

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от «11» 20 19 г. № 11

И.о. ректора В.С. Запалацкая



**Образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**Программа подготовки:
Начальное образование**

**Квалификация
Магистр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

г. Мытищи
2019 г.

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 31.05.2019 № 6

Председатель _____ Суслин Г.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик(-и)

Зацепина М.Б.

Доктор педагогических наук,
профессор

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы
 - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
 - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения
- 2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы
 - 4.5. Фонды оценочных средств
 - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 6. Характеристика среды МГОУ**
 - 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
 - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся
- 7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
 - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 8. Государственная итоговая аттестация выпускников**
- 9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Начальное образование (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Магистр.

1.2. Направленность (профиль, специализация, программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Начальное образование представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Формы обучения – очная, заочная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г № 608н;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

проектный:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

научно-исследовательский:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

педагогический тип задач:

ДПК- 1. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

ДПК – 2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

проектный тип задач:

ДПК – 3. Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся;

методический тип задач:

ДПК – 4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования;

научно-исследовательский тип задач:

ДПК – 5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся;

ДПК – 6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;

- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц;

- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Инновационная педагогическая деятельность»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Основные понятия об исследовательской и новаторской деятельности в области образования.
Тема 2. Инновации в обучении, воспитании и подготовке педагогических кадров.
Тема 3. Направления инновационной деятельности: создание системы работы с одаренными детьми; инновации в управлении образованием; информатизация образовательного процесса.
Тема 4. Обновление воспитания в школе.
Тема 5. Инновационные процессы и инновационная деятельность в образовании
Тема 6. Совершенствования качества образования – ключевая проблема модернизации образования
Тема 7. Теория и методология педагогических технологий
Тема 8. Дистанционное обучение. Компетентностный и дифференцированный подходы в обучении.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	18,2	16,2
Лекции	4	2
Практические занятия	14	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	82	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектирование в образовательной среде»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-6.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Проектирование учителем начальных классов рабочих программ по предметам.
Тема 2. Основные условия для создания и

реализации общей модели образовательного процесса.

Тема 3. Рабочая программа учебного предмета (модуля).

Тема 4. Варианты использования и оформления учителем рабочих программ.

Тема 5. Педагогическое проектирование как практико-ориентированная деятельность, целью которой является разработка новых, не существующих в практике образовательных систем и видов педагогической деятельности.

Тема 6. Жизненный цикл проекта (фаза проектирования, технологическая фаза, рефлексивная фаза). Процесс обучения как объект проектирования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	20,6	18,6
Лекции	4	4
Практические занятия	14	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,6	2,6
Курсовая работа	0,3	0,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	60	62
Контроль	27,4	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы деловой коммуникации в профессиональной деятельности.

Тема 2. Роль иностранного языка в системе профессиональной и социокультурной коммуникации.

Тема 3. Лингвистическая и лингвострановедческая компетентность субъекта коммуникативного процесса.

Тема 4. Методика обучения иностранному языку и его самостоятельному освоению.

Тема 5. Формы коммуникативной деятельности при освоении иностранного языка.

Тема 6. Профессионально-коммуникативная обусловленность языка общения.

Тема 7. Социокультурная обусловленность лингвистических терминов.

Тема 8. Коммуникационные технологии профессионального и межкультурного взаимодействия.

Тема 9. Анализ и синтезирование компонентов профессиональной коммуникации.

Тема 10. Компоненты профессиональной коммуникации в системе межкультурного общения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
Объем дисциплины в часах	180	
Контактная работа:	62,5	44,5
Практические занятия	60	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5	2,5
Зачет	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	100	118
Контроль	17,5	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе, экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Политика в области применения ИКТ в высшем профессиональном образовании. Основные документы.

Тема 1. Профессиональный стандарт педагога начального общего образования.

Тема 2. Обзор учебных программ по начальному общему образованию на современном этапе.

Тема 3. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога начального общего образования.

Раздел 2. Формы и методы электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий в начальном общем образовании

Тема 4. Информационно-коммуникационная компетентность педагога начальной школы. Формы обучения.

Тема 5. Электронные образовательные ресурсы, в начальной школе. Обзор ЭОР.

Тема 6. Дистанционные методы и технологии, используемые в начальной школе для обучения детей младшего школьного возраста и учащихся с ОВЗ.

Раздел 3. Возможности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога начального общего образования

Тема 7. Возможности и характеристика программы Moodle для дистанционного обучения детей младшего школьного возраста.

Тема 8. Формы и методы дистанционного обучения детей младшего школьного возраста
Практическое занятие.

Тема 9. Создание тестов, кроссвордов, дидактических упражнений в различных программах для работы в дистанционном режиме.

Тема 10. Открытые образовательные ресурсы интернет. Их использование в обучении детей младшего школьного возраста.

Тема 11. Основы эффективной и безопасной профессиональной деятельности в школе. Способы защиты.

Тема 12. Информационная грамотность и информационная культура. Правовые аспекты образовательной деятельности в интернет.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	20,3	18,3
Лекции	4	4
Практические занятия	14	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	78	80
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы методики преподавания.

Тема 2. Подходы к обучению и оценке в компетентностно-ориентированных образовательных программах.

Тема 3. Сущность и факторы успеха педагогического процесса.

Тема 4. Формы учебного процесса.

Тема 5. Балльно-рейтинговая система оценивания;

Тема 6. Специфика воспитательной деятельности в современном высшем учебном заведении.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7	
Объем дисциплины в часах	252	
Контактная работа:	79	51
Лекции	12	12
Практические занятия	64	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3	3
Курсовая работа	0,3	0,3
Зачет	0,4	0,4
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	130	158
Контроль	43	43

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе и 3 семестре на 2 курсе; курсовая работа в 3 семестре на 2 курсе; экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методология научного педагогического исследования»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Теоретико-методологические понятия о научно-исследовательской и экспериментальной работе.
Тема 2. Разнообразие форм представления результатов научного исследования.
Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Этапы научно-исследовательской работы.
Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности. Характеристика основных методов научных исследований.
Тема 5. Внедрение и эффективность научных исследований.
Тема 6. Представление и оценка результатов научной деятельности. Формы представления работы.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	22,3	18,3
Лекции	4	2
Практические занятия	14	14

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	78	80
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Система образования и образовательная деятельность как объекты правового регулирования.
Тема 2. Система нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности.
Тема 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.
Тема 4. Организация образовательного процесса и педагогической деятельности.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	20,2	16,2
Лекции	4	4
Практические занятия	16	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	44	48
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Преподавание педагогики в системе высшего и дополнительного образования»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной
для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Система высшего образования в России в разные исторические периоды.

Тема 2. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 3. Профессиональная деятельность преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства.

Тема 4. Дополнительное образование в России.

Тема 5. Особенности преподавания в организациях дополнительного образования.

Тема 6. Профессиональный стандарт педагога.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	18,2	16,2
Лекции	4	2
Практические занятия	14	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	82	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения зачет во 2 семестре на 1 курсе; по заочной форме обучения зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Система методической работы в образовательных организациях»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; УК-6; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности организации, планирования и управления методической деятельностью в образовательной организации.

Тема 2. Школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Тема 3. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения и предметно-развивающей среды образовательного процесса в начальном образовании.

Тема 4. Системная подготовка методических кадров.

Тема 5. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	16,2	16,2
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	84	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Особенности организации и методического сопровождения преподавания предмета

"Окружающий мир" в начальной школе»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; ДПК-1; ДПК-3 .

2. Содержание дисциплины

Введение. Методика преподавания курса «Окружающий мир» как педагогическая наука.

Тема 1. Развитие методики преподавания естествознания в России.

Тема 2. Задачи преподавания окружающего мира в начальной школе. Принципы отбора материала и содержание курса «Окружающий мир».

Тема 3. Материальное оснащение курса «Естествознание».

Тема 4. Формирование представлений и понятий в процессе изучения курса «Окружающий мир».

Тема 5. Методы обучения естествознанию.

Тема 6. Формы обучения естествознанию. Уроки «Окружающего мира».

Тема 7. Проверка и оценка знаний учащихся.

