

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5b1f669e

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/Т.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 13 » сентября 2021 г. № 7

Председатель _____ / О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____ /К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____ /Э.Х. Налдысев

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Кустов А.М., доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

год начала подготовки 2021

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	50
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	51
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	51
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	52

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» состоит в создании условий для активизации самостоятельного участия студента всех форм обучения в процессе изучения учебной дисциплины; введении критериев, позволяющих активировать качество методики преподавания учебной дисциплины.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о расследовании отдельных видов и групп преступлений, ее основных понятиях и категориях;
- изучение технико-криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также технико-криминалистических методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Это позволяет углубить имеющиеся у студентов знания дисциплин уголовно-правового цикла, сформировать качественно новое правосознание, выявить механизм реализации норм уголовно-процессуального права в ходе осуществления правоприменительной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

СПК-4- Способен консультировать по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Методика расследования преступлений против личности», «Судебная экспертиза по уголовным делам», «Особенности производства следственных действий», «Судебная медицина и судебная психиатрия».

При изучении дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы действующего законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений».

Учебный курс «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» является самостоятельным курсом, имеет ярко выраженную практическую направленность, отражает современное состояние науки и опирается на передовой опыт

следственных и экспертно-криминалистических подразделений. Основанием и причиной введения данного курса является необходимость повышения уровня эффективности и качества расследования отдельных видов и групп преступлений, потребности следственной и судебной практики в высококвалифицированных кадрах, имеющих отношение к процессу раскрытия и расследования преступлений.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения:	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
Объем дисциплины в часах	180	
Контактная работа:	46,5	36,5
Лекции	16	12
Лабораторный практикум	4	2
Практические занятия	24	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Зачет	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	116	126
Контроль	17,5	17,5

3.2 Содержание дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум
3 семестр			
Тема 1. Общие положения использования технических средств при фиксации доказательств Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие технико-криминалистических методов в криминалистике и их классификация. Значение системы методов для повышения эффективности использования специальных криминалистических средств.	4	6	
Тема 2. Научные основы судебного почерковедения. Система признаков письменной речи и почерка. Закономерности формирования и изменения функционально-динамического комплекса навыков, лежащего в основе почерка и отражающего деятельность исполнителя рукописного текста. Закономерности экспертного	4	6	2

исследования почерка. Общие и частные признаки письменной речи и почерка и их значение для решения идентификационных и диагностических задач в криминалистике.			
4 семестр			
Тема 3. Понятие, научные основы и значение судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Определение понятия судебной баллистики. Научные основы судебной баллистики. Значение для раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием огнестрельного оружия. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Определение понятия огнестрельного оружия. Основания классификации огнестрельного оружия. Значение классификаций для решения идентификационных и диагностических задач.	4	6	2
Тема 4. Признаки внешности человека и их отображение. Описание внешности человека по методу словесного портрета. Анатомические, функциональные и сопутствующие группы признаков человека как основа индивидуализации его внешности. Особенности отражения указанных признаков в памяти человека и их криминалистическое значение. Правила описания внешних признаков человека, позволяющие устанавливать личность. Выделение в каждой группе криминалистически значимых признаков особенностей строения и функционирования человека для его индивидуализации.	4	6	
Итого	16	12	4

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

Заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум
3 семестр			
Тема 1. Общие положения использования технических средств при фиксации доказательств Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие технико-криминалистических методов в криминалистике и их классификация. Значение системы методов для повышения эффективности использования специальных криминалистических средств.	2	4	
Тема 2. Научные основы судебного почерковедения. Система признаков письменной речи и почерка. Закономерности формирования и изменения функционально-динамического комплекса навыков, лежащего в основе почерка и отражающего деятельность исполнителя рукописного текста. Закономерности экспертного	4	6	

исследования почерка. Общие и частные признаки письменной речи и почерка и их значение для решения идентификационных и диагностических задач в криминалистике.			
4 семестр			
Тема 3. Понятие, научные основы и значение судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Определение понятия судебной баллистики. Научные основы судебной баллистики. Значение для раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием огнестрельного оружия. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Определение понятия огнестрельного оружия. Основания классификации огнестрельного оружия. Значение классификаций для решения идентификационных и диагностических задач.	2	4	2
Тема 4. Признаки внешности человека и их отображение. Описание внешности человека по методу словесного портрета. Анатомические, функциональные и сопутствующие группы признаков человека как основа индивидуализации его внешности. Особенности отражения указанных признаков в памяти человека и их криминалистическое значение. Правила описания внешних признаков человека, позволяющие устанавливать личность. Выделение в каждой группе криминалистически значимых признаков особенностей строения и функционирования человека для его индивидуализации.	4	6	
Итого	12	20	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная/заочная

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения использования технических средств при фиксации доказательств	Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие технико-криминалистических методов в криминалистике и их классификация. Значение системы методов для повышения эффективности использования специальных криминалистических средств.	20/24	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Компьютерная симуляция, доклад, Лабораторный практикум, тестовые задания
Тема 2. Научные основы судебного почерковедения	Система признаков письменной речи и почерка. Закономерности формирования и изменения функционально-динамического комплекса	22/24	Подготовка к занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение	Компьютерная симуляция, доклад, курсовая

ения.	навыков, лежащего в основе почерка и отражающего деятельность исполнителя рукописного текста. Закономерности экспертного исследования почерка. Общие и частные признаки письменной речи и почерка и их значение для решения идентификационных и диагностических задач в криминалистике.		и судебной практики, подготовка курсовой работы	дисциплины	работа, Лабораторный практикум, тестовые задания
Тема 3. Понятие, научные основы и значение судебной баллистики.	Понятие и классификация огнестрельного оружия. Определение понятия судебной баллистики. Научные основы судебной баллистики. Значение для раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием огнестрельного оружия. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Определение понятия огнестрельного оружия. Основания классификации огнестрельного оружия. Значение классификаций для решения идентификационных и диагностических задач.	30/32	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Компьютерная симуляция, доклад, курсовая работа, Лабораторный практикум, тестовые задания
Тема 4. Признаки внешности человека и их отображение.	Описание внешности человека по методу словесного портрета. Анатомические, функциональные и сопутствующие группы признаков человека как основа индивидуализации его внешности. Особенности отражения указанных признаков в памяти человека и их криминалистическое значение. Правила описания внешних признаков человека, позволяющие устанавливать личность. Выделение в каждой группе криминалистически значимых признаков особенностей строения и функционирования человека для его индивидуализации.	34/46	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Компьютерная симуляция, доклад, курсовая работа, Лабораторный практикум, тестовые задания
Итого		116/126			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-4- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Тестовое задание, лабораторный практикум; Доклад	Шкала оценивания лабораторного практикума, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть: навыками использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Компьютерная симуляция; Тестовое задание, лабораторный практикум; Доклад	Шкала оценивания компьютерной симуляции; Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания лабораторного практикума, Шкала оценивания доклада
СПК –	Пороговый	Работа на	Знать законодательства,	Тестовое	Шкала

4	ый	учебных занятиях Самостоятельная работа	регулирующие судебную экспертную деятельность, а также процессуальные вопросы назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств, Уметь давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний	задание, лабораторный практикум; Доклад	оценивания лабораторного практикума, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать законодательства, регулирующие судебную экспертную деятельность, а также процессуальные вопросы назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств, Уметь давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний Владеть навыками консультирования по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм	Компьютерная симуляция; Тестовое задание, лабораторный практикум; Доклад	Шкала оценивания компьютерной симуляции; Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания лабораторного практикума, Шкала оценивания доклада

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре; для заочной формы обучения зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 18-20	10
Количество правильных ответов: 13-17	7
Количество правильных ответов: 10-12	4
Количество правильных ответов: 0-9	2

Шкала оценивания компьютерной симуляции

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ с помощью компьютерных технологий.	10
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при составлении юридического документа с помощью компьютерных технологий.	7
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов с помощью компьютерных технологий.	4
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ с помощью компьютерных технологий.	2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6

Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания лабораторного практикума

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Лабораторный практикум	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	10
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	9

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Актуальность темы исследования	0-10
Степень раскрытия темы	0-10
Личный вклад автора	0-10
Структурированность материала	0-10
Постраничные ссылки	0-10
Объем и качество используемых источников	0-10
Оформление текста и грамотность речи	0-10
Наличие выводов	0-10
Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. Криминалистическая версия – это:

- 1) основанное на доказательствах знание о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события;
- 2) основанное на фактах предположение о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события;
- 3) основанное на оперативной информации суждение о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события;
- 4) любое предположение относительно расследуемого события;
- 5) достоверное знание о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события.

2. В зависимости от объема версии классифицируются на:

- 1) типичные и конкретные;
- 2) ретроспективные и прогнозные;
- 3) общие и частные;
- 4) общие и конкретные;
- 5) типичные и частные.

3. Версии, выдвигаемые в условиях дефицита информации и наличия в ней противоречий, называются:

- 1) ретроспективными;
- 2) прогнозными;
- 3) общими;
- 4) частными;
- 5) типичными.

4. Используемый при выдвижении версий прием мышления –от частного к общему называется:

- 1) индукция;
- 2) анализ;
- 3) дедукция;
- 4) синтез;
- 5) аналогия.

5. Основой для построения версий является:

- 1) информация, полученная из процессуальных источников;
- 2) оперативная информация;
- 3) любая информация, полученная как из процессуальных, так и непроцессуальных источников;
- 4) доказательственная информация;
- 5) данные, полученные в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий.

