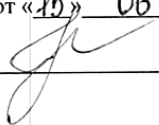


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры уголовного
процесса и криминалистики
Протокол № 11 от «15» 06 2021 г.

Зав. Кафедрой  (Надысева Э.Х.)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Особенности производства следственных действий

Направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
Программа подготовки
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

г. Мытищи
2021 г.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1 – Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Дискуссия Тестовые задания;	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестового задания;
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Владеть навыками определения проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Дискуссия. Тестовые задания; Доклад. Ролевая игра Презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада, шкала оценивания ролевой игры; Шкала оценивания презентации;
УК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной	Дискуссия Тестовые задания;	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания

		работа	цели Уметь: устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.		тестового задания;
	Продви- нутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели Уметь: устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. Владеть: -навыками демонстрации понимания результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Дискуссия. Тестовые задания; Доклад. Ролевая игра Презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада, шкала оценивания ролевой игры; Шкала оценивания презентации;
СПК-1	Порого- вый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: -положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства при производстве следственных действий; -систему и функции органов государственного управления; -механизмы реализации права, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве следственных действий. Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Дискуссия Тестовые задания;	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестового задания
	Продви- нутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: -положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства при производстве следственных действий; - систему и функции органов государственного управления при производстве следственных действий; - механизмы реализации права, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при	Дискуссия. Тестовые задания; Доклад. Ролевая игра Презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада, шкала оценивания ролевой игры; Шкала

			производстве следственных действий. Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Владеть: навыками выявления пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов		оценивания презентации;
--	--	--	--	--	-------------------------

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	15-20 правильных ответа	15
	9-14 правильных ответа	12
	3-8 правильных ответа	8
	менее 3 правильных	4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания доклада

Уровень	Критерии оценивания	Балл
---------	---------------------	------

оценивани я		ы
Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	15
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	12
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Шкала оценивания ролевой игры

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Качество оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Максимальное количество баллов	6

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение	2

материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
---	--

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Актуальность темы исследования	0-10
Степень раскрытия темы	0-10
Личный вклад автора	0-10
Структурированность материала	0-10
Постраничные ссылки	0-10
Объем и качество используемых источников	0-10
Оформление текста и грамотность речи	0-10
Наличие выводов	0-10
Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для дискуссии.

1. Процессуальные особенности выемки вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард.
2. Процессуальные и тактические особенности производства личного обыска.
3. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Процессуальные и тактические особенности осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлений.
5. Понятие и процессуальные особенности контроля и записи телефонных и иных переговоров.
6. Сроки установления контроля и записи телефонных и иных переговоров. Досрочное прекращение контроля и записи переговоров.
7. Фонограмма телефонных и иных переговоров, процессуальные особенности ее осмотра и прослушивания.
8. Хранение фонограммы телефонных и иных переговоров.
9. Процессуальные особенности получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
10. Хранение документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
11. Понятие допроса, его процессуальные и тактические особенности.
12. Место и время производства допроса.
13. Порядок вызова на допрос.
14. Общие правила проведения допроса.

15. Тактические особенности подготовки к допросу.
16. Структура и содержание протокола допроса.
17. Процессуальные особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
18. Процессуальные особенности допроса подозреваемого.
19. Процессуальные особенности допроса обвиняемого.
20. Процессуальные особенности допроса специалиста.
21. Процессуальные особенности допроса эксперта.
22. Понятие очной ставки, ее процессуальные и тактические особенности.
23. Особенности протокола очной ставки.
24. Понятие, процессуальные и тактические особенности предъявления для опознания.
25. Понятие, процессуальные и тактические особенности проверки показаний на месте.
26. Понятие и процессуальные особенности производства судебной экспертизы.
27. Процессуальный порядок назначения экспертизы.
28. Обязательное назначение экспертизы.
29. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.
30. Права подозреваемого и обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы.
31. Права потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
32. Процессуальный порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.
33. Особенности комиссионной судебной экспертизы.
34. Особенности комплексной судебной экспертизы.
35. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
36. Заключение эксперта, его структура и содержание.
37. Предъявления заключения эксперта подозреваемому, обвиняемому и его защитнику.
38. Предъявление заключения эксперта потерпевшему и (или) свидетелю.
39. Особенности дополнительной судебной экспертизы.
40. Особенности повторной судебной экспертизы.

Ролевая игра «Допрос потерпевшего»

В ходе подготовки к ролевой игре следует составить перечень обстоятельств, которые необходимо выяснить при допросе А.С. Прохоровой в качестве потерпевшей. Эта работа проводится при групповом обсуждении. Затем из числа студентов назначаются «следователь» и «потерпевшая», которые непосредственно участвуют в «допросе», в то время как остальные студенты фиксируют показания «потерпевшей». Ход «допроса» может фиксироваться при помощи видеозаписи.

По окончании «допроса» все студенты составляют протоколы допроса потерпевшей Прохоровой, причем отражаемые в них показания должны совпадать с показаниями, данными «потерпевшей» во время деловой игры. При этом возможны небольшие отступления от фактулы.

Ролевая игра «Предъявление лица для опознания»

Составьте протокол предъявления Комарова для опознания потерпевшей Прохоровой.

Методические рекомендации

Подготовку к ролевой игре «Предъявление лица для опознания» необходимо начать с изучения и анализа протокола допроса потерпевшей. В протоколе допроса должно быть отражено описание внешности нападавших, а также то обстоятельство, сможет ли потерпевшая опознать этих лиц. Для качественного проведения ролевой игры по опознанию Комарова следует составить письменный детальный план данного следственного действия, в котором предусмотреть:

участников опознания; последовательность их приглашения в «кабинет следователя», места их расположения; порядок разъяснения процессуальных прав и обязанностей и порядка опознания; вопросы, которые следователь должен задавать опознающему лицу.

При составлении протокола предъявления лица для опознания следует обратить внимание на описание места, которое заняло лицо, предъявляемое для опознания, описание его внешности и запись показаний опознающего. Показания опознающего записываются от первого лица, как в протоколе допроса.

В протоколе задержания нужно правильно указать время задержания и время составления протокола. Основания задержания указываются в соответствии с нормами, предусмотренными ст. 91 УПК РФ.

Ролевая игра «Допрос подозреваемого с участием защитника»

Ролевая игра «Очная ставка между подозреваемыми»

Составьте протокол допроса Комарова в качестве подозреваемого.

Составьте протокол очной ставки между подозреваемыми Комаровым и Мининым.

Методические рекомендации

В начале занятия целесообразно подготовить перечень обстоятельств, подлежащих установлению в ходе допроса подозреваемого Комарова. Этот перечень должен быть основан на обстоятельствах, подлежащих доказыванию, которые указаны в ч. 1 ст. 73 УПК РФ.

Следует отличать обстоятельства, подлежащие установлению в ходе допроса, от вопросов, задаваемых подозреваемому. Вопросы задаются после свободного рассказа, допрашиваемого, и их количество бывает, как правило, меньше, чем обстоятельств, подлежащих установлению. Это связано с тем, что во время свободного рассказа уже выясняется часть обстоятельств, подлежащих установлению.

При проведении ролевой игры «допрос подозреваемого с участием защитника» необходимо использовать протокол задержания, подозреваемого: этот протокол предъявляется «подозреваемому», который знакомится с ним и ставит свои подписи.

Показания «подозреваемого Комарова» во время ролевой игры должны строиться исходя из сведений, приведенных в фабуле дела. Особое внимание при проведении ролевой игры следует обратить на соблюдение процессуального порядка допроса и разъяснение прав подозреваемому и его защитнику.

Проведение ролевой игры «Очная ставка между подозреваемыми» требует подготовки. Целесообразно участие защитников подозреваемых. Каждый «подозреваемый» совместно со своим «защитником» перед ролевой игрой вырабатывает свою позицию. Позиция «подозреваемого Минина» может варьироваться в зависимости от усмотрения студентов, играющих роли этого подозреваемого и его защитника. «Минин» может согласиться с Комаровым, а может продолжать настаивать на своих показаниях, краткое содержание которых приведено в фабуле дела.

Задача «следователя» при подготовке к ролевой игре – выработать тактику проведения очной ставки. Для этого он, во-первых, должен проанализировать противоречия в показаниях. Во-вторых, сформулировать вопросы, которые будут заданы во время очной ставки подозреваемым. При этом предпочтительным является тот вариант, когда вопросы касаются конкретных обстоятельств, а не полностью всего события преступления. В-третьих, «следователь» определяет «подозреваемого», которому первому будут задаваться вопросы. Как правило, этим подозреваемым является лицо, дающее правдивые показания.

