

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5597c69e2

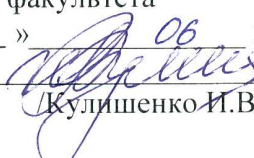
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры  
Кафедра теоретико – практических основ физического воспитания и спорта

Согласовано

деканом факультета

« 29 » 06 2023 г.

  
/Кулишенко И.В./

**Рабочая программа дисциплины**

Физкультурно-спортивные сооружения

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

Физическая культура и дополнительное образование

**Квалификация**

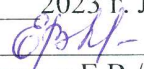
Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры

Протокол « 29 » 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом   
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теоретико –  
практических основ физического  
воспитания и спорта

Протокол от « 29 » 06 2023 г. № 11

Зав. кафедрой   
/Матвеев А.П./

Мытищи  
2023

Авторы-составители:

Столов Игорь Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – изучение общих основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях, воспитание потребности в техническом творчестве у будущих учителей физической культуры.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов интерес к проблемам строительства и эксплуатации и ремонта спортивных сооружений;
- изучить основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;
- освоить методы планировки и строительства простейших спортивных сооружений;
- изучить основы организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физическом воспитании.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ППК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Безопасность жизнедеятельности».

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения следующих дисциплин: «Организация и проведение соревнований», «Всероссийский комплекс ГТО», «Производственная практика (педагогическая практика)».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 2              |
| Объем дисциплины в часах                    | 72             |
| Контактная работа                           | 44,2           |
| Лекции                                      | 16             |
| Практические занятия                        | 28             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2            |
| Зачет                                       | 0,2            |
| Самостоятельная работа                      | 20             |
| Контроль                                    | 7,8            |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Тема 1. История развития спортивных сооружений</b><br>1. Спортивные сооружения древнего мира.<br>2. Спортивные сооружения средних веков.<br>3. Спортивные сооружения нового времени.<br>4. Спортивные сооружения СССР.<br>5. Новейшие спортивные сооружения России.                                                                                                                      | 2            | 4                    |
| <b>Тема 2. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений</b><br>1. Виды классификаций спортивных сооружений.<br>2. Структура спортивных сооружений.<br>3. Исходные данные для проектирования спортивных сооружений.                                                                                                                                                            | 2            | 4                    |
| <b>Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля. Теннисные корты.</b><br>1. Проектирование спортивных площадок.<br>2. Влияние климатических условий на строительство спортивных площадок.<br>3. Подготовка участка для строительства площадок в неблагоприятных условиях.<br>4. Уход за спортивными площадками и игровыми полями.<br>5. Особенности покрытий и эксплуатация теннисных кортов. | 2            | 4                    |
| <b>Тема 4. Стадионы (основные характеристики, формы арены и трибун)</b><br>1. Стадионы античного периода.<br>2. Крупнейшие стадионы современности.<br>3. Особенности трибун<br>4. Вспомогательные помещения                                                                                                                                                                                 | 2            | 3                    |
| <b>Тема 5. Спортивные залы</b><br>1. Специализированные спортивные залы.<br>2. Универсальные залы.<br>3. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий.<br>4. Залы для спортивных развлечений.<br>5. Полы в спортивных залах.                                                                                                                                                               | 2            | 3                    |
| <b>Тема 6. Сооружения для водных видов спорта</b><br>1. Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта<br>2. Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов<br>3. Эксплуатация бассейнов и уход за ними                                                                                                                                                | 2            | 3                    |
| <b>Тема 7. Сооружения для зимних видов спорта</b><br>1. Классификация сооружений для зимних видов спорта<br>2. Лыжные трассы<br>3. Горнолыжные комплексы<br>4. Санно-бобслейные трассы                                                                                                                                                                                                      | 2            | 3                    |
| <b>Тема 8. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений</b><br>1. Безопасность и контроль толпы<br>2. Электронные системы в спортивном сооружении<br>3. Системы противопожарной безопасности<br>4. Антитеррористические меры                                                                                                                                                      | 2            | 4                    |

|        |    |    |
|--------|----|----|
| Итого: | 16 | 28 |
|--------|----|----|

