

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной безопасности

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления Р.В. Сабитов
/ Р.В. Сабитов /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель М.А. Миненкова
/ М.А. Миненкова /

Рабочая программа дисциплины

Противодействие терроризму

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Безопасности жизнедеятельности

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол « 03 » 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом Е.М. Приорова
/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой социальной
безопасности
Протокол от « 03 » 02 2022 г. № 7
Зав. кафедрой Е.М. Приорова
/ Е.М. Приорова /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Ковалев Денис Валерьевич, доцент

Рабочая программа дисциплины «Противодействие терроризму» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №121.

Дисциплина входит в модуль «Опасности социального характера» обязательной части Блока 1 « Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану)2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения антитеррористической защиты образовательного учреждения и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- показать особенности политики государства и обеспечения антитеррористической защиты образовательных учреждений, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства.
- формирование у студентов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- формирование целостного представления об охране жизни и здоровья, способности оценивать обстановку и принимать целесообразные решения;
- воспитание активной социальной позиции.

Задачи дисциплины:

- изучение требований основных нормативно-правовых документов по ведению деятельности в области обеспечения антитеррористической защиты образовательных учреждений;
- организация мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций террористического характера и ликвидация их последствий.
- изучение основных принципов, направлений, форм и методов организации антитеррористической защиты образовательных учреждений;
- раскрыть пути обеспечения антитеррористической защиты образовательного учреждения;
- раскрыть влияние угроз на соблюдение в образовательном учреждении прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп, влияние социальных последствий правовой необученности на безопасность личности и учреждения;
- научить пользоваться методами социологического анализа в изучении террористических угроз безопасности личности и общества;
- помочь выработать объективный, реалистический подход к оценке состояния антитеррористической защиты ОО.
- сформировать определенные навыки в организации и проведении мероприятий по обеспечения антитеррористической защиты образовательных учреждений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Опасности социального характера» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как: «Основы медико-санитарной безопасности в образовательных организациях», «Пожарная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Культура личной безопасности», «Психологические основы безопасности жизнедеятельности», Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнеде-

тельности». Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области военного дела с конечной целью допризывной подготовки, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в интересах обеспечения безопасности личности, общества и государства.

ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации - зачет в 4 семестре

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи курса «Противодействие терроризму». Цели и задачи курса «Противодействие терроризму». Содержание курса «Противодействие терроризму». Связь данного курса с другими дисциплинами учебного плана.	2	2
Тема 2. Терроризм. Распознавание и оценка опасности. Особенности современного терроризма в России. Современный терроризм: основные понятия, истоки и характерные черты. Распознавание и оценка опасности. Причины возникновения и современное состояние терроризма. Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма. Связь терроризма с организованной преступностью. Виды террористических и диверсионных актов, их общие и отличительные черты, способы осуществления.	2	2

Тема 3. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ и Московской области по противодействию терроризму. Законодательство Российской Федерации и правительства Московской области по во-просам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.	2	2
Тема 4. Комплекс организационно - профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений. Образовательное учреждение – объект повышенной опасности в связи массовым присутствием людей на ограниченной территории. Комплекс организационно- профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении. Права обязанности и ответственность руководителя за состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Функции антитеррористической комиссии образовательного учреждения.	2	6
Тема 5. Организация оповещения экстренных служб города (района), работников и учащихся о возникновении ЧС. Действия работников и учащихся по сигналам оповещения. Порядок оповещения экстренных служб города (района) о возникновении чрезвычайной ситуации. Разработка схемы оповещения экстренных служб города (района), работников и учащихся о возникновении ЧС. Сигналы и речевые сообщения о возникновении ЧС и порядке действий по ним. Оповещение работников и учащихся о ЧС с использованием технических средств или ответственных лиц. Действия работников и учащихся по сигналам оповещения о возникновении ЧС.	4	8
Тема 6. Организация и проведение эвакуации учащихся и работников ОУ при угрозе ЧС террористического характера. План эвакуации. Разработка план-графика выхода (вывода) из здания учащихся и работников ОУ при объявлении экстренной эвакуации. Инструкция по осуществлению экстренной эвакуации учащихся и работников ОУ. Действия руководителя ОУ при объявлении эвакуации. Действия работников и учащихся образовательного учреждения при получении сообщения (сигнала) об эвакуации. Действия должностных лиц, ответственных за эвакуацию; за выставление оцепления; за отключение от энерго- и газоснабжения. Организация взаимодействия со спасательными службами. Действия работников и учащихся в районе сбора после эвакуации.	2	6
Тема 7. Телефонный терроризм и угрозы в письменном виде в адрес образовательного учреждения. Опасность телефонного терроризма. Профилактика телефонного терроризма в образовательном учреждении. Ответственность за угрозу совершения террористического акта и за заведомо ложное сообщение о террористическом акте по телефону или в письменном виде. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.	2	4
Тема 8. Террористические акты, совершаемые с применением взрывных устройств, захватом заложников. Взрывчатые вещества и взрывные устройства, применяемые террори-	2	6

стами для совершения террористических актов. Способы маскировки и вероятные места размещения взрывных устройств в образовательных учреждениях. Организация осмотров территории и помещений ОУ с целью обнаружения бесхозных вещей, подозрительных предметов. Требования безопасности при проведении осмотра помещений. Действия работников и учащихся при обнаружении бесхозных подозрительных предметов и получении сообщений о минировании ОУ. Проведение экстренной эвакуации при обнаружении взрывного устройства на территории ОУ. Захват заложников. Действия руководителя образовательного учреждения при контакте с захватчиками. Поведение жертвы теракта при захвате в заложники. Что делать при получении травмы или ранении? Выживание в месте заточения. Действия заложников при освобождении. Синдром заложника.		
Итого:	18	36

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1.Комплекс организационно – профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.	1.Комплекс организационно- профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении. 2.Права обязанности и ответственность руководителя за состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения.	10	Основная и дополнительная литература.Интернет-ресурсы	Контрольная работа
Итого:		10		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обес-	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

печения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»	
---	--

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - основные требования руководящих документов по вопросам антитеррористической деятельности в образовательном учреждении и защиты работников и обучающихся в ОУ в чрезвычайных ситуациях террористического характера; <i>Уметь:</i> - использовать в образовательном процессе по данной дисциплине разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; - убедительно и аргументировано выражать свои мысли по проблемам данной дисциплины, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	Реферат, контрольная работа	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы
УК-8	Продвинутый	1. Работа на занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - задачи и возможности Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МОСЧС) и объектового звена в обеспечении защиты населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе и террористического характера. <i>Уметь:</i> - обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций террористического характера. <i>Владеть:</i> - методами формирования психологической устойчивости к стрессовому воздействию факторов чрезвычайных ситуаций террористического	Реферат, эссе, контрольная работа	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания эссе Шкала оценивания контрольной работы

			характера;		
--	--	--	------------	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Балл	Критерии оценивания
11-15	За полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
6-10	За полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
4-5	За ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
0-3	За ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Шкала оценивания эссе

Балл	Критерии оценивания
16-25	За эссе, в котором полностью раскрыта тема, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
6-15	За эссе, тема которого раскрыта частично, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
0-5	За эссе, в котором тема не раскрыта, количество слов не соответствует норме (менее 150 слов), предложения составлены грамотно.

Шкала оценивания контрольной работы

Балл	Критерии оценивания
16-20	Контрольная работа характеризуется тем, что студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и литературными источниками; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения методологии конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.
11-15	Контрольная работа характеризуется тем, что в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов либо в выкладках.
6-10	Контрольная работа характеризуется тем, что неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

0-5	При изложении материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний в области изучаемой дисциплины.
------------	---

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные эссе

1. Комплекс организационно - профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.
2. Прогнозирование последствий ЧС террористического характера

Примерные рефератов

1. Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму.
2. Задачи государства в сфере обеспечения антитеррористической защиты образовательных учреждений.
3. Организационные основы обеспечения мероприятий по безопасности.
4. Федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности образовательных учреждений.
5. Подготовка детей к действиям в чрезвычайных ситуациях террористического характера.
6. Подготовка руководителей к обеспечению антитеррористической защиты образовательных учреждений.
7. Местное и региональное законодательство в области обеспечения антитеррористической защиты образовательных учреждений.
8. Международные соглашения об обеспечении антитеррористической защиты образовательных учреждений.
9. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся.
10. Правовые акты, нормативы по охране труда персонала.
11. Нормативная документация по охране труда в учебном заведении.
12. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
13. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
14. Силы в области обеспечения безопасности образовательных учреждений.
15. Средства в области обеспечения антитеррористической защиты образовательных учреждений.
16. Общественные организации в системе обеспечения антитеррористической защиты образовательных учреждений.
17. Требования нормативно- правовых документов мониторингу и прогнозированию обеспечения антитеррористической защиты образовательных учреждений.

