

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803d5b7b5508f69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » мая 2022 г.
Начальник управления [подпись]
/Р.В. Самойлов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » мая 2022 г. № 03
Председатель [подпись]
/М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Право международных перевозок

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист с сфере международно-правовых отношений

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «25» февраля 2022 г. № 7

Председатель УМКом [подпись]
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от «21» января 2022 г. № 6

Зав. кафедрой [подпись]
/А.Н. Левушкин /

Мытищи
2022

Автор-составитель:

кандидат исторических наук, доцент Кудряшов В.В.

Рабочая программа дисциплины «Право международных перевозок» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	4
3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Право международных перевозок» заключается в формировании у магистрантов системных представлений о правовом регулировании международных отношений, в приобретении навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими данные вопросы.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с предметом, методологией, системой, источниками и судебной практикой по наиболее актуальным вопросам, встречающимся в международно-правовой сфере;
- рассмотреть ключевые положения действующих нормативно-правовых актов в сфере международных перевозок.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для ее изучения обучающиеся предварительно должны изучить такие курсы, как: «Основы международного частного права», «Современные проблемы юридической науки». Приступая к изучению дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью их последующего правоприменения.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 ¹
Контактная работа:	30,5

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	96
Контроль	17,5

Формами промежуточной аттестации являются зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общие положения права международных перевозок. Особенность международных перевозок. Отличия международных перевозок от «внутренних» перевозок. Международные договоры, регулирующие условия международных перевозок. Международные договоры об общих принципах сотрудничества между сторонами по вопросам транспорта. Национальное законодательство, регулирующее международные перевозки. Особенности определения оснований ответственности перевозчика и ограничение ее размера за несохранность груза и просрочку в доставке, а также за причинение вреда жизни или здоровью пассажира. Связь договоров международной перевозки с договорами транспортной экспедиции, купли-продажи и страхования. ИНКОТЕРМС-2010.	-	4
Тема 2. Международные железнодорожные перевозки. Понятие международной железнодорожной перевозки. Бернская конвенция о железнодорожных перевозках грузов 1890 г. и Бернская конвенция о железнодорожных перевозках пассажиров и багажа 1923 г. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1950 г. Национальное законодательство, регулирующее международную автомобильную перевозку. Выбор применимого права сторонами договора международной железнодорожной перевозки (lex voluntatis). Особенности коллизионного регулирования отношений из международной железнодорожной перевозки.	4	-
Тема 3. Международные автомобильные перевозки.	6	-

Определение международной автомобильной перевозки. Конвенция о дорожном движении 1968 г. Женевская конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975 г. Конвенция СНГ о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г. Двусторонние соглашения с участием РФ о международных автомобильных сообщениях. Национальное законодательство, регулирующее международную автомобильную перевозку. Особенности коллизионного регулирования отношений из международной автомобильной перевозки. Выбор применимого права сторонами договора международной автомобильной перевозки (lexvoluntatis). Порядок использования международной товарно-транспортной накладной CMR.		
Тема 4. Международные воздушные перевозки. Определение международной воздушной перевозки. Договор перевозки, чартер и договор фрахтования воздушного судна. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. Гаагский протокол, изменяющий Варшавскую конвенцию, 1955 г. Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г. Двусторонние соглашения с участием РФ о воздушном сообщении. Порядок использования авиагрузовой накладной. Особенности ответственности перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира. Национальное законодательство, регулирующее международную воздушную перевозку. Выбор применимого права сторонами договора международной воздушной перевозки (lexvoluntatis). Особенности коллизионного регулирования отношений из международной воздушной перевозки.	-	4
Тема 5. Международные морские перевозки. Перевозки в линейном и нерегулярном сообщении. Договор фрахтования. Отличия фрахтования от тайм-чартера и бербоут-чартера. Порядок использования проформ бербоут-чартеров и тайм-чартеров. Использование коносамента в регулярных морских перевозках. Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаментах 1924 г. (Гаагские правила). Брюссельский протокол 1968 г. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила).	-	4

Конвенция ООН о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов («Роттердамские правила»). Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. и Протокол 2002 г. Национальное законодательство, регулирующее международную морскую перевозку. Выбор применимого права сторонами договора морской перевозки грузов (lex voluntatis). Особенности коллизионного регулирования отношений из международной морской перевозки в отсутствие выбора сторонами применимого права.		
Тема 6. Правовое регулирование смешанных перевозок. Определение международной смешанной перевозки. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г. Унифицированные правила о документе смешанной перевозки 1975 г. Правила ЮНКТАД/МТП о документе смешанной перевозки 1992 г. Порядок использования прямых смешанных коносаментов и документов смешанной перевозки. Понятие оператора смешанной перевозки, особенности ответственности.	-	6
ИТОГО	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общие положения права международных перевозок.	1. Отличие международных перевозок от внутренних перевозок. 2. Национальное законодательство, регулирующее условия международных перевозок 3. Связь договора международной перевозки с договором экспедиции и страхования 4. Международные	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подбор материалов судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	решение практических задач

	договоры, регулирующие отношения в области международной перевозки				
Тема 2. Международные железнодорожные перевозки.	1. Понятие международной железнодорожной перевозки 2. Содержание Бернской конвенции о железнодорожных перевозках грузов 3. Содержание соглашения о международном грузовом сообщении 1950 года 4. Особенности коллизионного регулирования отношений из международной железнодорожной перевозки	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подбор материалов судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	решение практических задач
Тема 3. Международные автомобильные перевозки.	1. Договор международной автомобильной перевозки 2. Основные источники в сфере международной автомобильной перевозки 3. Национальное законодательство, регулирующее международную автомобильную перевозку 4. Использование международной товарно-транспортной накладной	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подбор материалов судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	решение практических задач
Тема 4. Международные воздушные перевозки.	1. Договор международной воздушной перевозки 2. Договор фрахтования воздушного судна	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подбор материалов	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по	решение практических задач

	3.Порядок использования авиагрузовой накладной 4.Договор чартера в международной воздушной перевозке 5.Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровья пассажира		судебной практики.	дисциплин е	
Тема 5. Международные морские перевозки.	1.Перевозка в линейном сообщении 2.Договор фрахтования 3.Договор тайм-чартера 4.Договор бербоут-чартера 5.Коносамент в регулярных морских перевозках	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подбор материалов судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплин е	решение практических задач, ролевая игра
Тема 6. Правовое регулирование смешанных перевозок.	1.Понятие договора международной смешанной перевозки 2.Содержание конвенции о международных смешанных перевозках грузов 1980 года 3.Порядок применения Унифицированных правил о документе смешанной перевозки 1975 года	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подбор материалов судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплин е	решение практических задач

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

достижения поставленной цели;	
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы международных перевозок, осуществляемых различными видами транспорта Уметь: применять знания, полученные при изучении дисциплины для обеспечения безопасной перевозки пассажиров и грузов	Решение практических задач	Шкала оценивания решения практических задач
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы международных перевозок, осуществляемых различными видами транспорта Уметь: применять знания, полученные при изучении дисциплины для	Решение практических задач, ролевая игра	Шкала оценивания решения практических задач Шкала оценивания ролевой игры

			обеспечения безопасной перевозки пассажиров и грузов Владеть: юридической терминологией; навыками обеспечения законности и правопорядка при осуществлении международных перевозок		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из международных перевозок Уметь: Толковать и применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	Решение практических задач	Шкала оценивания решения практических задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из международных перевозок Уметь: Толковать и применять нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности Владеть: приёмами юридической	Решение практических задач, ролевая игра	Шкала оценивания решения практических задач Шкала оценивания ролевой игры

			техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать: международные договоры и конвенции, регулирующие международные перевозки Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения для предотвращения коррупционных действий	Решение практических задач	Шкала оценивания решения практическ их задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать: международные договоры и конвенции, регулирующие международные перевозки Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения для предотвращения коррупционных действий Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами и выявления в них норм,	Решение практических задач, ролевая игра	Шкала оценивания решения практическ их задач Шкала оценивания ролевой игры

			противоречащих законодательству, навыками юридического консультирования		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания ролевой игры

Критерий оценки	Максимальное количество баллов
1. Теоретическая подготовленность к выполнению роли	0-1
2. Соответствие исполнения роли цели и задачам игры	0-2
3. Грамотное и четкое формулирование вопросов (ответов) в ходе игры	0-4
4. Выполнение практических навыков в соответствии с алгоритмом игры	0-1
5. Участие в общей оценке игры, подведении итогов	0-2
<i>Итоговая сумма баллов:</i>	0-10

Шкала оценивания решения практических задач

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Магистрант демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	10
Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Магистрант демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при составлении юридического документа.	7
Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Магистрант имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	4
Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Магистрант обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	2

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный вариант ролевой игры

Начальник отдела проводит собеседование в виде интервью с соискателем на должность юрисконсульта компании «Перевозка. Море».