Тема 8. Отношения к окружающему миру и их формирование у младших школьников.

Тема 9. Современные программы по окружающему миру для начальной школы.

Тема 10. Экологическое воспитание на уроках природоведения и ознакомления с окружающим миром.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	18,2	16,2
Лекции	4	4
Практические занятия	14	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2

Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	82	84
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Особенности организации и проектирования образовательного процесса на уроках
литературного чтения»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; ДПК-4.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Сущность процесса и специфика обучения чтению в начальных классах.
Тема 2. Методические законы и закономерности формирования ребенка-читателя.
Тема 3. Обучение грамоте – обучение чтению – литература: проблема их взаимодействия и противодействия.
Тема 4. Навык чтения: определение, этапы формирования, качества.
Тема 5. Процесс анализа художественного произведения.
Тема 6. Проблема литературного развития и ее решение на этапе формирования основ типа правильной читательской деятельности.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	22,3	18,3
Лекции	4	4
Практические занятия	16	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	76	80
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения - экзамен в 1 семестре на 1 курсе; по заочной форме обучения – экзамен в 5 семестре на 3 курсе

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Особенности организации и методического сопровождения обучения русскому языку в
школе»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; ДПК-4.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Общая теория и методика обучения русскому языку в начальной школе.
Тема 2. Характеристика основных понятий начального курса русского языка и последовательность их изучения.
Тема 3. Обучение младших школьников выполнению текстовых письменных упражнений.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	20,2	16,2
Лекции	4	4
Практические занятия	16	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	80	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Тренинг личностного роста»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; ДПК-2.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Тренинг личностного роста в системе методов групповой психологической работы.
Тема 2. Преимущества и ограничения тренинговой работы.
Тема 3. Ролевая структура группы.
Тема 4. Механизмы тренингового воздействия.
Тема 5. Мониторинг и проблема эффективности тренингового воздействия.
3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	

Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	20,3	18,3
Лекции	4	4
Практические занятия	14	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	78	80
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Управление качеством, инноваций в образовании»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины
Тема 1. Научные основы управления качеством образования.
Тема 2. Концепции управления образовательными системами управления.
Тема 3. Качество образования как объект управления и внедрения инноваций.
Тема 4. Технологии управления качеством образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	20,3	18,3
Лекции	4	2
Практические занятия	14	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	78	80
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – экзамен во 2 семестре на 1 курсе; по заочной форме обучения – экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности педагога в системе начального и общего образования»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория психолого-педагогических систем.

Тема 1. Элементы теории систем.

Тема 2. Психолого-педагогическая система.

Тема 3. Информация, информационные технологии и компьютерная психологическая служба (КПС).

Раздел 2. Информационные технологии психологии.

Тема 4. Автоматизированное рабочее место сотрудников компьютерных психологических систем (КПС).

Тема 5. Автоматизированное рабочее место психолога по организации психологической помощи.

Тема 6. Информационно-психологический консалтинг.

Тема 7. Информационные технологии и психологические тесты.

Тема 8. Информационные технологии и разработка модели поведения человека.

Тема 9. Перспективные информационные системы в психологии и педагогике.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	20,2	16,2
Лекции	4	4
Практические занятия	16	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	80	84
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Инновации предметных областей в сфере образования»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ДПК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные формы осуществления и тенденции инновационной деятельности в системе образования

Тема 2. Проблемы инноваций в образовании. Управление инновациями.
Тема 3. Инновационная образовательная технология.
Тема 4. Проектная деятельность как инновационный аспект в сфере образования.
Тема 5. Исследовательская деятельность.
Тема 6. ИКТ-технологии.
Тема 7. Методика личностно-ориентированного развития.
Тема 8. Инклюзивное образование.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	16,2	16,2
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	48	48
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе; по заочной форме обучения - зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Траектории профессионального успеха»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины
Тема 1. Карьерное целеполагание.
Тема 2. Жизненный путь личности.
Тема 3. Планирование карьеры.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	24,3	24,3
Лекции	4	2
Практические занятия	18	20

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	110	110
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – экзамен во 2 семестре на 1 курсе; по заочной форме обучения - экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Дополнительное образование: общеразвивающие программы и дополнительные
предпрофильные программы»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Дополнительное образование детей в условиях развития современной системы образования.

Тема 1. Понятие дополнительного образования детей (ДОД).

Тема 2. «Свободное время» (досуг) и его значение в развитии личности.

Тема 3. Модернизация дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Раздел II. История возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России.

Тема 4. История формирования дополнительного образования детей.

Тема 5. Общая характеристика внешкольной работы в СССР.

Раздел III. Организация дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Тема 6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей.

Тема 7. Дополнительное образование детей в семье.

Тема 8. Реализация дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении.

Тема 9. Специфика организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании

Тема 10. Особенности работы педагога дополнительного образования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	24,3	24,3
Лекции	4	2
Практические занятия	18	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3

Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	110	110
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – экзамен во 2 семестре на 1 курсе; по заочной форме обучения - экзамен в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Разработка индивидуального маршрута по выявлению одаренности и развития способностей обучающихся»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические понятия о научно-исследовательской и экспериментальной работе.

Тема 2. Разнообразие форм представления результатов научного исследования.

Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации.

Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности.

Тема 5. Внедрение и эффективность научных исследований.

Тема 6. Представление и оценка результатов научной деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	18,2	16,2
Лекции	4	4
Практические занятия	14	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	82	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения зачет в 3 семестре на 2 курсе; по заочной форме во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«Проектирование внеурочной деятельности и воспитательной работы в образовательных организациях разного уровня»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Проектирование внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Тема 2. Научно-педагогические основы системы внеурочной деятельности и перспективы ее развития в новых социокультурных условиях

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогической деятельности образовательных учреждений

Тема 4. Проектирование внеурочной деятельности в образовательном учреждении

Тема 5. Инновационные и методические основы организации детской внеурочной деятельности в современных социально-экономических условиях.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	18,2	16,2
Лекции	4	4
Практические занятия	14	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	82	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения зачет в 3 семестре; по заочной форме во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Национально-исторические особенности народов России и зарубежья в области педагогики»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Учет национально-исторического опыта народов России и зарубежья в дошкольном образовании

Тема 1. Особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Тема 2. Концепции современного дошкольного воспитания и образования в России

Тема 3. Системы и концепции современного зарубежного дошкольного воспитания и обучения.

Раздел II. Современное отечественное и зарубежное начальное образование.

Тема 4. Особенности содержания, методов и форм обучения в начальной школе.

Тема 5. Концепции европейского начального образования.

Раздел III. Система отечественного и зарубежного дополнительного образования

Тема 6. Особенности становления дополнительного образования в отечественной и зарубежной педагогической науке.

Тема 7. Направленность работы учреждений дополнительного образования.

Раздел IV. Профессиональное образование на современном этапе

Тема 8. Профессиональное образование в российской системе обучения

Тема 9. Зарубежный опыт профессионального обучения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	20,3	18,3
Лекции	4	4
Практические занятия	14	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	78	80
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения экзамен в 3 семестре на 2 курсе; по заочной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Менеджмент и маркетинг как инновационный продукт музейной педагогики» входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ДПК-5.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и проблематика курса «Менеджмент и маркетинг как инновационный продукт музейной педагогики».

Тема 2. Специфика музейного маркетинга.

Тема 3. Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Тема 4. Организация самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

Тема 5. Педагогический эксперимент, его виды. Методика проведения педагогического эксперимента.

Тема 6. Представление и оценка результатов научной деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	20,3	18,3
Лекции	4	4
Практические занятия	14	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	78	80
Контроль	9,7	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения экзамен в 3 семестре на 2 курсе; по заочной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Системы оценивания качества результатов учебной деятельности» входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ДПК-1.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Новые образовательные стратегии и система оценивания.
Тема 2. Функции системы оценки
Тема 3. Внутрикласное оценивание: основные характеристики и функции.
Тема 4. Оценка результатов учебно-познавательной деятельности младших школьников.
Тема 5. Внутренняя оценка: основные характеристики и функции.
Тема 6. Особенности контроля и оценки по отдельным учебным предметам.
Тема 7. Виды контроля результатов обучения требования к системе оценивания.
Тема 8. Формы, методы и способы безотметочного оценивания.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	22,2	16,2
Лекции	4	4
Практические занятия	18	12

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	78	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения зачет с оценкой в 4 семестре; по заочной форме обучения зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«Современные технологии преподавания математики в учреждениях разного уровня» входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ДПК-1.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Специфика проведения урока математики в учреждениях разного уровня образования (начальная, средняя, старшая школа, вуз).

