

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано

деканом факультета истории, политологии и права

« 16 » марта 2024 г.

/Багдасарян В.Э./

Согласовано

и.о.декана факультета естественных наук

« 16 » марта 2024 г.

/Лялина И.Ю./

Рабочая программа дисциплины

История общественно-политической мысли России

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и обществознание

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права

Протокол « 16 » марта 2024 г. № 6

Председатель УМКом _____
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории России

Протокол от « 16 » марта 2024 г. № 6

Зав. кафедрой _____

/Багдасарян В.Э./

Мытищи
2024

Авторы-составители:
Багдасарян В.Э., доктор исторических наук, профессор
Куренкова Е.А., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История общественно-политической мысли России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Обществознание) в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока1 « Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса знаний и представлений об истории развития общественно-политической мысли России. Обучающиеся овладевают методологическим инструментарием соотнесения общественно-политических концептов и ценностей с историко-временным и идеологическим контекстом. Курс имеет фундаментальное значение для получения представлений об идейно-мировоззренческих факторных основаниях исторической развёртки российских политических процессов. Программа нацелена на выработку у студентов знаний об исторической вариативности и модификациях идеологических моделей развития России и связанной с ними политической практикой. Содержание курса ориентирует на осмысление обучающимися закономерностей, универсального и национально специфического в истории российской общественно-политической мысли.

Задачи дисциплины:

- сформировать системное представление об основных направлениях и течениях общественно-политической мысли в истории России;
- выработать комплексное видение процесса исторического развития общественно-политической мысли России, включая модельные характеристики основных этапов;
- вооружить учащихся методическим инструментарием реконструкции и целостного осмысления общественно-политических феноменов в ракурсе их исторической развёртки.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль Обществознание) в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока1 « Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Курс дисциплины «История общественно-политической мысли России» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «История общественно-политической мысли России» является элементом поэтапной подготовки студентов к межкультурной коммуникации. По целям, содержанию и методам обучения дисциплина тесно связана с другими гуманитарными дисциплинами: «История Нового времени», «История России (XVIII - начало XX в.)», «Методика обучения истории».

Материал курса формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества. Курс «История общественно-политической мысли России» соотносится в содержательном отношении с изучением курсов: «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII- начало XX в.)», «Новейшая отечественная история».

Курс «История общественно-политической мысли России» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по дисциплинам исторического направления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144 ¹	144 ²
Контактная работа:	54,2	10,2
Лекции	18	4
Практические занятия	36	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	82	126
Контроль	7.8	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре по очной и заочной формам обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение. История общественно-политической мысли России в системе междисциплинарного знания. Методология анализа общественно-политических концептов. Факторы развития общественно-политической мысли. Аксиологический анализ. Методология теории идеальных типов.	2	4
Тема 2. Общественно-политическая мысль России в контексте российского и мирового исторического процесса. Соотношение историософского и исторического уровней в общественно-политической мысли. Развитие российской общественно-политической мысли в системе вызов – ответ. Российская общественно-политическая мысль в контексте смены миростроительских парадигм. Российская общественно-политическая мысль в контексте идейно-мировоззренческих инверсий в мегаистории человечества: традиционное общество – модерн – постмодерн. Историческая проблема определения миссии России.	4	8
Тема 3. Национальная идея России в историческом преломлении.	4	8

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

«Русская идея» и история России. Соотношение категорий «национальная идея» и «русская идея». Национальная идея как интегральный ценностный аккумулятор: мировой и российский исторический опыт идеологического строительства. Национальная идея России в страновом сопоставлении. Исторические модели российской государственной идеологии. Государственная символика как образная аккумуляция национальных ценностей: герб, флаг, гимн, девиз, государственные награды в истории России.		
Тема 4. Русское общественно-политическое сознание в историко-религиозных воплощениях. История общественно-политической мысли России в контексте русского религиозно-эсхатологического сознания. Православие и идеологическое строительство России. Православная модель государственности и ее исторические воплощения. Теория русской теократии. Исламский фактор в истории России. Язычество и неоязычество. Мессианский компонент в истории российской общественно-политической мысли.	4	8
Тема 5. Идеологический спектр российской общественно-политической мысли. Идеология либерализма в истории России. Феномен конституционализма. Западные идеологические влияния. Русское западничество. Проблема самобытности России. Славянофильство и почвенничество. Идеология социализма в истории России. Народничество. Анархизм. Марксизм и его российская модификация. Коммунизм. Национал-большевизм. Евразийство. Идеология консерватизма в истории России. Русский монархизм. Идеологические модификации и повороты в истории СССР. Идейный спектр советского политического диссидентства. Идеологические течения в русском зарубежье. Модели российской партийности.	4	8
Итого:	18³	36⁴

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение. История общественно-политической мысли России в системе междисциплинарного знания. Методология анализа общественно-политических концептов. Факторы развития общественно-политической мысли. Аксиологический анализ. Методология теории идеальных типов.	2	2
Тема 2. Общественно-политическая мысль России в контексте русского и мирового исторического процесса. Соотношение историософского и исторического уров-	2	2

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ней в общественно-политической мысли. Развитие российской общественно-политической мысли в системе вызов – ответ. Российская общественно-политическая мысль в контексте смены миростроительских парадигм. Российская общественно-политическая мысль в контексте идейно-мировоззренческих инверсий в мегаистории человечества: традиционное общество – модерн – постмодерн. Историческая проблема определения миссии России.		
Тема 3. Национальная идея России в историческом преломлении. «Русская идея» и история России. Соотношение категорий «национальная идея» и «русская идея». Национальная идея как интегральный ценностный аккумулятор: мировой и российский исторический опыт идеологического строительства. Национальная идея России в страновом сопоставлении. Исторические модели российской государственной идеологии. Государственная символика как образная аккумуляция национальных ценностей: герб, флаг, гимн, девиз, государственные награды в истории России.		
Тема 4. Русское общественно-политическое сознание в историко-религиозных воплощениях. История общественно-политической мысли России в контексте русского религиозно-эсхатологического сознания. Православие и идеологическое строительство России. Православная модель государственности и ее исторические воплощения. Теория русской теократии. Исламский фактор в истории России. Язычество и неоязычество. Мессианский компонент в истории российской общественно-политической мысли.		2
Тема 5. Идеологический спектр российской общественно-политической мысли. Идеология либерализма в истории России. Феномен конституционализма. Западные идеологические влияния. Русское западничество. Проблема самобытности России. Славянофильство и почвенничество. Идеология социализма в истории России. Народничество. Анархизм. Марксизм и его российская модификация. Коммунизм. Национал-большевизм. Евразийство. Идеология консерватизма в истории России. Русский монархизм. Идеологические модификации и повороты в истории СССР. Идейный спектр советского политического диссидентства. Идеологические течения в русском зарубежье. Модели российской партийности.		
Итого:	4 ⁵	6 ⁶

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
История общественно-политической мысли России в системе междисциплинарного знания.	Методология анализа общественно-политических концептов. Факторы развития общественно-политической мысли. Аксиологический анализ. Методология теории идеальных типов.	15	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией
Общественно-политическая мысль России в контексте российского и мирового исторического процесса.	Соотношение историсофского и исторического уровней в общественно-политической мысли. Развитие российской общественно-политической мысли в системе вызов – ответ. Российская общественно-политическая мысль в контексте смены миростроительских парадигм. Российская общественно-политическая мысль в контексте идейно-мировоззренческих инверсий в мегаистории человечества: традиционное общество – модерн – постмодерн. Историческая проблема определения миссии России.	15	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией
Национальная идея России в историческом преломлении.	«Русская идея» и история России. Соотношение категорий «национальная идея» и «русская идея».	15	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией

	Национальная идея как интегральный ценностный аккумулятор: мировой и российский исторический опыт идеологического строительства. Национальная идея России в страновом сопоставлении. Исторические модели российской государственной идеологии. Государственная символика как образная аккумуляция национальных ценностей: герб, флаг, гимн, девиз, государственные награды в истории России.		к практическому занятию. Составление тезисов по теме.		ском занятии с презентацией
Русское общественно-политическое сознание в историко-религиозных воплощениях.	История общественно-политической мысли России в контексте русского религиозно-эсхатологического сознания. Православие и идеологическое строительство России. Исламский фактор в истории России. Язычество и неоязычество. Мессианский компонент в истории российской общественно-политической мысли.	15	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией
Идеологический спектр российской общественно-политической мысли.	Идеология либерализма в истории России. Феномен конституционализма. Западные идеологические влияния. Русское западничество. Проблема са-	16	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией

	мобитности России. Славянофильство и почвенничество. Идеология социализма в истории России. Народничество. Анархизм. Марксизм и его российская модификация. Коммунизм. Национал-большевизм. Евразийство. Идеология консерватизма в истории России. Русский монархизм. Идеологические модификации и повороты в истории СССР. Идеальный спектр советского политического диссидентства. Идеологические течения в русском зарубежье. Модели российской партийности.		тию. Составление тезисов по теме.		
Высшие ценности российского государства и общества в идейно-политическом преломлении.	Категория высших государственных ценностей. Доминантные политические ценности в истории России. Факторный исторический анализ высших ценностей России. Категория «антиценностей». Опыт аксиологических инверсий в истории России. Проблема цивилизационной и национальной идентичности в истории России. Политические семиосферы в истории России (элита, контрэлита, антиэлита): ценностно-идеологические основания.	16	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией

Итого:		82⁷			
---------------	--	-----------------------	--	--	--

По заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
История общественно-политической мысли России в системе междисциплинарного знания.	Методология анализа общественно-политических концептов. Факторы развития общественно-политической мысли. Аксиологический анализ. Методология теории идеальных типов.	21	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией
Общественно-политическая мысль России в контексте российского и мирового исторического процесса.	Соотношение историсофского и исторического уровней в общественно-политической мысли. Развитие российской общественно-политической мысли в системе вызов – ответ. Российская общественно-политическая мысль в контексте смены миростроительских парадигм. Российская общественно-политическая мысль в контексте идейно-мировоззренческих инверсий в мегаистории человечества: традиционное общество – модерн – постмодерн. Историческая проблема определения миссии России.	21	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией
Национальная идея России в	«Русская идея» и история России.	21	Анализ источников	Основная и дополни-	Выступление на практиче-

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

историческом преломлении.	Соотношение категорий «национальная идея» и «русская идея». Национальная идея как интегральный ценностный аккумулятор: мировой и российский исторический опыт идеологического строительства. Национальная идея России в страновом сопоставлении. Исторические модели российской государственной идеологии. Государственная символика как образная аккумуляция национальных ценностей: герб, флаг, гимн, девиз, государственные награды в истории России.		и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	тельная литература, интернет-источники	ском занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией
Русское общественно-политическое сознание в историко-религиозных воплощениях.	История общественно-политической мысли России в контексте русского религиозно-эсхатологического сознания. Православие и идеологическое строительство России. Исламский фактор в истории России. Язычество и неоязычество. Мессианский компонент в истории российской общественно-политической мысли.	21	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией
Идеологический спектр российской общественно-	Идеология либерализма в истории России. Феномен конституционализ-	21	Анализ источников и литературы	Основная и дополнительная литература,	Выступление на практическом занятии с докладом

