

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ
И.В.Смирнова
31 *Наумова* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2022

ОДОБРЕНО

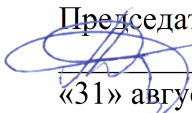
Предметной (цикловой) комиссией
естественно-научных и
здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК
 А.Б. Филиппова
«31» августа 2022 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Дудкин М.А., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заместитель директора
ЦО №2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программ одноименных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогика, а также при составлении программ повышения квалификации учителей начальных классов.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов на освоение профессиональных модулей ППССЗ и специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины, у учащихся должны сформироваться общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 29 часов;
консультаций – 5 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	26
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Консультации	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме; - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: «Способы защиты населения от оружия массового поражения» - подготовка доклада « Биологическое оружие» - подготовка реферата на тему: « История возникновения воинских званий ». - подготовка реферата на тему: «Инфекции, передающиеся половым путем».	29
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера		8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и последствия	Содержание учебного материала 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера их классификация 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера Лабораторные работы. Не предусмотрено Практическое занятие 1 Просмотр учебного фильма и характеристика ЧС природного и техногенного характера Контрольные работы. Фронтальный письменный опрос по материалу изученной темы Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме	1 не предусмотрено 2 1 4	1 2 2
Раздел 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		14	
Тема 2.1. Гражданская оборона - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	Содержание учебного материала 1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2 Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. 3 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. 4 Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. 5 Укрытие населения в защитных сооружениях. Лабораторные работы. Не предусмотрено Практические занятия 1 Отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты 2 Эвакуация 3 Просмотр учебного фильма Контрольные работы Фронтальный письменный опрос по материалу изученной темы Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме - подготовка реферата на тему: «Способы защиты населения от оружия массового поражения». - подготовка доклада «Биологическое оружие».	1 не предусмотрено 2 1 10	3 3 3 3 3
Раздел 3. Основы военной		58	

службы				
Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства	Содержание учебного материала		32	
	1	Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.		2
	2	Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации		2
	3	Другие войска, их состав и предназначение		2
	4	Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»		2
	5	Воинские символы и ритуалы.		
	6	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество		
	7	Права, обязанности и ответственность военнослужащего.		2
	Лабораторные работы. Не предусмотрено			
	Практические занятия		12	
	1	Строевая подготовка		
	2	Огневая подготовка		
	3	Просмотр учебного фильма «Вооруженные Силы РФ»		
	Контрольные работы		4	
	Фронтальный письменный опрос по материалу изученной темы			
Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме -подготовка реферата на тему: «История возникновения воинских званий».		10		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			15	
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные составляющие здорового образа жизни.		2
	2	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек.		2
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		не предусмотрено	
	Практические занятия		10	
	1	Отработка навыков наложения закрутки с помощью косынки и других подручных средств		
	2	Отработка наложения шин из подручных материалов при переломах		
	3	Отработка навыков наложения первичной повязки		
	4	Отработка проведения реанимационных мероприятий		
	5	Просмотр учебного фильма		
	Контрольные работы - Фронтальный письменный опрос по материалу изученной темы - Итоговая работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектами лекций и специальной учебной литературой по теме -подготовка реферата на тему: «Инфекции, передающиеся половым путем».			
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
	Консультации		5	
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира; лаборатории – не предусмотрено.

Технические средства обучения: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для лабораторных, практических работ;
- информационные стенды;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Оборудование стрелкового тира:

- Электронный стрелковый тир.

3.2. Информационное обеспечение обучения

(Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я.Д . Вишняков. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: уч. пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. (znanium.com)

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я.Д . Вишняков. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: уч. пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. (znanium.com)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Микрюков В.Ю. - М. : КНОРУС, 2017. - (Среднее профессиональное образование). - 284 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / Я.Д. Вишняков. – М.: Юрайт, 2019.
3. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
5. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Петров С.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015.
6. Под общ. ред. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015.

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Микрюков В.Ю. - М. : КНОРУС, 2017. - (Среднее профессиональное образование). - 284 с.
2. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
4. Под общ. ред. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Интернет-ресурсы.

[http://www. aIlegd.ru/edu/saf.htm](http://www.ailegd.ru/edu/saf.htm)
[http://www. knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)
[http://www. bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.bezopasnost.edu66.ru/)
<http://www.roman.by/r-21541.html>
<http://www.neuch.ru/referat/22348.html>
www.nestudent.ru (картинки)
www.Grandars.ru «Основы безопасности жизнедеятельности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа «Эвакуация»
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа просмотр учебного фильма и характеристика ЧС природного и техногенного характера
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа «Эвакуация»
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Подготовка реферата на тему: «История возникновения воинских званий».
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическая работа «Строевая подготовка», «Огневая подготовка»
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Организация совместной деятельности при выполнении практических учебных заданий
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические работы по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Знать	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Проверка рабочей тетради
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Проверка рабочей тетради

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
- основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Контрольная работа по разделу «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» Подготовка реферата на тему: «Способы защиты населения от оружия массового поражения» - подготовка доклада «Биологическое оружие»
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическая работа «Эвакуация»
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Подготовка реферата на тему: «История возникновения воинских званий».
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практическая работа отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Подготовка и защита реферата на тему: «Инфекции, передающиеся половым путем»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, , утвердившего изменения	