

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2020 г.
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего
образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Спортивных игр и гимнастики.

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры

Протокол от « 7 » июня 2020 г.,

№ 12

Зав. кафедрой  Иванов В.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
Баскетбол

Направление подготовки (специальности)
49.03.01 – Физическая культура

Профиль (программа подготовки)
"Спортивная тренировка "

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Мытищи
2020г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-2: способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-5: способен оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-8: способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-10: способен формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-1: способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-4: способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шка. оценивания
ОПК-2: способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основы техники и тактики (индивидуальных, групповых и командных тактических действий в защите и нападении) игры; кинематические, динамические, ритмические, анатомические характеристики техники изучаемого вида спорта; Знать основные понятия и терминологию.	Устный и письменный опросы, реферат, посещение занятий.	41-61 балл в
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа (	Знать основные понятия и терминологию; основы техники и тактики игры; уметь проводить анализ техники выполнения приемов и тактических действий. Применять профессиональную лексику на учебных занятиях. Владеть приемами объяснения.	Устный и письменный опросы, реферат, проведение подготовительной части урока.	61-100 балл в
ОПК -5: способен оценивать физические способности и	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Уметь выполнять основные технические приемы игры; проводить анализ	Устный и письменный опросы, реферат,	41-61 балл в

функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений		2.Самостоятельная работа	техники выполнения баскетбольных приемов и тактических действий; определять ошибки при выполнении технико-тактических действий.	посещение занятий.	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Уметь выполнять основные технические приемы игры; проводить анализ техники выполнения баскетбольных приемов и тактических действий; определять ошибки при выполнении технико-тактических действий. Владеть навыками визуального контроля за техникой выполнения баскетбольных приемов.	Устный и письменный опросы, реферат, выполнение контрольных нормативов.	61-100 баллов
ОПК-8:способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать правила соревнований, особенности их трактовки, структуру проведения соревнований.	Устный и письменный опросы, участие в организации и судействе соревнований по баскетболу	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать правила соревнований, особенности их	Устный и	61-100 баллов

		2.Самостоятельная работа	трактовки, структуру проведения соревнований. Уметь организовывать и проводить соревнования по баскетболу, составлять положение о соревнованиях и расписание игр. Владеть судейской жестикуляцией и навыками судейства соревнований.	письменный опросы, участие в организации и судействе соревнований по баскетболу, составление положения о соревнованиях, тест.	в
ОПК-10: способен формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа	Знать основные понятия и терминологию; основы техники и тактики игры. Уметь выполнять основные технические приемы игры.	Устный и письменный опросы, реферат.	41-61 балл в
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа	Знать основные понятия и терминологию; Основы техники и тактики игры. Уметь выполнять основные технические приемы игры проводить анализ технике выполнения приемов и тактических действий. Владеть приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов технико-тактических действий; навыками визуального контроля за техникой выполнения приёмов.	Устный и письменный опросы, реферат, контрольные вопросы, тест.	61-100 балл в.

ПК -1: способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа	Знать основные понятия и терминологию данной дисциплины.	Устный и письменный опросы, реферат, посещение занятий.	41-61 балл в
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа	Знать основные понятия и терминологию данной дисциплины. Владеть приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов технико-тактических действий баскетбола; навыками визуального контроля за техникой выполнения баскетбольных приемов.	Устный и письменный опросы, реферат, проведение подготовительной части занятия.	61-101 балл в
ПК -4: способен использовать возможности образовательной среды, в том числе	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа.	Знать основные понятия и терминологию; основы техники и тактики игры. Уметь выполнять	Устный и письменный опросы, реферат, посещение занятий.	41-61 балл в

информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.			основные технические приемы игры.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях; 2.Самостоятельная работа	Знать основные понятия и терминологию; основы техники и тактики игры. Уметь выполнять основные технические приемы игры; проводить анализ техники выполнения приемов и тактических действий. Владеть приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов технико-тактических действий; навыками визуального контроля за техникой выполнения приёмов.	Устный и письменный опросы, реферат, контрольные вопросы.	61-11 балл в

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- оценки преподавателем выполнения тестирования;
- анализа подготовленных студентами рефератов;
- устного опроса во время зачета во 2семестре (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины);
- выполнения контрольных нормативов;
- проведение подготовительной части занятия;
- судейство соревнований по баскетболу;
- участие в соревнованиях по баскетболу.

Текущий контроль и итоговый контроль результатов изучения дисциплины осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины

Технологическая карта дисциплины «Баскетбол»

№ п/п	ФИО студента	Виды учебной деятельности					
		Аудиторная работа				СРС	
		Аудиторные занятия (посещение)	Оценка за выполнение контрольных нормативов	Судейство учебных игр	Участие в соревнованиях по баскетболу	Реферат	Проведение подготовительной части занятия
							Атте стац ия зачет

Тестирование по теоретическому курсу "Баскетбол"

1. Какая страна считается родиной баскетбола?

- а) Голландия б) Англия в) США

2. В каком году придумали баскетбол?

- а) 1861 б) 1891 в) 1900

3. Когда баскетбол появился в нашей стране?

- а) 1900 б) 1890 в) 1906

4. В каком году баскетбол стал олимпийским видом спорта?

- а) 1924 б) 1916 в) 1936

5. Каковы размеры баскетбольной площадки?

- а) 28x15м б) 36x18м в) 24x12м

6. Какие линии находятся на площадке?

- а) боковая, лицевая, центральная;
- б) боковая, лицевая, центральная, линия 3х очкового броска
- в) боковая, лицевая, центральная, линия 3х очкового броска, линия ограниченной зоны, центральный круг;

7. Каковы окружность и масса мяча?

- а) 749 - 780 мм б) 720 - 740 мм в) 800 - 820 мм
510 - 567 гр 450 - 500 гр 520-580 гр

8. Сколько игроков составляют баскетбольную команду?

- а) не более 10 чел б) не более 12 чел в) не более 15 чел

9. Какова продолжительность игры?

- а) 2 тайма по 20мин б) 4 четверти по 15 мин в) 4 четверти по 10 мин

10. Сколько судей на площадке?

- а) 2 б) 3 в) 4

11. По какой схеме взаимодействуют судьи?

- а) стоя на одной линии б) находятся по диагонали в) хаотично

12. Сколько замен игроков разрешено?

- а) 7 б) 3 в) неограниченное количество

13. После какого персонального фола игрок дисквалифицируется?

- а) 6 б) 5 в) 4

14. В каком количестве команда допускается к встрече?

- а) 4 чел б) 5 чел в) 3 чел

15. Продолжительность перерывов между первым, вторым, третьим четвертым периодами?

- а) 2 мин б) 1 мин в) 5 мин

16. Продолжительность перерыва между половинами игры?

- а) 10 мин б) 15 мин в) 5 мин

17. Регламент проведения дополнительного времени.

- а) 2 тайма по 5 мин

б) игра продолжается на такое кол-во дополнительных периодов (по 5 минут), которое необходимо чтобы нарушить равновесие.

- в) 3 тайма по 2 мин

18. В какой момент начинается игра?

- а) когда мяч правильно отбит одним из игроков во время спорного броска
б) когда мячом овладевает одна из команд

в) когда мяч брошен судьей при спорном броске

19. С какого момента считается начало периода?

а) когда мяч касается игрока на площадке

б) когда мяч коснулся площадки

в) когда мяч выпущен из рук бросающего игрока

20. При спорном броске сколько раз игрок, находящийся в кругу, может коснуться мяча рукой?

а) 1 раз

б) 2 раза

в) 3 раза

21. Игра заканчивается, если на площадке остается менее:

а) 2х

б) 3х

в) 4х

22. Когда считается, что игрок находится вне ограниченной 3х секундной зоне?

а) когда одна нога находится за пределами зоны

б) когда обе ноги на полу вне зоны

в) когда обе ноги или одна нога находятся на линии ограниченной зоны

23. Сколько времени длится тайм-аут?

а) 1мин

б) 30сек

в) 45сек

24. Сколько тайм-аутов может взять команда в первой половине?

а) 1

б) 2

в) 3

25. Сколько тайм-аутов может взять команда во второй половине?

а) 1

б) 2

в) 3

26. Неиспользованные тайм-ауты могут быть перенесены на следующую половину или дополнительный период:

а) да

б) нет

в) по усмотрению

27. Правило 8 секунд определяет:

а) перевод мяча в зону соперника, когда он касается зоны или игрока, который частью своего тела находится в контакте с передовой зоной.

б) перевод мяча в зону соперника, когда все игроки находятся в зоне

в) выход всей команды в чужую зону

28. Сколько времени отводится команде на атаку?

- а) 24 сек б) 30 сек в) 40 сек
29. После какого командного фолла назначаются штрафные броски?
- а) после 3 б) после 4 в) после 5
30. Сколько назначается штрафных при получении командного фолла?
- а) 1 б) 2 в) 3
31. Что определяет правило 5 секунд:
- а) ведение мяча не более 5 секунд
- б) владение мячом на чужой территории
- в) введение мяча в игру после передачи (мяча) от судьи к игроку
32. На какой высоте находится щит от земли?
- а) 3м б) 3м 10см в) 2м 90см
33. На какой высоте от земли расположено кольцо?
- а) 3м 05см б) 3м в) 3м 15см

Тематика рефератов

Темы рефератов по разделу «Основы баскетбола».

1. История возникновения и развития баскетбола в мире.
2. История возникновения и развития баскетбола в СССР.
3. История развития и современное состояние баскетбола в РФ.
4. Эволюция правил и технико-тактических действий игры.
5. Знаменитые отечественные тренеры и их вклад в развитие баскетбола.
6. Знаменитые зарубежные тренеры и их вклад в развитие баскетбола.

Темы рефератов по разделу «Обучение технике игры в баскетбол».

1. Стойки и передвижения нападающего.
2. Техника выполнения ловли и передач мяча одной и двумя руками различными способами.
3. Техника выполнения ведения мяча.
4. Техника выполнения бросков мяча одной и двумя руками различными способами.
5. Стойки и передвижения защитника.
6. Приёмы противодействия и овладения мячом.

Темы рефератов по разделу «Обучение тактике игры в баскетбол».

1. Индивидуальные тактические действия в нападении.
2. Групповые тактические действия в нападении.
3. Командные тактические действия в нападении.
4. Индивидуальные тактические действия в защите.
5. Групповые тактические действия в защите.
6. Командные тактические действия в защите.

Контрольные вопросы

1. Расскажите о возникновении и развитии баскетбола.
2. Раскройте значение баскетбола в системе физического воспитания и спорта.
3. Расскажите о современном состоянии баскетбола в России и проанализируйте важнейшие Российские и международные соревнования.
4. Раскройте общую характеристику игры и соревновательную двигательную деятельность.
5. Перечислите требования к физической подготовке баскетболиста.
6. Начертите баскетбольную площадку и назовите все размеры: площадки, оборудования и инвентаря.
7. Покажите и объясните жесты судьи.
8. Организация и проведение соревнований.
9. Какими дидактическими принципами следует руководствоваться при решении образовательных и воспитательных задач на занятиях по баскетболу?
10. Какие средства и методы применяют для реализации основных принципов обучения навыкам игры в баскетбол?
11. Назовите методы организации занимающихся на занятиях по баскетболу и дайте их краткую характеристику.
12. Что подразумевается под терминами «техника игры», «техника игрового приёма» и «способ выполнения приёма»?
13. Дайте классификацию технических действий в баскетбол.
14. Какова последовательность обучения технике игры в баскетбол?
15. Назовите этапы обучения технике игры в баскетбол. Какие задачи решаются на каждом этапе и какие при этом используются методы и средства?
16. Дайте определение и характеристику базовым понятиям: «тактика игры», «технико-тактическое действие», «тактико-техническое взаимодействие», «система игры», «комбинация игры», «форма ведения игры».

17.Что представляет собой классификация тактики игры в баскетбол? Коротко проанализируйте её.

18.Какое распределение игровых позиций принято в современном баскетболе?

19.Расскажите о структуре и содержании обучения тактике игры с характеристикой используемых на каждом этапе дидактических средств и методов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

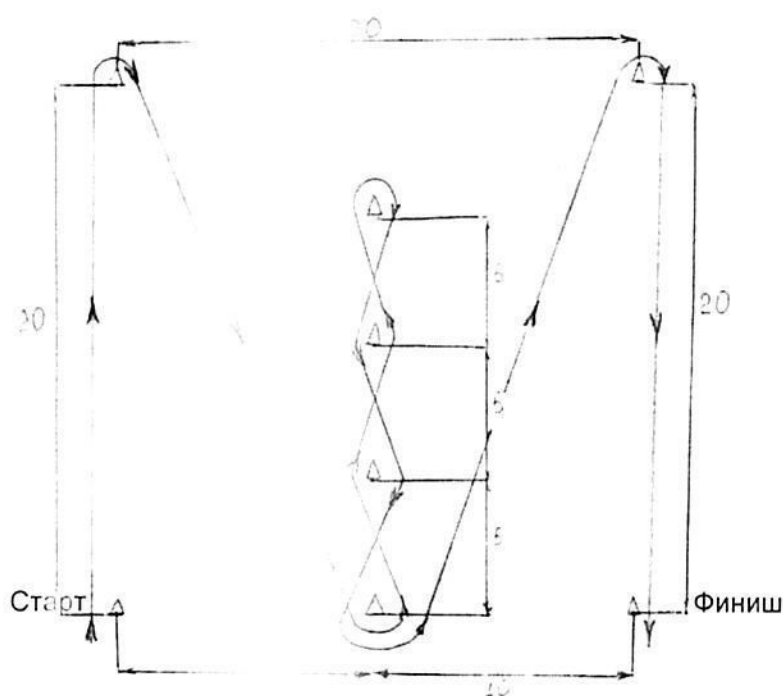
Наименование компонента	Распределение баллов
Посещение	до 20
Нормативы	до 15
Судейство	до 15
Реферат	до 10
Тестирование	до 15
Экзамен	до 30

Практические требования (2 семестр)

1. Броски с точек – 10 бросков, выполняются 2 серии по 5 бросков с разнорасположенных точек, удаленных от центра кольца на 2 метра, точки расположены в полукруге от центра кольца. Необходимо выполнить серию бросков с точек в строгой последовательности. Бросающий сам подбирает мяч и с ведением выходит на следующую точку.

- Зачет 5 попаданий и более.

2. Скоростное ведение мяча



Зачет: юноши 16 сек и меньше

девушки 20 сек и меньше

3. Броски в движении после захвата мяча, 10 бросков – 5 справа, 5 слева. Бросающий сам подбирает мяч и с ведением выходит на исходную позицию через центр. Оценивается техника выполнения и количество попаданий. Оценка норматива не менее 7 попаданий при правильном техническом выполнении.

Критерии оценки реферата

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки, таблицы - использовался в реферате, но плохо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался или был оформлен плохо, не аккуратно.	3 2 1
3	Владение научным и специальным языком: - использованы общенаучные, специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Критерии оценки выполнения тестирования

% правильных ответов	Баллы
< 40%	0
41-50%	5
51- 81%	10
> 81%	15

Критерии оценки проведения подгрупповой части занятия

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям и умениям
«зачтено» (компетенции освоены)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, самостоятельно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами и приемами их выполнения. Правильно технически выполняет двигательное действие. Укладывается в норматив по технической подготовленности.
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы. Не правильно технически выполняет двигательное действие. Не укладывается в норматив по технической подготовленности. Если оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий в соответствующей дисциплине.