6. В процессе расследования уголовного дела необходимо:

- 1) ограничиться выдвижением наиболее вероятных версий;
- 2) выдвигать типичные для данной ситуации версии;
- 3) наличие конкретных версий;
- 4) наличие всех возможных версий;

5) иметь версии, основанные на доказательственной информации.

7. В ходе проверки версий следует стремиться к:

- 1) одновременной (параллельной) проверке всех выдвинутых версий;
- 2) первоочередной проверке наиболее вероятных версий;
- 3) первоочередной проверке общих версий;
- 4) первоочередной проверке частных версий;
- 5) первоочередной проверке версий, основанных на доказательствах.

8. К способам проверки версий не относится:

- 1) проведение следственных действий;
- 2) проведение оперативно-розыскных мероприятий;
- 3) назначение судебных экспертиз;
- 4) истребование документов;
- 5) направление розыскных ориентировок.

9. Принципами планирования расследования преступлений являются:

- 1) обоснованность, научность, универсальность;
- 2) индивидуальность, динамичность, конкретность;
- 3) оперативность, коллегиальность, взаимозаменяемость;
- 4) организованность, полнота, достоверность;
- 5) все ответы правильные.

10. В основе планирования лежит:

- 1) определение объема предстоящей работы;
- 2) определение круга следственных действий;
- 3) выдвижение версий;
- 4) определение исполнителей;
- 5) определение сроков исполнения намечаемых мероприятий.

11. Процесс планирования расследования преступлений проходит следующие этапы:

- 1) производство осмотра места происшествия, изучение имеющейся информации, определение круга следственных действий, определение исполнителей и сроков их выполнения;
- 2) изучение имеющейся информации, определение круга следственных действий, определение сроков их проведения и конкретных исполнителей, оценка полученных результатов;
- 3) изучение имеющейся информации, выдвижение версий, формулирование обстоятельств, подлежащих установлению, определение круга следственных действий, сроков их проведения и исполнителей;
- 4) формулирование обстоятельств, подлежащих установлению, определение круга следственных действий, сроков их проведения и исполнителей, оценка полученных данных;
- 5) производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, изучение полученной информации, формулирование обстоятельств, подлежащих установлению, определение исполнителей и сроков.

12. К видам планирования относится:

- 1) планирование расследования по конкретному уголовному делу;
- 2) календарное планирование работы следователя;
- 3) планирование отдельного следственного действия;
- 4) совместное (согласованное) планирование;
- 5) все ответы правильные.

13. Прилагаемые к плану расследования в качестве дополнительной документации карточки, содержащие формулировку обвинения, данные, характеризующие личность обвиняемого, доказательства, подтверждающие обвинение, сведения о принимаемых следователем процессуальных решениях в отношении обвиняемого называются:

- 1) «Схемы-шахматки»;
- 2) «Схемы преступных связей»;
- 3) «Лицевые счета»;
- 4) «Учетные карточки»;
- 5) «Аналитические карточки».

14. План отдельного следственного действия не содержит сведения о:

- 1) времени и месте его производства;
- 2) участвующих лицах;
- 3) используемых технических средствах;
- 4) тактических приемах;
- 5) предполагаемых результатах.

15. К формам планов расследования не относится:

- 1) план по эпизодам преступной деятельности;
- 2) план по выдвигаемым версиям;
- 3) план по лицам;
- 4) план по срокам;
- 5) все вышеперечисленное является формами планов.

16. Сущность взаимодействия – это:

- 1) согласованная деятельность сотрудников различных правоохранительных органов, направленная на выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- 2) совместная деятельность различных правоохранительных органов, направленная на выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- 3) согласованная или совместная деятельность должностных лиц различных правоохранительных органов или их подразделений, направленная на достижение конкретной тактической цели;
- 4) совместная, скоординированная, согласованная по задачам, времени и месту деятельность следователя и сотрудников различных служб органов внутренних дел;
- 5) скоординированная деятельность правоохранительных органов, согласованная только по задачам взаимодействия.

17. основополагающими принципами взаимодействия являются:

- 1) соблюдение законности, конституционных прав и свобод граждан; комплексное использование сил и средств органов внутренних дел;
- 2) персональная ответственность следователя, руководителей оперативных подразделений и начальников милиции общественной безопасности за проведение и результаты следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- 3) самостоятельность следователя в принятии решений, за исключением случаев, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством; самостоятельность сотрудников оперативных подразделений в выборе средств и методов оперативно-розыскной деятельности в рамках действующего законодательства;
- 4) согласованность планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; непрерывность взаимодействия в организаторской деятельности, расследовании и раскрытии преступлений до принятия решения по уголовному делу;
- 5) все ответы правильные.

18. Основной формой организации взаимодействия следователей с органами дознания и оперативными службами является:

- 1) создание следственно-оперативных групп;
- 2) совместная подготовка к проведению следственных действий;
- 3) взаимный обмен информацией о результатах следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- 5) совместная информационно-аналитическая работа; выдвижение версий и планирование расследования; проведение розыскных мероприятий;
- 6) совместное принятие тактических решений, направленных на определение содержания расследования в целом, проведения отдельных тактических операций и тактических комбинаций.

19. Срок исполнения поручения, которое следователь направил органу дознания, не должен превышать:

- 1) двух суток;
- 2) трех суток;
- 3) пяти суток;
- 4) семи суток;
- 5) десяти суток.

20. Следственно-оперативная группа в течение суток должна выезжать не более чем на:

- 1) 2-3 преступления;
- 2) 3-4 преступления;
- 3) 4-5 преступлений;
- 4) 5-6 преступлений;
- 5) не предусмотрено ни одним нормативным актом.

21. В основе объединения лиц в организованную преступную группу и преступное сообщество лежат:

- 1) интеграция преступного бизнеса;
- 2) улучшение организации противостояния конкурентам;
- 3) расширение сфер деятельности;
- 4) сращивание традиционной общеуголовной и экономической преступности;
- 5) общность преступных интересов.

22. Данные, указывающие на совершение преступления организованной группой:

- 1) тщательно продуманный выбор объекта и предмета преступного посягательства;
- 2) сложность способа совершения преступления, требующего наличия нескольких лиц с четким распределением ролевых функций, высокий профессионализм и вооруженность группы;
- 3) большой объем похищенного и размер нанесенного ущерба;
- 4) множественность следов одних и тех же лиц на местах преступлений и иных материальных последствий совершенных однородных корыстно-насильственных деяний в одном или смежных регионах;
- 5) все ответы правильные.

23. Типичные методы выявления организатора преступного формирования:

- 1) допросы задержанных арестованных членов формирования и свидетелей, хорошо их знавших;
- 2) глубокое изучение личности всех выявленных членов преступного формирования;

- 3) анализ способа совершения преступлений и деятельности, его обеспечивающей;
- 4) анализ поведения подозреваемых лиц в период расследования;
- 5) все ответы правильные.

24. К типичным следственным ситуациям на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных членами организованных преступных групп, относятся:

- 1) члены организованной преступной группы задержаны при совершении преступления;
- 2) обстановка и механизм совершения преступления указывают на причастность к нему организованной группы;
- 3) имеются признаки, указывающие на причастность к совершенному преступлению членов организованной преступной группы;
- 4) поступило заявление от граждан, представителей государственных и иных организаций о преступной деятельности организованной преступной группы;
- 5) все ответы правильные.

25. К числу типичных судебных экспертиз, назначаемых при расследовании проявлений организованной преступности, относятся:

- 1) трасологические (и прежде всего дактилоскопические);
- 2) баллистические;
- 3) исследование взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- 4) исследование документов;
- 5) все ответы правильные.

26. Установите соответствие.

Система криминалистической методики включает	Общие положения криминалистической техники
Система трасологии включает	Криминалистическую габитоскопию
Система криминалистической техники включает	Механоскопию

27. Что не входит в предмет доказывания по делам о грабежах и разбойных нападениях:

- а) время совершения преступления;
- б) действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
- в) личность преступника;
- г) все ответы правильные

28. Действия родственников исчезнувшего лица, которые могут быть отнесены к уликам, это...

- а) распродажа имущества, исчезнувшего лица;
- б) смена места жительства;
- в) быстрое вступление другого супруга в брак;
- г) все ответы правильные.

29. Методами проверки алиби подозреваемого будут:

- а) освидетельствование подозреваемого;
- б) опрос подозреваемого;
- в) сопоставление имеющихся доказательств;
- г) все ответы правильные.

30. Признаками, которые не способствует определению времени наступления смерти будут:

- а) трупное охлаждение;

- б) трупное высыхание;
- в) трупные пятна;
- г) положение трупа.

Примерный перечень вопросов для докладов

1. Понятие, предмет и источники методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды.
3. Криминалистические версии и их виды.
4. Особенности планирования расследования.
5. Понятие, формы и виды противодействия расследованию.
6. Криминалистическая характеристика убийств.
7. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
8. Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей.
9. Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные).
10. Особенности расследования присвоения и растраты.
11. Криминалистическая характеристика контрабанды. Обстоятельства, подлежащие установлению.
12. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
13. Криминалистическая характеристика взяточничества и других проявлений коррупции.
14. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие установлению.
15. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
16. Криминалистическая характеристика угона и хищения автотранспортных средств.
17. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Обстоятельства, подлежащие установлению.
18. Техничко-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений.
19. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений.
20. Общие положения использования компьютерной сферической фотопанорамы при производстве следственных действий и алгоритм изготовления компьютерной сферической фотопанорамы и виртуальных туров

Примерный перечень заданий для компьютерных симуляций

1. Осмотреть огнестрельное повреждение в деревянной преграде и описать в виде протокола осмотра.
2. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Формы применения в деятельности ОВД.
3. Осмотреть помещение описать его и составить план-схему.
4. Осмотреть паспорт и описать его в виде фрагмента протокола осмотра. 5. Составить

розыскную ориентировку на наблюдаемого человека.

6. Осмотреть и описать документ в виде фрагмента протокола осмотра.

7. Составить розыскную ориентировку по опознавательному фотоснимку. 8. Осмотреть и описать следы взлома.

9. Составить описание ножа в виде фрагмента протокола осмотра.

10. Осмотреть и описать пулю в виде фрагмента протокола осмотра.

11. Составить описание замка в виде фрагмента протокола осмотра.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. Технико-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений.

2. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений.

3. Общие положения криминалистической трасологии.

4. Понятие и система трасологии.

5. Понятие следа в криминалистике и классификация следов.

6. Объекты, виды и методы трасологических исследований.

7. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и предварительного исследования следов.

8. Криминалистическое исследование следов рук человека.

9. Дактилоскопия.

10. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

11. Современные средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук человека; их предварительное и экспертное исследование.

12. Подготовка, назначение и организация производства дактилоскопической экспертизы.

13. Особенности назначения дактилоскопической экспертизы

14. Объекты, подлежащие направлению в экспертное учреждение для производства дактилоскопической экспертизы.

15. Задачи, решаемые в рамках производства дактилоскопической экспертизы. Постановление о производстве экспертизы.

16. Криминалистическое исследование следов ног человека.

17. Следы ног. Особенности механизма их образования.

18. Характеристика внешнего строения стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы.

19. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов ног. Задачи, решаемые путем их исследования.

20. Криминалистическое исследование следов орудий взлома.

21. Следы орудий взлома как следы преступления.

22. Технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного и экспертного исследования.

23. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.

24. Следы транспортных средств как следы преступления.

25. Технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия следов транспорта; особенности их предварительного и экспертного исследования.

26. Криминалистическое исследование иных следов в трасологии.

27. Система иных криминалистически значимых следов в трасологии. Особенности механизма их образования, выявления, фиксации, изъятия и исследования. Значение этих следов для решения криминалистических задач.

28. Особенности назначения трасологической экспертизы. Объекты, подлежащие направлению в экспертное учреждение для производства трасологической экспертизы.

- 29. Задачи, решаемые в рамках производства трасологической экспертизы. Постановление о производстве экспертизы.
- 30. Научные основы судебного почерковедения
- 31. Закономерности формирования и изменения функциональнодинамического комплекса навыков, лежащего в основе почерка и отражающего деятельность исполнителя рукописного текста.
- 32. Закономерности экспертного исследования почерка.
- 33. Система признаков письменной речи и почерка.
- 34. Общие и частные признаки письменной речи и почерка и их значение для решения идентификационных и диагностических задач в криминалистике.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

- 35. Подготовка, назначение и организация производства почерковедческой экспертизы.
- 36. Основания и условия назначения почерковедческой экспертизы. Объекты экспертизы.
- 37. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов.
- 38. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Объекты технико-криминалистического исследования документов.
- 39. Виды материальных подделок документов. Средства и методы их выявления и исследования.
- 40. Установление первоначального содержания текста документа.
- 41. Типичные способы сокрытия содержания текста документов, применяемые преступниками. Основные криминалистические методы установления первоначального содержания текста.
- 42. Исследование поддельных документов, выполненных с использованием копировально-множительных устройств.
- 43. Типичные способы изготовления поддельных документов с использованием копировально-множительных устройств и их наиболее характерные признаки.
- 44. Основные цели и задачи исследования таких документов. Средства и методы исследования и их значение.
- 45. Подготовка, назначение и организация производства экспертиз документов.
- 46. Особенности назначения экспертиз документов. Объекты, подлежащие направлению в экспертное учреждение для производства экспертиз документов.
- 47. Задачи, решаемые в рамках производства экспертиз документов. Постановление о производстве экспертизы.
- 48. Понятие, научные основы и значение судебной баллистики.
- 49. Определение понятия судебной баллистики. Научные основы судебной баллистики.
- 50. Значение для раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием огнестрельного оружия. Задачи, решаемые судебной баллистикой.
- 51. Идентификационные, классификационные, диагностические и ситуационные задачи, решаемые судебной баллистикой на основе знаний закономерностей механизма выстрела и попадания снаряда в преграду.
- 52. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
- 53. Определение понятия огнестрельного оружия. Основания классификации огнестрельного оружия. Значение классификаций для решения идентификационных и диагностических задач.
- 54. Механизм слеодообразования при производстве выстрела из огнестрельного оружия.
- 55. Закономерности механизма выстрела из огнестрельного оружия и возникновения следов на пулях, гильзах, а также преградах в процессе заряжания, производства выстрела и попадания снаряда в преграду.

56. Криминалистическое значение механизма слеодообразования при выстреле из огнестрельного оружия.

Примерное задание для лабораторного практикум

Задание № 1. Произведите осмотр любого предмета с гладкой поверхностью (зеркало, оконное стекло, кафельная плитка, полированное дерево и др.). Используя дактилоскопические порошки, выявите на осматриваемом предмете следы рук. Откопируйте следы на дактилоскопическую пленку и упакуйте в соответствии с предъявляемыми требованиями. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета. Изъятые следы приобщите к фрагменту.

Задание № 2. Ознакомьтесь с обстоятельствами дела и письменно ответьте на поставленные вопросы. 18 июля 2012 г. в 18 ч.30 мин. в полицию поступило заявление от гражданки Дроздовой, которая сообщила, что около 14 ч. 00 мин. знакомый ее 15-летней дочери Семенов С.Н. пригласил девочку покататься на машине и послушать музыку. Под этим предлогом он увез ее на окраину города и там изнасиловал. В этот же день Семенов был задержан в своей машине на парковке возле дома.

Какие объекты биологического происхождения могут указывать на присутствие в машине Семенова несовершеннолетней потерпевшей? Какова их локализация и основные правила фиксации и изъятия?

Примерный перечень вопросов к экзамену (5 семестр) по курсу «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. Технико-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений.
2. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Общие положения криминалистической трасологии.
4. Понятие и система трасологии.
5. Понятие следа в криминалистике и классификация следов.
6. Объекты, виды и методы трасологических исследований.
7. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и предварительного исследования следов.
8. Криминалистическое исследование следов рук человека.
9. Дактилоскопия.
10. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Современные средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук человека; их предварительное и экспертное исследование.
12. Подготовка, назначение и организация производства дактилоскопической экспертизы.
13. Особенности назначения дактилоскопической экспертизы.
14. Объекты, подлежащие направлению в экспертное учреждение для производства дактилоскопической экспертизы.
15. Задачи, решаемые в рамках производства дактилоскопической экспертизы. Постановление о производстве экспертизы.
16. Криминалистическое исследование следов ног человека.
17. Следы ног. Особенности механизма их образования.
18. Характеристика внешнего строения стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы.
19. Обнаружение, осмотр фиксация и изъятие следов ног. Задачи, решаемые путем их исследования.
20. Криминалистическое исследование следов орудий взлома.
21. Следы орудий взлома как следы преступления.

22. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного и экспертного исследования.
23. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.
24. Следы транспортных средств как следы преступления.
25. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия следов транспорта; особенности их предварительного и экспертного исследования.
26. Криминалистическое исследование иных следов в трасологии.
27. Система иных криминалистически значимых следов в трасологии. Особенности механизма их образования, выявления, фиксации, изъятия и исследования. Значение этих следов для решения криминалистических задач.
28. Особенности назначения трасологической экспертизы. Объекты, подлежащие направлению в экспертное учреждение для производства трасологической экспертизы.
29. Задачи, решаемые в рамках производства трасологической экспертизы. Постановление о производстве экспертизы.
30. Научные основы судебного почерковедения.
31. Закономерности формирования и изменения функциональнодинамического комплекса навыков, лежащего в основе почерка и отражающего деятельность исполнителя рукописного текста.
32. Закономерности экспертного исследования почерка.
33. Система признаков письменной речи и почерка.
34. Общие и частные признаки письменной речи и почерка и их значение для решения идентификационных и диагностических задач в криминалистике.
35. Подготовка, назначение и организация производства почерковедческой экспертизы.
36. Основания и условия назначения почерковедческой экспертизы.
37. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов.
38. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Объекты технико-криминалистического исследования документов.
39. Виды материальных подделок документов. Средства и методы их выявления и исследования.
40. Установление первоначального содержания текста документа.
41. Типичные способы сокрытия содержания текста документов, применяемые преступниками. Основные криминалистические методы установления первоначального содержания текста.
42. Исследование поддельных документов, выполненных с использованием копировально-множительных устройств.
43. Типичные способы изготовления поддельных документов с использованием копировально-множительных устройств и их наиболее характерные признаки.
44. Основные цели и задачи исследования таких документов. Средства и методы исследования и их значение.
45. Подготовка, назначение и организация производства экспертиз документов.
46. Особенности назначения экспертиз документов. Объекты, подлежащие направлению в экспертное учреждение для производства экспертиз документов.
47. Задачи, решаемые в рамках производства экспертиз документов. Постановление о производстве экспертизы.
48. Понятие, научные основы и значение судебной баллистики.
49. Определение понятия судебной баллистики. Научные основы судебной баллистики.
50. Значение для раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием огнестрельного оружия. Задачи, решаемые судебной баллистикой
51. Идентификационные, классификационные, диагностические и ситуационные задачи, решаемые судебной баллистикой на основе знаний закономерностей механизма выстрела и попадания снаряда в преграду.

52. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
53. Определение понятия огнестрельного оружия. Основания классификации огнестрельного оружия. Значение классификаций для решения идентификационных и диагностических задач.
54. Механизм слеодообразования при производстве выстрела из огнестрельного оружия.
55. Закономерности механизма выстрела из огнестрельного оружия и возникновения следов на пулях, гильзах, а также преградах в процессе заряжания, производства выстрела и попадания снаряда в преграду.
56. Криминалистическое значение механизма слеодообразования при выстреле из огнестрельного оружия.
57. Особенности осмотра огнестрельного оружия и следов выстрела.
58. Меры безопасности при обнаружении в процессе производства следственных действий огнестрельного оружия и боеприпасов.
59. Особенности общего и детального осмотра огнестрельного оружия. Средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия криминалистически значимых следов.
60. Подготовка, назначение и организация производства судебнобаллистической экспертизы.
61. Основания и условия проведения судебно-баллистической экспертизы. Основные объекты экспертизы.
62. Проведение следственных и экспертных экспериментов для получения дополнительных материалов. Задачи, решаемые в процессе производства судебно-баллистической экспертизы.
63. Понятие и значение криминалистического взрывоведения.
64. Научные основы отрасли взрывоведения. Значение ее в криминалистике.
65. Понятие и криминалистически значимые признаки взрыва.
66. Основные факторы взрыва взрывных устройств на основе концентрированных взрывчатых веществ и их криминалистическое значение.
67. Классификация взрывных устройств и ее значение.
68. Особенности выявления, фиксации и изъятия следов применения взрывных устройств.
69. Криминалистические средства и методы исследования мест применения взрывных устройств.
70. Особенности обнаружения следов взрыва, особенности их систематизации и упаковки для последующего установления криминалистически значимых вопросов
71. Предварительные исследования следов применения взрывных устройств 29 и их значение.
72. Особенности взаимодействия со специалистами в области взрывотехники для предварительного исследования следов применения взрывных устройств и установления сведений, позволяющих выдвигать и проверять версии об особенностях устройств и лицах, их изготовивших и применивших.
73. Особенности подготовки, назначения и организации производства взрывотехнической экспертизы.
74. Специфика объектов взрывотехнической экспертизы, задач, решаемых в ходе ее производства, а также особенности предоставляемых на экспертизу материалов.
75. Типовые вопросы, которые ставятся перед экспертом при проведении взрывотехнической экспертизы.
76. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
77. Определение понятия идентификации человека по признакам его внешности.
78. Индивидуальный статический стереотип человека. Индивидуальный динамический стереотип человека.
79. Признаки внешности человека и их отображение.
80. Анатомические, функциональные и сопутствующие группы признаков человека как основа индивидуализации его внешности.

81. Особенности отражения признаков внешности в памяти человека и их криминалистическое значение.
82. Описание внешности человека по методу словесного портрета.
83. Правила описания внешних признаков человека, позволяющие устанавливать личность. Выделение в каждой группе криминалистически значимых признаков особенностей строения и функционирования человека для его индивидуализации.
84. Использование информации о внешности человека для установления его идентификации в процессе раскрытия и расследования преступлений.
85. Формы использования информации о внешности человека для его идентификации в процессе раскрытия и расследования преступлений
86. Особенности использования знаний о признаках внешности человека при подготовке проведения опознания.
87. Особенности использования знаний о признаках внешности человека для подготовки к допросу, предшествующему опознанию, а также для планирования непосредственно опознания как следственного действия.
88. Подготовка, назначение и организация производства фотопортретной экспертизы.
89. Понятие, объекты судебной фотопортретной экспертизы, задачи, решаемые в ходе ее производства. Особенности подготовки объектов для проведения данной экспертизы.
90. Современные технико-криминалистические средства, позволяющие повышать эффективность экспертных исследований.
91. Понятие, система и назначение судебной фотографии.
92. Определение понятия судебной фотографии. Система современных технико-криминалистических средств, обеспечивающих решение задач судебной фотографии.
93. Факторы, влияющие на качество изображения.
94. Устройство цифровой фотокамеры. Понятия выдержки, диафрагмы, светочувствительность, баланс белого. Основные характеристики объектива.
95. Виды и методы судебной фотографии.
96. Запечатлевающая и исследовательская судебная фотография. Методы панорамы, репродукционный, сигналетический метод как основные способы исследовательской судебной фотографии. Фотосъемка при особых условиях освещения, макросъемка, микросъемка, фотосъемка в невидимых лучах спектра и другие методы исследовательской судебной фотографии.
97. Проблемные вопросы фотофиксации при работе на месте происшествия в сложных условиях.
98. Фотофиксация отдельных объектов (помещения, трупа, оружия, боеприпасов, следов рук и ног, следов крови (лужа, брызги, потеки, капли, пятна)). Особенности фотофиксации объемных следов. Особенности изготовления фототаблиц.
99. Общие положения использования компьютерной сферической фотопанорамы при производстве следственных действий и алгоритм изготовления компьютерной сферической фотопанорамы и виртуальных туров.
100. Понятие криминалистической видеозаписи и ее задачи. Современные технико-криминалистические средства и методы криминалистической видеозаписи и формы их использования в процессе расследования преступлений.
101. Понятие и значение криминалистической регистрации.
102. Определение понятия криминалистической регистрации. Ее научная и правовая основа. Цели и задачи криминалистической регистрации, ее объекты и основные формы. Система криминалистических учетов.
103. Информационно-поисковые учеты Главного информационноаналитического центра и информационных центров системы МВД, ФСБ, СК, ФСКН, ЭКЦ МВД России: объекты учета, способы учета объектов, их систематизация и использование в процессе раскрытия и расследования преступлений.

104. Учеты, сосредоточенные в системе информационных центров правоохранительных органов.
105. Понятие и виды экспертно-криминалистических учетов правоохранительных органов России. Особенности объектов учета, постановки их на учет и использования в раскрытии и расследовании преступлений.
106. Учеты экспертно-криминалистических подразделений правоохранительных органов России.
107. Современные возможности раскрытия и расследования преступлений по электронным следам.
108. Общая характеристика, виды и значение для раскрытия и расследования преступлений криминалистической техники для извлечения и анализа данных из мобильных устройств и SIM-карт.
109. Особенности извлечения данных из сотовых телефонов, смартфонов, планшетных компьютеров, устройств GPS и мобильных устройств китайского производства. Восстановление удаленных данных. Специфика работы в полевых условиях.
110. Извлечение доказательственной и ориентирующей информации из поврежденных мобильных устройств. Составление структурированных отчетов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, компьютерная симуляция, тестовые задания доклад.

Лабораторный практикум - является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы. Выполнение лабораторных работ должно базироваться на материале, изложенном в лекциях или основной литературе, рекомендованной для данной дисциплины.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тест – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Компьютерная симуляция – (англ. *simulation* «моделирование») имитация процесса с помощью механических или компьютерных устройств; чаще всего слово «симулятор» используется применительно к компьютерным программам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание

	материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
------	---

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Александров, И.В. Криминалистика [Текст]: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры. - М. : Юрайт, 2018. - 313с.
2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений [Текст] : учеб. пособие для вузов / Филиппов А.Г., ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 149с.
3. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476628>
4. Яблоков, Н.П. Криминалистика [Текст]: учебник и практикум для вузов. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 240с.

6.2. Дополнительная

1. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2018. — 353 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4E702E25-1A13-44C0-B1D5-70863C4754EA.
2. Антропов, А.В. Криминалистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А.В. Кабанов. — М.: Юрайт, 2018. — 179 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9.
3. Егоров, Н.Н. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов в 2-х ч. /Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE.
www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC.

4. Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /ред. М.В. Бобовкин. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 286 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17E2C65D-181A-4A5B-B23B-82AA124C83A6.
5. Криминалистика. Полный курс [Электронный ресурс]: учебник для вузов в 2-х ч. /под ред. В.В. Агафонова, А.Г. Филиппова. — 6-е изд.— М. : Юрайт, 2018. — 449 с. — Режим доступа:
www.biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31.
www.biblio-online.ru/book/1A655DCD-58B8-4707-914E-7400EA1F1C0A.
6. Криминалистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /под ред. И. В. Александрова. — М. : Юрайт, 2018. — 353 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C.
7. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов в 3-х ч. / ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд.— М. : Юрайт, 2018. — Режим доступа :
www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C.
www.biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF.
www.biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447.
8. Криминалистическая техника [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /под ред. В. В. Агафонова. — М. : Юрайт, 2018. — 191 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A1C9A0F-07A7-46EF-9EB5-6F63B1FD82C1.
9. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов [Электронный ресурс]: практ. пособие / ред. М.В. Бобовкин, А.А. Проткин. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 286 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E4D67AC-AB6D-4FE2-B680-496E321C228C.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrf.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по

дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-sam-rab.pdf>).

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-kurs-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся.