

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b5394e69d2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 15 » 07 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/ Г.Е. Суслин /

Рабочая программа дисциплины

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7  
Председатель \_\_\_\_\_  
/ О.А. Шестакова /



Международное судопроизводство по уголовным делам

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

Квалификация  
Магистр

Формы обучения  
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовно  
процесса и криминалистики

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/Э.Х. Надысов:

Мытищи  
2021

Автор - составитель:  
Надысева Э.Х., кандидат юридических наук,  
Доцент

Рабочая программа дисциплины «Международное судопроизводство по уголовным делам» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

## **Содержание**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЕЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ                                  ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                  ДИСЦИПЛИНЫ	
	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Международное судопроизводство по уголовным делам» состоит в формировании у студентов знаний целостного представления о понятии и сущности международного судопроизводства, теоретических основ и практических навыков применения уголовно-процессуальных норм.

Реализация на практике данной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- освоить принципы международного судопроизводства по уголовным делам;
- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в данной сфере;
- выработать у студентов навыки оказания международной правовой помощи по уголовным делам;
- ознакомить участием в подготовке международных договоров;
- выработать у студентов навыки оказания содействия в подготовке и проведении международных правовых конференций;
- освоить обмен опытом деятельности правоохранительных органов;
- участие представителей правоохранительных органов в международных организациях.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

СПК-4 Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Учебный курс «Международное судопроизводство по уголовным делам» является самостоятельным, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Судебная экспертиза по уголовным делам», «Особенности процессуальной деятельности органов дознания», «Особенности производства следственных действий», «Принципы уголовного судопроизводства».

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения:
------------------------------	-----------------

	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Объем дисциплины в зачётных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	28,2	12,2
Лекции	10	4
Практические занятия	18	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	36	52
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации очной формы обучения является зачет в 3 семестре; заочной формы обучения является зачет в 4 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины

<b>Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</b>	<b>Кол-во ча- сов (оч- ная/заочна я формы обучения)</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
Тема 1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международных договоров и их значение для российского уголовного процесса.  Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть правовой системы РФ. Роль международных договоров в защите прав человека и основных свобод. Необходимость совершенствования судебной деятельности, связанной с реализацией положений международного права на внутригосударственном уровне. Международные обязательства РФ в сфере обеспечения и соблюдения прав человека и гражданина при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.	2/2	6/4
Тема 2. Правовые позиции ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ по проблемам обеспечения права лица на свободу и личную неприкосновенность  Не отчуждаемость права на свободу и личную неприкосновенность: международно-правовые и конституционные гарантии. Основания и порядок задержания лица и заключения его под стражу. Принципы ограничения свободы лица. Законность и обоснованность задержания и содержания под стражей. Право-	4/2	6/2

мерность заключения под стражу. Множественность оснований ограничения свободы. Эффективное применение воспитательного режима. Несовершеннолетние как носители прав, гарантированных ЕКПЧ. Ограничение свободы душевнобольного, помещение в психиатрическую больницу. Помещение в стационар для производства медицинской экспертизы в недобровольном порядке. Законность заключения под стражу в рамках оказания правовой помощи другому государству. Заключение под стражу иностранцев с целью высылки или экстрадиции. Право задержанного, арестованного знать о причинах ограничения свободы.(право на информацию). Гарантии, имеющие целью уменьшить риск произвола. Соответствие национального процессуального права ст. 5 ЕКПЧ. Органы, уполномоченные проверять законность и обоснованность задержания и содержания под стражей. Анализ правовых позиций ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ по рассматриваемым вопросам.		
Тема 3. Судебное разбирательство и стадии процесса в Европейском Суде по правам человека. Права обвиняемого в уголовном процессе. Уведомление обвиняемого о характере и сути обвинения. Предъявление обвинения. Право обвиняемого на защиту и права защиты. Достаточность времени и возможности для подготовки обвиняемым защиты. Формы защиты. Обязательное участие защитника и бесплатная юридическая помощь. Доступ к адвокату. Право свободно общаться с адвокатом для подготовки к защите. Присутствие обвиняемого в судебном заседании. Принцип личной язвы обвиняемого. Право быть выслушанным и заочное судебное разбирательство. Право участвовать в процессе доказывания. Участие в следственных и судебных действиях. Право на допрос свидетелей, дающих как оправдательные, так и обвинительные показания. Свидетельский иммунитет. Свидетельские показания близких родственников. Оглашение показаний свидетелей в суде. Право пользоваться родным языком при производстве по уголовному делу. Право на помощь переводчика. Применение наказания исключительно на основании закона. Право на эффективное средство правовой защиты. Анализ правовых позиций ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ по рассматриваемым вопросам.	4/-	6/2
Итого	10/4	18/8

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Изучаемые вопросы</b>	<b>Кол-во часов (очная/заочная форма обучения)</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Методическое обеспечение</b>	<b>Форма отчетности</b>
Тема 1. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международных договоров и их значение для российского уголовного процесса.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть правовой системы РФ. Роль международных договоров в защите прав человека и основных свобод. Необходимость совершенствования судебной деятельности, связанной с реализацией положений международного права на внутригосударственном уровне. Международные обязательства РФ в сфере обеспечения и соблюдения прав человека и гражданина при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.	12/16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Дискуссия
Тема 2. Правовые позиции ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ по проблемам обеспечения права лица на свободу и личную неприкосновенность	Неотчуждаемость права на свободу и личную неприкосновенность: международно-правовые и конституционные гарантии. Основания и порядок задержания лица и заключения его под стражу. Принципы ограничения свободы лица. Законность и обоснованность задержания и содержания	12/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Дискуссия

	под стражей. Правомерность заключения под стражу. Множественность оснований ограничения свободы. Эффективное применение воспитательного режима. Несовершеннолетние как носители прав, гарантированных ЕКПЧ.				
Тема 3. Судебное разбирательство и стадии процесса в Европейском Суде по правам человека.	Права обвиняемого в уголовном процессе. Уведомление обвиняемого о характере и сути обвинения. Предъявление обвинения. Право обвиняемого на защиту и права защиты. Достаточность времени и возможности для подготовки обвиняемым защиты. Формы защиты. Обязательное участие защитника и бесплатная юридическая помощь. Доступ к адвокату. Право свободно общаться с адвокатом для подготовки к защите. Присутствие обвиняемого в судебном заседании. Принцип личной явки обвиняемого. Право быть выслушанным и заочное судебное разбирательство. Право участвовать в процессе доказывания. Участие в следственных и судебных действиях.	12/16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад Дискуссия
<b>ИТОГО</b>		<b>36/52</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования</b>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-4 Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Уровень сформированности</b>	<b>Этап формирования</b>	<b>Описание показателей</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
УК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: информационно-коммуникационные технологии применяемые при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках  Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	Дискуссия;	Шкала оценивания дискуссии.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: информационно-коммуникационные технологии применяемые при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках  Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики	Дискуссия; Доклад.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада

			официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть: способностью демонстрировать умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык		
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: вопросы, требующим специальных знаний Уметь: осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам	Дискуссия;	Шкала оценивания дискуссии.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: вопросы, требующим специальных знаний Уметь: осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам Владеть: способностью давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний	Дискуссия;	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания доклада

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завер-	7

шенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>4</b>
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>2</b>

#### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	<b>10</b>
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	<b>8</b>
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	<b>6</b>
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	<b>4</b>
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	<b>0</b>

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Международное судопроизводство по уголовным делам»**

1. Понятие и механизм правового регулирования международных процессуальных отношений.
2. Понятие международных процессуальных отношений (МПО).
3. Механизм правового регулирования международных процессуальных отношений.
4. Содержание международных процессуальных правоотношений. Государства и международные суды как субъекты МПО.
5. Презумпции как особые правовые средства регулирования международных процессуальных отношений.
6. Формирование международного процессуального права как комплексной отрасли современного международного права.
7. Современные подходы к определению предмета и метода международного процессуального права.
8. Источники и система отраслевых принципов международного процессуального права.
9. Проблема выделения субъектов и участников международного процессуального права.
10. Особенности применения института международной ответственности к нарушениям норм международного процессуального права.
11. Современные международные суды и трибуналы как институциональные процессуальные механизмы.
12. Особенности международных судов как институциональных механизмов реализации процессуальных отношений.
13. Юрисдикция международных судов в свете принципов международного процессуального права и явлений субсидиарное и наднациональности.
14. Принцип мирного разрешения международных споров. Виды международных споров и средства мирного разрешения споров.
15. Переговоры, консультации, добрые услуги, посредничество, следственная и согласительная процедуры – общая характеристика.
16. Международные суды. Международный арбитраж.
17. Механизм мирного разрешения споров международными организациями.
18. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
19. Виды и формы международной ответственности государств.
20. Ответственность международных организаций.
21. Понятие международного уголовного права, источники и принципы.
22. Уголовные преступления международного характера.
23. Международные органы по борьбе с преступностью.
24. Понятие международного процессуального права.
25. Деятельность международных судебных учреждений.
26. Международный уголовный суд.

## **Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Международное судопроизводство по уголовным делам»**

1. Общая характеристика и юридическая природа международных правонарушений.
2. Элементы международного правонарушения.
3. Субъекты международного правонарушения

4. Международное правонарушение, как основание международно-правовой ответственности.
5. Виды международных правонарушений – международные преступления, международно-правовые деликты, транснациональные преступления.
6. Понятие международного преступления, кодификация.
7. Институт правовой помощи по уголовным делам и выдача преступников.
8. Принципы и формы международного сотрудничества в сфере уголовной юстиции.

### **Примерный перечень вопросов для дискуссии по дисциплине «Международное судопроизводство по уголовным делам»**

1. Понятие правовой помощи: различие подходов.
2. Многосторонние и двусторонние соглашения о правовой помощи по уголовным делам: сфера действия, объект и цели.
3. Отказ в оказании правовой помощи.
4. Сотрудничество государств по оказанию правовой помощи по уголовным делам в рамках международных организаций: СНГ; Совет Европы; Евросоюз.
5. Вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам в российском законодательстве.
6. Понятие выдачи преступников. История возникновения данного института.
7. Экстрадиционное преступление как основание для выдачи преступника.
8. Особенности отказа в экстрадиции: невыдача собственных граждан; двойная подсудность; истечение сроков исковой давности; экстрадиция и соблюдение прав человека.
9. Механизмы экстрадиции.
10. Экстрадиция и передача лиц под юрисдикцию международных уголовных судебных органов: проблемы разграничения.
11. Европейский ордер на арест и особенности экстрадиции в рамках Евросоюза.
12. Особенности международно-правового регулирования передачи лиц, осуждённых к лишению свободы в государство гражданства.
13. Направления международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
14. Система нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества по уголовным делам.
15. Основные международные договоры РФ по вопросам международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
16. Основные принципы оказания правовой помощи по уголовным делам.
17. Принцип взаимности при разрешении запроса об оказании правовой помощи.
18. Российские органы, уполномоченные давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности.
19. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
20. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как важнейшее условие оказания правовой помощи в РФ.
21. Общая характеристика видов правовой помощи по уголовным делам.
22. Форма и содержание запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
23. Исполнение запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
24. Юридическая сила доказательств, полученных на территории другого государства.
25. Отказ в исполнении запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.

26. Формы уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств.
27. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования на территории других государств.
28. Основания и условия направления запроса об экстрадиции.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются доклад, дискуссия.

**Доклад** – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Тему для доклада целесообразно согласовывать с научным руководителем.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

**Дискуссия** – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

**Шкала оценивания зачета**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</li> </ul>
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

<b>Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09055-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451950>
2. Международное уголовное право : учебник для вузов /под ред. А.В. Бриллиантива. — М. : Юрайт, 2016. — 358 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/B4D4D49C-587B-4FD5-A0A9-DACE061FB1EB#page/1>
3. Уголовное судопроизводство в 3 т. том 3 / под ред. Н.А. Колоколова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 274 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/451952>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Богуславский, М.М. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник. - 7-е изд. - М.: Юр.Норма, 2016. - 672 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515210>
2. Гетьман-Павлова, И.В. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2016. — 528 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/EDCE199B-EE5A-47F5-8CCD-D3351EFBDA3A#page/1>
3. Международное уголовное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов /под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 444 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C#page/1>
4. Шаталов, А.С. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учеб.-метод.пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 109 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445861>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://Cyberleninka.ru)

6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrif.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://mvd.ru>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnym-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannym>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-sam-rab.pdf>).

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru – Федеральный портал Российской образование](http://www.edu.ru)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся.