

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » ноября 2022 г.
Начальник управления Р.В. Самбелтов
/Р.В. Самбелтов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » ноября 2022 г. № 03
Председатель М.А. Миненкова
/М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Философия научного познания

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в сфере международно-правовых отношений

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «25» февраля 2022 г. № 7
Председатель УМКом К.В. Чистяков
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой теории и
истории государства и права

Протокол от «14» января 2022 г. № 6
И.о.зав. кафедрой Т.Н. Кильмашкина
/Т.Н. Кильмашкина/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Ардашев А. И., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Философия права» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	34
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	34
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	34
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- познание с философских позиций смысла, сущности и ценности права, его глубинных оснований;
- выработка навыков оценки реальной правовой действительности с объективных философско-правовых позиций;
- формирование у студентов умения решать государственно-правовые проблемы с позиций строгого следования действующему законодательству.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными философско-правовыми доктринами прошлого и настоящего;
- изучение проблем взаимосвязи философско-правового знания с различными разделами философии и юриспруденции;
- познание права с позицией основных философских составляющих – онтологии, аксиологии, гносеологии и праксиологии;
- формирование представления о праве как объективном не зависящем от чьей-либо воли социальном явлении;
- закрепление навыков анализа государственно – правовой реальности с объективной философско-правовой позиции;
- осознание роли юриста как активного участника формирования гражданского общества и правового государства.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

В процессе изучения дисциплины «Философия научного познания» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, при изучении дисциплины «Современные проблемы юридической науки».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин, как: «Сравнительное правоведение», «Юрисдикционные документы», «Основы международного частного права»

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 ¹
Контактная работа:	20,3
Лекции	6
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. История правовых воззрений: поиск философско-методологических основ Тема 1. Философские корни правовых взглядов в древности и средневековье Синтезирование идей Платона и Аристотеля в первоначальном христианстве (Аврелий Августин). Спор номиналистов и реалистов об универсуме. Теологическое и философско-правовые воззрения Фомы Аквинского. Его взгляды о государственной и церковной власти. Формирование в средневековой Европе и России церковных законов (католических и православных прав) из обычного права. Ослабление католического права в Европе в период Возрождения. Превосходство легистских, субъективно-идеалистических направлений в политико-правовых воззрениях Н. Макиавелли. Религия ислама и связь философских и правовых воззрений мыслителей Центральной Азии в эпоху средневековья. Общая характеристика суфизма и шариата.	-	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 2. Философские корни понимания права в новое время

2

Распространение в юриспруденции концепции естественного права и позитивизма. Естественный подход к праву Г.Гроция. Пантеистическая сущность естественно-правовых взглядов Б.Спинозы. Ф.Бэкон об опыте как основе познания правовых явлений. Т.Гоббс как родоначальник буржуазного юридического позитивизма. Сенсуализм Дж. Локка. Его переход от общественного договора к огосударствлению естественных прав. Деизм Дж.Локка в понимании правовых явлений. Субъективно- идеалистический характер правовых взглядов Ч. Беккерия. Полубожественный и светский характер политических и правовых взглядов Ф. Прокоповича, Н. Татищева, И.Т. Посошкова, М.М. Щербатова. А.Н. Радищев и другие российские либералы-просветители. Деистический характер правовых взглядов Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё. Светская общность в философском и правовом воззрении Д. Дидро. Взгляды А. Гольбаха о естественной причинности в праве. Пантеистический характер правовых взглядов Ж.Ж. Руссо. И.Кант и его тезис о легитимности законов. Проблема субъекта и его активности в философских и правовых взглядах И. Фихте. В. Гегель и его учение об объективном духе – право, мораль, нравственность. Абстрактное право, мораль, нравственность и их взаимодействие с правом. Возникновение исторической школы права в Германии в конце XVIII в. Либерализм в политико-правовых взглядах в Западной Европе и России в первой половине XIX в. Позитивистское учение О. Конта. Г. Спенсер и «социал-дарвинизм». Влияние их учений на юриспруденцию. Разнообразие исходных философских корней в правовых учениях М. Сперанского. Н. Карамзина, П. Пестеля и Н. Муравьева. Р.Ф. Йеринг и формально-догматическое направление в юридическом позитивизме. Социологический подход Л. Гумпловича к государству и праву. Первоначальные философские корни правовых взглядов Р. Штаммлера, Ж. Остина и Ф. Ницше. Возникновение и основные этапы развития диалектико-материалистического понимания права.

Тема 3. Философско - методологические основы права и правопонимания в новейшее время: XX-XXI вв. Неопозитивистский – легистский подход к праву и его субъективно-идеалистическое понимание. Неопозитивизм как философское течение. Позитивизм и этапы его развития. Виды неопозитивизма. Юридический позитивизм как отрасль позитивизма. Части юридического позитивизма: этатистский позитивизм, феноменология права и антропологический позитивизм. Дж. Остин и юридический позитивизм. Этатистский позитивизм как этап развития юридического позитивизма. «Юриспруденция понятий» как формально-догматическая юриспруденция. «Юриспруденция интересов». Классический юридический позитивизм. Нормативизм или чистое учение о праве Г. Кельзена. Аналитическая юриспруденция и учение Г. Харта как проявление логического позитивизма. Феноменология права и её проявления: социологическая юриспруденция, правовой реализм и экзистенциалистская концепция права. Социологическая юриспруденция и её направления. Взгляды Е. Эрлиха о «живом праве». Юридическая социология французского солидаризма и институционализма (Л.Дюги). Концепция институционализации М. Оруи. Инструментально-прагматический подход, или американская социологическая юриспруденция. Р. Паунд об общественном контроле. Правовой реализм: прагматический позитивизм. Антропологический позитивизм: психологическая концепция права. Объективно-идеалистическое и теологическое понимание права. Неокантианская концепция права. Неогегельянское направление в праве. Онтологическая концепция Р. Марчича, Й. Хабермаса, Р. Дарендорфа, Зб. Бжезинского. Религиозное понимание права. Концепция «возрожденного естественного права». Материалистическо-легистское понимание права в СССР, достижения и проблемы.	2	2
Раздел II. Правовая онтология Тема 4. Сущность права: правовая культура как основа правовой жизни. Триединство формальной сущности права, критерии права Понятие правовой онтологии. Правовая онтология как составная часть философии права. Концепции правовой культуры и их особенности. Правовая культура как источник диалектико-культурного понимания права. Зависимость правовых процессов, тенденций от характера и уровня развития правовой культуры. Право, как аспект общественных отношений. Качественные свойства права как вида отношений: равенство, справедливость и свобода; диалектическая связь между ними. Общее и особенное в понятии права и его определений. Право - это равенство, справедливость, свобода между субъектами, предполагающие основные связи общественных отношений: принуждение и соглашения. Право, как диалектическое единство дозволения и запрета. Проблема определения критериев права. Классификация права в зависимости от структуры общественных отношений. Естественные права и достигаемые права и их объективность. Право и закон. Функционирование позитивного права как форма по отношению к объектному содержанию права.		

Тема 5. Структура правового бытия: системообразующие субстанциональные элементы правового бытия Соотношение понятий «правовое бытие» и «правовая жизнь», «правовая сфера» и «правовая система». Правовое бытие и проблема формы его существования. Правовая материя, пространство и время. Субстанциональные элементы правовой культуры как системообразующие субстанциональные элементы правового бытия. Правовые явления, их связь с субстанциональными элементами правового бытия. Человек общественный как правовое существо. Человек как субъект правового бытия. Субъект права, две его стороны – правоспособность и дееспособность, и их диалектическая связь. Правовая потребность и интерес как первопричина возникновения правового бытия. Соответствие и примирение интересов. Правосознание, правопознание, правовая оценка, правовая цель и план как гносеологические основы правового бытия. Правовая деятельность как способ существования правового бытия. Творчество права и реализация его результатов как этапы правовой деятельности. Результаты правотворчества: юридические нормы, группа, институты. Место и роль государства в творчестве и реализации права. Диалектическое взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной власти. Субстанциональные элементы существования и совершенствования уголовного права.	2
Раздел III. Правовая диалектика ТЕМА 6. ЗАКОНЫ СУБСТАНЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО БЫТИЯ Понятие правовой диалектики. Учение правовой диалектики как составная часть философии права. Классификация объективных юридических закономерностей. Единство и различие закономерностей развития и функционирования правового бытия. Генетическое единство системообразующих субстанциональных элементов правового бытия как закон субстанциональной целостности. Объективные юридические законы и зависимость правовых тенденций от характера и уровня этих законов. Стихийность и закономерность в праве. Проявление закона взаимного перехода количественных и качественных изменений диалектики через закон субстанциональной целостности правового бытия. Количественное и качественное единство в правовом бытии как критерий его существования. Закон субстанциональной целостности правового бытия как суть механизма изменений в правовой жизни. Проявление этого закона в уголовном праве. Закон субстанционального опережающего кругооборота правового бытия. Проявление закона единства и борьбы противоположностей в законе и правовом бытии. Противоречие между правовыми потребностями и правореализацией как основной источник опережающего кругооборота правового бытия. Дозволение и запрет в праве, фактор объективности их упорядочения. Диалектика соответствия дозволения и запретов в праве. Конфликт из несоответствия между нормами дозволения и запретов в праве. Конфликт между правовыми потребностями и правореализацией как основной вид юридических конфликтов. Основные пути разрешения юридических конфликтов. Роль совершенствования законов и правового воспитания в предотвращении правонарушений. Закон возвышения правовых потребностей и направленность правового прогресса на основе диалектического отрицания.	2
ТЕМА 7. УНИВЕРСАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРАВОВОГО БЫТИЯ Проблемы сущности и явления в системе универсального взаимодействия правового бытия. Сущность права и закон. Правовые явления как проявления	

сущности права. Классификация правовых явлений. Диалектика взаимозависимости сущности и явления в праве. Диалектика перехода от правовых явлений к их сущности 1-3 порядка. Первичные и вторичные, властные и подвластные юридические явления. Моменты отдельного, общего и всеобщего в системе универсального взаимодействия правового бытия. Диалектика отдельного, общего и всеобщего в праве. Проявление диалектики правового отдельного, общего и всеобщего во взаимодействии международных правовых актов, конституционных норм и отраслевых правовых норм. Методологическое значение познания универсальных связей правового бытия.		
ТЕМА 8. СТРУКТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВОВОГО БЫТИЯ Значение структурных взаимодействий правового бытия. Взаимодействие бытия и правового бытия как взаимодействие целого и части. Взаимодействие социального бытия и правового бытия как взаимодействие части и целого. Взаимообусловленное соотношение «вертикальных» и «горизонтальных» связей в дифференциации правовой системы. Содержание и формы права. Диалектическое единство содержания и формы права. Диалектика естественного и позитивного права. Диалектика объективного и субъективного в праве. Внутренние связи общих и отраслевых прав. Определяющая роль содержания права и относительная самостоятельность форм права. Методологическое значение познания содержания и формы в праве. Диалектика содержания и форма в уголовном праве. Система и структура в праве. Уровни системности в праве. Место упорядоченности в структуре права. Значение в законодательной технике системно-структурного подхода к праву.	2	2
ТЕМА 9. ДЕТЕРМИНИСТСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВОВОГО БЫТИЯ И ПРАВА Концепция правового детерминизма. Правовой детерминизм как принцип правопознания. Правовой детерминизм как составная часть правовой диалектики. Причина и следствие в праве. Диалектика взаимозависимости системы «причина – следствие» в праве. Правовая причинность как момент закономерных универсальных связей в правовой действительности. Момент передачи информации. Разнообразие причинных связей в праве. Причинность и целесообразность в праве. Критика марксистских, идеалистических и метафизических воззрений о причинности. Методологическое значение принципа правовой причинности для правовой теории и практики. Необходимость и случайность в праве, их своеобразие. Диалектика возможности и действительности в праве. Правовая возможность как момент развития правовой действительности. Правовая действительность как проявление правовых возможностей. Разнообразие правовых возможностей. Момент вероятности в правовой действительности.		2
ТЕМА 10. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО БЫТИЯ Корреляционно-функциональное место правовой жизни в системе общественных отношений. Потребность правового регулирования сферы общественной жизни - материальной, социальной, политико-правовой и духовной. Общее и особенное в философском анализе права, отличие от легистского анализа. Определяющая роль социальной основы закона в системе корреляционно – функциональных законов. Их возникновение и функционирование как фактор существования прав человека. Человек, его общности и права. Проблема познания правового принципа в политической жизни. Взаимодействие государства и права. Основные элементы правового государства. Важная роль материальной жизни: зависимость правового регулирования экожизни от закона субстанционального опережающего		

кругооборота эко культуры. Духовная жизнь: зависимость правового регулирования религиозной жизни от субстанциональных законов существования религиозной культуры. Функциональное взаимодействия морали и права. Функционирование юридических основ эстетической и научной жизни, системы обучения – воспитания и средств информации.		
Раздел IV. Правовая гносеология и аксиология ТЕМА 11. ПРАВОВАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ И ПУТИ ПОЗНАНИЯ ПРАВОВЫХ, АКСИОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ Правовая гносеология и её аспекты. Правовая гносеология и аксиология как составные части философии права. Диалектический путь познания права. Истинность и достоверность в праве. Идея, проблема, гипотеза, теория, научное предвидение как формы научного познания права. Взаимоотношение диалектики, философских и частных методов в юридической науке. Методы научного познания права.		
ТЕМА 12. ПРАВОВАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ: КОНКРЕТНО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ. Разделение на две части программ конкретно-социологических исследований. Методологическая часть программ исследования. Разработка концепции исследования. Интерпретация основных понятий. Гипотеза исследования. Процедурная часть программ исследования. Разведывательный, описательный и экспериментальный план. Классификация методов. Требования проверяющий истинности процедуры. Методы собрания эмпирических данных. Метод наблюдения и её виды. Качественный и количественный анализ. Использование от статических данных. Социологический анализ юридических документов, судебной практики, неюридических документов, художественной литературы и документов прессы. Количественный анализ документов. Научное и практическое значение социологических исследований в юриспруденции.	-	
Итого:	6	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Основные типы правопонимания и подходы в философии права	1.Типология правопонимания 2.Легистский тип правопонимания и трактовки проблем философии права 3.Естественноправовой тип правопонимания и философии права 4.Либертарно-юридический тип правопонимания и философии права	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация
Тема 2. Формальное равенство	1.Право, как равная мера 2.Право, как свобода 3.Право, как справедливость	10	Подготовка к занятиям,	Учебно-методическое	Доклад, дискуссия, тестовое

как сущность права			изучение литературы и судебной практики	обеспечен ие дисципли ны	задание, презентаци я
Тема 3. Право и государство в системе социальной регуляции. Правовое государство.	Понятие права 2.Понятие государства 3.Правовой тип государства: Сущность, характеристика, трудности и достижения	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методичес кое обеспечен ие дисципли ны	Доклад, дискуссия, тестовое задание, презентаци я
Тема 4. Онтология права	1.Легистская онтология 2.Естественноправовая онтология 3.Либертарно-юридическая онтология	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методичес кое обеспечен ие дисципли ны	Доклад, дискуссия, тестовое задание, презентаци я
Тема 5. Юридическа я аксиология	1.Общая характеристика 2.Легистская онтология 3.Естественноправовая аксиология 4.Либертарно-юридическая аксиология	12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методичес кое обеспечен ие дисципли ны	Доклад, дискуссия, тестовое задание, презентаци я
Тема 6. Юридическа я гносеология . Сравнитель ная характерист ика	1.Гносеология легизма 2.Естественноправовая гносеология 3.Либертарно-юридическая гносеология 4.Сравнительный обзор	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методичес кое обеспечен ие дисципли ны	Доклад, дискуссия, тестовое задание, презентаци я
Тема 7. Жизненный мир человека и правовая реальность	1.Человек как правовое существо 2.Правовая реальность: понятие, сущность, характеристика 3. Право и закон: Природа, сущность, взаимодействие 4.Право и власть: Власть и воля, власть и закон, право и государственная политика 5.Право и правопорядок. Правопорядок и повседневная реальность 6.Сущее и должное как категории философии права	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно- методичес кое обеспечен ие дисципли ны	Доклад, дискуссия, тестовое задание, презентаци я
Тема 8. Познание правовой	1.Философия права как методология познания и преобразования правовой	10	Подготовка к занятиям,	Учебно- методичес кое	Доклад, дискуссия, тестовое

реальности и правовая деятельность	реальности 2.Философско-правовая эпистемология. Проблема метода в философии права 3.Герменевтика и толкование законов. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов		изучение литературы и судебной практики	обеспечение дисциплины	задание, презентация
Итого		78			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ Владеть: навыкам находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация	Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания презентации
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права Уметь: выявлять смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права Уметь: выявлять смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права Владеть: навыками выявления смысла правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация	Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания дискуссии; Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания презентации

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы,	10

отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	15
Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 18-20	10
Количество правильных ответов: 13-17	7
Количество правильных ответов: 10-12	4
Количество правильных ответов: 0-9	2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	15
Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания:

1. Философия и право

1.1. Система нормативного регулирования отношений в обществе, опирающаяся на авторитет государства:

- 1) право,
- 2) мораль,
- 3) религия.

1.2. Направление культуры, охватывающее всю совокупность духовных и материальных, теоретических и практических элементов правовой жизни общества:

- 1) юриспруденция,
- 2) правовая культура,
- 3) правопорядок.

1.3. Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правовой деятельности:

- 1) правовые убеждения,
- 2) правовые науки,
- 3) правовое мировоззрение.

1.4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- 1) история,
- 2) философия,
- 3) социология.

1.5. Область знаний, связывающая философию и право, форма философской рефлексии правовой деятельности:

- 1) общая теория права,
- 2) правоведение,
- 3) философия права.

1.6. Целостная философская концепция сущности, содержания, основных проявлений права:

- 1) феноменология права,
- 2) философско-правовое учение,
- 3) антропология права.

1.7. Проблема, возникающая в процессе развития права и предполагающая обращение к философии для своего разрешения:

- 1) юридическая проблема,
- 2) философская проблема,
- 3) философско-правовая проблема.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
Номер ответа	1	2	3	2	3	2	3

2. Предмет философии права

2.1. Общее предназначение философии права в системе правовой культуры:

- 1) формирование правового мировоззрения,

- 2) формулирование правовых ценностей,
 - 3) выработка критериев истинности правового познания.
- 2.2. Функция философии права, связанная с анализом места права в общей картине бытия:
- 1) воспитательная,
 - 2) онтологическая,
 - 3) идеологическая.
- 2.3. Относительно самостоятельный фрагмент бытия, подвергаемый изучению со стороны науки и философии:
- 1) объект познания,
 - 2) объективная реальность,
 - 3) субъективная реальность.
- 2.4. Наиболее полный объект философии права:
- 1) правовая действительность,
 - 2) правовые идеалы и ценности,
 - 3) правовые отношения.
- 2.5. Образ объекта познания, сформированный в результате познавательной деятельности, выраженный в понятиях и закономерностях соответствующей науки:
- 1) научная гипотеза,
 - 2) предмет познания,
 - 3) философские основания науки.
- 2.6. Раздел философии права, изучающий процессы зарождения и развития философско-правовых учений:
- 1) история философии права,
 - 2) история государства и права,
 - 3) история политических и правовых учений.
- 2.7. Характерная закономерность эволюции философии права:
- 1) господство одного подхода,
 - 2) логическая неопределенность,
 - 3) плюрализм школ и направлений.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Номер ответа	1	2	1	1	2	1	3

