Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Алекканий СТЕРСТВ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего Уникальный программный ключ:

Образования

6b5279da4e034bff679172803**%EQCY/ДАР**СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

> Факультет физической культуры и спорта Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

> > *УТВЕРЖДЕН*

на заседании кафедры современных оздоровительных технологий и адаптивной

физической культуры

Протокол от «14 » <u>04</u> 2024г. Зав. кафедрой Семенова С.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Спортивная фармакология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

«Физическая культура и дополнительное образование»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи 2024

## Содержание

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенци

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 1 44.03.05 — Педагогическое образование Профиль Физическая культура и дополнительное образование

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ППК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<ol> <li>1.Работа на учебных занятиях</li> <li>2. Самостоятельная работа</li> </ol>
ППК-5 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<ol> <li>Работа на учебных занятиях</li> <li>Самостоятельная работа</li> </ol>

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценива емые компете нции	Уровень сформированно сти	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ППК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	- положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической	Устный опрос, реферат, практические задания, тестирование, лабораторные работы.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания табораторной работы Шкала оценивания

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

\_

продвинутый 1.Работа на учебных длянующих 2.Самостоятельности исторические и современные деятельности исторические и проблемы деятельности исторические и проблемы деятельности вы основных учений и области физиковальные совомых учений и области физиковальные совомых учений и области физиковальные деятельности вы основные деятельности вы основные деятельности вы основные деятельности исторические и проблемы деятельности вы основные деятельности исторические деятельности вы основные деятельно				1		U
Продвинутый   1.Работа па учебных учений в подвор методик для физической культуры. В практические противоденнями основных учений учебных проблемы развитах ТМФК в свете основных учений в подвор пределяет на подвор методик противоденнями основных учений учений манимающегое в установкой па достижение спорявающей обавет физической культуры. В практические учений обавет физической культуры учений обавет физической культуры. В практические обавет физической культуры учений обавет физической культуры учений обавет физической культуры. В практические обавет физической культуры проблемы развиты и практические деятельности. — петорические и современных парочных индумых предерат. — петорические и современных научных песоповых учений в обасти физической культуры. В практические проблемы развиты ТМФК. — петорические и современных научных песоповых учений в обасти физической культуры. В практические подвороторы обасти физической культуры и ориентируется в них. — Осуществляет плацировать и торотовый деятельности. — Осуществляет плацировать и подбор методик для физической культуры. В практические подбороторы обасти физической культуры. В практические подбороторы обасти физической культуры. В практические подборот негодик для физической культуры. В практические подборот негоди подборот негоди подборот негоди подборот негоди подборот негоди подборот негоди						заданий
Продвинутый   Пработа на учения в побления на основе основных учений и области физической культуры. Выделет. В самостоятельное положения основных учений в монтроль. Осмостоятельные способности, даскватию выбирает средства и методы предпровки, определяет неличитиях 2. Самостоятельные положения основных учений в области физической культуры. Положения основных учений в области физической культуры. Оположения основных и практический и престравание, выстранные положения основных и практический культуры. Оположения основных и проблемы работы. Практический сопременных научных основных учений в области физической культуры и орнентируютеля в пих. Осуществляет планирование и пообор методик для физических учений в области физической культуры и орнентируютельного пределяет физических учений в области физической культуры в да орнентируютельного пределяет притивосой культуры выбирает средства и методы пределяет еписомногом запимающегося с учений кулений в области физической культуры. Валадеть:  - Самостоятельно определяет физических учений в области физической культуры. Валадеть: - Самостоятельно определяет еписомногом запимающегося с учений кулений в области физической культуры. Валадеть: - Самостоятельно определяет физической культуры. Воласти противосий и достижение спорты воботь пределяет противосий пределяет предерат, практические попредерать пределяет противосий пределяет противосий пределяет пределяет противосий пределяет пределяет пре						
Продвинутый   1.Работа на ученин в области физической культуры и роговения и методы пределяет физической культуры. Ваварать:  - Самостоятельно определяет физической культуры предвровых учений в области физической культуры. В области физической культуры и оровенных проблемы развития ТМФК. В области физической культуры и оровенных проблемы развития ТМФК. В области физической культуры и оровенных проблемы развития ТМФК. В свете основных учений в области физической культуры и оровеннуются в им. Осуществляет планирование и поабор методик для физической культуры и оровеннуются в им. Осуществляет планирование и поаботы пределяет физической культуры и оровеннуютеляет пределяет пределя пределяет пределя пределя пределяет пределя пред						
Продвинутый   1.Работа на учебника развития   1.Работа на учебника развития   1.Работа на учебных данитиях   2.Самостоятельно определяет физической и достижение спорование, положения основных учений в области физической культуры, положения основных учений в области физической культуры, положения основных учений в области физической культуры, положения основных и практические даботы, положения основных учений в области физической культуры, положения основных и практические даботы, проблемы развития ТМФК, насто м методоличей доорьженных набративного результата; по сторические и современные даботы, проблемы развития ТМФК, насто м методоличей доорьженных набративного результата; проблемы развития тМФК и свете основных учений в области физической культуры и орментируется в них.  Осуществляет планирование и пообор методик для физических культуры и орментируется в них. Осуществляет планирование и пообор методик для физической культуры и орментируется в них. Осуществляет планирование и пообор методик для физической культуры в орментировкем учений в области физической культуры и орментировкем дена практических заданий выборате гредства и методы практических заданий для достижение способности, адекватно заботает физической культуры. Валадеть: - Самостоятельно определяет венициональные способности, адекватно заботает физической культуры. Валадеть: - Самостоятельно определяет венициональные способности, адекватно заботает физической культуры. Валадеть: - Самостоятельно определяет веничной пределяет веничной пределяет веничной пределяет веничной пределяет веничной пределяет веничной пределяет веничной детором пределяет веничной пределяет веничной пределяет противорейстия утрейцій опрос, реферат, противорам стандартов метотром пределяют противорейстия утрейцій опрос, реферат, противорам стандартов пределяют пределяющей пределяющей пределяют пределяющей пределяющей						
Продвинутый   Пработа на учебных дальности. даренности. даренно						
Продвинутый   1.Работа на учебных занатиях   2.Самостоятельно определяет физические и функциональные епособности, адекатия выбіряют средства и методы выбіряют средства и методы продвеннующую воможностям занимающегося с учтнювовкой на достижение епортивного результата;   3 нать:						
Владет:  - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекванто результатах;  Продвинутый 1. Работа на учебных запятиях 2. Самостоятель ная работа  Продвинутый 2. Самостоятель ная работа на учебных запятиях 2. Самостоятель ная работа  Владет:  - положения основных учений вобласти физической культуры. положения основных учений вобласти физической культуры. положения основных ретрацителя и действия в практической деятивности.  - исторические и современные работы.  - исторический культуры.  - исторической культуры.  - исторический культуры.  - обременные устений и соверение проблемы пработы.  - исторической культуры и опровение и проблемы пработы.  - исторические и функциональные сегосирования и проблемы и пработы.  - исторические и функциональные сегосирования и противодействия устению пределяет на исторы.  - исторический культуры и проблемы и пработы.  - исторический культуры и проблемы и проблемы и проблемы и проблемы опеннявания проботы.  - исторический культуры и проблемы и проблемы и проблемы пработы.  - исторический культуры и проблемы и проблемы и проблемы пработы.  - исторический культуры и проблемы проблемы и проблемы проблемы проблемы пработы и проблемы прабо						
Продвипутый 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель не положения основных учений в действия в проблемы развития ТМОК в свете основных учений в современные проблемы развития ТМОК в свете основных учений в объести физической культуры. Воботы проблемы развития ТМОК в свете основных учений в объести физической культуры. В объести физической культуры и орвентрируется вних Осуществияст планирование и проблемы развития ТМОК в свете основных учений в объести физической культуры. В объести физической культуры. В объести физической культуры и орвентрируется вних Осуществияст планирование и проблемы развития ТМОК в свете основных учений в объести физической культуры. В орвентрируется вних Осуществияст планирование и проблемы развития ТМОК в свете основных учений в объести физической культуры. В орвентрируется вних Осуществияст планирование и проблемы развития ТМОК в свете основных учений в объести физической культуры. В орвентрируется вних Осуществияст планирование и проблемы физической культуры. В орвентрируется вних Осуществияст планирование и проблемы физической культуры. В орвентрируется вних Осуществияст планирование и проблемы физической культуры. В орвентрируется вних Осуществияст планирование и проблемы физической культуры. В объести физической культуры. В объести противодействия учений в объести противодействия ученный объести противодействия ученный объести противодействия устныог ореферат, пределают ореферат, просе остовных учений в объести противодействия учений в объести противодействия ученный в объести противодействия ученный развитых в объести противодействия ученный в объести противодействия ученный объести противодействия ученный развитых в объести противодействия ученный развитых в объести противодействия ученный в объести противодействия ученный в объести призводействия объести противодействия ученный в объести призводействия объести противод						
Продвипутый   Пработа на учебных занятиях зан				Владеть:		
продвинутый 1. Работа на учебных запятиях действием развития ТМФК в свете основных респепьение опременные развития ТМФК в свете основных респепьение опременные развития ТМФК в свете основных румений в ориентируется в им. 2. Самостоятель на подбор методик драгительного и на основе основных развития ТМФК в свете основных румений в ориентируется в им. 2. Самостоятель на подбор методик для драгитеский уметы.  — поторические и современные работы. пестирование, действия в практические дадания, то проса простименно пробаемы до проса п				- Самостоятельно определяет		
продвинутый 1. Работа на учебных запятиях действием развития ТМФК в свете основных респепьение опременные развития ТМФК в свете основных респепьение опременные развития ТМФК в свете основных румений в ориентируется в им. 2. Самостоятель на подбор методик драгительного и на основе основных развития ТМФК в свете основных румений в ориентируется в им. 2. Самостоятель на подбор методик для драгитеский уметы.  — поторические и современные работы. пестирование, действия в практические дадания, то проса простименно пробаемы до проса п				физические и функциональные		
Продвинутый   1.Работа па учебных развитиях 2. Самостоятельного результата;   Текущий конторовых отпожения основных учений в деять учебных области физической культуры положения основных учений в деять и деять негорические и современные работа области физической культуры положения основных учений в деять и деяти физической культуры положения основных учений в деять и д						
Продвинутый 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель проблемы развития и проблемение проблемы развития и проблема развития и проблемение проблемы развития и проблема развития и проблема развития и проблемение проблемы развития и проблема развития и проблема развития и проблема развития и проблема проблема развития и пробле						
Продвинутый 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа подветня учений в работы проблемы развития ТМФК, наком с методологией современных несторические и современных научных несторические и современных научных несторование, проблемы развития ТМФК, наком с методологией современных несторические и современных научных несторование, проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры. Пабораторные работы проблемы развития ТМФК в свете основных научных несторование, проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и орнентируется в них.  Осуществляет планирование и проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и орнентируется в них. Осуществляет планирование и полбор методик для физический культуры и орнентируется в них. Осуществляет планирование и проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и орнентируется в них. Осуществляет планирование и проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и орнентируется в них. Осуществляет планирование и полбор методик для физический культуры. Въвдеть: Самостоятельности на основе основных учений в области физической культуры. Въвдеть: Самостоятельности на основе основных предеравет величину нагрузок, соответствующим организация пренировем, определяет величину нагрузок, соответствующим организация учебных занятиях дляятиях для фоторов.						
Продвинутый 1.Работа па учебпых запитих 2.Самостоятель паработа па учебпых запитих 2.Самостоятель паработа па учебтву в практической культуры. Паработа па учебтву в практической культуры пабораторные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией работы провеменных паравития ТМФК, знаком с методологией работы песенивания развития ТМФК знаком с методологией работы песенивания развития ТМФК знаком с методологией работы. Пікала опсенивания развития ТМФК знаком с методологией работы песенивания реферата проблемы развития ТМФК в свете осповных учений в области физической культуры и ориентируется в них.  Осуществляет планирование и подбор методик для фиккультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть:  Самостоятельно определяет физический унициональные способности, а декватно выбирает средства и методы пренировки, вешчину нагрузок, соответствующую возможностям запимающегося с установкой на достижение спортивного ресудьтата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельно определяет противодействия ученный работы пренировки, поределяет физический противодействия устный опрос, веферат, практический опроса опрактические опривенния с техущий противодействия устный опрос, веферат, практические опрактические опрак						
Продвинутый 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель пая работа па учебных 3 анятиях 2. Самостоятель 3 анятиях 2. Самостоятель области прогиводействия даними пароса правтические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и орментируется в них. Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: Самостоятельно определяет прегировки, паруческой культуры. Владеть: Самостоятельно определяет прегировки, паруческой культуры прегировки, паруческой культуры. Владеть: Самостоятельно поределяет прегировки, паруческой культуры прегировки, паруческой культуры прегировки, паруческой культуры. Владеть: Самостоятель определяет прегировки паруческой культуры прегировки паруческой культуры. Владеть: Самостоятель определяет прегировки паруческой культуры прегировки паруческой культуры прегировки паруческой культуры паруческой культуры прегировки паруческой культуры паруческой куль						
Продвинутый   1. Работа на учебных занятиях   2. Самостоятель ная работа   1. Работа развития толь на проблемы развития ТМФК, знаком с методологией сопременные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и орнентируется в них.  Осуществляет планирование и водаюты проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и орнентируется в них. Осуществляет планирование и водбор методых учений в области физической культурны и орнентируется в них. Осуществляет планирование и водбор методых учений в области физической культурно-спортивной деательности на основе основных учений в области физической культурно-спортивной деательности на основе основных учений в области физической культурно-спортивной деательности на основе основных учений в области физической культурно-спортивной деательности на основе основных учений в области физической культурно-спортивной деательности на основе основных учений в области физической культурно-спортивной деательности на основе основных учений в области физической культурно и пределяет в натирование и пределяет и методы пределяет п						
Продвинутый 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель ная работа магработа магработы магработ						
Продвинутый   1.Работа на учебных занятиях   2.Самостоятель пая работа   1. Работа па уней в делеги физической культуры положения основных учений в делегинрование, проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современных проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры поделивания развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельного ина основе основных учений в области физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности и в основе основных учений в области физической культуры. Владсть: - Самостоятельно определяет физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельного и на основе основных учений в области физической культуры. Владсть: - Самостоятельно определяет физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физической культуры и ориентируется в них Осуществляет прастимение подбор методик для физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физической культуры и ориентируется в них Осуществляет прастические и физической культуры и ориентируется в них Осуществляет прастические и прастических заданий и прастические и прастической культуры. В прастические и прастической культуры. В прастические и прастической культуры прастиче				·		
учебных занятиях  2. Самостоятель ная работа  — положения основных учений в контроль: устного области физической культуры. практические пробласти детенности. — положения основных учений в дадания, и действия в практические практические пробласти детеньности. — исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: — Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в пих. — Осуществляет планирование и подбор методик для физкультуры— в дежватно выбирает средства и методы тренировки, определяет физические и функциональные способности, в декватнов выбирает средства и методы тренировки, определяет негоничну нагрузок соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  НПТК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельно данатиях 2. Самостоятельно данатия противодействия учебных занятиях 2. Самостоятельно данатия регонироварных стандартов в контроль: опреса опроса проса пременению допинга в спорте международных стандартов в контроль: опреса опроса проса проса проса проса проса основных учений в области противодействия устного опроса проса пресата противодействия устного опроса проса пределат, простиворы проса практические практические простижение простижение потов проса практические практические простижение простижение потов проса практические практические практические практические практические практические практические практические практически				спортивного результата;;		
эчебных занятиях 2.Самостоятель должения основных научений вобытроль: основных научений вобраст на пработа на работа на работы на работ		Продвинутый	1.Работа на			Шкала
			учебных	- положения основных учений в	контроль:	оценивания
2. Самостоятель ная работа  ———————————————————————————————————			٦	области физической культуры.		устного
ная работа  ная работа  области физической культуры, дадания, действия в практические проблемы дажний исследований, уметы:  - исторические и современные работы. проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметы:  - Анализировать исторические и современым развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физической культуры снортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и физические и физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы гренировки, определяет величии и пагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельь  области противодействия устный опрос, реферат, оприменению допинга в спорте международных стандартов в фконтроль: области применению допинга в спорте опроса применение опроса применение допинга в спорте опроса применение допинга в спорте опроса применение допинса применение допинса применение				- положения основных и		r
области физической культуры.  Видействия в практической деятельности.  — исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований.  Уметь: — Анализировать исторические и современы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них. — Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.  Владеть: — Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы пренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях занятиях  2. Самостоятельно опривенные догогиворов, области противодействия контроль: области противодействия устный опрос, реферат, международных стандартов веферат, опременению допинга в спорте опреме деферат, международных стандартов ореферат, опременению допинга в спорте ореферат, международных стандартов ореферат, опременению допинга в спорте ореферат, международных стандартов опроса опроса применению допинга в спорте опременению допинга в спорте ореферат, международных стандартов опроса опроса опроса опременению допинга в спорте опременение опротивоременение опротивоременение опротивоременение опременение опротивоременение опротиворемененение опротивоременение опротивоременение опротивоременение опротивоременение опротивоременение опротивоременение опротиворемененение опротивоременение опротивоременение опротивоременение опротивоременение опротивоременение опротивоременение опротивоременен				малодоступных учений в		•
ощисывает варианты их задания, оценивания действия в практической деятельности.  - исторические и современные работы. проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современы работы Шкала оценивания дебораторной работы Пжала оценивания дебораторной работы Пжала оценивания дебораторной работы Пжала оценивания дебораторной работы Пжала оценивания дебораторной деятельности физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельь одласти противодействия применению долинга в спорте обрефат, опременания оценивания устного опроса применению долинга в спорте осрефат, опременания опременания оценивания устного опроса применению долинга в спорте осрефат, и ПКала оценивания оценивания оценивания области противодействия применению долинга в спорте осрефат, и ПКала оценивания оценивания оценивания оценивания области противодействия применению долинга в спорте осрефат, и ПКала оценивания оценивания области противодействия применению долинга в спорте опроса применению долинга в совте объема применению долинга в спорте объема применению доли			ная работа	области физической культуры,	практические	
действия в практической пестирование, деятельности.  - исторические и современные работы. проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владсть: - Самостоятельно определяет физические и подбор методик для физической культуры. Владсть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельь международных стандартов в контроль: области противодействия дрижению допинга в спорте, реферат, прижениении допинга в спорте опроса прижетиемские опроса практические и практические опроса практические опроса Пикала оценивания устного опроса практические и противодействия противодействия противодействия прижетиемские опроса Пикала оценивания устного опроса Пикала оценивания устного опроса Пикала опроса Пикала оценивания опроса Пикала оценивания устного опроса Пикала опроса Пикала оценивания опроса практические практические практические подектические практические практи				описывает варианты их	вадания,	
Передовный развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современых дабораторной работы. Пабораторной работы практических и не современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  Питк-5 Пороговый 1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельь международных стандартов в области противодействия устного опроса приженению долинга в спорте, среферат, прижегические международных стандартов, опроса ППКала				действия в практической	гестирование,	
проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных исследований. Уметь:  - Апализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.  - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть:  - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель сприменению долинга в спорте деферат, практические и проса опроса проса опроса оп				деятельности.	паоораторные	Шкала
проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных исследований. Уметь:  - Апализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.  - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть:  - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель сприменению долинга в спорте деферат, практические и проса опроса проса опроса оп				- исторические и современные	работы.	оценивания
наком с методологией современных научных исследований.  Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.  Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ПНК-5 Пороговый  1.Работа на учебных занятиях данятиях 2.Самостоятель международных стандартов в контроль: области прогиводействия устного опроса применению допинга в спорте реферат, практические и Пікала опенивания					ĺ	тестирования
современных научных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физическое и функциональные способности, а декватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, сответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельь международных стандартов в контроль: оценивания устного применению долинга в спорте опроса применений долинга в спорте опроса применению долинга в спорте				1		
исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель международных стандартов в контроль: области противодействия устный опрос, грименению долинга в спорте опроса прискению долинга в спорте опроса просса практические Шкала						
Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.  Владеть: - Самостоятельно определяет физической культуры.  Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях дланитиях данятиях дланитиях длан						'
- Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физической культуры. выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель области противодействия устный опрос, применению допинга в спорте международных стандартов в контроль: оценивания устный опрос, применению допинга в спорте международных стандартов реферат, применению допинга в спорте международных стандартов в контроль: опроса ППкала						
освременные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.  - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть:  - Самостоятельно определяет физической культуры. Владеть:  - Самостоятельно определяет физической культуры. Выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель области противодействия применению допинга в спорте международных стандартов в контроль: Устный опрос опроса проса практические ППкала						*
развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.  - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть:  - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель международных стандартов в контроль: области противодействия устный опрос, применению допинга в спорте международных практические пороса просса применению допинга в спорте международных						Шкала
основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.  - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.  Владеть:  - Самостоятельно определяет физической культуры. Владеть:  - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях Занятиях 2. Самостоятель международных стандартов вконтроль: области противодействия устный опрос, применению допинга в спорте международных практические проса проса практические практические проса				-		оценивания
физической культуры и ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель  международных стандартов в контроль: области противодействия применению допинта в спорте международных  практические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель				r ·		практических
ориентируется в них Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель международных стандартов вобласти противодействия применению допинга в спорте международных  1. Пороговый опроса просов				*		·
- Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях Занятиях 2. Самостоятель международных стандартов в контроль: области противодействия устный опрос, применению допинга в спорте международных плактические ПКкала				, ,,		эадании
подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.  Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  Пороговый  1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель боласти противодействия Устный опрос, применению допинга в спорте международных противодействия Устный опрос, опроса применению допинга в спорте международных практические Шкала				1 10		
физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.  Владеть:  - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель области противодействия применению допинга в спорте международных практические Пкала						
Деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель международных стандартов в области противодействия противодействия опрес, реферат, практические Шкала  Просса ППкала				•		
основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель  2.Самостоятель						
физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5  Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель  физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  Текущий жонтроль: оценивания устный опрос, применению допинга в спорте международных стандартов в контроль: оценивания устного опроса применению допинга в спорте международных						
Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель  2. Самостоятель  Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  Текущий контроль: оценивания устный опрос, применению допинга в спорте международных практические Шкала						
- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель боласти противодействия противодействия устный опрос, реферат, практические Шкала  - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  Текущий Шкала оценивания устный опрос, реферат, практические Шкала						
физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель  физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  Текущий Шкала оценивания устный опрос, применению допинга в спорте международных практические Шкала						
способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель  2. Самостоятель				•		
выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  Пороговый  1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель  Выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  Текущий шкала оценивания устный опрос, реферат, опроса применению допинга в спорте международных практические Шкала						
тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель области противодействия применению допинга в спорте международных практические практические ПКкала						
величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1.Работа на учебных занятиях занятиях 2.Самостоятель применению допинга в спорте международных практические практические ПКкала опроса практические ПКкала						
соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель  1.Работа на международных стандартов в контроль: области противодействия применению допинга в спорте международных применению допинга в спорте международных практические ППкала						
Возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1.Работа на учебных занятиях занятиях 2.Самостоятель 2.Самостоятель 2.Самостоятель 2.Самостоятель 3. Возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;  Текущий Шкала оценивания международных стандартов в контроль: оценивания устный опрос, реферат, опроса практические Шкала				величину нагрузок,		
с установкой на достижение спортивного результата;  ППК-5 Пороговый  1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель 2.Самостояте				соответствующую		
ППК-5 Пороговый  1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель 2. Самостоятел						
ППК-5 Пороговый  1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель  1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель				с установкой на достижение		
учебных занятиях 2.Самостоятель 2.Самостоятель				спортивного результата;		
учебных занятиях 2.Самостоятель 2.Самостоятель	ППК-5	Пороговый	1.Работа на		Текуший	Шкала
занятиях области противодействия Устный опрос, устного применению допинга в спорте международных практические Шкала	1111 <b>IX-</b> 3	Trobotoppin			•	
2.Самостоятель применению допинга в спорте международных реферат, опроса практические Шкала				области противолействия	Контроль. Vетили опрес	
2.Самостоятель международных практические Шкала				применению допинга в спорте		r
IIIDAKTUYECKUE IIIIKAJIA			2.Самостоятель	=		_
далия регодан дан индивист поличили и			ная работа	антидопинговые правила и	практические	Шкала

