

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » 05 2019 г.

Начальник управления

/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » 05 2019 г. № 6

Председатель

/Г.Е. Суслин /

Программа преддипломной практики

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:

Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры:

Протокол « 21 » 05 2019 г. № 10

Председатель УМКом

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол от « 13 » 05 2019 г. № 9

И.о. зав. кафедрой

/И.В. Кулишенко/

Мытищи

2019

Автор-составитель
Кулишенко И. В. - к.п.н., доцент
Крякина Е. В. – к.п.н., доцент
Фандеева А. С. – старший преподаватель

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Формы и способы проведения практики	5
4. Место и время проведения практики	5
5. Объем и содержание практики	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике	7
7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	16
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики	16
9. Материально-техническое обеспечение практики	16

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики - освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.
- Совершенствование навыков устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ДПК-1 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии

ДПК-2 Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности

ДПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий

ДПК-4 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

ДПК-5 Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена

ДПК-6 Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности

ДПК-7 Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач

ДПК-8 Способен выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта

2. Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения практики, обучающимся необходимы знания, умения и навыки, сформированные по следующим дисциплинам: «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте», «Технологии физкультурного образования», «Технология медико-биологических измерений в физической культуре и спорте», «Физическая работоспособность: способы оценки и развития». Полученные знания, умения, сформированные компетенции по данным учебным дисциплинам позволят обучающимся проводить научные исследования, осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований. Вид практики-производственная. Тип практики-преддипломная.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - непрерывно.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе МГОУ или индивидуально в организациях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики. Время проведения-4 семестр по очной форме обучения, 5 семестр по заочной форме обучения.

5. Объем и содержание практики

5.1 Объем практики

Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе (заочная форма обучения).

5.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же	Индивидуальный план практики

		правилами трудового распорядка.	
2	Основной этап	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.	Анализ обзора литературных источников
3		Апробация результатов исследования. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	Схема исследования Анализ полученных результатов исследования
4		Оформление, представление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленными требованиями, подведение итогов практики, подготовка отчетной документации.	Представление презентации
5	Заключительный этап	Заключительная лекция. Представление дневника, отчета и других документов по практике.	Дневник по преддипломной практике Отчет по преддипломной практике

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап

ДПК-1 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-2 Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-4 Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-5 Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-6 Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-7 Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап
ДПК-8 Способен выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; Владеть: - управлением проектами в области физической культуры и спорта; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - управлением разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте; - управлением процесса обсуждения и доработки проекта; - участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;	Индивидуальный план практики Анализ обзора литературных источников	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Владеть: - организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; - проектированием план-графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.	Схема исследования Анализ полученных результатов исследования	Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования

УК-3	пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Уметь: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; Владеть: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде;	Индивидуальный план практики Анализ обзора литературных источников Анализ полученных результатов исследования	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа обзора литературных источников Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования
	продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы научного исследования в области физической культуры и спорта; - методы верификации результатов исследования; - методы интерпретации и представления результатов исследования Уметь: - подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта; - уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. Владеть: - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в	Схема исследования Анализ полученных результатов исследования Презентация	Шкала оценивания схемы исследования Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации

ДПК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. Знать: - Методы, формы, способы, приемы организации и преподавания учебных дисциплин Уметь: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых); Владеть: - организовывать решение учебных задач (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития различного возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования
ДПК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - методы контроля результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) - методы оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) Уметь: - оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; - контролировать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; Владеть: - методами оценивания освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии - методами внесения корректив в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность; - определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования Презентация	Шкала оценивания индивидуального плана Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации
ДПК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап	Знать: - принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных	Индивидуальный план практики	Шкала оценивания индивидуального

		2.Основной этап 3.Заключительный этап	спортсменов; - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; Уметь: - оперировать научными знаниями о спортивной подготовке в избранном виде спорта; - применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки квалифицированных спортсменов; - использовать научную информацию для анализа, контроля и управления процессом подготовки спортсменов; Владеть: - методами контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач;	Анализ полученных результатов исследования	плана практики Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования
	продвину- тый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки - Объем индивидуальной спортивной подготовки - Современные новейшие методы тренировочной работы Уметь: - планировать тренировочный процесс, определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов; - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления.	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования Презентация	Шкала оценивания индивидуального плана Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации
ДПК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях - Методы планирования тренировочного процесса - Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов) - Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности Уметь: - планировать тренировочный процесс,	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования

			- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов - методами отбора средств и методов спорта;		
	продвину- тый	1.Подготови- тельный этап 2.Основной этап 3.Заключител- ьный этап	Знать: - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; - основные научные школы и направления научного обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации; Уметь: - планировать тренировочный процесс, - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - навыками определения степени переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов. - Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования Презентация	Шкала оценивания индивидуального плана Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации
ДПК-4	Пороговы й	1.Подготови- тельный этап 2.Основной этап 3.Заключител- ьный этап	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования

			учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;		
	продвину- тый	1.Подготовит ельный этап 2.Основной этап 3.Заключител ьный этап	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования Презентация	Шкала оценивания индивидуального плана Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации
ДПК-5	Порогов ый	1.Подготовит ельный этап 2.Основной этап 3.Заключител ьный этап	Знать: - Режимы тренировочной работы - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта; - Основы спортивной медицины, медицинского контроля и	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа полученных результатов

		способы оказания первой помощи - Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. Владеть: - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, - инструментарием научного исследования спортивной тренировки, - технологиями развития творческого мышления.		исследования
продвину тый	1.Подготовит ельный этап 2.Основной этап 3.Заключител ьный этап	Знать: - Режимы тренировочной работы - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта; - Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи - Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования Презентация	Шкала оценивания индивидуального плана Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации

ДПК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. Владеть: - методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач; - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления;	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования
-------	-----------	---	---	---	--

			профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) Владеть: - Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы - Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП			
продвину тый	1.Подготовит ельный этап 2.Основной этап 3.Заклучител ьный этап		Знать: - документацию, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП Уметь: - Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП - проводить текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Владеть: - Руководством учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена) - Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования Презентация	Шкала оценивания индивидуального плана Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации	

ДПК-7	Пороговые	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	оценочных средств для проверки результатов их освоения Знать: - тестирование как метод исследования - метрологические требования к тестам Уметь: - ориентироваться в выборе тестов - определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: - Методами массового и индивидуального отбора в виде спорта - Методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения - технологией определения РWC170 и МПК и их связь с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования
	продвинутой	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: - тестирование как метод исследования - метрологические требования к тестам Уметь: - ориентироваться в выборе тестов - определить адекватность тестов при определении ОФП и СФП - выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование - обобщать, анализировать и воспринимать информацию Владеть: - Методами массового и индивидуального отбора в виде спорта - Методами контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования Презентация	Шкала оценивания индивидуального плана Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации

ДПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	- технологией определения PWC170 и МПК и их связь с состоянием сердечно- сосудистой и дыхательной системами Знать: методы научных исследований в образовательной деятельности. Уметь: выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования	Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования
	продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Основной этап 3.Заключительный этап	Знать: методы научных исследований в образовательной деятельности. Уметь: выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса Владеть: методами научных исследований в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.	Индивидуальный план практики Анализ полученных результатов исследования Презентация	Шкала оценивания индивидуального плана Шкала оценивания анализа полученных результатов исследования Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания индивидуального плана практики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики	1
Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики	1
Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой научно-исследовательской практики	1
Имеется отметка о согласовании индивидуального плана научно-исследовательской практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	1
Имеется личная подпись магистранта	1
Итого	5

Шкала оценивания анализа обзора литературных источников

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Формулирует проблемы, гипотезы, цели, задачи научного исследования.	1
Называет специфические черты исследований в области физической культуры и спорта.	1
Называет основные составляющие методологии научного исследования	2
Формулирует выводы, проанализировав данные специальной литературы и других информационных источников по проблемам теории и практики спортивной подготовки в избранном виде спорта.	2
Осуществляет теоретико- методологический анализ	2
Осуществляет анализ научных явлений и определяет степень научной разработанности проблемы.	2
Итого	10

Шкала оценивания схемы исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Выбирает методы и методики эмпирического исследования, адекватные целям и задачам.	5
Выбирает методы обработки и анализа эмпирического материала, умеет сопоставлять и выбирать наиболее эффективные методы обработки эмпирических данных в соответствии с целями и задачами исследования;	5
Обосновывает выбор методик исследования соответственно сформулированным целям и задачам	5
Определяет базы исследования, контингент обследуемых,	5

проведение различных диагностических процедур	
Итого	20

Шкала оценивания анализа результатов исследования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Достоверность происшедшего изменения того или иного показателя: действительно ли возникли стойкие изменения в результатах или это случайность.	5
Анализ должен обладать емкостью, т. е. давать максимум информации. Достаточная емкость анализа позволит получить тот объем информации, который даст возможность характеризовать истинное состояние явления. Большая емкость анализа делает его и более стойким к действию сопутствующих факторов.	10
Должен иметь четкую структуру и логическую последовательность, отражающую этапность исследования.	5
Итого	20

Шкала оценивания презентаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению презентации	5
Соответствие выбранной тематике исследования	5
Отражение основных идей в содержании исследования	5
Умение логически и грамотно представлять презентацию	5
Соответствие объема презентации	5
Итого	25

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания на практику:

1. Анализ результатов исследования
2. Схема исследования
3. Анализ обзора литературных источников
4. Презентация

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность. Требования к оформлению и выполнению всех форм отчетности, предусмотренных программой практики, отражены в методических рекомендациях.

В период прохождения практики магистранту рекомендуется своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики и вести дневник по практике.

Дневник по практике включает в себя (приложение 1):

- титульный лист;
- цели и задачи практики;
- индивидуальные задания на практику с подписью руководителя практики
- график (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, Ф.И.О. и должности руководителя практики от организации;
- отметки, включающие в себя дату, краткое описание выполненной работы и отметку руководителя практики от организации о качестве выполненной работы;
- отзыв руководителя практики от организации с указанием даты, подписи руководителя и печати организации;
- отчет магистранта о прохождении практики и выполнении индивидуального задания.

Максимальное количество баллов, которые магистрант может набрать за заполнение индивидуального плана практики (приложение 2), за выполнение анализа обзора литературных источников, за составление схемы исследования выпускной квалификационной работы, за выполнение анализа результатов исследования, за составление презентации, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант может набрать за выполнение форм текущего контроля, равняется 40 баллам.

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой. К зачету с оценкой магистрант должен представить дневник и отчет по преддипломной практике.

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Количество баллов
Дневник велся регулярно. Отражены все этапы и задания практики. Оформление соответствует требованиям	10
Дневник велся не регулярно, но в нем отражены все этапы и задания практики. Оформление может содержать незначительные ошибки.	8
Дневник велся не регулярно. Не отражены все этапы и задания практики. Оформление не соответствует требованиям, содержит много грамматических, орфографических и содержательных ошибок	6

Шкала оценивания отчета по преддипломной практике

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Отчет студента по преддипломной практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную профессиональную практическую или научную задачу, надлежащим образом оформлен.	20
Отчет студента по преддипломной практике отличается глубиной, содержит оригинальные разработки, решает актуальную научно-практическую задачу, имеются замечания по оформлению	15
Отчет студента по преддипломной практике отличается определенной глубиной, но не содержит оригинальных разработок, решает не вполне актуальную научно-практическую задачу, есть замечания по оформлению	10
Отчет студента по преддипломной практике не отличается глубиной, не содержит оригинальных разработок, не решает актуальной научно-практической задачи, есть существенные недостатки оформления	5

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка по практике формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст] : методики практического обучения: учебник для вузов. - М. : КНОРУС, 2017. - 304с.
2. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.
3. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента [Текст]: учеб.-практ. пособие. - М.: КНОРУС, 2018. - 256с.
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд. - М. : Академия, 2014. - 480с.

Дополнительная литература:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 288с.
2. Кузнецов, В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Кузнецов, Ж. К. Холодов. - 5-е изд. - М. : Академия, 2014. - 208с.
3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2014. - 265с.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст]: учебник для вузов. - М. : Академия, 2015. - 192с.

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы

направления подготовки _____

программа подготовки _____

квалификации (степени) магистр

направляется на преддипломную практику

в _____

_____ (организация адрес)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail fakul-fk@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию « _____ » _____ 20 ____ г.

Выбыл из организации « _____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

_____ (должность)

_____ (личная подпись)

_____ (ФИО)

Цель практики:

Задачи практики:

Индивидуальное задание на практику:

[illegible]

Этапы прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

Руководитель практики _____ / _____

Ход выполнения практики

№	Краткое описание выполненной работы	Дата	Отметка о выполнении

ОТЗЫВ
руководителя практики

За время практики были выполнены следующие виды работы с указанием конкретных поручений: _____

Краткая характеристика уровня профессиональной готовности и отношения к работе _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики

(подпись)

(Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ **ОТЧЕТ** _____ **ПРАКТИКИ**
(вид практики)

МАГИСТРАНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ _____ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ _____

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРАКТИКИ: _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (НАПРАВЛЯЮЩЕЙ СТОРОНЫ) _____ / _____
(ПОДПИСЬ) (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)
ОТ (ПРИНИМАЮЩЕЙ СТОРОНЫ) _____ / _____
(ПОДПИСЬ) (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

Оценка _____

(подпись)

Индивидуальный план практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«Утверждаю»: _____
Научный руководитель
Ф.И.О. _____
«__» _____ 201__ г.

Индивидуальный план практики магистранта _____ на период
с _____ по _____ 201__ г.
Ф.И.О.

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания