

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5591c69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением ученого совета  
Государственного университета просвещения  
Протокол от «24» октября 2024 г. № 06  
И.А. Кокоева



**Образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**Программа подготовки:**  
Интегративный подход к обучению детей с речевыми нарушениями

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Заочная

Мытищи  
2024

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «*16*» *марта* 20*24* г. № *9а*

Заместитель председателя \_\_\_\_\_ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Пантелеева Л.А.

Кандидат педагогических  
наук, доцент

## **Содержание образовательной программы**

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

### **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. Характеристика среды ГУП**

- 6.1. Организация воспитательной работы в ГУП
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

### **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Интегративный подход к обучению детей с речевыми нарушениями (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

### **1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы**

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Интегративный подход к обучению детей с речевыми нарушениями представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования**

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения**

Форма обучения – заочная. Срок освоения ОП ВО – по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- нормативные правовые акты Минобрнауки РФ, Министерства просвещения РФ;

- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

#### **педагогический:**

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

#### **проектный:**

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

#### **методический:**

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

#### **научно-исследовательский:**

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

• проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:

**педагогический тип задач:**

СПК-1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

**проектный тип задач:**

СПК-3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся

**методический тип задач:**

СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования

**научно-исследовательский тип задач:**

СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач;

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Проектирование в образовательной среде»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; УК-2; ОПК-8; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Использование информационных технологий в проектной деятельности.

Тема 2. Учебный проект в обучении детей с ОНР.

Тема 3. Интернет-ресурсы в проектном обучении.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 <sup>1</sup>
Контактная работа	22,5
Лекции	8
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	140
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:  
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Изучение иностранного языка в магистратуре.

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса. Теоретическое и практическое значение курса делового иностранного языка. Требования к уровню владения языком.

Тема 2. Иностранный язык в профессиональной, научной, исследовательской деятельности студентов магистратуры.

Раздел II. Магистратура в США и Европейских странах.

Тема 1. Исследовательские программы магистратуры США и Великобритании.

Тема 2. Болонское соглашение. Компетентностный подход в подготовке магистров. Европейское образовательное пространство.

Раздел III. Современные педагогические технологии в области интегративного подхода к обучению детей с речевыми нарушениями: отечественный и зарубежный опыт.

Тема 1. Классификация технологий обучения в области интегративного подхода к обучению детей с речевыми нарушениями в отечественной и зарубежной педагогике.

Тема 2. Терминологический аппарат педагогических технологий: англо-русские соответствия.

Раздел IV. Язык профессионального общения.

Тема 1. Особенности языка профессионального общения. Основные функциональные разновидности речи в условиях делового общения. Идиоматика профессионально-делового языка.

Тема 2. Особенности профессионально-деловой коммуникации. Формальный/неформальный регистры речи.

Раздел V. Профессиональное общение в условиях межкультурной коммуникации.

Тема 1. Особенности межкультурного профессионального общения. Формы

<sup>1</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

межкультурного профессионального общения. Международные конференции.

Тема 2. Академическая мобильность и межкультурные контакты в курсе магистратуры. Раздел VI. Электронные средства профессионально-деловой коммуникации.

Тема 1. Интернет-ресурсы. Поиск и анализ информации на Интернет-сайтах.

Тема 2. Вебинары, видеоконференции, блоги, форумы, порталы. Общение по скайпу.

Изучение выступлений на веб-конференциях. Виртуальные конференции.

Раздел VII. Презентации проектов.

Тема 1. Понятие презентации. Виды и структура презентаций. Требования к содержанию и оформлению презентаций.

Тема 2. Критерии оценка качества презентации. Эффективность презентации. Обсуждение презентации. Успешность в овладении иностранным языком в рамках исследовательских проектов.

Раздел VIII. Научная конференция.

Тема 1. Особенности общения в условиях международной научной конференции. Регистрация на конференции. Участие в конференции. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

Тема 2. Подготовка доклада к научной конференции с использованием мультимедийных средств. Выступление с докладом. Научные дебаты.

### 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180 <sup>2</sup>
Контактная работа:	34,5
Практические занятия	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	128
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Дистанционные образовательные технологии.

Тема 2. Педагогическое проектирование материалов для дистанционных технологий

Тема 3. Применение мультимедиа технологий в обучающих системах

Тема 4. Положительные и отрицательные аспекты внедрения технологий мультимедиа в образование

Тема 5. Перспективы 21 века

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

<sup>2</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Объем дисциплины в часах	108 <sup>3</sup>
Контактная работа	12.3
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	86
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методика преподавания»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-6
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1 . Современное развитие высшего образования в России и за рубежом  
Тема 2. «Нормативно-правовое обеспечение образования»  
Тема 3. Педагогический процесс в высшей школе  
Тема 4. Педагогическое взаимодействие субъектов высшей школы  
Тема5. Формы и методы обучения и воспитания в высшей школе.  
Тема 6. Современные образовательные технологии высшей школы

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360 <sup>4</sup>
Контактная работа:	59,2
Лекции	16
Практические занятия	40
Контактные часы на промежуточную аттестацию	3,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет	0,6
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	250
Контроль	50,8

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре, зачет во 2,3 ,4 семестрах, курсовая работа в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:  
«Методология научного педагогического исследования»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся

<sup>3</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5; УК-1; ОПК-8; УК-6
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Методология научного исследования. Методы научного познания и их классификация.  
Тема 2. Планирование и этапы научно-исследовательской работы.  
Тема 3. Технология научно-исследовательской работы.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 <sup>5</sup>
Контактная работа:	22,5
Лекции	8
Практические занятия	2,5
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,5
Экзамен	0,3
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	104
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет на 1 курсе в 1 семестре, экзамен на 1 курсе 2 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ОПК-1
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на федеральном уровне.  
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на уровне субъекта федерации.  
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на муниципальном уровне.  
Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 <sup>6</sup>
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6

<sup>5</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Мультидисциплинарный подход в преодолении нарушений письма», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Мультидисциплинарный анализ становления навыка письма и формирования письменной речи.

Тема 2. Предпосылки успешного формирования навыка письма.

Тема 3. Коррекционные направления в преодолении нарушений письма в рамках мультидисциплинарного подхода

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>7</sup>
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	90
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Логопедическая работа с детьми, имеющими сложный дефект развития», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-3; ДПК-4
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Историческое развитие социально-педагогической помощи лицам со сложным дефектом, комбинированными дефектами, умственными нарушениями - тяжелым, глубоким, множественным нарушением развития

Тема 2. Развитие социально-педагогической помощи людям с ментальными нарушениями

Тема 3. Понятие «сложная структура нарушения», «сложный дефект» в медицинском, социальном, психологическом, педагогическом аспектах.

Тема 4. Организация социально-развивающей среды в образовательных, социальных учреждениях для детей, подростков данной категории нарушений

Тема 5. Современная система организации деятельности социального учреждения.

<sup>7</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Координирующая деятельность учителя-логопеда в социальном учреждении

Тема 6. Социально-педагогическое, трудовое сопровождение людей с тяжелыми, множественными нарушениями развития

Тема 7. Цели, задачи логопедической работы, социального, психолого-педагогического сопровождения детей и подростков со сложным дефектом. Индивидуальный образовательный маршрут, программа обучения детей данной категории.

Тема 8. Содержание и методические приемы логопедического, социального, психолого-педагогического сопровождения. Основы технологии логопедической работы, социального сопровождения, домашнего воспитания и обучения детей с тяжелыми, глубокими нарушениями развития

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>8</sup>
Контактная работа:	12,2
Лекции	4
Практические занятия	8*
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

\*часы в форме практической подготовки

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нейропсихологические технологии в профилактике и коррекции нарушений речи», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-б

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психические функции. Речь как психическая функция.

