

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da3b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет психологии
Кафедра начального образования

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » ноября 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » ноября 2022 г. № 23
Председатель _____

/М.А. Миленкова/



Рабочая программа дисциплины

Основы религиозного образования в начальной школе

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Начальное образование и иностранный язык (немецкий или китайский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии

Протокол « 21 » февраля 2022 г. № 64

Председатель УМКом _____
/Т.Н. Мельников/

Рекомендовано кафедрой начального
образования

Протокол от « 18 » февраля 2022 г. № 64

Зав. кафедрой _____
/В.К. Виттенбек/

Мытищи

2022

Авторы-составители:
Кузьмина Анна Николаевна,
старший преподаватель кафедры начального образования

Рабочая программа дисциплины «Основы религиозного образования в начальной школе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	17
7. Методические указания по освоению дисциплины	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: Раскрыть основные вопросы методики преподавания религиозного образования в начальной школе на основе современных достижений в области методического обеспечения преподавания системы знаний.

формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи дисциплины:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- изучение основных форм учебной работы учащихся и методик их организации;
- формирование умения составлять учебно-методический комплекс по развитию основ религиозного образования в начальной школе;
- формирование умений использовать средства информационно-коммуникационных технологий в обучении религиозного образования в начальной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Связана с такими дисциплинами как «Педагогическая деятельность в полиэтнической и поликультурной среде», «Профессиональная этика», «Психологические основы культуры общения и поведения» и ее изучения в начальной школе развивается в тесной связи с науками, изучающими личность, формирование личности ребенка в образовательной среде и различных видов практик.

Формирование научного психологического знания у бакалавров включает в себя данные возрастной психологии, учитывающей специфику развития ребенка на разных возрастных этапах, а также изучение психологических закономерностей обучения и воспитания, изучаемых в рамках психологии.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Контроль	7,8
Самостоятельная работа	28

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7-м семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1.Введение. Основы религиозного образования в России. Содержание курса основ религиозного образования в начальной школе.	1	2
2.Дидактика и методика преподавания основ религиозного образования в России в начальной школе	1	4
3.Структура и последовательность разработки учебно-методического комплекса для обучения основ религиозного образования в России в начальной школе	2	4
4.Методы обучения основам православной культуры в начальной школе. Метод проектов в обучении вопросов религиозного образования. Средства обучения.	2	4
5.Методика организации самостоятельной работы младших школьников по изучению основ религиозной культуры	2	2
6.Наглядность в преподавании дисциплин основ религиозной культуры младшим школьникам	2	4
7.Результаты обучения основам религиозной культуры младших школьников и различные подходы к их формализации и оценке.	2	4
Итого	12	24

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1.Введение. Основы религиозной культуры. Содерж-	Содержание курса основ православной культуры в начальной	4	Работа с литературой по теме, составление кон-	Учебно-методическое обеспечение	Реферат Контрольная работа Конспект

жание курса основ православной культуры в начальной школе.	школе, ключевые моменты в свете ее преподавания в начальной школе.		спекта и словаря ключевых терминов	дисциплины	
2.Дидактика и методика преподавания основ православной культуры в начальной школе	Методика преподавания основ православной культуры в начальной школе	4	Работа с литературой по теме, составление конспекта и словаря ключевых терминов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Контрольная работа Конспект
3.Структура и последовательность разработки учебно-методического комплекса для обучения основ православной культуры в начальной школе	УМК по основам православной культуры в начальной школе, ее ключевые моменты, методика ее составления	4	Работа с литературой по теме, составление конспекта и словаря ключевых терминов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Контрольная работа Конспект
4.Методы обучения основам православной культуры в начальной школе. Метод проектов в обучении вопросов православной культуры. Средства обучения.	Средства обучения в педагогике, их характеристика. Метод проектов, используемые в работе с детьми при изучении основ православной культуры	4	Работа с литературой по теме, составление конспекта и словаря ключевых терминов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Контрольная работа Конспект
5.Методика организации самостоятельной работы младших школьников	Виды самостоятельной работы младших школьников в процессе изучения основ православной культуры	4	Работа с литературой по теме, составление конспекта и словаря ключевых терминов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Контрольная работа Конспект
6.Наглядность в преподавании дисциплин основ православной куль-	Основные наглядные средства, используемые с детьми при изучении право-	4	Работа с литературой по теме, составление конспекта и сло-	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Контрольная работа Конспект

