

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc60e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры английской филологии
Протокол от «10» июня 2019 г., №13
Зав. кафедрой  /Ощепкова В.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

История и культура страны изучаемого языка (английский)

Направление подготовки:
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки:
«Иностранный язык (французский язык) (английский язык)»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2019

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....36

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-11 Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося)	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6 способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-8 владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знает: основные факты истории, культуры, политического, социального и экономического развития страны изучаемого языка умеет: аргументированно излагать свою точку зрения на ту или иную историческую тему.	Текущий контроль: тестирование, устный опрос на семинарских занятиях; Подготовка доклада или реферата экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	умеет: ориентироваться в основных событиях и исторических, социальных и культурных процессах Великобритании, давая	Выполнение всех проверочных тестов Написание	61-100 баллов

			им соответствующую интерпретацию владеет: способностью отстаивать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	творческой работы экзамен	
ДПК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знает: научно-методические основы проектирования воспитательной деятельности; особенности эмоционально-ценностной сферы обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации) в соответствии с их возрастом; систему оценки уровня сформированности эмоционально-ценностной сферы обучающегося.	Текущий контроль: тестирование, устный опрос на семинарских занятиях; Подготовка доклада или реферата экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	умеет: учитывать особенности эмоционально-ценностной сферы обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации) в соответствии с их возрастом; использовать систему оценки уровня сформированности эмоционально-ценностной сферы обучающегося. владеет (навыками и/или опытом деятельности): опытом учета особенностей эмоционально-ценностной сферы обучающегося (культуры переживаний и ценностных ориентаций) в соответствии с их	Выполнение всех проверочных тестов Написание творческой работы экзамен	61-100 баллов

			возрастом; опытом использования системы оценки уровня сформированности эмоционально- ценностной сферы обучающегося.		
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельна я работа	знает: методологию оценки качества научного исследования умеет: - оценивать качество исследования в своей предметной области, - соотносить новую информацию с уже имеющейся, - логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Текущий контроль Выполнение проверочных тестов. Выполнение контрольных заданий. Подготовка доклада или реферата экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельна я работа	владеет: - навыками анализа и представления результатов научных исследований в рамках отдельных изученных дисциплин и на стыке нескольких предметных областей	Написание творческой работы. Научное сообщение на научно- практической конференции. экзамен	61-100 баллов
СПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельна я работа	знает: - основы современной информационной и библиографической культуры умеет: - применять полученные знания по основам информационной и библиографической культуры для решения исследовательских и профессиональных задач	Текущий контроль Выполнение проверочных тестов. Выполнение контрольных заданий. Подготовка доклада или реферата экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельна я работа	владеет: - навыками применения знаний по основам современной информационной и библиографической культуры, - навыками работы с компьютером как средством получения,	Написание творческой работы. Научное сообщение на научно- практической конференции. экзамен	61-100 баллов

			обработки и управления информацией		
--	--	--	------------------------------------	--	--

2.2. Шкалы оценивания компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый уровень	
Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению.	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-40 «неудовлетворительно»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ДПК-11	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
СПК-6	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
СПК-8	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Примерные темы для устного опроса по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка (английский)»

Оцениваемые компетенции:

УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Продвинутый

1. Объясните историю происхождения названий «Британия» и «Англия».
2. Каковы последствия завоевания Англии норманнами?
3. В чем состояла роль документа «Великая хартия вольностей»? Когда и кем она была подписана?
4. Назовите даты, причины, следствия Войны алой и белой розы.
5. Назовите основные события, произошедшие в Англии в эпоху правления династии Тюдоров.
6. Когда и при каких обстоятельствах Англия стала республикой?
7. Какие территории были английскими колониями до начала-середины XX века?
8. В чем состояли особенности «Викторианской эпохи»?
9. Какое участие Великобритании приняла в Первой и Второй мировых войнах?
10. Перечислите особенности неоконсервативного курса второй половины XX века в Великобритании.
11. В честь кого Новый Свет был назван Америкой?
12. Перечислите первые колонии, появившиеся в Северной Америке в XVII веке.
13. Назовите причины и этапы Войны за независимость в Северной Америке.
14. Когда и кем была подписана Декларация независимости?
15. Назовите предпосылки Гражданской войны в США (1841-1861).
16. В чем состояли особенности «Эпохи нового империализма» в США?
17. Расскажите об участии США в Первой и Второй мировых войнах.
18. Какое время принято считать началом «холодной войны»? Объясните историческую метафору «охота на ведьм».
19. Назовите основные кризисы в ходе «холодной войны».
20. Каковы причины «Уотергейтского скандала»?

Критерии оценивания устного опроса

Показатель	Балл	
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	отлично 81-100%	8-10
Ответ содержательный, соответствует теме, но содержит 1-2 ошибки; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	хорошо 61-81%	5-7
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); бакалавр умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	удовлетворительно 41-60%	2-4
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме), содержит серьезные ошибки; аргументация не на соответствующем уровне, присутствуют проблемы с употреблением терминологии дисциплины	неудовлетворительно 0-40%	0-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

**Темы докладов и презентаций по дисциплине «История и культура страны
изучаемого языка (английский)»**

Оцениваемые компетенции:

УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8.

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Соединенное Королевство: географическое положение, рельеф, природные условия, флора и фауна. Символы.
2. Завоевание Британии римлянами.
3. Завоевание Британии англосаксами.
4. Распространение христианства на территории Британии.
5. Образование королевства Англия.
6. Культура и язык англосаксонской Англии.
7. Нормандское завоевание.
8. Великая Хартия Вольностей.
9. Столетняя война.
10. Война Алой и Белой Розы.
11. Культура Англии XIV-XV веков. Формирование национального языка.
12. Династия Тюдоров: Генрих VII, Генрих VIII.
13. Реформация, противостояние католиков и протестантов.
14. Мария Тюдор. Елизавета 1 Тюдор. Мария Стюарт.
15. Война с Испанией. «Непобедимая Армада».
16. Культура Возрождения в Англии.
17. Династия Стюартов: Яков 1, Карл 1.
18. Долгий парламент. Гражданская война (XVII в.).
19. Республика 1649 года.
20. Реставрация Стюартов.
21. Государственный переворот 1688 года.
22. Колониальная политика Британии в XVIII-XIX веках.
23. Британия в эпоху Просвещения.
24. Индустриальная революция.
25. Революционные настроения в Британии в 30-40-е гг. XIX века. Чартизм.
26. Британия в Первой мировой войне.
27. Британия во Второй мировой войне.
28. Великобритания и доминионы в конце XX века.
29. Неоконсервативный курс конца XX века.

30. Общие сведения о США: географическое положение, природные условия, ресурсы, флора и фауна.
31. Ранние артефакты американской культуры. Теории миграции.
32. Культуры американских индейцев.
33. Европейские морские экспедиции. Колумб.
34. Первые европейские поселения в Америке (XVI-XVII века).
35. История Нью-Йорка.
36. Пуритане в Америке (Плимут, Массачусетс Бей).
37. Америка в XVIII веке: Просвещение, иммиграция, предпосылки Войны за независимость.
38. Война за независимость 1775-1783 гг.
39. Формирование независимого государства. Декларация независимости.
40. Образование Демократической и Республиканской партий.
41. США в начале XIX века: расширение территории, рабовладение.
42. Доктрина Монро.
43. Движение за права женщин в США (XIX –XX века).
44. Гражданская война. Авраам Линкольн.
45. Реконструкция в США после Гражданской войны. Индустриализация страны.
46. Реформистское движение при президентах Теодоре Рузвельте и Вудро Вильсоне. Рождение американского империализма.
47. США в Первой мировой войне.
48. «Ревущие двадцатые» и Великая депрессия.
49. Франклин Рузвельт. «Новый курс».
50. США во Второй мировой войне.
51. Холодная война. Война во Вьетнаме.
52. США в конце XX – начале XXI вв.

Критерии оценивания доклада

Показатель	Балл	
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	отлично 81-100%	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	хорошо 61-81%	5-7
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	удовлетворительно 41-60%	2-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

Критерии оценивания презентации

Показатель	Балл	
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	отлично 81-100%	8-10
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	хорошо 61-81%	5-7
Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	удовлетворительно 41-60%	2-4
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Практическое задание *The Anglo-Saxons*
по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка
(английский)»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Пороговый

Agree or disagree with the following statements:

1. Britain was first mentioned by ancient Roman writers.
2. The Romanized Celts of Britain collapsed under the attacks of German tribes.
3. The Anglo-Saxons fought among themselves, with many kingdoms rising and falling.
4. Under the leadership of Alfred the Great the country was united.
5. The Normans brought the Anglo-Saxon epoch of English history to a close.

Match the historic events and the dates:

1. the 5th century
2. 600
3. 600-850
4. the second half of the 9th century
5. the middle of the 11th century
6. 1066

- a) Viking Danes began to attack
- b) Independent Lords and kings fought among themselves
- c) The Normans instituted their culture
- d) The culture of Romanized Celts collapsed under the attack of German tribes
- e) The country was united under an Anglo-Saxon king
- f) The Romans withdrew

Finish the sentences:

1. English literature had its beginning while the Anglo-Saxons were still on.....
2. When the Anglo-Saxons conquered the Celts they brought with them a rich tradition of oral
3. Anglo-Saxon literature focused on the telling of the brave and heroic
4. Caedmon is the first English
5. «Beowulf» is the only surviving full-length

6. Except epic two other important types of Anglo-Saxon poetry are..... .
7. The leading Northumbrian poet was.....
8. Many Old English poems glorified a real or imaginary
9. Anglo-Saxon prose writing had its origins in the.....
10. Bede's «Ecclesiastical History of the English Nation» is the first.....
11. The most influential prose writer was.....
12. Much of the life and literature of the Anglo-Saxons is a mystery because...

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Практическое задание The twentieth century (1915-...)
по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка
(английский)»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Продвинутый

1.Choose the right answer:

World War 1 marks the beginning of :

- the modern era
- the period of new directions
- the Victorians period

World War 1 like the death of Queen Victoria is a marker more useful in:

- Geographical than literary terms
- historical than literary terms
- economical than literary terms

The literary movement now commonly referred to as:

- «Modernism»
- the Romantics
- the Victorians

Beginning with the war poetry of Siegfried Sassoon, Wilfred Owen and others, modern English literature took on pervasive tones of:

- Irony and intensity, and expressed moods of sobriety and pathos that writers believed were intrinsic to the human condition in the modern world
- Comedy and irony, and expressed moods of entertainment
- Tragedy and intensity, and expressed moods of disappointments

For the «war poets» themselves, and for those who read their poetry, the harrowing experiences in the trenches of Europe mark the end of idealism and the stubborn faith in altruistic action which inspired much of the best work of:

- the seventeenth century
- the eighteenth century

- the nineteenth century

2. True or false

1. Eliot, Joyce, Lawrence and Woolf considered to be key writers of the modern period.
2. The mentioned above writers have much in common.
3. There is no difference between their approaches.
4. One of the first British writers to recognize that the 20th century was an age of ideological struggle was George Orwell.
5. The economic and political issues were not widely debated in literature.
6. The authors of the period adopted and combined the insights of psychology and the innovative techniques of individual predecessors.
7. Many of the writers of this period possessed individual talent and could not be placed within a «school».
8. Modern poetry reflected the paradoxes of experience, its overlaps and contradictions.

3. Mark some contemporary poets.

1. Virginia Woolf
2. Philip Larkin
3. H. H. Munro
4. Thom Gunn
5. James Joyce
6. Th. Stearns Eliot
7. D. H. Lawrence
8. Katherine Mansfield
9. Graham Greene

4. Complete the sentences:

1. Virginia Woolf was a major British
2. She was one of the leading figures in the literary movement called
3. Woolf used a literary technique called
4. Woolf was a feminist, socialist and
5. James Joyce was an Irish
6. Joyce's first major work was
7. Joyce used a highly imaginative
8. Joyce used such a technique as the interior monologue or
9. Joyce became one of the most celebrated novelists of the 1900's after he published .
10. D. H. Lawrence was an English writer known chiefly for his
11. Many of his works deal with people torn by the need for both love and
12. Lawrence's first major novel was
13. Lawrence's most famous novel
14. Thomas Stearns Eliot was one of the most important
15. Eliot received the 1948 Nobel Prize for
16. Katherine Mansfield, a British author, wrote
17. K. Mansfield has often been compared to the Russian author

18. Graham Greene, an English author, won fame for both serious novels and for lighter books he called

19. Greene's serious novels describe a world of criminals, mentally disturbed people and people who have lost faith in

20. Much of his serious writing deals with moral.....

5. Match the writers and their literary works.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Virginia Woolf | a) "Dubliners" |
| 2. James Joyce | b) "To the Lighthouse" |
| 3. D.H. Lawrence | c) "The Love Song of J. Alfred Prufrock" |
| 4. T.S. Eliot | d) "Lady Chatterley's Lover" |
| 5. Katherine Mansfield | e) "A sort of Life" |
| 6. Graham Greene | f) "Bliss" |

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Тест (Вариант 1)
по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка
(английский)»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-1, СПК-6, СПК-8

Уровень: Пороговый

1. Which English King was killed by an arrow in the eye?
a) Henry II b) Harold Godwinson c) Henry I d) Harold Harefoot
2. In cockney rhyming slang, what is a "tea"?
a) Carb) Book c) Chair d) Thief
3. How many cups of tea does the average Briton drink each year?
a) 820b) 1,650 c) 1,180 d) 975
4. Which dreadful plague wiped out about one third of the population of Britain the 1340s?
a) The White Death b) The Blue Death c) The Pink Death d) The Black Death
5. In which year was the Great Fire of London?
a) 1667 b) 1664 c) 1666
6. An effigy of which traitor is burnt on thousands of bonfires on 5th November?
a) Guy Fawkes b) Lord Haw-Haw c) Perkin Warbeckd) Mata Hari
7. In which year did Mrs. Margaret Thatcher become Prime Minister?
a) 1977 b) 1981 c) 1982 d) 1979
8. Which English king began the Hundred Years War by invading France and winning the Battle of Crecy in 1346?
a) Edward I b) Edward III c) Edward IId) Edward IV
9. Which English king invaded Wales in 1282, ending Welsh independence by creating his own son Prince of Wales?
a) Edward III b) Edward IV c) Edward IId) Edward I

10. In the 17th century the Pilgrim Fathers left England and set sail for North America. They planned to make the voyage aboard two ships. After setting sail, problems made them return to port and all boarded the Mayflower for the crossing. What was the name of the second unseaworthy ship that failed to make the crossing?
a) Sunflower b) Liberty c) Victory d) Speedwell
11. In which year was the earliest recipe for Yorkshire Pudding printed?
a) 1745 b) 1768 c) 1834 d) 1812
12. Who won the first ever FA Cup?
a) Manchester United b) Arsenal c) The Wanderers d) Liverpool
13. In which year did Britain join the European Economic Community (later to become the European Union)?
a) 1973 b) 1975 c) 1974 d) 1976
14. Which Roman Emperor first established a Roman province in Britain?
a) Caligula b) Claudius c) Julius Caesar d) Tiberius
15. Which British chief fought against the Roman invasion of AD 43?
a) Boadicea b) Prasutagus c) Caractacus d) Cartimandua
16. Who wrote 'The Faerie Queen'?
a) Shakespeare b) Jonson c) Donne d) Spenser
17. What would you do with an OED?
a) consult it b) eat it c) drink it d) watch it on TV
18. What would you do with an egg flip?
a) drink it b) throw it out c) eat it d) cook it
19. What is a quid?
a) a rash b) pound sterling c) a fish d) a dish
20. The strike by which group of workers brought down the Conservative Government of Edward Heath in 1974?
a) Farmers b) Dockers c) Miners d) Railwaymen
21. Which King of Wessex finally defeated the Vikings, saving his kingdom from invasion and beginning the unification of Viking settlers and English?
a) Athelbert b) Athelstan c) Alfred the Great d) Athelwulf
22. Which King of England famously failed to hold back the incoming tide?
a) Canute b) Athelstan c) Alfred the Great d) Harold

23. Which Parliamentary General in the English Civil War later became dictator of England?
a) Oliver Cromwell b) John Pym c) Lord Fairfax d) John Hampden
24. At which Battle in 1356 did the English capture the French King John?
a) Agincourt b) Waterloo c) Crecy d) Poitiers
25. With which sport have hooligans been most associated?
a) Cricket b) Tiddleywinks c) Football d) Rugby
26. Which King of Mercia built a dyke to separate England from Wales?
a) Oswald b) Osric c) Offa d) Oswy
27. The deaths of which Scottish noblemen is said to be announced by a phantom drummer visiting the family home?
a) Thanes of Cawdor b) Earls of Moray c) Earls of Airlie d) Dukes of Argyll
28. In cockney rhyming slang, what are you feeling if you are feeling "uncle"?
a) Happy b) Hungry c) Sick d) Sad
29. In which year did Bonnie Prince Charlie land in Scotland to lead a rising against the Hanoverian dynasty?
a) 1725 b) 1715 c) 1745 d) 1735
30. Whose drum is said to summon his spirit to repel invaders "if the Dons sight Devon"?
a) Admiral Nelson b) Sir Francis Drake c) The Duke of Wellington d) The Duke of Marlborough
31. If a village name ends in "- thorpe" it was probably founded by whom?
a) Normans b) Celts c) Romans d) Vikings
32. Which real life Scottish outlaw was the subject of a book by Sir Walter Scott in 1818?
a) Charles Breck-Stewart b) Rob Roy c) Sawny Bean d) William Wallace
33. Who led the Royalist cavalry during the English Civil Wars, later becoming a pirate and returning to respectable life when the monarchy was restored?
a) Prince Reginald b) Prince Rudolf c) Prince Robert d) Prince Rupert
34. The marriage of which French noblewoman to England's King Henry II brought over half of France under English rule?
a) Isabel of Paris b) Mary of Bordeaux c) Eleanor of Aquitaine d) Helena of Champagne

35. Who led the Royalist cavalry during the English Civil Wars, later becoming a pirate and returning to respectable life when the monarchy was restored?
a) Prince Reginald b) Prince Rupert c) Prince Robert d) Prince Rudolf
36. Which Scottish king was killed by an exploding cannon while besieging the English in Roxburgh Castle?
a) James IV b) James I c) James III d) James II
37. In which year did William III defeat James II at the Battle of the Boyne?
a) 1693 b) 1692 c) 1690 d) 1691
38. Which Welsh prince first united Wales in about 855?
a) Idris b) Rhodri Mawr c) David II d) Llewelyn the Great
39. Which semi-legendary British King defeated the first English invasion of Britain at the Battle of Mount Badon?
a) King Cuneglas b) Old King Cole c) King Arthur d) King Maelgwn
40. Which 18th century British king could speak no English?
a) William III b) George II c) George I d) George III
41. Which two leaders are traditionally said to have led the first English invasion of Britain?
a) Hengest and Horsa b) Athelstan and Alfred c) Hasta and Hostad) Edric and Ethelwold
42. Which Welsh Prince called the Great Council of Wales to meet at Strata Florida in 1238?
a) Hywel Dda b) Rhodri Mawr c) Owen Glyndwr d) Llewelyn the Great
43. Why are most English market towns about 15 miles apart?
a) Because monasteries founded markets this distance apart on orders from the pope
b) Because seven miles was about as far as a man could walk to market and back in a day
c) Because town guilds refused to hold markets closer together
d) Because King John issued a charter making this a law
44. Who led the Peasants Revolt of 1381, leading a march from Kent to London?
a) Wat Baker b) Wat Tyler c) Wat Builder d) Wat Miller
45. The pudding traditionally eaten with roast beef has the same name as which English county?
a) Yorkshire b) Lancashire c) Sussex d) Devon

46. What are the main ingredients of the British dish known as 'bubble-and-squeak'?
- a) porridge and syrup b) potato and cabbage c) minced beef and beans
d) eggs and ham
47. Which British artist is famously noted for his paintings of horses?
- a) George Stubbs b) Holman Hunt c) Thomas Gainsborough d) William Hogarth
48. In the UK what number do you dial for the police?
- a) 112 b) 211 c) 911 d) 999 e) 119
49. What is the highest point in England?
- a) Hadrian's Wall b) Snowdon c) Scafell Pike d) Ben Nevis
50. What city is England's "steel city"?
- a) Leeds b) Sheffield c) Newcastle d) Birmingham

Тесты порогового уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Критерии оценки теста (пороговый уровень)

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Баллы для аттестации
5	отлично	81 – 100	17-20
4	хорошо	61 – 80	13-16
3	удовлетворительно	41 – 60	9-12
2	неудовлетворительно	21 – 40	5-8
1	Необходимо повторное изучение	0-20	0-4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Тест (Вариант 2)
по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка
(английский)»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Пороговый

How much do you know about the United Kingdom?

Choose the correct answer for each question.

1. The mysterious Loch Ness Monster is from
a) Wales b) Ireland c) Scotland d) England
2. The Beatles started their career in
a) London b) Liverpool c) Birmingham d) Cardiff
3. The kilt is
a) a shirt b) a skirt c) a pair of trousers d) a pair of gloves
4. The colour that represents Ireland is
a) Green b) red c) yellow d) white
5. Stonehenge is about _____ years old.
a) 40 b) 400 c) 4000 d) ten
6. The part of the UK which is not presented in the Union Jack is
a) England b) Scotland c) Ireland d) Wales
7. Which is Scotland largest city?
a) Dundee b) Inverness c) Glasgow d) Edinburgh
8. How many theaters are there in London?
a) 50–100 b) 100–150 c) over 200
9. On the flag of which country is featured a dragon?
a) Ireland b) England c) Wales d) Scotland
10. This university town provided the location for Harry Potter's Hogwarts Hall.

a) Oxford b) Bristol c) Bath d) Cambridge

11. Who is the patron saint of Scotland?

a) St. Patrick b) St. George c) St. Andrew d) St. David

12. The Boat Race is rowed between which two universities?

a) Cambridge and Durham b) Durham and Bath c) Oxford and Durham d) Oxford and Cambridge

13. When visiting a house for the first time in the New Year (first footing) it is traditional to carry what in your hand?

a) A cake b) A bottle of whisky c) A lump of coal d) A piece of cheese

14. With which sport is Wimbledon associated?

a) Badminton b) Tennis c) Rugby

15. Where is the official residence of the British Prime Minister?

a) Constitution Hill b) Downing Street c) Whitehall Place d) The Strand

16. In what part of the UK is haggis traditionally eaten?

a) Scotland b) Wales c) England d) Northern Ireland

17. The Channel Tunnel, linking the UK to the rest of Europe, runs between England and which country?

a) France b) Germany c) Belgium d) Netherlands

18. Where in London is Poet's Corner?

a) St James' Palace b) St Paul's Cathedral c) Westminster Abbey d) Hyde Park

19. Whose flag is this?

a) Scotland b) England c) UK d) Wales e) Northern Ireland

20. When do children go "trick or treating"?

a) November 5th b) July 4th c) April 1st d) October 31st e) December 25th

21. Where are Ben Nevis and Snowdon and what are they?

a) Ben Nevis is a mountain in Scotland and Snowdon is a mountain in Wales
b) Rivers in Scotland
c) Lakes in Ireland
d) Parks in England and Scotland

22. What is Stonehenge?

a) A prehistoric stone circle b) A town c) A famous sculpture d) A mountain

23. The capital of Scotland is
a) Edinburgh; b) Cardiff; c) Newcastle; d) Belfast
24. The family groups of Scotland, especially those in the Highlands, are called
a) kilts; b) tartans; c) clans; d) kin
25. A ball game which began in Scotland is
a) lawn tennis; b) soccer; c) golf; d) curling
26. The northern hills of Scotland are called
a) the Cheviot Hills; b) the Cumberland; c) Snowdon; d) the Highlands
27. The most famous poet of Scotland is
a) Robert Burns;
28. The “skirts” worn by Scottish men and women are called
a) tartans; b) sporran; c) kilts; d) pettycoat
29. Much traditional Scottish music is played on an instrument called the
a) bagpipe; b) harp; c) penny whistle; d) flute
30. Many famous and beautiful medieval still stand in Scotland and some are still lived in
a) castles; b) thatched cottages; c) semi-detached houses; d) bungalows
31. The Scottish is called the “Saltire” and is a white “X” on a blue background
a) coat-of-arms; b) flag; c) Blue Ensign; d) kilt
32. A type of musical instrument, played especially in Scotland and Ireland. The sound comes from blowing air into a leather bag and forcing it out.
a) a bagpipe; b) a harp; c) a pennywhistle; d) a flute
33. A strong alcoholic drink originally made in Scotland is.
a) ale; b) whisky; c) cider; d) rum
34. Annual Celebration and tribute to the life, works and spirit of Scotland’s greatest poet is called
a) Eisteddfod; b) Guy Fawkes Night; c) Burns Night/Supper; d) Hogmanay
35. A type of thick, Scottish porridge which is served with milk or cream.
a) stir-up; b) oat meal; c) haggis; d) pudding
36. The first Parliament in Britain was held in...

