

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

«9» 04 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «9» 04

2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**  
**История мировых и национальных идеологий**

**Направление подготовки**  
46.03.01 История

**Профиль:**  
Исторические науки

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
историко-филологического института

Протокол от «17» ноября 2021 г. № 10

Председатель УМКом

/ О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой истории России  
средних веков и нового времени

Протокол от «10» ноября 2021 г. № 13

Зав. кафедрой

/ В.Э. Багдасарян /

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Багдасарян Вардан Эрнестович  
доктор исторических наук, заведующий кафедрой истории России  
средних веков и нового времени.

Рабочая программа дисциплины «История мировых и национальных идеологий» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 года № 1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью изучения** дисциплины «История мировых и национальных идеологий» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки – 46.03.01 История в области базовых концепций мировых и национальных идеологий, а также формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- знание студентами основных концепций национальных и мировых идеологий, важнейших их особенностей и различий, условий формирования и трансформации;
- формирование ключевых представлений о хронологии появления мировых идеологий;
- овладение студентами терминологическим аппаратом в области истории идеологий;
- выработка навыков работы с источниками по истории мировых и национальных идеологий;
- выработка умения использовать базовые знания в области истории мировых и национальных идеологий в исторических исследованиях;
- знание функций и символики мировых и национальных идеологий.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования учебная дисциплина «История мировых и национальных идеологий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору.

«История мировых и национальных идеологий» находится в логической и содержательно-методической связи с другими курсами, посвященными отечественной истории. Ее усвоение сопровождается освоением студентами курса «История России (до XX в.)»

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения курсов по гуманитарным и обществоведческим дисциплинам.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	28,2

Лекции	10
Практические занятия	18 (8 <sup>1</sup> )
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<p><i>Тема 1. Понятие идеологии</i>  Формирование понятия «идеология». Понятие идеологии у К. Маркса, М. Хоркхаймера, Т. Адорно. Идеология как система взглядов и убеждений. Определения идеологии в общественных науках. Значение и функции идеологии. Идеология и политика.</p>	2	2 <sup>1</sup>
<p><i>Тема 2. Древнейший период в истории общественно-политической мысли, этногенез и религиозное самоопределение</i>  Скифы и маздеизм. Сарматы и культ Богини-Матери. Кочевники Великой степи и тенгрианство. Готы и арианство. Несторианское христианство. Хазары и иудаизм. Уйгуры и манихейство. Волжская Болгария – северный форпост ислама. Монгольские народы и ламаистский буддизм. Восточнославянское язычество. Представления о загробном мире у народов докапиталистических обществ. Отражение в погребальном обряде особенностей мировоззрения народов мира.</p>		2 <sup>1</sup>
<p><i>Тема 3. Восток и Запад: сравнительный анализ культур</i>  Обобщенное сравнение культур Запада и Востока. Роль религии в формировании фундаментальных основ культуры. Сравнительный анализ понимания и отношения к Богу в христианстве, иудаизме, буддизме и исламе. Отношение к смыслу жизни в буддизме и христианстве. Отношение к телу, к плоти в различных религиях. Различные религиозные традиции отношения к жизни и смерти. Своеобразие менталитетов, различие логики, восточного и западно-европейского мышления. Общее различие западного и восточного менталитетов. Различное отношение ко времени в западном и восточном менталитетах. Различное отношение к личности. Различное отношение к понятию свободы на Востоке и на Западе. Политическое сознание на Западе и на Востоке. Различное понимание ценностей.</p>	2	2 <sup>1</sup>
<p><i>Тема 4. Религия как идеология</i>  Религия и идеология как системы ценностей. Особенности</p>		2 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

распространения религиозных и идеологических представлений. Религия и государство. Роль религии в традиционном обществе. Идеология и индустриальное общество. Религия и идеология в современном обществе.		
<i>Тема 5. Формирование национальных идеологий</i> Понятие «нация». Формирование наций и национального самосознания. Роль национальных идеологий в консолидации государств. Национальные идеологии в Европе XIX – пер. пол. XX в. Итальянский фашизм и немецкий нацизм. Расовая основа немецкого нацизма. Национальные идеологии в странах Востока. Национализм в политической жизни современных государств.	2	2
<i>Тема 6. Государство и идеология</i> Понятие политической идеологии и этапы ее исторического развития. Роль идеологии в индустриальном и постиндустриальном обществе. Основные идеологические концепции: консерватизм и либерализм, социализм и коммунизм, экстремистские идеологии. Экологические и иные нетрадиционные течения и движения.	2	2
<i>Тема 7. Идеологические концепции и социально-экономическое развитие</i> Идеологические концепции XIX в. и их социально-экономические программы. Идея модернизации и вестернизации. Экономическая составляющая консерватизма, либерализма, демократизма и социализма и ее трансформация в XX – нач. XXI в.		2
<i>Тема 8. В поисках российской идеологии</i> Особенности общественно-политического развития России в XIX-XX вв. Формирование общественно-политических движений и партий во второй половине XIX – нач. XX в. Формирование государственной идеологии в советское время. Идеологические течения в постсоветской и современной России. Поиск национальной идеи. Дискуссии о роли идеологии в современном российском обществе.	2	4
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
<i>Тема 1.</i>	Написание рефератов на тему: Понятие «идеология» в мировой и отечественной историографии.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка реферата.	Дестют, де Основы идеологии. Идеология в собственном смысле слова / де Дестют ; перевод Д. А. Ланин. — Москва : Академиче	Предоставление рефератов

				ский Проект, 2013. — 334 с.	
Тема 2.	Подготовка таблицы на тему: «Древнейший период в истории общественно- политической мысли, этногенез и религиозное самоопределение ». Подготовка презентации на тему: «Учения о божественной харизме царской власти в истории религии».	10	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка таблицы и презентации	Багдасарян, В. Э. История общественн о- политическ ой мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 247 с.	Предоставл ение таблицы и презентаци и.
Тема 3.	Написание докладов на тему: «Восток и Запад: сравнительный анализ культур». Составление сравнительной таблицы.	8	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада. Составление сравнительно й таблицы и презентации.	Борзова Е. П. Сравнитель ная культуроло гия. Том 2 : учебное пособие для высших учебных заведений / Е. П. Борзова. — Санкт- Петербург : Издательст во СПбКО, 2013. — 344 с. — ISBN 978- 5-903983- 32-2. — Текст : электронны й // Электронно - библиотечн ая система IPR BOOKS :	Предоставл ение докладов и сравнитель ной таблицы.

				[сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/25461.html">https://www.iprbookshop.ru/25461.html</a>	
<i>Тема 4</i>	Написание рефератов на темы: «Религия как идеология». Защита и презентация реферата.	12	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка реферата, защита и презентация реферата.	Родригес, А. М. Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке XIX-XX вв : монография / А. М. Родригес. — Москва : Прометей, 2011. — 224 с.	Предоставление рефератов, защита реферата с презентацией.
<i>Тема 5</i>	Подготовка докладов по теме: «Формирование национальных идеологий». Подготовка теста.	12	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, подготовка тестовых заданий.	Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений нового и новейшего времени. – М. Юрайт, 2020.	Предоставление докладов и тестовых материалов.
<i>Тема 6</i>	Подготовка рефератов по теме: «Государство и идеология». Написание эссе.	12	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка реферата. Написание сочинения-рассуждения по теме в формате эссе.	Моральные фреймы политических идеологий : монография / С. П. Поцелуев, В. Хёсле, В. П. Макаренко [и др.] ; под редакцией С. П.	Предоставление рефератов и эссе.

				Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 321 с.	
<i>Тема 7</i>	Подготовка докладов по теме: «Идеологические концепции и социально-экономическое развитие».	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире /Пер. с англ. — СПб.: Университетская книга .2001.	Предоставление докладов
<i>Тема 8</i>	Подготовка докладов по теме: «В поисках российской идеологии».	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Якунин, В. И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора : монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2008. — 288 с.	Предоставление докладов
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>			

Целью самостоятельной работы студентов является непосредственное изучение, исследование основной и дополнительной литературы, исторических источников по углублению фундаментальных знаний, профессиональных навыков, освоения опыта творческой и исследовательской деятельности, а также методикой научной организации труда. Эта работа призвана способствовать развитию самостоятельности,

ответственности, организованности и самодисциплины, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Большое внимание уделяется освоению целого ряда тем и проблем, которые в меньшей степени были рассмотрены в ходе лекционных аудиторных занятий.

График групповых и индивидуальных консультаций и порядок проведения контроля за результатами самостоятельной работы бакалавров, а также сроки предоставления подготовленного материала определяет преподаватель. Самостоятельная работа бакалавров может контролироваться в ходе текущего контроля в виде рефератов, рецензий или коллоквиумов по определенному блоку вопросов изучаемого курса.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### **5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях  Самостоятельная работа	Знать: основные концепции национальных и мировых идеологий, важнейшие их особенности и различия, условия формирования и трансформации. Уметь: использовать базовые знания в области истории мировых и национальных идеологий в исторических исследованиях. Владеть: терминологическим аппаратом в области истории идеологий.	опрос на практических занятиях, конспект, Реферат Зачет	41-60
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях	Знать: функции и символику мировых и национальных	опрос на практических занятиях,	61-100

		Самостоятельная работа	идеологий. Уметь: использовать в научно-исследовательской работе ключевые представления о хронологии появления мировых идеологий. Владеть: навыками работы с источниками по истории мировых и национальных идеологий.	конспект, Реферат зачет презентация	
--	--	------------------------	---	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы рефератов и презентаций**

1. Понятие «идеология» в общественных науках.
2. Идеология в первобытном обществе.
3. Анимистические представления.
4. Тотемизм в первобытном обществе.
5. Традиционные формы погребального обряда.
6. Библейская история в русском летописании как политическое назидание.
7. Политическая культура Древней Руси по материалам былинного эпоса.
8. Православная и католическая модели христианского государства: теоретические различия
9. Сакральная репрезентация царской власти в XVII – XVIII вв..
10. Традиционные формы погребального обряда.
11. Старообрядческая политическая альтернатива: исторический генезис и вариации.
12. Славянофильская модель переустройства России.
13. Политические ритуалы русского императорского двора в системе идеологического позиционирования Российской империи.
14. Буддизм в этнополитологии истории России.
15. Идеология и религия.
16. Теория мировой революции и реалии советской внешней политики.
17. Национализм в современном мире.
18. Патриотизм и национализм - принципиальные отличия. .
19. ВОВ: Битва памяти.
20. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
21. Либерализм и консерватизм в идеологии.
22. Роль идеологии в современном мире.
23. Евразийство как политическая теория

#### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Роль идеологии в современном мире.
2. Зарождение идеологии как исторического явления.
3. Идеологии античного периода.
4. Погребальные практики древности, как отражение идеологии государства. .
5. Религиозные идеологии.
6. Политико-мифологические образы славянского язычества.
7. Учения о божественной харизме царской власти в истории религии.
8. Религиозные учения о борьбе добра и зла в проекциях государственного строительства
9. Идеология и наука.
10. Идеологический дискурс в Российской империи периода Крымской войны.
11. Особенности и специфика консервативной идеологии.
12. Коммунизм и фашизм в интерпретации западной идеологии.
13. Либерализм в современном мире.
14. Специфика националистических идеологий.
15. Международная идеологическая борьба вокруг событий Второй мировой войны.
16. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
17. Трансформации либерализма и консерватизма в современных условиях. .
18. Различные взгляды на историю России в свете идеологии.
19. Русский национализм в советском инакомыслии и диссидентстве: политический дискурс.
20. Политический дискурс в советском обществе периода перестройки и распада СССР

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	36
Контроль	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6

самостоятельной работы			
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 36-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.). Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 1 баллу): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

<b>СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

### **Шкала оценивания реферата**

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

### **Шкала оценивания презентации**

Вид оцениваемой	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий

деятельности		й		
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована, а и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка тем	0	15

Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Написание теста по всему курсу	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Итого		0	40

### Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа студента на вопросы.

Для получения оценки «зачтено» (41-100 баллов) студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «не зачтено» (менее 41 баллов) ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Альбов А.П., ред. - М. : Юстиция, 2021. - 384с. – Текст: непосредственный.

2. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Краткий учебный курс / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца - М.: НОРМА, 2019. - 352 с. (Краткие учебные курсы юрид. наук). - ISBN 978-5-89123-442-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009103> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

## 6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. – М.: РОССПЭН, 2000.
2. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология. Том 2 : учебное пособие для высших учебных заведений / Е. П. Борзова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. — 344 с.
3. Войтов, А. Г. Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность : монография / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 392 с.
4. Громовик В.Г. Консервативная идеология в современном мире. — М.: РИЦ ИСПИ РАН. 2005.
5. Гусев В.А. Русский консерватизм: основные направления и этапы развития. – Тверь: Твер. Гос. ун-т. 2001.
6. Дестют, де Основы идеологии. Идеология в собственном смысле слова / де Дестют ; перевод Д. А. Ланин. — Москва : Академический Проект, 2013. — 334 с.
7. Жирнов, Н.Ф. История политической мысли. Консерватизм: учеб.пособие для вузов / Н. Ф. Жирнов. - М. : Юрайт, 2020. - 202с.
8. Кара-Мурза, С. Г. Между идеологией и наукой / С. Г. Кара-Мурза. — Москва : Научный эксперт, 2014. — 248 с.
9. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей: от древности к Новому времени. СПб.: Петербургское востоковедение. 2009. 432 с.
10. Консерватизм в России и мире. В 3-х ч./ Под ред.А.Ю.Минакова (отв. ред.) и др. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т. 2004.
11. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов на/Д.: Феникс. 2000.
12. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества (Пер. с англ.). – М.: «Издательство АСТ»2003.
13. Моральные фреймы политических идеологий : монография / С. П. Поцелуев, В. Хёсле, В. П. Макаренко [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 321 с.
14. Мусихин Г.И. Очерки теории идеологий. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.
15. Правовая наука и юридическая идеология России. Том 3 : энциклопедический словарь биографий и автобиографий / Л. Ф. Апт, В. М. Аتماжитов, В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией В. М. Сырых. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 1056 с.
16. Ровдо В., Чернов В., Казакевич А. Мировые политические идеологии: классика и современность: Учеб. пособие / В. Ровдо, В. Чернов, А. Казакевич / Под общ. ред. В. Чернова. – Минск, Тонпик, 2007. – 272 с.
17. Родионов М. А. Ислам классический. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001.
18. Родригес, А. М. Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке XIX-XX вв : монография / А. М. Родригес. — Москва : Прометей, 2011. — 224 с.
19. Тэйлор Э. Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с.
20. Удалов, С. В. Империя на якоре: государственная идеология, власть и общество в России второй четверти XIX века / С. В. Удалов. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. — 256 с.
21. Цельковский, А. А. Мифология и идеология. Роль рациональности в их взаимодействии : монография / А. А. Цельковский. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 181 с.

22. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с.
23. Эйстейн, Сёренсен Мечта о совершенном обществе. Феномен тоталитарной идеологии / Сёренсен Эйстейн ; перевод Е. Воробьев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2014. — 232 с.
24. Якунин, В. И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора : монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2008. — 288 с.
25. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 247 с.
26. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Альбов А.П., ред. - М. : Юстиция, 2021. - 384с.
27. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с.

### **6.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://books.google.com> – один из крупнейших ресурсов в Интернете, на котором размещены неполные версии книг для ознакомления.
2. <http://www.hist.msu.ru> – сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, на котором размещены в т. ч. тексты исторических источников.
3. <http://www.jstor.org> – крупный Интернет-ресурс, на котором размещены статьи по всем научным дисциплинам, в т. ч. по истории мировых и национальных идеологий
4. <http://scholar.google.com> – поисковый ресурс, позволяющий находить в Сети научную литературу.
5. <http://vostlit.info> – ресурс, на котором размещены восточные и западные источники по истории средневековых Востока и Запада.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по осуществлению текущего, самостоятельного и промежуточного контроля, автор Багдасарян В.Э.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.