туры младшим школьникам	славной культуры , их характеристика		варя ключевых терминов		
7.Результаты обучения основам православной культуры младших школьников и различные подходы к их формализации и оценке.	Оценивание знаний учащихся начальной школы, освоивших дисциплину Основы православной культуры, критерии оценок	4	Работа с литературой по теме, составление конспекта и словаря ключевых терминов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат Контрольная работа Конспект
итого		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать -интегрированный подход к отбору содержания знаний, при котором прослеживается вклад разных образовательных областей в реализацию общих целей развития ребенка дошкольного возраста; уметь --обеспечивать поступательность в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; -осуществлять диагностику готовности ребенка к школьному обучению; -консультирование родителей по проблеме школьной готовности; владеть методикой развития качеств личности, особенностей психических процессов, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе.	Реферат Контрольная работа Конспект Устный опрос	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать особенности и ценности дошкольного периода развития; содержание педагогической работы по подготовке детей к школе; уметь обеспечивать поступательность в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; осуществлять диагностику готовности ребенка к школьному обучению; консультирование родителей	Реферат Контрольная работа Конспект Устный опрос	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания кон-

			по проблеме школьной готовности; владеть методикой развития качеств личности, особенностей психических процессов, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе.		спекта Шкала оцени- вания устно- го опроса
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать -интегрированный подход к отбору содержания знаний, при котором прослеживается вклад разных образовательных областей в реализацию общих целей развития ребенка дошкольного возраста; уметь --обеспечивать поступательность в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; -осуществлять диагностику готовности ребенка к школьному обучению; -консультирования родителей по проблеме школьной готовности; владеть методикой развития качеств личности, особенностей психических процессов, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе.	Реферат Контрольная работа Конспект Устный опрос	Шкала оцени- вания рефе- рата Шкала оцени- вания кон- троль- ной работы Шкала оцени- вания кон- спекта Шкала оцени- вания устно- го опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать особенности и ценности дошкольного периода развития; содержание педагогической работы по подготовке детей к школе; уметь обеспечивать поступательность в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; осуществлять диагностику	Реферат Контрольная работа Конспект Устный опрос	Шкала оцени- вания рефе- рата Шкала оцени- вания кон- троль- ной работы Шкала

			готовности ребенка к школьному обучению; консультирования родителей по проблеме школьной готовности; владеть методикой развития качеств личности, особенностей психических процессов, которые определяют становление устойчивых познавательных интересов детей и успешное обучение их в школе.		оценивания конспекта Шкала оценивания устного опроса
--	--	--	--	--	---

Шкала оценивания конспекта

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса, материал изложен понятным языком; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Шкала оценивания реферата

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–7 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–5 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения методологии, студент показал неуверенное владение материалом, не умение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания контрольной работы

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и литературными источниками; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения методологии конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

8–14 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов либо в выкладках.

4–7 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

0–3 баллов. При изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний в области методологии.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Введение в религиозные духовные традиции России.
2. Особенности восточного христианства.

3. Культура и религия.
4. Священное Писание.
5. Священное Писание и Священное Предание.
6. Во что верят православные христиане.
7. Что говорит о Боге и мире православная культура.
8. Что говорит о человеке православная культура.
9. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции.
10. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.
11. Спаситель. Жертвенная любовь.
12. Победа над смертью.
13. Православие в России. Православный храм и другие святыни.
14. Православные Таинства. Символический язык православной культуры.
15. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых.
16. Праздники.
17. Христианская семья и ее ценности.
18. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Перечень примерных контрольных работ

1. Дайте определение следующим понятиям: «духовно-мировоззренческие основы культуры, мировоззрения религиозные и нерелигиозные, вера религиозная и нерелигиозная, канон, христианская культура».
2. Охарактеризуйте православную христианскую картину мира.
3. Сопоставьте понимание человека в Христианской Церкви с антропологическими представлениями в других религиях и нерелигиозных учениях.
4. Составьте хронологию истории христианства с момента его зарождения до разделения Церквей.
5. В чем заключается проблема сохранения духовной и культурной самобытности в современном мире.
6. Заполните таблицу «Особенности культур различных религий в сравнении с христианской культурой»
7. Религиозная культура: Сходства с христианством-Различия
8. Дайте определения понятиям «Библия», «Ветхий Завет и Новый Завет». Канон Священного Писания, апокрифы».
9. Расскажите о возникновении церковно-славянского языка и его месте в богослужебной культуре православия.
10. Подготовьте презентацию рассказывающую о сюжетах и образах Библии в русской и мировой культуре: литературе, искусстве, нравах и обычаях народов мира.
11. Дайте определения следующим понятиям «Книга Правил», «Богослужебные книги». «Канон епископа Андрея Критского».
12. Составьте хронологическую таблицу «Возникновение жанров христианской письменности и литературы» жанр время возникновения особенности
13. Познакомьтесь с годовым календарным кругом Русской Православной Церкви
14. Подготовьте сообщение об одном из двенадцатых праздников РПЦ.
15. Ознакомьтесь с нормами православного этикета.
16. Разработайте этическую беседу или классный час посвященный данной проблематике.
17. Подготовьте доклад по одной из выбранных тем:

- Православный храм как место общего богослужения, его общий вид, устройство.
- Правила участия в храмовых богослужениях.
- Порядок богослужений: суточный, недельный и годовой круг. Богослужебные предметы в Алтаре.
- Церковное пение и колокольный звон на богослужении, церковные хоры.
- Таинства Христианской Церкви.
- Литургия, ее центральное значение в православной богослужебной культуре.
- Православные обряды.
- Православная культура почитания Святых икон.
- Православная культура погребения усопших, поминовения их в Церкви и семье.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Что входит в понятие «Православная христианская культура».
2. Отношение к миру, человеку в православной христианской культуре.
3. Православная христианская культура: история возникновения, ее основные составляющие.
4. Православная христианская религия и культура в современном мире.
5. Особенности культур различных религий в сравнении с христианской культурой.
6. Библейские тексты в богослужебной культуре Церкви.
7. Какова структура занятий в курсе «Основы православной культуры» в начальной школе.
8. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре.
9. Смысл праздника в православной культуре.
10. Православные христианские праздники, история и традиции их празднования в Церкви и семье.
11. Православная нравственная культура в различных сферах жизни общества.
12. Православное христианское понимание художественного творчества и его задач.
13. Традиции Православия в современной русской культуре.
14. Восприятие православной культуры обществом как одного из дискурсов постмодернистского общества.
15. Определение понятия «Православная культура».
16. Специфика предмета «Основы православной культуры» в светской школе.
17. Курс «Основы православной культуры» в современной школе: культурологический и вероучительный подходы к преподаванию и содержанию программ.
18. Охарактеризуйте варианты имеющихся программ по данной дисциплине.
19. Назовите и проанализируйте учебные пособия по курсу «Основы православной культуры» для начальной и средней школы.
20. Диалог как основной метод и пространство события. Использование методов диалога на занятиях.
21. Типология занятий в рамках курса православной культуры.
22. Методические приемы работы с текстами Библии, художественными, житийными, объяснительными, стихотворными текстами.
23. Способы и приемы работы по организации деятельности учащихся на занятиях.
24. Урочные, внеурочные формы работы. Творческая работа учащихся на занятиях.
25. Определите принципы построения, организации и проведения праздников для разных возрастных групп детей.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе освоения дисциплины студентам необходимо подготовить рефераты, участвовать в устных опросах, выполнить контрольные работы, подготовить конспекты.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

16–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

11–15 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6–10 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Пелевина, О. В. Методика преподавания религиоведения : учеб.-метод. пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 44 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77291.html>
2. Чухин, С.Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учеб.пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 113с. – Текст: непосредственный
3. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 182 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=393239>

6.2. Дополнительная литература:

1. Власова, Т. И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : учебное пособие. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 108 с. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575702>
2. Дмитриев, А.Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для вузов / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 228с. – Текст: непосредственный.

3. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 247 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494352>
4. Каменец, А.В. Совершенствование духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования : учеб.пособие. - М. : Кнорус, 2020. - 242с. — Текст: непосредственный
5. Селезнева, Е.Н. Культурология русского мира: духовные основы национального менталитета: учеб.пособие / Е. Н. Селезнева, А. В. Каменец. - М. : Кнорус, 2020. - 258с. — Текст: непосредственный
6. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. : учебник для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494095>
<https://urait.ru/bcode/494112>
7. Сорокоумова, Е. А. Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 216 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493017>
8. Тарасова, С. И. Основы народной педагогики : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 158 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495965>
9. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 465 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495647>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://www.orkce.org/> - Основы религиозных культур и светской этики
2. 30. <http://relig.info/> - портал «Религии мира»
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>
5. Elsevier (платформа Science Direct) <http://www.sciencedirect.com>
6. Taylor & Francis <http://www.informaworld.com>
7. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>
8. Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>
9. www.medicinform.net
10. <http://psychology.net.ru/slovar/index.shtml>
11. http://www.voppsy.ru/journals_all/rubr/06000600.htm
12. <http://www.voppsy.ru/>
13. <http://www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci11.ssi>
14. <http://psyjournal.ru>
15. <http://window.edu.ru/> Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
16. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
17. <http://values-educ.ru/> Новые ценности образования".
18. <http://www.eurekanet.ru/> Инновационная образовательная сеть «Эврика».
19. 7. <http://vestnik.edu.ru/> Журнал "Вестник образования".
20. 8. <http://www.vestniknews.ru> Вестник образования России.
21. www.vovr.ru Высшее образование в России
22. <http://минобрнауки.рф/новости/2712>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.