Ролевая игра «Обыск в жилище»

Вопросы для подготовки к занятию

1. Процессуальный порядок обыска в жилище по судебному решению.
2. Процессуальный порядок обыска в жилище, производимого в случаях, не терпящих отлагательства.
3. Тактика обыска в жилище.

Задание:

1. Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище Минина.
2. Составьте протокол обыска в жилище Минина.

Ролевая игра «обыск в жилище» проводится в следующем порядке:

следственно-оперативная группа предъявляет «хозяину квартиры» решение суда о производстве обыска;

следственно-оперативная группа производит обыск в «квартире», изымает и упаковывает обнаруженные объекты;

«следователь» составляет протокол обыска.

По окончании ролевой игры обсуждаются достоинства и недостатки составленных протоколов обыска. При этом следует иметь в виду, что в протоколе в обязательном порядке указываются и описываются места, в которых обнаружены интересующие следствие объекты, их приметы, а также упаковка данных объектов.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Особенности производства следственных действий»

1 семестр:

1. Понятие и признаки следственного действия.
2. Участники следственного действия.
3. Обеспечения принципа законности при производстве следственных действий.
4. Возникновение и развитие института следственных действий в России в дореволюционный период.
5. Развитие института следственных действий в советский период.
6. Понятие, институт и система следственных действий в современном уголовном процессе Российской Федерации.
7. Перспективы развития института следственных действий в уголовно-процессуальном законодательстве РФ.
8. Понятие и значение следственных действий, их роль в процессе доказывания по уголовному делу. Система следственных действий, их классификация.
9. Полномочия следователя при производстве следственных действий.
10. Орган дознания и полномочия дознавателя при производстве следственных действий.
11. Основания для производства следственных действий.
12. Общие правила производства следственных действий.
13. Постановление следователя (дознателя) о производстве следственного действия.
14. Судебное решение о производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.
15. Производство следственных действий в ночное время.
16. Неотложные следственные действия.
17. Производство следственных действий в случаях, не терпящих отлагательства.
18. Недопустимость применения насилия, угроз и иных незаконных мер, а равно создание опасности для жизни и здоровья лиц, участвующих в производстве следственных действий.
19. Процессуальный порядок производства следственного действия.

20. Применение технических средств при производстве следственного действия.
21. Участие понятых при производстве следственного действия.
22. Привлечение к участию в следственном действии должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
23. Участие специалиста в следственном действии.
24. Переводчик как участник следственного действия, его права и обязанности.
25. Понятые как участники следственных действий, их права и обязанности.
26. Общие правила производства следственных действий.
27. Постановление следователя (дознателя) о производстве следственного действия.
28. Судебное решение о производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.
29. Производство следственных действий в ночное время.
30. Неотложные следственные действия.
31. Производство следственных действий в случаях, не терпящих отлагательства.
32. Недопустимость применения насилия, угроз и иных незаконных мер, а равно создание опасности для жизни и здоровья лиц, участвующих в производстве следственных действий.
33. Процессуальный порядок производства следственного действия.
34. Применение технических средств при производстве следственного действия.
35. Участие понятых при производстве следственного действия.
36. Привлечение к участию в следственном действии должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
37. Участие специалиста в следственном действии.
38. Особенности назначения следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан.
39. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
40. Процессуальная форма протокола следственного действия.
41. Порядок удостоверения факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
42. Нормативное регулирование обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

2 семестр:

1. Потерпевший и его участие в следственных действиях.
2. Подозреваемый как участник следственного действия.
3. Допрос обвиняемого.
4. Права и обязанности защитника при производстве следственного действия.
5. Допрос подозреваемого, обвиняемого.
6. Допрос потерпевшего, свидетеля.
7. Допрос эксперта, специалиста.
8. Протоколы следственных действий как доказательства.
9. Общая характеристика следственных действий.
10. Обыск и выемка: основания и процессуальный порядок производства.
11. Понятие и виды следственных действий.
12. Порядок производства осмотра и освидетельствования.
13. Следственный эксперимент.
14. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
15. Основания и порядок контроля и записи переговоров.
16. Общие правила проведения допроса.
17. Очная ставка.