политической мысли.	маЗападные идеологические влияния. Русское западничество. Проблема самобытности России. Славянофильство и почвенничество. Идеология социализма в истории России. Народничество. Анархизм. Марксизм и его российская модификация. Коммунизм. Национал-большевизм. Евразийство. Идеология консерватизма в истории России. Русский монархизм. Идеологические модификации и повороты в истории СССР. Идейный спектр советского политического диссидентства. Идеологические течения в русском зарубежье. Модели российской партийности.		по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	интернет-источники	Выступление на практическом занятии с презентацией
Высшие ценности российского государства и общества в идейно-политическом преломлении.	Категория высших государственных ценностей. Доминантные политические ценности в истории России. Факторный исторический анализ высших ценностей России. Категория «антиценностей». Опыт аксиологических инверсий в истории России. Проблема цивилизационной и национальной идентичности в истории России. Политические семиосферы в истории России (элита, контрэлита,	21	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию. Составление тезисов по теме.	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Выступление на практическом занятии с докладом Выступление на практическом занятии с презентацией

	антиэлита): цен- ностно- идеологические ос- нования.				
Итого:		126			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	3. Работа на учебных занятиях 4. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на	Знать:	Устный	Шкала

		учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	опрос, доклад, презентация, практическая подготовка	оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
ПК-1	Пороговый	2. Работа на учебных занятиях 3. Самостоятельная работа	Знать: основные направления научных исследований по проблемам российской истории общественной мысли	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	3. Работа на	Знать: ос-	Устный	Шкала

		учебных занятиях 4. Самостоя- тельная работа	новые направления научных ис- следований по проблемам русской истории об- щественной мысли Уметь: анали- зировать акту- альные про- блемы исто- рии обще- ственной мысли России, устанавливать причинно- следственные связи Владеть: ме- тодологиче- ским аппара- том научных исследований по проблемам истории об- щественной мысли и навыками его использования при решении конкретных научно- исследова- тельских задач	опрос, до- клад, пре- зентация, практиче- ская под- готовка	оценива- ния устно- го опроса Шкала оценива- ния до- клада Шкала оценива- ния пре- зентации Шкала оценива- ния прак- тической подготов- ки
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина	10

	проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) все задания практической подготовки	5
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) задания практической подготовки от 1 до 9	2
низкая активность на практической подготовке, задания по практической подготовке не выполнялись	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

1. Эсхатологические проекции в политике русского государства.
2. Проблема Священства и Царства в истории России.
3. Учение о катехоне. Царство земное и Царство небесное.
4. Мессианство и русское общественно-политическое сознание.
5. Политико-аксиологический ракурс теории «Москва – третий Рим».

6. Политическая аксиология русского самодержавия.
7. Национальный политический ритуал в истории российской государственной власти.
8. Образ Запада в российской общественно-политической мысли.
9. Образ Константинополя в российской общественно-политической мысли.
10. Социально-политическое содержание русского еретичества.

Примерная тематика докладов

1. Идеологема империи в российской общественно-политической мысли.
2. Дискуссии об общине и общинности в истории российской общественно-политической мысли.
3. Теория «правового государства» в истории российской общественно-политической мысли.
4. Эволюция российского конституционализма.
5. Национал-патриотическое направление в российском диссидентском движении.
6. Сакрализация и десакрализация власти в истории России.
7. Варианты решения национального вопроса в истории российской общественно-политической мысли.
8. Ценностное содержание российских государственных гимнов: опыт контент-анализа.
9. Политическая аксиология русской революции.
10. Ценностные политические трансформации в истории СССР.

Примерная тематика презентаций

1. Школьные учебники истории как отражение идеологических трансформаций российского государства.
2. Общегосударственные праздники: ценностная ориентированность ритуала.
3. Феномен русского неоязычества.
4. Теория эсеровского социализма.
5. Феномен советской политической пропаганды.
6. Идеологический портрет белого движения.
7. Идеология «культурной революции» в СССР.
8. Юбилейные исторические торжества как индикатор содержания государственной идеологии.
9. Исторические образы России в мировой общественной мысли.
10. Модели национальной (цивилизационной) идентичности в истории России.

Задание на практическую подготовку

1. Составление историографического обзора по заявленной теме.
2. Разработка учебных заданий по заявленной теме для обучающихся и отработка их на занятии

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Российская религиозно-политическая мысль.
2. Идеологемы Третьего Рима и Нового Иерусалима в России.
3. Эволюция идеологии царской власти в истории России.
4. Эсхатология и русское общественно-политическое сознание.
5. Русский религиозный раскол в общественно-политическом преломлении.
6. Идеология петровского регулярного государства.
7. Идеология декабристского движения.
8. Идеология российского западничества и его исторические модификации.
9. Идеология славянофильства и его исторические модификации.

10. Идеологические течения народничества.
11. Идеологическое позиционирование Российской империи в XIX - начале XX вв.
11. Феномен «русского марксизма».
12. Идеология правомонархического движения в России в конце XIX – начале XX вв.
13. Национальный вопрос в российской общественно-политической мысли.
14. Внешнеполитические проекты в российской общественно-политической мысли XIX – начала XX вв.
14. Генезис идеологии русского либерализма.
15. Теория панславизма.
16. Евразийский политический проект.
17. Ленинская теория государства нового типа и ее практическая реализация.
18. Россия и Запад в русской общественно-политической мысли.
19. Почвенническое направление в русской общественно-политической мысли.
20. Идеологические основания эволюции государственной символики России.
21. Идеи течения в русском анархизме.
21. Идеология национал-большевизма и сталинизм.
22. Немецкая классическая философия и политическая мысль в России.
23. Основные идеологические течения в русском зарубежье.
24. Основные идеологические течения диссидентского движения в СССР.
25. Идеология национальных политических партий России.
26. Категория «антиценностей» и опыт российских «политических смут».
27. Проблема десакрализации государственной власти в истории России.
28. Феномен подпольной семиосферы и исторический опыт российских революций.
29. Идеологический спектр постсоветской России.
30. Исторические проекты российских модернизаций.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов и презентаций, практическая подготовка.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые студент должен набрать в течение семестра за зачет равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
15-13	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
100-81	отлично
80-61	хорошо
60-41	удовлетворительно
40-0	не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-018947-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080294> (дата обращения: 29.11.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 770 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73CF8E45-1E6F-4CD3-8882-C99925F9ED52.

3. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202584>.

6.2. Дополнительная литература

1. Крамаренко, Р. А. Отечественная история: учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия: Университеты России). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D18091D3-02CB-4000-A162-971662A1365F.
2. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Монография / А.П. Цыганков. - М.: Альфа М: НИЦ Инфра-М, 2013. Режим доступа ЭБС znanium.com
3. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2011. Режим доступа ЭБС znanium.com
4. Стратегические просчеты российской политической элиты / А.Д. Керимов; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. Режим доступа ЭБС znanium.com
5. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. П. Толмачева. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. Режим доступа ЭБС znanium.com
6. Политическая философия: Учеб. пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. Режим доступа ЭБС znanium.com
7. История политических и правовых учений России: Учебник / И.А.Исаев, Н.М.Золотухина - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа ЭБС znanium.com
8. История России XVIII – XIX веков /Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2009.
9. История России XX – XXI веков / под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2009.
10. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства /отв. ред. В.Н. Захаров. – М.: РОССПЭН, 2012.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека исторического факультета МГУ: тексты исторических источников; базы данных. - <http://www.hist.msu.ru>
2. Хронос. Исторические источники IX – XX вв. - <http://hrono.ru/dokum/docum.html>
3. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
4. Российский государственный социальный университет. Образовательные ресурсы Интернета (Учебники и справочники по истории России) - <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
5. Электронная библиотека Гумер. История - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
6. Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии, изданные преимущественно до 1917 года - <http://gbooks.archeologia.ru>
7. Исторические науки. Издания до 1917 года включительно - <http://rutracker.org/forum/viewforum.php?f=2020>
8. Российское образование. Интегральный каталог ресурсов – Источники и документы по истории России: Русское государство XIX – XX веков - <http://schoolart.narod.ru/doc.html>
9. 10000 изданий по истории государственного управления и самоуправления Российской империи – <http://www.ic.omskreg.ru/~orlov/katalog.htm>

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.