

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:11:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
кафедра социальной безопасности

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 09 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 09 » 07 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Безопасность на дороге и в общественном транспорте

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности:

Протокол от « 17 » 06 2021 г. № 10

Председатель УМКом _____
/ И.В. КомUTOва /

Рекомендована кафедрой социальной
безопасности

Протокол от « 10 » 06 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/ Е.М. Приорова /

Мытищи

2021

Автор-составитель: Ковалев Денис Валерьевич, доцент кафедры социальной безопасности.

Рабочая программа дисциплины **«Безопасность на дороге и общественном транспорте»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 121.

Дисциплина **«Безопасность на дороге и общественном транспорте»** входит в модуль «Безопасность человека, общества и государства» обязательной части Блока 1 и относится к обязательным дисциплинам.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об опасных процессах и явлениях на дороге и в общественном транспорте;
- овладение культурой поведения на улице, на дороге, в транспорте;
- получение знаний и практических навыков, которые необходимы учителю безопасности жизнедеятельности для подготовки учащихся юношей и девочек к изучению правил безопасности дорожного движения и причин дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков, и воспитанию у них необходимых морально-психологических качеств;
- показать особенности политики государства в обеспечении дорожно-транспортной безопасности;
- ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения дорожно-транспортной безопасности;
- воспитание активной социальной позиции.

Задачи дисциплины:

- дать представление о различных экстремальных ситуациях, могущих возникнуть в населенных пунктах;
- рассмотреть механизмы происхождения ЧС в социальной среде;
- активизировать знания в области психологии, физики, химии, биологии, социологии;
- изучить особенности поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в населенных пунктах;
- показать необходимость знаний гражданами своих прав и обязанностей по обеспечению безопасности и жизнедеятельности в населенных пунктах;
- приобрести навыки поведения в неуправляемости толпе, при пожаре, панике, погромах, авариях на транспорте.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» входит в модуль «Безопасность человека, общества и государства» обязательной части Блока 1 и относится к обязательным дисциплинам. Она имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как опасности социального характера и защита от них, криминальные опасности и защита от них, безопасность жизнедеятельности, первая помощь пораженному в чрезвычайных ситуациях, безопасный отдых и туризм.

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области военного дела с конечной целью допризывной подготовки, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в интересах обеспечения безопасности личности, общества и государства.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи курса «Безопасность на дороге и общественном транспорте». Цели и задачи курса «Безопасность на дороге и общественном транспорте». Требования ФГОС к уровню подготовки выпускника. Организация учебного процесса на кафедре. Причины дорожно-	2	2

транспортного травматизма у детей и подростков. Задачи обучения граждан РФ знаниям в области безопасности дорожного движения.		
Тема 2. Дорожное движение. Понятие о формах и методах проведения занятий. Типы и формы уроков. Методы изложения учебного материала.	2	4
Тема 3. Правила дорожного движения. Понятие о формах и методах проведения занятий. Типы и формы уроков. Методы изложения учебного материала.	2	6
Тема 4. Безопасность в общественном транспорте. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Нарушение правил проезда пере-крестков. Нарушение Правил дорожного движения водителями всех видов транспорта и пешеходами. Превышение скорости движения. Нарушение правил обгона. Выезд на полосу встречного движения.	4	8
Тема 5. Методы предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Строгое соблюдение правил дорожного движения. Неудовлетворительное состояние дорог. Отсутствие предупреждающих знаков об опасности на дорогах. Низкий уровень квалификации и недисциплинированности водителей. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	4	8
Тема 6. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Правила поведения пассажиров при попадании автомобиля в воду. Правила поведения пассажиров при лобовом столкновении автомобиля. Правила поведения на трамвае и троллейбусе. Правила поведения пассажиров в салоне при пожаре. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	4	8
ИТОГО :	18	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Предмет и задачи курса «Безопасность на дороге и общественном транспорте».	1. Цели и задачи курса «Безопасность на дороге и общественном транспорте». 2. Требования ФГОС к уровню подготовки выпускника. Организация учебного процесса на кафедре. 3. Причины дорожно-транспортного травматиз-	2	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	ма у детей и подростков. 4. Задачи обучения граждан РФ знаниям в области безопасности дорожного движения.			
Тема 2. Дорожное движение.	1. Участники дорожного движения и их безопасность. Определение дорожного движения, кто является участником движения. 2. Безопасность в автобусе и троллейбусе. Безопасность в метро. 3. Причина дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.	2	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Реферат
Тема 3. Правила дорожного движения.	1. Правила дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. 2. Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 3. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать движение.	2	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа
Тема 4. Безопасность в общественном транспорте.	1. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. 2. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. 3. Нарушение Правил дорожного движения водителями всех видов транспорта и пешеходами.	2	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Контрольная работа
Тема 5. Методы предотвращения дорожно-транспортных происшествий.	1. Строгое соблюдение правил дорожного движения. Неудовлетворительное состояние дорог. Отсутствие предупреждающих знаков об опасности на дорогах. Низкий уровень квалификации и недисциплинированности водителей. 2. Обязанности водителя перед выездом и в пути. 3. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать движения. 4. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	2	Литературные источники (п.6.1./6.2./6.3)	Реферат
Итого		10		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций».	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать</i> основные принципы самообразования. <i>Уметь</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль: реферат, выступление на практическом занятии, эссе Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
УК-8	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать</i> методы и средства познания, обучения. <i>Уметь</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <i>Владеть</i> навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при	Текущий контроль: реферат, эссе, контрольные задания, выступление на практическом занятии, Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			возникновении чрезвычайных		
--	--	--	-------------------------------	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем эссе:

1. Дорожное движение.
2. Безопасность в общественном транспорте.
3. Методы предотвращения дорожно-транспортных происшествий.
4. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Безопасность на дороге и в общественном транспорте;
2. Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность;
3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков;
4. Правила дорожного движения в общей системе организации движения;
5. Основные причины ДТП;
6. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях;
7. Методы предотвращения ДТП;
8. Опасности на дороге и меры их предотвращения;
9. Правила поведения пассажиров на городском и общественном транспорте;
10. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом;
11. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте.

Примерные темы для контрольных заданий:

1. Обязанности водителя перед выездом и в пути.
2. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать движения.
3. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.
4. Правила поведения пассажиров при попадании автомобиля в воду.
5. Правила поведения на трамвае и троллейбусе.
6. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

Список примерных вопросов программы для зачета

1. Что называется дорожным движением;

2. Обязанности водителя причастного к ДТП;
3. Кто является участником дорожного движения;
4. Правила дорожного движения, основные разделы и приложения;
5. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения;
6. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения;
7. Основные причины ДТП;
8. Классификация дорожных знаков;
9. Решение билета;
10. Основные понятия и термины, содержащиеся в ПДД;
11. Обязанности водителя перед выездом и в пути;
12. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения;
13. Опасности на дороге;
14. Методы предотвращения ДТП;
15. Назначение. Общий признак предупреждения;
16. Правила поведения пассажиров в городском и общественном транспорте;
17. Правила установки предупреждающих знаков;
18. Название и назначение каждого предупреждающего знака;
19. Назначение и место установки знаков приоритета;
20. Поведение водителя и пассажира в опасных ситуациях;
21. Порядок ввода ограничений в дорожном движении;
22. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета;
23. Зона действий запрещающих знаков;
24. Что относится к техническим средствам регулирования дорожного движения;
25. Правила установки предупреждающих знаков;
26. Что относится к «Маршрутным транспортным средствам»;
27. Что такое «Механическое транспортное средство»;
28. Дайте определение термину «Водитель»;
29. Какими дорожными знаками обозначается «Главная дорога»;
30. Термин «Вынужденная остановка». Что это за остановка;
31. Дайте определение термину «Обгон»;
32. Термин «Остановка» дайте определение;
33. Назначение. Общий признак предписывающих знаков;
34. Название, назначение места установки каждого знака приоритета;
35. Термин «Разрешенная максимальная масса» дайте определение;
36. Зона действия запрещающих знаков;
37. Термин «Прилегающая территория» дайте определение;
38. Зона действий запрещающего знака «Обгон запрещён».
39. Методы предотвращения ДТП;
40. Термин «Транспортное средство» дайте определение;
41. Термин «Автомагистраль» назовите основные элементы;

42. Назовите неисправности, при которых дальнейшее движение запрещается;
43. Общие обязанности водителей. Какие документы должен иметь при себе водитель;
44. Кому разрешается не пристёгиваться ремнями безопасности в населённых пунктах;
45. Когда водитель обязан подавать предупредительные сигналы;
46. Какой признак лежит в основе классификации дорожных знаков;
47. В каких случаях водитель обязан включить аварийную световую сигнализацию;
48. Покажите запрещающий знак «ограничение максимальной скорости»;
49. На каком расстоянии устанавливаются знаки вне населённых пунктов;
50. Какие предупреждающие знаки устанавливаются дважды и на каком расстоянии устанавливается второй знак;
51. Назначение и название запрещающих знаков запрещающих движение определённым видам транспорта;
52. Порядок ввода ограничения в дорожном движении;
53. Какие транспортные средства относятся к «Маршрутным транспортным средствам»;
54. Дайте определение термину «Водитель»;
55. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета;
56. Места установки запрещающих знаков;
57. Термин «Остановка» дайте определение;
58. Назначение. Общий признак предупреждающих знаков;
59. Методы предотвращения ДТП;
60. Термин «Транспортное средство» дать определение.

Примерные темы для выступления на практическом занятии:

1. Правила установки предупреждающих знаков;
2. Что относится к «Маршрутным транспортным средствам»;
3. Что такое «Механическое транспортное средство»;
4. Дайте определение термину «Водитель»;
5. Какими дорожными знаками обозначается «Главная дорога»;
6. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях;
7. Методы предотвращения ДТП;
8. Правила поведения на трамвае и троллейбусе.
9. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	3-8 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	0-2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Выступление на практическом занятии	11-15 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 балла - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Эссе	10-15 баллов – за эссе, в котором полностью раскрыта тема, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
	5-9 баллов – за эссе, тема которого раскрыта частично, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
	0-4 баллов - за эссе, в котором тема не раскрыта, количество слов не соответствует норме (менее 150 слов), предложения составлены грамотно.
4. Контрольные задания	16-20 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и литературными источниками; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения методологии конкретными примерами, применять

	их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.
	11-15 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов либо в выкладках.
	6-10 баллов. Контрольная работа характеризуется тем, что неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
	0-5 баллов. При изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний в области изучаемой дисциплины.
5. Реферат	10- 12 баллов. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
	7-9 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
	4-6 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить

	все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
	1-3 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.
6.Зачет	21-30 баллов - Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	11-20 баллов - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	0-10 баллов - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
Итого	100 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 10.12.95 N 196-ФЗ (ред. от 23.07.2013 с изменениями, вступившими в силу 05.11.2013) «О безопасности дорожного движения».
2. Правила дорожного движения с изменениями на 1 сентября 2013 года согласно Постановлениям Правительства РФ № 20 от 21.01.2013 г. (действие с 1 июля 2013 г.) и № 621 от 23.07.2013 г. (действие с 6 августа 2013 г.).
3. Петров С. В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях: Практик. пособие. - М.: Изд-во НЦЭНАС, 2005. - 64с. - (Серия «ЧП»).

6.2. Дополнительная литература

1. Ильичев А.А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Эксмо – Пресс, Эксмо –Маркет, 2010.
2. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: Зеркало, 2009.

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Microsoft Office 2003 или выше.
2. Microsoft Power Point 2003 или выше.
3. Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:
4. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
5. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
6. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
7. <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
8. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Требования, предъявляемые к студенту во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:

- осознание цели выполнения каждого конкретного задания;
- знание самой процедуры выполнения задания;
- видеть опору в материале заданий для преодоления трудностей в самостоятельной работе (пользование компьютером).

Условия для самостоятельной работы, как правило, предполагают наличие компьютера.

Домашняя работа чётко разъясняется в аудитории, и студенты выполняют самостоятельное, общее, либо индивидуальное задание. Время на самостоятельную работу – приблизительно 2 часа в неделю.

Организация самостоятельной работы связана и с наличием в университетской библиотеке необходимой справочной, научной и методической литературы.

Задания к домашней самостоятельной работе четко разъясняются и комментируются преподавателем.

Цель систематической самостоятельной работы студентов – усвоение теоретического материала через развитие навыков в самостоятельной работе с рекомендованной учебной и специальной литературой и источниками в сети Интернет.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.