

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный код:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от «24» октября 2021 г. № 15

Ректор Б.А. Певцова



**Образовательная программа**  
**высшего образования**

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:**  
Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Мытищи  
2021

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5

Председатель  О.А. Шестакова

Разработчик(-и)

Вековищева С.Н.

Кандидат филологических наук, доцент

## **Содержание образовательной программы**

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

### **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

### **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. Характеристика среды МГОУ**

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

### **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

### **1.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

Образовательная программа утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, оценочные материалы, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.3. Объем образовательной программы высшего образования.**

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц

### **1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.**

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

## **2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

Нормативные документы для разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;

- Устав МГОУ;

- иные локальные нормативные акты МГОУ.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

*педагогический тип задач:*

ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся.

ДПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

ДПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

*проектный тип задач:*

ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

ДПК-6. Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций.

ДПК-7. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ.

ДПК-8. Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

*методический тип задач:*

ДПК-10. Готов к планированию и проведению учебных занятий.

ДПК-11. Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося).

ДПК-12. Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ДПК-13. Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

СПК-1. Способен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

СПК-2. Готов пользоваться основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.

СПК-3. Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

СПК-4. Способен использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;

- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).**

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Философия»  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Философия как мировоззренческая система
- Тема 2. Философия как наука
- Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях
- Тема 4. Античная философия
- Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.
- Тема 6. Европейская философия XVII – XIX в.в.
- Тема 7. Современная западная философия.
- Тема 8. Русская философия
- Тема 9. Человек, его бытие и сознание
- Тема 10. Гносеология.
- Тема 11. Человек в мире культуры
- Тема 12. Онтология как учение о бытии
- Тема 13. Философия общества
- Тема 14. Философия истории.
- Тема 15. Философия и футурология.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 56,3         |
| Лекции                                       | 18           |
| Практические занятия                         | 36           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3          |
| Предэкзаменационная консультация             | 2            |
| Экзамен                                      | 0,3          |
| Самостоятельная работа                       | 42           |
| Контроль                                     | 9,7          |

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре на 3 курсе.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«История (история России, всеобщая история)»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Народы и государства в древности  
Тема 2. Средневековье раннего и классического периодов и Древняя Русь  
Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV-XV вв.  
Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)  
Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII – первая половина XIX вв.)  
Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.)  
Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.  
Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное  
Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества  
Заключение

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 56,3         |
| Лекции                                       | 18           |
| Практические занятия                         | 36           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3          |
| Предэкзаменационная консультация             | 2            |
| Экзамен                                      | 0,3          |
| Самостоятельная работа                       | 42           |
| Контроль                                     | 9,7          |

### 4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр (1 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:
  - Тема 1. Современный русский литературный язык.
  - Тема 2. Русский язык и культура речи.
  - Тема 3. Типы норм современного русского литературного языка.
  - Тема 4. Орфоэпические нормы.
  - Тема 5. Лексические нормы.
  - Тема 6. Фразеологические нормы.
  - Тема 7. Морфологические нормы.
  - Тема 8. Синтаксические нормы.
  - Тема 9. Стилистика как научная дисциплина. Функциональные стили русского языка.
  - Тема 10. Научный стиль.
  - Тема 11. Официально-деловой стиль.
  - Тема 12. Публицистический стиль.
  - Тема 13. Разговорный стиль.
  - Тема 14. Публичное выступление.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7,8          |

#### 4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 2 семестр (1 курс)

##### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Естественно-научная картина мира» входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и культура

Тема 2. Панорама и структура современного естествознания.

Тема 3. Концепции материи, пространства и времени.

Тема 4. Синергетика

Тема 5. Эволюция на космологическом уровне.

Тема 6. Вселенная как "экологическая ниша" человечества. Эволюция живых систем.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7,8          |

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 курс (8 семестр)

##### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Социология», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-5, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания.  
Тема 2. Возникновение и развитие социологии.  
Тема 3. Методология и методы эмпирических социологических исследований.  
Тема 4. Социальная система и социальная структура.  
Тема 5. Социальные группы, социальные общности, социальные организации социальные движения.  
Тема 6. Культура  
Тема 7. Гражданское общество и государство.  
Тема 8. Современные концепции общественного развития Глобализация.  
Тема 9. Личность.  
Тема 10. Социология семьи.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7            |

### 4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 2 курс (3 семестр)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Культурология»  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-5, ОПК-4.

#### 2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Культура как социальное явление  
Тема 2. Предмет и задачи культурологии  
Тема 3. Генезис культуры.  
Тема 4. Возникновение культурологии и основные этапы ее развития.  
Тема 5. Культурологические концепции.  
Тема 6. Типология культуры. Виды и формы культуры. Культура Древнего Египта.  
Тема 7. Конфуцианско-даосский и индо-буддийский типы культуры.  
Тема 8. Античная культура  
Тема 9. Культура средневековья  
Тема 10. Культура Возрождения и Реформации  
Тема 11. Культура Нового времени  
Тема 12. Культура Просвещения  
Тема 13. Культура XIX-XX вв.  
Тема 14. Культурологические проблемы развития России.  
Тема 15. Русская культура XIX века  
Тема 16. XX век и культура России.  
Тема 17. Политическая культура.

## Тема 18. Субкультуры.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7,8          |

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 курс (4 семестр)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование образовательной деятельности», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-9; УК-10; ОПК-1

### 2. Содержание дисциплины

Тема 1. Образование в современном обществе.

Тема 2. Законодательство, регулирующие отношения в области образования в РФ

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций

Тема 4. Управление системой образования.

Тема 5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений

Тема 6. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7,8          |

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 курс (7 семестр)

##### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Планирование и развитие карьеры», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6, ОПК-1; ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Этапы карьерного процесса. Типы карьер.

Цель и задачи изучения предмета. Место предмета в системе других дисциплин курса.

Этапы карьерного процесса. Типы карьер.

Тема 2. Карьерный старт. Планирование карьеры: определение целей развития и путей, ведущих к их достижению.

Основные подходы к исследованию карьерного старта. Дискуссионные вопросы в связи с определением целей и путей их достижения.

Тема 3. Карьерный рост. Разработка плана развития карьеры.

Личностная составляющая, ценностная составляющая, практическая составляющая карьеры. Построение плана карьеры.

Тема 4. Профессиональное обучение. Стажировки.

Курсы повышения квалификации.

Пути приобретения и развития профессиональных знаний, умений и навыков.

Тема 5. Стимулы к карьерному развитию: статус, благосостояние, уникальность.

Создание правильной мотивации, стремление к самореализации, продвижение по службе, повышение материального благосостояния.

#### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7,8          |

#### 4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр (4 курс)

##### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Педагогика», входящей в «Психолого-педагогический модуль» в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке.

Тема 2. Научно-педагогические основы образовательных технологий

Тема 3. Дидактические технологии.

Тема 4. Воспитательные технологии  
 Тема 5. Обучение в целостном педагогическом процессе  
 Тема 6. Дидактика как педагогическая теория обучения.  
 Тема 9. Формы обучения  
 Тема 10. Методы и средства обучения  
 Тема 12. Воспитание как социальное явление и вид педагогической деятельности  
 Тема 13. Содержание, закономерности и принципы воспитания  
 Тема 14. Методы, формы и средства воспитания

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6            |
| Объем дисциплины в часах                     | 216          |
| Контактная работа:                           | 93           |
| Лекции                                       | 30           |
| Практические занятия                         | 60           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 3            |
| Предэкзаменационная консультация             | 2            |
| Экзамен                                      | 0,3          |
| Курсовая работа                              | 0,3          |
| Зачет                                        | 0,4          |
| Самостоятельная работа                       | 80           |
| Контроль                                     | 43           |

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр и 2 семестр (1 курс), экзамен – 3 семестр (2 курс), курсовая работа 3 семестр (2 курс).

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология», входящей в «Психолого-педагогический модуль» в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ОПК - 6, ОПК – 7
2. Содержание дисциплины
 

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии.

Тема 2. Развитие и структура психики человека.

Тема 3. История развития психологического знания.

Тема 4. Чувственные формы освоения действительности

Тема 5. Рациональные формы освоения действительности

Тема 6. Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность

Тема 7. Психологические особенности личности

Тема 8. Личность и группа

Тема 9. Конфликтология

Тема 10. Общение

Тема 11. Человек как субъект деятельности

Тема 12. Психология развития и возрастная психология как междисциплинарная наука о человеческом развитии

Тема 13. Проблема возраста в психологии развития и возрастной психологии. Психическое развитие и обучения

Тема 14. Общие основы педагогической деятельности

Тема 15. Психология обучения.

Тема 16. Психология педагогической деятельности

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 7            |
| Объем дисциплины в часах                     | 252          |
| Контактная работа:                           | 129          |
| Лекции                                       | 42           |
| Практические занятия                         | 84           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 3            |
| Предэкзаменационная консультация             | 2            |
| Экзамен                                      | 0,3          |
| Курсовая работа                              | 0,3          |
| Зачет                                        | 0,4          |
| Самостоятельная работа                       | 80           |
| Контроль                                     | 43           |

4. Формы промежуточной аттестации очное отделение: зачет – 2 и 3 семестр, экзамен 4 семестр, курсовая работа 4 семестр

#### Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений», входящей в «Психолого-педагогический модуль» в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений

Тема 2. Педагогические измерения в образовании: сущность, методология, классификация

Тема 3. Психолого-педагогическая диагностика как функция профессионально-педагогической деятельности

Тема 4. Этические нормы применения технологий психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр (2 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Педагогическая деятельность

в полиэтнической и поликультурной среде», входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии» в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогические, психологические и социологические основания культуры и этнокультурная социализация.

Тема 2. Факторы и условия интеграции национальных культур в систему общего образования.

Тема 3. Толерантная культура как феномен гражданского общества и развитие культуры толерантности учащихся.

Тема 4. Формирование культуры межнационального общения как педагогическая проблема.

Тема 5. Культура этноса, этническая культура, национальная культура

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 1            |
| Объем дисциплины в часах                     | 36           |
| Контактная работа:                           | 20,3         |
| Лекции                                       | 8            |
| Практические занятия                         | 10           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3          |
| Предэкзаменационная консультация             | 2            |
| Экзамен                                      | 0,3          |
| Самостоятельная работа                       | 6            |
| Контроль                                     | 9,7          |

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

#### Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Технологии, формы и методы инклюзивного образования»,

входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии» в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Тема 2. Проблемы и перспективы инклюзивного образования детей в России

Тема 3. Готовность образовательных организаций к реализации моделей инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью

Тема 4. Модели и условия инклюзивного образования детей.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного обучения в образовательных учреждениях

3. Объем дисциплины

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 1            |
| Объем дисциплины в часах                     | 36           |
| Контактная работа:                           | 20,3         |
| Лекции                                       | 8            |
| Практические занятия                         | 10           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3          |
| Предэкзаменационная консультация             | 2            |
| Экзамен                                      | 0,3          |
| Самостоятельная работа                       | 6            |
| Контроль                                     | 9,7          |

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми»,  
входящей в модуль «Личностно-ориентированные образовательные технологии» в  
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для  
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Теоретические основы проблемы развития детской одаренности  
Тема 2. Социально-психологический портрет одаренного ребенка  
Тема 3. Мировой и отечественный опыт осуществления технологий, форм и методов работы с одаренными детьми  
Тема 4. Особенности применения современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания одаренных детей
3. Объем дисциплины

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 1            |
| Объем дисциплины в часах                     | 36           |
| Контактная работа:                           | 20,3         |
| Лекции                                       | 8            |
| Практические занятия                         | 10           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3          |
| Предэкзаменационная консультация             | 2            |
| Экзамен                                      | 0,3          |
| Самостоятельная работа                       | 6            |
| Контроль                                     | 9,7          |

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен по модулю в 5 семестре.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,  
входящей в модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» в обязательной части  
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8

## 2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий

Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.

Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение.

Действия при пожаре.

Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера

Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности

Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма

Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.

Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь

## 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7,8          |

## 4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр (1 курс)

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»,  
входящей модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» в обязательной части  
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

## 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

## 2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Содержание. Влияние малоподвижного образа жизни на организм. Феноменальная картина гиподинамии. Влияние на обменные процессы в организме человека.

Значение физических упражнений в режиме трудового дня. Производственная гимнастика. Периоды чередования физической работоспособности в процессе рабочего дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

Содержание. Структура тренировочного процесса. Сочетание физических качеств.

Базовые упражнения. Структура двигательных действий. Индекс Кетле. Тест К.

Купера. Физическая работоспособность. Режимы работы мышц. Лечебная и специальная физическая культура.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Обучение основным принципам физического воспитания и спорта. Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения, упражнения без предметов и с предметами.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу

Подтягивание из виса на высокой перекладине

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

1) Конспект урока утренней гимнастики, проведение с группой 10-15 упражнений из комплекса.

2) Знать субъективные и объективные признаки самоконтроля. Уметь измерить пульс.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 72,2         |
| Лекции                                       | 4            |
| Практические занятия                         | 68           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 3 семестр (2 курс)

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»,  
входящей модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» в обязательной части  
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

*Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп*

Тема 1. Организм как единое целое

Тема 2. Этапы формирования здоровья ребенка

*Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней*

Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика

*Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях*

Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи

Тема 7. Понятие о неотложных состояниях

*Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях*

Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях

Тема 9. Кровотечения

Тема 10. Термические травмы

Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация

*Раздел 5. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема*

Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся

Тема 13. Факторы, формирующие здоровье

Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7,8          |

### 4. Формы промежуточной аттестации: Зачет – 1 курс (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»,  
входящей модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности» в обязательной части  
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ОПК-3.

#### 2. Содержание дисциплины:

**Тема 1.** Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина. Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды.

**Тема 2.** Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности

**Тема 3.** Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики.

**Тема 4.** Строение нервной системы и ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития

**Тема 5.** Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков. Возрастные этапы развития речи и мышления

**Тема 6.** Психофизиологические основы поведения. Структура целенаправленного поведения (П.К.Анохин)

**Тема 7.** Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка

**Тема 8.** Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Возрастные особенности кроветворения и иммунитета.

**Тема 9.** Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков

**Тема 10.** Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции

**Тема 11.** Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания

**Тема 12.** Возрастная анатомия физиология и гигиена анализаторных систем

**Тема 13.** Гигиенические основы проектирования, и благоустройства учебного учреждения

**Тема 14.** Гигиенические требования к учебному процессу и режиму дня

**Тема 15.** Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению и санитарному состоянию учебных учреждений

**Тема 16.** Гигиенические требования к питанию детей и подростков

**Тема 17.** Гигиенические требования к детскому ассортименту: книгам, учебникам, игрушкам, одежде и обуви.

**Тема 18.** Гигиенические требования к мебели, оборудованию учебных помещений, посадке учащихся и рассаживанию детей в классе.

**Тема 19.** Гигиенические принципы трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков

**Тема 20.** Здоровьесберегающая деятельность в образовательных учреждениях. Гигиеническое обучение и воспитание. Медицинская профилактика в общеобразовательных учреждениях.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7,8          |

### 4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 1 курс (2 семестр).

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины

«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», входящей модуль «Цифровая образовательная среда» в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Стандарты и терминология электронного обучения

Тема 2. Нормативная база электронного обучения

Тема 3. Основной понятийный аппарат электронного, дистанционного обучения.

Тема 4. Массовые открытые онлайн-курсы

Тема 5. Знакомство с электронной образовательной средой МГОУ (ЭОС МГОУ)

Тема 6. Современные образовательные технологии

Тема 7. Веб-технологии в современной реальности

Тема 8. Цифровые инструменты и сервисы

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов          |
|----------------------------------------------|-----------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                     |
| Объем дисциплины в часах                     | 72                    |
| Контактная работа:                           | 36,2                  |
| Лекции                                       | 12 (6 <sup>1</sup> )  |
| Практические занятия                         | 24 (12 <sup>2</sup> ) |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                   |
| Зачет                                        | 0,2                   |
| Самостоятельная работа                       | 28                    |
| Контроль                                     | 7,8                   |

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 1 курс (1 семестр).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии и основы кибербезопасности»,  
входящей модуль «Цифровая образовательная среда» в обязательной части Блока 1  
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования

Тема 2. Технологии обработки информации

Тема 3. Основы кибербезопасности.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

---

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Основы языкознания»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК- 1, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основные вопросы языкознания.

Тема 1. Языкознание как наука.

Тема 2. Язык как объект языкознания.

Тема 3. Происхождение языка.

Тема 4. Формирование и развитие языка.

Тема 5. Классификация языков.

Раздел II. Основные лингвистические дисциплины.

Тема 7. Фонетика и фонология.

Тема 8. Письмо.

Тема 9. Морфемика и словообразование.

Тема 10. Лексикология.

Тема 11. Грамматика (морфология и синтаксис).

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов          |
|----------------------------------------------|-----------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4                     |
| Объем дисциплины в часах                     | 144                   |
| Контактная работа:                           | 68,5                  |
| Лекции                                       | 22 (22 <sup>3</sup> ) |
| Практические занятия                         | 44 (22 <sup>4</sup> ) |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,5                   |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                     |
| Экзамен                                      | 0,3                   |
| Зачет                                        | 0,2                   |
| Самостоятельная работа                       | 58                    |
| Контроль                                     | 17,5                  |

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр (2 курс), зачет – 2 семестр (1 курс)

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Введение в теорию межкультурной  
коммуникации»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК- 5, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Межкультурная коммуникация как прикладная социально-культурологическая дисциплина.

Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации.

Тема 3. Освоение культуры. Инкультурация и социализация и их цели.

---

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 4. Проблемы чужеродности культуры и этноцентризм.

Тема 5. Эффективность межкультурной коммуникации.

Тема 6. Динамика культуры.

Тема 7. Элементы коммуникации в контексте межкультурной коммуникации.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 63,5         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,5          |
| Курсовая работа                              | 0,3          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 10           |
| Контроль                                     | 25,5         |

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт, курсовая работа – 5 семестр (3 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Сравнительная типология»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-4, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Типология языков как особый раздел языкознания. Лингвистическая типология.

Тема 2. Основные этапы развития типологических исследований. Сравнительная типология и методика преподавания английского языка.

Тема 4. Типология фонологических систем.

Тема 5. Типология морфологических систем. Типология частей речи и грамматических категорий.

Тема 7. Типология лексических систем.

Тема 8. Типология синтаксических систем.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,5         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 24           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,5          |
| Курсовая работа                              | 0,3          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 10           |
| Контроль                                     | 25,5         |

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 7 семестр (4 курс), курсовая работа – 7 семестр (4 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лингвистика текста»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК- 1, УК-4, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Этапы и основные направления лингвистики текста

Цель и задачи изучения предмета. Место предмета в системе других лингвистических дисциплин. Этапы и основные направления развития Лингвистики текста.

Тема 2. Текст как объект лингвистических исследований. Текст и дискурс. Текст в современной лингвистике. Основные подходы к исследованию текста. Дискуссионные вопросы в лингвистике в связи с определением сущности и границ текста: макротекст, микротекст. Традиционная интерпретация понятия «текст». Текст в широком и узком понимании. Признаки текста.

Тема 3. Смысловая целостность текста. Структурная и коммуникативная целостность текста. Композиция текста.

Рассмотрение текста как семантической структуры. Смысл и содержание текстов. Членимость текста. Объемно-прагматическое, структурно-смысловое и контекстно-вариативное членение текста. Соотношение и взаимное расположение частей текста относительно друг друга.

Тема 4. Тема текста.

Макротемы и микротемы. Тема-рематическая организация текста. Рема в тексте – репрезентация нового смысла, актуализация коммуникативно-значимой информации, организация текстовой семантики.

Тема 5. Категории текста: семантические и структурные. Структурно-грамматические категории. Текст как фрагмент картины мира, интерпретируемый субъектом. Роль грамматических категорий в отражении картины мира. Методологическая основа грамматической интерпретации текста. Временная перспектива текста (нейтральная, проспекция, ретроспекция), доминирующие и маргинальные временные формы в тексте. Понятие «темпоральная сетка».

Категория локальности, локальная структура текста и средства её выражения. Понятие «локальная сетка».

Категория модальности, модальная структура текста и средства её выражения в текстах разных типов. Понятие «модальная сетка».

Тема 6. Классификация текстов.

Грамматические типы текстов. Параметры организации текстов

Тема 7. Лингвистический анализ текста

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 42,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 30           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 22           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 8 семестр (4 курс)

к рабочей программе дисциплины  
«История и культура страны первого изучаемого языка (английский)»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Англия в древности

Тема 2. Англия в 6-12 вв.

Тема 3. Англия в 13-18 вв.

Тема 4. Правление династии Плантагенетов

Тема 5. Правление династий Йорков и Ланкастеров

Тема 6. Правление династии Тюдоров

Тема 7. Правление династии Стюартов

Тема 8. Правление династии Ганновер и Виндзор

Тема 9. Великобритания в 19 в.

Тема 10. Участие Великобритании в 1-ой и 2-ой мировых войнах. Великобритания во 2 половине 20 века. Великобритания в начале 21 века.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4            |
| Объем дисциплины в часах                     | 144          |
| Контактная работа:                           | 70,2         |
| Лекции                                       | 20           |
| Практические занятия                         | 50           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 66           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 1 семестр (1 курс)

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка  
(английский)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и  
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Impressions.

Лексика: Memorable and important events. A person who made a great impression on you.

Грамматика: Согласование времен.

Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 2. Generations.

Лексика: Ages and stages. School exchanges. Meeting parents. Home stays.

Грамматика: Согласование времен.

Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 3. Gold rush.

Лексика: Spending money. Having money. If you governed your country.

Грамматика: Conditional sentences.

Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

#### Тема 4. Ritual.

Лексика: Mind games. Marriages and romances. Habits and superstitions.

Грамматика: Conditional sentences.

Домашнее чтение: O. Wilde " The Picture of Dorian Gray ".

#### Тема 5. Food.

Лексика: Restaurant experience. Problem of global food waste. Junk food and obesity. Грамматика: Conditional sentences.

Домашнее чтение: O. Wilde " The Picture of Dorian Gray ".

#### Тема 6. Escape.

Лексика: Beach holidays. An ideal family holiday. Travel experience. People you meet on holidays.

Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles.

Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

#### Тема 7. Attraction.

Лексика: Descriptions, Cosmetic surgery, Dating, 'The law of attraction', The most positive (or negative) person you know

Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles.

Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

#### Тема 8. Genius.

Лексика: Architecture, ancient ruins, your favorite historic place, art, inventions

Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles.

Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

#### Тема 9. Student.

Лексика: Education. Your future. Student holidays.

Грамматика: The Verbals: Infinitive / Gerund / Participles.

Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

#### Тема 10. Home.

Лексика: Houses and lifestyles, Your favorite room, The earth shelter and the lighthouse, Describing: what a room says about a person

Грамматика: Verbals. Infinitive / Gerund.

Домашнее чтение: Шевцова Н.С. Учебное пособие по английскому языку.

#### Тема 11. Образование и карьера.

Лексика: Unit 1. Проблемы образования и образовательные системы. Секреты успешной карьеры. Поиск работы. Интервью с соискателем на должность в компании. Обсуждение проблем современного образования. Сообщения об образовательных системах в разных странах. Обсуждение способов достижения успехов в карьере.

Грамматика: The continuous aspect. The perfect aspect. Словообразование: суффиксы прилагательных. Грамматические средства выражения модальности – модальные глаголы.

Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

#### Тема 12. Туризм и защита окружающей среды.

Лексика: Unit 2. Лучше там, где нас нет? Идеальный курорт. Интервью со специалистом по охране окружающей среды – туризм и природа. Обсуждение проблем окружающей среды и способов их решения. Устные сообщения о различных видах отдыха и туризма.

Грамматика: Артикли. Модальные глаголы. Устойчивые словосочетания и идиоматические выражения. Фразовые глаголы. Грамматические средства выражения модальности – модальные глаголы.

Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

#### Тема 13. Международные отношения.

Лексика: Unit 3. Не бывает плохих наций. Международное сотрудничество. Аудирование: интервью с дипломатом в неформальной обстановке. Говорение: обсуждение темы «Плохих наций не бывает, бывают не очень хорошие люди».

Грамматика: Придаточные предложения. Модальные глаголы в значении предположения. Предлоги. Порядок прилагательных в фразе (относительные, качественные и т.п.). Синтаксис простого английского предложения.

Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 14. Люди и идеи.

Лексика: Unit 7. Творчество и созидание. Открытия. Изобретения. Аудирование: лекция о творчестве и созидании, радио программа об исторических открытиях и новом взгляде на известные факты. Сообщение об известном российском изобретателе / открывателе / исследователе.

Грамматика: Количественные местоимения. Условные предложения. Неправильные глаголы. Синтаксис простого английского предложения.

Домашнее чтение: Рассказы англоязычных авторов; введение в интерпретацию текста. Анализ англоязычной прессы.

Тема 15. Здоровье и забота о нем.

Лексика: Unit 4. Тот счастлив, кто здоров. Здоровье нации. Ангелы милосердия: профессия медсестры. Поисковое чтение газетной статьи о системе здравоохранения на Кубе. Интернет статьи и блоги о работе медсестер. Говорение: сообщения о пользе (вреде) диет, их разнообразии, о стремлении современных молодых людей к здоровому образу жизни; сообщения о занятиях спортом, фитнесом, воркаутом; сообщения о известных врачах и медсестрах; сообщения о профилактике простудных заболеваний; сообщения о традиционной/народной/китайской/и т.п. видах медицины.

Грамматика: Слова-связки (правила организации повествовательного текста). Будущие формы глаголов. Междометия и иные способы выражения эмоций. Устойчивые выражения.

Грамматические средства выражения модальности – косвенные наклонения.

Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 16. Мир моды. Мир потребления.

Лексика: Unit 5. Рост уровня потребления в мире. Париж – столица моды. На подиум!

Аудирование: радио программа о проблемах роста потребления в мире. Радио программа о моде и социальной ответственности. Говорение: дискуссии на темы «Этот самый материальный из миров», «Жизнь в роскоши», «Быстрый закат звезд подиума». Письмо: навыки реферирования статей и текстов.

Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Эмфатические структуры и модели.

Устойчивые словосочетания. Составные прилагательные, образованные от имен существительных. Словообразование: суффиксы образования существительных.

Грамматические средства выражения модальности – косвенные наклонения.

Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 17. Технологии, изменившие мир.

Лексика: Unit 6. Наука и техника. Изменяя мир. Интернет технологии. Аудирование: беседа с консультантом по выбору профессии. Радио программа о моде и социальной ответственности. Говорение: дискуссия «Эффективность современных технологий в образовании». Сообщение о технологических новинках последнего десятилетия.

Грамматика: Страдательный залог. Предложные фразы. Идиоматические выражения с глаголом to get. Синтаксис сложного английского предложения.

Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 18. Журнализм и средства массовой информации.

Лексика: Unit 8. Наука и техника. Изменяя мир. Интернет технологии. Аудирование: журналисты говорят о своей профессии. Речь о журнализме. Говорение: дискуссии на темы «Откуда и куда летят газетные «утки»?» «Почему прессу называют «желтой»?» «Этика и

журнализм – друзья или враги?».

Грамматика: Глагольные структуры. Неличные формы глагола. Фразовые глаголы. Идиоматические выражения с глаголом to keep. Синтаксис сложного английского предложения.

Домашнее чтение: Рассказы О.Генри; интерпретация текста и стилистический анализ. Анализ англоязычной прессы.

Тема 19. Взаимоотношения полов.

Гендерные различия: миф или реальность. Различия в языке мужчин и женщин. Модели поведения мужчин и женщин.

Тема 20. Вкус и стиль.

Понятие о вкусе. Хороший и плохой вкус. Воспитание вкуса. Вкус и стиль.

Тема 21. Искусство коммуникации.

Ораторское искусство. Умение слушать. Стили коммуникации.

Тема 22. Приметы и суеверия.

Удача и везение. Приметы и суеверия. Как стать удачливым в современном мире.

Тема 23. Интеллект.

Чувства и восприятие. Способы развития умственных способностей. Как определить уровень интеллекта.

Тема 24. 21 век: цена прогресса.

Новые информационные технологии. Наука и человек. Влияние информационных технологий на детей и подростков.

Тема 25. Преступление и наказание.

Преступления. Криминальные хроники. Суд. Участники судебного процесса. Смертная казнь.

Тема 26. Понятие успеха в современном обществе.

Амбициозность и честолюбие. Как добиться успеха. Успешные люди в современном обществе.

Тема 27. Благотворительность.

Виды благотворительной помощи. Благотворительные организации. Участие в благотворительных акциях.

Тема 28. Дискриминация.

Дискриминация по полу и вероисповеданию. Национализм. Дискриминация по возрасту. Роль пожилых людей в обществе.

Тема 29. Образование.

Роль высшего образования в жизни современного человека. Человеческие и профессиональные качества преподавателя. Преподаватели иностранных языков.

### 3.Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 31           |
| Объем дисциплины в часах                     | 1116         |
| Контактная работа:                           | 877,5        |
| Практические занятия                         | 870          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 7,5          |
| Предэкзаменационная консультация             | 6            |
| Экзамен                                      | 0,9          |
| Зачет с оценкой                              | 0,6          |
| Самостоятельная работа                       | 186          |
| Контроль                                     | 52,5         |

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 3 семестр (2 курс), 4 семестр (2 курс), 5 семестр (3 курс), экзамен – 6 семестр (3 курс), 7 семестр (4 курс), 8 семестр (4 курс)

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Теоретическая фонетика первого иностранного языка (английский)»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-4, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретическая фонетика как наука. Органы речевого аппарата

Тема 2. Артикуляционная классификация гласных.

Тема 3. Сходство и различие гласных внутри системы языка.

Тема 4. Модификация английских звуков в потоке речи. Типы редукции.

Тема 5. Артикуляционная классификация английских согласных.

Тема 6. Слоговая структура. Определение понятия «слог».

Тема 7. Теория слогообразования. Ударение и его виды.

Тема 8. Влияние разных типов звуков друг на друга и их взаимодействие внутри системы.

Тема 9. Произношение английского языка, его виды и особенности. Акцентная структура.

Тема 10. Интонация. Виды интонации. Интонационные группы. Мелодия.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 30,2         |
| Лекции                                       | 10           |
| Практические занятия                         | 20           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 34           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 3 семестр (2 курс)

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Теоретическая грамматика первого иностранного языка (английский)»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-4, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса теоретической грамматики. Историческая справка. Основные понятия теоретической грамматики. Грамматические категории. Грамматические морфемы. Грамматические формы.

Тема 2. Части речи. Научные подходы к классификации частей речи. Научные подходы к классификации частей речи. Знаменательные и служебные части речи. Вставки.

Тема 3. Существительное. Общая классификация. Грамматические категории. Синтаксические функции. Морфологический состав. Число. Падеж. Род.

Тема 4. Прилагательное. Наречие. Общая классификация. Грамматические категории. Синтаксические функции. Морфологический состав. Степени сравнения.

Тема 5 Глагол. Общая классификация. Грамматические категории. Синтаксические функции. Морфологический состав. Время. Фаза. Аспект. Последовательность. Число. Лицо. Залог. Наклонение.

Тема 6. Служебные слова. Детерминанты, артикли, предлоги, союзы, местоимения

Тема 7. Синтаксическая связь. Виды синтаксической связи. Виды синтаксической связи. Сочинение. Подчинение. Взаимозависимость. Аккумуляция. Аппозиция. Изоляция. Парантеза.

Тема 8. Предикация. Предикативные единицы. Предикативные единицы. Сложносочинённые предложения. Сложносочинённые предложения. Простые предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Дополнение. Определение. обстоятельство.

Тема 9. Поликомпонентные синтаксические единицы. Коммуникативы. Некоммуникативные единицы. Придаточные части. Эквиваленты предложений. Эквиваленты придаточных частей.

Тема 10. Текст. Типы текстов. Текстуальная связь. Коннекторы. Сверхфразовое единство.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов          |
|----------------------------------------------|-----------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                     |
| Объем дисциплины в часах                     | 72                    |
| Контактная работа:                           | 30,2                  |
| Лекции                                       | 10 (10 <sup>5</sup> ) |
| Практические занятия                         | 20 (10 <sup>6</sup> ) |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2                   |
| Зачет с оценкой                              | 0,2                   |
| Самостоятельная работа                       | 34                    |
| Контроль                                     | 7,8                   |

### 4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 5 семестр (3 курс)

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Лексикология первого иностранного языка (английский)»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

---

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-4, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

1. Введение. Лексикология как раздел науки о языке. Синхрония и диахрония в лексикологии.
2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.
3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.
4. Морфологическая структура английских слов и словообразование.
5. Семантическая структура английского языка. Изменения в семантической структуре.
6. Омонимия в современном английском языке. Источники. Классификация.
7. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке.
8. Лексическая сочетаемость в современном английском языке.
9. Фразеология современного английского языка.
10. Архаизмы и неологизмы.
11. Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии.
12. Лексикография английского языка.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 40,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 28           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 24           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой– 4 семестр (2 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История первого иностранного языка(английский)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-4, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет истории английского языка.

Тема 2. Фонетические, грамматические и лексические особенности древнегерманских языков.

Тема 3. Фонетический строй древнеанглийского языка.

Тема 4. Грамматический строй древнеанглийского языка.

Тема 5. Словарный состав древнеанглийского языка.

Тема 6. Фонетический строй среднеанглийского языка. Качественные и количественные

Тема 7. Грамматический строй среднеанглийского языка.

Тема 8. Словарный состав среднеанглийского языка.

Тема 9. Фонетический строй ранненовоанглийского языка.

Тема 10. Грамматический строй ранненовоанглийского языка.

Тема 11. Словарный состав ранненовоанглийского языка. Этимологические слои английского языка.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 40,2         |
| Лекции                                       | 12           |
| Практические занятия                         | 28           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 24           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой– 4 семестр (2 курс)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Стилистика первого иностранного языка (английский)»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-2, СПК-4, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы

Тема 1. Предмет и задачи курса стилистики

Тема 2. Письменная и устная формы существования литературного языка

РАЗДЕЛ 2. Лексическая стилистика

Тема 3. Словарный состав языка и его стилистическая классификация

Тема 4. Общая литературно-книжная лексика и специальная литературно-книжная лексика

Тема 5. Разговорная лексика: общая разговорная лексика (общелитературная) и нелитературная разговорная лексика

Тема 6. Слово и его значение

Тема 7-8. Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы

РАЗДЕЛ 3. Фонетическая и графическая стилистика

Тема 9. Фонетические и графические стилистические средства

РАЗДЕЛ 4. Синтаксическая стилистика

Тема 10. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы

РАЗДЕЛ 5. Функциональная стилистика

Тема 11-12. Функциональные стили современного английского языка

РАЗДЕЛ 6. Стилистический анализ текста

Тема 13. Текст как объект стилистического исследования

Тема 14. Понимание и интерпретация текста.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Кол-во часов |
|--------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2            |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в часах                     | 72   |
| Контактная работа:                           | 30,2 |
| Лекции                                       | 10   |
| Практические занятия                         | 20   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет с оценкой                              | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 34   |
| Контроль                                     | 7,8  |

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 5 семестр (3 курс)

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Систематизирующий курс фонетики первого иностранного языка (английский)»  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-3, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс практической фонетики. Ее предмет и задачи.

Тема 2. Фонетика и фонология.

Тема 3. Гласные звуки. Долгота гласных.

Тема 4 .Монофтонги, дифтонги, дифтонгоиды и трифтонги.

Тема 5. Согласные звуки. Типы согласных.

Тема 6. Сонорные звуки.

Тема 7. Модификация английских звуков в потоке речи.

Тема 8. Структура слога в английском языке.

Тема 9. Ударение

Тема 10. Семантические факторы ударения (слабые и сильные формы)

Тема 11. Международная система транскрипции.

Тема 12.Основные правила транскрибирования.

Тема 13. Виды интонации и ее функции

Тема 14. Варианты английского произношения. Акценты и диалекты

Тема 15.Фонетические словари

3. Объем дисциплины

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 58,3         |
| Практические занятия                         | 56           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3          |
| Предэкзаменационная консультация             | 2            |
| Экзамен                                      | 0,3          |
| Самостоятельная работа                       | 40           |
| Контроль                                     | 9,7          |

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр (1 курс)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практический курс первого иностранного языка (английский)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Погода

Тема 2. Работа и отдых

Тема 3. Студенческая жизнь

Тема 4. Внешность

Тема 5. Праздники

Тема 6. Семья

Тема 7. Дом

Тема 8. Писатели и поэты

Тема 9. Города и достопримечательности

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 16           |
| Объем дисциплины в часах                     | 576          |
| Контактная работа:                           | 344,6        |
| Практические занятия                         | 340          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 4,6          |
| Предэкзаменационная консультация             | 4            |
| Экзамен                                      | 0,6          |
| Самостоятельная работа                       | 212          |
| Контроль                                     | 19,4         |

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр (1 курс), 2 семестр (1 курс)

#### Аннотация

##### к рабочей программе дисциплины

«Систематизирующий курс грамматики первого иностранного языка (английский)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-3, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Морфология.

Тема 1. Предмет и задачи «Систематизирующего курса грамматики». Части речи. Знаменательные части речи. Основные понятия.

Тема 2. Имя существительное. Классификация имён существительных. Категория числа имени существительного.

Тема 3. Имя существительное. Падеж имени существительного. Существительные, сохранившие категорию рода

Тема 4. Артикль. Виды артикля.

Неопределённый артикль. Случаи и особенности употребления.

Тема 5. Определённый артикль. Случаи и особенности

употребления.

Тема 6. Имя прилагательное. Общая характеристика имени прилагательного. Порядок прилагательных в английском предложении. Степени сравнения прилагательных.

Тема 7. Наречие. Место наречий и их порядок в английском предложении. Виды наречий. Наречия с двумя формами. Степени сравнения наречий.

Тема 8. Числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Особенности употребления числительных в английском языке.

Тема 9. Местоимение. Разряды местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Относительные местоимения.

Тема 10. Глагол. Категория лица и числа. Категория времени.

Тема 11. Глагол. Категория вида: переходные и непереходные глаголы. Категория залога.

Тема 12. Модальные глаголы как способы выражения модальности.

Тема 13. Косвенная речь. Согласование времён.

Тема 14. Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия.

Раздел II. Синтаксис.

Тема 15. Английское предложение. Виды предложений по цели высказывания. Распространённые и нераспространённые предложения. Простые и сложные предложения. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Союзное и бессоюзное присоединение. Английская пунктуация

Тема 16. Порядок слов в английском предложении. Инверсия. Виды инверсии: грамматическая и стилистическая инверсия.

Тема 17. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего в английском языке. Формальное подлежащее (it, there). Виды сказуемого: простое и составное сказуемое. Составное именное и составное глагольное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим.

Тема 18. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение: прямое дополнение; косвенное беспредложное и предложное дополнение; формальное дополнение it. Виды обстоятельств. Разбор простого распространённого предложения.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 80,2         |
| Практические занятия                         | 80           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 20           |
| Контроль                                     | 7,8          |

### 4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 1 семестр (1 курс)

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины

«Практический курс второго иностранного языка (китайский)», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5, ОПК-7

2. Содержание дисциплины:

#### 第1课. 你好! Привет!

**Лексико-фонетический курс.** Фонетика (слоги путунхуа, инициали: b, p, m, f; финали: a, o, e, i, u, ü; нулевой тон; правила транскрибирования Пиньинь, международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа и модуляция третьего тона. Приветствие. Обращение. Прощание.

**Грамматика.** Порядок слов в китайском языке. Повествовательное предложение (с качественным, именным и глагольным сказуемым).

## 第2课. 你忙吗? Ты занят?

**Лексико-фонетический курс.** Фонетика: сложные финали: ao, en, ie, in, ing, uo; инициали d, t, g, k, f; сложные финали ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (iu); нулевой тон; правила транскрибирования). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Числа 1-99. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность,

**Грамматика.** Отрицательное предложение. Общевопросительное предложение с частицей 吗. Личные местоимения. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

## 第3课. 你是哪国人? Ты из какой страны?

**Лексико-фонетический курс.** Фонетика (инициали zh, ch, sh, r; финали i [ɿ], ai, uai, ong; инициали j, q, x; Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: язык, место жительства, адрес, телефон.

**Грамматика.** Вопросительное предложение (специальный вопрос).

Вопросительные местоимения. Предложения со значением местонахождения.

## 第4课. 认识你很高兴! Рад познакомиться!

**Лексико-фонетический курс.** Фонетика: финали ia, ian, iang, uei (ui), uen (un), üe, üan; инициали z, c, s; финали i [ɿ], er, iong, ua, uan, uang, ün; эризация; модуляция 不; полутретий тон; эризация, модуляция тонов).

Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон.

**Грамматика.** Определение со значением притяжательности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢.

Употребление наречий 也, 都. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

## 第5课. 餐厅在哪儿? Работа.

**Лексика.** Работа. Разговор о специальности. Профессия.

**Грамматика.** Предложные конструкции (предлоги 从, 给, 跟). Двойное дополнение.

## 第6课. 我们去游泳, 好吗? Досуг.

**Лексика.** Лексика по теме «досуг». Обозначение времени. Назначение встречи.

**Грамматика.** Слова со значением времени в роли обстоятельства.

Вопросительная конструкция “...好吗?”.

## 第7课. 你认识不认识她? Ты знаешь его?

**Лексика.** Знакомства. Первая встреча. Разговор о специальности.

**Грамматика.** Глаголы и глагольные сочетания в роли дополнения.

Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.

## 第8课. 你们家有几口人? Сколько у тебя в семье человек?

**Лексика.** Семья. Разговор об университете и семье.

**Грамматика.** Количественные числительные. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.

### **第9课. 他今年二十岁。 Сколько тебе лет?**

**Лексика.** Вопросы о возрасте. Поздравления с Днем рождения.

**Грамматика.** Слова со значением времени. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.

### **第10课. 我在这儿买盘光。 В магазине**

**Лексика.** Продукты и вещи. Цены, меры веса, Подарки. Покупатель продавец.

**Грамматика.** Постановка вопроса с помощью 几 и 多少. Предложение двойным дополнением 给, 送.

### **第11课. 我会说一点汉语。 Изучение китайского языка.**

**Лексика.** Учеба. Моя будущая профессия.

**Грамматика.** Прошедшее время. Предложения с модальными глаголами (要、想、会、愿意、能、可以、应该).

### **第12课. 我全身都不舒服。 Здоровье**

**Лексика.** Здоровый образ жизни. В поликлинике. Китайская медицина.

**Грамматика.** Предложение с последовательным сказуемым (выражение цели). Альтернативный вопрос. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом.

### **第13课. 复习。 Повторение**

**Лексика.** Повторение пройденных тем. Рассказ о себе.

**Грамматика.** Повторение пройденных тем.

#### **3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 34           |
| Объем дисциплины в часах                     | 1224         |
| Контактная работа:                           | 793,4        |
| Практические занятия                         | 784          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 9,4          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Предэкзаменационная консультация             | 8            |
| Экзамен                                      | 1,2          |
| Самостоятельная работа                       | 384          |
| Контроль                                     | 46,6         |

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 6 семестр (3 курс), экзамен – 4 семестр (2 курс), 5 семестр (3 курс), 7 семестр (4 курс), 8 семестр (4 курс)

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Практический курс второго иностранного языка (испанский)»,  
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, УК-5, ОПК-7
2. Содержание дисциплины:  
Тема 1. Вводный фонетический курс.

Фонетика. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Интонационный рисунок предложений различных типов. Мелодика испанских предложений. Дифтонги и трифтонги. Явления "seseo" и "yeísmo".

Тема 2. Знакомство.

Лексика. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление.

Грамматика. Имя существительное. Определенный и неопределенный артикль единственного числа. Порядок слов в различных типах предложений.

Фонетика. Фонетические упражнения на закрепление правил чтения.

Тема 3. Знакомство (продолжение).

Лексика. Испаноговорящие страны и национальности. Основные объекты города. Цвета.

Приветствие. Представление.

Грамматика. Множественное число артикля и существительного. Имя прилагательное. Предлоги a, de, en, con, por, sobre. Вопросы к определению и обстоятельству места. Личные местоимения.

Глагол. Глаголы ser, estar.

Фонетика. Скороговорки.

Тема 4. На занятии. Уччу испанский язык.

Лексика. Основные профессии и занятия. Учебные заведения. Университет и его факультеты.

Учеба. Занятия. Моя будущая профессия.

Грамматика. Личные местоимения. Глагол. Presente de Indicativo. Спряжение правильных глаголов. Безличная конструкция с hay.

Фонетика. Скороговорки.

Тема 5. Описание внешности. Мой друг.

Лексика. Внешность. Характер. Дни недели. Часы.

Грамматика. Количественные числительные. Presente de Indicativo глаголов ir, venir, salir, hacer, tener. Вопросы к обстоятельству времени и образу действия.

Тема 6. Моя семья.

Лексика. Состав семьи. Родственные отношения. Возраст.

Грамматика. Вопросы к главным членам предложения, к прямому и косвенному дополнению. Presente de Indicativo глаголов poner, poder, ver. Отклоняющиеся глаголы I – IV групп.

Тема 7. Работа, учеба, досуг.

Лексика. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение времени. Назначение встречи. Даты.

Грамматика. Отклоняющиеся глаголы V – VI групп. Presente de indicativo глаголов индивидуального спряжения. Притяжательные местоимения (краткая форма). Личные местоимения дополнения. Местоименные глаголы. Придаточное дополнительное предложение. Косвенная речь. Причастие. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.

Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

Тема 8. Времена года. Погода.

Лексика. Дни недели, месяцы. Погода и времена года. Части света. Любимое время года.

Грамматика. Futuro de Indicativo. Указательные местоимения. Безличные глаголы. Герундий. Порядковые числительные 200 – 1 млрд. Наречия места. Сложные предлоги.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Тема 9. Дом, квартира.

Лексика. Виды жилья: дом, квартира, комната. Обстановка. Мебель, бытовая техника. Описание жилья.

Грамматика. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo правильных глаголов.

Степени сравнения прилагательных. Условный период 1 типа.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Тема 10. В театре, кино, на концерте.

Лексика. Покупка билета. Впечатление от игры актёров и постановки спектакля или кинофильма.

Грамматика. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo отклоняющихся глаголов и глаголов индивидуального спряжения. Наречия с суффиксом -mente. Притяжательные местоимения (полная форма). Местоимения alguno и algo, ninguno и nada. Наречия tampoco, nunca.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

#### Тема 11. Спорт

Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни.

Грамматика. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Времена Pretérito Perfecto Simple de Indicativo и Pretérito Imperfecto de Indicativo в сравнении.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

#### Тема 12. Повседневное общение. Будничные ситуации.

Лексика. Разговор о планах на выходные. Будничные ситуации.

Грамматика. Закрепление пройденных грамматических времён. Страдательный залог. Личные местоимения (предложные формы).

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

#### Тема 13. У врача. Здоровье человека.

Лексика. Части тела. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. Лекарства.

Грамматика. Употребление личных местоимений-дополнений в acusativo и dativo в одном предложении. Степени сравнения наречий. Pretérito Imperfecto de Indicativo в придаточных дополнительных предложениях. Глагольные конструкции ponerse a + infinitivo, volver a + infinitivo, seguir + gerundio.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

#### Тема 14. Человек.

Лексика. Внешность и характер человека. Одежда. Вкус и мода. Стили в одежде. Известные личности.

Грамматика. Condicional: образование и употребление. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

#### Тема 15. Физическая и экономическая география Испании и некоторых стран Латинской Америки.

Лексика. Географическое положение, рельеф, климат, население Испании и некоторых латиноамериканских стран. Название основных национальностей. Название океанов и морей, рек, озёр, горных хребтов.

Грамматика. Согласование времен Indicativo в сложноподчиненных предложениях. Условные предложения 1 типа в косвенной речи.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

#### Повторение

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Разговор об изучении языка, трудности в изучении испанского языка.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

#### Тема 16. Испанский язык в мире.

Лексика: Испанский язык в мире. Заимствования из европейских языков и языков американских индейцев. Лингвистическая терминология.

Грамматика. Закрепление пройденных грамматических времён.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

#### Тема 17. Отпуск. Путешествия.

Лексика: Отпуск. Виды отдыха. Путешествия.

Грамматика. Futuro Perfecto de Indicativo. Futuro Simple и Futuro Perfecto de Indicativo в модальном значении.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

#### Тема 18. Гостиница. Туризм.

Лексика: Туризм. Гостиницы. Выставки.

Грамматика. Modo Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных предложениях. Presente de Subjuntivo. Относительные местоимения. Инфинитив.  
Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.  
Анализ испаноязычной прессы.

Тема 19. Образование.

Лексика: Образование. Структурные подразделения университета.

Грамматика: Imperativo Afirmativo. Imperativo Negativo.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 20. Проблемы крупных городов.

Лексика: Автомобильные пробки. Транспортная система крупных городов. Загрязнение воздуха. Градостроительство и городское планирование.

Грамматика: Presente de Subjuntivo в придаточных предложениях обстоятельства времени и цели.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 21. Шедевры архитектуры

Лексика. Архитектура. Описание строительства небоскрёбов, судоходных каналов, дамб, плотин.

Грамматика. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Сложный инфинитив.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 22. Еда и напитки. В магазине.

Лексика. Еда и напитки. Продукты. Блюда. Посуда, приборы. Завтрак, обед, ужин. Приготовление еды. Заказ блюд и напитков в кафе, ресторане. В магазине, супермаркете. Отделы в магазине. Продукты и вещи. Покупатель и продавец.

Грамматика. Modo Subjuntivo: закрепление и систематизация.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 23. Непознанное и необъяснимое в жизни человека.

Лексика: Суеверия, приметы. Гороскопы, предсказания.

Грамматика. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Modo Indicativo y Modo Subjuntivo в придаточных уступительных предложениях с союзом aunque. Условный период II типа.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 30. Человеческие отношения.

Лексика. Семья, любовь, дружба. Праздники в России и испаноговорящих странах. Приглашение, поздравление, прием гостей. Визит в гости.

Грамматика. Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в Imperativo. Условный период II типа в косвенной речи. Глагольная конструкция ir + gerundio. Противительный союз sino.

Домашнее чтение: книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Анализ испаноязычной прессы.

Тема 25. Профессии.

Лексика: Мир профессий. Устройство на работу. Резюме.

Грамматика. Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Согласование времен Modo Subjuntivo в сложноподчиненном предложении. Modo Subjuntivo в придаточных определительных предложениях.

Тема 26. Проблемы экологии и окружающей среды.

Лексика: Человек и окружающая среда. Экологические проблемы.

Грамматика. Condicional Perfecto. Условный период III и IV типа. Modo Subjuntivo в придаточных образа действия с союзом como si. Imperfecto de Subjuntivo (форма на -ra) в индикативном значении.

Чтение газетных статей.

Тема 27. Развитие туризма в Испании и странах Латинской Америки. Гостиницы и их виды. Бронирование, оформление документов на проживание в гостинице.

Лексика. Типы номеров в гостиницах. Документы и их подача при заселении в гостиницу. Решение вопросов с номерами и услугами, возвратом залога. Памятники и достопримечательности в Мадриде, Мехико и других столицах испаноговорящих стран. Знаменитые церкви и храмы.

Грамматика. Gerundio Compuesto. Словообразование: деривация и словосложение.

Разговорный практикум: Туристическая экскурсия по родному городу или Москве.

Тема 28. Культура.

Лексика: Театр и кино. Музыка. Литература. Живопись. Музеи и выставки.

Грамматика. Инфинитивные связные обороты и инфинитивные абсолютные конструкции. Условные инфинитивные обороты и абсолютные конструкции. Абсолютная конструкция с причастием.

Чтение газетных статей.

Тема 29. Средства массовой информации.

Лексика: Телевидение. Газеты и журналы. Интернет.

Грамматика. О некоторых особенностях испанского языка в странах Латинской Америки. Грамматические особенности испанского языка в Аргентине. Явление “voseo”.

Чтение газетных статей.

Тема 30. Общественный порядок.

Лексика. Криминальная хроника. Виды преступлений. Виды наказаний.

Грамматика. Инфинитив, герундий, причастие: повторение и систематизация Чтение газетных статей.

Повторение.

Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее.

Грамматика. Повторение пройденных тем.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 34           |
| Объем дисциплины в часах                     | 1224         |
| Контактная работа:                           | 793,4        |
| Практические занятия                         | 784          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 9,4          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Предэкзаменационная консультация             | 8            |
| Экзамен                                      | 1,2          |
| Самостоятельная работа                       | 384          |
| Контроль                                     | 46,6         |

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 6 семестр (3 курс), экзамен – 4 семестр (2 курс), 5 семестр (3 курс), 7 семестр (4 курс), 8 семестр (4 курс)

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Проектная деятельность в системе языкового образования»,  
входящей в «Методический модуль» в часть, формируемую участниками  
образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-3; ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-11

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Система образования. Образовательная среда

Тема 2. Современные образовательные технологии

Тема 3. Проектирование образовательных технологий

Тема 4. Проблемное обучение

Тема 5. Теоретические основы метода проектов

Тема 6. Типология проектов

Тема 7. Требования к проектам по иностранному языку

Тема 8. Методика разработки проектов для обучения иностранному языку

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4            |
| Объем дисциплины в часах                     | 144          |
| Контактная работа:                           | 82,4         |
| Практические занятия                         | 82           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,4          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 46           |
| Контроль                                     | 15,6         |

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр (3 курс), зачет с оценкой – 6 семестр (3 курс)

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика преподавания иностранного языка»,  
входящей в «Методический модуль» в часть, формируемую участниками  
образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-10; ДПК-12; ДПК-13

2. Содержание дисциплины:

#### Раздел I. Теоретические основы обучения иностранным языкам

Тема 1. Современная методика обучения иностранным языкам  
как наука

Тема 2. Основные методические категории

Тема 3. Иностранный язык как учебный предмет

#### Раздел II. Обучение иноязычному речевому общению

Тема 4. Обучение фонетическому аспекту иноязычной речи

- Тема 5. Формирование лексической компетенции  
 Тема 6. Формирование грамматической компетенции  
 Тема 7. Обучение чтению  
 Тема 8. Обучение аудированию  
 Тема 9. Обучение говорению  
 Тема 10. Обучение письму и письменной речи

### **Раздел III. Организация процесса обучения иностранным языкам**

- Тема 11. Урок иностранного языка и его планирование  
 Тема 12. УМК и его анализ  
 Тема 13. Внеурочная работа по иностранному языку  
 Тема 14. Контроль знаний как составляющая часть обучения  
 Тема 15. Особенности обучения ИЯ на разных этапах

### **Раздел IV. Новые образовательные технологии**

- Тема 16. *Обзор новых образовательных технологий*  
 Тема 17. Обучение в сотрудничестве и метод проектов  
 Тема 18. Ролевые игры проблемной направленности

#### **3. Объем дисциплины**

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 108          |
| Контактная работа:                           | 66,2         |
| Лекции                                       | 20           |
| Практические занятия                         | 46           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 34           |
| Контроль                                     | 7,8          |

#### **4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 4 семестр (2 курс)**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 «Информационные технологии в языковом образовании»  
 входящей в «Методический модуль» в часть, формируемую участниками  
 образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся  
 обязательной для изучения

#### **1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-6.**

#### **2. Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Информатизация языкового образования. Основные направления и перспективы. Проектирование образовательных программ

**Тема 2.** Дидактические свойства и функции современных информационных и коммуникационных технологий

**Тема 3.** Обеспечение информационной безопасности обучающихся в образовательной среде

**Тема 4.** Поиск и отбор информации в учебных целях

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 10           |
| Практические занятия                         | 26           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7,8          |

### 4. Формы промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

#### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины

«Курс общеязыковой подготовки к международному экзамену (английский язык)» входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК- 1

2. Содержание дисциплины

1

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Основные этапы тестирования навыков аудирования. Особенности и типичные ошибки.

Тема 3. Тестирование навыков аудирования. Анализ типичных ошибок, допущенных студентами.

Тема 4. Основные этапы тестирования навыков чтения. Особенности и типичные ошибки.

Тема 5. Тестирование навыков чтения. Анализ типичных ошибок, допущенных студентами.

Тема 6. Основные этапы тестирования навыков говорения.

Особенности и типичные ошибки.

Тема 7. Тестирование навыков говорения.

Тема 8. Основные этапы тестирования навыков письма. Особенности и типичные ошибки. .

Тема 9. Тестирование навыков письма. Анализ типичных ошибок, допущенных студентами.

Тема 10. Контрольное тестирование навыков аудирования, чтения и письменного изложения.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 60,2         |
| Практические занятия                         | 60           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет с оценкой                              | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 4            |
| Контроль                                     | 7,8          |

#### 4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 7 семестр (4 курс)

##### Аннотация

##### к рабочей программе дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)», входящая в ЭФК «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

*Содержание.* Основные понятия теории и методики физической культуры. Понятийный аппарат как необходимое условие современных знаний о человеке. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра: как обязательная учебная дисциплина, как действенное средство организации досуга, сохранения и укрепления здоровья, профессионально-прикладной физической подготовки. Функции и формы физической культуры. Организация физического воспитания в вузе. Ценностные ориентации студентов к физической культуре. Спорт как явление культурной жизни. История, современное представление и нормативные документы комплекса ГТО.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

*Содержание.* Здоровье – величайшая ценность, «наивысшее благо». Основные факторы здоровья человека. Физическое, психическое, социальное, профессиональное здоровье. Здоровый образ и стиль жизни студента, и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха. Рациональное питание, витамины. Профилактика вредных привычек. Оптимальная двигательная активность. Личная и общественная гигиена. Закаливание. Физическое самовоспитание, самоконтроль. Оценка физического развития, физической подготовленности и функционального состояния.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

*Содержание.* Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация и методика самостоятельных занятий. Дозирование физической нагрузки. Энергозатраты в занятиях разной интенсивности. Режимы интенсивности нагрузки в самостоятельной двигательной активности. Примерный объем самостоятельной недельной двигательной активности студентов. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

*Содержание.* Организм человека как единая биологическая система. Вклад ученых-физиологов в теорию и методику физического воспитания. Закономерности образования двигательных навыков. Воздействие природных и экологических факторов на жизнедеятельность организма человека. Физиологические закономерности совершенствования основных систем организма под влиянием физических упражнений. Средства физической культуры и спорта в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, обеспечение умственной и физической работоспособности. Врачебный контроль, организация, цель.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

### Легкая атлетика

Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения.

Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения.

Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

### Художественная гимнастика

Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.

### Футбол

Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

### 3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в часах                     | 328          |
| Контактная работа:                           | 210,8        |
| Лекции                                       | 8            |
| Практические занятия                         | 202          |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,8          |
| Зачет                                        | 0,8          |
| Самостоятельная работа                       | 86           |
| Контроль                                     | 31,2         |

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт – 1 семестр (1 курс), 2 семестр (1 курс), 4 семестр (2 курс), 5 семестр (3 курс)

### Аннотация

к рабочей программе по дисциплины

«Основы вожатской деятельности», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-8; ДПК-2; ДПК-7; ДПК-12
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История и нормативно-правовые основы организации вожатской деятельности

Тема 1.1. История вожатской деятельности

Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ

Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ

Тема 1. 4. Профессиональная этика и культура вожакого

Раздел 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

Тема 2.1. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей

Тема 2.2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

Раздел 3. Технологии вожатской деятельности

Тема 3.1. Методика и технология подготовки массовых мероприятий

Тема 3.2. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Тема 3.3. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.

3. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72           |
| Контактная работа:                           | 36,2         |
| Лекции                                       | 18           |
| Практические занятия                         | 18           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 28           |
| Контроль                                     | 7,8          |

4. Формы промежуточной аттестации: зачет – 6 курс (3 семестр).

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Лидерство», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность лидерства и функции лидера

Тема 2. Мировые теории лидерства

Тема 3. Типология лидерства

Тема 4. Лидерские качества

Тема 5. Лидер и его команды.

Тема 6. Эффективность лидера. Лидер и инновации.

Тема 7. Социокультурные особенности лидерства. Сравнительный менеджмент и российский культурный контекст.

Тема 8. Методологические подходы и методы воспитания лидеров и формирования лидерских качеств.

3. Объем дисциплины

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 1            |
| Объем дисциплины в часах                     | 36           |
| Контактная работа:                           | 18,2         |
| Лекции                                       | 6            |
| Практические занятия                         | 12           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 10           |
| Контроль                                     | 7,8          |

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 курс (4 семестр)

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Методика преподавания лидерства», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические и ценностные ориентиры формирования курса «Лидерство» в школе.

Тема 2. Формирование Я-концепции лидера

Тема 3. Формирование психологии лидера

Тема 4. Формирование коммуникативных навыков лидера.

Тема 5. Формирование когнитивных навыков лидера

Тема 6. Уроки лидерства, их построение и типологизация.

3. Объем дисциплины

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 1            |
| Объем дисциплины в часах                     | 36           |
| Контактная работа:                           | 18,2         |
| Лекции                                       | 6            |
| Практические занятия                         | 12           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2          |
| Зачет                                        | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 10           |
| Контроль                                     | 7,8          |

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Свободный майнор»,  
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и  
являющейся факультативной дисциплиной

1. Объем дисциплины:

| Показатель объема дисциплины                 | Кол-во часов |
|----------------------------------------------|--------------|
|                                              | Очная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 8            |
| Объем дисциплины в часах                     | 288          |
| Контактная работа:                           | 144,8        |
| Лекции                                       | 72           |
| Практические занятия                         | 72           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,8          |
| Зачет                                        | 0,8          |
| Самостоятельная работа                       | 112          |
| Контроль                                     | 31,2         |

2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3,4,5,6 семестрах.

#### 4.4. Программы практик (приложение № 4)

Аннотация  
к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 420 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация  
к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 420 часов, контроль - 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация  
к рабочей программе производственной практики  
(научно-исследовательской работе)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9

2. Объем практики: 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 312 часов, контроль - 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре

Аннотация  
к рабочей программе производственной практики  
(технологической (проектно-технологической) практики))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-10; ДПК-12; ДПК-13
2. Объем практики: 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 8,4 часа, самостоятельная работа 300 часов из них 20 часов в форме практической подготовки, контроль – 15,6 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 и 6 семестре

Аннотация  
к рабочей программе производственной практики  
(педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-5; ДПК-6; ДПК-7; ДПК-8; ДПК-9; ДПК-11; ДПК-13
2. Объем практики: 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 312 часов из них 10 часов в форме практической подготовки, контроль - 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре

Аннотация  
к рабочей программе производственной практики  
(преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; СПК-1; СПК-2; СПК-3; СПК-4; ДПК-1
2. Объем практики: 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 312 часов, контроль - 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

#### **4.5. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

#### **4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)**

- Методические рекомендации к написанию курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.
- Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 22.06.2021 № 5.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников МГОУ участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

## **6. Характеристика среды МГОУ**

### **6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ**

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной

деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

## **6.2. Социально-бытовые условия обучающихся**

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

## **7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества**

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

–Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав МГОУ;

–Локальные нормативные акты МГОУ.

## **7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

#### **9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.