

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный код

6b5279da4e034bffa79172803da5b7a506c92

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук  
Кафедра социально-экономической и физической географии

Согласовано

и.о. декана факультета

« 02 » 06 20 23 г.

/Алексеев А.Г./

**Рабочая программа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

География и экономическое образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета естественных наук

Протокол « 02 » 06 2023 г. № 6

Председатель УМКом /Ялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой социально-  
экономической и физической географии

Протокол от « 18 » 05 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой /Крылов Н.М./

Мытищи

2023

Автор-составитель:  
Литвиненко В.В., старший преподаватель

Рабочая программа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование( с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)практика)входит в обязательную часть, Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                           | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения                                                                                                        | 4    |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы        | 4    |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы                                                                                                   | 5    |
| 4. Содержание практики                                                                                                                                    | 5    |
| 5. Формы отчетности по практике                                                                                                                           | 6    |
| 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические                                                          | 7    |
| 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения                                  | 20   |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 21   |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики                                                                             | 21   |
| 10. Приложения                                                                                                                                            | 23   |

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретные (по периодам проведения) полевые и камеральные работы.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 6 з.е, 216 часов

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ, 216 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой во 2 семестре

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Целями учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) являются закрепление теоретических знаний о почвообразующих факторах, полученных студентами на аудиторных занятиях, углубление теоретической подготовки по курсу «География почв с основами почвоведения» и овладение методами полевого исследования почв, привитие студентам навыков самостоятельного описания и изучения почв в полевых условиях, необходимых при геоэкологических и географических исследованиях.

#### **Задачи практики:**

В ходе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) последовательно решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с целями практики, этапами работы, с учебным оборудованием, правилами техники безопасности при проведении полевых почвенных исследований;
- изучение природных условий и разнообразия почв района исследования по литературным, картографическим и другим источникам, а также в ходе рекогносцировочного обследования территории;
- овладение методами полевого исследования почв – закладки почвенных разрезов и траншей, описания морфологических признаков почв, отбора почвенных образцов, изготовления почвенного монолита;
- приобретение и закрепление навыков камеральной обработки материалов и фактических данных полевых наблюдений, замеров и т.д.;
- оформление полевого дневника (конспекта) и итогового отчета о проведенной практике.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной. Она является составной частью ОПВО и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса. Проводится в соответствии с учебным планом в целях приобретения практических навыков работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Учебная практика(технологическая (проектно-технологическая) практика) предусматривает опору на теоретические знания и практические умения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «География почв с основами почвоведения», «Землеведение», «Геология», «Картография с основами топографии» и др. Данная практика имеет большое значение для овладения в дальнейшем содержанием последующих учебных дисциплин: «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов».

### **4. Содержание практики**

| <b>Разделы (этапы) практики</b> | <b>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Формы отчетности</b>                                                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап           | Установочная лекция.<br>Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики<br>Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики | Дневник практики<br>Отчет по практике<br>Инструктаж<br>Индивидуальное задание |
| Основной этап                   | – самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей,<br>– самостоятельное изучение природных условий района исследования по литературным, картографическим, статистическим и др. материалам,<br>– изучение разнообразия почв района                                                                                                    | Дневник практики<br>Индивидуальное задание                                    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                     | (маршрутное обследование территории),<br>– закладка почвенных разрезов и траншей,<br>– описание морфологических признаков почв,<br>– отбор почвенных образцов и оформление монолитов,<br>подготовка к индивидуальному зачёту. |                                                                 |
| Заключительный этап | – обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике:<br>– камеральная обработка первичных материалов<br>– написание отчета<br>проведение заключительной лекции, защита полученных результатов.          | Дневник практики<br>Отчет по практике<br>Индивидуальное задание |

## 5. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики
2. Отчет по практике
3. Индивидуальное задание

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Этапы формирования                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                      | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики                                 |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;                                                                                                                                                                | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики                                 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);                                                                                                  | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики<br>Заключительный этап практики |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                                                                                                                             | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики                                 |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);                                              | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики                                 |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики                                 |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;                                                    | 1.Подготовительный этап практики<br>2.Основной этап практики<br>3.Заключительный этап практики |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | 1.Подготовительный этап практики<br>2.Основной этап практики<br>3.Заключительный этап практики |

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                                                 | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                           | Шкала оценивания                                                               |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговые                | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики | ЗНАТЬ:<br>содержание, принципы и закономерности системного подхода;<br>содержание основных методов познавательной деятельности;<br>закономерности и принципы функционирования информационного пространства<br>УМЕТЬ:<br>использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода;<br>использовать содержание основных методов познавательной деятельности;<br>применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства | Дневник практики<br>Индивидуальное задание    | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника практики |
|                         | Продвинутый              | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики | ЗНАТЬ:<br>содержание, принципы и закономерности системного подхода;<br>содержание основных методов познавательной деятельности;<br>применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства                                                                                                                                                                                                                                         | Дневник по практике<br>Индивидуальное задание | Шкала оценивания дневника практики,<br>Шкала                                   |

|      |             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | й этап практики                                                                                   | методов познавательной деятельности;<br>закономерности и принципы функционирования информационного пространства<br>УМЕТЬ:<br>использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода;<br>использовать содержание основных методов познавательной деятельности;<br>применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства<br>ВЛАДЕТЬ:<br>навыками использования содержания, принципов и закономерностей системного подхода;<br>навыками использования содержания основных методов познавательной деятельности;<br>навыками применения закономерностей и принципов функционирования информационного пространства | Отчет по практике                          | оценивания индивидуального задания, Шкала оценивания отчета по практике        |
| УК-3 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики | ЗНАТЬ:<br>особенности и принципы работы современных информационных технологий<br>УМЕТЬ:<br>использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дневник практики<br>Индивидуальное задание | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника практики |
|      | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики                                                                 | ЗНАТЬ:<br>особенности и принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дневник по практике                        | Шкала оценивания                                                               |

|      |           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                        |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | 2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики                                      | работы современных информационных технологий<br>УМЕТЬ:<br>использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности<br>ВЛАДЕТЬ:<br>Навыками использования современных информационных систем, а также способен применять их в практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индивидуальное задание<br>Отчет по практике | дневника практики,<br>Шкала оценивания индивидуального задания,<br>Шкала оценивания отчета по практике |
| УК-4 | Пороговые | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики | ЗНАТЬ:<br>закономерности межличностного взаимодействия;<br>закономерности и специфику деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br>факторы, влияющие на эффективность деловую коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия<br>УМЕТЬ:<br>использовать в профессиональной деятельности закономерности межличностного и межкультурного взаимодействия;<br>использовать в профессиональной деятельности закономерности и специфику деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке | Дневник практики<br>Индивидуальное задание  | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника практики                         |

|  |                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                                                                                                              | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);<br>учитывать факторы, влияющие на эффективность деловой коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|  | Продвину<br>тый | 1. Подготовительн<br>ый этап практики<br>2. Основной этап<br>практики<br>3. Заключительны<br>й этап практики | ЗНАТЬ:<br>закономерности<br>межличностного<br>взаимодействия;<br>закономерности и<br>специфику деловой<br>коммуникации в устной и<br>письменной формах на<br>государственном языке<br>Российской Федерации и<br>иностранном(ых)<br>языке(ах);<br>факторы, влияющие на<br>эффективность деловую<br>коммуникации для<br>решения задач<br>межличностного<br>взаимодействия<br>УМЕТЬ:<br>использовать в<br>профессиональной<br>деятельности<br>закономерности<br>межличностного и<br>межкультурного<br>взаимодействия;<br>использовать в<br>профессиональной<br>деятельности<br>закономерности и<br>специфику деловой<br>коммуникации в устной и<br>письменной формах на<br>государственном языке<br>Российской Федерации и<br>иностранном(ых)<br>языке(ах);<br>учитывать факторы,<br>влияющие на<br>эффективность деловой<br>коммуникации для | Дневник по<br>практике<br>Индивиду<br>альное<br>задание<br>Отчет по<br>практике | Шкала<br>оценивания<br>дневника<br>практики,<br>Шкала<br>оценивания<br>индивиду<br>ального<br>задания,<br>Шкала<br>оценивания<br>отчета по<br>практике |

|      |             |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                            |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                                                  | <p>решения задач и межкультурного взаимодействия</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>опытом использования закономерностей и межкультурного взаимодействия;</p> <p>опытом использования закономерностей и специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>навыками учета факторов, влияющих на эффективность деловой коммуникации для решения задач и межкультурного взаимодействия</p> |                                                                                   |                                                                                            |
| УК-5 | Пороговые   | <p>1. Подготовительный этап практики</p> <p>2. Основной этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p> | <p>ЗНАТЬ:</p> <p>закономерности межкультурного взаимодействия;</p> <p>специфику социальных и культурных различий для разных групп населения</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>использовать закономерности межкультурного взаимодействия;</p> <p>использовать специфику социальных и культурных различий для разных групп населения для целей профессиональной деятельности</p>                                                                                                       | <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>                             | <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания дневника практики</p>  |
|      | Продвинутый | <p>1. Подготовительный этап практики</p> <p>2. Основной этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p> | <p>ЗНАТЬ:</p> <p>закономерности межкультурного взаимодействия;</p> <p>специфику социальных и культурных различий для разных групп населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Дневник по практике</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания дневника практики,</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> |

|        |             |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                        |
|--------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |             |                                                                                                                  | <p>УМЕТЬ:<br/>использовать закономерности межкультурного взаимодействия;<br/>использовать специфику социальных и культурных различий для разных групп населения для целей профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ:<br/>навыками использования закономерностей межкультурного взаимодействия;<br/>навыками использования специфики социальных и культурных различий для разных групп населения для целей профессиональной деятельности</p> |                                                                            | <p>льного задания, Шкала оценивания отчета по практике</p>                                                                             |
| ОП К-2 | Пороговый   | <p>1. Подготовительный этап практики</p> <p>2. Основной этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p> | <p>ЗНАТЬ:<br/>содержание и объем понятий «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа»</p> <p>УМЕТЬ:<br/>разрабатывать отдельные их компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Дневник практики Индивидуальное задание</p>                             | <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания дневника практики</p>                                              |
|        | Продвинутый | <p>1. Подготовительный этап практики</p> <p>2. Основной этап практики</p> <p>3. Заключительный этап практики</p> | <p>ЗНАТЬ:<br/>содержание и объем понятий «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа»</p> <p>УМЕТЬ:<br/>разрабатывать отдельные их компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Дневник по практике Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p> | <p>Шкала оценивания дневника практики,</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания,</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p> |

|           |             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                         |
|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |             |                                                                                                   | ВЛАДЕТЬ:<br>навыком использовать педагогические знания и умения разрабатывать отдельные их компоненты основных и дополнительных образовательных программ в педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                         |
| ОП<br>К-3 | Пороговый   | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики | ЗНАТЬ:<br>содержание и объем основных категорий дидактики и теории воспитания и содержание ФГОС ООО<br>УМЕТЬ:<br>применять теоретические знания дидактики и теории воспитания для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Дневник практики<br>Индивидуальное задание                         | Шкала оценивания индивидуального задания<br>Шкала оценивания дневника практики                                          |
|           | Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики | ЗНАТЬ:<br>содержание и объем основных категорий дидактики и теории воспитания и содержание ФГОС ООО<br>УМЕТЬ:<br>применять теоретические знания дидактики и теории воспитания для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными                                                                                                     | Дневник по практике<br>Индивидуальное задание<br>Отчет по практике | Шкала оценивания дневника практики,<br>Шкала оценивания индивидуального задания,<br>Шкала оценивания отчета по практике |

|           |           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                        |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|           |           |                                                                                                            | <p>потребностями, в<br/>соответствии с<br/>требованиями<br/>федеральных<br/>государственных<br/>образовательных<br/>стандартов<br/>ВЛАДЕТЬ:<br/>способностью<br/>организовывать<br/>совместную и<br/>индивидуальную учебную<br/>и воспитательную<br/>деятельность<br/>обучающихся, в том числе<br/>с особыми<br/>образовательными<br/>потребностями, в<br/>соответствии с<br/>требованиями<br/>федеральных<br/>государственных<br/>образовательных<br/>стандартов</p>                                                      |                                                    |                                                                                        |
| ОП<br>К-8 | Пороговые | <p>1. Подготовительный этап практики<br/>2. Основной этап практики<br/>3. Заключительный этап практики</p> | <p>ЗНАТЬ:<br/>структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности;<br/>методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной педагогической деятельности<br/>УМЕТЬ:<br/>определять структуру, содержание, а также актуальные тренды в области научных основ современной педагогической деятельности;<br/>использовать методологию, методику и принципы использования специальных научных знаний в профессиональной</p> | <p>Дневник практики<br/>Индивидуальное задание</p> | <p>Шкала оценивания индивидуального задания<br/>Шкала оценивания дневника практики</p> |

|           |                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                 |                                                                                                              | педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|           | Продвину<br>тый | 1. Подготовительн<br>ый этап практики<br>2. Основной этап<br>практики<br>3. Заключительны<br>й этап практики | ЗНАТЬ:<br>структуру, содержание, а<br>также актуальные тренды<br>в области научных основ<br>современной<br>педагогической<br>деятельности;<br>методологию, методику и<br>принципы использования<br>специальных научных<br>знаний в<br>профессиональной<br>педагогической<br>деятельности<br>УМЕТЬ:<br>определять структуру,<br>содержание, а также<br>актуальные тренды в<br>области научных основ<br>современной<br>педагогической<br>деятельности;<br>использовать<br>методологию, методику и<br>принципы использования<br>специальных научных<br>знаний в<br>профессиональной<br>педагогической<br>деятельности<br>ВЛАДЕТЬ:<br>навыками определения<br>структуры, содержания, а<br>также актуальных трендов<br>в области научных основ<br>современной<br>педагогической<br>деятельности;<br>навыками использования<br>методологии, методики и<br>принципов использования<br>специальных научных<br>знаний в<br>профессиональной<br>педагогической<br>деятельности | Дневник по<br>практике<br>Индивидуа<br>льное<br>задание<br>Отчет по<br>практике | Шкала<br>оценивания<br>дневника<br>практики,<br>Шкала<br>оценивания<br>индивидуа<br>льного<br>задания,<br>Шкала<br>оценивания<br>отчета по<br>практике |
| ОП<br>К-9 | Пороговы<br>й   | 1. Подготовительн<br>ый этап практики<br>2. Основной этап<br>практики                                        | ЗНАТЬ:<br>особенности и принципы<br>работы современных<br>информационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дневник<br>практики<br>Индивидуа<br>льное                                       | Шкала<br>оценивания<br>индивидуа<br>льного                                                                                                             |

|             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|             |                                                                                                   | 3. Заключительный этап практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | технологий<br>УМЕТЬ:<br>использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | задание                                                                                                                 | задания<br>Шкала оценивания дневника практики |
| Продвинутый | 1. Подготовительный этап практики<br>2. Основной этап практики<br>3. Заключительный этап практики | ЗНАТЬ:<br>особенности и принципы работы современных информационных технологий<br>УМЕТЬ:<br>использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности<br>ВЛАДЕТЬ:<br>навыками использования современных информационных систем, а также способен применять их в практической деятельности | Дневник по практике<br>Индивидуальное задание<br>Отчет по практике                                                                         | Шкала оценивания дневника практики,<br>Шкала оценивания индивидуального задания,<br>Шкала оценивания отчета по практике |                                               |

### Описание шкал оценивания:

#### Шкала оценивания индивидуального задания

В качестве оценки используется следующие критерии:

31-40 баллов. При выполнении индивидуального задания студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

21-30 баллов. Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

11-20 баллов. Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

0-10 баллов. Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

#### Шкала оценивания отчета по практике

16-20 баллов. Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал

владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

11-15 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

6-10 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–5 баллов. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

#### **Шкала оценивания дневника по практике**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                              | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются. | <b>9-10</b>  |
| дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.                                                                    | <b>6-7</b>   |
| дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; записи краткие, не соответствуют требованиям программы.                                                                                  | <b>3-4</b>   |

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Индивидуальное задание**

- самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей,
- самостоятельное изучение природных условий района исследования по литературным, картографическим, статистическим и др. материалам,
- изучение разнообразия почв района (маршрутное обследование территории),
- закладка почвенных разрезов и траншей,
- описание морфологических признаков почв,
- отбор почвенных образцов и оформление монолитов,
- подготовка к индивидуальному зачёту.