18. Предъявление для опознания.
19. Обязательное назначение экспертизы.
20. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.
21. Права подозреваемого и обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы.
22. Права потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
23. Процессуальный порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.
24. Особенности комиссионной судебной экспертизы.
25. Особенности комплексной судебной экспертизы.
26. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
27. Заключение эксперта, его структура и содержание.
28. Предъявления заключения эксперта подозреваемому, обвиняемому и его защитнику.
29. Предъявление заключения эксперта потерпевшему и (или) свидетелю.
30. Особенности дополнительной судебной экспертизы.
31. Особенности повторной судебной экспертизы.
32. Проверка показаний на месте.
33. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.
34. Получение образцов для сравнительного исследования.
35. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
36. Особенности производства следственных действий по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
37. Особенности производства следственных действий по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
38. Особенности производства следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
39. Процессуальные и тактические особенности осмотра местности.
40. Процессуальные и тактические особенности осмотра жилища.
41. Процессуальные и тактические особенности осмотра предметов и документов.
42. Процессуальные и тактические особенности осмотра трупа.
43. Эксгумация.
44. Понятие, процессуальные и тактические особенности освидетельствования.
45. Особенности содержания протоколов осмотра и освидетельствования.
46. Понятие, процессуальные и тактические особенности следственного эксперимента.
47. Понятие, процессуальные и тактические особенности производства обыска.
48. Тактические особенности подготовки к обыску.
49. Понятие, процессуальные и тактические особенности производства выемки.
50. Процессуальные особенности выемки почтово-телеграфных отправок.
51. Процессуальные особенности выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную, охраняемую федеральным законом, тайну.
52. Процессуальные особенности выемки предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях.
53. Процессуальные особенности выемки вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард.
54. Процессуальные и тактические особенности производства личного обыска.
55. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
56. Процессуальные и тактические особенности осмотра и выемки почтово-телеграфных отправок.
57. Понятие и процессуальные особенности контроля и записи телефонных и иных

- переговоров.
58. Сроки установления контроля и записи телефонных и иных переговоров. Досрочное прекращение контроля и записи переговоров.
 59. Фонограмма телефонных и иных переговоров, процессуальные особенности ее осмотра и прослушивания.
 60. Хранение фонограммы телефонных и иных переговоров.
 61. Процессуальные особенности получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
 62. Хранение документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
 63. Понятие допроса, его процессуальные и тактические особенности.
 64. Проведение следственных действий в условиях, исключающих визуальное наблюдение одного из участников следственного действия

Тесты по дисциплине «Особенности производства следственных действий»

Укажите правильные ответы:

- 1. Следственное действие – это:**
 - а) любое процессуальное действие;
 - б) процессуальное действие, обеспечивающее процесс доказывания;
 - в) процессуальное действие, направленное на получение и проверку доказательств.
- 2. Субъектами производства следственных действий являются:**
 - а) следователь и дознаватель;
 - б) прокурор;
 - в) адвокат.
- 3. Субъектами производства следственных действий являются:**
 - а) обвиняемый, подозреваемый;
 - б) потерпевший;
 - в) суд.
- 4. Неотложные следственные действия – это:**
 - а) следственные действия, производимые в срок до 10 суток после возбуждения уголовного дела;
 - б) следственные действия, производимые в срок до 3 суток;
 - в) следственные действия, промедление с производством которых может привести к утрате доказательств.
- 5. Неотложные следственные действия – это:**
 - а) следственные действия, производимые органом дознания по возбужденным им уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно;
 - б) любые следственные действия, производимые органом дознания;
 - в) следственные действия, производимые следователем, адвокатом по ходатайствам сторон.
- 6. После производства неотложных следственных действий орган дознания направляет уголовное дело следователю:**
 - а) немедленно;

- б) не позднее 10 суток с момента возбуждения органом дознания уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно;
- в) не позднее 48 часов после задержания подозреваемого.

7. После направления уголовного дела руководителю следственного органа орган дознания может производить по нему:

- а) только неотложные следственные действия;
- б) только розыскные и оперативно-розыскные мероприятия;
- в) только розыскные и оперативно-розыскные мероприятия по уголовному делу, по которому не обнаружено лицо, совершившее преступление.

8. Какие действия относятся к следственным действиям?

- а) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- б) получение образцов для сравнительного исследования;
- в) опрос.

9. Какие действия относятся к следственным действиям?

- а) задержание подозреваемого;
- б) изъятие предметов, документов;
- в) судебная экспертиза.

10. Какие следственные действия производятся по судебному решению?

- а) следственный эксперимент;
- б) контроль и запись переговоров;
- в) проверка показаний на месте.

