

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ



И.В.Смирнова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»*

Заочная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2021

ОДОБРЕНО

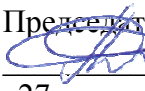
Предметной (цикловой) комиссией
Естественно-математических
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.

Председатель ПЦК
 Т.И. Бисарнова
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

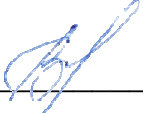
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Никифорова Г.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Бисарнова Т.И., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Бабарина И.Г., директор МБОУ СОШ
№18 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении курсов повышения квалификации учителей начальных классов в области информационных технологий.

Рабочая программа составляется для заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного

- типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
 - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 102 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i>	
Выполнение доклада о характеристиках домашнего компьютера, планшета, КПК и др.	5
Выполнение доклада Виды прикладного программного обеспечения на домашнем компьютере	4
Выполнение реферата по теме «История возникновения компьютерных вирусов»	6
Реферат «Архитектура сетей»	8
<u>Домашняя работа.</u>	
Заполнение таблицы классификация информационных систем	5
Домашняя работа по резервному копированию данных	5
Подобрать комплекс упражнений для глаз и опорно-двигательной системы	3
Выполнение заданий для домашней работы, связанных с редактированием текстового документа	12
Составление задач практического содержания, связанных с профессиональной деятельностью, применение вычислений к их решению в электронных таблицах	6
Составление презентации по теме профессиональной направленности	12
Составление базы данных	6
Создание изображений средствами векторной и растровой графики	12
Работа по сканированию, распознаванию и редактированию текстов, таблиц, изображений	8
Составление списка ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	10
Работа в сети интернет	
Итоговая аттестация в форме	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационные системы	16	
Тема 1.1. Классификация информационных систем.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы классификация информационных систем	5	
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Работа с многофункциональными периферийными устройствами 2. Функциональные возможности цифровых камер 3. Использование проектора.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада о характеристиках домашнего компьютера, планшета, КПК и др.	5	
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1. Работа с операционной системой. 2. Обзор прикладного ПО.	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада Виды прикладного программного обеспечения на домашнем компьютере	4	
Раздел 2.	Основы информационной и компьютерной безопасности	15	
Тема 2.1. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по резервному копированию данных	5	
Тема 2.2 Защита от компьютерных вирусов	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Знакомство и работа с антивирусной программой		
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение реферата по теме «История возникновения компьютерных вирусов»</i>	6	
Тема 2.3. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подобрать комплекс упражнений для глаз и опорно-двигательной системы</i>	3	
Раздел 3.	Технологии работы с текстом, таблицами и графикой	61	
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Создание и сохранение нового документа		
	2. Клавиатура и навыки набора и редактирования текста		
	3. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе		
	4. Вставка объектов в текст		
	5. Сноски, колонки, колонтитулы		
	6. Создание оглавления.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение заданий для домашней работы, связанных с редактирование текстового документа</i>	12	
Тема 3.2. Процессы электронных таблиц	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Поиск и сортировка данных		
	2. Построение диаграмм		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление задач практического содержания, связанных с профессиональной деятельностью, применение вычислений к их решению в электронных таблицах</i>	6	
Тема 3.3. Электронные презентации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Вставка объектов в презентацию		
	2. Анимация в презентации		
	3. Показ презентации		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление презентации по теме профессиональной направленности</i>	12	
Тема 3.4. Технологии использования систем управления базами данных	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Ввод и редактирование данных		
	2. Работа с формами, отчетами, запросами.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	<i>Составление базы данных</i>		
Тема 3.5. Редакторы обработки графической информации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Использование растрового редактора для редактирования изображений 2. Создание изображений в векторном редакторе. 3. Работа с контурами, слоями.	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Создание изображений средствами векторной и растровой графики</i>	12	
Тема 3.6. Системы оптического распознавания информации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа по сканированию, распознаванию и редактированию текстов, таблиц, изображений</i>	8	
Раздел 4.	Компьютерные сети	20	
Тема 4.1. Типы компьютерных сетей	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Работа в локальной сети	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Реферат «Архитектура сетей»</i>	8	
Тема 9.1. Глобальная сеть Интернет	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Работа с цифровыми образовательными ресурсами 2. Создание и редактирование сайта в редакторе сайтов	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление списка ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности Работа в сети интернет</i>	10	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателя

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. Образования . - М., 2017.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2019.

Для студентов

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. (iprbookshop.ru)
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. Образования . - М., 2017.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2019.

Основные источники:

Для преподавателя

3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. Образования . - М., 2017.

4. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2019.

Для студентов

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. Образования . - М., 2017.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателя

1. Гаврилов М. В., Климов В. А. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.
3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. ; Отв. ред. Трофимов В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 1, пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. ; Отв. ред. Трофимов В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 2, пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Гаврилов М. В., Климов В. А. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.
3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	практические занятия, индивидуальный проект
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа,
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	,внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат тестирование

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	