Для индивидуального зачёта студенту необходимо показать знание методики проведения и умение осуществлять полевые почвенные исследования. По результатам подготовительного этапа студент знаком с программой практики, целями, задачами, этапами работы, учебным оборудованием, правилами техники безопасности при проведении исследований, самостоятельно изучает и описывает по литературным,

картографическим и другим источникам природные условия района, формирует личный конспект, материалы из которого использует при написании группового отчета. Итоговым заданием для группы служит подготовка первой части общего отчета – доклад на тему «Краткая характеристика природных условий района проведения практики». Индивидуально со студентами проводится собеседование по анализу основных факторов почвообразования.

В процессе проектно-технологического этапа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики по географии почв студенты овладевают методами полевых почвенных исследований, знакомятся с учебным оборудованием, участвуют в проведении рекогносцировочных обследований местности, отбирают почвенные образцы, описывают морфологические признаки почв, определяют зональные, азональные и интразональные типы почв, анализируют почвенные карты. В ходе маршрутного обследования территории студенты знакомятся с разнообразием почв района практики и описывают основные типы почв. Студент должен показать умение проводить наблюдения, обрабатывать, анализировать полученные данные, составлять таблицы и строить графики, выполнять необходимые зарисовки, чертить почвенные профили, характеризовать протекающие в них процессы, выявлять причинно-следственные связи, составлять описание почвенного разреза, оформлять почвенный монолит.

Промежуточный контроль и качество участия в учебной практике (технологической (проектно-технологической) практики по географии почв конкретных студентов оценивается по их активности, творческому подходу к выполнению измерительных и иных практических процедур, включая посещаемость полевых и камеральных занятий.

В результате заключительного этапа практики студенты оформляют и предоставляют дневник практики, выполняют коллективную работу по составлению группового отчёта по проведенным полевым и камеральным работам.

Примерные контрольные вопросы, опирающиеся на результаты учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики по географии почв:

- 1) Почва как экологический фактор в жизни растений. Свойства почвы и их влияние на растения и растительность.
- 2) Почвенные горизонты. Морфологические признаки. Почвообразовательные процессы.
- 3) Гранулометрический состав почв. Структура почвы. Новообразования. Включения.
- 4) Физические свойства почв. Водный, воздушный, тепловой режим почв.
- 5) Минералогический состав, химические и физико-химические свойства почв.
- 6) Засоленность, осолонцованность, карбонатность, заболоченность и оглеенность почв как экологические факторы роста и развития растений.
- 7) Особенности растительного покрова в зависимости от свойств почв и их режимов (лесные формации, степи и пр.).
- 8) Почва в системе ландшафта. Топогенно-геохимическая сопряжённость почв.
- 9) Почвенная зональность. Зональные, интразональные, азональные почвы.
- 10) Разнообразие почв Московской области.
- 11) Основные этапы и последовательность полевых почвенных исследований.
- 12) Оборудование, используемое при проведении полевых почвенных исследований, методика проводимых наблюдений, меры безопасности.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к содержанию и оформлению дневника практики**

Во время прохождения практики студент обязан вести дневник по учёту всех выполняемых работ. В дневнике необходимо отражать следующие данные: дату исполнения конкретного задания; содержание конкретного задания; форму исполнения

(под наблюдением руководителя практики или самостоятельно; на основе работы с документацией или в контакте с аудиторией); при наличии отражать участие в обсуждениях вопросов, связанных с проведением практики. Текущие записи в дневнике просматриваются и визируются руководителем практики.

### **Требования к представлению отчета по практике**

Отчет по практике содержит: титульный лист, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости). Содержание отчета должно соответствовать тематике практики. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней отражены все вопросы, предусмотренные индивидуальным заданием по практике. Титульный лист является первой страницей отчета и оформляется в соответствии с установленными требованиями по образцу. Во введении должны содержаться: цель и задачи практики, краткое описание выполненных видов работ. В основной части описываются теоретические вопросы и/или выполненные практические задания в полном соответствии с индивидуальным заданием и дневником. В заключении подводится итог проведенной работы. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, отражены основные проблемы, с которыми столкнулся практикант, и способы решения этих проблем, сделаны выводы по проделанной работе. Список использованных источников содержит расположенный по алфавиту перечень использованных в процессе работы над отчетом различных информационных источников: литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики. Приложения к отчету оформляются как его продолжение на последующих страницах.

Общее количество баллов по практике – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой – 30 баллов.

### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b>     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Выполнение индивидуального задания в полном объеме, ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                     | <b>30 баллов</b> |
| Выполнение индивидуального задания в значительном объеме, достаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко и аргументировано отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | <b>20 баллов</b> |
| Выполнение индивидуального задания в незначительном объеме, недостаточно полное ведение дневника практики, содержание отчета и изложение материала носит описательный характер, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                  | <b>10 баллов</b> |
| Невыполнение индивидуального задания, неполное ведение дневника практики, студент показал незнание материала по содержанию практики.                                                                                                                                                                                                                             | <b>5 баллов</b>  |

### **Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики**

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе практики форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, набранные в ходе прохождения практики</b> | <b>Оценка</b>        |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 81-100                                              | отлично              |
| 61-80                                               | хорошо               |
| 41-60                                               | удовлетворительно    |
| 0-40                                                | Не удовлетворительно |

### **7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

#### **7.1. Основная литература**

1. Герасимова, М.И. География почв: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 331 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/geografiya-pochv-433685>

2. Егоренков, Л.И. География почв с основами почвоведения : учеб. пособие. - М.: МГОУ, 2017. - 156с. – Текст: непосредственный.

3. Наумов, В.Д. География почв. Почвы России: учебник. - М.: Проспект, 2016. – 344с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192311.html>

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Вальков, В.Ф. Почвоведение: учебник для вузов / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников. - 4-е изд. - М. : Юрайт, 2014. - 527с. – Текст: непосредственный.

2. Ганжара Н.Ф. Почвоведение: практикум: учеб. пособие /Н.Ф.Ганжара, Б.А.Борисов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 256 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368459>

3. География почв: учеб. пособие для вузов. — Воронеж: Воронежский гос. Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 242 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72826.html>

4. Горбылева, А.И. Почвоведение : учеб. пособие для вузов /А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский. - 2-е изд. - Минск: Нов.знание, 2014. - 400с. – Текст: непосредственный.

5. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения: учебное пособие для вузов / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. — Москва : Юрайт, 2020. — 250 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453033>

6. Крамаренко, В.В. Грунтоведение: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2019. — 430 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/2E214CF1-0A20-440A-B72D-77D0B7150B79#page/1>

7. Мамонтов, В.Г. Почвоведение: справ. пособие. - М.: Форум, 2016. - 368 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538671>

8. Наумов, В.Д. География почв. Общая часть. - М. : Проспект, 2017. - 304 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990963528.html>

9. Почвоведение : учебник для вузов / ред. К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 427 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/431909>

#### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Виртуальная образовательная среда МГОУ [Электронный ресурс] URL: [www.vosmgou.ru](http://www.vosmgou.ru) (дата обращения 03.07.2021)

2. Электронная библиотека факультета почвоведения МГУ [Электронный ресурс] URL: <http://www.pochva.com/library/> (дата обращения 03.07.2021)
3. Мировая реферативная база почвенных ресурсов 2014 [Электронный ресурс] URL: <http://www.fao.org/soils-portal/soil-survey/soil-classification/world-reference-base/ru/> (дата обращения 03.07.2021)
4. Почвенные карты глобального охвата [Электронный ресурс] URL: <https://gis-lab.info/qa/world-soil-maps.html> URL: (дата обращения 03.07.2021)
5. Информационная система «Почвенно-географическая база данных России» [Электронный ресурс] URL: <https://soil-db.ru/> (дата обращения 03.07.2021)
6. Единый государственный реестр почвенных ресурсов России [Электронный ресурс] URL: <http://egrpr.esoil.ru/content/2пoc.html> (дата обращения 03.07.2021)
7. Интерактивная почвенная карта России [Электронный ресурс] URL: <http://etomesto.ru/map-pochvennaya/> (дата обращения 03.07.2021)
8. Интерактивная почвенная карта России [Электронный ресурс] URL: [http://www.etomesto.ru/map-atlas\\_pochvennaya-karta/](http://www.etomesto.ru/map-atlas_pochvennaya-karta/) (дата обращения 03.07.2021)
9. Интерактивная карта почв России [Электронный ресурс] URL: [http://soils.narod.ru/interactive/vect\\_soils.htm](http://soils.narod.ru/interactive/vect_soils.htm) (дата обращения 03.07.2021)
10. Почвенная карта России. Подробные географические карты мира на русском языке [Электронный ресурс] URL: [http://mir-map.ru/map440150\\_0\\_0.htm](http://mir-map.ru/map440150_0_0.htm) (дата обращения 03.07.2021)

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

Оборудование, используемое при проведении учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): компас, барометрический высотомер или барометр-анероид, измерительная лента, рулетка, фотокамеры, карты изучаемой местности, спутниковые снимки местности, настенные карты, атласы, лопата штыковая с чехлом, рулетка, сантиметровая лента, почвенный нож, мешочки и сумка для

отбора образцов, капельница с 10% соляной кислотой, лупа, аптечка и средства оказания первой помощи при укусах насекомых, ссадинах и др.

Для прохождения практики студент должен иметь рабочую тетрадь в клетку (12 листов), листы миллиметровой бумаги формата А-4, бланки таблиц, калькулятор, ручку, простой и цветные карандаши или фломастеры, линейку, ластик, питьевую воду, головной убор и одежду по погоде.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_

**Дневник учебной практики (технологической (проектно-технологической)  
практики)**

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| Фамилия                                                                         |  |
| Имя                                                                             |  |
| Отчество                                                                        |  |
| Студента группы                                                                 |  |
| Курс                                                                            |  |
| Форма обучения                                                                  |  |
| Направление подготовки                                                          |  |
| Профиль                                                                         |  |
|                                                                                 |  |
| Место прохождения практики (полное<br>название предприятия, адрес, телефон)     |  |
|                                                                                 |  |
| Сроки прохождения практики                                                      |  |
|                                                                                 |  |
| Руководитель практики от кафедры<br>(ФИО, ученая степень, ученое звание)        |  |
|                                                                                 |  |
| Руководитель практики от организации<br>(ФИО, должность)                        |  |
| Отчет выполнил _____ /ФИО/<br>подпись                                           |  |
| Отчет представлен _____ /ФИО руководителя принимающей организации/<br>подпись   |  |
| <i>МП принимающей организации</i>                                               |  |
| Отчет защищен с оценкой _____ /ФИО руководителя практики от кафедры/<br>подпись |  |

20\_\_ г.

**Цель прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) -**

**Задачи практики –**

**График (этапы) прохождения практики**

Наименование организации (места прохождения практики) – \_\_\_\_\_

| <b>№</b> | <b>Этап прохождения практики</b> | <b>Мероприятия</b> | <b>Период проведения</b> |
|----------|----------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1        | Подготовительный этап            |                    |                          |
| 2        | Основной этап                    |                    |                          |
| 3        | Заключительный этап              |                    |                          |

Руководитель практики – \_\_\_\_\_

### Отметки о выполнении работы

[illegible]

Руководитель практики – \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль /программа подготовки \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГУП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
20\_\_

| -                                       | Содержание деятельности и сроки выполнения<br>видов работ | Продолжительность<br>(в часах) |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                         |                                                           |                                |
|                                         |                                                           |                                |
|                                         |                                                           |                                |
|                                         |                                                           |                                |
|                                         |                                                           |                                |
|                                         |                                                           |                                |
|                                         |                                                           |                                |
| Итого часов/зачетных единиц за практику |                                                           |                                |

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки \_\_

---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_

### Приложения №3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Факультет естественных наук  
Кафедра \_\_\_\_\_

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО \_\_\_\_\_

Вид/тип практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_

#### СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

| Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                |                                                                                      |                         |
|                |                                                                                      |                         |

Задание выполнил \_\_\_\_\_ ФИО студента, подпись

Задание проверено руководителем практики от ГУП

\_\_\_\_\_ ФИО группового руководителя, подпись