

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da-f034bffc-79173803-d5c5b559169d

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра восточных языков

Согласовано

деканом факультета

« 15 » июня 2023 г.

С.Н. Вековищева
/С.Н. Вековищева/

Рабочая программа дисциплины

История страны изучаемого языка (японский язык)

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теория и практика перевода (английский язык + японский язык)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Института лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол «24» мая 2023 г. № 10

Председатель УМКом Е.Н. Лачугина
/ Е.Н. Лачугина/

Рекомендовано кафедрой восточных языков

Протокол от «21» апреля 2023 г. № 8

Зав. кафедрой С.Н. Вековищева
/С.Н. Вековищева/

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Вековищева С.Н., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История страны изучаемого языка (японский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История страны изучаемого языка (японский язык)» являются:

- ознакомить обучающихся с историческими и культурными событиями, фактами, научными открытиями, экономическими и политическими достижениями Японии, а также с крупными деятелями культуры, науки и политики этой страны;
- выработать у них умение извлекать информацию из страноведческого и лингвострановедческого материала, анализировать и обобщать ее;
- научить студентов использовать лингвострановедческий материал, межкультурные знания и опыт в общении с представителями страны изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся умение оперировать историческими и культурными событиями и фактами;
- выработать навыки адекватного изложения исторического и культурного материала;
- выработать у студентов умение аналитически осмысливать и обобщать исторические события, а также правильно и адекватно воспринимать поведение людей данной культуры;
- сформировать способность устанавливать историческую и культурную ценность событий и фактов, а также верховных ценностей народа путем культивирования высших человеческих достоинств данного этноса.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1» Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Лингвокультурология», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практический курс второго иностранного языка (японский язык)».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	44.3(22) ¹

¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	12 (6) ²
Практические занятия	30 (16) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	18
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации: экзамен 3 семестр

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Предмет и задачи курса история страны изучаемого языка. Происхождение нации. Периоды Дзёмон и Кофун. От родового общества к государству. Формирование религиозных воззрений японцев	2	4 (2 ⁴)
Тема 2. Синтоизм и Буддизм	2 (2 ⁵)	2
Тема 3. Период Нара	1	4 (2 ⁶)
Тема 4. Три объединителя Японии. Первые контакты Японии с Европой	1	4 (4 ⁷)
Тема 5. Эпоха Токугава. Экономика, политика, искусство страны с 1603 по 1887 гг. Плюсы и минусы «закрытия страны».	1	4 (2 ⁸)
Тема 6. Открытие страны и подготовка революции Мэйдзи. Революция Мэйдзи: её герои и противники. Модернизация страны. От феодализма к капитализму.	2 (2 ⁹)	4 (4 ¹⁰)
Тема 7. Модель мира в японской литературе, поэзии, театре	2 (2 ¹¹)	4 (2 ¹²)
Тема 8. Пространственно-зрительное и пространственно-временное восприятие в культуре Японии	1	4
Итого	12 (6 ¹³)	30 (16 ¹⁴)

² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Синтоизм и Буддизм	Махаянистское направление. Жрецы синто. «Летописи о делах древности» и «Анналы Японии». Храмы Тодайдзи и Энрякудзи	4	Чтение и анализ учебной и исторической литературы. Подготовка доклада Подготовка индивидуально го или группового проекта Подготовка к прохождению тестирования Написание реферата	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Тестирование Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект
Период Нара	Социально-экономическая культура страны. Кодекс лет тайхо. Структура государственного управления. Прототипы японских фонетических азбук хирагана и к атакана.	4	Чтение и анализ учебной и исторической литературы. Подготовка доклада Подготовка индивидуально го или группового проекта Подготовка к прохождению тестирования Написание реферата	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Тестирование Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект
Три объединителя Японии.	Эпоха Адзуты-Момояма. Объединение Хидэёси. Первые контакты Японии с Европой. Мирный период Эдо.	4	Чтение и анализ учебной и исторической литературы. Подготовка доклада Подготовка индивидуально	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Тестирование Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект

			го или группового проекта Подготовка к прохождению тестирования Написание реферата		
Эпоха Токугава.	Экономика, политика, искусство страны с 1603 по 1887 гг. Структура сословий. школа коку-гаку Плюсы и минусы «закрытия страны».	4	Чтение и анализ учебной и исторической литера- туры. Подготовка доклада Подготовка индивидуально го или группового проекта Подготовка к прохождению тестирования Написание реферата	Основная и дополнительн ая литература. Интернет- ресурсы	Тестировани е Доклад Реферат Индивидуал ьный/группо вой проект
Модель мира в японской литературе, поэзии, театре	Периодизация японской литературы. Вака, танка и рэнга. Окинавские жанры. Особенности исполнительских традиций театра. Классификация театральных представлений	2	Чтение и анализ учебной и исторической литера- туры. Подготовка доклада Подготовка индивидуально го или группового проекта Подготовка к прохождению тестирования Написание реферата	Основная и дополнительн ая литература. Интернет- ресурсы	Тестировани е Доклад Реферат Индивидуал ьный/группо вой проект
Итого		18			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: языковые средства общения на иностранном языке (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические) и правила оперирования ими; социокультурную специфику страны изучаемого языка, ее национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности Уметь: применять полученные знания самостоятельных исследований и в межкультурной коммуникации	Тестирование Доклад	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: языковые средства общения на иностранном языке (фонетические, лексические, грамматические, синтаксические) и правила оперирования ими; социокультурную специфику страны изучаемого языка, ее национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях и в межкультурной коммуникации; Владеть: навыками соблюдения социолингвистических требований в условиях межкультурной коммуникации; навыками исследовательской работы лингвистического, исторического, культурного, литературоведческого характера	Тестирование Доклад Реферат Индивидуальный/групповой проект	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания индивидуального/группового проекта
--	-------------	---	---	---	--

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	18 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	15 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	12 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	7 баллов

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Реферат свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	18 баллов
Реферат свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	15 баллов
Реферат свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	12 баллов
Реферат не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	8 баллов

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	18 баллов
Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	15 баллов
Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	12 баллов
Представленный доклад не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	8 баллов

Шкала оценивания индивидуального/группового проекта

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде.	16 баллов
Выставляется, если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.	15 баллов
Выставляется, если представленный на защиту продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.	9 баллов
Выставляется, если представленный на защиту продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.	7 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерное тестирование

1. Что означает «бака» по-японски?

- А) Дурак
- Б) Чужак
- В) Американец

2. Что такое «амэдзаику»?

- А) Техника написания иероглифов
- Б) Форма японского военного искусства
- В) Искусство изготовления леденцов

3. Укажите национальную валюту Японии

- А) японская иена
- Б) японский юань
- В) японский фунт

4. Укажите один из японских островов, известный шелководческим хозяйством

- А) Кюсю
- Б) Хоккайдо
- В) Окинава

5. Поклон, являющийся универсальным жестом японского этикета
А) суджд
Б) догодза
В) одзиги
6. Во время какого праздника японцы уделяют время Цукими - любованию луной
А) день весеннего равноденствия
Б) день осеннего равноденствия
В) день рождения императора
7. Жанр японской лирической поэзии, состоящий из 3 строк
А) хаи
Б) дзиндзя
В) хокку
8. Традиционные деревянные жилые дома простых японцев
А) рёкан
Б) фусума
В) минка
9. Китайские иероглифы, используемые в современной японской письменности
А) кандзи
Б) кана
В) катакана
10. Самое большое озеро Японии
А) Касумигаура
Б) Бива
В) Инвасиро

Ключи:

1. А 2. В 3. А 4. Б 5. В 6. Б 7. В 8. В 9. А 10. Б

Примерные темы докладов

1. Реализм в японской художественной традиции.
2. Принцип макото в японской литературе.
3. Дзэн и идея индивидуального пути.
4. Самурайская этика.
5. Закон Перемен, принцип чередования вещей.
6. Картина мира японцев и символика чисел.
7. Эволюция восприятия мира в культурно-историческом контексте.
8. Ритуально-магическая функция взгляда.
9. Япония как пространственный антипод Неба.
10. Период культурного самоограничения. Ревизия и переосмысление заимствований.
11. Формирование японской ментальности.
12. Японская придворная культура.
13. Хэйанская танка в обиходной речи.
14. Эстетизация мира хэйанских аристократов.
15. Обращенность к экзистенциальным смыслам внутреннего мира.
16. Мотив органического единства чело-века и природы.
17. Отсутствие панорамного взгляда в поэзии.

18. Психологическая дистанция как мотив неразделенной любви.
19. Восприятие мира и человеческой жизни через образы времен года.
20. Принцип цикличности в пространственно-временном восприятии мира.

Примерные темы индивидуальных и групповых проектов

1. Природа как эстетический объект.
2. Тематический принцип составления антологий.
3. Зарождение японской архитектуры.
4. Культура деревянного зодчества.
5. Принцип горизонтальности в освоении пространства.
6. Заимствование китайской архитектурной традиции.
7. Особенности крыш буддийских храмов.
8. Особенности японской архитектуры в жилых постройках.
9. Типы японских замков.
10. Современная архитектура
11. Традиционализм и современная архитектурная модель японской реальности.
12. Влияние Китайской культуры и буддизма на становление и развитие японского искусства.
13. Сюжетная тематика художественных произведений.
14. Монохромная живопись.
15. Искусство ксилографии.
16. Популярные стили современной керамики
17. Культура Японии и диалог культур.
18. Японско-корейский диалог культур.
19. Влияние китайской культуры на Японию.
20. Влияние японской живописи на импрессионистов.

Примерные темы рефератов

1. Закон традиционализма.
2. Влияние традиций на художественные принципы.
3. Традиционализм в японском театре.
4. Идеал актерского исполнительского искусство.
5. Традиционные жанры японской поэзии: танка, хайку, рэнга.
6. Принцип единства разного или двуединства вещей: покоя-движения, неизменного-изменчивого, старого-нового, поэзии-прозы, прекрасного-безобразного.
7. Влияние даосской философии.
8. Принцип образного восприятия мира.
9. Роль ретроспективного мышления японцев в сохранении традиций.
10. Особенности религиозной ситуации в Японии.
11. Распространение и развитие буддизма в Японии.
12. Дзен-буддизм и его влияние на нравственную и духовную культуру самураев.
13. Роль синтоистских храмов и буддийских монастырей в развитии культуры Японии.
14. Конфуцианство и даосизм.
15. Распространение христианства.

Перечень вопросов к экзамену

1. Роль природно-географического и климатического факторов в истории японцев.
2. Летоисчисление и периодизация истории Японии.
3. Формирование японской государственности в периоды кофун и Асука.
4. Создание централизованного государства в древности. Государство «рицурё».
5. Период Хэйан: государственное устройство и политическая история.

6. Культура эпохи Хэйан и развитие буддизма в период Хэйан.
7. Средневековая Япония: создание первого сёгунат. Политическая история Камакура бакуфу.
8. Первый сёгунат: социально-экономическая система.
9. Политическая история второго сёгуната. Период междоусобных войн.
10. Второй сёгунат: социально-экономическая система.
11. Основные направления развития культуры в период Камакура и Муромати.
12. «Открытие» Японии европейцами и «христианское столетие» в Японии.
13. Объединение Японии в конце XVI в. и создание централизованного государства.
14. Создание сёгуната Токугава и политико-административная система сёгуната Токугава.
15. Политическая история сёгуната Токугава.
16. Социально-экономическое развитие Японии в период Токугава.
17. Культура Японии в период Токугава.
18. Понятие «период Мэйдзи» и «реставрация Мэйдзи». Предпосылки реставрации Мэйдзи.
19. Мэйдзийские преобразования в 60-е – 70-е гг XIX в., в 80-е гг XIX в. Первая японская Конституция.
20. Внешняя политика Японии в 70-е – 90-е гг XIX в. Ансэйские договоры и борьба за их отмену.
21. Русско-японская война: причины, ход военных действий и историческое значение.
22. Япония в годы Первой мировой войны. Участие Японии в интервенции на российском Дальнем Востоке (1918-1922).
23. Внутренняя политика в Японии в 1930-ые гг: укрепление авторитарного режима. Внешняя политика Японии в 1930-ые гг.: экспансия и изоляция.
24. Тихоокеанская война и участие в ней Японии.
25. Окончание Второй мировой войны на Дальнем Востоке и капитуляция Японии.
26. Культура Японии конца XIX – первой половины XX вв. (до Второй мировой войны).
27. Оккупации Японии США (1945-1951 гг.).
28. Сан-францисский мирный договор (1951 г.) и его историческое значение.
29. Политическая система 1955 г.; политические партии Японии.
30. Период высоких темпов экономического роста. Японская экономика и политика в 70-е годы XX в.: развитие индустриального общества.
31. Японская экономика и политика в 80-е годы XX в. 90-е годы XX в.
32. Культура современной Японии: взаимодействие традиционных и постиндустриальных направлений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме экзамена. На экзамене обучающийся должен дать развернутые ответы на теоретические вопросы. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам экзамена, – 30 баллов.

Требования к промежуточной аттестации

При оценке знаний на экзамене учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать теоретические положения примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; владение терминологией из различных разделов курса	30-21 балл
Выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами, взятыми из лекций или учебника; допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.	20-16 баллов
Выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание теории, однако, плохо подкрепляемое практическими примерами. При таком ответе студент проявляет неуверенность, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы	15-11 баллов
Выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопроса, являясь механическим повторением курса лекций или учебника; незнание терминологии, искажение смысла понятий	10-0 баллов

Итоговая шкала по дисциплине

(указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

Вид работы		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Семестровое портфолио	Доклад	18	15	12	8
	Тестирование	18	15	12	7
	Реферат	18	15	12	8

	Индивидуальный/групповой проект	16	15	9	7
Экзамен		30	20	15	10
Итого		81-100	61-80	41-60	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине на экзамене

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине	Баллы, полученные в течение освоения дисциплины
отлично	81-100
хорошо	61-80
удовлетворительно	41-60
неудовлетворительно	0-40

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература:

1. Безус, С. Н., Вокруг Японии за 80 иероглифов : учебное пособие / С. Н. Безус. — Москва : КноРус, 2021. — 104 с. — URL: <https://book.ru/book/948807> — Текст : электронный.
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Юрайт, 2023. — 353 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515253>
3. Прошина, З. Г. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 399 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517440>

6.2. Дополнительная литература:

1. Виноградова, Н. А. Китай, Корея, Япония : образ мира в искусстве. - 2-е изд. - Москва : Прогресс-Традиция, 2019. - 297 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898266103.html>
2. История Японии : учебник для вузов / под ред. Д. В. Стрельцов. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 592 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80672.html>
3. История и культура Японии / под ред. Н. Н. Трубниковой, М. С. Коляды, А. Н. Мещерякова ; А. Н. Мещеряков. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 465 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124792.html>

4. Козачина, А. В. Литература Японии : учебное пособие. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 112 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100042.html>
5. Малинина, Е. Е. Культура Японии. Искусство буддизма дзэн : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 260 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494334>
6. Сосковец, Л. И. Политическая система Японии : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 164 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490338>
7. Сталкер, Н. Япония. История и культура : от самураев до манги. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. - 584 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001393344.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://jamato.ru/>
<http://nippon-history.ru/>
<https://ivran.ru/yaponiya>
<https://www.britannica.com/place/Japan>
<https://www.japantimes.co.jp/>
<https://web-japan.org/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным

оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.