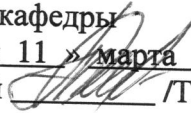


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
протокол от « 11 » марта 2024 г., № 8.
Зав. кафедрой  /Т.И. Власова/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-2 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-5 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-6 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; Владеть: - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;	Доклад Опрос Экзамен Курсовая работа Практическая подготовка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания экзамена Шкала оценивания курсовой работы Шкала оценивания практической подготовки
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной	Доклад Опрос Экзамен Курсовая работа Практическая подготовка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

			деятельности Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.		экзамена Шкала оценивания курсовой работы Шкала оценивания практической подготовки
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: -состав финансовой отчетности организации - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; Уметь: – интерпретировать отчетность, содержащую финансово-бухгалтерскую информацию; Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;	Доклад Опрос Экзамен Курсовая работа Практическая подготовка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания экзамена Шкала оценивания

					курсовой работы Шкала оценивания практической подготовки
	Продвинуты й	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельна я работа	Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. Уметь: – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Доклад Опрос Экзамен Курсовая работа Практическая подготовка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания экзамена Шкала оценивания курсовой работы Шкала оценивания практической подготовки
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные показатели, характеризующие	Доклад Опрос Экзамен Курсовая работа	Шкала оценивания доклада Шкала

			деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;	Практическая подготовка	оценивания опроса Шкала оценивания экзамена Шкала оценивания курсовой работы Шкала оценивания практической подготовки
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Доклад Опрос Экзамен Курсовая работа Практическая подготовка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания экзамена Шкала оценивания курсовой работы Шкала оценивания практической подготовки

			экономические модели, анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. Владеть: - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Доклад Опрос Экзамен Курсовая работа Практическая подготовка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания экзамена Шкала оценивания курсовой работы Шкала оценивания практической подготовки
	Продвинуты	1. Работа на	Знать:	Доклад	Шкала

	й	учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - делать информационный обзор и составлять аналитического отчет. Владеть: - навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Опрос Экзамен Курсовая работа Практическая подготовка	оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания экзамена Шкала оценивания курсовой работы Шкала оценивания практической подготовки
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Владеть:	Доклад Опрос Экзамен Курсовая работа Практическая подготовка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания экзамена Шкала оценивания курсовой работы Шкала оценивания практической подготовки

			- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.		
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. Уметь: - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. - навыками обоснования произведенных расчетов	Доклад Опрос Экзамен Курсовая работа Практическая подготовка	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания экзамена Шкала оценивания курсовой работы Шкала оценивания практической подготовки

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов для экзамена по курсу «Анализ хозяйственной деятельности».

1. Понятие анализа и экономического анализа (анализа хозяйственной деятельности). Метод, методика и методология анализа хозяйственной деятельности (АХД). Роль АХД в деятельности организации.
2. Предмет, объект, цели АХД. Функции, задачи, принципы и пользователи АХД.
3. Виды АХД. Связь АХД с другими дисциплинами.
4. Организация и информационное обеспечение АХД. Этапы проведения АХД.
5. Способы АХД и обработки экономической информации в анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
6. Понятие и виды факторного анализа. Классификация факторов. Задачи и этапы проведения детерминированного факторного анализа. Типы детерминированных факторных моделей.
7. Типы детерминированных факторных моделей. Способы их преобразования.
8. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
9. Понятие и виды резервов. Методика определения их величины.
10. Общий анализ внеоборотных активов. Анализ структуры, динамики и эффективности использования оборотных активов.
11. Основные понятия в анализе объема производства и реализации продукции. Анализ ритмичности производственно-сбытовых процессов.
12. Анализ объема производства и реализации: анализ динамики, структуры, ассортимента, качества, брака продукции.
13. Понятие постоянных и переменных затрат. Анализ безубыточности производства. Определение запаса коммерческой надежности, точки безубыточности алгебраически и графически. Эффект операционного рычага.
14. Основы маркетингового анализа. SWOT-анализ.
15. Анализ динамики, структуры, технического состояния, интенсивности и эффективности использования основных средств.
16. Понятие и классификация основных средств. Задачи анализа основных средств. Анализ использования машин и оборудования. Производственная мощность оборудования.
17. Понятие и классификация персонала организации. Задачи, источники информации для анализа персонала организации. Анализ использования фонда рабочего времени.
18. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
19. Анализ эффективности использования персонала. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.
20. Понятие и классификация персонала организации. Анализ обеспеченности организации персоналом, динамики и структуры его численности.
21. Понятие, значение и задачи организационно-технического уровня (ОТУ) производства. Показатели ОТУ производства.
22. Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции (работ, услуг). Цель и задачи (направления) анализа себестоимости. Основные классификационные признаки затрат. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
23. Анализ прямых и косвенных затрат на производство.
24. Анализ общей величины себестоимости и показателей, ее характеризующих (обобщающих и частных).

25. Понятие материальных ресурсов и материальных затрат на производство. Этапы и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
26. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
27. Анализ инвестиционной деятельности организации.
28. Понятие и задачи финансового анализа. Общая оценка структуры имущества организации и его источников. Варианты интерпретации статей актива и пассива баланса.
29. Формирование агрегированного баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и коэффициентов платежеспособности.
30. Понятие финансового состояния и финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости (структуры капитала).
31. Общая оценка показателей отчета о прибылях и убытках. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Анализ качества прибыли.
32. Анализ формирования прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж (в числе факторов – элементы затрат и статьи из отчета о прибылях и убытках).
33. Анализ деловой активности и показателей рентабельности. Рентабельность собственного капитала по модели «Du Pont». Анализ темпа экономического роста организации.
34. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ обязательств организации.
35. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Эффект финансового рычага.
36. Анализ источников формирования капитала. Анализ структуры и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.

Темы докладов по дисциплине

1. Анализ показателей прибыли.
2. Анализ ассортимента и ритмичности выпуска продукции
3. Анализ показателей рентабельности.
4. Анализ и оценка экстенсивности и интенсивности использования предметов труда.
5. Анализ и оценка экстенсивности и интенсивности использования трудового потенциала.
6. Анализ и оценка объемов производства.
7. Анализ маржинального дохода (прибыли), критической точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
8. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами в соответствии с производственной потребностью.
9. Анализ производительности труда.
10. Анализ структуры затрат организации.
11. Анализ технико-организационного уровня производства.
12. Анализ уровня операционного рычага и его эффекта.
13. Анализ факторов, характеризующих использование предметов.
14. Анализ фонда заработной платы организации.
15. Виды экономического анализа и их классификация.
16. Информационная база проведения комплексного экономического анализа.
17. Использование результатов комплексного анализа в разработке различных разделов бизнес-плана.
18. Использование результатов маржинального анализа в принятии управленческих решений
19. Комплексный анализ и оценка динамики финансовых коэффициентов.
20. Комплексный анализ финансовых коэффициентов ликвидности.
21. Комплексный анализ целесообразности привлечения заемного капитала..
22. Анализ и оценка использования основного и оборотного капитала.
23. Оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.
24. Комплексный экономический анализ в оценке реальных источников приращения капитала и связанных с переоценкой активов.

25. Маркетинговый анализ, его предмет и объекты исследования, методика его проведения.
26. Методика подсчета резервов роста прибыли от продаж организации.
27. Методика подсчета резервов снижения себестоимости продукции.
28. Методика расчета потребности в оборотном капитале и оценка обеспеченности собственными оборотными средствами.
29. Методы диагностики вероятности банкротства коммерческих организаций
30. Методы комплексного экономического анализа и их применение в рейтинговой оценке эмитентов.
31. Выявление резервов роста объема продаж.
32. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности пути развития.
33. Предмет и принципы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
34. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.
35. Применение результатов анализа комплектности при решении задач обеспечения роста объема продаж различными видами ресурсов.
36. Оценка рынков продаж; конкурентная среда и поведение цены товара.
37. Использование результатов анализа в сметном расчете объема продаж.
38. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.
39. Система показателей себестоимости продукции.
40. Система показателей, характеризующих деловую активность.
41. Использование результатов анализа для оценки уровня управления трудовыми кадрами в организации.
42. Системность в комплексном экономическом анализе – фундаментальная база его проведения.
43. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет как процесс создания информации, необходимой для выработки и повышения финансовой обоснованности принимаемых управленческих решений.
44. Содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации
45. Факторный анализ прибыли.
46. Факторный анализ рентабельности собственного капитала, использование его результатов в комплексной оценке деятельности организации
47. Факторный анализ себестоимости продукции.
48. Факторы, влияющие на динамику показателей объема производства (продаж) продукции.
49. Формирование объема продаж организаций и способы его оптимизации.
50. Сметный расчет объема продаж и его использование в анализе.

Примеры расчетно-аналитических заданий

Задание 1.Используя данные, представленные в таблице:

1. Рассчитайте показатели динамики товарооборота организации и дайте им оценку;
2. Оцените среднегодовой товарооборот организации;
3. Определите среднегодовой темп роста товарооборота организации.

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Объем товарооборота, тыс. рубл.						
Базисный темп роста, %						
Цепной темп прироста						

Задание 2. Провести сравнительный анализ динамики показателей.

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Рентабельность производства, %	26.1	24.5	23.8	22.9	21.4
Фондоотдача	1.59	1.42	1.36	1.35	1.28

Задание 3. Стоимость основных производственных фондов цеха на начало года 25350 тыс. руб. В июне вводятся фонды на сумму 4150 тыс. руб., в сентябре выводятся фонды на сумму 2810 тыс. руб. Объем производства продукции по плану 14100 тыс. руб., фактически - 15450 тыс. руб. Определить степень интенсивности использования основных производственных фондов цеха и изменение фактической фондоотдачи в сравнении с плановой.

Задание 4. Выработка на одного работающего по отчету за год - 1895 руб., численность работающих 1295 чел. По плану производство продукции за год составляет 3100 тыс. руб., численность работающих - 1340 чел. Определить плановый рост производительности труда и прирост продукции, полученной за счет роста производительности труда

Задание 5. Выпуск изделий за год 1400 шт. Норма расхода материала на изделие 52 кг., при цене - 2900 за 1 кг. Интервал поставки материала - 70 дн., страховой запас 50 % по отношению к текущему запасу, подготовительный запас - 5 дней. Определить норму запаса материала в натуральном и стоимостном выражении.

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования.
2. Анализ основных производственных фондов и разработка мероприятий по их использованию
3. Общая оценка и диагностика финансового состояния предприятия.
4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
5. Анализ и оценка уровня динамики показателей прибыли.
6. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия.
7. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и разработка мероприятий по повышению эффективности его деятельности.
8. Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств и разработка мероприятий по экономии сырья и материалов.
9. Анализ имущественного положения предприятия и оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.
10. Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
11. Обобщающая оценка работы и результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
12. Экспресс-анализ - общий обзор показателей деятельности предприятия.
13. Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности и место их применения.
14. Обоснование предпринимательского выбора на основе прогнозного анализ цен, доходов, затрат финансовых результатов.
15. Оценка потенциального банкротства предприятия.
16. Анализ выбора стратегий производства при ограничивающих условиях.
17. Анализ прибыли на основе маржинального дохода и определение влияния на прибыль отдельных факторов.
18. Предельный анализ и оптимизация прибыли, издержек и объема производства
19. Анализ деловой активности и эффективности работы предприятия.
20. Анализ труда и заработной платы.

21. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.
22. Анализ объема производства и реализации продукции.
23. Анализ предпринимательского риска и способы его снижения.
24. Анализ структуры и стоимости капитала предприятия.
25. Анализ доходности предприятия.
26. Анализ принимаемых решений и безубыточности деятельности предприятия.
27. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.
28. Диагностика экономических результатов.
29. Диагностика рентабельности использования производственных ресурсов
30. Анализ объемов производства, реализации продукции и поставок продукции предприятий АПК.
31. Структурный анализ активов и пассивов предприятий.
32. Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности предприятия.
33. Анализ прибыльности и эффективности деятельности предприятия.
34. Анализ продукта и рынков его реализации.
35. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа.
36. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
37. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций.
38. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
39. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.
40. Анализ формирования прибыли и ее оценка по системе «директ-костинг».
41. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
42. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования рабочего времени.
43. Диагностика показателей деловой активности.
44. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, презентация, расчетно-аналитическое задание, экзамен и курсовая работа в 6 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

4.1. Система оценивания форм текущего контроля

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 20 баллов

Доклад	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
Расчетное задание	до 15 баллов
Практическая подготовка	До 5 баллов
Экзамен	до 30 баллов

4.2. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Баллы
содержание работы соответствует выбранной теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в методических рекомендациях; к защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации; при защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	81-100
содержание работы в целом соответствует теме работы; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы; к защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации; при защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы	61-80
имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы; к защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации; при защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	41-60
содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы; отсутствует сопроводительный наглядный материал в виде презентации; при защите работы студент не владеет материалом, не отвечает	0-40

на вопросы.	
-------------	--

4.3. Шкала оценивания доклада

Подготовка и обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы. Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы:

11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-6 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.4 Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	15-20
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	9-14
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	5-8
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-4
Общая сумма баллов	20

4.5 Шкала оценивания *презентации* от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-6 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

4.5. Выполнение *расчетных заданий* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения *расчетных заданий*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
---------------------	---------------------

Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	13-15
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	10-12
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	4-9
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, задания выполнены в полном объеме, даны ответы на все поставленные вопросы	5
средняя активность на практической подготовке	3
задания выполнены частично, частично даны ответы на поставленные вопросы	2
низкая активность на практической подготовке, задания не выполнены, ответы на поставленные вопросы не даны	0

4.6 Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	23-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	16-22

студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10-15
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-10

Курсовая работа оценивается по шкале от 0 до 100 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения и защиты курсовой работы: 81-100 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 61-80 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка хорошо); 41-60 баллов - компетенции считаются освоенными на пороговом уровне (оценка удовлетворительно); 0-40 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
отлично	содержание работы соответствует выбранной теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в методических рекомендациях; к защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации; при защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	81-100
хорошо	содержание работы в целом соответствует теме работы; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы;	61-80

	к защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации; при защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	
удовлетворительно	имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы; к защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации; при защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	41-60
неудовлетворительно	содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы; отсутствует сопроводительный наглядный материал в виде презентации; при защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.	0-40