка «Юный пожарный».
14. Организация работы кружка «Юный спасатель».
15. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий прикладной направленности.
16. Организация и проведение спортивных конкурсов и эстафет.
17. Организация и проведение туристических мероприятий.
18. Примерная тематика практических работ для учащихся по туристской подготовке.
19. Организация и проведение однодневного пешего похода.
20. Организация школьных олимпиад по ОБЖ.
21. Организация и проведение тематических викторин.
22. Патриотическое воспитание обучающихся.
23. Организация и проведение мероприятия «День защиты детей».
24. Организация и проведение мероприятий, связанных с празднованием «Дня Победы».
25. Организация и проведение мероприятий, связанных с празднованием «Дня защитника Отечества».

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	6-10 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Устный опрос	11-20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
4. Реферат	16-20 баллов. Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	11-15 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
	6-10 баллов. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
	0-5 баллов. Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием

	междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.
5. Эссе	6-10 баллов – за эссе, в котором полностью раскрыта тема, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно.
	4-5 баллов – за эссе, тема которого раскрыта частично, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно.
	0-3 баллов – за эссе, в котором тема не раскрыта, количество слов не соответствует норме (менее 150), предложения составлены грамотно.
6. Экзамен	31-40 баллов - Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины. 21-30 баллов - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины. 0-20 баллов - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
Итого	до 100 баллов