11. Допускается ли производство следственных действий в ночное время?

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается в случаях, не терпящих отлагательства.

12. Ходатайство о производстве следственного действия, требующего судебного решения, рассматривает:

- а) мировой судья;
- б) судья районного или военного суда соответствующего уровня по месту производства предварительного следствия или производства следственного действия;
- в) председатель районного или военного суда соответствующего уровня по месту производства предварительного следствия или производства следственного действия.

13. Протокол следственного действия может быть написан:

- а) от руки или изготовлен с помощью технических средств;
- б) от руки;
- в) изготовлен на компьютере.

14. В протоколе следственного действия процессуальные действия описываются:

- а) в том порядке, в каком они производились;
- б) только те действия, которые имеют непосредственное значение к расследуемому событию;
- в) в зависимости усмотрения органа расследования.

15. В протоколе следственного действия, в ходе которого применялись технические средства:

- а) не отмечается факт их применения;
- б) отметка о факте применения определяется органом расследования в зависимости от тактических особенностей следственного действия;
- в) отмечается, что участвующие в следственном действии лица были заранее предупреждены об их применении.

16. Устные заявления лиц, участвовавших в следственном действии:

- а) излагаются в протоколе следственного действия во всех случаях;
- б) изложение устных заявлений определяется усмотрением органа расследования;
- в) устные заявления в протоколе следственного действия не излагаются.

17. В случае отказа подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или иного лица подписать протокол следственного действия должностное лицо органа расследования:

- а) приглашает третье незаинтересованное лицо, которое своей подписью удостоверяет факт отказа участника следственного действия подписать протокол;
- б) приглашает руководителя следственного органа, который своей подписью удостоверяет факт отказа участника следственного действия подписать протокол;
- в) вносит в протокол соответствующую запись и подписывает ее, а также удостоверяет факт отказа от подписи участника следственного действия подписями защитника, законного представителя, представителя или понятых, если они участвовали в следственном действии.

18. Участие специалиста при производстве следственного действия:

- а) обязательно;
- б) определяется усмотрением органа расследования;
- в) определяется ходатайством одной из сторон по делу.

19. Участие переводчика при производстве следственного действия определяется:

- а) участием в следственном действии лица, не владеющего или недостаточно владеющего языком, на котором ведется производство по делу;
- б) усмотрением органа расследования;
- в) наличием ходатайства одного из участников следственного действия.

20. Участие понятых при производстве следственного действия обязательно:

- а) всегда;
- б) в случаях, предусмотренных законом;
- в) при наличии ходатайства одного из участников следственного действия.

21. Участие понятых при производстве следственного действия определяется:

- а) усмотрением органа расследования;
- б) обеспечением интересов сторон;
- в) необходимостью удостоверения факта производства следственного действия, его хода и результатов.

22. В труднодоступной местности, а также в случаях, если производство следственного действия связано с опасностью для жизни и здоровья людей, отсутствие понятых допускается:

- а) по усмотрению органа расследования;

- б) при условии применения технических средств фиксации его хода и результатов;
- в) при наличии ходатайства одного из участников следственного действия или иного заинтересованного лица.

23. В случае невозможности применения технических средств при производстве следственного действия в труднодоступной местности, а также если это связано с опасностью для жизни и здоровья людей, отсутствие понятых допускается при условии:

- а) соответствующей записи в протоколе следственного действия;
- б) вынесения соответствующего постановления органом расследования;
- в) согласия руководителя следственного органа или прокурора.

24. Основаниями производства осмотра являются:

- а) установление механизма совершения преступления;
- б) изъятие вещественных доказательств;
- в) обнаружение следов преступления, выяснение других обстоятельств, имеющих значение для дела.

25. Производство осмотра до возбуждения уголовного дела допускается:

- а) в исключительных случаях;
- б) только осмотр места происшествия в случаях, не терпящих отлагательства;
- в) с согласия руководителя следственного органа или прокурора.

26. Осмотр жилища производится:

- а) только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения;
- б) только с согласия руководителя следственного органа или прокурора;
- в) только в присутствии представителя территориальной администрации.

27. Осмотр следов преступления и иных обнаруженных предметов производится:

- а) в служебном кабинете экспертно-криминалистического подразделения;
- б) в служебном кабинете органа расследования после их изъятия с места производства следственного действия;
- в) на месте производства следственного действия.