Фабула:

В данной игре речь идет о компании, которая занимается международными морскими контейнерными перевозками. Участнику предлагается представить себя в роли Начальника отдела морских перевозок. Компания из-за кризиса переживает непростые времена, у участника в отделе работают всего 2 сотрудницы, одна из которых, Старший специалист, вскоре уходит в декретный отпуск. Вторая сотрудница рассчитывает на повышение, однако существует возможность взять на должность Старшего специалиста другого сотрудника компании, который вернулся в Россию после длительной командировки в другую страну.

Перед игрой участники читают биографию и характеристику своего героя. После изучения документов (10 минут) руководитель начинает собеседование.

При подведении итогов оценивается, как начальник провел собеседование, проанализировал информацию в документах, какое решение принял.

Примерные варианты практических задач

Задача 1. Продавец ОАО «Тернейлес» и Покупатель WoodbankCoLtd. заключили договор купли-продажи на следующих условиях: поставляются пиломатериалы в порт Инчон на условиях ИНКОТЕРМС-2010CFR, расчеты производятся в форме аккредитива. Продавец во исполнение условий договор заключил договор морской перевозки с судовладельцем судна «Полайн».

После отгрузки товара ОАО «Тернейлес» (грузоотправитель) получил от судовладельца «чистый по борту» коносамент, который наряду с тремя оригиналами коммерческого счета фактуры передал исполняющему банку ОАО АКБ «Приморье». Последний отправил указанные документы банку покупателя IndustrialBankofKorea, который возвратил указанные документы со ссылкой на несоответствие их UCP-600. В этот период времени корабль «Полайн» погибает в Японском море из-за навигационной ошибки капитана судна.

Покупатель отказался оплатить погибший товар со ссылкой на ст. 66 Венской конвенции 1980 г.

Вопрос: обязан ли покупатель оплатить погибший в Японском море товар? На ком лежит риск случайной гибели имущества в соответствии с условиями CFR?

Задача 2. Гражданин Армении Казарян М.Н. предъявил требование к Lufthansa(Кельн, ФРГ) в российский суд о взыскании компенсации в размере 2400 евро за отказ в посадке на борт воздушного судна.

В исковом заявлении было указано, что он приобрел в туристической компании ООО «Орбита-тур и Партнеры» авиационные билеты на международный перелет авиакомпанией Lufthansa по маршруту Москва - Франкфурт - Буэнос-Айрес с возвратом обратно по маршруту Буэнос-Айрес - Франкфурт - Москва за сумму 320 277 руб., забронировал и полностью оплатил четырехместный стандартный номер в гостинице HOTEL DOS CONGRESOS в городе Буэнос-Айрес. Однако вылет по данному маршруту

не состоялся, истцу и членам его семье отказано в посадке в самолет в аэропорту Домодедово.

Согласно ст. 20 Монреальской конвенции от 28.05.1999 года перевозчик полностью или частично освобождается от ответственности перед требующим возмещения лицом в той мере, в какой небрежность, неправильное действие или бездействие причинили вред или способствовали его причинению, если докажет, что вред был причинен или его причинению способствовали небрежность, неправильное действие или бездействие лица, требующего возмещения.

Как указал истец, при покупке авиабилетов и бронировании гостиницы, он неоднократно уточнял у генерального директора туристической компании ООО «Орбита-тур и Партнеры» и главного бухгалтера правила перелета авиакомпанией Lufthansa ввиду отсутствия у семьи шенгенской визы, поскольку перелет предусматривал пересадку в Германии в г. Франкфурте.

Сославшись на Регламент N 810/2009 от 13 июля 2009 года Европейского парламента и Совета Европейского Союза «Устанавливающий Кодекс Сообщества о визах (Визовый кодекс)», представители Lufthansa уверяли, что транзитная виза должна оформляться гражданами перечисленных в Кодексе третьих стран, в число которых не входит Республика Армения, шенгенская виза необходима в случае более одной пересадки в странах Европейского Союза. Пассажирам следующим транзитом через г. Франкфурт, шенгенские визы не нужны, так как они не будут выходить в город и покидать транзитную зону аэропорта.

Истец полагает, что авиакомпания ответчика обязана выплатить ему и членам семьи в соответствии с пп. В п. 1 ст. 7 «Право на компенсацию» Постановления (ЕС) N 261/2004 Европейского парламента и Совета ЕС от 11 февраля 2004 года, «Общие правила компенсации и помощи пассажирам в случае отказа в посадке и отмены либо долговременной задержки рейсов» компенсацию в сумме 2 400 евро из расчета 600 евро на четверых членов семьи.

Вопрос: удовлетворит ли суд требование истца, если определит, что отказ истцу и членам его семьи был мотивирован отсутствием необходимых для путешествия документов - шенгенских виз?

Задача 3. ООО (грузоотправитель) обратилось в арбитражный суд с иском к российскому предпринимателю (перевозчику) о взыскании убытков, связанных с утратой груз при его перевозке из России в Литву.

Между сторонами был заключен договор перевозки, во исполнение которого была оформлена международная товарно-транспортная накладная CMR. В пути следования груз вместе с автомобилем был похищен неизвестными лицами.

Суды первой и апелляционной инстанций отказали в удовлетворении заявленного требования со ссылкой на ст. 796 ГК РФ. Кроме того, суды отказались применить нормы Женевской конвенции о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г., т.к. сторонами спорного договора являлись российские компании, а в самом договоре ссылка на Конвенцию отсутствовала.

Правомерен ли отказ российских судов в применении положений Конвенции?

Задача 4. Между акционерным обществом (складом временного хранения, действующем на основании лицензии) и российским предприятием был заключен договор, в соответствии с которым первое размещает и хранит на складе временного хранения прибывшие в адрес второго контейнеры, оказывает услуги по прохождению таможенных процедур по доверенности, транспортирует груз в адрес предприятия и оказывает иные услуги. По международным железнодорожным накладным от швейцарской фирмы на станцию Москва-Южный порт поступил груз, который в соответствии с указанным договором был выгружен на склад временного хранения для

прохождения таможенного досмотра. В международных железнодорожных накладных указаны следующие сведения:

- получателем груза является акционерное общество, которое получает груз для предприятия, а также адрес последнего;
- оплата по договору с иностранной фирмой производится грузополучателем – российским предприятием.

После досмотра и уплаты таможенных сборов контейнеры были отправлены российскому предприятию. Поскольку перевозка груза была несохранной, предприятие обратилось к станции назначения с требованием о выдаче груза с проверкой и о составлении коммерческих актов. Требования предприятия были оставлены без удовлетворения. Заявленная претензия возвращена Управлением Московской железной дорогой без рассмотрения со ссылкой на отсутствие коммерческих актов, а также на то, что право на предъявление претензии к перевозчику принадлежит грузополучателю или грузоотправителю, т.е. акционерному обществу.

Оцените аргументацию Управления Московской железной дорогой.

Правомерны ли его действия?

По праву какого государства будет разрешаться спор?

При каких условиях и в каком объеме Московская железная дорога будет нести ответственность за недостачу груза?

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и особенность международных перевозок.
2. Отличия международных перевозок от «внутренних» перевозок.
3. Коллизионные вопросы международных перевозок.
4. Международные договоры, регулирующие условия международных перевозок.
5. Международные договоры об общих принципах сотрудничества между сторонами по вопросам транспорта.
6. Национальное законодательство, регулирующее международные перевозки.
7. Особенности определения оснований ответственности перевозчика и ограничение ее размера за несохранность груза и просрочку в доставке, а также за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.
8. Связь договоров международной перевозки с договорами транспортной экспедиции, купли-продажи и страхования.
9. Влияние ИНКОТЕРМС-2010 на отношения из договоров международной перевозки.
10. Выбор применимого права сторонами договора международной перевозки (lex voluntatis).
11. Понятие перевозки в линейном и нерегулярном сообщении.
12. Содержание договор фрахтования. Отличия фрахтования от тайм-чартера и бербоут-чартера.
13. Порядок использования проформ бербоут-чартеров и тайм-чартеров.
14. Использование коносамента в регулярных морских перевозках.
15. Основные положения Брюссельской конвенции об унификации некоторых правил о коносаментах 1924 г. (Гаагские правила) и Брюссельского протокола 1968 г.
16. Основные положения Конвенции ООН о морской перевозке грузов 1978 г. (Гамбургские правила).
17. Основные положения Конвенции ООН о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов («Роттердамские правила»).
18. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г. и Протокол 2002 г.

19. Основные источники внутригосударственного регулирования международной морской перевозки.
20. Определение международной воздушной перевозки.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Содержание договора перевозки, чартера и договора фрахтования воздушного судна.
2. Основные положения Варшавской конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. и Гаагского протокола, изменяющего Варшавскую конвенцию, 1955 г.
3. Основные положения Монреальской конвенции для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г.
4. Анализ двусторонних соглашений с участием РФ о воздушном сообщении.
5. Порядок использования авиагрузовой накладной.
6. Особенности ответственности перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира.
7. Национальное законодательство, регулирующее международную воздушную перевозку.
8. Понятие международной автомобильной перевозки.
9. Основные положения Конвенции о дорожном движении 1968 г.
10. Основные положения Женевской конвенции о договоре международной перевозки грузов по дорогам 1956 г.
11. Основные положения Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП 1975 г.
12. Основные положения Конвенции СНГ о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г.
13. Анализ двусторонних соглашений с участием РФ о международных автомобильных сообщениях.
14. Национальное законодательство, регулирующее международную автомобильную перевозку.
15. Порядок использования международной товарно-транспортной накладной CMR.
16. Понятие международной железнодорожной перевозки.
17. Основные положения Бернской конвенции о железнодорожных перевозках грузов 1890 г. и Бернской конвенции о железнодорожных перевозках пассажиров и багажа 1923 г.
18. Основные положения Конвенции о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1980 г.
19. Анализ Соглашения о международном грузовом сообщении (СМГС) 1950 г.
20. Национальное законодательство, регулирующее международную автомобильную перевозку.
21. Определение международной смешанной перевозки.
22. Основные положения Конвенции ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980 г.
23. Применение российскими судами Унифицированных правил о документе смешанной перевозки 1975 г.
24. Применение российскими судами Правил ЮНКТАД/МТП о документе смешанной перевозки 1992 г.
25. Порядок использования прямых смешанных коносаментов и документов смешанной перевозки.
26. Понятие оператора смешанной перевозки, особенности его ответственности.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются решение практических задач, ролевая игра.

Решение практических задач – форма текущего контроля, представляющая собой индивидуальную работу магистранта или групповое обсуждение темы или проблемы под руководством преподавателя. Задание призвано обеспечить углубление сложных и важных разделов учебного курса.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах. Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение 1 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение 2 семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Максимальное количество баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0-9

Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	
--	--

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кривенький А.И. Международное частное право: учебник. – М.: Издательство «Дашков и К°», 2017. <http://biblioclub.ru>
2. Пеньшин Н.В., Пеньшин О.Н. Международные автомобильные перевозки: учебное электронное издание: учебное пособие. Издательство ФГБОУ ВПО «ТГПУ», 2018. <http://biblioclub.ru>

6.2. Дополнительная литература

1. Егiazаров В.А. Транспортное право: учебник. 8-е изд. доп. и перераб. – М.: Юстицинформ, 2015.
2. Ерпылева Н.Ю. Международное частное право: учебник для вузов. – М.: Издательство Высшей школы экономики, 2015.
3. Скаридов А.С. Морское право: учебник. Т. 2. Международное морское коммерческое право. – М.: Юрайт, 2017.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-сайт Правительства Российской Федерации — <http://www.government.ru>
2. Официальный интернет-сайт Министерства финансов РФ — www.minfin.ru
3. Официальный интернет-сайт Федеральной налоговой службы — <http://www.nalog.ru>
4. Официальный интернет-сайт Министерства экономического развития <https://www.economy.gov.ru/>
5. Официальный интернет-сайт Федеральной таможенной службы <https://customs.gov.ru/>
6. Официальный интернет-сайт Ассоциации международных автомобильных перевозчиков <https://www.asmap.ru/>
7. Официальный интернет-сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (ИАТА) <https://www.iata.org/>
8. Официальный интернет-сайт Международного союза железных дорог (ЮИК) <https://uic.org/about/about-uic/>
9. Официальный интернет-сайт Международной морской организации (ИМО) <https://www.imo.org/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.