

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2020 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры ТМФВС

Протокол от «10» 06 2020 г., № 12а

Зав. кафедрой  Кулишенко И.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине
Спортивные сооружения

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование
Профиль подготовки - «Физическая культура»

Мытищи
2020 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
ОК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: типы открытых спортивных сооружений. Уметь: правильно выбирать места для занятий	текущий контроль: устный опрос, домашние задания, реферат	41-60
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: типы открытых спортивных сооружений. Уметь: правильно выбирать места для занятий. Владеть: основами знаний по технике безопасности при эксплуатации спортивных сооружений	текущий контроль: устный опрос, домашние задания доклад, тест, контрольная работа форма промежуточной аттестации - зачет	61-100
ОК-6	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные требования, предъявляемые к строительству и эксплуатации спортивных сооружений общеобразовательных школ. Уметь: правильно и эффективно использовать различные спортивные сооружения.	текущий контроль: устный опрос, домашние задания, реферат	41-60

	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные требования, предъявляемые к строительству и эксплуатации спортивных сооружений общеобразовательных школ. Уметь: правильно и эффективно использовать различные спортивные сооружения. Владеть: общими представлениями о крытых и плоскостных спортивных сооружениях	текущий контроль: устный опрос, домашние задания доклад, тест, контрольная работа форма промежуточной аттестации - зачет	61-100
ОК-7	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: формы, средства и методы образовательной деятельности Уметь: использовать в образовательном процессе формы, средства и методы образовательной деятельности	текущий контроль: устный опрос, домашние задания, реферат	41-60
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: формы, средства и методы образовательной деятельности Уметь: использовать в образовательном процессе формы, сред-	текущий контроль: устный опрос, домашние задания доклад, кон-	61-100

			ства и методы образовательной деятельности Владеть: навыками использования методов и средств образовательной деятельности	трольная работа форма промежуточной аттестации - зачет	
ПК-6	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	текущий контроль: устный опрос, домашние задания, реферат	41-60
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия Владеть: навыками организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа	текущий контроль: устный опрос, домашние задания доклад, контрольная работа форма промежуточной аттестации - зачет	61-100

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Спортивные сооружения» изучается в течение одного семестра и завершается сдачей зачета. Зачет проводится в форме устной беседы, где студентам предполагается ответить на ряд вопросов, связанных с их непосредственной специализацией, а также на вопросы общих положений теории и практики различных спортивных сооружений.

Тематика рефератов по дисциплине «спортивные сооружения»

1. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
2. Значение спортивных сооружений в древнем мире.
3. Гигиенические требования к эксплуатации спортивных сооружений.
4. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
5. Вспомогательные помещения в крытых спортивных сооружениях, их роль в эксплуатации основного сооружения.
6. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
7. Бассейны для занятий прыжками в воду, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
8. Характеристика лыжных трамплинов.
9. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
10. Особенности проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-оздоровительных сооружений по месту жительства и отдыха.

Тематика докладов и сообщений.

1. Спортивные сооружения древнего мира
2. Спортивные сооружения средних веков
3. Стадионы.
4. Характеристика спортивных площадок.
5. Роль вспомогательных спортивных сооружений
6. Особенности трибун на стадионах и дворцах спорта.
7. Характеристика горнолыжных трасс.

8. Особенности сооружений для водных видов спорта.
9. Спортивные залы.
10. Электронные системы в спортивном сооружении.

Контрольная работа

Выберите единственный правильный вариант ответа.

Вопрос 1.

К физкультурно-спортивным сооружениям древнего мира относят:

- А) ристалища для проведения рыцарских турниров;
- Б) стадион в Милане;
- В) Циркус Максимус;
- Г) все вышесказанные ответы верны.

Вопрос 2.

В Кносском дворце проводились:

- А) гонки на колесницах;
- Б) гладиаторские бои;
- В) прыжки через быка;
- Г) панафинейские игры.

Вопрос 3.

Древние Олимпийские игры проводились:

- А) в горном массиве Олимп;
- Б) на стадионе в Афинах;
- В) в Римском Колизее;
- Г) на стадионе в Олимпии.

Вопрос 4.

Спортивные площадки относятся к:

- А) открытым плоскостным сооружениям;
- Б) открытым комплексным сооружениям;
- В) крытым объемным сооружениям;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 5.

Все спортивные сооружения по объемно-планировочной конструкции делятся на:

- А) объемные и плоские;
- Б) крытые и закрытые;
- В) специально построенные и приспособленные;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 6.

Какие покрытия площадок являются благоприятными по своим гигиеническим свойствам:

- А) асфальт;
- Б) травяной газон;
- В) синтетическое покрытие;
- Г) резиновые плиты.

Вопрос 7.

Меридиональная ориентация площадок это:

- А) направление продольной оси площадок с севера на юг;
- Б) направление поперечной оси площадок с севера на юг;
- В) объединение площадок в комплексы;
- Г) направление диагональных осей площадок по сторонам света.

Вопрос 8.

Соревнования по бегу проводятся на:

- А) полицентрических дорожках;
- Б) одноцентровых дорожках;
- В) коробовых дорожках;
- Г) прямоугольных дорожках.

Вопрос 9.

С какой целью делаются шурфы?

- А) выравнивание газона;
- Б) заделывание поврежденных участков поля;
- В) определение силы и скорости ветра;
- Г) измерение уровня грунтовых вод и оценки благоприятности почвы для строительства.

Вопрос 10.

Какое из водопроницаемых покрытий легкоатлетических дорожек является наиболее благоприятным?

- А) гравевая;
- Б) керамическая;
- В) синтетическая;
- Г) асфальто-резиновая

Вопрос 11.

Влагоемкий слой предназначен для:

- А) удержания влаги;
- Б) улучшения водопроницаемости почвы;
- В) укрепления основания;
- Г) отвода воды за пределы стадиона

Вопрос 12.

Что такое дренаж?

- А) система водоснабжения;
- Б) система водоотвода;
- В) система отопления;
- Г) противопожарная система

Вопрос 13.

От чего в первую очередь зависит форма трибун?

- А) от вида спорта, по которому проводятся соревнования на данном стадионе;
- Б) от рельефа местности;
- В) от значимости соревнований;
- Г) от желания проектировщика.

Вопрос 14.

Спортивное ядро как сооружение – это?

- А) легкоатлетический снаряд, предназначенный для толкания;

- Б) открытое плоскостное сооружение, включающее в себя поле, беговую дорожку и сектора для прыжков и метаний;
- В) открытое комплексное сооружение, включающее в себя поле, беговую дорожку и сектора для прыжков и метаний;
- Г) закрытое плоскостное сооружение.

Вопрос 15.

Земляные трибуны строятся преимущественно :

- А) на малых стадионах;
- Б) на крупных стадионных;
- В) на стадионах в засушливых районах;
- Г) на спортивных площадках

Вопрос 16.

Дрены представляют собой:

- А) канавы, заполненные глиной и дренажными трубами;
- Б) ямы с песком и щебнем, предназначенными для сбора и удержания воды;
- В) канавы, набитые торфом, мхом и опилками, предназначенными для отвода вод;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 17.

Сколько раз в сутки происходит обмен воды в детских бассейнах:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Вопрос 18.

Лыжные трассы делятся на:

- А) горные и равнинные;
- Б) равнинные и пересеченные;
- В) слаломные и скоростные;
- Г) высокогорные и среднегорные.

Вопрос 19.

Какой грунт является благоприятным для строительства стадиона?

- А) глина и тяжелые суглинки;
- Б) торфяники;
- В) песок и гравий;
- Г) ни один ответ не верен.

Вопрос 20.

Передерновка – это:

- А) подсев травы;
- Б) замена поврежденного (выбитого) участка газона новым;
- В) прикатывание травы;
- Г) разрыхление почвы.

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Общее понятие о спортивных сооружениях. их роль в обществе.
2. История сооружений древнего мира.
3. Характеристика сооружений средних веков и нового времени.
4. Классификация спортивных сооружений.
5. Категории спортивных сооружений.
6. Основные факторы, определяющие деятельность спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость.
7. Сеть спортивных сооружений в системе расселения.
8. Размещение спортивных сооружений с учетом влияния климатических и экологических факторов.
9. Характеристика игровых площадок.
10. Планировка, ориентировка и блокировка спортивных площадок.

Перечень вопросов к зачету:

1. Покрытия спортивных площадок.
2. Общие требования к игровым площадкам.
3. Газонные футбольные поля.
4. Влияние климатических и гидрогеологических условий на конструкцию газонных футбольных полей.
5. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
6. Характеристика способов создания газона.
7. Характеристика стадионов древнего мира.
8. Основные характеристики стадионов.
9. Форма арены и трибун на стадионах для различных видов спорта.
10. Конфигурация и конструктивные схемы трибун.
11. Типы заполнения трибун зрителями.
12. Функциональная структура помещений и использование подтрибунного пространства.
13. Виды беговых дорожек по планировочной структуре.
14. Конструкции покрытий беговых дорожек.

15. Правила эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов.
16. Характеристика спортивного ядра.
17. Оборудование спортивного ядра.
18. Выбор участка для строительства спортивного ядра.
19. Устройство дренажа.
20. Правила приема работ.
21. Характеристика сооружений для водных видов спорта.
22. Типы бассейнов.
23. Ванны бассейнов.
24. Санитарно-технические требования к бассейнам.
25. Уход за ваннами бассейнов.
26. Классификация сооружений для зимних видов спорта.
27. Классификация лыжных трасс.
28. Уход и оборудование лыжных трасс.
29. Характеристика лыжного стадиона.
30. Горнолыжные трассы - характеристика и оборудование.
31. Трассы и стрельбища биатлона.
32. Вспомогательные помещения для зрителей.
33. Эвакуация зрителей с трибун.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЗАЧЕТЕ

Оценка	Критерий
Зачет	Ответ содержит основные сведения о поставленном вопросе. Отвечающий демонстрирует знание пройденного материала, умение выделить существенное, умение логически и аргументировано излагать материал.
Незачет	Ответ не раскрывает суть поставленного вопроса. ответ не получен

Для оценки этапов формирования компетенций используется рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Зачет выставляется в соответствии с предложенной ниже таблицей 2

7. Таблица 2

№ п/п	Фамилия И.О.	Сумма баллов, набранных в семестре							Отметка о зачете	Под- пись препо- дав.
		Посе- щение	Кон- спект	Устный опрос	Доклад	Рефе- рат	Сооб- щение на за- нятии	Кон- троль- ная ра- бота		
		до 20 баллов	до 5 баллов	до 5 баллов	до 10 баллов	до 10 баллов	До 5 баллов	до 15 баллов	до 30 баллов	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.										
2.										

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий темы; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено