

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 09 » июня 2021г., № 11
Зав. кафедрой _____ Солодилов А.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Социальная политика государства

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-7 «Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-8 «Способен применять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - теоретическую основу социальной политики, базовые цели и задачи социальной политики в РФ; - особенности модернизации	Посещаемость Опрос Презентация Реферат/контрольная работа Зачёт	41-60 баллов

			социальной сферы в современных условиях; - содержание и сущность социального развития территорий; Уметь: - анализировать социальные показатели территорий и определять приоритеты социальной политики в целях развития; - стимулировать социальное партнерство и развитие некоммерческого сектора;		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - теоретическую основу социальной политики, базовые цели и задачи социальной политики в РФ; - особенности модернизации социальной сферы в современных условиях; - содержание и сущность социального развития территорий; Уметь: - анализировать социальные показатели территорий и определять приоритеты	Посещаемость Опрос Презентация Реферат/контрольная работа Зачёт	61-100 баллов

			социальной политики в целях развития; - стимулировать социальное партнерство и развитие некоммерческого сектора; Владеть: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - навыками оценки удовлетворенности населения деятельностью органов местного самоуправления.		
СПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - сущность и содержание межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - требования профессиональной этики; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - определять,	Посещаемость Опрос Презентация Реферат/контрольная работа Зачёт	41-60 баллов

			формулировать и анализировать морально-нравственные проблемы, возникающие в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - сущность и содержание межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - требования профессиональной этики; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - определять, формулировать и анализировать морально-нравственные проблемы, возникающие в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций. Владеть: - приемами, формами и методами осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	Посещаемость Опрос Презентация Реферат/контрольная работа Зачёт	61-100 баллов

СПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные этические категории применительно к изучаемой дисциплине; - требования профессиональной этики; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания на практике; - определять, формулировать и анализировать морально-нравственные проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления;	Посещаемость Опрос Презентация Реферат/контрольная работа Зачёт	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные этические категории применительно к изучаемой дисциплине; - требования профессиональной этики; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания	Посещаемость Опрос Презентация Реферат/контрольная работа Зачёт	61-100 баллов

			на практике; - определять, формулировать и анализировать морально- нравственные проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления; Владеть: - основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.		
--	--	--	---	--	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов/презентаций/контрольных работ

3. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
4. Государственная политика по улучшению положения женщин.
5. Национальные проекты в стратегии улучшения качества жизни.
6. Опыт и компетенция органов местного самоуправления зарубежных стран в решении социальных вопросов.
7. Рынок труда и его развитие в условиях кризиса.
8. Социальное партнерство в решении социальных проблем общества.
9. Социально-трудовая сфера в условиях кризиса.
10. Социальные институты и их роль в развитии общества.
11. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой.

12. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.
13. Характеристика базовых концепций развития социальной сферы.
14. Фундаментальные институты общества.
15. Социально-классовая, социально-демографическая, национально-этническая, социально-профессиональная, территориальная структуры общества.
16. Институт семьи и его роль в развитии общества.
17. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации.
18. Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных рыночных отношений в обществе.
19. Индекс развития человеческого потенциала.
20. Пенсионный фонд Российской Федерации: история и современность.
21. Социальное обеспечение государственных служащих.
22. Добровольчество в социальной работе.
23. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года.
24. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.
25. Добровольчество и социальная политика.

Перечень вопросов к экзамену

1. Социальная защита в Российской Федерации и ее основные функции.
2. Принципы организации социальной защиты в РФ.
3. Социальное обеспечение и его формы в РФ.
4. Государственное социальное обеспечение в РФ, его цель и элементы.
5. Государственная поддержка материнства, отцовства и детства, семей с детьми в РФ.
6. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в РФ.
7. Содержание социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты.
8. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики.
9. Основные понятия и категории, сопряженные с социальной политикой.
10. Приоритетные направления социальной политики в РФ.
11. Социально-трудовая сфера: структура, особенности и современное состояние в РФ.
12. Характеристика социальной рыночной экономики: определение, цели, признаки.
13. Социальная структура общества: сущность и основные элементы.
14. Социальная трансформация: сущность и типы развития.
15. Социальная безопасность и основные критерии ее оценки.

16. Основные направления модернизации системы образования в Российской Федерации.
17. Современные тенденции развития мирового образования. Болонский процесс.
18. Система образования в РФ – принципы функционирования и основные элементы.
19. Основные этапы модернизации системы образования в РФ.
20. Приоритетные направления развития образовательной системы в РФ.
21. Образовательная политика на муниципальном уровне.
22. Национальный проект «Современное здравоохранение»: основные задачи, параметры и пути реализации.
23. Национальные проекты и их роль в социальной политике РФ.
24. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения в РФ.
25. Культура как отрасль социальной сферы и ее обеспечение.
26. Федеральные целевые программы в области развития культуры, их цели и задачи.
27. Основные направления демографической политики в Российской Федерации.
28. Государственная политика по охране материнства и детства.
29. Основные направления государственной семейной политики.
30. Развитие социальной политики в Российской Федерации в рамках Послания Президента В.В. Путина Федеральному собранию РФ.
31. Основные социальные группы, слои, общности современного российского общества.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация, зачёт в 3 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Проверка подготовки студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче зачёта.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Презентация	до 15 баллов
Реферат/контрольная работа	до 15 баллов
Зачёт	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *реферата/контрольной работы* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата/контрольной работы*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-13 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 9-11 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-8 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита <i>реферата/контрольной работы</i>	0-3

1.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 8-10 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 5-7 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5

баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	8-10
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	5-7
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	3-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-2

1.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 8-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 5-7 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита презентации	0-2

1.4.5 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного	21-30

вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Опрос	Посещаемость	Презентация	Реферат/контрольная	Зачёт	

		до 10 баллов	до 10 баллов	до 15 баллов	работа до 15 баллов	до 60 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							