a)1066;b)1241; c) 1215; d)1605

37. How old do you have to be to vote in a general election

a) 16; b) 18; c)21; d) 20

38. A game, originating in Scotland, played outside with a small ball hit a long distance into small holes in the ground is

a) golf; b) curling; c)rugby; d) soccar

39. The famous Scottish Queen who grew up in France and lost her head in England

a) Mary Tudor; b)Mary Stuart; c) Mary II; d) Elizabeth I

40. A wild plant with sharp points on the leaves and purple flowers. The national emblem of Scotland

a) shamrock; b) thistle; c) leek; d) daffodil

41. The Edinburgh writer who penned Treasure Island and Dr. Jekyll and Mr. Hyde.

a) Walter Scott; b) Robert Lewis Stevenson; c) Alfred, Lord Tennyson; d) John Keats

42. The largest city in Scotland dating from the 6th Century.

a) Glasgow; b) Aberdeen; c) Inverness; d) Edinburgh

43. The three languages spoken in Scotland today

1)English, French and Scots; 2)Gaelic, German and English; 3)Welsh, scouse and Gaelic; 4) English, Scots and Gaelic;

44. A small bag hanging from the belt of a person wearing traditional Scottish clothes, usually made of fur or leather

1) kilt; 2) sporran; 3) tartan; 4) trews

45. The most northerly point of mainland Britain/Scotland.

1) Land's End; 2) John O'Groats; 3)Aberdeen; 4) Brighton

46. Margaret Thatcher was Prime Minister from 1979 to 1990/ She was the First women Prime Minister

a) since 1900; b) since 1800; c)that Britain had had; d) since 1945

47. Governments are elected in general election s, where everyone is entitled to vote. In Britain a general election is held

a) every two years; b) every four years; c) every five years; d) whenever the government wants, but within five years

48. After every general election, MP's elect one of their number to chair their debates and to make sure they obey the rules of Parliament This MP is called

a) the Lord Chancellor; b) the Speaker; c) the Chairman; d) the whip

49. Each MP represents an area of the country. This area is called ...

a) a borough; b) a constituency; c) a county; d) a place

50. The pudding traditionally eaten with roast beef has the same name as which English county?

a) Yorkshire b) Lancashire c) Sussex d) Devon

Тесты порогового уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Критерии оценки теста (пороговый уровень)

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Баллы для аттестации
5	отлично	81 – 100	17-20
4	хорошо	61 – 80	13-16
3	удовлетворительно	41 – 60	9-12
2	неудовлетворительно	21 – 40	5-8
1	Необходимо повторное изучение	0-20	0-4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

**Тест по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка
(английский)»**

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Продвинутый

How much do you know about the United Kingdom?

1. This scientist has advanced major theories in the fields of cosmology, quantum gravity and the investigation of black holes

a) Michael Faraday b) Alan Turing c) John Logie Baird d) Stephen Hawking

2. The term “United Kingdom” became official in ... when the parliaments of Britain and Ireland each passed an Act of Union, uniting the two kingdoms and creating the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

a) 1801 b) 1215 c) 1666 d) 1707

3. By the time of the Great Exhibition in, Britain was described as the “workshop of the world”

a) 1851 b) 1901 c) 1861 d) 1914

4. The Normans invaded Britain in ...

a) 1666 b) 1066 c) 1215 d) 1707

5. There are two houses in the British parliament. They are

a) The Senate and the House of Representatives
b) The House of Lords and the House of Commons
c) The Senate and the House of Commons
d) The House of Commons and the House of Representatives

6. This prime minister headed the British Government during the Second World War

a) Stanley Baldwin b) Winston Spencer Churchill
c) Harold Wilson d) Neville Chamberlain

7. The population of London is

a) over 8 million

- b) less than 6 million
- c) over 10 million
- d) less than 5 million

8. Education is mandatory in Britain for the children from ages

- a) six to eighteen
- b) five to sixteen
- c) six to sixteen
- d) five to eighteen

9. One of these universities ranked first among some of the top universities of the world in 2010

- a) The University of Cambridge
- b) The University of Oxford
- c) University College London
- d) Imperial College London

10. This writer created Winnie-the Pooh

- a) Rudyard Kipling
- b) Roald Dahl
- c) A.A.Milne
- d) Enid Blyton

11. This artist is famous for his typically British landscapes

- a) J.M.W.Turner
- b) Thomas Gainsborough
- c) William Blake
- d) Sir Joshua Reynolds

12. This city is associated with the Beatles

- a) Edinburgh
- b) Liverpool
- c) Glasgow
- d) Manchester

13. One of the most popular and successful modern writers of musicals

- a) Maxwell Davies
- b) Paul McCartney
- c) Andrew Lloyd Webber
- d) Delius

14. The decisive naval battle in the Napoleonic wars in which the allied French and Spanish fleets were defeated by the British under the command of Admiral Nelson (1805)

- a) Trafalgar

- b) Battle of Britain
- c) Battle of Hastings
- d) Battle of Waterloo

15. The Kingdom of Great Britain was created by the Acts of Union in
a) 1066 b) 1707 c) 1215 d) 1666

16. England's highest mountain is ...
a) Ben Nevis b) Scafell Pike c) Snowdon d) Brecon Beacons

17. This airport is the largest in the UK
a) Gatwick b) Stansted c) Heathrow d) Manchester

18. This part of the UK is one of the most densely populated countries in the world
a) England b) Scotland c) Wales d) Northern Ireland

19. Which female saint was born in 1045, died on 16 November 1092 and is buried in Dunfermline, Scotland?
a) Margaret b) Martha c) Mary d) Matilda

20. Who said "To be born English is to win the lottery of life"?
a) Samuel Johnson b) Queen Victoria c) Margaret Thatcher d) Cecil Rhodes

21. What city is England's 'steel city'?
a) Leeds b) Sheffield c) Newcastle d) Birmingham

22. What is the most westerly county of England called?
a) Cornwall b) Wessex c) Kent d) Hampshire

23. What year was the Magna Carta signed by King John at Runnymede?
a) 1215 b) 1915 c) 1512 d) 1216

24. In which year did Queen Victoria die?
a) 1900 b) 1834 c) 1899 d) 1901

25. Who gave "The Iron Curtain" its name?
a) Winston Churchill b) Clement Attlee c) Josef Stalin d) Freddie Truman

26. If a town name ends in "-burgh" it was probably founded as a what?
a) A market town b) A royal manor c) A cattle trading centre d) A fortress town

27. Which war gave rise to the game of darts?
a) The Hundred Years War b) The Napoleonic War c) The Crimean War d) The First World War

28. How many wives did Henry VIII have?
a) 5 b) 4 c) 3 d) 6
29. Which English king began the Hundred Years War by invading France and winning the Battle of Crecy in 1346?
a) Edward I b) Edward III c) Edward II d) Edward IV
30. Which English king invaded Wales in 1282, ending Welsh independence by creating his own son Prince of Wales?
a) Edward III b) Edward IV c) Edward II d) Edward I
31. The Severn Bridge, a major route linking two British countries, was opened in 1966. Which two parts of the UK would you travel between on this bridge that crosses the estuary of the river Severn near Bristol?
a) Scotland and England b) Wales and England c) Wales and Northern Ireland d) Scotland and Wales
32. The British Royal Family is well known for its love of hunting, shooting and fishing. But only one member of the Family has competed at the Olympic Games. Who is the Royal sporting star?
a) Prince Charles b) Queen Elizabeth II c) Prince Philip d) Princess Anne
33. In which year was the earliest recipe for Yorkshire Pudding printed?
a) 1745 b) 1768 c) 1834 d) 1812
34. Who won the first ever FA Cup?
a) Manchester United b) Arsenal c) The Wanderers d) Liverpool
35. In which year did Britain join the European Economic Community (later to become the European Union)?
a) 1973 b) 1975 c) 1974 d) 1976
36. Which Roman Emperor first established a Roman province in Britain?
a) Caligula b) Claudius c) Julius Caesar d) Tiberius
37. What is hunted when huntsmen "ride to hounds"?
a) Hounds b) Hares c) Foxes d) Rabbits
38. Which British chief fought against the Roman invasion of AD 43?
a) Boadicea b) Prasutagus c) Caractacus d) Cartimandua
39. Approximately how much liquid is in a pint?
a) A litre b) Half a litre c) Quarter of a litre d) Two litres e) One and a half litres
40. What is toad in the hole?

- a) Someone who spies on you?
- b) b) An insect found in holes in brickwork?
- c) c) A traditional game a little bit like golf.
- d) d) A special kind of pond life found in Essex?
- e) e) A dish made from a sausage inside a batter?

41. What is the main ingredient of shepherd's pie?

- a) beef b) lamb c) chicken d) sausages e) pork

42. Sneakers (US) in the UK are

- a) trainers b) wellies c) knickers d) smalls e) sandals

43. Where would a British person hang their clothes?

- a) In the closet b) In the wardrobe c) In the drawers d) In the cupboard e) In the clothes horse

44. What is curling?

- a) A game on ice
- b) b) Gathering in sheep for shearing
- c) c) A broth of sugar, milk and oats
- d) A special hair style
- e) A disease of the foot.

45. What is a vet?

- a) Someone who fought in the war
- b) A doctor for animals
- c) Someone who vets people for credit purposes
- d) A type of military vehicle

46. Which Island is in fact in the River Thames?

- a) Isle of Lundy b) Isle of Man c) Isle of Dogs d) Isle of Wight.

47. The English idiom a Dutch nightingale stands for

- a) a bullfinch b) a frog c) a grasshopper d) a poor singer

48. In cockney rhyming slang, what is your "barnet"?

- a) Your hair b) Your mouth c) Your leg d) Your nose

49. The strike by which group of workers brought down the Conservative Government of Edward Heath in 1974?

- a) Farmers b) Dockers c) Miners d) Railwaymen

50. Which King of Wessex finally defeated the Vikings, saving his kingdom from invasion and beginning the unification of Viking settlers and English?

- a) Athelbert b) Athelstan c) Alfred the Great d) Athelwulf

Тесты продвинутого уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Критерии оценки теста (продвинутый уровень)

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Баллы для аттестации
5	отлично	81 – 100	17-20
4	хорошо	61 – 80	13-16
3	удовлетворительно	41 – 60	9-12
2	неудовлетворительно	21 – 40	5-8
1	Необходимо повторное изучение	0-20	0-4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

**Перечень примерных тем рефератов по дисциплине «История и культура
страны изучаемого языка (английский)»**

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Пороговый / Продвинутый

1. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.–440 г. н.э.).
2. Англосаксонский период британской истории (440–1066 гг.).
3. Вильгельм Завоеватель и его роль в английской истории.
4. Столетняя война (1337–1453 гг.).
5. Эпоха Тюдоров (1485–1603 гг.).
6. Стюарты в английской истории (1603–1688 гг.).
7. Английская буржуазная революция (1642–1689 гг.).
8. Экономическое развитие Великобритании в XVIII–XIX вв.
9. Либеральная эпоха в истории Англии (1851–1914 гг.).
10. Великобритания в XX веке.
11. Открытие и колонизация Северной Америки.
12. Джордж Стивенсон (1781–1848гг.) – изобретатель парового железнодорожного транспорта.
13. Майкл Фарадей (1791-1867гг.) – английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле.
14. Чарльз Роберт Дарвин (1809–1882гг.).
15. Джеймс Клерк Максвелл (1831–1879гг.) – английский физик, создатель классической электродинамики.
16. Эрнест Резерфорд (1871–1937гг.) – английский физик, один из основоположников учения о радиоактивности и строения атома.
17. Александр Флеминг (1881-1955гг.) – английский микробиолог.
18. Роберт Оуэн (1771-1858гг.) – английский социалист-утопист.
19. Давид Риккардо (1772-1823гг.) – крупнейший представитель английской классической политэкономии.
20. Джеймс Уатт (1736-1819гг.) – создатель универсального парового двигателя.
21. Уильям Тернер (1775-1851 гг.) – выдающийся английский пейзажист романтической школы.
22. Томас Гейнсборо (1727-1788гг.) – великий английский портретист.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Требования к написанию реферата:

Объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература. Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

Критерии	Показатели	Баллы	
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20% максимально	3 балла максимально
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	20% максимально	3 балла максимально
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20% максимально	3 балла максимально

4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20% максимально	3 балла максимально
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения.	20% максимально	3 балла максимально

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «История и культура страны изучаемого языка (английский)» предусматривает следующие формы текущего контроля и промежуточной аттестации: для очной формы обучения экзамен в 3 семестре; для очно-заочной формы обучения экзамен в 1 семестре.

Распределение баллов по видам работ	
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Реферат	до 15 баллов
Тесты (пороговый уровень)	до 20 баллов
Тесты (продвинутый уровень)	до 20 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Экзамен	до 15 баллов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка (английский)»

Оцениваемые компетенции: УК-1, ДПК-11, СПК-6, СПК-8

Уровень: Пороговый / Продвинутый

1. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.
2. Основные этапы истории Великобритании.
3. Географическое положение и природные условия Великобритании.
4. Заповедники, национальные и региональные парки Великобритании.
5. Национальный и социальный состав населения Великобритании.
6. Демографические и социальные проблемы Великобритании.
7. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями Великобритании.
8. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Великобритании.
9. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления Великобритании.
10. Общая характеристика экономики Великобритании.
11. Культура Великобритании.
12. Памятники культуры, сохранившиеся на территории Великобритании.
13. Национальные традиции и праздники Великобритании.
14. Национальные символы Великобритании.
15. Музыкальные традиции Англии.
16. Английский театр.
17. Английская литература.
18. Английская живопись
19. Основные этапы истории США.
20. Географическое положение и природные условия США.
21. Заповедники, национальные и региональные парки США.
22. Национальный и социальный состав населения США.
23. Демографические и социальные проблемы США.
24. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями США.
25. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь США.
26. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления США.

27. Общая характеристика экономики США.
28. Культура США.
29. Памятники культуры, сохранившиеся на территории США.
30. Национальные традиции и праздники США.
31. Национальные символы США.
32. Американская массовая культура.
33. Американская литература.
34. Американская живопись.

Критерии оценки ответов студентов на экзамене

Оценка	Характеристика	Количество баллов	
отлично	Отметка «отлично» выставляется, если студент: • обнаруживает глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса; • умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате; • владеет основной терминологической базой; • умеет логично выстроить свой ответ; • излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки; • умеет вести полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.	81-100	12-15
хорошо	Оценка «хорошо» ставится, если студент: • обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но затрудняется в приведении примеров; • умеет видеть междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате; • в целом владеет терминологической базой, но допускает отдельные неточности; • недостаточно четко структурирует ответ; • излагает суть вопросов достаточно грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (не более 2-3 ошибок); • в целом правильно отвечает на вопросы, но не очень успешно ведет полемику с экзаменаторами, отстаивая свое мнение по дискуссионной теме.	61-80	8-11
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент: • показывает понимание теоретических вопросов и практического вопроса, но раскрывает материал неполно, затрудняется приводить примеры; • не всегда видит междисциплинарные связи предметов, пройденных в процессе обучения в бакалавриате; • допускает неточности в определении понятий; • излагает материал нечетко и непоследовательно; • допускает ошибки с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки (более 4-5 ошибок в том числе ведущих к искажению смысла высказывания);	41-60	4-7

	• испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.		
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент: • демонстрирует разрозненные бессистемные знания; • допускает грубые ошибки в определении понятий; • излагает материал неуверенно и нечетко; • допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания; • не может ответить практически ни на один вопрос экзаменатора.	0-40	0-3