

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e7

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Экономический факультет  
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
«22» июня 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_

/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим  
советом  
Протокол «22» июня 2021 г. №5

Председатель \_\_\_\_\_



/О.А. Шестакова/

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы предпринимательской деятельности**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль:**  
Финансы и кредит

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано с учебно-методической  
комиссией экономического факультета:  
Протокол «17» июня 2021г. № 11  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и  
предпринимательства  
Протокол от «10» июня 2021г. № 12  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/Г.Б. Фомина/

Мытищи

2021

Автор-составитель:  
профессор кафедры экономики и предпринимательства МГОУ,  
кандидат экономических наук, доцент Пророков А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в обязательную часть.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем и содержание дисциплины .....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....	14
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основ организации предпринимательской деятельности, рассмотрение теоретических и практических вопросов преподавания процесса осуществления коммерческой деятельности в современных условиях, включая анализ процесса государственного контроля и регулирования.

#### Задачи дисциплины:

- изучение экономических, организационных и правовых отношений, возникающих в процессе организации и функционирования коммерческого предприятия в Российской Федерации;
- обучение теории организации предпринимательской деятельности и методам повышения эффективности функционирования предприятий;
- закрепление знаний и развитие навыков преподавания основ предпринимательской деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к обязательной части.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг» и др.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к практическим дисциплинам, знание которой необходимо для подготовки кадров в сфере, в первую очередь, предпринимательской деятельности, с учетом того, что область профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Экономика» включает: порядок создания и ликвидации субъектов хозяйствования любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего и среднего уровня в различных службах аппарата управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими различные сферы предпринимательства, а объектами профессиональной деятельности бакалавров являются процессы управления субъектами различных организационно-правовых форм.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
<b>Контактная работа:</b>	<b>48,2</b>
Лекции	24
Практические занятия	24

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Самостоятельная работа	16
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1	2	3
<b>Тема 1. Предмет и цели курса «Основы предпринимательской деятельности»</b> Предмет, цели, методология и функции учебного курса. Понятие и функции предпринимательства в современном обществе. Предпринимательство как явление и процесс, отличительные признаки. Виды и формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда, ее понятие и сущность. Особенности и проблемы предпринимательской среды в современной России. Основные направления государственной политики поддержки и развития предпринимательства	3	3
<b>Тема 2. Теоретические основы предпринимательства</b> Классификация теорий о предпринимательстве. Эволюция учений о предпринимательстве в XVIII-XX вв. Меркантилисты и физиократы о предпринимательстве. Взгляды классической политэкономии, теории А.Смита, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя. Марксизм и критика предпринимательства. Предпринимательство в теориях А.Маршалла и Дж.Кларка. Анализ социально-политических аспектов предпринимательства в современных теориях Ф.Хайека, И.Шумпетера и П.Дракера	3	3
<b>Тема 3. Правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации</b> Система государственного регулирования предпринимательской деятельности. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие и признаки субъекта предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Виды ответственности предпринимателей	3	3
<b>Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации</b> Корпорации и унитарные организации. Хозяйственные товарищества, общества, партнерства, артели, фермерские хозяйства, унитарные предприятия. Предпринимательство без образования юридического лица. Индивидуальное предпринимательство. Саморегулируемые организации. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике	3	3

1	2	3
<b>Тема 5. Процесс создания и государственной регистрации субъекта хозяйственной деятельности</b> Принципы и этапы создания субъекта предпринимательства. Государственная регистрация организаций. Постановка на учет в налоговом органе, органах статистики, внебюджетных социальных фондах.. Открытие счетов в банках. Лицензирование отдельных видов деятельности. Реорганизация и ликвидация субъекта предпринимательства	3	3
<b>Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности</b> Понятие бизнес-плана, его цели и структура. Выбор объекта предпринимательской деятельности. Анализ рынка сбыт и конкурентоспособности. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Правовое обеспечение деятельности.. Финансовый план. Приложения к бизнес-плану. Особенности бизнес-планирования в России	3	3
<b>Тема 7. Финансовое обеспечение деятельности предприятия</b> Показатели результатов и эффективности предпринимательской деятельности. Виды источников финансирования предпринимательства. Внеоборотные и оборотные средства организации. Виды налоговых режимов и их особенности. Безналичные расчеты. Виды и формы кредита. Современные формы предпринимательства: лизинг, факторинг, франчайзинг, аутсорсинг и др.	3	3
<b>Тема 8. Управление предпринимательскими рисками</b> Сущность предпринимательского риска. Понятие и виды рисков. Внешние и внутренние риски. Элементы системы управления рисками. Зоны рисков. Методы нейтрализации рисков. Страхование рисков. Понятие и методы хеджирования ценовых рисков	3	3
Итого	24	24

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
Предмет и цели курса «Основы предпринимательской деятельности»	Цели, задачи и методология дисциплины	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат
Теоретические основы предпринимательства	Эволюция теорий о предпринимательстве в XVIII-XX вв. Особенности и факторы	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы,	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на

1	2	3	4	5	6
	возникновения		подготовка реферата		практическом занятии, реферат
Правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Государственное регулирование предпринимательства. Понятие и признаки субъекта предпринимательства	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Особенности различных форм и видов предпринимательства	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат
Процесс создания и государственной регистрации субъекта хозяйственной деятельности	Принципы и этапы создания предприятия. Реорганизация и ликвидация предприятия	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат
Планирование предпринимательской деятельности	Структура и функции бизнес-плана. Содержание основных разделов	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат
Финансовое обеспечение деятельности предприятия	Показатели деятельности предприятия. Структура капитала предприятия. Источники финансовых	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом

1	2	3	4	5	6
	средств		реферата		занятия, реферат
Управление предпринимательскими рисками	Понятие и виды предпринимательских рисков. Управление рисками. Методы нейтрализации рисков	2	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы, подготовка реферата	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выступление с докладом, обсуждение доклада на практическом занятии, реферат

Итого 16 часов самостоятельной работы

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> понятие и функции предпринимательства. <b>Уметь:</b> различать теории предпринимательства	Опрос Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> нормативные акты РФ в сфере предпринимательства. <b>Уметь:</b>	Опрос Реферат Доклад Зачет	61-100 баллов

1	2	3	4	5	6
			классифицировать виды и формы предпринимательства. <b>Владеть:</b> навыками использования нормативных актов		
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> виды субъектов предпринимательства. <b>Уметь:</b> обеспечить процесс регистрации предприятия	Опрос Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> основные финансовые показатели деятельности предприятия. <b>Уметь:</b> прогнозировать предпринимательские риски. <b>Владеть:</b> методами подготовки предпринимательского договора	Опрос Реферат Доклад Зачет	61-100 баллов

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерная тематика докладов:

1. Антикризисное управление предприятием.
2. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска.
3. Виды рисков в деятельности фирмы.
4. Внешние и внутренние условия развития предпринимательства в России.
5. Государственное регулирование малого бизнеса.
6. Малый бизнес в России. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
7. Механизм преодоления административных барьеров в развитии предпринимательства.
8. Налоговая ответственность предпринимателя и его предприятия.
9. Налогообложение предпринимательской деятельности.

10. Недобросовестная конкуренция как фактор усиления предпринимательских рисков.
11. Организационно-правовые формы предпринимательства.
12. Организационно-экономические формы предпринимательства.
13. Основные методы и пути снижения экономических рисков.
14. Особенности современной конкурентной борьбы в российской экономике.
15. Оценка финансового состояния фирмы, методы и инструменты.
16. Правовое регулирование различных видов предпринимательских.
17. Практика использования лизинга и факторинга в российском предпринимательстве.
18. Предпринимательство на рынке ценных бумаг.
19. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
20. Система налогообложения в современной России.
21. Система управления рисками в предпринимательстве.
22. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
23. Структура внешней финансовой среды предпринимательства.
24. Структура и функции бизнес-плана.
25. Структура кредитной системы и сущность кредита. Виды и формы кредитов.
26. Транснациональные корпорации: преимущества глобализации и взаимодействие с малым бизнесом.
27. Формирование рыночной стратегии фирмы.
28. Франчайзинг в предпринимательстве России.
29. Ценные бумаги в деятельности предпринимателя.
30. Экономическая неопределенность и риски предпринимательства.

**Вопросы к зачету (используются и как темы рефератов):**

1. Бизнес-план. Структура и функции.
2. Виды и содержание учредительных документов.
3. Виды налогов и специальных налоговых режимов.
4. Виды некоммерческих организаций.
5. Выбор объекта предпринимательской деятельности.
6. Документы, регламентирующие деятельность организации.
7. Должностная инструкция. Структура и назначение.
8. Методы анализа внешней и внутренней среды.
9. Методы ценообразования.
10. Налогообложение предпринимательской деятельности.
11. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
12. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
13. Особенности функционирования индивидуального предпринимательства.
14. Особенности функционирования малого и среднего предпринимательства.
15. Особенности функционирования производственных кооперативов.
16. Особенности функционирования унитарных предприятий.
17. Особенности функционирования хозяйственных обществ.
18. Особенности функционирования хозяйственных товариществ.
19. Планирование предпринимательской деятельности.
20. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
21. Понятие и виды организационных структур.
22. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
23. Понятие предпринимательского договора.

24. Порядок создания субъекта предпринимательской деятельности.
25. Признаки хозяйствующего субъекта.
26. Принципы предпринимательской деятельности.
27. Типы рыночных структур.
28. Формы собственности в Российской Федерации.
29. Штатное расписание. Структура и назначение.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются опрос защита доклада, участие в обсуждении докладов, реферат. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

##### **Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания**

<b>«Оценка»</b>	<b>Соответствие количеству баллов</b>
<b>Зачтено</b>	<b>81-100</b>
	<b>61-80</b>
	<b>41-60</b>
<b>Не зачтено</b>	<b>0-40</b>

##### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

<b>Вид работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Оценка посещаемости	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Выступление с докладом	до 20 баллов
Обсуждение доклада	до 10 баллов
Написание реферата	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов
Итого	до 100 баллов

#### **5.4.1. Шкала оценки посещаемости**

<b>Посещаемость, %</b>	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
<b>В баллах</b>	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

**5.4.2. Опрос** (собеседование) оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

**5.4.3. Подготовка доклада** включает подготовку и выступление студента на заданную тему.

Освоение компетенций зависит от результата предоставления доклада: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Грамотность речи	0-5
Общая сумма баллов	20

**5.4.4. Обсуждение доклада** в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-4 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Понимание сущности рассматриваемого вопроса	0-2
2. Умение анализировать и обобщать информацию	0-2
3. Умение выслушать друг друга	0-2
4. Правильность и полнота выступлений	0-2
5. Активность	0-2
Общая сумма баллов	10

**5.4.5. Реферата** оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 35-40 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-20 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

#### 5.4.6. Система оценивания знаний на зачете

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	21-30
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей зачета считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет оценивающая составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Вид работы до 10 баллов	Вид работы до 10 баллов	Вид работы до 10 баллов	Вид работы до 10 баллов	Вид работы до 10 баллов	Зачет до 30 баллов	
1.	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

- 1 Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 455 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468235>
2. Пророков, А.Н. Малое предпринимательство: организационно-правовые формы, создание и ликвидация, налогообложение, формы государственной поддержки: учеб. пособие. - М.: МГОУ, 2017. - 168с. – Текст: непосредственный.
3. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 313 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002455>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Дорман, В. Н. Коммерческая деятельность : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 134 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453301>
2. Куркина, Н.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учеб. пособие. - М. : МГОУ, 2015. - 106с. – Текст: непосредственный.
3. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774327>
4. Малое предпринимательство в России : социально-экон., правовые и организационные аспекты : монография /Пророков А.Н.,ред. - М. : МГОУ, 2015. - 185с. – Текст: непосредственный.
5. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие /под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - М. : Дашков и К° 2017. - 296 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511990>
6. Памбухчиянц, О.В. Организация коммерческой деятельности: учебник. - М.: Дашков и К, 2018. - 272 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512674>
7. Перспективы развития предпринимательства в России : сб.науч.тр. / Чистоходова Л.И., ред. - М. : МГОУ, 2017. – Текст: электронный.
8. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов /под ред. Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Юрайт, 2020. — 405 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447420>
9. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 420 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450349>
10. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 253 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455936>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

При Департаменте науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы действуют следующие организации инфраструктуры поддержки предпринимательства (горячая линия on-line <http://dnpp.mos.ru/hatline>; штаб по защите предпринимательства <http://dnpp.mos.ru/sos>):

- Московский центр развития предпринимательства;
- Московский фонд подготовки кадров и содействия инновационной деятельности;
- Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере города;
- Фонд содействия кредитованию малого бизнеса Москвы;
- Казенное предприятие города Москвы «Технопарк «Строгино»;
- Казенное предприятие города Москвы «Бизнес-инкубатор «Зеленоград»»;
- Некоммерческое партнерство «Центральный дом предпринимателя».

Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» (<http://www.opora.ru/organization/opora/>). Основная цель деятельности организации – содействие консолидации предпринимателей и иных граждан для участия в формировании благоприятных политических, экономических, правовых и иных условий развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации, обеспечивающих эффективное развитие экономики.

В качестве программного обеспечения бизнес-планирования используются информационные технологии для аналитических исследований, прогнозирования, моделирования бизнес-процессов и разработки бизнес-планов программы серии EXPERT, аналитическая система PROJECTEXPERT, возможно осуществление собственных расчетов на базе Excel.

В качестве инструмента финансового моделирования используются: «Эксперт Системс», AltInvest, MSProject, калькуляторы финансового аналитика, сайт [www.finmodel.ru](http://www.finmodel.ru) и другие программы. Наиболее известными программами моделирования бизнес-процессов являются: ARIS, BPwin, BAANEME, Design/IDEF, Visio; Бизнес-инженер (программа сайта [www.betec.ru](http://www.betec.ru)) и другие.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.