

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Физико-математический факультет  
Кафедра высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания  
математики

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
« 08 » нояб 2020 г.  
Начальник управления [подпись]  
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 08 » нояб 2020 г. № 08  
Председатель [подпись]  
/Е.Е. Суслин /



**Программа производственной практики (преддипломной практики)**

**Направление подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**Программа подготовки:**  
Математическое образование

**Квалификация**  
Магистр

**Формы обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
физико-математического факультета  
Протокол « 08 » нояб 2020 г. № 10  
Председатель УМКом [подпись]  
/Н.Н. Барбанова/

Рекомендовано кафедрой высшей  
алгебры, элементарной математики и  
методики преподавания математики  
Протокол от « 08 » нояб 2020 г. № 01  
Зав. кафедрой [подпись]  
/М.М. Рассудовская/

Мытищи  
2020

Авторы – составители:

Барабанова Н.Н. кандидат физико-математических наук, доцент

Забелина С.Б. кандидат педагогических наук, доцент

Грань Т.Н. кандидат педагогических наук, доцент

Программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы	5
3.	Формы и способы проведения практики	5
4.	Место и время проведения практики	5
5.	Объем и содержание практики	5
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	6
7.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	14
8.	Информационные технологии, используемые при проведении практики	15
9.	Материально-техническое обеспечение практики	15

## **1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

### **1.1. Цель и задачи практики**

**Цель практики** – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся во время преддипломной практики, усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Подтверждение приобретенных профессиональных компетенций и опыта профессиональной деятельности в подготовленной выпускной квалификационной работе (ВКР).

#### **Задачи практики:**

- закрепление и расширение умений применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности во время преддипломной практики;
- совершенствование умений, необходимых для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой ВКР во время преддипломной практики;
- формирование умений анализировать, обобщать, классифицировать научно-методический материал при написании ВКР;
- формирование умений публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

### **1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования

СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной. Вид практики – производственная. Тип практики – преддипломная практика.

Базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплин: «Инновационная педагогическая деятельность в области математического образования», «Методология научного педагогического исследования в области математического образования», «Проектирование в образовательной среде курса математики»

Практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана и результатах учебной и педагогической практик.

## **3. Формы и способы проведения практики**

Форма проведения практики - дискретно, способы проведения практики – стационарная, выездная.

## **4. Место и время проведения практики**

Практика проводится на базе кафедры высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания математики МГОУ, а также образовательные организации разных типов Московской области.

Проводится практика на 2 курсе в 4 семестре, продолжительностью 2 недели.

## 5. Объем и содержание практики

### 5.1 Объем практики

Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 5.2 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
<b>Подготовительный этап</b>	Установочная лекция. Проведение инструктажа по технике безопасности и правил поведения в образовательной организации	Участие в установочной лекции Дневник практики магистранта (приложение 1)
<b>Основной этап</b>	Изучение требований к выпускной квалификационной работе (ВКР). Представление научному руководителю материалов по выпускной квалификационной работе. Подготовка доклада, выступления (тезисов) по результатам исследования. Оформление выпускной квалификационной работы согласно требованиям ГОСТ. Проверка ВКР по программе «Антиплагиат» и составление справки о заимствованиях. Ознакомление с процедурой предзащиты ВКР. Разработка презентации основных результатов исследовательской деятельности в рамках ВКР. Подготовка выступления для предзащиты ВКР Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре.	Дневник практики магистранта. Доклад, выступление (тезисы). Презентация Предзащита
<b>Заключительный этап</b>	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция. Защита результатов практики	Дневник практики магистранта. Отчет по практике (приложение 2)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знает: технологию проектирования учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования Умеет проводить занятия по учебным курсам, дисциплинам (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Дневник практики магистранта . Доклад (тезисы). Презентация Итоги защиты ВКР Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике, доклада (тезисов), презентации, итогов защиты ВКР.
	Продвинутый	1. Подготовительный этап.	Знает: технологию проектирования учебных курсов, дисциплин (модулей) по	Дневник практики магистранта .	Шкала оценивания дневника

		2.Основной этап. 3. Заключительный этап.	образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования Умеет проводить занятия по учебным курсам, дисциплинам (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях Владеет технологией преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Доклад (тезисы). Презентация Итоги предзащиты ВКР Отчет по практике Защита отчёта по практике	практики, отчета по практике, доклада (тезисов), презентации, итогов предзащиты ВКР, защиты отчёта по практике
СПК-4.	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знает: методику разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Дневник практики магистранта . Доклад (тезисы). Презентация Итоги предзащиты ВКР. Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике, доклада (тезисов), презентации, итогов предзащиты ВКР.
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2.Основной этап. 3.	Знает: методику разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в	Дневник практики магистранта . Доклад (тезисы). Презентация	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике,

		Заключительный этап.	образовательных организациях соответствующего уровня образования Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Владет (навыками и/или опытом деятельности): методиками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования;	я Итоги предзащиты ВКР. Отчет по практике Защита отчёта по практике	доклада (тезисов), презентации, итогов предзащиты ВКР, защиты отчёта по практике.
--	--	----------------------	--	--	---

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы индивидуальных заданий**

1. Изучение требований к выпускной квалификационной работе (ВКР).
2. Подготовка доклада, выступления (тезисов) по результатам исследования
3. Знакомство с требованиями ГОСТ по оформлению выпускной квалификационной работы
4. Знакомство со структурой рецензий на научные статьи
5. Разработка презентации основных результатов исследовательской деятельности в рамках ВКР.
6. Знакомство с программой «Антиплагиат»
7. Уточнение результатов исследования

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Требования к содержанию и оформлению дневника практики**

Дневник по практике – является отчётным документом магистранта по практике. В дневнике магистранты фиксируют все действия, непосредственно направленные на выполнение задач практики. Дневник ведётся ежедневно, записи представляются в хронологическом порядке, в нём чётко зафиксированы план практики, её цели и задачи, описание этапов работы, объекты наблюдений.

Структура дневника включает:

1. титульный лист с информацией о времени прохождения практики, времени поступления на место прохождения практики (с подписью руководителя практики и заведующего кафедры);
2. цели и задач практики;
3. индивидуальные задания по практике (задания согласуются с руководителем практики на установочной конференции);
4. график (этапы) прохождения практики с указанием сроков прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики;
5. отметки о выполнении работы с кратким описанием выполненной работы, последовательно отражающим ход прохождения практики;
6. отзыв руководителя практики;
7. отчет о прохождении практики.

Дневник оформляется в печатной форме в строгом соответствии с образцом. Объем дневника 5-10 страниц, формат листов А4, шрифт 14, интервал 1,5.

#### **Требования к представлению отчета на заключительной лекции**

На заключительной лекции магистранты представляют отчет по практике. При защите отчёта магистранты в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения практики. Выступления магистранта должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением всех этапов практики. Магистрантом должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценка.

#### **Шкала оценивания доклада, выступления (тезисов доклада)**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Соответствие содержания доклада заявленной тематике	2
Соответствие общим требованиям написания доклада	2
Чёткая композиция и структура, наличие содержания	2
Логичность и последовательность в изложении материала	4
Представленный в полном объёме список использованной литературы	2
Корректно оформленный список использованной литературы	2
Наличие ссылок на использованную литературу в тексте доклада	2
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	2
Обоснованность выводов	3
Самостоятельность изучения материала и анализа	2
Отсутствие фактов плагиата	2
<b>Итого</b>	<b>25</b>

### Шкала оценивания итогов предзащиты ВКР

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Готовность работы 90%-100%	25
Готовность работы 50%-90%	15
Готовность работы менее 50%	5
Не прошел предзащиту	0

### Критерии оценивания презентаций

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания презентации теме ВКР	3
Полнота представления содержания ВКР.	3
Логичность и последовательность в изложении материала	3
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	3
Количество слайдов в презентации	2
Эффективность применения презентации при защите	3
Полнота ответов на вопросы при защите	3
Итоговое количество баллов:	20

### Шкала оценивания отчёта по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	1
Описание базы практики	1
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	1
Итого	5

### Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
Оформление титульного листа	2
Описание базы практики	2
Ведение дневника практики	2
Наличие подписи магистранта	2
Наличие подписи руководителя	2
Итого	10

### Шкала оценивания защиты отчета по практике

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
В процессе защиты отчета полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе.	10
В процессе защиты отчета достаточно полно раскрыты основные этапы прохождения практики.	5
В процессе защиты отчета частично раскрыто содержание практики.	3

#### Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который выставляется руководителем практики по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения практики, а также с учетом баллов, полученных на защите отчета по практике.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0 – 40	Неудовлетворительно

## 7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

### 7.1. Основная литература

1. Капкаева, Л.С. Теория и методика обучения математике: частная методика [Текст] : учеб.пособие для вузов в 2-х ч. / Л. С. Капкаева. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 264с. – Текст: непосредственный.
2. Методика обучения математике: учебник для академ.бакалавриата в 2-х ч. / Подходова Н.С., ред. - М. : Юрайт, 2017. - 274с. – Текст: непосредственный.
3. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09597-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452018> (дата обращения: 26.10.2020).
4. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование [Текст] : учеб.пособие для вузов / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. - М. : Академия, 2008. - 288с. – Текст: непосредственный.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 403 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027031> (дата обращения: 23.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Лыгина, Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко. —

Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-2212-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44837.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Грань, Т.Н. Методика обучения математике [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. Н. Грань. - М. : МГОУ, 2016. - 74с.

5. Байдак В.А., Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина / В.А. Байдак - М. : ФЛИНТА, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1156-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511569.html> (дата обращения: 26.10.2020). - Режим доступа : по подписке.

6. Муравьева Г.Е. Теоретические основы проектирования образовательных процессов в школе: Монография - М.: Прометей, 2002. – 200 с.

7. Гусев В.А. Теория и методика обучения математике: психолого-педагогические основы / В.А. Гусев. – Изд-во: БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2014. – 456 с.

8. Лукьянова Е.В., Методика обучения доказательству с использованием средств естественного вывода при изучении курса математики основной школы : монография / Е.В. Лукьянова. - М. : Прометей, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-7042-2438-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224389.html> (дата обращения: 26.10.2020). - Режим доступа : по подписке.

9. Майер, А.А. Проектирование образовательного пространства: общие подходы [Электронный ресурс] / А.А. Майер // Организация образовательного пространства: проблемы, перспективы, тенденции. - Барнаул: АлтГПА, 2011. - С. 70-79. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523380> (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

10. Методика и технология обучения математике: курс лекций для вузов / Стефанова Н.Л., ред. - 2-е изд.,испр. - М. : Дрофа, 2008. - 415с. – Текст: непосредственный.

11. Саранцев, Г.И. Методика обучения математике в средней школе : Учеб. пособие для студ. мат. спец. пед. вузов и ун-тов / Г.И.Саранцев. – М.: Просвещение, 2002. 224с. – Текст: непосредственный.

12. Саранцев, Г.И. Обучение математическим доказательствам и опровержениям в школе [Текст] / Г.И.Саранцев. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 183 с.

13. Темербекова А.А. Методика преподавания математики: учеб.пособие для вузов / А. А. Темербекова. - М. : Владос, 2003. - 176с. – Текст: непосредственный.

14. Темербекова, А. А. Методика обучения математике : учебное пособие / А. А. Темербекова, И. В. Чугунова, Г. А. Байгонакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1701-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56173> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15.

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - Центральный образовательный портал. Содержит нормативные документы Министерства образования и науки, стандарты, информацию о проведении экспериментов.
2. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный образовательный портал
4. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=964&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=964&pg=1) - Российский общеобразовательный портал

### **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
 Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
 МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 (МГОУ)  
 Физико-математический факультет  
 Кафедра высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания  
 математики

### ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
*(имя, отчество, фамилия)*

очной формы обучения \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

программа подготовки «Математическое образование»

направляется на \_\_\_\_\_ практику  
 на кафедру \_\_\_\_\_

Московского государственного областного университета  
 Москва, Радио, 10А

Период практики

с «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)*

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Декан факультета

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(должность)*

\_\_\_\_\_  
*(личная подпись, ФИО)*

**Цели и задачи  
практики**

---

**Индивидуальное задание на практику**

---



---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

**График (этапы) прохождения практики**

№ п.п.	Этап прохождения практики	Мероприятия	Продолжительность и сроки (в днях)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. и должность /

**Ход выполнения практики**

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя практики

**Отзыв руководителя практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Физико-математический факультет  
Кафедра высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания  
математики

## ОТЧЕТ

### О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
*(имя, отчество, фамилия)*

очной формы обучения \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

программа подготовки «\_\_\_\_\_»

Место прохождения практики: кафедра \_\_\_\_\_  
Московского государственного областного университета  
Москва, Радио, 10А

Период практики

с «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)*

Мытищи

20\_\_

Краткое содержание практики (проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Студент

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Отчет о прохождении практики сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка

\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

(подпись)

\_\_\_\_\_