Тема 2. Особенности преподавания математики в начальной школе.

Тема 3. Современные технологии на уроках математики и их характеристика.

Тема 4. Требования, предъявляемые к современным технологиям, применяемым в учебном процессе.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	22,2	16,2
Лекции	4	4
Практические занятия	18	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	78	84
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения зачет с оценкой в 4 семестре; по заочной форме обучения зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Воспитание и обучение лиц с ОВЗ»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы системы обучения и воспитания лиц с ОВЗ.

Тема 2. Система специальной помощи лицам с ограниченными возможностями.

Педагогические системы специального образования лиц с ООП.

Тема 3. Виды психического дизонтогенеза. Характеристика основных типов психического развития.

Тема 4. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения слуха

Тема 5. Специальное образование лиц с сенсорными нарушениями (нарушения зрения).

Тема 6. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Тема 7. Специальное образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения

Тема 8. Специальное образование лиц с нарушениями умственного развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	16,2	
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	48	48
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и психология»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Представление о возрастных особенностях организма в разные периоды онтогенеза человека.

Тема 2. Понятие о рефлексорной основе поведения.

Тема 3. Создание и поддержание физиологически благоприятных и психологически комфортных условий воспитания и обучения детей и подростков.

Тема 4. Представление о функциональной системе поведения.

Тема 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы восприятия и аналитико-синтетической деятельности детей и подростков.

Тема 6. Возрастные анатомо-физиологические особенности развития сигнальных систем действительности детей и подростков.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	16,2	
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	48	48
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Цифровая образовательная среда»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ОПК-3; ОПК-2; ОПК-7.

2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательной деятельности

Тема 2. Современные образовательные технологии

Тема 3. Информационно-образовательная среда образовательной организации.

Разработка образовательного контента

Тема 4. Электронное и смешанное обучение в образовательной организации

Тема 5. Современные средства онлайн-взаимодействия

Тема 6. Информационные системы в образовательных организациях. Основы работы

Тема 7. Непрерывное образование педагога. Формальное и неформальное образование педагога

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	36,2	
Лекции	12	4
Практические занятия	24	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	52
Контроль	7,8	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)

Аннотация к программе ознакомительной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-6; ОПК-7.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Аннотация к программе технологической (проектно-технологической) практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к программе научно-исследовательской работы

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-6; УК-3; ОПК-2; ОПК-1; ОПК-8.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Целью научно-исследовательской работы магистранта является подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе и во 2 семестре на 1 курсе.

Аннотация к программе педагогической практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-4.

2. Объем практики: 12 зачетных единиц (432 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 420 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе.

Аннотация к программе технологической (проектно-технологической) практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-2; ДПК-3.

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе по очной форме обучения, зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе по заочной форме обучения.

Аннотация к программе научно-исследовательской работы

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-6; УК-3; ДПК-5; ДПК-6.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Целью научно-исследовательской работы магистранта является подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Объем научно-исследовательской работы: 8 зачетных единиц (288 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 264 часа, контроль – 15,6 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе и в 4 семестре на 2 курсе по очно форме обучения, зачет в 3,4 семестрах на 2 курсе, в 5 семестре на 3 курсе по заочной форме обучения.

Аннотация к программе преддипломной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ДПК-2; ДПК-4.

2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе по очной форме обучения, зачет с оценкой в 5 семестре по заочной форме обучения.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 № 6.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МГОУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГОУ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГОУ, имеющим ученую степень доктора педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа

к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях

спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

–Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

– Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав МГОУ;

–Локальные нормативные акты МГОУ

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагаются к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.