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                 | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                           | Методическое обеспечение                   | Формы отчетности             |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| Тема 1. История развития спортивных сооружений                     | 1. Спортивные сооружения древнего мира.<br>2. Спортивные сооружения средних веков.<br>3. Спортивные сооружения нового времени.<br>4. Спортивные сооружения СССР и России..                                                                                                                                               | 3            | Подготовка устному опросу<br>Подготовка к тестированию | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Тестирование |
| Тема 2. Общая характеристика и классификации спортивных сооружений | 1. Виды классификаций спортивных сооружений.<br>2. Категории спортивных сооружений.<br>3. Эксплуатация спортивных сооружений. Требования к безопасности                                                                                                                                                                  | 2            | Подготовка реферата<br>Подготовка к тестированию       | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат<br>Тестирование      |
| Тема 3. Спортивные площадки и игровые поля. Теннисные корты.       | 1. Проектирование спортивных площадок.<br>2. Влияние климатических условий на строительство спортивных площадок.<br>3. Подготовка участка для строительства площадок в неблагоприятных гидрогеологических условиях.<br>4. Уход за спортивными площадками и игровыми полями.<br>5. Особенности покрытий теннисных кортов. | 3            | Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию        | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад<br>Тестирование       |
| Тема 4. Стадионы (основные характеристики, формы арены и трибун)   | 1. Стадионы древней Греции.<br>2. Стадионы древнего Рима.<br>3. Крупнейшие стадионы современности.<br>4. Трибуны и козырьки.                                                                                                                                                                                             | 2            | Подготовка устному опросу<br>Подготовка к тестированию | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Тестирование |
| Тема 5. Спортивные залы.                                           | 1. Специализированные спортивные залы.<br>2. Универсальные залы.<br>3. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий.                                                                                                                                                                                                    | 2            | Подготовка реферата<br>Подготовка к тестированию       | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат<br>Тестирование      |

|                                                                       |                                                                                                                                                               |    |                                                        |                                            |                              |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                       | 4. Залы для спортивных развлечений.<br>5. Полы в спортивных залах.                                                                                            |    | ию                                                     |                                            |                              |
| Тема 6.<br>Сооружения для водных видов спорта                         | 1. Бассейны<br>2. Яхт-клубы<br>3. Гребные базы                                                                                                                | 2  | Подготовка доклада<br>Подготовка к тестированию        | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Доклад<br>Тестирование       |
| Тема 7.<br>Сооружения для зимних видов спорта                         | 1. Лыжные базы<br>2. Биатлонные трассы<br>3. Горнолыжные комплексы<br>4. Прыжки на лыжах с трамплина                                                          | 3  | Подготовка устному опросу<br>Подготовка к тестированию | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос<br>Тестирование |
| Тема 8.<br>Основы безопасности и эксплуатации и спортивных сооружений | 1. Безопасность и контроль толпы<br>2. Электронные системы в спортивном сооружении<br>3. Системы противопожарной безопасности<br>4. Антитеррористические меры | 3  | Подготовка реферата<br>Подготовка к тестированию       | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат<br>Тестирование      |
| ИТОГО                                                                 |                                                                                                                                                               | 20 |                                                        |                                            |                              |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                        | Этапы формирования                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ППК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                                | Шкала оценивания                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ППК-4                   | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>- основные плановые документы.<br>- основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях).<br>- виды, формы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности..<br>- основные источники получения информации, средства ее обработки.<br><b>Уметь:</b><br>- Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график).<br>- Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях).<br>- Составляет полный перечень отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия на уровне КФК.<br>- Описывает технологию организации и проведения занятий различной направленности, не анализируя их эффективность | Устный опрос,<br>Доклад<br>Реферат<br>Тестирование | <i>Шкала оценивания устных опросов</i><br><i>Шкала оценивания докладов</i><br><i>Шкала оценивания реферата</i><br><i>Шкала оценивания тестирования</i> |
|                         | Продвинутый              | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>- основные плановые документы.<br>- основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях).<br>- виды, формы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности..<br>- основные источники получения информации, средства ее обработки.<br><b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Устный опрос,<br>Доклад<br>Реферат<br>Тестирование | <i>Шкала оценивания устных опросов</i><br><i>Шкала оценивания докладов</i><br><i>Шкала оценивания реферата</i><br><i>Шкала оценивания тестирования</i> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |            |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график).</li> <li>- Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований (Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях).</li> <li>- Составляет полный перечень отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия на уровне КФК.</li> <li>- Описывает технологию организации и проведения занятий различной направленности, не анализируя их эффективность</li> </ul> |  | <i>ния</i> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|

### *Шкала оценивания реферата*

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Количество баллов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                   | 9-10 баллов              |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 6-8 баллов               |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                       | 3-5 баллов               |

### *Шкала оценивания устных опросов*

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | - излагает материал последовательно и правильно                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.                                                                                                                                                                                   |
| 3 | обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>- излагает материал непоследовательно                                          |
| 2 | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

#### *Шкала оценивания докладов*

| № п/п                                        | Оцениваемые параметры                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка в баллах                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.                                           | Качество доклада:<br>- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;<br><br>рассказывается, но не объясняется суть работы;<br><br>- зачитывается.                                                                                                                                  | <br><b>2</b><br><br><b>1</b><br><br><b>0</b> |
| 2.                                           | Использование демонстрационного материала:<br>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался<br><br>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;<br>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | <br><b>2</b><br><br><b>1</b><br><br><b>0</b> |
| 3.                                           | Качество ответов на вопросы:<br>- отвечает на вопросы;<br>- не может ответить на большинство вопросов;<br>- не может четко ответить на вопросы.                                                                                                                                                                   | <br><b>3</b><br><br><b>2</b><br><br><b>1</b> |
| 4.                                           | Владение научным и специальным аппаратом:<br>- показано владение специальным аппаратом;<br>- использованы общенаучные и специальные термины;<br>- показано владение базовым аппаратом.                                                                                                                            | <br><b>3</b><br><br><b>2</b><br><br><b>1</b> |
|                                              | - имеются, но не доказаны.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                                     |
| <b>Итого максимальное количество баллов:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>                                    |

#### *Шкала оценивания тестирования*

| Количество правильных ответов в % | Количество баллов |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1-10                              | 10                |
| 11-20                             | 20                |

|        |     |
|--------|-----|
| 21-30  | 30  |
| 31-40  | 40  |
| 41-50  | 50  |
| 51-60  | 60  |
| 61-70  | 70  |
| 71-80  | 80  |
| 81-90  | 90  |
| 91-100 | 100 |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика устных опросов**

Тема “Техника безопасности эксплуатации спортивных сооружений”:

- Требования санитарии-гигиены.
- Общая электробезопасность.
- Пожарная безопасность.

Тема «Проектирование и эксплуатация спортивных площадок».

- Типы покрытий площадок.
- Гигиенические и спортивные свойства покрытий.
- Методика эксплуатации спортивных площадок.

Тема “Особенности эксплуатации игровых полей”.

- Газонные поля.
- Безгазонные поля.
- Эксплуатация и уход за игровыми полями

Тема "Крупные универсальные спортивные сооружения".

- Практическое использование вспомогательных помещений.
- Проектирование и эксплуатация плоскостных сооружений.
- Изучение особенностей дренажной системы.

Тема "Эксплуатация сооружений для водных видов спорта».

- Типы бассейнов
- Санитарно-технические нормы к эксплуатации бассейнов

**Примерная тематика рефератов**

1. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
2. Значение спортивных сооружений в древнем мире.
3. Гигиенические требования к эксплуатации спортивных сооружений.
4. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
5. Вспомогательные помещения в крытых спортивных сооружениях, их роль в эксплуатации основного сооружения.
6. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
7. Бассейны для занятий прыжками в воду, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
8. Характеристика лыжных трамплинов.
9. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
10. Особенности проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-оздоровительных сооружений по месту жительства и отдыха.

**Примерная тематика докладов**

1. Спортивные сооружения древнего мира
2. Спортивные сооружения средних веков
3. Стадионы.
4. Характеристика спортивных площадок.
5. Роль вспомогательных спортивных сооружений
6. Особенности трибун на стадионах и дворцах спорта.
7. Характеристика горнолыжных трасс.
8. Особенности сооружений для водных видов спорта.
9. Спортивные залы.
10. Электронные системы в спортивном сооружении.

**Примерные варианты тестирования**

Выберите единственный правильный вариант ответа.

**Вопрос 1.**

К физкультурно-спортивным сооружениям древнего мира относят:

- А) ристалища для проведения рыцарских турниров;
- Б) стадион в Милане;
- В) Циркус Максимус;
- Г) все вышесказанные ответы верны.

**Вопрос 2.**

В Кносском дворце проводились:

- А) гонки на колесницах;
- Б) гладиаторские бои;
- В) прыжки через быка;
- Г) панафинейские игры.

**Вопрос 3.**

Древние Олимпийские игры проводились:

- А) в горном массиве Олимп;
- Б) на стадионе в Афинах;
- В) в Римском Колизее;
- Г) на стадионе в Олимпии.

**Вопрос 4.**

Спортивные площадки относятся к:

- А) открытым плоскостным сооружениям;
- Б) открытым комплексным сооружениям;
- В) крытым объемным сооружениям;
- Г) ни один ответ не верен.

**Вопрос 5.**

Все спортивные сооружения по объемно-планировочной конструкции делятся на:

- А) объемные и плоские;
- Б) крытые и закрытые;
- В) специально построенные и приспособленные;
- Г) ни один ответ не верен.

**Вопрос 6.**

Какие покрытия площадок являются благоприятными по своим гигиеническим свойствам:

- А) асфальт;
- Б) травяной газон;
- В) синтетическое покрытие;
- Г) резиновые плиты.

**Вопрос 7.**

Меридиональная ориентация площадок это:

- А) направление продольной оси площадок с севера на юг;
- Б) направление поперечной оси площадок с севера на юг;
- В) объединение площадок в комплексы;
- Г) направление диагональных осей площадок по сторонам света.

**Вопрос 8.**

Соревнования по бегу проводятся на:

- А) полицентрических дорожках;
- Б) одноцентровых дорожках;
- В) коробовых дорожках;
- Г) прямоугольных дорожках.

**Вопрос 9.**

С какой целью делаются шурфы?

- А) выравнивание газона;
- Б) заделывание поврежденных участков поля;
- В) определение силы и скорости ветра;
- Г) измерение уровня грунтовых вод и оценки благоприятности почвы для строительства.

**Вопрос 10.**

Какое из водопроницаемых покрытий легкоатлетических дорожек является наиболее благоприятным?

- А) гравевая;
- Б) керамическая;
- В) синтетическая;
- Г) асфальто-резиновая

**Вопрос 11.**

Влагоемкий слой предназначен для:

- А) удержания влаги;
- Б) улучшения водопроницаемости почвы;
- В) укрепления основания;
- Г) отвода воды за пределы стадиона

**Вопрос 12.**

Что такое дренаж?

- А) система водоснабжения;
- Б) система водоотвода;
- В) система отопления;
- Г) противопожарная система

**Вопрос 13.**

От чего в первую очередь зависит форма трибун?

- А) от вида спорта, по которому проводятся соревнования на данном стадионе;
- Б) от рельефа местности;
- В) от значимости соревнований;
- Г) от желания проектировщика.

**Вопрос 14.**

Спортивное ядро как сооружение – это?

- А) легкоатлетический снаряд, предназначенный для толкания;
- Б) открытое плоскостное сооружение, включающее в себя поле, беговую дорожку и сектора для прыжков и метаний;
- В) открытое комплексное сооружение, включающее в себя поле, беговую дорожку и сектора для прыжков и метаний;
- Г) закрытое плоскостное сооружение.

**Вопрос 15.**

Земляные трибуны строятся преимущественно :

- А) на малых стадионах;

- Б) на крупных стадионных;
- В) на стадионах в засушливых районах;
- Г) на спортивных площадках

**Вопрос 16.**

Дрены представляют собой:

- А) канавы, заполненные глиной и дренажными трубами;
- Б) ямы с песком и щебнем, предназначенными для сбора и удержания воды;
- В) канавы, набитые торфом, мхом и опилками, предназначенными для отвода вод;
- Г) ни один ответ не верен.

**Вопрос 17.**

Сколько раз в сутки происходит обмен воды в детских бассейнах:

- А) 1
- Б) 2
- Б) 3
- В) 4

**Вопрос 18.**

Лыжные трассы делятся на:

- А) горные и равнинные;
- Б) равнинные и пересеченные;
- В) слаломные и скоростные;
- Г) высокогорные и среднегорные.

**Вопрос 19.**

Какой грунт является благоприятным для строительства стадиона?

- А) глина и тяжелые суглинки;
- Б) торфяники;
- В) песок и гравий;
- Г) ни один ответ не верен.

**Вопрос 20.**

Передерновка – это:

- А) подсев травы;
- Б) замена поврежденного (выбитого) участка газона новым;
- В) прикатывание травы;
- Г) разрыхление почвы.

**Примерные вопросы к зачету**

1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
2. История сооружений древнего мира.
3. Характеристика сооружений средних веков и нового времени.
4. Классификация спортивных сооружений.
5. Категории спортивных сооружений.
6. Основные факторы, определяющие деятельность спортивных сооружений:
7. безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость.
8. Сеть спортивных сооружений в системе расселения.
9. Размещение спортивных сооружений с учетом влияния климатических и экологических факторов.
10. Характеристика игровых площадок.
11. Планировка, ориентировка и блокировка спортивных площадок.
12. Покрытия спортивных площадок.
13. Общие требования к игровым площадкам.
14. Газонные футбольные поля.
15. Влияние климатических и гидрогеологических условий на конструкцию га-

17. зонных футбольных полей.
18. Эксплуатация и уход за футбольными полями.
19. Характеристика способов создания газона.
20. Характеристика стадионов древнего мира.
21. Основные характеристики стадионов.
22. Форма арены и трибун на стадионах для различных видов спорта.
23. Конфигурация и конструктивные схемы трибун.
24. Типы заполнения трибун зрителями.
25. Функциональная структура помещений и использование подтрибунного пространства.
26. Виды беговых дорожек по планировочной структуре.
27. Конструкции покрытий беговых дорожек.
28. Правила эксплуатации легкоатлетических дорожек и секторов.
29. Характеристика спортивного ядра.
30. Оборудование спортивного ядра.
31. Выбор участка для строительства спортивного ядра.
32. Устройство дренажа.
33. Правила приема работ.
34. Характеристика сооружений для водных видов спорта.
35. Типы бассейнов.
36. Ванны бассейнов.
37. Санитарно-технические требования к бассейнам.
38. Уход за ваннами бассейнов.
39. Классификация сооружений для зимних видов спорта.
40. Классификация лыжных трасс.
41. Уход и оборудование лыжных трасс.
42. Характеристика лыжного стадиона.
43. Горнолыжные трассы - характеристика и оборудование.
44. Трассы и стрельбища биатлона.
45. Вспомогательные помещения для зрителей.
46. Эвакуация зрителей с трибун.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат и тестирование.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение освоения дисциплины, равняется 80 баллов.

Формами промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

***Шкала оценивания зачета***

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно</li> </ul> |
| 15    | дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | последовательности излагаемого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>- излагает материал непоследовательно                                 |
| 5  | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| 41 – 100                                                     | Зачтено              |
| 0 - 40                                                       | Не зачтено           |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература:

1. Коробейников, П.В. Спортивные сооружения : сб.лекций. - М. : МГОУ, 2019. - 96с. – Текст: непосредственный
2. Нахаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. - Минск : РИПО, 2022. - 167 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789858950415.html>
3. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. Е. Янкевич, А. П. Ярошинская, Н. В. Ермолина [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный университет, 2020. — 162 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108854.html>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Бузало, Н. А. Большепролетные конструкции в архитектуре зданий и сооружений : учебное пособие / Н. А. Бузало, А. А. Тумасов, Н. Г. Царитова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2022. - 144 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972909650.html>
2. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018798.html>
3. Муцанов, В. Ф. Основы расчета и проектирования конструкций большепролетных покрытий спортивных сооружений (на примерах покрытий над трибунами стадионов) : учебное пособие / В. Ф. Муцанов, В. И. Корсун, Н. И. Ватин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 237 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92363.html>
4. Лидс, М. Экономика спорта / М. Лидс, П. Алльмен, В.А. Мэтисон. - Москва : Дело, 2021. - 576 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062637.html>

5. Синельник, Е. В. Спортивные сооружения в легкой атлетике : учебное пособие / Е. В. Синельник, И. В. Руденко. - Омск : СибГУФК, 2022. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919302094.html>
6. Скоблицкая, Ю. А. Организация спортивных зданий и сооружений : учебное пособие / Ю. А. Скоблицкая, А. А. Шеремет. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 150 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123928.html>
7. Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие / Сусикова Т. С. , Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2020. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301387.html>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.