Тема 2. Мозговая организация высших психических функций

Тема 3. Нейропсихологическое сопровождение процессов развития. Метод замещающего онтогенеза

Тема 4. Нейропсихологическая коррекция процессов общего и речевого развития в детском возрасте

Тема 5. Технологии нейропсихологической коррекции развития детей дошкольного и школьного возраста

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>9</sup>
Контактная работа:	14,3
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

<sup>8</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>9</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Комплексный подход в обучении лиц с речевыми нарушениями»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-3
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Категориальный аппарат педагогики и психологии интегрированного образования  
Тема 2. Правовые основы развития интегрированного (инклюзивного) образования  
Тема 3. Моделирование образовательного пространства для лиц с ТНР в условиях интеграции.  
Тема 4. Медицинская реабилитация детей и подростков с ТНР  
Тема 5. Логопедическая реабилитация детей и подростков с ТНР  
Тема 6. Психологическая реабилитация детей и подростков с ТНР  
Тема 7. Социальная реабилитация лиц с речевыми нарушениями  
Тема 8. Реализация адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов учащихся с речевыми нарушениями.

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>10</sup>
Контактная работа:	12,2
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Онтолингвистический подход в педагогике»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-5; СПК-6
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Педагогика в системе современного человекознания  
Тема 2. Методология современной науки и образования  
Тема 3. Новые концептуальные идеи и направления развития науки и образования  
Тема 4. Системоцентрическая и антропоцентрическая парадигмы педагогики  
Тема 5. Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством

<sup>10</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Современная стратегия обновления и развития образования

Тема 7. Теоретические основы, проблематика и принципы психолого-педагогического исследования.

Тема 8. Природа и функции образовательных инноваций

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>11</sup>
Контактная работа:	14,3
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Контроль	9,7
Самостоятельная работа	84

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Профилактика профессиональных нарушений голоса»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Голос как функция организма.

Тема 2. Основы физиологии фонации.

Тема 3. Исследование голоса у лиц речевых профессий.

Тема 4. Профессиональные нарушения голоса у лиц речевых профессий.

Тема 5. Профилактика и превентивные мероприятия предупреждения расстройств голоса.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>12</sup>
Контактная работа:	12,2
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

<sup>11</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>12</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Вариативные формы организации логопедической работы»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Традиционная система логопедической помощи в России

Тема 2. Анализ системы логопедической помощи в России

Тема 3. Основные понятия, связанные с изменениями в системе специального образования

Тема 4. Новые тенденции в образовательной модели

Тема 5. Эффективная стратегия создания инклюзивной среды для детей с речевыми нарушениями

Тема 6. Опыт разных регионов РФ в создании инклюзивного образовательного пространства

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>13</sup>
Контактная работа:	14,3
Лекции	4
Практические занятия	8*
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

*\*часы реализуются в форме практической подготовки*

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями в условиях интегративного  
подхода»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы проблемы готовности к школьному обучению детей с речевыми нарушениями.

Личностная (мотивационная), интеллектуальная, эмоционально-волевая, социально-психологическая, физическая и речевая готовность. Исследование готовности к школьному обучению детей с речевыми нарушениями.

Тема 2. Подготовка к обучению грамоте детей с речевыми нарушениями

Подготовка к обучению грамоте как важная задача коррекционного обучения детей с речевыми нарушениями. Понятие о готовности к обучению грамоте. Особенности формирования готовности к обучению грамоте у детей с речевыми нарушениями.

Тема 3. Коррекция звукопроизношения и развитие фонематического восприятия.

Организация логопедической работы. Методы, приёмы, виды упражнений по коррекции звукопроизношения, формированию навыков фонемного анализа и синтеза.

<sup>13</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи. Организация логопедической работы. Планирование фронтальных занятий по лексическим темам. Методы, приёмы, виды упражнений по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 <sup>14</sup>
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6*
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

\*часы реализуются в форме практической подготовки

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы инклюзивного образования детей с нарушениями речи»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Развитие инклюзивного образования

Тема 2. Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве.

Тема 4. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ, тяжелыми нарушениями речи в инклюзивном пространстве.

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>15</sup>
Контактная работа:	12,2
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:  
«Технологии преодоления темпо-ритмических нарушений»  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4

<sup>14</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>15</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Феноменология, течение и этиология темпо-ритмических нарушений речи

Тема 2. Формирование темпо-ритмической организации речи и движений у детей.

Тема 3. Современные методики преодоления темпо-ритмических нарушений у подростков и взрослых.

Тема 4. Инновационные технологии нормализации темпо-ритмической организации речи и движений.

## 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 <sup>16</sup>
Контактная работа:	16,3
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	118
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 3 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Профилактика нарушений плавности речи»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные представления о механизмах нарушений плавности речи.

Тема 2. Современные научные тенденции в области исследования нарушений плавности речи.

Тема 3. Анализ клинических форм темпо-ритмических нарушений речи.

Тема 4. Формирование темпо-ритмической стороны речи в онтогенезе.

Тема 5. Технологии предупреждения нарушений плавности речи.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 <sup>17</sup>
Контактная работа:	16,3
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	118
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 3 семестре на 2 курсе.

<sup>16</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>17</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Интегративный подход к психолого-педагогическому сопровождению детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2; СПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса

Интегративный подход к психолого-педагогическому сопровождению детей с ТНР: основная характеристика; роль в преемственности методов психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР

Тема 2. Ресурсные центры по инклюзивному образованию – примеры успешных технологий организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса

Коррекционно-развивающее пространство образовательной организации: совокупность компонентов образовательной среды

Тема 3. Междисциплинарное взаимодействие специалистов инклюзивного образования – важное условие эффективной практики сопровождения инклюзивного образовательного процесса

Организация интегративного подхода к психолого-педагогическому сопровождению детей с ТНР в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ: основные требования ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Тема 4. Психолого-медико-педагогическая комиссия (консилиум) ПМПК как инструмент междисциплинарного взаимодействия для организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса  
Вопросы кадрового обеспечения в организации и сопровождении инклюзивного образовательного процесса  
Эффективная стратегия создания инклюзивной среды для детей с речевыми нарушениями: построение индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР.  
Взаимодействие с другими специалистами.

3. Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>18</sup>
Контактная работа:	14,2
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Деятельность тьютора в условиях инклюзивного образования»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-4

<sup>18</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессия тьютор в современной системе образования

Тема 2. Тьютер в системе инклюзивного образования

Тема 3. Ведение документации тьютора

Тема 4. Факторы и критерии оценки успешности тьюторской деятельности

## 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>19</sup>
Контактная работа:	14,2
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методология и методы устранения дизорфографии в рамках образовательного  
процесса»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4

## 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные закономерности и особенности формирования орфографических навыков. Принципы русского правописания. Орфографический навык.

Тема 2. Симптоматика и виды дизорфографии. Методика выявления.

Тема 3. Формирование гностико-практических функций.

Развитие зрительного гнозиса, анализа и синтеза, оптико-пространственного гнозиса и праксиса, речезрительных функций, восприятия и воспроизведения ритма, зрительной, речеслуховой и речедвигательной памяти.

Тема 4. Развитие речи на сенсорно-перцептивном уровне

Тема 5. Развитие языкового анализа, синтеза, представлений.

Тема 6. Коррекция нарушений грамматического строя речи

Тема 7. Обогащение и развитие лексики.

Тема 8. Логопедическая работа над связной речью.

Тема 9. Коррекция дизорфографии у младших школьников с применением метода квантования.

## 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>20</sup>
Контактная работа:	14,3

<sup>19</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>20</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Предупреждение дизорфографии в условиях образовательной школы»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвистические основы овладения орфографическими знаниями, умениями и навыками.

Тема 2. Психологические и речевые предпосылки к овладению орфографическими знаниями, умениями и навыками.

Тема 3. Изучение симптоматики и механизмов дизорфографии.

Тема 4. Система логопедической работы по коррекции дизорфографии у младших школьников.

Тема 5. Направления, содержание и методы логопедической работы по устранению дизорфографии.

Тема 6. Планирование логопедической работы по устранению дизорфографии у учащихся в образовательных учреждениях.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>21</sup>
Контактная работа:	14,3
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	84
Контроль	9,7

3. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психолингвистический подход в логопедической работе»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-5; СПК-6

2. Содержание дисциплины:

<sup>21</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Актуальность психолингвистического подхода в логопедической работе по коррекции речевых нарушений. Связь психолингвистики с логопедией.

Тема 2. Речь, язык. Основные характеристики, отличительные признаки. Особенности процесса развития речи у детей с нарушениями речи с позиций психолингвистики и когнитивной психологии.

Тема 3. Единицы речи, единицы языка. Фонема, морфема, слово, предложение, текст.

Тема 4. Психолингвистический аспект в логопедической работе по формированию и развитию речевой функции у детей и взрослых.

### 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>22</sup>
Контактная работа:	14,2
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	7,8

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы альтернативной коммуникации»,  
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; СПК-5

#### 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Альтернативная и дополнительная коммуникация.

Исторические аспекты использования средств альтернативной коммуникаций в образовательной практике. Развитие систем альтернативной коммуникации применительно к обучению детей с ОВЗ.

Тема 2. Средства поддерживающей коммуникации.

Онтогенез развития коммуникативной сферы человека. Развитие коммуникативной сферы в онтогенезе. Роль сформированности средств коммуникации. Вербальные, невербальные средства коммуникации. Влияние социального фактора на развитие коммуникативной функции.

Тема 3 Диагностика потребностей в поддерживающей коммуникации. Выбор подходящих средств. Основные принципы работы по внедрению системы альтернативной коммуникации

ФГОС для детей с ОВЗ, умственной отсталостью о необходимости формирования альтернативных способов коммуникации. Предметные образовательные области, образовательные предметы. Особенности развития речи детей с нарушением интеллекта, развития коммуникативной функции.

Технологии формирования альтернативной коммуникации у обучающихся (Пиктограммы, Ресс, коммуникативные доски, книги общения, коммуникативные устройства с синтезатором речи, жестовый язык)

Взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом применения в работе с ребенком альтернативных способов коммуникации. Особенности взаимодействия с

<sup>22</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

другими специалистами.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 <sup>23</sup>
Контактная работа:	14,2
Лекции	4
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Современные технологии в системе образования»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Технологии педагогической деятельности

Тема 2. Технологии электронного обучения

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 <sup>24</sup>
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4-м семестре на 2 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Подготовка публикаций результатов научно-исследовательской деятельности»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся  
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, СПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение актуальности исследования. Выбор темы, формулировка проблемы и гипотез научного исследования.

Тема 2. Организация и проведение научного исследования.

Тема 3. Анализ результатов научного исследования

Тема 4. Структура публикации результатов научного исследования

<sup>23</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>24</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

### 3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 <sup>25</sup>
Контактная работа:	10,2
Лекции	4
Практические занятия	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	54
Контроль	7,8

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре на 1 курсе

#### 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-6;УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8
2. Объем практики: 8 зачетных единиц (288 часов<sup>26</sup>) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2-3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1, УК-6, ОПК-7
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов<sup>27</sup>) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной практики  
(технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-6; ОПК-5
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов<sup>28</sup>) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к рабочей программе учебной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; СПК-4; СПК-1; СПК-2
2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа<sup>29</sup>) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 420 часов (из них 420 в форме практической подготовки), контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

<sup>25</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>26</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>27</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>28</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>29</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-5; СПК-2; СПК-4
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов<sup>30</sup>) в том числе контактная работа преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-3; УК-6; СПК-6; СПК-5
2. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе и в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе производственной практики  
(технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-2; УК-4, СПК-3.
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе.

#### **4.5. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

#### **4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

---

<sup>30</sup> Реализуется в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий

## **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

### **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ГУП, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

## **6. Характеристика среды ГУП**

### **6.1. Организация воспитательной работы в ГУП**

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является

создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП.

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре ГУП, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий ГУП.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав ГУП;
- Локальные нормативные акты ГУП

## **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3

«Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

#### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.