

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности  
кафедра социальной безопасности

Согласовано управлением организации  
и контроля качества образовательной  
деятельности  
« 09 » 07 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_

  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 09 » 07 2021 г. № 6  
Председатель \_\_\_\_\_  
/ О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**

**Теория и методика работы по школе безопасности  
в образовательной организации**

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:**

Безопасность жизнедеятельности

**Квалификация**

Бакалавр

**Формы обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета безопасности жизнедеятельности:

Протокол от « 17 » 06 2021 г. № 19  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/ И.В. Хомутова /

Рекомендована кафедрой социальной  
безопасности

Протокол от « 10 » 06 2021 г. № 11  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/ Е.М. Приорова /

Мытищи

2021

Авторы-составители: Ковалев Денис Валерьевич, старший преподаватель кафедры социальной безопасности,

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 121 от 22.02.2018 года.

Дисциплина «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и является элективной дисциплиной.

Год начало подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	12
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	13
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- организация внеурочной работы по школе безопасности;
- формирование частнодидактической подготовки бакалавров по «Безопасности жизнедеятельности» с прочными знаниями основ теории безопасности жизнедеятельности, методики её обучения и организации внеурочной работы в образовательных учреждениях.
- освоение студентами научно–теоретических знаний и практических навыков, охватывающих защиту человека от опасных и вредных факторов, а также сохранение безопасности здоровья в среде обитания;
- обучение правилам безопасного поведения в опасных и экстремальных ситуациях в природной среде, средствам, способам и методам выживания в природных условиях разных климатических зон, порядку организации и проведении походов, работе на различных видах рельефа, как со специальным снаряжением, так и без него;
- вооружение учащихся необходимой системой знаний, навыков и умений по данной дисциплине в рамках школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- формирование у студентов сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- формирование целостного представления об охране жизни и здоровья, способности оценивать обстановку и принимать целесообразные решения;
- воспитание активной социальной позиции.

### Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о сущности, специфике и содержании внеурочной работы по общественному движению «Школа безопасности»;
- преобразование педагогических знаний, навыков и умений в компоненты технологии организации внеурочной работы по школе безопасности;
- изучение требований основных нормативно-правовых документов по ведению деятельности в области организации работы по школе безопасности в образовательной организации;
- изучение основных принципов, направлений, форм и методов организации работы по школе безопасности в образовательной организации;
- изучение правил безопасного поведения в опасных и экстремальных ситуациях в природной среде, средствам, способам и методам выживания в природных условиях разных климатических зон, порядку организации и проведении походов, работе на различных видах рельефа, как со специальным снаряжением, так и без него;
- организация мероприятий по предотвращению опасных ситуаций и ликвидация их последствий.
- формирование определенных навыков в организации и проведении работы по школе безопасности в образовательной организации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ДПК-4: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ДПК-9: Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.;

ДПК-10: Готов к планированию и проведению учебных занятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и является элективной дисциплиной. Она имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как: «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Безопасный отдых и туризм», «Безопасность жизнедеятельности», «Культура личной безопасности», «Психологические основы безопасности жизнедеятельности», «Топография».

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и готовности будут необходимы им при последующем изучении таких дисциплин как опасные ситуации природного характера и защита от них, безопасный отдых и туризм, экстремальный туризм, топография.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	70.3
Лекции	24
Практические	44
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Консультация	2
Самостоятельная работа	28
Контроль	9.7

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 7 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Цель, задачи и структура курса «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации».	2	4
Тема 2. Организация кружковой работы по школе безопасности.	2	6
Тема 3. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий.	4	6
Тема 4. Организация и проведение туристических мероприятий.	4	6
Тема 5. Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях.	4	6

Тема 6. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.	4	8
Тема 7. Организация и проведение военно-спортивных игр.	4	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>44</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Цель, задачи и структура курса «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации»**

Цель, задачи и структура курса «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации».

Содержание курса «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации». Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана.

### **Тема 2. Организация кружковой работы по школе безопасности.**

Определение общественного движения школа безопасности. Организация кружковой работы по школе безопасности. Организация работы кружка «Юный пожарный» Организация работы кружка «Юный спасатель».

### **Тема 3. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий.**

Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий. Обеспечение безопасности при проведении спортивно - массовых мероприятий. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Спортивный праздник, посвящённый Дню спасателя. Соревнования по спортивному ориентированию.

### **Тема 4. . Организация и проведение туристических мероприятий.**

Комплектование и организация группы. Подготовка снаряжения (личное, групповое, специальное), комплектация аптечки.

Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.

Питание в туристском походе. Суточный рацион туриста в походах. Раскладка продуктов. Составление раскладки. Упаковка, хранение и транспортировка продуктов.

Организация бивуака. Выбор и подготовка места (площадки). Способы и правила установки палаток. Санитарные правила. Общие требования и техника безопасности.

Виды и типы костров. Организация кострового бивуака. Приготовление пищи. Техника безопасности при приготовлении пищи на костре.

Правила движения в походе, преодоление препятствий. Выбор темпа движения в зависимости от рельефа, численности и общего состояния группы.

Правила движения в походе, преодоление препятствий. Организация переправ через реки, овраги, каньоны. Выбор места для переправы. Обеспечение безопасности.

### **Тема 5. Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях.**

Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях.

Значение туристической подготовки в обеспечении безопасности жизнедеятельности при автономном существовании в природной среде.

Методика обучения учащихся основам туризма. Психологический климат туристской группы.

Методика планирования туристских походов: сроки проведения, разработки маршрута, планирования мест ночлегов, привалов.

### **Тема 6. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.**

Цель и задачи проведения олимпиад по ОБЖ. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ. Использование олимпиад для оценки успешности усвоения учащимися курса ОБЖ. Принципы формирования олимпиадных заданий. Содержание заданий. Основные типы олимпиадных заданий.

### **Тема 7. Организация и проведение военно-спортивных игр.**

Сущность военно-спортивной игры. Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр как средства военно-патриотического воспитания молодежи. Выбор игры. Выбор местности.

Методика организации и проведения военно-спортивной игры «Зарница». Этапы и конкурсы военно-спортивной игры «Зарница».

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во час	Форма самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Предмет и задачи курса «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации»	«Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации» основной понятийный аппарат.	4	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Реферат
Тема 2. Организация кружковой работы по школе безопасности.	Определение общественного движения школа безопасности. Организация кружковой работы по школе безопасности. Организация работы кружка «Юный пожарный» Организация работы кружка «Юный спасатель».	8	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Эссе
Тема 3. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий.	Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий. Обеспечение безопасности при проведении спортивно - массовых мероприятий. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Спортивный праздник, посвященный Дню спасателя. Соревнования по спортивному ориентированию.	10	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Эссе
Тема 6. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.	Цель и задачи проведения олимпиад по ОБЖ. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ. Использование олимпиад для оценки успешности усвоения учащимися курса ОБЖ. Принципы формирования олимпиадных заданий. Содержание заданий. Основные типы олимпиадных заданий.	6	Изучение учебной литературы	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3.)	Реферат
<b>Итого</b>		<b>28</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4 «Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-9 «Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-10 «Готов к планированию и проведению учебных занятий»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	<i>Знать:</i> Способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Текущий контроль: устный опрос  Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> Способы осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Текущий контроль: Реферат, эссе  Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

			<i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	<i>Знать:</i> вопросы организации олимпиад, конференций, турниров и игр в школе по ОБЖ <i>Уметь:</i> организовывать олимпиады, конференции, турниры и игры в школе в школе по ОБЖ	Текущий контроль: устный опрос  Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> вопросы организации олимпиад, конференций, турниров и игр в школе по ОБЖ <i>Уметь:</i> организовывать олимпиады, конференции, турниры и игры в школе в школе по ОБЖ <i>Владеть:</i> навыками организации олимпиад, конференций, турниров и игр в школе по ОБЖ	Текущий контроль: реферат  Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов
ДПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	<i>Знать:</i> Способы, формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. <i>Уметь:</i> выявлять и корректировать трудности в обучении	Текущий контроль: устный опрос  Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> Способы, формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. <i>Уметь:</i> выявлять и корректировать трудности в обучении <i>Владеть:</i> способами, формами и методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении	Текущий контроль: реферат  Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов
ДПК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	<i>Знать:</i> Способы, формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. <i>Уметь:</i> выявлять и корректировать трудности в обучении	Текущий контроль: устный опрос  Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоя-	<i>Знать:</i> Способы, формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. <i>Уметь:</i>	Текущий контроль: Реферат, эссе	61-100

		тельная работа	выявлять и корректировать трудности в обучении <i>Владеть:</i> способами, формами и методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении	Промежуточная аттестация: экзамен	баллов
--	--	----------------	--	-----------------------------------	--------

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА УСТНОГО ОПРОСА**

1. Цель, задачи и структура курса «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации».
2. Организация кружковой работы по школе безопасности.
3. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий.
4. Организация и проведение туристических мероприятий.
5. Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях.
6. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.
7. Организация и проведение военно-спортивных игр.

#### **ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЭССЕ (примеры):**

**Эссе №1.** Организация школьных олимпиад по ОБЖ.

**Эссе №2.** Значение туристической подготовки в обеспечении безопасности жизнедеятельности при автономном существовании в природной среде.

**Эссе №3.** Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий прикладной направленности.

**Эссе №4.** Организация и проведение тематических викторин.

#### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ**

- Тема 1. Организация кружковой работы по ОБЖ.
- Тема 2. Организация работы спортивных секций по прикладным видам спорта.
- Тема 3. Организация и проведение эстафет прикладной направленности.
- Тема 4. Организация и проведение туристических мероприятий.
- Тема 5. Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях.
- Тема 6. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.
- Тема 7. Основы патриотического воспитания учащихся на уроках ОБЖ.
- Тема 8. Организация и проведение военно-спортивных игр.
- Тема 9. Организация и проведение мероприятия «День защиты детей».
- Тема 10. Организация и проведение мероприятия «День защитника Отечества».

#### **Список примерных вопросов программы для экзамена**

1. Цель, задачи и структура курса «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации»
2. Организация кружковой работы по ОБЖ.

3. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий.
4. Организация работы спортивных секций по прикладным видам спорта.
5. Организация и проведение эстафет прикладной направленности.
6. Организация и проведение туристических мероприятий.
7. Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях.
8. Организация школьных олимпиад по ОБЖ.
9. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.
10. Патриотическое воспитание обучающихся.
11. Основы патриотического воспитания учащихся на уроках ОБЖ.
12. Организация и проведение военно-спортивных игр.
13. Организация работы кружка «Юный пожарный».
14. Организация работы кружка «Юный спасатель».
15. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий прикладной направленности.
16. Организация и проведение спортивных конкурсов и эстафет.
17. Организация и проведение туристических мероприятий.
18. Примерная тематика практических работ для учащихся по туристской подготовке.
19. Организация и проведение однодневного пешего похода.
20. Организация школьных олимпиад по ОБЖ.
21. Организация и проведение тематических викторин.
22. Патриотическое воспитание обучающихся.
23. Организация и проведение мероприятия «День защиты детей».
24. Организация и проведение мероприятий, связанных с празднованием «Дня Победы».
25. Организация и проведение мероприятий, связанных с празднованием «Дня защитника Отечества».

