

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da7b1b37e

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «28» сентября 2020 г., № 2
Зав. кафедрой _____ Ощепкова В.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы научных исследований иностранного языка

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки:
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский + немецкий или французский языки)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
очная и очно-заочная

Мытищи
2020

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....4
3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....18

Год начала подготовки 2020

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных	1. работа на учебных занятиях; 2. самостоятельная работа
ОПК-3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	1. работа на учебных занятиях; 2. самостоятельная работа
ОПК-15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в и защиту	1. работа на учебных занятиях; 2. самостоятельная работа
ОПК-17 способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	1. работа на учебных занятиях; 2. самостоятельная работа
ПК-23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	1. работа на учебных занятиях; 2. самостоятельная работа
ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	1. работа на учебных занятиях; 2. самостоятельная работа
ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	1. работа на учебных занятиях; 2. самостоятельная работа
ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	1. работа на учебных занятиях; 2. самостоятельная работа
ПК-27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	1. работа на учебных занятиях; 2. самостоятельная работа

2. Описание показателей оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Знает и понимает:</u> - понятийный аппарат философии, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации <u>Умеет:</u> - использовать понятийный аппарат философии, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Текущий контроль Тестирование зачет курсовая работа	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</u> - методологией применения понятийного аппарата философии, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Написание творческой работы Доклад или презентация	61-100 баллов
ОПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Знает и понимает:</u> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей <u>Умеет:</u> - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач	Текущий контроль Тестирование зачет курсовая работа	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</u> - системой лингвистических знаний,	Доклад или презентация зачет	61-100 баллов

			включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	курсовая работа	
ОПК-15	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Знает и понимает:</u> - виды научных гипотез, методологию построения гипотез и выдвижения аргументов в их защиту <u>Умеет:</u> -выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Текущий контроль Тестирование зачет курсовая работа	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Владет (навыками и/или опытом деятельности):</u> - навыками построения плана научной работы, выдвижения и аргументированной проверки научных гипотез	Написание научной работы Доклад или презентация зачет курсовая работа	61-100 баллов
ОПК-17	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Знает и понимает:</u> - методологию оценки качества научного исследования <u>Умеет:</u> - оценивать качество исследования в своей предметной области, - соотносить новую информацию с уже имеющейся, - логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Текущий контроль Тестирование зачет курсовая работа	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Владет (навыками и/или опытом деятельности):</u> - навыками анализа и представления результатов научных исследований в рамках отдельных изученных дисциплин и на стыке нескольких предметных областей.	Доклад или презентация зачет курсовая работа	61-100 баллов
ПК-23	Пороговый	Работа на учебных занятиях	<u>Знает и понимает:</u>	Текущий контроль	41-60 баллов

		занятиях Самостоятельная работа	образцы оформления устных и письменных научных текстов Умеет: самостоятельно проводить научное исследование языкового материала, научной литературы	контроль Тестировани е зачет курсовая работа	баллов
	Продвинуты й	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Доклад или презентация зачет курсовая работа	61-100 баллов
ПК-24	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает и понимает: - виды научных гипотез, - методологию построения гипотез и выдвижения аргументов в их защиту Умеет: - выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Текущий контроль Тестировани е зачет курсовая работа	41-60 баллов
	Продвинуты й	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): - навыками построения плана научной работы, выдвижения и аргументированной проверки научных гипотез	Доклад или презентация зачет курсовая работа	61-100 баллов
ПК-25	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает и понимает: - основы современной информационной и библиографической культуры Умеет: - применять полученные знания по основам информационной и библиографической культуры для решения исследовательских и профессиональных задач	Текущий контроль Тестировани е зачет курсовая работа	41-60 баллов
	Продвинуты й	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): - навыками применения знаний по основам современной информационной и библиографической культуры, - навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;	Доклад или презентация зачет курсовая работа	61-100 баллов

ПК-26	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Знает и понимает:</u> - основные методики поиска, анализа и обработки материала исследования <u>Умеет:</u> - применять изученные методы и методики исследования при разработке собственной научной работы; - анализировать и обрабатывать полученные результаты исследования	Текущий контроль Тестирование зачет курсовая работа	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</u> - стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Доклад или презентация зачет курсовая работа	61-100 баллов
ПК-27	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Знает и понимает:</u> - методологию оценки качества научного исследования <u>Умеет:</u> - оценивать качество исследования в своей предметной области, - соотносить новую информацию с уже имеющейся, - логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Текущий контроль Тестирование зачет курсовая работа	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<u>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</u> - навыками анализа и представления результатов научных исследований в рамках отдельных изученных дисциплин и на стыке нескольких предметных областей.	Доклад или презентация зачет курсовая работа	61-100 баллов

2.2. Шкалы оценивания компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый уровень	

Компетенция сформирована полностью, бакалавр владеет базовыми знаниями и методами осуществления практической деятельности по избранному направлению.	81-100 «отлично»
Сформированы базовые структуры знаний, бакалавр владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт решения практических задач	61-80 «хорошо»
Пороговый уровень	
Сформированы базовые структуры знаний, имеется некоторый опыт их применения, но допускаются ошибки при решении практических задач	41-60 «удовлетворительно»
Бакалавр имеет слабое представление о профессиональных задачах, допускает ошибки, не позволяющие ему приступить к практической деятельности	0-1 «неудовлетворительно»

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценивания
ОПК 1	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ОПК 3	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ОПК 15	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ОПК 17	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ПК 23	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ПК 24	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ПК-25	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ПК-26	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»;

		41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»
ПК-27	Пороговый	0-40 «неудовлетворительно»; 41-60 «удовлетворительно»;
	Продвинутый	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»

3.Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Основы научных исследований иностранного языка»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-1, ОПК-3, ОПК-15, ОПК-17, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27.

Уровень: Пороговый/Продвинутой

1. Наука и научное познание
2. Особенности научного познания и его методологические основы.
3. Наука и области научных знаний.
4. Значение научных знаний в лингвистике.
5. Основные лингвистические теории.
6. Базовые методики лингвистического научного исследования
7. Методологический аппарат исследования: роль и место структурных компонентов в общей структуре исследования.
8. Сущность понятий: тема, план, объект, предмет исследования.
9. Технология работы с информационными источниками
10. Особенности работы с научной литературой.
11. Правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании.
12. Требования к составлению плана исследовательской работы.
13. Правила цитирования авторов в тексте работы с последующей ссылкой.

Критерии оценивания доклада

Показатель	Балл	
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	отлично 81-100%	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	хорошо 61-81%	5-7
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на	удовлетворительно 41-60%	2-4

часть вопросов по теме доклада.		
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

Критерии оценивания презентации

Показатель	Балл	
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	отлично 81-100%	8-10
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	хорошо 61-81%	5-7
Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	удовлетворительно 41-60%	2-4
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Тест по дисциплине «Основы научных исследований иностранного языка»

Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-15, ОПК-17, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

Уровень: Пороговый / продвинутый

Тест: Общие принципы методологии и методики научного исследования в лингвистике

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Научное исследование:

- а. Деятельность в сфере науки.
- б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
- в. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
- г. Все варианты верны.

2. Область действительности, которую исследует наука:

- а. Предмет исследования.
- б. Объект исследования.
- в. Логика исследования.
- г. Все варианты верны.

3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

- а. Методология науки.
- б. Методологическая рефлексия.
- в. Методологическая культура.
- г. Все варианты верны.

4. Логика исследования включает:

- а. Постановочный этап.
- б. Исследовательский этап.
- в. Оформительно-внедренческий этап.
- г. Все варианты верны.

5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- а. Задача исследования.
- б. Гипотеза исследования.
- в. Цель исследования.
- г. Тема исследования.

6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:

- а. Наблюдение.
- б. Эксперимент.
- в. Анкетирование.
- г. Все варианты верны.

7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

- а. Интервью.
- б. Тестирование.
- в. Изучение документов.
- г. Все варианты не верны.

8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

- а. Проективный.
- б. Открытый.
- в. Альтернативный.
- г. Закрытый.

9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

- а. Открытый.
- б. Закрытый.
- в. Альтернативный.
- г. Прямой.

10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

- а. Манипуляция.
- б. Опрос.
- в. Тестирование.
- г. Эксперимент.

11. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:

- а. Альтернативные вопросы.
- б. Закрытые вопросы.
- в. Косвенные вопросы.
- г. Прямые вопросы.

12. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:

- а. Косвенный.
- б. Закрытый.
- в. Проективный.
- г. Открытый.

13. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

- а. Интервью.
- б. Беседа.
- в. Опрос.
- г. Все варианты верны.

14. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

- а. Опосредованное.
- б. Скрытое.
- в. Включенное.
- г. Все варианты верны.

15. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- а. Эмпирические.
- б. Теоретические.
- в. Статистические.
- г. Все варианты верны.

16. Метод письменного опроса респондентов:

- а. Тестирование.
- б. Анкетирование.
- в. Моделирование.
- г. Все варианты не верны.

17. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:

- а. Естественный.
- б. Формирующий.
- в. Констатирующий.
- г. Лабораторный.

18. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:

- а. Тестирование.
- б. Эксперимент.
- в. Беседа.
- г. Рейтинг.

19. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

- а. Моделирование.
- б. Абстрагирование.
- в. Синтез.
- г. Все варианты неверны.

20. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:

- а. Конкретизация.
- б. Анализ.
- в. Моделирование.
- г. Все варианты верны.

Тесты оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Критерии оценки теста

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Баллы для аттестации
5	отлично	81 – 100	17-20
4	хорошо	61 – 80	13-16

3	удовлетворительно	41 – 60	9-12
2	неудовлетворительно	21 – 40	5-8
1	Необходимо повторное изучение	0-20	0-4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Перечень примерных тем рефератов по дисциплине «Основы научных исследований иностранного языка»

Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-15, ОПК-17, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

Уровень: Пороговый / продвинутый

1. Логика и ее категории.
2. Индуктивный метод.
3. Синхронический и диахронический аспекты изучения языка.
4. История системного подхода. Адаптивные функциональные системы.
5. Единицы и категории научного дискурса.
6. Структура научного дискурса.
7. Виды и жанры научного дискурса / текста.
8. Методики дискурс-анализа.
9. Методики конверсационного анализа.
10. Дискурсивная структура научного текста.
11. Специфика языка лингвистического описания.
12. Терминология в лингвистическом исследовании.
13. Метод оппозиций.
14. Дистрибутивный анализ.
15. Валентностный анализ.
16. Трансформационный анализ.
17. Компонентный анализ.
18. Метод когнитивного анализа.
19. Концептуальный анализ.
20. Фреймы в научном тексте.

Требования к написанию реферата:

Объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература.

Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

Критерии	Показатели	Баллы	
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции,	20% максимально	3 балла максимально

	самостоятельность суждений.		
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	20% максимально	3 балла максимально
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20% максимально	3 балла максимально
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20% максимально	3 балла максимально
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения.	20% максимально	3 балла максимально

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Основы научных исследований иностранного языка» предусматривает следующие формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа в 6 семестре для очной формы обучения и зачет, курсовая работа в 8 семестре для очно-заочной формы обучения. Зачет представляет собой защиту курсовой работы по одной из предложенных тем, написанного в рамках проблематики курса.

Распределение баллов по видам работ	
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 15 баллов
Реферат	до 15 баллов
Тесты (пороговый уровень)	до 20 баллов
Тесты (продвинутый уровень)	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

(МГОУ)

Кафедра английской филологии

Перечень примерных вопросов к зачету по дисциплине «Основы научных исследований иностранного языка»

Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-15, ОПК-17, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

Уровень: Пороговый / продвинутый

1. Наблюдение как способ лингвистического исследования.
2. Эксперимент как способ исследования.
3. Анализ и синтез как две стороны научного исследования.
4. Предмет лингвистики: язык и речь.
5. Системный и функциональный подходы к предмету исследования.
6. Синхронический и диахронический аспекты изучения языка.
7. История системного подхода. Адаптивные функциональные системы.
8. Тезаурусный подход.
9. Единицы, категории и структура научного дискурса.
10. Виды и жанры научного дискурса / текста.
11. Дискурсивная структура научного текста.
12. Специфика языка лингвистического описания.
13. Терминология в лингвистическом исследовании. Принципы отбора терминов.
14. Базовые признаки письменной научной речи. Научный стиль.
15. Фреймы в научном дискурсе / тексте.
16. Оппозиции и дистрибуция языковых единиц.
17. Валентностный анализ.
18. Контекстологический анализ.
19. Компонентный анализ.
20. Концептуальный анализ.
21. Фреймовый анализ.
22. Контент-анализ.
23. Элементы количественно-статистических методов.
24. Метод лингвокультурологического и когнитивного анализа.
25. Методики дискурс-анализа.

Критерии оценки ответов студентов на зачете

Оценка	Показатель	Количество
--------	------------	------------

		баллов (вклад в рейтинг)
зачтено	Отметка «зачтено» выставляется, если студент: • обнаруживает понимание вопросов; • умеет видеть междисциплинарные связи предметов; • владеет основной терминологической базой; • умеет логично выстроить свой ответ; • излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки; • знает авторов-исследователей по данной проблеме; • умеет делать выводы по излагаемому материалу.	7-20
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если студент: • демонстрирует разрозненные бессистемные знания; • допускает грубые ошибки в определении понятий; • излагает материал неуверенно и нечетко; • испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.	0-6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
 (МГОУ)

Перечень примерных курсовых работ по дисциплине «Основы научных исследований иностранного языка»

Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-15, ОПК-17, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27

Уровень: Пороговый / продвинутый

Курсовая работа

Курсовая работа наряду с зачетом является итогом обучения по дисциплине в 6 семестре для очной формы обучения и в 8 семестре для очно-заочной формы обучения, отражает один из теоретических вопросов дисциплины и содержит его практическую разработку.

Требования к написанию и оформлению курсовой работы:

- Тема курсовой работы должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты затрагиваемой проблемы, отражено знание автором различных точек зрения на рассматриваемый вопрос;
- Исследование должно быть выполнено самостоятельно (преподаватель осуществляет проверку работы на плагиат), иметь научно-практический характер и содержать элементы новизны;
- Структура работы должна включать в себя: введение, основную часть (2 главы), заключение, список используемой литературы (библиография), приложение.
- Общий объем курсовой работы – 25-30 страниц формата А4, размер кегля – 14, интервал между строками – 1,5.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Метафорические сравнения с компонентом *as / like* в современном английском языке
2. Источники пополнения лексики английского языка на современном этапе
3. Имена собственные в составе фразеологических единиц
4. Аббревиатурные процессы в английском языке
5. Вокативные предложения в английском языке
6. Развитие грамматических средств выражения модальности в английском языке
7. Отрицательные префиксы в английском языке
8. Политические выступления как объект перевода (на примере американского предвыборного дискурса)
9. Способы перевода просторечия в художественном тексте
10. Иностранные слова в англоязычных текстах

11. Имплицитность в заголовках и способы ее передачи при переводе (на материале английской и русской прессы)
12. Прагмастилистический аспект перевода деловой корреспонденции с английского на русский язык
13. Метафора в современной англоязычной экономической публицистике и способы ее перевода на русский язык перевод)
14. Особенности терминов в сфере дизайна одежды и моды XX-XXI веков (на материале английского и русского языков)
15. Прагмастилистический аспект перевода фразеологизмов в медиа-текстах (на материале английской периодики)
16. Типы лексико-грамматических трансформаций при переводе художественной литературы и публицистики
17. Межъязыковые омонимы и способы их передачи на язык перевода
18. Консонантизм как составная часть фонетической системы языка. Сравнительная характеристика консонантизма английского и русского языков.
19. Английский язык как один из международных языков. Проблема вариативности английского языка. Варианты английского языка.
20. Значение латинского языка в становлении норм английского и русского языков.

Во время защиты курсовой работы студент должен показать умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Критерии оценивания курсовой работы

Показатель	Количество баллов	Оценка
Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.	16-20	5 (отлично)
Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во	9-15	4 (хорошо)

время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.		
Исследование не содержит элементы новизны, обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.	5-8	3 (удовлетворительно)
Работа не представлена, либо представлена и содержит грубые ошибки, оформление работы не соответствует требованиям, во время защиты студент не может ответить на вопросы по работе, а также изложить свою точку зрения по рассматриваемой проблеме.	0-4	2 (неудовлетворительно)