

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2021 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Чихладзе (Л.Т. Чихладзе)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Муниципальное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК- 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> основы взаимодействия с сотрудниками служебного коллектива; нормативное правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> организовывать деятельность служебного коллектива; выполнять требования руководителя; осознавать свою роль в команде сотрудников.	опрос и собеседование, тестирование экзамен	От 41 до 60 балла
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>владеть:</i> приемами организации деятельности коллектива сотрудников; формами и методами организации служебной деятельности.	опрос и собеседование, тестирование экзамен	От 61 до 100 баллов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативное правовое регулирование в сфере осуществляемой профессиональной деятельности; правила квалификации юридических фактов Уметь: выявлять факты и обстоятельства, подлежащие правовой квалификации; применять правила квалификации юридических фактов с соблюдением требований профессиональной деятельности	опрос и собеседование, тестирование экзамен	От 41 до 60 балла

	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Владеть: навыками работы с юридическими документами; навыками применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач.	опрос и собеседование, тестирование экзамен	От 61 до 100 баллов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: виды толкований норм права в разных сферах юридической деятельности; приемы и способы толкования норм права. Уметь: определять виды толкования норм права; квалифицированно применять способы толкования норм права	опрос и собеседование, тестирование экзамен	От 41 до 60 балла
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Владеть: навыками толкования норм права.	опрос и собеседование, тестирование экзамен	От 61 до 100 баллов
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: методику и методологию подготовки нормативных и иных правовых актов. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных и иных	опрос и собеседование, тестирование экзамен	От 41 до 60 балла

нормативных правовых актов и иных юридических документов		х 2. Самостоятельная работа	правовых актов.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Владеть: приемами и правилами юридической техники подготовки нормативных и иных правовых актов	опрос и собеседование, тестирование экзамен	От 61 до 100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тематика докладов, презентаций
по курсу «Муниципальное право»**

1. Муниципальное право России как самостоятельная отрасль права.
2. Муниципально-правовые отношения.
3. Нормы и источники муниципального права.
4. Режимы в муниципальном праве.
5. Муниципально-правовые конструкции.
6. Система муниципального права.
7. Причины и условия формирования местного самоуправления в дореволюционной России.

8. Формы осуществления местного самоуправления в дореволюционной России.

9. Компетенция органов местного самоуправления в дореволюционной России.

10. Соотношение местного самоуправления с государственной властью в дореволюционной России.

11. Организация и деятельность местных Советов.

12. Реализация Закона «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

13. Местное самоуправление в России в постсоветский период.

14. Конституционная конструкция местного самоуправления.

15. Развитие законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации.

16. Конституционно-правовые реформы 2000-2021 гг. и развитие местного самоуправления в России.

17. Местное самоуправление как основа конституционного строя.

18. Право граждан на местное самоуправление.

19. Местное самоуправление как форма народовластия.

20. Местное самоуправление как разновидность социального управления.

21. Местное самоуправление как форма децентрализации власти в России.

22. Местное самоуправление и государственная власть.

23. Понятие принципов местного самоуправления и их классификация.

24. Сочетание форм прямой и непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

25. Органы и должностные лица в системе местного самоуправления.

26. Территориальное общественное самоуправление.

27. Муниципально-правовое регулирование местного самоуправления.

28. Судебные решения как источники муниципального права.

29. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, систематизация.
30. Муниципальное образование и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
31. Преобразование муниципальных образований.
32. Установление и изменение границ муниципальных образований.
33. Территории местного самоуправления со специальным административно-правовым режимом.
34. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
35. Модели местного самоуправления.
36. Представительный орган муниципального образования.
37. Глава муниципального образования.
38. Местная администрация.
39. Контрольно-счетный орган муниципального образования.
40. Избирательная комиссия муниципального образования.
41. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
42. Муниципальная служба.
43. Местный референдум.
44. Муниципальные выборы.
45. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
46. Сход граждан.
47. Правотворческая инициатива граждан.
48. Публичные слушания.
49. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

50. Ответственность депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

51. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

52. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.

53. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

54. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

55. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

56. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.

57. Судебная защита права на местное самоуправление.

60. Муниципальный контроль.

61. Административная ответственность за правонарушения при осуществлении местного самоуправления.

62. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления.

63. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа.

64. Муниципальный заказ.

65. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти.

65. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

66. Правовые основы управления муниципальной собственностью. Муниципальное имущество, которое может находиться в собственности муниципальных образований.

67. Формы управления муниципальной собственностью, связанные с совершением сделок.

68. Формы управления муниципальной собственностью, связанные с созданием, деятельностью, реорганизацией и ликвидацией юридических лиц.

69. Формирование и исполнение местных бюджетов.

70. Управление целевыми бюджетными и внебюджетными фондами.

71. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях..

72. Правовые основы управления землей на территории муниципальных образований.

73. Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

74. Полномочия органов местного самоуправления в градостроительной сфере и в области благоустройства территории.

74. Полномочия органов местного самоуправления в сфере здравоохранения и социальной защиты.

76. Полномочия органов местного самоуправления в области транспортного обслуживания населения.

77. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.

78. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования.

79. Полномочия органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену
по курсу «Муниципальное право»:**

1.Муниципальное право России как самостоятельная отрасль права.

2. Муниципально-правовые отношения.

3. Нормы и источники муниципального права.
4. Режимы в муниципальном праве.
5. Муниципально-правовые конструкции.
6. Система муниципального права.
7. Причины и условия формирования местного самоуправления в дореволюционной России.
8. Формы осуществления местного самоуправления в дореволюционной России.
9. Компетенция органов местного самоуправления в дореволюционной России.
10. Соотношение местного самоуправления с государственной властью в дореволюционной России.
11. Организация и деятельность местных Советов.
12. Реализация Закона «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».
13. Местное самоуправление в России в постсоветский период.
14. Конституционная конструкция местного самоуправления.
15. Развитие законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовые реформы 2000-2021 гг. и развитие местного самоуправления в России.
17. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
18. Право граждан на местное самоуправление.
19. Местное самоуправление как форма народовластия.
20. Местное самоуправление как разновидность социального управления.
21. Местное самоуправление как форма децентрализации власти в России.
22. Местное самоуправление и государственная власть.
23. Понятие принципов местного самоуправления и их классификация.

24. Сочетание форм прямой и непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

25. Органы и должностные лица в системе местного самоуправления.

26. Территориальное общественное самоуправление.

27. Муниципально-правовое регулирование местного самоуправления.

28. Судебные решения как источники муниципального права.

29. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, систематизация.

30. Муниципальное образование и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 30 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Экзамен оценивается

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных по уважительной причине занятий.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно

61-80	хорошо
81-100	отлично