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Вид работы	Шкала оценивания
<b>1. Посещение занятий</b>	<b>6-10 баллов</b> , если студент посетил 90% от всех занятий
	<b>4-5 балла</b> , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	<b>3 балла</b> , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	<b>0-2 балла</b> , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
<b>2. Устный опрос</b>	<b>11-20 баллов</b> - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	<b>6-10 баллов</b> - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	<b>4-5 баллов</b> - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	<b>0-3 балла</b> - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
<b>4. Реферат</b>	<b>16-20 баллов.</b> Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	<b>11-15 баллов.</b> Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не

	обосновал собственную позицию.
	<b>6-10 баллов.</b> Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
	<b>0-5 баллов.</b> Не проявил оригинальности при написании реферата. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Допустил ошибки при применении анализа проблемы по БЖД. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Не сформулировал конкретные выводы.
<b>5. Эссе</b>	<b>6-10 баллов</b> – за эссе, в котором полностью раскрыта тема, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно.
	<b>4-5 баллов</b> – за эссе, тема которого раскрыта частично, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно.
	<b>0-3 баллов</b> – за эссе, в котором тема не раскрыта, количество слов не соответствует норме (менее 150), предложения составлены грамотно.
<b>6. Экзамен</b>	<b>31-40 баллов</b> - Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	<b>21-30 баллов</b> - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	<b>0-20 баллов</b> - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
<b>Итого</b>	<b>до 100 баллов</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Маслова В.М., ред. - 3-е изд., - М. : Инфра-М, 2014. - 240с. Бгатов А.П. Безопасность в туризме [Текст] : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Форум, 2013. - 176с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е.И. Холодовой, О.Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К°, 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Биржаков М.Б. Безопасность в туризме [Текст] / М.Б. Биржаков, Н.П. Казаков. - М.-СПб. : Невский Фонд, 2008. - 208с.

2. Ланда Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков [Электронный ресурс]: организация, подготовка и проведение : учеб.-метод. пособие. - Казань : Познание, 2014. - 52 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177>

3. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере [Текст] : прогнозирование последствий : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Академия, 2012. - 368с.

5. Новиков В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Альтаир : МГАВТ, 2014. - 172 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430027>

4. Нусс Н.А. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 68 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784>

5. Пахомова О.М. Стандартизация и контроль качества туристских услуг [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 135 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485674>

6. Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. - Минск : Нов.знание, 2013. - 270с.

7. Ямалов И.У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. — 3-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-291с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544063>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ;

2. [http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

3. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

4. <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

5. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ.

6. Александрова, А. Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Александрова. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 470 с. - Режим доступа : [http://tourlib.net/books\\_tourism/aleks.htm](http://tourlib.net/books_tourism/aleks.htm).

7. Зорин, И. В. Туризм как вид деятельности [Электронный ресурс] / И.В. Зорин и др. - Режим доступа: [http://tourlib.net/books\\_tourism/zorin.htm](http://tourlib.net/books_tourism/zorin.htm).

8. Ильин, А. Школа выживания в природных условиях [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www.koob.ru/ilyin\\_a/shkola\\_vizhivaniya\\_v\\_prirodnih\\_usloviyah](http://www.koob.ru/ilyin_a/shkola_vizhivaniya_v_prirodnih_usloviyah)

9. Квартальнов, В. А. Туризм [Электронный ресурс] : - М. : Финансы и статистика, 2002. - 320 с. : - Режим доступа: [http://tourlib.net/books\\_tourism/kvartalnov\\_tourism.htm](http://tourlib.net/books_tourism/kvartalnov_tourism.htm).

10. Лукоянов, П. И. Зимние спортивные походы [Электронный ресурс] : - Режим доступа: <http://hibaratxt.narod.ru/lukojanov/>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические требования к экзамену по дисциплине «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации»

Итоговый контроль осуществляется на экзамене в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность и четкость изложения;
- полнота раскрытия вопроса;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение аргументировано излагать свои мысли;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

На экзамене знания студентов оцениваются следующим образом:

«отлично», если студент дал правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и полно раскрыл его содержание, привел необходимые факты и примеры, высказал

свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал правильный вывод;

«хорошо», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее, чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«удовлетворительно», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 50% раскрыл его содержание, высказал свое отношение к данному явлению или проблеме, сделал вывод;

«неудовлетворительно», если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».

При завершении изучения курса «Теория и методика работы по школе безопасности в образовательной организации» студенты должны обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.