стандарты;	ия ания ия
законодательства Российской лабораторные федерации;  - методик разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; Уметь: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой практиче заданий программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	ия ания шя
работы. оцениван тестиров антидопинговых программ для различной целевой аудитории; уметь: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; оцениван программ; - осуществлять наглядную программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационных и профилактических	ания
- методик разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; Уметь: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; — осуществлять наглядную оцениван программ; — осуществлять наглядную оцениван программы с учетом целевой аудитории; — планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском, сурдлимпийском, сурдлимпийском спорте; Владсть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; — проведения информационных и профилактических	ания
антидопинговых программ для различной целевой аудитории; Уметь:  - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;  - осуществлять наглядную оценивая программы;  - осуществлять наглядную оценивая программы с учетом целевой заданий программы с учетом целевой аудитории;  - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;  - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдимпийском спорте;  Владеть:  - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;  - проведения информационных и профилактических	ия
различной целевой аудитории; Уметь: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
- определять целевые аудитории длаборато для реализации антидопинговых программ; Шкала оцениван программ; - осуществлять наглядную оцениван программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
для реализации антидопинговых программ; программ; осуществлять наглядную оцениван практиче антидопинговой практиче аудитории; программы с учетом целевой заданий аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; проведения информационных и профилактических	рной
программ; - осуществлять наглядную оцениван демонстрацию антидопинговой практиче аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой практиче программы с учетом целевой азданий аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
демонстрацию антидопинговой практиче программы с учетом целевой аудитории;  - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;  - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском, сурдлимпийском спорте;  Владеть:  - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;  - проведения информационных и профилактических	
программы с учетом целевой аудитории;  - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;  - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;  Владеть:  - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;  - проведения информационных и профилактических	. КИ
аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	ских
- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
антидопинговому обеспечению;  - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;  Владеть:  - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;  - проведения информационных и профилактических	
- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
- выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
проведения профилактического информационного интидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических	
- проведения информационных и профилактических	
антидопинговых мероприятий с	
привлечением	
заинтересованных лиц;	
- изучения международных	
антидопинговых программ,	
документов международных	
организаций по вопросам	
противодействия применению	
допинга в спорте;	
- изучения нормативной базы международных организаций по	
вопросам противодействия	
допингу в спорте;	
- внесения обоснованных	
предложений по решению	
актуальных проблем, связанных	
с совершенствованием	
профилактической работы в	
области противодействия	
применению допинга в спорте;	
Продвинутый 1.Работа на Знать: Текущий Шкала	
учебных - содержаний учебных контроль: оцениван	ия
программ и принципы V стный опрос устного	
организации антидопинговых реферат, опроса	
мероприятии; практические Шкала	
ная раоота - международных этических далания опенива	
норм в области тестирование, реферата	ия
противоденствия применению поборожения из ППконо	
допинга; паобраторные пикала	
мероприятий. тестиров	кия

- соорвеменных методик составления просетительских опенивания программ и информационных мероприятий; Уметь: - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинтовым программах; изучать и спетсматизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинтовых программа; оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, натлядные материалы, задания для весх категорий слушателей по основам противорействия применению допинта; и изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинтовых программ; разработки антидопинтовых программ; разработки дипирорамм; разработкы по вопроском противодействия применению допинта. Владеть: выбора целевой аудитории для реанизации информационых организаций по вопроском противодействия применению допинта. Владеть: выбора целевой аудитории для реанизации информационых и профилактических антидопинтовым перетамы; а запата эффективности проведенных мероприячий по вогроском противодействия и претиводействия и противодействия и сирока примененно допинта в спорте, в том числе размещение на сайтах физуальтурно-еноргивных организаций; осуществления вакимодействия от размещения вакимодействия с свитах физуаро-еноргивных организациями по полгоговке и изданию индидивновым индидивновам индидивновам индидивновам индидивновым инд	İ	<u> </u>	T	Г
программ и информационных мероприятий; Уметь:  - выбирать инструкции и рекомендации по антидоцинновым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидоцинновых программ; - оформлать и изданию программа; - оформлать и изданию программа; - оформлать и изданию программ; - оформлать и изданию программ; - оформлать и изданию программ; - оформлать и практических занятий, наглядные материацы, методики проведения практических занятий, наглядные материацы, задания для всех категорий слушателей по основам прогимосейстния применению допнита; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидоцинновых программ; - разработываты авалилические материалы по итогам изучения документов междупародных организаций по вопросам прогимосействия применению цопиниз.  Видель: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических митериалов, направленных па прогиводействия с дайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления в сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистовке и узданию			-	
мероприятий; Уметь:  - выбирать инструкции и прекомендации по аптидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению аптидопинговых программ; - оформлять к изданию программ; - оформлять к изданию программ; - оформлять к изданию программ; проведения практических знитий, наглядные митериалы, адания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для рагработка аптидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по попросам противодействия применению допинга.  Владеть: - выбора целевой аудитории для реанизаций информациюнных и профилактических антидопинговым программ; - анализа ффективности профилактических антидопинговым программ; - анализа мфективности профилактических антидопинговым программ; - анализа мфективности програманным агидопинговым програманным агидопинговым програманным агидопинговым програманным агидопинговым програманным агидопинговым програменных и раграфотным програменных и раграфотным организаций; - осуществления вамитические облагах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления вамитические занитересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
Уметь:  - выбірать инструкции и рекомендации по аптидопинговым программам;  - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидоцинговых программ;  - оформлять к изданию программ;  - оформлять к изданию программ, информациюнные материалы, методики проведения практических заизтий, наглядные материалы, задания для всех категорий слупателей по основам противодействия применению допинга;  - изучать и систематизировать информацию для разработки антидоцинговых программ;  - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.  Владеть:  - выбора целевой аудитории для реализации информационных и программ;  атидопинговых программ;  атидопинговых программ;  атидопинговых программ;  атидопинговых программ;  атидопинговых программ;  - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуалымы антидопинговым гемапикам;  - разработки и распространения методических материалов, направленных методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-епортивных организаций;  - осуществления взаимодействия с заинтересованными и специалногивке и куданию и пранизациями и по полутовке и куданию				лабораторной
- выбирать инструкции и по антидопин овым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинтовых программ; - оформлять к изданию программ; - оформлять к изданию программ; - оформлять к изданию программ; программы, методики программы, наглядимы материалы, заданий, наглядимы материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для рагработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций ин вопоросам противодействия применению допинга. Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговым программ; - анализа эффективности проведенных мерограмтий по актуальным антидопинговым гематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленых противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специальной и организациями и организациями и по полотовке и изданню				работы
рекомендации по антидовитювам программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформальть к изданию программы, проведения практических заиятий, наглядные материалы, методики проведения практических заиятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению долинга; - изучать и систематизировать информацион для разработки антидопинговых программ; - разрабатьмать аналитические материалы по итогам изучения документов междункиродных организаций по вопросам противодействия применению долинга. Влалеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговым протрамм; - анализа эффективности проведеных мероприятий по витуальным антидопинговым гемптикам; - разработки и распростравения методических материалов, направленых противодействия примененню долинга в порте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления внаимененню долинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления внаимененным специалистами и организациями специалистами и организациями специалистами и организациями специалистами и организациями				Шкала
рекомендации обым программам; - изучать и систематизировать ниформацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам протимодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать апалитические материалы по итогам изучения документов междунаролных организаций по вопросам противодействия применению допинга. Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по вкгуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных и противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления вланимодействия сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления вланимодействия с заинтересованными специалистами и организациями спо полготовке и изданию				опенивания
аданий  информацию по организации и  методическому обеспечению антилопинговых программ; оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, паглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению долинга; информацию для рахработки антидопинговых программ; организаций по вопросам противодействия применению допинга. Владеть: выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  - вабора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; разработки и распространения методических материалов, направленных методических материалов, на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; осуществления ванимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по полотовке и изданию			<u>f</u>	
ниформацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;  - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядымые материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;  - изучать и систематизировать информацию для разработки антидоциитовых программ;  - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.  Владеть:  - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;  - разработки и распространения методических материалов, направленых материалов, направленных методических материалов, направленных методических применению допинга в спорте, в том числе размешение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;  - осуществления вамимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по полготовке и изданию				<u> </u>
методическому обеспечению антидопинговых программ;  - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;  - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;  - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.  Владеть:  - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  - анализа эффективности проведенных мероприятий по актудымым антидопинговым тематикам;  - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физультурностиривных организаций;  - осуществления вазанизорными специалистами и организациями по подготовке и взданию				
антидонинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для веех категорий слушателей по основам противодействия применению долинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению долинга. Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению долинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями и оподготовке и изданию				
- оформлять к изданию программы, информационные материалы, мегодики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления вазинодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
программы, информационные материалы, проведения практических заизтий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;  - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;  - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.  Владеть:  - выбора целеюй зудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  - а надиза эффективности проведенных мероприятий по аксуальным антидопинговым тематикам;  - разработки и распространения методических материалов, направленных методических материалов, направленных противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;  - осуществления взаимодействия взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями специалиста			* *	
материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению долинга;  - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;  - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению долинга.  Владеть:  - выбора целевой аудитории для ресагизации информационных и профилактических антидопинговых программ;  - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;  - разработки и распространения методических материалов, направленных и противодействие применению долинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;  - осуществления вазимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подтотовке и изданию				
проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;  - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;  - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению долинга.  Владеть:  - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;  - разработки и распространения методических материалов, направленных методических материалов, направленных и на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;  - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
задания для всех категорий едушателей по основам противодействия применению долинта;  - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;  - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению долинга.  Владсть:  - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;  - разработки и распространения методических материалов, направленных и противодействие применению долинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;  - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданно				
задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;  - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;  - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.  Владеть:  - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;  - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;  - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистеами и организациями по подготовке и изданию				
слушателей по основам противодействия применению долинга;  - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;  - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению долинга.  Владеть:  - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;  - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;  - осуществления взаимодействия с заингересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию			<u> </u>	
противодействия применению допинга;  - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;  - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.  Владеть:  - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  - анализа эффективности проведенных мероприятий по аккуальным антидопинговым тематикам;  - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;  - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию			•	
лопинга;  информацию для разработки антидопинговых программ;  разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.  Владеть:  выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  антидопинговых программ;  анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;  разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;  осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
информацию для разработки антидопинговых программ;  разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.  Владеть:  выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  антидопинговых программ;  антидопинговых программ;  антидопинговых программ;  разработки и распространения методических материалов, направленных и противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;  осуществления взаимостия в заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию			*	
информацию для разработки антидопинговых программ;  - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.  Владеть:  - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;  - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;  - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных и противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
- разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалоов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.  Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
организаций по вопросам противодействия применению допинга. Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
противодействия применению допинга. Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
допинга. Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию			допинга.	
реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;  - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;  - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;  - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию			Владеть:	
профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
антидопинговых программ;  - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;  - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;  - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию			* *	
проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию			-	
- разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию			_	
допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию			•	
организаций; - осуществления взаимодействия с взаинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию			<b> -</b>	
- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию				
специалистами и организациями по подготовке и изданию				
			специалистами и организациями	
антидопинговых материалов.			по подготовке и изданию	
			антидопинговых материалов.	

1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умении, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ППК-3** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

- положения основных учений в области физической культуры.
- положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности.
- исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь:
- Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.
- Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.

#### Задача 1

Врач-диетолог разрабатывает диету для базового этапа подготовки спортсменов. Какие продукты должны преобладать на данном этапе?

Правильный ответ: Белки и углеводы

#### Задача 2

Спортивный врач составляет схему фармакологического обеспечения мужской сборной по волейболу в соревновательном периоде.

Какую группу препаратов используют преимущественно в период соревнований?

Правильный ответ: Корректоры лактат-ацидоза

#### Задача 3

Тренер и спортивный врач обсуждают фармакологическое обеспечение базового этапа подготовки спортсменов. Тренер отметил, что желательно, чтобы у спортсменов не ломалась техника спортивного навыка.

Какую группу препаратов назначит спортивный врач с этой целью?

Правильный ответ: Ноотропы

#### Задача 4

В секции велогонок разрабатывают программу тренировок. В настоящее время спортсмены совершенствуют такое физическое качество, как выносливость.

Какие изменения не происходят в организме спортсменов при реализации тренировочной программы, направленной на развитие выносливости?

Правильный ответ: Избирательная гипертрофия волокон II типа

#### Задача 5

Спортивный врач для фармакологической поддержки спортивных качеств мужской сборной

по волейболу назначил спортсменам комплексы витаминов, минералов и микроэлементов. Какой из препаратов железа предпочтительнее назначать, чтобы уменьшить проявление побочных эффектов в виде потемнения эмали зубов, болей в животе?

Правильный ответ: Железа [III] гидроксид полимальтозат

#### Задача 6

Спортивный врач составляет фармакологическое обеспечение тренировочных этапов. Витамины и минералы показаны на всех этапах тренировки, в период соревнований и восстановительный период. При выборе витаминных комплексов необходимо обращать внимание, насколько витамины совместимы между собой. Ведь в одних случаях витамины взаимно усиливают друг друга, в других нейтрализуют эффект или того хуже, могут спровоцировать нежелательную химическую реакцию организма.

Какие витамины, минералы не совместимы между собой.

Правильный ответ: Железо с кальцием, цинком или магнием

#### Задача 7

Спортивный врач разрабатывает план фармакологической поддержки тренировочного процесса спортсмена-спринтера.

Препараты какой группы не следует назначать этому спортсмену на этапе развития скоростно-силового компонента?

Правильный ответ: Энергетики

#### Задача 8

Спортивный врач разрабатывает план фармакологической поддержки силовой подготовки биатлониста.

Препараты какой группы можно назначать на втягивающем этапе подготовки?

Правильный ответ: Адаптогены

**ППК-3** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

## Продвинутый уровень

#### Владеть:

- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;

#### Тесты

- 1. Психическое состояние, возникающие в процессе деятельности, характеризующееся понижением устойчивости психических и двигательных функций вплоть до дезинтеграции деятельности. Укажите его: а) напряжение; б) + напряженность.
- 2. Комплекс мероприятий, направленных на формирование у спортсмена особого состояния, позволяющего ему наиболее эффективно реализовать свои возможности:
- а) ауторегуляция; б) гетерорегуляция; в) +психорегуляция
- 3. Этот процесс предполагает приспособление организма, направленное на условиях существования. Назовите его.
- а) +адаптация; б) привыкание; в) мобилизация.

- 4. Совокупность медицинских, психологических, методических и организационных мер, направленных на восстановление спортивной работоспособности и функционального состояния организма, нарушенных вследствие перенесенных заболеваний, травм и предельных физических напряжений. Укажите ее.
- а) психогигиена спорта; б)психопрофилактика спорта; в)+реабилитация.
- 5. Комплекс мероприятий, направленных на формирование у спортсмена особого состояния, позволяющего ему наиболее эффективно реализовать свои возможности:
- а) ауторегуляция; б) гетерорегуляция; в) +психорегуляция
- 6. Этот процесс предполагает приспособление организма, направленное на поддержание гомеостаза при изменяющихся условиях существования. Назовите его.
- а) +адаптация; б) привыкание; в) мобилизация.
- 7. Совокупность медицинских, психологических, методических и организационных мер, направленных на восстановление спортивной работоспособности и функционального состояния организма, нарушенных вследствие перенесенных заболеваний, травм и предельных физических напряжений. Укажите ее.
- а) психогигиена спорта; б) психопрофилактика спорта; в)+реабилитация.

## ППК-5 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

- -выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;
- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам:
- разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;
- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

#### Задача 1

Тренеры обсуждали фармакологическое обеспечение подготовительного этапа спортсменов. Принято решение: помимо других лекарственных средств назначить препараты женьшеня и корневищ и корней элеутерококка колючего. С какой целью назначают эти препараты?

Правильный ответ: Ускорение адаптации к физическим нагрузкам и нормализация функционального состояния систем и органов Задача 2

Пациент после систематических занятий в спортивной секции в течение 3 мес стал отмечать, что боли в мышцах, которые возникали в начале занятий спортом и были связаны с накоплением молочной кислоты, стали беспокоить меньше.

На развитие какого вида спортивных качеств были направлены тренировки в этот период времени?

Правильный ответ: Выносливость

#### Задача 3

Пациентка начала заниматься фитнесом. После 2 мес регулярных тренировок отметила снижение массы тела.

За счет каких процессов регулярные занятия спортом приводят к уменьшению массы

тела? Верно все, кроме:

Правильный ответ: Увеличение использования углеводов в качестве субстратов

#### Задача 4

Тренер и спортивный врач разрабатывают программу восстановления физической формы спортсменов, которую будут применять во время соревновательного периода. Какие мероприятия можно отложить и включить в восстановительную программу после соревнований?

Правильный ответ: Психосоматическая реабилитация

#### Задача 5

Врач спортивной медицины составляет план фармакологической поддержки тренировочного процесса для спортсмена-конькобежца. В настоящее время у спортсмена подготовительный этап. Врач назначает препарат корневищ и корней элеутерококка колючего.

За какое время до начала тренировок следует начинать прием этого препарата?

Правильный ответ: За 3-4 дня до начала тренировки

#### Задача 6

Спортивный врач составил план фармакологической поддержки спортсменавелосипедиста. На предсоревновательном этапе спортсмену необходимо будет принимать поливитамины.

Какое из перечисленных ниже утверждений о приеме поливитаминов на предсоревновательном этапе верно?

Правильный ответ: Следует уменьшить прием поливитаминов до 1-2 таблеток в сутки

### Продвинутый уровень

#### Владеть:

- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;
- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;
- разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;
- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

## Задача 7

Врач спортивной медицины наблюдает команду спортсменов-футболистов. Он разработал для спортсменов план комплексной фармакологической поддержки. Какие из перечисленных ниже групп препаратов назначают футболистам на этапе соревнований?

Правильный ответ: Все перечисленное

#### Задача 8

Врач спортивной медицины наблюдает борца греко-римского стиля. У данного спортсмена через 3 дня заканчиваются соревнования.

Какие из перечисленных ниже групп препаратов не нужно назначать ему на этапе

Правильный ответ: Иммунные препараты

Шкала оценки результатов тестирования:

шкала оценки результатов те	cinpobanini.
количество правильных ответов в %	количество <b>баллов</b>
1-10	1
11-20	2
21-30	3
31-40	4
41-50	5
51-60	6
61-70	7
71-80	8
81-90	9
91-100	10

## Вопросы для устного ответа

#### Раздел 1. Управление работоспособностью спортсмена:

Зоны энергообеспечения.

Фармобеспечение по зонам энергообеспечения.

Лимитирование работоспособности спортсмена.

Фармкоррекция работоспособности спортсмена.

Лимитирование работоспособности спортсмена системными факторами. Коррекция фармпрепаратами

Раздел 2. Фармакологическая поддержка спортсмена в подготовительном периоде:

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена на подготовительном периоде.

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в подготовительном периоде, в зависимости от вида спорта.

Основные фарм-препараты и их применение в подготовительном периоде

## Раздел 3. Фармакологическая поддержка спортсмена в базовом периоде:

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде.

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде в зависимости от вида спорта.

Основные фармпрепараты и их применение в базовом периоде

Раздел 4. Фармакологическая поддержка спортсмена в предсоревновательном периоде:

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде.

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде в зависимости от вида спорта.

Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде

#### Раздел 5. Фармакология соревновательной деятельности:

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде.

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде в зависимости от вида спорта.

Основные фарм-препараты и их применение в соревновательном периоде.

#### Раздел 6. Фармакология восстановления спортсмена:

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов.

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов в зависимости от вида спорта

#### Тема 7. Коррекция неблагоприятных состояний спортсмена:

Научно-методические основы фарм-коррекции основных неблагоприятных состояний спортсмена.

Фармакологическая реабилитации спортсмена при перетренировке.

Фарм-коррекция относительного объёма мышечной массы.

## Шкала оценки устного опроса студента:

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и	8-10 баллов
изложение материала отличается логичностью и смысловой	
завершенностью, студент показал владение материалом, умение	
четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные	
вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
участие в работе на практических занятиях, изложение материала	6-8 баллов
носит преимущественно описательный характер, студент показал	
достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное	
умение четко, аргументировано и корректно отвечать на	
поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
низкая активность на практических занятиях, студент показал	3-5 баллов
неуверенное владение материалом, неумение отстаивать	
собственную позицию и отвечать на вопросы.	
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал	0-2 балла
незнание материала по содержанию дисциплины.	

# Примерные темы для выполнения реферативных работ

- 1. Принципы и задачи спортивной фармакологии.
- 2.Основные группы фармакологических препаратов, используемых в спорте.
- 3. Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения центральной нервной системы.
- 4. Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения сердечно-сосудистой системы.
- 5. Фармакологическая коррекция печеночно-болевого синдрома.
- 6. Фармакологическая коррекция мышечно-болевого синдрома.
- 7. Коррекция отдельных состояний в спорте. Фармакологическая коррекция лактатного метаболизма, перетренировки, иммунодефицитов, обезвоживания, анемии, астмы физического усилия, десинхронозов.
- 8. Фармакологическое обеспечение спортсменов в восстановительный период.
- 9. Фармакологическое обеспечение спортсменов в подготовительный период.
- 10. Фармакологическое обеспечение спортсменов в предсоревновательный период.

- 11. Фармакологическое обеспечение спортсменов в соревновательный период.
- 12. Фармакологическое обеспечение лиц, занимающихся различными видами спорта.
- 13. Понятие допинга, опасность его употребления спортсменами.
- 14. Медицинский кодекс МОК. Основные положения Кодекса
- 15.Ответственность лиц и спортсменов по отношения к Медицинскому кодексу МОК, санкции за употребление допинга.
- 16.Запрещенные классы веществ.
- 17. Запрещенные методы.
- 18. Классы веществ, применяемые с определенными ограничениями.
- 19.Способы сокрытия допинга. Перечень лекарственных препаратов, на применение которых требуется письменное разрешение от врача.
- 20. Технические требования к помещениям для допинговых пунктов.
- 21. Классический регламент допингового контроля.
- 22. Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность спортсменов.

## Шкала оценивания реферата

Критерии	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение	9-10 баллов
материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент	
показал владение материалом, умение четко, аргументировано и	
корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную	
точку зрения.	
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и	6-8 баллов
задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе	
источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала	
носит преимущественно описательный характер, студент показал	
достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное	
умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные	
вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, -	3-5 баллов
содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам,	
база источников является фрагментарной и не позволяет качественно	
решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие	
достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом,	
неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	

## Темы практических заданий

- 1. Фармакологическое обеспечение спортсменов в восстановительный период.
- 2. Фармакологическое обеспечение спортсменов в подготовительный период.
- 3. Фармакологическое обеспечение спортсменов в предсоревновательный период.
- 4. Фармакологическое обеспечение спортсменов в соревновательный период.
- 5. Фармакологическое обеспечение лиц, занимающихся различными видами спорта.
- 6.Запрещенные классы веществ.
- 7.Запрещенные методы

## Шкала оценки практических заданий студента:

Критерии	Количество баллов
выполнено без ошибок.	8-10 баллов
выполнено с одной ошибкой.	4-7 баллов
выполнено с двумя и более существенными ошибками.	1-3 балла
не выполнено практическое задание.	0 баллов

#### Шкала оценки лабораторных работ студента:

Критерии	Количество баллов
выполнено без ошибок.	8-10 баллов
выполнено с одной ошибкой.	4-7 баллов
выполнено с двумя и более существенными ошибками.	1-3 балла
не выполнено практическое задание.	0 баллов

## Вопросы к зачету.

- 1 Цели и задачи спортивной фармакологии.
- 2 Почему существует необходимость приема лекарственных средств спортсменами?
- 3 Какие принципы лежат в основе использования лекарственных препаратов спортсменами?
- 4 Перечислите основные группы разрешенных препаратов для использования спортсменами.
- 5 С чем связана необходимость применения иммуномодуляторов спортсменами?
- 6 Какие механизмы лежат в основе утомления?
- 7 Какие выделяют формы перенапряжения?
- 8 В чем заключается сущность синдрома перенапряжения центральной нервной системы?
- 9 С чем связано возникновение синдрома перенапряжения нервно-мышечного аппарата?
- 10 Дайте определение понятию "допинг".
- 11 Какие существуют группы веществ, отнесенных в настоящее время к допингам?
- 12 В чем заключается принцип действия стимуляторов?
- 13 Какое влияние на организм человека оказывают наркотики?
- 14 Перечислите последствия длительного приема анаболических стероидов на различные органы и системы организма спортсмена.
- 15 Для чего используют бета-блокаторы?
- 16 В чем суть применения диуретиков у спортсменов?
- 17 Какие группы физической деятельности в соответствии с классификациями видов спорта
- 18 выделяют?
- 19 Каким образом организован допинг-контроль?
- 20 Какие санкции применяются к спортсменам, уличенным в применении допинга? Принципы и задачи спортивной фармакологии.
- 21 Основные группы фармакологических препаратов, используемых в спорте.
- 22 Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения центральной нервной системы.
- 23 Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения сердечно-сосудистой системы.
- 24 Фармакологическая коррекция печеночно-болевого синдрома.
- 25 Фармакологическая коррекция мышечно-болевого синдрома.
- 26 Классы веществ, применяемые с определенными ограничениями.
- 27 Способы сокрытия допинга. Перечень лекарственных препаратов, на применение которых

требуется письменное разрешение от врача.

- 28 Технические требования к помещениям для допинговых пунктов.
- 29 Классический регламент допингового контроля.
- 30 Соревновательное и допинг-вне соревновательное тестирование спортсменов

# Критерии оценивания ответа на зачете

Баллы	Критерии оценивания
30	- полно излагает изученный материал
	- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,
	может привести необходимые примеры;
	- излагает материал последовательно и правильно
20	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но
	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в
	последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
	- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать своисуждения;
	- излагает материал непоследовательно
0	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого
	материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил,
	искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка
	«0» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются
	серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную пятибалльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система
	оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

Составитель				
«»		20	Γ.	Дубровская А.М