28. Осмотр трупа производится с участием:

- а) врача;
- б) судебно-медицинского эксперта;
- в) одного из близких родственников погибшего (умершего).

29. Неопознанные трупы подлежат:

- а) обязательному фотографированию и дактилоскопированию;
- б) обязательной видеосъемке процесса вскрытия;
- в) обязательному бальзамированию.

30. Кремирование неопознанных трупов:

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) определяется усмотрением органа расследования.

31. При необходимости извлечения трупа из места захоронения орган расследования:

- а) выносит соответствующее постановление;
- б) получает согласие руководителя следственного органа или прокурора;
- в) получает согласие администрации места захоронения.

32. Задачами освидетельствования являются:

- а) диагностика заболевания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, а также свидетеля с его согласия;
- б) установление характера и степени тяжести телесных повреждений;
- в) обнаружение на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявление состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для дела.

33. Для производства освидетельствования органу расследования необходимо:

- а) получить согласие лица, подлежащего освидетельствованию независимо от его процессуального статуса;
- б) получить согласие руководителя следственного органа или прокурора;
- в) вынести соответствующее постановление.

34. Освидетельствование лица другого пола, если оно сопровождается обнажением данного лица, производит:

- а) сам следователь или дознаватель;
- б) врач;
- в) любое другое лицо того же пола, что и освидетельствуемый, по постановлению органа расследования.

35. Фотографирование, видеозапись и киносъемка при производстве освидетельствования производится:

- а) с согласия освидетельствуемого лица;
- б) с согласия руководителя следственного органа или прокурора;
- в) по постановлению следователя или дознавателя.

36. Следственный эксперимент проводится в целях:

- а) проверки показаний подозреваемого, обвиняемого;
- б) проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела;
- в) исследования орудий преступления.

37. Следственный эксперимент проводится путем:

- а) исследования орудий преступления;
- б) проведения опытов с объектами, подлежащими исследованию;
- в) воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события.

38. Основанием производства обыска является:

- а) результаты оперативно-розыскной деятельности о причастности лица к конкретному преступлению и о нахождении в определенном месте предметов или документов, имеющих значение для дела;
- б) публикации в средствах массовой информации;

в) наличие достаточных данных, позволяющих полагать, что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находиться орудия преступления, предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела.

39. Обыск производится на основании:

- а)** постановления следователя;
- б)** письменного указания руководителя следственного органа или прокурора;
- в)** заявленного потерпевшим по уголовному делу ходатайства.

40. Обыск в жилище производится на основании:

- а)** письменного указания руководителя следственного органа или прокурора;
- б)** поступившего в орган расследования заявления граждан о причастности конкретного лица к преступлению, по факту которого возбуждено уголовное дело;
- в)** судебного решения.

41. До начала обыска в жилище орган расследования предъявляет:

- а)** постановление органа расследования;
- б)** судебное решение;
- в)** письменное указание руководителя следственного органа или прокурора.

42. До начала обыска должностное лицо органа расследования предлагает добровольно выдать подлежащие изъятию предметы, документы и ценности и в положительном случае:

- а)** не производит обыск при отсутствии оснований их сокрытия;
- б)** производит обыск в любом случае;
- в)** не производит обыск.

43. Изъятые из оборота предметы и документы, обнаруженные в ходе обыска и не имеющие отношения к делу:

- а)** не изымаются;
- б)** решение об изъятии определяется усмотрением следователя;
- в)** изымаются во всех случаях.

44. Производство обыска в целях обнаружения разыскиваемых лиц и трупов:

- а)** не допускается;
- б)** допускается;
- в)** определяется усмотрением следователя или дознавателя.

45. Выемка предметов и документов производится:

- а)** в организациях, учреждениях и на предприятиях;
- б)** если точно известно, где и у кого они находятся;
- в)** в правоохранительных структурах.

46. Выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую законом тайну производится:

- а)** по постановлению следователя или дознавателя;
- б)** в присутствии руководителя следственного органа или прокурора;
- в)** на основании судебного решения.

47. Выемка предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард, производится:

- а) на основании судебного решения;
- б) по постановлению следователя, дознавателя;
- в) в присутствии руководителя следственного органа или прокурора.

48. В случае выемки заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи уведомление об этом заемщика или поклажедержателя производится:

- а) в срок до 10 дней;
- б) в трехдневный срок;
- в) немедленно.

49. Личный обыск может проводиться:

- а) у подозреваемого и обвиняемого;
- б) у подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего;
- в) у подозреваемого, обвиняемого и у других участников уголовного судопроизводства.

50. Личный обыск проводится:

- а) на основании судебного решения;
- б) на основании постановления о возбуждении уголовного дела по факту совершения преступления;
- в) при задержании лица и заключении его под стражу, а также при наличии оснований полагать, что лицо, находящееся в помещении или ином месте, в котором производится обыск, скрывает при себе предметы и документы, которые могут иметь значение для дела.

51. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка производятся на основании:

- а) постановления следователя, дознавателя;
- б) письменного указания руководителя следственного органа или прокурора;
- в) судебного решения.

52. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений производится:

- а) в любом месте их нахождения;
- б) в соответствующем учреждении связи;
- в) по месту проживания отправителя или адресата.

53. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений производится в присутствии понятых из числа:

- а) работников учреждения связи;
- б) любых граждан из числа лиц, находящихся в месте производства следственного действия;
- в) специально подобранных не заинтересованных и заслуживающих доверия граждан.

54. Контроль и запись переговоров допускается по преступлениям:

- а) любой тяжести;
- б) средней тяжести, тяжким и особо тяжким;
- в) по которым не установлено лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого.

55. Контроль и запись переговоров допускается:

- а) по судебному решению;
- б) по постановлению следователя, дознавателя;
- в) по письменному указанию руководителя следственного органа или прокурора.

56. Производство контроля и записи телефонных переговоров может быть установлено на срок:

- а) до одного месяца;
- б) до трех месяцев;
- в) до шести месяцев.

57. Фонограмма с записью телефонных переговоров:

- а) хранится в номенклатурном деле в канцелярии органа расследования;
- б) возвращается в орган, осуществлявший контроль и запись переговоров;
- в) приобщается к материалам уголовного дела как вещественное доказательство и хранится в опечатанном виде.

58. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами допускается:

- а) по постановлению следователя, дознавателя;
- б) по судебному решению;
- в) по письменному запросу следователя, дознавателя.

59. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами устанавливается на срок:

- а) до двух месяцев;
- б) до трех месяцев;
- в) до шести месяцев.

60. Документы, содержащие информацию о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами:

- а) приобщаются к материалам уголовного дела как вещественное доказательство и хранятся в опечатанном виде;
- б) хранятся в номенклатурном деле в канцелярии органа расследования;
- в) возвращаются в соответствующую осуществляющую услуги связи организацию.

61. Допрос не может длиться более:

- а) двух часов;
- б) четырех часов;
- в) шести часов.

62. Общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать:

- а) шести часов;
- б) восьми часов;
- в) десяти часов.

63. Продолжение допроса допускается после перерыва не менее чем на:

- а) тридцать минут;
- б) один час;
- в) два часа.

64. Задавать наводящие вопросы во время допроса:

- а) запрещается;

- б) разрешается;
- в) психологически предпочтительно.

65. Допрос свидетеля с приглашенным им адвокатом:

- а) не допускается;
- б) определяется усмотрением следователя, дознавателя;
- в) разрешается.

66. Допрос потерпевшего или свидетеля в возрасте до 14 лет, а по усмотрению следователя, дознавателя и в возрасте от 14 до 18 лет производится с участием:

- а) адвоката;
- б) педагога;
- в) законного представителя.

67. Очная ставка проводится при наличии существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц:

- а) в обязательном порядке;
- б) по усмотрению следователя;
- в) по ходатайству стороны.

68. Оглашение на очной ставке ранее данных показаний допрашиваемых, а также воспроизведение аудио- и(или) видеозаписи, киносъемки этих показаний:

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается лишь после дачи показаний этими лицами или отказа от дачи показаний на очной ставке.

69. Допускается ли повторное опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам?

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается при наличии обоснованного ходатайства участника уголовного судопроизводства.

70. Лица и предметы предъявляются для опознания в количестве не менее:

- а) двух;
- б) трех;
- в) пяти.

71. Допускается ли одновременная проверка на месте показаний нескольких лиц?

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается при наличии обоснованного ходатайства участника уголовного судопроизводства.

72. Основанием назначения судебной экспертизы является:

- а) заявленное ходатайство одного из участников уголовного судопроизводства;
- б) письменное указание руководителя следственного органа или прокурора;
- в) постановление следователя, дознавателя.

73. Следователь, дознаватель знакомят с постановлением о назначении судебной экспертизы:

- а) потерпевшего;
- б) подозреваемого, обвиняемого, его защитника;
- в) законного представителя потерпевшего.

74. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить:

- а) идентичность папиллярных узоров, обнаруженных на месте происшествия, и папиллярных узоров подозреваемого лица;
- б) идентичность почерка на документе и почерка обвиняемого;
- в) характер и степень вреда, причиненного здоровью.

75. Присутствие следователя, дознавателя при производстве судебной экспертизы:

- а) обязательно;
- б) определяется усмотрением следователя, дознавателя;
- в) определяется усмотрением эксперта.

76. Комиссионная судебная экспертиза назначается:

- а) не менее чем двум экспертам одной специальности;
- б) не менее чем двум экспертам разных специальностей;
- в) не менее чем трем экспертам разных специальностей.

77. Комплексная судебная экспертиза назначается:

- а) не менее чем трем экспертам разных специальностей;
- б) экспертам разных специальностей;
- в) не менее чем двум экспертам одной специальности.

78. Подозреваемый или обвиняемый, не содержащийся под стражей, помещается в медицинский или психиатрический стационар для производства судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы на основании:

- а) постановления следователя, дознавателя;
- б) обоснованного ходатайства защитника;
- в) судебного решения.

79. Предметом допроса эксперта являются:

- а) любые известные ему обстоятельства по уголовному делу;
- б) разъяснение данного экспертом заключения;
- в) консультирование следователя по специальным вопросам в связи с производством по уголовному делу.

80. Производство повторной судебной экспертизы поручается:

- а) эксперту, проводившему первоначальную экспертизу;
- б) другому эксперту;
- в) комиссии экспертов.

Темы докладов и презентаций дисциплины «Особенности производства следственных действий»

1. Процессуальные особенности выемки вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард.

2. Процессуальные и тактические особенности производства личного обыска.
3. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Процессуальные и тактические особенности осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлений.
5. Понятие и процессуальные особенности контроля и записи телефонных и иных переговоров.
6. Сроки установления контроля и записи телефонных и иных переговоров. Досрочное прекращение контроля и записи переговоров.
7. Фонограмма телефонных и иных переговоров, процессуальные особенности ее осмотра и прослушивания.
8. Хранение фонограммы телефонных и иных переговоров.
9. Процессуальные особенности получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
10. Хранение документов, содержащих информацию о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
11. Понятие допроса, его процессуальные и тактические особенности.
12. Место и время производства допроса.
13. Порядок вызова на допрос.
14. Общие правила проведения допроса.
15. Тактические особенности подготовки к допросу.
16. Структура и содержание протокола допроса.
17. Процессуальные особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
18. Процессуальные особенности допроса подозреваемого.
19. Процессуальные особенности допроса обвиняемого.
20. Процессуальные особенности допроса специалиста.
21. Процессуальные особенности допроса эксперта.
22. Понятие очной ставки, ее процессуальные и тактические особенности.
23. Особенности протокола очной ставки.
24. Понятие, процессуальные и тактические особенности предъявления для опознания.
25. Понятие, процессуальные и тактические особенности проверки показаний на месте.
26. Понятие и процессуальные особенности производства судебной экспертизы.
27. Процессуальный порядок назначения экспертизы.
28. Обязательное назначение экспертизы.
29. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.
30. Права подозреваемого и обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы.
31. Права потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
32. Процессуальный порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.
33. Особенности комиссионной судебной экспертизы.
34. Особенности комплексной судебной экспертизы.
35. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.
36. Заключение эксперта, его структура и содержание.
37. Предъявления заключения эксперта подозреваемому, обвиняемому и его защитнику.
38. Предъявление заключения эксперта потерпевшему и (или) свидетелю.
39. Особенности дополнительной судебной экспертизы.

40. Особенности повторной судебной экспертизы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация, ролевая игра.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Ролевая игра – создание в игровой форме типичных ситуаций и нахождение в них практических решений поставленной задачи или обсуждаемой проблемы. В качестве ролевой игры предлагается проведение секционных заседаний конференции, где имеется широкое поле для исполнения роли руководителя секции, представителей различных стран и научных школ и направлений. Тематика секционных заседаний может быть расширена.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4-го семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

	- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно