

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ: 6b5279da4e034bffa679172803da5b7b51066a0
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт
Факультет русской филологии
Кафедра современного русского языка

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » мая 2019 г.
Начальник управления [подпись]
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » мая 2019 г. № 26
Председатель [подпись]
/Г.Е. Суслин /



Программа ознакомительной практики

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Языковое образование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
историко-филологического института:

Протокол « 24 » мая 2019 г. № 40
Председатель УМКом [подпись]
/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой современного
русского языка

Протокол от « 25 » мая 2019 г. № 10
И.о. зав. кафедрой [подпись]
/Н.Б. Самсонов/

Мытищи
2019

Авторы-составители:

Канафьева А.В., доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры современного русского языка

Программа ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования № 126 от 22.02.2018 .

Ознакомительная практика входит в Блок 2 «Практики»
(Б2.О.01.01(У))

Год начала подготовки 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Вид (виды) практики, способ (способы), форма и место проведения практики	5
4	Объём практики в зачётных единицах и академических часах	6
5	Содержание практики	6
6	Форма отчётности по практике	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8	Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	14
9	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
11	Приложение 1	16
12	Приложение 2	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Ознакомительная практика – это один из ранних этапов обучения в магистратуре. В рамках этой практики углубляются и закрепляются теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Ознакомительная практика предваряет научно-исследовательскую деятельность магистрантов по отработке сформированных умений и навыков профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными интересами и требованиями ФГОС ВО.

Цель прохождения ознакомительной практики – формирование представлений о современных методах ведения педагогической деятельности и решении профессиональных задач в области науки и образования. Практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, способствует фактической готовности магистранта к профессиональной деятельности и включает в себя изучение организационно-методических приёмов преподавания лингвистических дисциплин и в первую очередь курса «Современный русский язык» в бакалавриате вуза.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- расширение навыков научно-исследовательской деятельности;
- получение знаний об организационно-методических приёмах преподавания филологических дисциплин, а также методов организации аудиторной работы;
- развитие интереса к научно-исследовательской активности;
- формирование коммуникативных умений в процессе участия в различных формах диалога научной общественности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: современные формы организации образовательного процесса, теоретические методы его проектирования;

знать: принципы использования современных информационных и коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;

знать: особенности взаимодействия участников образовательного пространства и социальных партнёров, закономерности функционирования методик и практик;

владеть: навыками самостоятельной работы сбора и систематизации лингвистического материала с использованием методов и современных информационных технологий;

владеть: способами пополнения профессиональных знаний на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач;

владеть: технологией планирования, организации и управления, инновационной деятельностью в образовательной организации;

уметь: обосновывать методы и методические приемы, самостоятельно планировать разрабатывать этапы профессиональной деятельности;

уметь: использовать результаты научных исследований в решении конкретных исследовательских задач и реализации самостоятельного научного исследования;

уметь: анализировать и применять передовой опыт, современные методики и технологии организации и реализации профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика входит в Блок Б2 «Практики». Ознакомительная практика является одной из важнейших составляющих учебного процесса в подготовке магистранта по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Языковое образование». Ознакомительная практика имеет научно-исследовательскую направленность и способствует закреплению профессиональных умений в области практической деятельности, а также реализует профессиональные компетенции магистранта как педагога-исследователя.

Требования к входным знаниям и умениям и навыкам, необходимым при учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: ключевые понятия и терминологию науки о языке; о высших достижениях в области языкознания; ключевые труды ведущих отечественных ученых в области современного русского языка;

уметь: использовать знания лингвистики в своей повседневной, практической, научной деятельности; давать оценку языковым явлениям;

владеть: методикой и навыками научного анализа; навыком применения теоретических знаний в учебных и научных изысканиях; навыком обработки научной, теоретической информации; навыком введения полученной информации в учебный процесс.

3. ВИД (ВИДЫ) ПРАКТИКИ, СПОСОБ (СПОСОБЫ), ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики - ознакомительная практика.

Форма проведения ознакомительной практики – ознакомление с формой организации и методами образовательного процесса; посещение не менее 3 учебных занятий, проведенных в группах бакалавриата профессорами и преподавателями кафедры современного русского языка; развитие профессионально-значимых качеств личности магистрантов, необходимых для эффективной деятельности в сфере образования; участие в научно-методической конференции по теме организации учебной работы по русскому языку как учебному предме-

ту в общеобразовательной школе; изучение лингвистической литературы, необходимой для исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Способ проведения ознакомительной практики – стационарный и выездной.

Практика обеспечивает приобретение необходимых компетенций для реализации научно-исследовательской деятельности магистранта.

Местом (базой) проведения ознакомительной практики является кафедра современного русского языка факультета русской филологии ИФИ МГОУ.

Время проведения ознакомительной практики установлено в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Языковое образование» и Учебным планом. Установленное время, согласно графику, 216 часов: ноябрь – декабрь (в течение 1 семестра).

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем практики в зачетных единицах	6
Объем практики в часах	216
Контактная работа	4.2
Лекции	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачёт с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	204
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет на 1 курсе в 1 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№№	Наименование этапа практики	Сроки
1.	Подготовительный этап	1 неделя
2.	Основной этап	2-3 неделя
3.	Итоговый этап	4 неделя
	Итого	4

№№	Этапы практики	Виды самостоятельной работы студента	Трудоемкость в часах	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции. Освоение вопросов организации образовательной деятельности. Посещение учебных занятий профессо-	96	Дневник практики студента

		ров кафедры современного русского языка		
2.	Основной этап	Знакомство с требованиями к подготовке магистерской диссертации. Индивидуальные консультации с научными руководителями Изучение лингвистической литературы, необходимой для исследовательской работы по теме магистерской диссертации	100	Дневник практики студента
3.	Итоговый этап	Подготовка итоговой отчетной документации. Участие в итоговой конференции.	20	Дневник практики студента Отчёт о прохождении практики
			216	

6. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

После завершения практики магистрант составляет отчёт на основе дневника практики. В дневнике перечисляются и описываются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знакомство с требованиями к подготовке магистерской диссертации. Индивидуальные консультации с научными руководителями Изучение лингвистической литературы, необходимой для исследовательской работы по теме магистерской диссертации
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знакомство с требованиями к подготовке магистерской диссертации. Индивидуальные консультации с научными руководителями Изучение лингвистической литературы, необходимой для исследовательской работы по теме магистерской диссертации
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимо-	Освоение вопросов организа-

действия участников образовательных отношений	ции образовательной деятельности. Посещение учебных занятий профессоров кафедры современного русского языка
---	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Знакомство с требованиями к подготовке магистерской диссертации. Индивидуальные консультации с научными руководителями	<i>знать</i> : теоретическую информацию по тематике научного исследования; <i>уметь</i> : использовать дополнительную литературу в рамках научного исследования;	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень	Шкала оценивания дневника, отчета
	Продвинутый	Изучение лингвистической литературы, необходимой для исследовательской работы по теме магистерской диссертации	<i>знать</i> : теоретическую и практическую информацию по тематике научного исследования, в том числе на основе дополнительных литературных источников; <i>уметь</i> : использовать собственные разработки на основе дополнительной литературы в рамках научного исследования; <i>владеть</i> : подходами к многоаспектному анализу языковых явлений	способность к систематизации информации из самостоятельно найденных теоретических источников, новаторский характер решения поставленной проблемы	Шкала оценивания дневника, отчета
УК-6	Пороговый	Знакомство с требованиями к подготовке магистерской диссертации. Индивидуальные консультации с научными руководителями	<i>знать</i> : теоретическую информацию по тематике научного исследования; <i>уметь</i> : использовать полученные в рамках практики навыки при проведении собственного научного исследования.	способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень	Шкала оценивания дневника, отчета

	Продвину- тый	Изучение линг- вистической ли- тературы, необ- ходимой для ис- следовательской работы по теме магистерской диссертации	<i>знать</i> : теоретическую и практическую ин- формацию по тематике научного исследова- ния, в том числе на основе дополнительных литературных источников; <i>уметь</i> : использовать полученные в рамках практики навыки при проведении собствен- ного научного исследования. <i>владеть</i> : подходами к многоаспектному про- ведению образовательной деятельности	способность находить реше- ние поставленной проблемы исходя из полученных дан- ных	Шкала оценивания дневника, отчета
ОПК-7	Пороговый	Освоение вопро- сов организации образовательной деятельности. Посещение учебных занятий	<i>знать</i> : основные образовательные ресурсы современного информационного простран- ства; <i>уметь</i> : формировать ресурсно- информационные базы для осуществления образовательной деятельности	способность к самостоятель- ному освоению и использо- ванию новых методов препо- давания профильных дисци- плин	Шкала оценивания дневника, отчета
	Продвину- тый	профессоров ка- федры совре- менного русско- го языка	<i>знать</i> : основные и специализированные об- разовательные ресурсы современного инфор- мационного пространства; <i>уметь</i> : формировать ресурсно- информационные базы для осуществления образовательной деятельности <i>владеть</i> : навыками составления аналитиче- ских материалов по итогам проведения заня- тия и/или присутствия на занятии	способность к систематиза- ции и анализу современных методики и практик	Шкала оценивания дневника, отчета

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап практики	Вид деятельности практиканта	Форма отчетности	Макс. кол-во баллов за задание (критерии)
Подготовительный этап	Освоение вопросов организации образовательной деятельности. Посещение учебных занятий профессоров кафедры современного русского языка	Дневник практики	20
Основной этап	Знакомство с требованиями к подготовке магистерской диссертации. Индивидуальные консультации с научными руководителями Изучение лингвистической литературы, необходимой для исследовательской работы по теме магистерской диссертации	Дневник практики, отчёт о прохождении практики	20 20
Итоговый этап	Подготовка итоговой отчетной документации. Участие в итоговой конференции.	Дневник практики, отчёт о прохождении практики	20 20
			100 баллов

Методические указания к шкале оценивания

Использование балльной системы оценивания позволяет проанализировать качество и результаты подготовки студента.

Общий балл формируются на основе суммарных показателей текущего контроля. Овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями оценивается в 100 баллов.

Уровень сформированности компетенций определяется соотносительностью суммы баллов по всем компетенциям к количеству компетенций и рассчитывается по формуле:

$$\text{Уровень сформированности компетенции (Р ***)} = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{количество компетенций}}$$

В результате контроля текущей деятельности студент может набрать до 100 баллов.

Конвектор шкал оценивания

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе зачтено/не зачтено
41-100	Зачтено
0 – 40	не зачтено

Критерии оценивания

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является **зачет**. Зачет предполагает подготовку отчетной документации.

«**Зачтено**» по практике выставляется при соблюдении следующих требований:

- 1.Наличие дневника практики.
- 2.Наличие отчёта о прохождении практики.

«**Не зачтено**» выставляется, если магистрант не выполнил в установленные сроки условия практики (отсутствуют необходимые отчетные материалы).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дневник практики (Приложение 1) включает общие сведения, общий план работы студента, объем и содержание работы.

Шкала оценивания дневника практики

<i>Уровни оценивания</i>	<i>Дескрипторы</i>	<i>Баллы</i>
У 2	Данные, приведённые в дневнике практики, полностью отражают содержание работы магистранта в течение практики, содержание работы соответствует требованиям, изложенным в приказе о проведении практики, все задания в рамках практики полностью и своевременно выполнены; работа оформлена хорошо, традиционно	20
У 1	Данные, приведённые в дневнике практики, полностью отражают содержание работы магистранта в течение практики, содержание работы частично соответствует требованиям, изложенным в приказе о проведении практики, задания в рамках практики выполнены частично и/или несвоевременно; работа оформлена с незначительными нарушениями.	10
У 0	Данные, приведённые в дневнике практики, слабо отражают содержание работы магистранта в течение практики, содержание работы не соответствует требованиям, изложенным в приказе о проведении практики, задания в рамках практики частично или полностью не выполнены; работа оформлена со значительными нарушениями.	0
Максимальное количество баллов (У 1–У 3)		20

Отчёт о прохождении практики (Приложение 2) составляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данной документации. В отчёте даются сведения о кратком содержании практики (проблемы и задачи, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка).

Шкала оценивания отчёта о прохождении практики

Уровни оценивания	Дескрипторы	Баллы
У 2	В отчёте в полном объёме приведены сведения о кратком содержании практики: подробно освещены проблемы и задачи, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка; работа оформлена хорошо, традиционно	20
У 1	В отчёте в приведены сведения о кратком содержании практики: освещены проблемы и задачи, способы их решения, полученные результаты; работа оформлена с незначительными нарушениями.	10
У 0	В отчёте в приведены отрывочные сведения о кратком содержании практики: частично освещены проблемы и задачи, не освещены способы их решения, полученные результаты; работа оформлена со значительными нарушениями.	0
Максимальное количество баллов (У 1–У 3)		20

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

8.1. Основная литература

1. Положение о ВКР, утвержденное Ректором МГОУ.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.
3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА, 2017. -265с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookmfo=405095>
4. Райзберг Б.А. Написание и защита диссертаций: практическое руководство. М.: Маросейка, 2011. – 198 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>

8.2. Дополнительная литература

1. Гац И.Ю. Комплект методических материалов для оценивания результатов обучения студентов-филологов: методическое пособие для преподавателей и студентов направлений подготовки 44.03.01 и 44.04.01 «Образование и педагогические науки». – М.: ИИУ МГОУ, 2014. -80с.
2. Гац И.Ю. Методические рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий. – М.: ИИУ МГОУ, 2014. -50с.
3. Гац И.Ю. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров и магистрантов факультета русской филологии: Для направлений подготовки «Филология» и «Педагогическое образование». – М.: ИИУ МГОУ, 2014. -107с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Историко-филологический институт
Факультет русской филологии

ДНЕВНИК ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся _____
очной формы обучения 1 курса группы 02.ПООМ.19.ЯО.1

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Программа: Языковое образование

направляется на ознакомительную практику в Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (141014, Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24)

Период практики
с «» _____ 2019 г.
по «» _____ 2019 г.

Руководитель практики: доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка МГОУ Канафьева Аля Васильевна.
Телефон 8(495) 780-09-42, доб. 6014, e-mail: kaf-sovrusl@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «» _____ 2019 г.
Выбыл из организации «» _____ 2019 г.

Руководитель практики _____

Цель практики – формирование представлений о современных методах ведения педагогической деятельности и решении профессиональных задач в области науки и образования.

Задания по программе обучения магистра связаны с направлением подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программой «Языковое образование» и включают в себя изучение организационно-методических приёмов преподавания лингвистических дисциплин и в первую очередь курса «Современный русский язык» в бакалавриате вуза.

Задачи практики:

- ознакомление с формами организации и методами образовательного процесса;
- посещение не менее 3 учебных занятий, проведённых в группах бакалавриата профессорами и преподавателями кафедры современного русского языка;
- развитие профессионально-значимых качеств личности магистрантов, необходимых для эффективной деятельности в сфере образования;
- участие в научно-методической конференции по теме организации учебной работы по русскому языку как учебному предмету в общеобразовательной школе;
- изучение лингвистической литературы, необходимой для исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

График (этапы) прохождения практики
Наименование организации (места прохождения практики) – МГОУ

№	Этап прохождения практики	Мероприятия	Период проведения
1.	Организационно-ориентировочный этап	Участие в установочной конференции.	05.11.19
2.	Подготовительный этап	Освоение вопросов организации образовательной деятельности. Посещение учебных занятий профессоров кафедры современного русского языка	11.11.19.- 24.11.19.
3.	Производственный этап	Знакомство с требованиями к подготовке магистерской диссертации. Индивидуальные консультации с научными руководителями Изучение лингвистической литературы, необходимой для исследовательской работы по теме магистерской диссертации	25.11.19.- 08.12.19.
4.	Этап анализа и итоговой оценки	Подготовка итоговой отчетной документации. Участие в итоговой конференции.	08.12.19. 10.12.19.

Руководитель практики – _____

Отметки о выполнении работы

[illegible]

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

ОТЧЕТ

о прохождении ознакомительной практики

студента(ки) _____

очной формы обучения, 1 курса, 02.ПООМ.19.ЯО.1

Профиля: Языковое образование
классификации (степени): магистр

Место прохождения практики: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (141014, Московская обл., г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24)

Сроки практики: «» ____ 20__ года– «» ____ 20__ года.

Руководитель практики:

_____ / _____ /

М.П.

Мытищи

2019

Содержание отчета

Краткое содержание практики (проблемы и задачи, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка)

Магистрант-практикант: _____ / _____

Оценка за практику: _____

Отчет о прохождении практики сдан «» ____ 20__ года

Оценка: _____

Руководитель практики от кафедры: _____ / _____ /