

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра дизайна и народных художественных ремесел

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры дизайна

и народных художественных ремесел

Протокол от «9» февраля 2024 г. № 6

Зав. кафедрой

/Е.Л. Суздальцев/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Конструирование

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Мытищи

2024

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно- конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов.	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6. Способен учитывать при проектировании объектов свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов.	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК -4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать - основные вопросы конструирования малоэтажных зданий. Уметь применять полученные знания на практике. Владеть методикой инженерных расчетов.	тестирование, проектные задания	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания проектного задания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать - основные вопросы конструирования малоэтажных зданий. Уметь применять полученные знания на практике. Владеть методикой инженерных расчетов.	практическая подготовка, проектные задания	Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания проектного задания

ДПК -5	Порог овый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать - основные принципы работы в специальных программах. Уметь применять полученные знания на практике. Владеть методикой инженерных расчетов, с использованием компьютерных программ.	тестирование, проектные задания.	Шкала оценивания тестирования, Шкала оценивания проектного задания
	Прод винут ый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать - основные принципы работы в компьютерных программах. Уметь применять полученные знания на практике, используя разные пакеты программ. Владеть методикой инженерных расчетов в системе САПР.	практическая подготовка, проектные задания	Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания проектного задания
ДПК-6	Порог овый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать - основные материалы и их свойства, применяемые в строительстве. Уметь применять полученные знания на	тестирование, проектные задания.	Шкала оценивания тестирования, Шкала оценивания проектного

			практике. Владеть методикой технологического использования.		задания
	Прод винут ый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел ьная работа	Знать - основные материалы и их свойства, применяемые в строительстве. Уметь применять полученные знания на практике, внедряя и анализируя основы по материаловедению. Владеть методикой технологического использования.	практическая подготовка, проектные задания	Шкала оценивания практической подготовки и Шкала оценивания проектного задания

Описание шкал оценивания Шкала оценивания проектного задания

Критерий оценивания	Баллы
Высокий уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.	21-30
Оптимальный уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.	11-20
Удовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.	5-10
Неудовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.	0-4

Шкала оценивания практической подготовки

Оцениваемые параметры	Баллы
<i>Анализ чертежей и проектной документации:</i>	0-2
Высокий уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта	2
Удовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта	1
Неудовлетворительный уровень знания наборов возможных решений	0

задач к выполнению проекта	
<i>Рабочие чертежи (планы, эскизные зарисовки, зарисовки схем):</i>	0-10
Содержание работы соответствует заданию, построения выполнены полностью	5
Содержание работы соответствует заданию, построения выполнены не полностью	1-4
Содержание работы не соответствует заданию, построения не выполнены	0
Работа оформлена рамкой, основная надпись чертежа заполнена (аккуратность, тщательность)	2-5
Работа оформлена рамкой, но основная надпись чертежа не заполнена	0-2
<i>Презентация</i>	0-5
Структура и содержание	0-2
Наглядность	0-1
Дизайн	0-2
<i>3Д модель</i>	0-3
Построена полностью	3
Построена частично	1-2
Не построена	0

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Балл
Выполнены правильно не менее 80% тестовых заданий	10 баллов
Выполнены правильно от 50% до 79% тестовых заданий	5–9 баллов
Выполнены правильно менее 50% тестовых заданий	0–4 баллов

1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика выполнения проектных заданий

1. Конструктивные схемы фундаментов малоэтажных жилых зданий. Выполнить основные конструктивные схемы фундаментов на формате А4 или в программе AutoCAD.
2. Цоколи каменных стен малоэтажных зданий и отмостки. Выполнить схемы цоколей на формате А4 или в программе AutoCAD.
3. Вычерчивание исходного плана заданной конструктивной схемы. Вычертить план заданной конструктивной схемы на формате А3 или в программе AutoCAD.
4. Деревянные перекрытия, железобетонные перекрытия. Вычертить план проектного решения, в табличной форме сделать экспликацию помещений.
5. Перегородки. Вычертить план монтажа/демонтажа перегородок.
6. Вычертить планы этажей с расположением окон, дверей и перегородок, по периметру указать размеры проемов и простенков со всех фасадов. С внутренней стороны стен указать размеры проемов и зависимую от них маркировку. Ведомость окон и дверей сделать в табличной форме. Вычертить планы этажей на формате А3 или в программе AutoCAD.
7. Отопительные печи и кухонные очаги. Подготовить презентацию 5-10 слайдов.

8. Крыльца. Веранды. Террасы. Самостоятельная тема для изучения. Подготовить презентацию.
9. Крыши и кровли зданий малой этажности. Скатные крыши и чердаки. Стропильные конструкции. Построить 3д модель крыши.
10. Наслонные стропила. Висячие стропила. Самостоятельная тема для изучения. Вычертить схемы.

Примерная тематика выполнения практической подготовки

Тема 1: Чертежи узлов и деталей по теме

Тема 2: Чертеж плана заданной конструктивной схемы

здания. Тема 3: Чертеж плана полов; схемы напольных покрытий.

Тема 4: Чертежи схем узлов, деталей типовых конструкций лестниц.

Тема 5: Чертеж поэтажного плана и таблица ведомости окон и дверей. Расчет кол-ва остекления по заданной площади.

Тема 6: Презентация по теме.

Тема 7: 3 Д модель крыши. Эскиз модели устройства кровельных стропил

Примерные вопросы к тестированию

1. Какие виды балок Вы знаете?
2. Расскажите о видах зданий. Какая из схем классификации правильная
3. Отметьте основных требования к зданиям?
4. Какие конструктивные схемы малоэтажных зданий Вам известны?
5. Как обеспечить прочность и жесткость конструктивных схем?
6. Выберите конструктивные схемы зданий с несущими стенами?
7. Какие виды кладок Вы знаете?
8. Какие функции выполняет перекрытие в здании? Отметьте требования к перекрытиям.
9. Какие типы перекрытий зданий Вам известны?
10. Какие типы полов Вы знаете?
11. Отметьте основные требования к перегородкам.
12. Какие типы перегородок Вы знаете?
13. Отметьте основные виды лестниц и их элементы, требования к ним
14. Отметьте основные типы заполнения оконных проемов.
15. Какие типы дверей Вам знакомы, и какие традиционные и современные материалы применяют для заполнения дверных проемов?
16. Какие типы стропильных конструкций Вы знаете?
17. Какие традиционные и современные кровельные материалы Вы знаете?
18. Какие типы каминов Вы знаете, отметьте основные конструктивные решения.
19. Выделите особенности проектирования деревянных зданий.
20. Перечислите назначение и конструктивные особенности веранды, террасы, тамбура, балкона, эркера.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Классификация гражданских зданий. Основные элементы зданий их роль.
2. Основные требования, предъявляемые к зданиям и его элементам.
3. Правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям.
4. Конструктивные системы и принципы обеспечения

- жесткости и устойчивости зданий.
5. Требования к ограждающим конструкциям зданий и средства их реализации.
 6. Классификация фундаментов по конструктивным решениям. Области применения различных фундаментов.
 7. Ленточные и столбчатые фундаменты малоэтажных зданий
 8. Типы сплошных кладок из кирпича, камня и мелких блоков.
 9. Типы облегченных (комбинированных) кладок из кирпича.
 10. Перемычки над проемами в каменных стенах. Виды их конструктивных решений.
 11. Несущие и ограждающие конструкции деревянных каркасных зданий.
 12. Перекрытия зданий и воздействие на них. Требования к различным видам перекрытий.
 13. Перекрытия малоэтажных зданий по деревянным балкам (пролеты, шаг, сечения, конструктивные особенности).
 14. Конструкции перекрытий малоэтажных зданий по железобетонным и стальным балкам.
 15. Конструкции полов первых этажей по балкам, лагам и на грунте.
 16. Полы, требования к ним и разновидности.
 17. Дощатые паркетные полы. Полы из линолеума.
 18. Лестницы. Общие положения их проектирования.
 19. Конструктивные решения деревянных лестниц.
 20. Лестницы из железобетонных элементов и стали.
 21. Конструктивные решения перегородок малоэтажных зданий.
 22. Скатные крыши. Формы крыш. Типы кровель и допустимые уклоны.
 23. Конструктивные типы наслонных стропил. Основные узлы.
 24. Кровли из металла. Узлы и устройство наружных водостоков.
 25. Конструкция внутренних и наружных дверей малоэтажных зданий; установка дверных коробок в проемы стен.
 26. Заполнение оконных проемов. Решение теплоизоляции и герметизации в них.
 27. Оконные блоки с деревянными раздельными и спаренными переплетами.
 28. Крепление оконных коробок в проемы кирпичных и деревянных стен.
 29. Конструктивные решения входных крылец в здание, террас и веранд.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий, выполнения проектных и тестовых заданий, а также практической подготовкой (чертежи, 3Д модель, презентация).

Тест

Инструмент оценивания знаний и умений учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. До тестирования допускаются студенты, которые не имеют задолженностей.

Проектные задания

Выполнение проектных заданий направлено на углубление, совершенствование профессиональных знаний и навыков учащихся, которые должны овладеть различными методами решения проектных задач в сфере профессиональной

деятельности.

Практическая подготовка

Метод контроля, позволяющий не только контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

Студенты могут набирать баллы по каждой теме дисциплины «Конструирование», включенных в тематику лабораторных занятий в течение всего семестра.

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 10
Практическая подготовка	до 20
Тестирование	до 10
Проектные задания	до 30
Зачет с оценкой	до 30

На зачете с оценкой студент должен дать ответ на 3 вопроса и сдать проектное задание, тестовое задание и практическую подготовку.

Шкала оценивания посещения

Критерии оценивания	Балл
если студент посетил 90% от всех занятий	8–10 баллов
если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	6–7 баллов
если студент посетил как минимум 50% от всех занятий	3–5 баллов
если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий	0–2 балла

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины (в данном случае – зачет с оценкой).

Шкала оценивания зачета с оценкой

«30-25»

- 1) Полное усвоение материала;
- 2) Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы в презентации проектных заданий;
- 3) Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение материала в презентации проектных заданий;
- 4) Свободное владение основами презентации;
- 5) Полные ответы на дополнительные вопросы;

«24-12»

- 1) Достаточно полное усвоение материала;
- 2) Умение выделять главное, делать выводы в презентации проектных заданий;

- 3) Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей в презентации проектных заданий;
- 4) Знание основных понятий в создании презентации;
- 5) Ответы на дополнительные вопросы

«11-1»

- 1) Общее знание основного материала;
- 2) Неточная формулировка основных понятий в презентации проектных заданий;
- 3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Знание некоторых понятий в создании презентации;
- 5) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

«0»

- 1) Незнание значительной части материала;
- 2) Существенные ошибки при создании материала для презентации;
- 3) Незнание основных понятий в создании презентации;
- 4) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 5) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно