Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры
Протокол от «17» 04 2024г.
Зав. кафедрой Семенова С.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Спортивная фармакология

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
«Физическая культура и дополнительное образование»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенци

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы[1]
44.03.05 – Педагогическое образование Профиль Физическая культура и дополнительное образование

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**
ППК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ППК-5 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ППК-3	**Пороговый**	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - положения основных учений в области физической культуры. - положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности. - исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, практические задания, тестирование, лабораторные работы.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания практических

[1] Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

			физической культуры и ориентируется в них. - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;;		заданий
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - положения основных учений в области физической культуры. - положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности. - исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований. Уметь: - Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них. - Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, практические задания, тестирование, лабораторные работы.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания практических заданий
ППК-5	**Пороговый**	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: международных стандартов в области противодействия применению допинга в спорте международных антидопинговые правила и	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, практические	Шкала оценивания устного опроса Шкала

			стандарты; - антидопингового законодательства Российской Федерации; - методик разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; Уметь: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; Владеть: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;	задания, тестирование, лабораторные работы.	оценивания реферата Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания практических заданий
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - содержаний учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международных этических норм в области противодействия применению допинга; - планов антидопинговых мероприятий.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, практические задания, тестирование, лабораторные работы.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания тестирования

			- современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий; Уметь: - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. Владеть: - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.		Шкала оценивания лабораторной работы Шкала оценивания практических заданий

1. **Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умении, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

ППК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

- *положения основных учений в области физической культуры.*
- *положения основных и малодоступных учений в области физической культуры, описывает варианты их действия в практической деятельности.*
- *исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований.*

Уметь:

- *Анализировать исторические и современные проблемы развития ТМФК в свете основных учений в области физической культуры и ориентируется в них.*
- *Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры.*

Задача 1
Врач-диетолог разрабатывает диету для базового этапа подготовки спортсменов.
Какие продукты должны преобладать на данном этапе?

Правильный ответ: Белки и углеводы

Задача 2
Спортивный врач составляет схему фармакологического обеспечения мужской сборной по волейболу в соревновательном периоде.
Какую группу препаратов используют преимущественно в период соревнований?

Правильный ответ: Корректоры лактат-ацидоза

Задача 3
Тренер и спортивный врач обсуждают фармакологическое обеспечение базового этапа подготовки спортсменов. Тренер отметил, что желательно, чтобы у спортсменов не ломалась техника спортивного навыка.
Какую группу препаратов назначит спортивный врач с этой целью?

Правильный ответ: Ноотропы

Задача 4
В секции велогонок разрабатывают программу тренировок. В настоящее время спортсмены совершенствуют такое физическое качество, как выносливость.
Какие изменения не происходят в организме спортсменов при реализации тренировочной программы, направленной на развитие выносливости?
Правильный ответ: Избирательная гипертрофия волокон II типа

Задача 5
Спортивный врач для фармакологической поддержки спортивных качеств мужской сборной

по волейболу назначил спортсменам комплексы витаминов, минералов и микроэлементов. Какой из препаратов железа предпочтительнее назначать, чтобы уменьшить проявление побочных эффектов в виде потемнения эмали зубов, болей в животе?
Правильный ответ: Железа [III] гидроксид полимальтозат

Задача 6
Спортивный врач составляет фармакологическое обеспечение тренировочных этапов. Витамины и минералы показаны на всех этапах тренировки, в период соревнований и восстановительный период. При выборе витаминных комплексов необходимо обращать внимание, насколько витамины совместимы между собой. Ведь в одних случаях витамины взаимно усиливают друг друга, в других нейтрализуют эффект или того хуже, могут спровоцировать нежелательную химическую реакцию организма.
Какие витамины, минералы не совместимы между собой.
Правильный ответ: Железо с кальцием, цинком или магнием

Задача 7
Спортивный врач разрабатывает план фармакологической поддержки тренировочного процесса спортсмена-спринтера.
Препараты какой группы не следует назначать этому спортсмену на этапе развития скоростно-силового компонента?
Правильный ответ: Энергетики

Задача 8
Спортивный врач разрабатывает план фармакологической поддержки силовой подготовки биатлониста.
Препараты какой группы можно назначать на втягивающем этапе подготовки?

Правильный ответ: Адаптогены

ППК-3 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Продвинутый уровень
Владеть:
- *Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;*
Тесты

1. Психическое состояние, возникающие в процессе деятельности, характеризующееся понижением устойчивости психических и двигательных функций вплоть до дезинтеграции деятельности. Укажите его: а) напряжение; б) +напряженность.
2. Комплекс мероприятий, направленных на формирование у спортсмена особого состояния, позволяющего ему наиболее эффективно реализовать свои возможности:
а) ауторегуляция; б) гетерорегуляция; в) +психорегуляция
3. Этот процесс предполагает приспособление организма, направленное на условиях существования. Назовите его.
а) +адаптация; б) привыкание; в) мобилизация.

4. Совокупность медицинских, психологических, методических и организационных мер, направленных на восстановление спортивной работоспособности и функционального состояния организма, нарушенных вследствие перенесенных заболеваний, травм и предельных физических напряжений. Укажите ее.
а) психогигиена спорта; б)психопрофилактика спорта; в)+реабилитация.
5. Комплекс мероприятий, направленных на формирование у спортсмена особого состояния, позволяющего ему наиболее эффективно реализовать свои возможности:
а) ауторегуляция; б) гетерорегуляция; в) +психорегуляция
6. Этот процесс предполагает приспособление организма, направленное на поддержание гомеостаза при изменяющихся условиях существования. Назовите его.
а) +адаптация; б) привыкание; в) мобилизация.
7. Совокупность медицинских, психологических, методических и организационных мер, направленных на восстановление спортивной работоспособности и функционального состояния организма, нарушенных вследствие перенесенных заболеваний, травм и предельных физических напряжений. Укажите ее.
а) психогигиена спорта; б) психопрофилактика спорта; в)+реабилитация.

ППК-5 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

-выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;
- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;
- разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;
- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

Задача 1
Тренеры обсуждали фармакологическое обеспечение подготовительного этапа спортсменов. Принято решение: помимо других лекарственных средств назначить препараты женьшеня и корневищ и корней элеутерококка колючего.
С какой целью назначают эти препараты?

Правильный ответ: Ускорение адаптации к физическим нагрузкам и нормализация функционального состояния систем и органов
Задача 2
Пациент после систематических занятий в спортивной секции в течение 3 мес стал отмечать, что боли в мышцах, которые возникали в начале занятий спортом и были связаны с накоплением молочной кислоты, стали беспокоить меньше.
На развитие какого вида спортивных качеств были направлены тренировки в этот период времени?

Правильный ответ: Выносливость

Задача 3
Пациентка начала заниматься фитнесом. После 2 мес регулярных тренировок отметила снижение массы тела.
За счет каких процессов регулярные занятия спортом приводят к уменьшению массы

тела? Верно все, кроме:

Правильный ответ: Увеличение использования углеводов в качестве субстратов

Задача 4
Тренер и спортивный врач разрабатывают программу восстановления физической формы спортсменов, которую будут применять во время соревновательного периода. Какие мероприятия можно отложить и включить в восстановительную программу после соревнований?

Правильный ответ: Психосоматическая реабилитация

Задача 5
Врач спортивной медицины составляет план фармакологической поддержки тренировочного процесса для спортсмена-конькобежца. В настоящее время у спортсмена подготовительный этап. Врач назначает препарат корневищ и корней элеутерококка колючего.
За какое время до начала тренировок следует начинать прием этого препарата?

Правильный ответ: За 3-4 дня до начала тренировки

Задача 6
Спортивный врач составил план фармакологической поддержки спортсмена-велосипедиста. На предсоревновательном этапе спортсмену необходимо будет принимать поливитамины.
Какое из перечисленных ниже утверждений о приеме поливитаминов на предсоревновательном этапе верно?

Правильный ответ: Следует уменьшить прием поливитаминов до 1-2 таблеток в сутки

Продвинутый уровень

Владеть:
- *выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;*
- *анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;*
- *разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;*
- *осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.*

Задача 7
Врач спортивной медицины наблюдает команду спортсменов-футболистов. Он разработал для спортсменов план комплексной фармакологической поддержки.
Какие из перечисленных ниже групп препаратов назначают футболистам на этапе соревнований?

Правильный ответ: Все перечисленное

Задача 8
Врач спортивной медицины наблюдает борца греко-римского стиля. У данного спортсмена через 3 дня заканчиваются соревнования.
Какие из перечисленных ниже групп препаратов не нужно назначать ему на этапе

восстановления?

Правильный ответ: Иммунные препараты

Шкала оценки результатов тестирования:

количество правильных ответов в %	количество баллов
1-10	1
11-20	2
21-30	3
31-40	4
41-50	5
51-60	6
61-70	7
71-80	8
81-90	9
91-100	10

Вопросы для устного ответа

Раздел 1. Управление работоспособностью спортсмена:
Зоны энергообеспечения.
Фармобеспечение по зонам энергообеспечения.
Лимитирование работоспособности спортсмена.
Фармкоррекция работоспособности спортсмена.
Лимитирование работоспособности спортсмена системными факторами. Коррекция фарм-препаратами
Раздел 2. Фармакологическая поддержка спортсмена в подготовительном периоде:
Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена на подготовительном периоде.
Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в подготовительном периоде, в зависимости от вида спорта.
Основные фарм-препараты и их применение в подготовительном периоде
Раздел 3. Фармакологическая поддержка спортсмена в базовом периоде:
Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде.
Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в базовом периоде в зависимости от вида спорта.
Основные фармпрепараты и их применение в базовом периоде
Раздел 4. Фармакологическая поддержка спортсмена в предсоревновательном периоде:
Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде.
Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в предсоревновательном периоде в зависимости от вида спорта.

Основные фармпрепараты и их применение в предсоревновательном периоде

Раздел 5.Фармакология соревновательной деятельности:

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде.

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения спортсмена в соревновательном периоде в зависимости от вида спорта.

Основные фарм-препараты и их применение в соревновательном периоде.

Раздел 6. Фармакология восстановления спортсмена:

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов.

Основные принципы и задачи фармакологического обеспечения восстановительных процессов в зависимости от вида спорта

Тема 7. Коррекция неблагоприятных состояний спортсмена:

Научно-методические основы фарм-коррекции основных неблагоприятных состояний спортсмена.

Фармакологическая реабилитации спортсмена при перетренировке.

Фарм-коррекция относительного объёма мышечной массы.

Шкала оценки устного опроса студента:

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	**8-10 баллов**
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	**6-8 баллов**
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	**3-5 баллов**
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	**0-2 балла**

Примерные темы для выполнения реферативных работ

1. Принципы и задачи спортивной фармакологии.
2.Основные группы фармакологических препаратов, используемых в спорте.
3.Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения центральной нервной системы.
4.Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения сердечно-сосудистой системы.
5.Фармакологическая коррекция печеночно-болевого синдрома.
6.Фармакологическая коррекция мышечно-болевого синдрома.
7.Коррекция отдельных состояний в спорте. Фармакологическая коррекция лактатного метаболизма, перетренировки, иммунодефицитов, обезвоживания, анемии, астмы физического усилия, десинхронозов.
8.Фармакологическое обеспечение спортсменов в восстановительный период.
9.Фармакологическое обеспечение спортсменов в подготовительный период.
10.Фармакологическое обеспечение спортсменов в предсоревновательный период.

11.Фармакологическое обеспечение спортсменов в соревновательный период.
12.Фармакологическое обеспечение лиц, занимающихся различными видами спорта.
13.Понятие допинга, опасность его употребления спортсменами.
14.Медицинский кодекс МОК. Основные положения Кодекса
15.Ответственность лиц и спортсменов по отношения к Медицинскому кодексу МОК, санкции за употребление допинга.
16.Запрещенные классы веществ.
17.Запрещенные методы.
18.Классы веществ, применяемые с определенными ограничениями.
19.Способы сокрытия допинга. Перечень лекарственных препаратов, на применение которых требуется письменное разрешение от врача.
20.Технические требования к помещениям для допинговых пунктов.
21.Классический регламент допингового контроля.
22.Дополнительные факторы риска, ограничивающие работоспособность спортсменов.

Шкала оценивания реферата

Критерии	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов

Темы практических заданий

1.Фармакологическое обеспечение спортсменов в восстановительный период.
2.Фармакологическое обеспечение спортсменов в подготовительный период.
3.Фармакологическое обеспечение спортсменов в предсоревновательный период.
4.Фармакологическое обеспечение спортсменов в соревновательный период.
5.Фармакологическое обеспечение лиц, занимающихся различными видами спорта.
6.Запрещенные классы веществ.
7.Запрещенные методы

Шкала оценки практических заданий студента:

Критерии	**Количество баллов**
выполнено без ошибок.	**8-10 баллов**
выполнено с одной ошибкой.	**4-7 баллов**
выполнено с двумя и более существенными ошибками.	**1-3 балла**
не выполнено практическое задание.	**0 баллов**

Шкала оценки лабораторных работ студента:

Критерии	**Количество баллов**
выполнено без ошибок.	**8-10 баллов**
выполнено с одной ошибкой.	**4-7 баллов**
выполнено с двумя и более существенными ошибками.	**1-3 балла**
не выполнено практическое задание.	**0 баллов**

Вопросы к зачету.

1 Цели и задачи спортивной фармакологии.
2 Почему существует необходимость приема лекарственных средств спортсменами?
3 Какие принципы лежат в основе использования лекарственных препаратов спортсменами?
4 Перечислите основные группы разрешенных препаратов для использования спортсменами.
5 С чем связана необходимость применения иммуномодуляторов спортсменами?
6 Какие механизмы лежат в основе утомления?
7 Какие выделяют формы перенапряжения?
8 В чем заключается сущность синдрома перенапряжения центральной нервной системы?
9 С чем связано возникновение синдрома перенапряжения нервно-мышечного аппарата?
10 Дайте определение понятию "допинг".
11 Какие существуют группы веществ, отнесенных в настоящее время к допингам?
12 В чем заключается принцип действия стимуляторов?
13 Какое влияние на организм человека оказывают наркотики?
14 Перечислите последствия длительного приема анаболических стероидов на различные органы и системы организма спортсмена.
15 Для чего используют бета-блокаторы?
16 В чем суть применения диуретиков у спортсменов?
17 Какие группы физической деятельности в соответствии с классификациями видов спорта
18 выделяют?
19 Каким образом организован допинг-контроль?
20 Какие санкции применяются к спортсменам, уличенным в применении допинга? Принципы и задачи спортивной фармакологии.
21 Основные группы фармакологических препаратов, используемых в спорте.
22 Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения центральной нервной системы.
23 Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения сердечно-сосудистой системы.
24 Фармакологическая коррекция печеночно-болевого синдрома.
25 Фармакологическая коррекция мышечно-болевого синдрома.
26 Классы веществ, применяемые с определенными ограничениями.
27 Способы сокрытия допинга. Перечень лекарственных препаратов, на применение которых

требуется письменное разрешение от врача.
28 Технические требования к помещениям для допинговых пунктов.
29 Классический регламент допингового контроля.
30 Соревновательное и допинг-вне соревновательное тестирование спортсменов

Критерии оценивания ответа на зачете

Баллы	Критерии оценивания
30	- полно излагает изученный материал - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, может привести необходимые примеры; - излагает материал последовательно и правильно
20	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать своисуждения; - излагает материал непоследовательно
0	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную пятибалльную систему

100-балльная система оценки	**Традиционная четырех балльная система оценки**
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

Составитель
«_____» _____ 20____ г. Дубровская А.М.