

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2025 17:20:04
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

Согласовано
деканом факультета физической культуры и
спорта

«19»

2025 г.

/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Водные виды спорта

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:

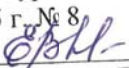
Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Факультет физической культуры и спорта
Протокол «19» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой спортивных
дисциплин
Протокол от «24» февраля 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Антипов А.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Антипова Е.М. старший преподаватель кафедры базовых физкультурно-спортивных дисциплин
Медведева В.Р., старший преподаватель кафедры базовых физкультурно-спортивных дисциплин

Рабочая программа дисциплины «Водные виды спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 125.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения.....	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.Объем и содержание дисциплины.....	4
4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6.Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7.Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
9.Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Водные виды спорта» является изучение вопросов теории и методики обучения и преподавания водных видов спорта, организации и проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях различного типа.

Задачи дисциплины:

1. Изучение истории и теории по водным видам спорта.
2. Получение навыков для использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности.
3. Приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения других дисциплин: «Анатомия человека», «Биохимия двигательной деятельности», «Динамическая анатомия».

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для изучения дисциплин «Физиология двигательной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Теория и практика двигательной анимации», «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях», «Методика обучения физической культуре», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» и для прохождения производственной практики (педагогической практики).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в часах	42
Контактная работа:	30,2
Лекции	6
Практические занятия	24
Из них, в форме практической подготовки:	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	4
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Семестр 3			
Тема 1. История развития плавания и характеристика основных стилей плавания. История и техника спасательного многоборья. Общая характеристика и история создания спасательного многоборья. Профессионально-педагогическая деятельность тренера по водным видам спорта. Ознакомление со свойствами воды. Техника и значение прикладного плавания.	2	4	4
Тема 2. История развития и общая характеристика водного поло. Способы передвижения. Специальные приемы игрового плавания. Техника владения мячом. Техника игры вратаря. Общие основы тактики в водном поло.	2	10	10
Тема 3.История развития и общая характеристика синхронного плавания. Основные движения, гребки и специальные передвижения. Простейшие фигуры синхронного плавания. Обучение основным позициям синхронного плавания	2	10	10
ИТОГО:	6	24	24

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 1. История развития плавания и характеристика основных стилей плавания. История и техника спасательного многоборья. Общая характеристика и история создания спасательного многоборья. Профессионально-педагогическая деятельность тренера по водным видам спорта. Ознакомление со свойствами воды. Техника и значение прикладного плавания.	Выполнение упражнений: плавание на боку, ныряние Составление и проведение упражнений для плоского гребка Проведение упражнений для плавания на боку и ныряния Транспортировка несколькими способами	4
Тема 2. История развития и общая характеристика водного поло. Способы передвижения. Специальные приемы игрового плавания. Техника владения	Проведение упражнений для ватерпольного кроля на груди, треджен на груди Выполнение упражнений ватерпольный кроль на спине	10

мячом. Техника игры вратаря. Общие основы тактики в водном поло.	Проведение упражнений по начальным приемам владения мячом Выпрыгивания, ловля мяча, переносы мяча Проведение системы командной тактики Проведение упражнений для вратаря Объяснение и проведение групповых комбинаций	
Тема 3. История развития и общая характеристика синхронного плавания. Основные движения, гребки и специальные передвижения. Простейшие фигуры синхронного плавания. Обучение основным позициям синхронного плавания	Выполнять вращение в группировке, оборот назад в группировке Фигура «щука», «субмарина» Позиции «на спине», «на груди», «прямой угол» Позиции «угол вверх в погружении», «фламинго» Позиции «угол вверх двумя», «угол в сторону»	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Правила соблюдения безопасности на учебно-тренировочных занятиях.	Изучение общих и специфических правил безопасности в плавательном бассейне, источников опасности. Изучить и прописать меры предосторожности во время тренировки в бассейне.	2	Подготовка к устному опросу, сдачи реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос реферат
Подводное плавание	История зарождения вида спорта, дисциплины и этапы их развития	2	Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос
Всего		4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в водных видах спорта; - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в водных видах спорта. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки; - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности. Владеть: - Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий Уметь: - Осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры; - проводить научные исследования по расширению положений основных учений в области физической культуры. Владеть: - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их	Устный опрос Практическая подготовка Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практической подготовки Шкала оценивания реферата

			индивидуальных особенностей - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Требования к критерию
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

За один устный опрос студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»

0.5 балла- «4»

0.25 балла –«3»

0 баллов- «2»

Шкала оценивания практической подготовки

Практические нормативы

№ п/п	Виды контрольных упражнений	Нормативы					
		Женщины			Мужчины		
		5	4	3	5	4	3
1.	50 бр. (сек)	51.8	54.0	58.0	45.2	48.0	52.0
2.	Ныряние на дальность (метры)	25.0	23.0	20.0	25.0	23.0	20.0
3.	Транспортировка пострадавшего на воде (метры)	4x25 техника			4x25 техника		

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
----------	------------

1. Новизна реферированного текста Макс. - 3 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 3 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 3 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 3 балла	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 3 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
Итого: 15 баллов	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Личная гигиена пловца
2. Историческая периодизация развития отечественной школы водного поло
3. Анализ основы тактики на примере просмотра игры мужских и женских команд
4. Методы контроля за состоянием организма спортсмена во время тренировочного процесса
5. Возрастная динамика функциональных возможностей пловцов
6. Психология спортивной деятельности подростков.
7. Методика обучения спасению тонущих
8. Методы очистки и обеззараживания воды в бассейне
9. Профессионально-педагогические знания и умения тренера по водным видам спорта
10. Воспитательная работа тренера по водным видам спорта
11. Основы обеспечения безопасности на воде.
12. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.

ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

1. Проведение упражнений по начальным приемам владения мячом
2. Проведение упражнений для вратаря
3. Объяснение и проведение групповых комбинаций
4. Проведение системы командной тактики
5. Составление и проведение упражнений для плоского гребка
6. Фигура «щука», «субмарина»
7. Позиции «на спине», «на груди», «прямой угол»
8. Позиции «угол вверх в погружении», «фламинго»
9. Позиции «угол вверх двумя», «угол в сторону»
10. Проведение упражнений для плавания на боку и ныряния
11. Транспортировка несколькими способами
12. Проведение упражнений для ватерпольного кроля на груди, треджен на груди

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Общая характеристика подготовительных упражнений по освоению с водой.
2. Особенности формирования двигательного навыка в спортивном плавании.
3. Квалификация техники водного поло
4. Квалификация тактики водного поло
5. Формы проведения тренировочных занятий в синхронном плавании
6. Особенности композиционного построения программ в синхронном плавании
7. Какие упражнения используются для развития гибкости в синхронном плавании?
8. Специальные передвижения в синхронном плавании?
9. Плавание в ластах. Ныряние.
10. Техника единоборств в водном поло.
11. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях плаванием.
12. Общая характеристика плавательных бассейнов.
13. Личная гигиена занимающихся плаванием.
14. Характеристика методики обучения спасению тонущих.
15. Общая характеристика оздоровительного влияния занятий плаванием на организм занимающихся.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Правила водного поло
2. Виды соревновательных программ в синхронном плавании
3. Хореографическая подготовка в синхронном плавании
4. Физическая подготовка в синхронном плавании
5. Проведение соревнований по отдельным дисциплинам спасательного многоборья
6. Особенности индивидуальной трудовой деятельности тренера по водным видам спорта
7. Прикладное значение плавания
8. Специализация игроков в водном поло
9. Виды подготовки ватерполистов
10. Общая характеристика классификационных фигур синхронного плавания
11. Развитие основных физических качеств в синхронном плавании
12. Основные построения и исполнения произвольных композиций в синхронном плавании.
13. Врачебный контроль и самоконтроль за состоянием здоровья и уровнем подготовленности занимающихся
14. Методика обучения технике прикладного плавания
15. Методика обучения способу брасс.

16. Общая характеристика оздоровительного влияния занятий плаванием на организм занимающихся.
17. Специальные приемы игрового плавания в водном поло.
18. Техника владения мячом
19. Специфика организации тренировочного процесса.
20. Характеристика водных видов спорта
21. Физические свойства воды, благотворно воздействующие на организм
22. Становление водного поло как олимпийского вида спорта

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются, устный опрос, реферат, практическая подготовка.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Водные виды спорта: Учебник для студ. высш. учеб. заве-В623 дений / Н. Ж. Булгакова, М. Н. Максимова, М. Н. Маринич и др.; Под ред. Н.Ж.Булгаковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с
- 2.Булгакова Н.Ж., Морозов С.Н., Попов О.И., Морозова Т.С.Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание 3-е изд. , пер. И доп. Учебное пособие для спо. Учебное пособие. Изд. 3, пер. и доп2023. 399 с. ISBN 978-5-534-08973-8
3. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5164553>.

Дополнительная литература

1. Рыжак М.М., Михайлов В. В. Водное поло. — М., 2017.
2. Аикина, Л. И. Оздоровительное плавание : учеб.-метод. пособие. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 96 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95584.html>
3. Бакшеев, М. Д. Построение микроциклов в спортивном плавании : учебное пособие / М. Д. Бакшеев, А. С. Казызаева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 96 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109710.html>
4. Белоковский В. В. Художественное плавание. — М., 1985.
5. Максимова М.Н., Максимов В.Н. Развитие синхронного плавания как вида спорта. — М., 2018.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74280.html>
7. Токарь, Е. В. Занятия по плаванию в вузе : учебное пособие. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 170 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103814.html>
8. Совершенствование двигательных действий спортсменов водных ви- дов спорта: Сб. науч. трудов. — Л., 2019.
9. Шулаков, А. В. Технология овладения навыками плавания : учебно-методическое пособие / А. В. Шулаков, С. Г. Сушкова, Е. В. Минская. — Новосибирск : НИИХ, 2019. — 66 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106159.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[Страницы известных пловцов](#)

- 1.www.ianthorpe.telstra.com.au -

2. www.bezruchenko.com
3. www.stev-theloke.de
4. www.janetevans.com
5. www.hoogenband.narod.ru
- 6.: www.franzi.de
7. www.martinamoravcova.com

Странички о плавании и пловцах

1. История советского спортивного плавания: <http://swim-ussr.narod.ru/> очень информативный сайт о легендарных отечественных пловцах и тренерах.
2. Павел Кузнецов: <http://www.paulkuz.ru/> Сайт первого пловца из России, переплывшего Ла-Манш
3. Плавание на Открытой Воде: <http://openwaterswimmer.blogspot.com/>
- от новичка до профессионала: новости, соревнования, дневник тренировок, работа над техникой, силой, скоростью и выносливостью.
4. Сайт известного эстонского тренера Rein Haljand: <http://www.swim.ee/>
- на английском языке. Анализ дистанций и статьи по технике плавания.
5. Елена Вайцеховская: <http://velena.ru/>
- интервью, очерки и комментарии разных лет. В том числе по спортивному плаванию.
6. <http://www.virtual-swim.com/> Анимация стилей плавания: подробнейшая возможность рассмотреть со всех сторон технику плавания в виде анимированных 3д роликов.
7. Плавание в СССР <http://ussr-swimming.ru/>
все о спортивном плавании времен СССР: спортсмены, биографии, фото, видео, артефакты великой ушедшей эпохи.

Федерации плавания

1. www.fina.org
2. www.len.eu
3. www.russwimming.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.