Рекомендации: Все студенты готовят устное сообщение (доклад) на 5 – 7 минут, согласовывают с преподавателем, на каком практическом занятии оно будет заслушано, с учетом тематики.

В конце сообщения необходимо сослаться на использованную литературу, что позволит студентам группы при возникновении интереса к материалу, представленному в сообщении, ознакомиться с дополнительной литературой.

Примерные темы контрольных работ

Тема 2. Терроризм. Распознавание и оценка опасности. Особенности современного терроризма в России.

Тема 3. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ и Московской области по противодействию терроризму.

Тема 4. Комплекс организационно - профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений.

Тема 5. Организация оповещения экстренных служб города (района), работников и учащихся о возникновении ЧС. Действия работников и учащихся по сигналам оповещения.

Тема 6. Организация и проведение эвакуации учащихся и работников ОУ при угрозе ЧС террористического характера.

Тема 7. Телефонный терроризм и угрозы в письменном виде в адрес образовательного учреждения.

Тема 8. Террористические акты, совершаемые с применением взрывных устройств, захватом заложников.

Примерные вопросы для зачета

1. Каковы условия возникновения терроризма?
2. Когда возник массовый терроризм?
3. В чем причины возникновения терроризма в России?
4. Назовите опасные тенденции современного терроризма?
5. Дайте классификацию современного терроризма по идеологическим основам.
6. Как классифицируется современный терроризм по видам применяемых средств?
7. Укажите условия, способствующие росту терроризма.
8. Назовите принципы обеспечения национальной безопасности РФ, в каких документах они сформулированы?
9. По какому основанию классифицируются угрозы безопасности в тексте Концепции национальной безопасности РФ?
10. Что составляет правовую основу функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ?
11. Какова компетенция Правительства МО в формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности РФ?
12. Какие структуры составляют правоохранительную систему в РФ?
13. Какие Вы знаете негосударственные структуры, осуществляющие правоохранительную деятельность?
14. Для чего создана Российская система чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и из чего она состоит?
15. Раскройте состав сил и средств РСЧС.
16. Назовите основные задачи РСЧС.
17. Из каких подсистем состоит РСЧС?
18. Назовите основные направления деятельности РСЧС.
19. Перечислите мероприятия, относящиеся к аварийно-спасательным и другим неотложным работам.
20. Назовите режимы функционирования РСЧС.
21. Охарактеризуйте режим повседневной деятельности.
22. Охарактеризуйте режим повышенной готовности.
23. Охарактеризуйте режим ЧС.
24. Перечислите основные мероприятия, осуществляемые РСЧС в режиме повседневной деятельности.

25. Раскройте структуру ГО и ЧС на объекте.
26. Назовите критические объекты инфраструктуры; укажите возможные способы воздействия на них и последствия этих воздействий.
27. Как определить достаточность мероприятий по физической защите ОУ от террористических угроз?
28. Что такое «критический элемент объекта» и его «уязвимое место»?
29. Расскажите о риске возникновения чрезвычайной ситуации.
30. Раскройте определения «живучесть» и «устойчивость».
31. В чем особенности работы территориальных органов исполнительной власти по снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций, вызываемых террористическими акциями?
32. Какие мероприятия выполняются заблаговременно для смягчения последствий возможных террористических акций?
33. В чем заключается принцип разработки и осуществления конкретных мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений?
34. Какова цель паспортизации антитеррористической защищенности объекта?
35. Как снизить уязвимость образовательного учреждения?
36. Что входит в комплекс организационно - профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений?
37. Укажите степени опасности взрывоопасных предметов.
38. Перечислите демаскирующие признаки взрывного устройства в письме, посылке, бандероли.
39. В каких помещениях возможна закладка взрывных устройств?
40. Какие меры безопасности предпринимаются при осмотре помещений на наличие взрывных устройств?
41. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительного предмета?
42. Кто является старшим в критической ситуации?
43. Кто осуществляет осмотр местности и помещений по окончании рабочего дня?
44. Каковы признаки взрывоопасного предмета?
45. Дайте определения терминам: пожарная безопасность, пожарная профилактика, система предотвращения пожара, система противопожарной защиты, правила пожарной безопасности, противопожарное состояние объекта, противопожарный режим, пожарный надзор.
46. Назовите опасные факторы при пожаре.
47. Назовите правила поведения во время пожара.
48. Проведением каких мероприятий достигается предотвращение пожара в общеобразовательном учреждении?
49. Порядок организации противопожарных инструктажей. Их виды и периодичность проведения.
50. Порядок организации деятельности добровольных противопожарных формирований (ДПД, ПТК).
51. Порядок разработки инструкций о мерах пожарной безопасности.
52. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.
53. Перечислите этапы пожара и дать их характеристику.
54. Какими мероприятиями достигается ограничение распространения пожара за пределы очага?
55. Какими мероприятиями обеспечивается безопасная эвакуация людей?
56. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
57. Требования к обеспечению своевременного оповещения людей и (или) сигнализации о пожаре в его начальной стадии техническими или организационными средствами.

58. С какой целью производится категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности?
59. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Дать определения.
60. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Дать определения.
61. Дать определение терминам «путь эвакуации» и «эвакуационный выход».
62. Перечислить в каких случаях пути являются эвакуационными.
63. Основные геометрические параметры путей эвакуации.
64. Противопожарные требования к путям эвакуации.
65. Дайте определение термину «противопожарный режим».
66. Порядок содержания первичных средств пожаротушения.
67. Перечислите имеющиеся в ОУ первичные средства пожаротушения.
68. Какие аварии могут возникнуть на объектах экономики района, области (по месту жительства)?
69. Какие бывают взрывы? Определение. Опасность. Последствия. Приведите примеры взрывов газовой сети.
70. Каковы основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
71. Каковы способы оповещения населения об угрозе возникновения ЧС?
72. Как организуется дозиметрический и химический контроль?
73. Перечислите средства индивидуальной защиты, какова их классификация.
74. Меры обеспечения безопасности спасателя при оказании первой помощи пораженному электротоком.
75. Первая медицинская помощь при ожогах.
76. Неотложная помощь при черепно-мозговых травмах.
77. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
78. Первая помощь при отравлении АХОВ применяемых на производстве при химических и термических ожогах.
79. Способы остановки кровотечения. Виды повязок.
80. Правила и приемы наложения повязок на раны.
81. Первая помощь при переломах.
82. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств.
83. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.
84. Первая помощь при ушибах и вывихах.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины студенту в рамках текущего контроля необходимо подготовить реферат, эссе, выполнить контрольные работы.

Требования к реферату

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины.. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Требования к эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие позицию обучающегося по поставленной проблеме. Эссе может содержать анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из отечественных и зарубежных научных журналов, подробный разбор предложенной темы с развернутым собственным мнением, и т.д. При подготовке эссе бакалавр демонстрирует владение способами осуществления деятельности, навыки самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей и т.д.

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

При выставлении окончательной оценки учитываются следующие моменты:

- степень владения излагаемым материалом;
- грамотность, четкость и полнота его изложения;
- знание соответствующих понятий и категорий и умение сжато донести до слушателей их содержание;
- умение ответить на дополнительные вопросы.

Для подтверждения своих теоретических знаний и практических умений студенту на зачете необходимо ответить на один теоретический вопрос и выполнить одно практическое задание. Знания студентов по теоретическим вопросам оцениваются следующим образом:

«зачтено», если студент дал в основном правильное определение рассматриваемого понятия, правильно и не менее чем на 70% раскрыл его содержание, привел некоторые факты и примеры, сделал вывод.

Практические навыки и умения оцениваются следующим образом:

«зачтено», если студент владеет необходимой терминологией, в основном правильно и четко выполняет задание.

Итоговая оценка на зачете не может быть выше оценки, полученной на практическом этапе зачета.

Шкала оценивания зачета

Форма промежуточной аттестации	Баллы
14-20	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
11-13	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
0-10	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Горбунов, К.Г. Терроризм [Текст]: история и современность. - М.: Форум, 2012. - 400с.
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 261 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0#page/1>
3. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395770>

6.2.Дополнительная литература

1. Губанов В.М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. - М.: Дрофа, 2007. - 285с
2. Масюк В.Г. Правила поведения при угрозе или осуществлении террористического акта [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев. - М. : МГОУ, 2004. - 38с.
3. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности [Электронный ресурс]: учеб.-метод.пособие /под ред. В.В. Волченкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 432 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>
4. Синякин И.И. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения [Электронный ресурс]: междунар.-прав. вопр.противодействия. - М.: Норма, 2012. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367375>
5. Современный терроризм и организация работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения [Текст] / Пилипенко В.Ф.,сост. - М.: Пед. академия, 2006. - 139с.

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Microsoft Office 2003 или выше.
2. Microsoft Power Point 2003 или выше.
3. Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:
4. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
5. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
6. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
7. <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
8. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.