3. Многообразие и единство правовой действительности

- 3.1. Понятие философии права, отображающее единство правовой теории и практики: 1)
- 1) правовая деятельность,
 - 2) правовое творчество,
 - 3) правовой анализ.
- 3.2. Строение права, предполагающее единство и разные формы взаимосвязи правовых норм:
- 1) система права,
 - 2) структура права,
 - 3) организация права.
- 3.3. Юридический нормативный акт, принятый установленным порядком высшим органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения:
- 1) директива,
 - 2) закон,
 - 3) указание.
- 3.4. Общественная связь, возникающая на основе социальных норм, обеспеченных авторитетом государственной власти:

- 1) юридический факт,
 - 2) правоотношение,
 - 3) правовая норма.
- 3.5. Совокупность эмоционально-волевых, эмпирических и теоретических, философских компонентов правовой жизни общества:
- 1) правовая психология,
 - 2) правовое сознание,
 - 3) правовая идеология.
- 3.6. Система социальных органов, обеспечивающих функционирование права:
- 1) адвокатура,
 - 2) судебные инстанции,
 - 3) социальная организация права.
- 3.7. Индивид, за которым официально признается способность вступать в правоотношения:
- 1) юридическое лицо,
 - 2) субъект права,
 - 3) физическое лицо.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
Номер ответа	1	1	2	2	2	3	3

4. Научное и философское познание сущности права

- 4.1. Система рационально и практически доказанных юридических знаний и деятельность по их совершенствованию:
- 1) правовая концепция,
 - 2) юридическое направление,
 - 3) юридическая наука.
- 4.2. Философско-правовая дисциплина, целенаправленно изучающая нравственную проблематику права:
- 1) этика права,
 - 2) эстетика права,
 - 3) антропология права.
- 4.3. Философское учение об обществе, в рамках которого анализируются сущность и закономерности эволюции права:
- 1) социальная философия,
 - 2) социология права,
 - 3) политология.
- 4.4. Общеправовая научная дисциплина, рассматривающая фундаментальные закономерности зарождения, функционирования и эволюции права:
- 1) сравнительное правоведение,
 - 2) общая теория государства и права,
 - 3) история политических и правовых учений.
- 4.5. Отраслевая правовая дисциплина, изучающая проблемы организации и деятельности исполнительной власти, регулирования управленческих отношений в обществе:
- 1) уголовное право,
 - 2) гражданское право,
 - 3) административное право.
- 4.6. Позитивизм относится к следующему историческому типу соотношения науки и философии:
- 1) отождествление философии и науки,

2) превосходство философии над наукой,

3) превосходство науки над философией.

4.7. Концепция правового либерализма ориентируется на следующее философское представление о сущности права:

1) форма социального бытия человека,

2) вид социокультурного детерминизма,

3) способ регулирования общественных отношений.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
Номер ответа	3	1	1	2	3	3	1

5. Рефлексивная природа философско-правового познания

5.1. Философское понятие, обозначающее осознание, осмысление субъектом предпосылок, содержания и форм собственной деятельности:

1) самоконтроль,

2) рефлексия,

3) самосознание.

5.2. Совокупность процессов самопознания и саморегулирования правовой системы:

1) правотворчество,

2) правосознание,

3) рефлексия права,

5.3. Философская рефлексия права относится к следующему уровню рефлексии права:

1) обыденный,

2) конкретно-научный,

3) мировоззренческий.

5.4. Осмысление ученым образцов, нормативов исследовательской деятельности и контроль за ее осуществлением в строгом соответствии с принятыми установками:

1) парадигмальная рефлексия,

2) межпарадигмальная рефлексия,

3) надпарадигмальная рефлексия.

5.5. Совокупность мировоззренческих, теоретических, методологических установок, направляющих профессиональную юридическую деятельность в рамках определенной правовой традиции:

1) правовая доктрина,

2) парадигма юриспруденции,

3) правовая теория.

5.6. Функции философской рефлексии в развитии правовых наук:

1) эмпирическое и теоретическое описание, объяснение, прогнозирование,

2) рационально мировоззренческое предвидение, систематизация, обобщение,

3) духовно-нравственное, эстетическое, мистическое восприятие права.

5.7. Концептуально целостное философское понимание сущности и содержания права:

1) феноменология права,

2) философское правопонимание,

3) доктрина права.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
Номер ответа	2	3	3	1	2	2	2

6. Интуитивно-психологические предпосылки и формы рефлексии права

6.1. Философское направление, полагающее первопричины права в бессознательных стадных инстинктах и утверждающее «силовую природу» права:

- 1) интуитивизм,
- 2) фрейдизм
- 3) сенсуализм.

6.2. Врожденные структуры «коллективного бессознательного» (К. Юнг), влияющие на поведение людей, социальные отношения, восприятие правовых явлений:

- 1) привычки,
- 2) обычаи,
- 3) архетипы.

6.3. Философ, разработавший концепции «социального характера» общества и «гуманизации права»:

- 1) З. Фрейд,
- 2) К. Юнг,
- 3) Э. Фромм.

6.4. Комплекс врожденных ментальных компонентов индивидуальной психики и общественной психологии, влияющих на правосознание, составляющих его глубинный слой:

- 1) привычка,
- 2) правовой менталитет,
- 3) традиция.

6.5. Исходное понятие «психологической» теории права Л. Петражицкого:

- 1) этическая эмоция,
- 2) интуитивное право,
- 3) психическое переживание.

6.6. Власть толпы, характерная для переходных и кризисных периодов; вырожденная форма демократии, основанная на меняющихся прихотях толпы, постоянно попадающей под влияние демагогов:

- 1) диктатура,
- 2) охлократия,
- 3) олигархия.

6.7. Социально-психологический принцип, лежащий, по Монтескье, в основе республиканской формы правления (в отличие от монархии и деспотии):

- 1) добродетель,
- 2) честь,
- 3) страх.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7
Номер ответа	2	3	3	2	1	2	1

7. Духовно-мистические формы рефлексии права

7.1. Явление культуры раннего первобытного общества, связанное с представлениями о духах (ánimas) и мистической природе норм:

- 1) анимизм,
- 2) тотемизм,
- 3) фетишизм.

7.2. Мировоззренческая форма общественного сознания, в рамках которой происходило формирование синкретического божественно-героического правопонимания:

- 1) фольклор,
- 2) мифология,
- 3) эпос.

7.3. Понятие закона, перешедшее из мифологии в древнегреческую философию:

- 1) Логос (logos),
- 2) Фисис (physis),
- 3) Номос (nomos).

7.4. Форма согласованного сосуществования религии и права, синтез религиозных и юридических норм (талмудическое право, мусульманское право и пр.):

- 1) вероучение
- 2) культовые действия,
- 3) религиозное право.

7.5. Божий суд; принятие судебных решений на основе представлений о непосредственном вмешательстве божественных сил в процесс суда (гадания, испытания огнем, водой, поединком и др.):

- 1) инквизиция,
- 2) ордалия,
- 3) божественный закон.

7.6. Совокупность канонов, правил, установленных церковью и регулирующих внутрицерковные отношения:

- 1) каноническое право,
- 2) священное писание,
- 3) убеждения верующих.

7.7. Какой из видов законов считается основным в религиозно-правовой концепции права Фомы Аквинского

- 1) божественный закон (lex aeterna),
- 2) естественный закон (lex naturalis),
- 3) человеческий закон (lex humana).

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7
Номер ответа	1	2	3	3	2	1	1

8. Типология философской рефлексии права

8.1. Тип философствования, при котором за основу берется представление о сущности Космоса, Вселенной и человеке как части Космоса:

- 1) космоцентризм,
- 2) онтологизм,
- 3) натурализм.

8.2. Философско-социологический подход, рассматривающий государство и право в качестве основного фактора общественного развития:

- 1) юридическое мировоззрение,
- 2) этатизм,
- 3) правовой романтизм.

8.3. Обобщенная характеристика типа философской рефлексии права, присущего классической немецкой философии:

- 1) субъект-объектный анализ,
- 2) субъективный идеализм,
- 3) объективный идеализм.

8.4. «Категорический императив» И. Канта, утверждающий первенство морали по отношению к праву:

- 1) «Не судите, да не судимы будете»,
- 2) «Свобода каждого человека кончается там, где начинается свобода другого»,
- 3) «Поступай согласно такой максиме, руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом».

8.5. По Г. Гегелю, высшая степень развития права как «наличного бытия свободной воли» в сфере нравственности:

- 1) государство,
- 2) семья,
- 3) гражданское общество.

8.6. Позитивистская трактовка права в его «социологизированном» варианте:

- 1) утилитаризм (И. Бентам).
- 2) нормативизм (Г. Кельзен).
- 3) принципы и стратегии (Р. Дворкин).

8.7. Марксистское «идеологизированное» понимание сущности права:

- 1) воля к власти,
- 2) возведенная в закон воля господствующего класса,
- 3) общая воля.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7
Номер ответа	1	1	1	3	1	3	2

9. Особенности развития философии права в России

9.1. Наиболее характерная традиционная черта российского философско-правового сознания:

- 1) державность,
- 2) православная религиозность,
- 3) евразийство и патриотизм.

9.2. Первое значительное произведение, обосновывавшее доктрину «Православного христианского самодержавия»

- 1) Митрополит Илларион «Слово о законе и благодати»,
- 2) Владимир Мономах «Поучение»,
- 3) «Моление Даниила Заточника».

9.3. Основная философско-правовая форма становления идей Просвещения в России:

- 1) конституционная монархия,
- 2) просвещенная монархия,
- 3) республика.

9.4. Духовно-культурное направление, связывавшее политико-правовое реформирование российского общества с демократизацией государства и права:

- 1) западничество,
- 2) славянофильство,
- 3) евразийство.

9.5. Российский философ-правовед, утверждавший идеи возрождения естественного права на основе нравственно-религиозных представлений:

- 1) Г. Шершеневич,
- 2) Л. Петражицкий,
- 3) П. Новгородцев.

9.6. Право (в духе философской концепции всеединства) - «принудительное требование реализации определенного минимального добра, или порядка, не допускающего известных проявлений зла»:

- 1) В. Соловьев,
- 2) А. Хомяков,
- 3) Н. Федоров.

9.7. Философская основа рассмотрения проблем права Н. Бердяевым:

- 1) объективный идеализм,
- 2) схоластическая философия,
- 3) христианский экзистенциализм.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7
Номер ответа	2	1	2	1	3	1	3

10. Онтология права. Право и синергетика

10.1. Отрасль философии права, изучающая первоосновы и формы бытия правовых явлений:

- 1) социология права,
- 2) антропология права,
- 3) онтология права.

10.2. Субстрат – элемент, исходная базовая часть объекта. Субстратом права может считаться:

- 1) норма права,
- 2) отрасль права,
- 3) система права.

10.3. Субстанция – активное основание вещей, определяющее формы их бытия и тенденции эволюции. Под субстанцией права марксизм понимает:

- 1) разум,
- 2) волю господствующего класса,
- 3) обычай.

10.4. Категория онтологии права, отображающая внутреннюю структуру правовой реальности, сосуществование и взаимодействие основных элементов содержания права:

- 1) организация права,
- 2) правовое пространство,
- 3) правопорядок.

10.5. Категория онтологии права, отображающая длительность существования, последовательность смены состояний, сочетание процессов изменения элементов правовой реальности:

- 1) правовое время,
- 2) изменчивость,
- 3) текучесть.

10.6. Подход к анализу эволюции правовых систем на основе идей самоорганизации, единства устойчивости и хаоса, вероятностного развития:

- 1) синергетика,
- 2) термодинамика,
- 3) системотехника.

10.7. Наличие альтернативных сценариев эволюции правовых синергетических систем:

- 1) аттрактор,
- 2) бифуркация,
- 3) неустойчивость.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	10.7
Номер ответа	3	1	2	2	1	1	2

11. Гносеология права. Проблема истины в праве

11.1. Раздел философии права, разрабатывающий учение о познании правовых явлений:

- 1) логика права,
- 2) социология права,
- 3) гносеология права.

11.2. Философская категория, характеризующая высшую степень совершенства человеческого знания в соответствии с принятыми критериями:

- 1) истинность,
- 2) аргументированность,
- 3) доказательность.

11.3. Типологическая оценка наиболее общих методов (диалектика, метафизика), используемых в правовых исследованиях:

- 1) частнонаучные методы,
- 2) общенаучные методы,
- 3) философские методы.

11.4. Субстратный, структурный, функциональный, системный, вероятностный, алгоритмический, информационный подходы к исследованию правовых явлений:

- 1) эмпирические подходы,
- 2) общенаучные подходы,
- 3) теоретические подходы.

11.5. Исследовательская деятельность, нацеленная на решение правотворческих, правоприменительных, правоохранительных, экспертных задач:

- 1) научно-теоретическая,
- 2) научно-педагогическая,
- 3) научно-практическая.

11.6. Система научных знаний, отображающих закономерности существования и развития правовой практики:

- 1) правовая гипотеза,
- 2) правовые факты,
- 3) правовая теория.

11.7. Философская теория и искусство истолкования текстов как «представителей реальности» в сознании человека, воздействующих на его правосознание и поведение в обществе:

- 1) филология права,
- 2) правовая герменевтика,
- 3) синтактика.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	11.6	11.7
Номер ответа	3	1	3	2	3	3	2

12. Аксиология права. Ценности и право

12.1. Раздел философии права, разрабатывающий учение о ценности права и проявлении ценностных отношений в правовой деятельности:

- 1) этика права,

2) аксиология права,

3) онтология права.

12.2. Философско-аксиологическое понятие, отображающее значимость объектов объективного мира для бытия субъекта (человека, общества):

1) ценность,

2) действенность,

3) доступность.

12.3. Юридическое равенство, юридическая свобода, юридическая справедливость:

1) социально-фактические ценности,

2) духовные ценности,

3) юридические ценности.

12.4. Категория нравственно-нормативного сознания, характеризующая одобряемую обществом соразмерность поступков и реакции на них:

1) законность,

2) справедливость,

3) полезность.

12.5. Категория нравственно-нормативного сознания, характеризующая идеальную гармонию ценностей личности и общества:

1) общее благо,

2) безопасность,

3) порядок.

12.6. Совокупность значимых в правовом отношении принципов, правил, ценностей, вытекающих из природы человека и нуждающихся в закреплении позитивным (официально действующим) правом:

1) обычное право,

2) естественное право,

3) правовая традиция.

12.7. Социально-политическая доктрина, основной идеей которой является признание ценности свободы индивида в экономической, политической и других сферах жизни общества.

1) независимость,

2) либерализм.

3) раскрепощение.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6	12.7
Номер ответа	2	1	3	2	1	2	2

13. Методология права. Деятельностный подход в правовых исследованиях

13.1. Раздел философии права, служащий анализу и развитию системы методов познавательной и практической деятельности в правовой области:

1) методология права,

2) аксиология права,

3) онтология права.

13.2. Философская категория, обозначающая активное целенаправленное преобразование субъектом (человеком, обществом) окружающей среды с целью удовлетворения своих потребностей:

1) поступок,

2) действие,

3) деятельность.

13.3. Вид социальной деятельности, профессионально служащий целям правового регулирования общественных отношений:

- 1) правоспособность,
- 2) юридическая деятельность,
- 3) правомочность.

13.4. Направление в философии и социологии права, рассматривающее в качестве основы развития права судебные решения:

- 1) социологическая школа права,
- 2) социальный детерминизм,
- 3) социология права.

13.5. Современное понимание права на основе абсолютизации классических представлений о науке и общественном прогрессе (объективность истины, определенность, однозначность, практическая полезность, гуманистичность):

- 1) модернизм,
- 2) реализм,
- 3) гуманизм.

13.6. Понимание правовой деятельности на основе признания множественности представлений о праве и принципиальной неустранимости субъекта из результатов познавательной деятельности:

- 1) постмодернизм,
- 2) позитивизм,
- 3) субъективизм.

13.7. Формирующаяся область правового знания, имеющая целью объединение разнообразных юридических подходов в концептуально целостное образование:

- 1) синергетический подход,
- 2) интегративная юриспруденция,
- 3) толерантность.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	13.1	13.2	13.3	13.4	13.5	13.6	13.7
Номер ответа	1	3	2	1	1	1	2

14. Личность юриста как проблема философии права.

14.1. Человек, рассматриваемый в аспекте его социально-значимых качеств:

- 1) индивид,
- 2) личность,
- 3) персона.

14.2. Устойчивая совокупность личностных качеств, присущих лицам определенной профессии:

- 1) профессиональный тип личности,
- 2) специалист,
- 3) квалификация.

14.3. Ориентация деятельности юриста на нравственные идеалы, связанные с благом каждого человека и человечества в целом:

- 1) гуманизация,
- 2) гуманитаризация,
- 3) антропологизация.

14.4. Основная черта и ценность, реализуемая в профессиональной деятельности юриста:

- 1) нравственность,
- 2) справедливость,
- 3) законность.

14.5. Вид профессиональной этики, обусловленный спецификой содержания и форм деятельности юриста:

- 1) юридическая этика,
- 2) нормативизм,
- 3) государственность.

14.6. Ведущее профессионально-нравственное качество профессии прокурора:

- 1) соблюдение Конституции,
- 2) не участвовать в деятельности политических организаций,
- 3) непримиримая борьба с любыми нарушениями закона.

14.7. Ведущее профессионально-нравственное качество профессии адвоката:

- 1) независимость,
- 2) оказание правовой помощи нуждающимся,
- 3) конфиденциальность.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	14.1	14.2	14.3	14.4	14.5	14.6	14.7
Номер ответа	2	1	1	3	1	3	2

15. Философская культура юриста

15.1. Совокупность духовных и материальных ценностей, созданных человечеством и определяемых ими форм жизнедеятельности человека и общества:

- 1) формация,
- 2) цивилизация,
- 3) культура.

15.2. Основной вид духовной культуры, определяющий смысл, идеалы, ценности жизнедеятельности человека и общества:

- 1) нравственная культура,
- 2) философская культура,
- 3) религиозная культура.

15.3. Единство идеалов духовности, рационалистичности, гуманизма, нравственности, эстетизма - качество, присущее:

- 1) энциклопедисту,
- 2) знатоку,
- 3) философу.

15.4. Сочетание знаний, умений, навыков выявления и разрешения философских проблем правовой деятельности:

- 1) юридическая культура,
- 2) философско-правовая культура,
- 3) философская культура.

15.5. Понимание и использование знаний о специфике познания правовых процессов:

- 1) исследовательская культура,
- 2) философско-гносеологическая культура,
- 3) эпистемологическая культура.

15.6. Осознание социальной и личностной ценности права, правовых идеалов, норм:

- 1) культурно-ценностная ориентация,
- 2) духовно-нравственная ориентация,
- 3) философско-аксиологическая культура.

15.7. Владение философским и общенаучными подходами в правовой деятельности, системой специально-правовых методов:

- 1) философско-методологическая культура,

2) инструментальная культура,

3) культура целедостижения.

Рекомендуемые ответы:

Номер вопроса	15.1	15.2	15.3	15.4	15.5	15.6	15.7
Номер ответа	3	2	3	2	2	3	1

Примерные темы докладов:

1. Философия права в системе духовной культуры общества.
2. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность.
3. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права.
4. Сравнение философско-правовых идей И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса.
5. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста.
6. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности.
7. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл.
8. Политика и право. Понятие правового государства.
9. Концепция естественного права и ее современное значение.
10. Общенаучные методы познания, их применение в правовых исследованиях.
11. Общенаучные формы познания в правовых исследованиях.
12. Эмпиризм и его проявления в правовой деятельности.
13. Критерии истины в научном познании и праве.
14. Понятие социологии права и ее роль в правовой деятельности.
15. Понятие парадигмы и его проявления в юриспруденции.
16. Герменевтика и ее проявления в толковании права.
17. Сущность, структура, формы законотворческой деятельности.
18. Правоприменение как вид правовой деятельности.
19. Право как безопасность, стабильность, правопорядок в обществе.
20. Структура научно-правовых исследований.
21. Учебно-педагогическая, воспитательная деятельность юриста.
22. Правовое консультирование населения как движение к правовому обществу
23. Нравственно-мировоззренческие традиции российских юристов.
24. Сравнение концепций С.С. Алексеева, Д.А. Керимова, В.С. Нерсисянца, Полякова А.В.
25. Российская философско-правовая мысль в борьбе с проявлениями коррупции.
26. Философия права: круг ее проблем и место в системе наук.
27. Специфика философского знания в правоведении.
28. Проблема возникновения философии права.
29. Общенаучные методы познания, их применение в правовых исследованиях.
30. Качественные свойства права и диалектическая связь между ними.
31. Проблема критериев права.
32. Понятие свободы в различных доктринах (православная доктрина, исламская доктрина, и др.).
33. Правовая практика и её место в познании права.
34. Система и структура в праве.
35. Сущность, структура, формы законотворческой деятельности.
36. Герменевтика и ее проявления в толковании права.
37. Мораль и право, их диалектическое взаимодействие.
38. Религиозная жизнь и право.
39. Право в христианстве.
40. Право в исламе.

41. Право в иудаизме.
42. Право и религия: проблемы взаимодействия.
43. Право и мораль: проблемы взаимодействия.
44. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность.
45. Концепция естественного права его современное значение.
46. Понятие социологии права и ее роль в правовой деятельности.
47. Философско-правовой смысл христианских заповедей.
48. Закон, человек и общество в средневековой философии.
49. Критический характер философии права И. Канта.
50. Учение И. Канта о правовом государстве.
51. Философия права Г. Гегеля.
52. Критический анализ правовой доктрины марксизма в контексте современности.
53. Проблема свободы и ответственности личности.
54. Истоки формирования русской философии права.
55. Славянофильство и западничество о праве и законе. История и современность.
56. Право, свобода и творчество в философии Н.А. Бердяева.
57. О сущности правосознания (И.А. Ильин).
58. П.Я. Чаадаев об историко-правовом пути России.
59. Социологический позитивизм и «живое право» - сущностные различия.
60. Свобода в философии права и деятельности юриста.
61. Место справедливости в философии и праве и юридической деятельности.
62. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл.
63. Право и религиозные ценности, их роль в современном мире.
64. Нравственно-мировоззренческие традиции российских юристов.

Примерный перечень вопросов для подготовки презентаций

1. Сущность и особенности философского подхода к праву
2. Философия права и юриспруденция, их соотношение и взаимосвязь.
3. Философско-правовые взгляды в Древней Индии
4. Философско-правовые идеи в Древнем Китае
5. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в Античный период.
6. Философско-правовая мысль Средневековья.
7. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
8. Философия права Нового времени (Л. Вала, Н. Макиавелли, Г. Гроций, М. Монтень, Ж. Боден, Э. Роттердамский и др.).
9. Философские учения эпохи Просвещения (Ф. Бекона, Т. Гоббса, Дж. Локка, Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо и др.).
10. Философско-правовые взгляды И. Канта, его гуманистические этические и философско-правовые идеи
11. Философия права историческая школа права,
12. Гегель как родоначальник философии права.
13. Философско-правовые концепции марксизма
14. Позитивизм XIX века.
15. Философия права XX века.
16. Зарождение философско-правовых взглядов в России в XI-XVIII века.
17. Развитие философско-правовой мысли в России и распространение либерализма.
18. Либеральное мировоззрение в работах Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева, В.С. Соловьева, И.А. Ильина, Н.А. Бердяева и др.
19. Причины и источники происхождения права
20. Противоречие как источник развития всего сущего

21. Природа и сущность права
22. Право, как социальный феномен.
23. Закономерность возникновения, функционирования и развития права.
24. Закон и закономерность.
25. Человек – существо социальное.
26. Право - атрибут функционирования общества.
27. Права человека: понятие, сущность и содержание.
28. Механизм формирования правовой личности.
29. Социализация человека
30. Бытие и реальность
31. Подходы к пониманию правовой реальности: диалектико-материалистический, феноменологический, системный, элементный.
32. Понятие, виды правовой реальности.
33. Правоотношение: сущность и специфика.
34. Правосознание: понятие, структура особенности.
35. Функции правового сознания.
36. Формы существования права.
37. Соотношение права и закона.
38. Сила права. Неправовая сила.
39. Естественно-правовой подход к пониманию права.
40. Позитивистский подход.
41. Право и власть.
42. Воля и закон
43. Право и правопорядок.
44. Синергетика – как новое философское направление.
45. Правовая культура и ее структура.
46. Соотношение сущего и должного.
47. Проблема блага в истории мировой культуры
48. Право, как общее благо.
49. Ценности в праве и право, как ценность.
50. Правовая аксиология
51. Личностные ценности.
52. Свобода как экзистенциал человека. Свобода и ценность.
53. Свобода и право.
54. Внешняя и внутренняя свобода.
55. Свобода и ответственность
56. Ответственность и вина
57. Природа и сущность справедливости
58. Философы о справедливости.
59. Справедливость как основная правовая ценность.
60. Равенство как философская категория.
61. Справедливость как правовое равенство.
62. Справедливость и право.
63. Сущность и взаимосвязь ценностных правовых установок и ориентации
64. Правовые ценности.
65. Правовые ценностные установки как фактор формирования активности социальных субъектов
66. Правовой интерес. Законные правовые интересы
67. Законный интерес как правовая ценность
68. Ученые философии права о понятии деятельности.
69. Сущность и структура правовой деятельности
70. Правовая деятельность и управление.
71. Управление правовой сферой.

72. Границы и возможности познания правовой реальности на уровне обыденного сознания
73. Основные подходы в процессе познания правовой реальности.
74. Истина в правовом познании
75. Связь истины и познавательного интереса.
76. Правовая реальность и диалектическая логика
77. Методы познания в философии права.
78. Герменевтика и право
79. Методологические возможности философско-правовой герменевтики в толковании законов
80. Различные подходы к толкованию права.
81. Категории герменевтики.

Примерный перечень вопросы для подготовки к экзамену

Понятие философского мировоззрения, его роль в развитии права.

1. Сущность и направления взаимодействия философии и правовых наук.
2. Предмет и структура философии права.
3. Основные функции философии права.
4. Специфика философских проблем правовой деятельности.
5. Понятие права. Право в системе социальных норм.
6. Право, как рефлексивная система. Основные типы рефлексии права.
7. Современные подходы к предмету философии права.
8. Философские концепции права.
9. Структура философии права.
10. Задачи и функции философии права.
11. Методы философии права.
12. Значение философии права для будущего юриста.
13. Сущность и виды юридической деятельности.
14. Философско-мировоззренческие основания рефлексии права.
15. Понятие юридического мировоззрения.
16. Правовая действительность как объект эмпирического познания.
17. Понятие и социо-гуманитарная природа юридической науки.
18. Исторические типы рациональности в юридической науке.
19. Интуитивно-психологические формы рефлексии права.
20. Бессознательное и его проявления в правовой жизни.
21. Понятия правового менталитета и интуитивного права.
22. Духовно-мистические формы рефлексии права.
23. Анимистическое восприятие правовых явлений.
24. Мифологическое мировоззрение и право.
25. Религиозное понимание права. Божественный закон.
26. Философские подходы к пониманию природы права.
27. Космизм как вид философской рефлексии права.
28. Антропоцентризм, его проявления в области права.
29. Рационально-гуманистическая рефлексия права.
30. Субъект-объектный анализ и право.
31. Неклассическая рефлексия права. Иррационализм и право.
32. Философско-идеологический подход в философии права.
33. Позитивистский тип правовой рефлексии, его эволюция.
34. Герменевтика как современное течение в философско-правовой мысли.
35. Понятие феноменологии права.
36. Проблемы онтологии права. Право и синергетика.
37. Взаимодействие права с культурой и цивилизацией.
38. Право, как нормативно-властная форма свободы человека в обществе.
39. Гносеология права. Проблема истины в праве.

40. Аксиологическая проблематика правовых наук. Право и ценности.
41. Понятие, содержание, структура методологии права.
42. Интеграция правового знания. Модерн и постмодерн в праве.
43. Деятельностный подход в понимании правовой действительности.
44. Характерные черты российской философско-правовой мысли.
45. Философско-правовая мысль в постсоветской России.
46. Философская культура юриста. Ее проявления в борьбе с коррупцией.

Примерный перечень вопросов для дискуссий

1. Сущность и особенности философского подхода к праву
2. Философия права и юриспруденция, их соотношение и взаимосвязь.
3. Философско-правовые взгляды в Древней Индии
4. Философско-правовые идеи в Древнем Китае
5. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в Античный период.
6. Философско-правовая мысль Средневековья.
7. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
8. Философия права Нового времени (Л. Вала, Н. Макиавелли, Г. Гроций, М. Монтень, Ж. Боден, Э. Роттердамский и др.).
9. Философские учения эпохи Просвещения (Ф. Бекона, Т. Гоббса, Дж. Локка, Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо и др.).
10. Философско-правовые взгляды И. Канта, его гуманистические этические и философско-правовые идеи
11. Философия права историческая школа права,
12. Гегель как родоначальник философии права.
13. Философско-правовые концепции марксизма
14. Позитивизм XIX века.
15. Философия права XX века.
16. Зарождение философско-правовых взглядов в России в XI-XVIII века.
17. Развитие философско-правовой мысли в России и распространение либерализма.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация

Доклад как форма текущего контроля предполагает 15-минутное выступление студента на практическом занятии на заранее подготовленную тему. Доклад направлен на формирование навыка убедительного и краткого изложения своих мыслей в устной форме. При написании доклада необходимо:

- изучить наиболее важные и актуальные научные работы по выбранной теме
- проанализировать изученный материал с выделением наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений и научных положений;
- обобщить изученные источники и логически выстроить материал доклада в форме развёрнутого плана: вступление (формулировка темы доклада, определение места рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов), основная часть (изложение материала в форме связного, последовательного, доказательного повествования), заключение (подведение итогов, формулировка выводов) и список литературы.

Презентация – это краткое наглядное изложение информации по содержанию работы, представленное посредством программы Microsoft Office PowerPoint. Презентация содержит основные положения материала предмета исследования, графический материал – рисунки,

таблицы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет исследования. Общая структура представленной презентации должна соответствовать структуре доклада.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 153 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>
2. Ушаков, Е.В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 392 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489468>
3. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 536 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495229>

6.2. Дополнительная литература

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 293 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488617>
2. Гегель, Г. Философия права. — Москва : Юрайт, 2022. — 292 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494025>
3. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 359 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488728>
4. История и методология науки : учебное пособие для вузов / под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 373 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489086>
5. Кассирер, Э. Познание и действительность. — Москва : Юрайт, 2022. — 331 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474231>
6. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 257 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494682>
7. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2022. — 471 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489462>
8. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 392 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488832>
9. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 595 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494572>
10. Философия права и закона : учебник для вузов / под ред. А. В. Грибакина. — Москва : Юрайт, 2022. — 289 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490468>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»

Электронно-образовательные ресурсы

<http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России»;

<http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

<http://www.mon.gov.ru> – федеральный портал «Министерство образования и науки России».

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».

<http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования»;
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all> – Российская государственная библиотека
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН
<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций

Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.