Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета МГОУ
Протокол от «26» марта 2020 г. № 12
И.о.ректора _____ В.С. Запалацкая

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
очная

г. Мытищи
2020 г.

Одобрено решением учебно-методического совета МГОУ

Протокол от 10.06.2020 № 7

Председатель _____ Суслин Г.Е
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик(-и)

Мельников Т.Н. декан факультета психологии

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.2. Направленность (профиль, специализация, **программа подготовки)** образовательной программы

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин

4.4. Программы практик

4.5. Фонды оценочных средств

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Дошкольное образование и иностранный (немецкий) язык (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Бакалавр.

1.2. Направленность образовательной программы, формы и технологии ее реализации

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (уровень бакалавриата).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 300 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 5 лет.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, проектный, методический, организационно-управленческий, культурно-просветительский.

Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:
педагогический тип задач:
ДПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
ДПК-2. Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся;
ДПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей;
ДПК-4. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

проектный тип задач:
ДПК-5. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
ДПК-6. Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций;

ДПК-7. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ;
ДПК-8. Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося;
ДПК-9. Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

методический тип задач:
ДПК-10. Готов к планированию и проведению учебных занятий;
ДПК-11. Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося);
ДПК-12. Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся;
ДПК-13. Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.

организационно-управленческий тип задач:
ДПК-14. Готов к участию в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
ДПК-15. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
ДПК-16. Готов к участию в планировании, организации и методическом сопровождении олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

культурно-просветительский тип задач:
ДПК-17. Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
ДПК-18. Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
ДПК-19. Готов к реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
ДПК-20. Готов к формированию общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
ДПК-21. Способен разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, в целях формирования и поддержания мотивации к обучению и саморазвитию обучающегося;
ДПК-22. Способен осуществлять профессиональную деятельность, способствующую развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;

ДПК-23. Способен к профессиональной деятельности на основе формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
ДПК-24. Способен использовать различные методы и средства для обеспечения полноценной социальной деятельности обучающихся.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденные календарные учебные графики прилагаются к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В базовой части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОПВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем ОПВО составляет 300 зачетных единиц.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин

(приложение № 3).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «История (История России, всеобщая история)».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Народы и государства в древности.
Тема 2. Средневековье раннего и классического периодов и Древняя Русь.
Тема 3. Эпоха позднего средневековья и русские земли в XIV-XV вв.
Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки и Московская Русь в раннее Новое время (XVI–XVII вв.).
Тема 5. Формирование и развитие Российской империи в эпоху Нового времени (XVIII – первая половина XIX вв.).
Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.).
Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.
Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.
Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества.

3. Объем дисциплины: З.Е.-3 , Кол-во часов- 108 часов. Контактные часы- 44.3 часа, Лекции – 14 часов, Практические – 28 часов, Самостоятельная работа- 54 часа, Консультации- 2 часа, Контроль- 9.7 часов, КАТТЭ – 0.3 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Философия».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

2. Содержание дисциплины:
Раздел I.Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Историко-философское введение.
Тема 1. Философия, ее предмет и функции.
Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.
Тема 4. Философия Нового времени
Тема 5.Немецкая классическая и марксистская философия.
Тема 6. Западная философия 19-20 вв.
Тема 7. Русская философия.
Раздел II. Теоретические проблемы.
Тема 8. Онтология и диалектика.
Тема 9. Сознание, гносеология
Тема 10. . Социальная философия.
Тема 11. Учение о человеке
Тема 12. Философия культуры, искусства, науки и техники.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2 , Кол-во часов - 72 часа. Контактные часы - 32.3 часа, Лекции – 10 часов, Практические – 20 часов, Самостоятельная работа - 30 часов, Консультации- 2 часа, Контроль - 9.7 часов, КАТТЭ - 0.3 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Современный русский литературный язык.
Тема 1. Современный русский
Раздел II. Русский язык и культура речи как дисциплина.
Тема 2. Русский язык и культура речи как дисциплина
Раздел III. Типы норм современного русского литературного языка.
Тема 3. Орфоэпические нормы.
Тема 4. Лексические нормы.
Тема 5. Морфологические нормы.
Тема 6. Синтаксические нормы.
Раздел IV. Функциональные стили русского языка.
Тема 7. Функциональные стили русского языка. Научный стиль.
Тема 8. Официально-деловой стиль.
Тема 9. Публицистический стиль.
Тема 10. Разговорный стиль.
Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.
Раздел V. Риторика.
Тема 12. Риторика как наука.
Тема 13. Публичное выступление.
Тема 14. Полемика и спор.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2, Кол-во часов - 72 часа. Контактные часы – 30.2 часа, Лекции – 10 часов, Практические – 20 часов, Самостоятельная работа - 34 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Социология».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания. Методология и методы эмпирических социологических исследований.
Тема 2. Общество.
Тема 3. Социальная система и социальная структура.
Тема 4.Социальные группы, социальные общности, социальные организации социальные движения.
Тема 5. Культура.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2, Кол-во часов - 72 часа. Контактные часы – 30.2 часа, Лекции – 10 часов, Практические – 20 часов, Самостоятельная работа - 34 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ- 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Культурология».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»
ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»

2. Содержание дисциплины:
Тема I. Культура как предмет философского анализа
Тема 2. Архаическое общество и своеобразие его культуры.
Тема 3. Культура и цивилизации Древнего Востока
Тема 4. Культура эпохи Античности
Тема 5. Средневековая культура
Тема 6. Культура Возрождения
Тема 7. Культура 17 -18 вв.
Тема 8. Западноевропейская культура 19 -20 вв.
Тема 9. Русская культура

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2 , Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы- 30.2 часа, Лекции – 10 часов, Практические – 20 часов, Самостоятельная работа- 34 часа, Контроль- 7.8 часов, КАТТ- 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование образовательной деятельности».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»
ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Образование в современном обществе
Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования в РФ
Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций
Тема 4. Управление системой образования
Тема 5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений
Тема 6. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования
Тема 7. Правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования
Тема 8. Соотнесение Российского и зарубежного законодательства в области образования

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2, Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы- 30.2 часа, Лекции – 10 часов, Практические – 20 часов, Самостоятельная работа -34 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Планирование и развитие карьеры».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»
ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»
УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»
УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Понятие профессиональной карьеры и карьерного роста персонала
Тема 2.Профессиональный успех и психологические предпосылки карьерного роста персонала
Тема 3.Потенциал карьерного роста персонала
Тема 4.Особенности диагностики потенциала карьерного роста персонала
Тема 5.Алгоритм и методы диагностики потенциала карьерного роста персонала
Тема 6.Типология и комплексная оценка потенциала карьерного роста персонала
Тема 7.Планирование профессиональной карьеры персонала
Тема 8.Психологические основы стимулирования труда: мотивирование персонала.

3. Объем дисциплины: З.Е.-2 , Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы-30.2 часа, Лекции – 10 часов, Практические – 20 часов, Самостоятельная работа- 34 часа, Контроль-7.8 часов, КАТТ-0.2 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Педагогика».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»
ОПК-3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
ОПК-2 «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»
ОПК-5 «Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении»
ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»
ОПК-7 «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»
ОПК-6 «Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями»

2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке
Тема 1. Педагогика как наука
Тема 2. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики
Тема 3. Педагогическая профессия в современном обществе
Тема 4. Феномен образования
Тема 5. Педагогический процесс
Раздел 2. Педагогика: история и современность
Тема 1. История зарубежной педагогики
Тема 2. Возникновение и развитие педагогической мысли в России
Тема 3. Современный мировой педагогический опыт
Раздел 3. Теория и методика воспитания
Тема 1. Воспитание как педагогический процесс
Тема 2. Воспитание как социально-педагогическое явление и категория педагогики
Тема 3. Современные теории и концепции воспитания
Тема 4. Сущность воспитания в структуре современного образовательного процесса.
Тема 5. Семья как воспитательный институт
Раздел 4. Дидактика
Тема 1. Дидактика как теория обучения и образования
Тема 2. Дидактическая система, ее структура
Тема 3. Процесс обучения
Тема 4. Основные направления развития современной дидактической системы

3. Объем дисциплины: З.Е.- 6, Кол-во часов - 216 часа. Контактные часы- 93 часа, Лекции – 30 часов, Практические – 60 часов, Самостоятельная работа - 80 часов, Консультации- 2 часа, Контроль 43 - часа, КАТТ – 0.4 часа, КАТТЭ – 0.3 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2 семестрах, экзамен КР в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Психология».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-7 «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»
ОПК-6 «Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями»

2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общая психология
Тема 1. Предмет психологии.
Тема 2. Личность и деятельность.
Тема 3. Психические процессы.
Раздел 2. История психологии
Тема 4. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.
Тема 5. Развитие психологических знаний в рамках философских учений и экспериментальной психологии.
Тема 6. Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие в XX веке.
Тема 7. Развитие отечественной психологии.
Раздел 3 Социальная психология
Тема 8. Личность и группа.
Тема 9 Психология конфликта.
Тема 10. Психология общения.
Раздел 4. Возрастная психология
Тема 11. Психическое развитие.
Тема 12. Характеристика возрастов.
Раздел 5. Педагогическая психология
Тема 13. Психология воспитания.
Тема 14. Психология обучения.
Тема 15. Психология деятельности учителя.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 7 , Кол-во часов - 252 часа. Контактные часы - 105 часов, Лекции – 34 часа, Практические – 68 часов, Самостоятельная работа - 104 часа, Консультации- 2 часа, Контроль - 43 часа, КАТТ – 0.7 часа, КАТТЭ – 0.3 часа
4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 и 3 семестрах, экзамен КР в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-2 «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Диагностика как сфера профессиональной деятельности педагога.
Тема 2.Возникновение и развитие диагностики в образовании.
Тема 3.Диагностические методы и методики.

3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы- 30.2 часа, Лекции – 10 часов, Практические – 20 часов, Самостоятельная работа – 34 часа, Контроль-7.8 часов, КАТТ-0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Педагогическая деятельность в полиэтнической и поликультурной среде».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»
ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»
ОПК-6 «Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями»
ОПК-5 «Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Педагогические, психологические и социологические основания культуры и этнокультурная социализация
Тема 2. Факторы и условия интеграции национальных культур в систему общего образования.
Тема 3. Толерантная культура как феномен гражданского общества и развитие культуры толерантности учащихся.
Тема 4. Формирование культуры межнационального общения как педагогическая проблема.
Тема 5. Культура этноса, этническая культура, национальная культура

3. Объем дисциплины: З.Е.- 1 , Кол-во часов- 36 часов. Контактные часы – 14.3 часа, Лекции – 4 часа, Практические – 8 часов, Самостоятельная работа - 12 часов, Контроль – 9.7 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Технологии, формы и методы инклюзивного образования».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
ОПК-5 «Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении»
ОПК-6 «Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями»

2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Познание, научное познание. Наука как метод.
Раздел 2. Методы естественнонаучного исследования
Раздел 3. Философско-методологические проблемы гуманитарного познания
Раздел 4. Междисциплинарные исследования

3. Объем дисциплины: З.Е.- 1 , Кол-во часов- 36 часов. Контактные часы – 14.3 часа, Лекции – 4 часа, Практические – 8 часов, Самостоятельная работа - 12 часов, Контроль – 9.7 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Технологии, формы и методы работы с одаренными детьми».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
ОПК-5 «Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении»
ОПК-6 «Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Структура психологической службы образования Российской Федерации.
Тема 2. Квалификационные требования к педагогу-психологу образовательного учреждения. Этический кодекс практического психолога образования.
Тема 3. Психическое и психологическое здоровье детей раннего и дошкольного возраста.
Тема 4. Организация психодиагностического обследования детей в дошкольном образовательном учреждении.
Тема 5. Организация работы практического психолога с родителями дошкольников и педагогическим персоналом.
Тема 6. Работа практического психолога с «дошкольниками группы риска».
Тема 7. Психологическая коррекция развития ребенка раннего и дошкольного возраста

3. Объем дисциплины: З.Е.- 1 , Кол-во часов- 36 часов. Контактные часы – 14.3 часа, Лекции – 4 часа, Практические – 8 часов, Самостоятельная работа - 12 часов, Контроль – 9.7 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

2. Содержание дисциплины:
1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
3. Опасные ситуации природного и техногенного характера, и защита населения от их последствий.
4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.
5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.
6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.
7. Чрезвычайные ситуации социального характера.
8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.
9. Общественная опасность экстремизма и терроризма.
10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.
11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2 , Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы – 30.2 часа, Лекции – 10 часов, Практические – 20 часов, Самостоятельная работа - 34 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретический.
Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.
Содержание. Влияние малоподвижного образа жизни на организм. Феноменальная картина гиподинамии. Влияние на обменные процессы в организме человека. Значение физических упражнений в режиме трудового дня. Производственная гимнастика. Периоды чередования физической работоспособности в процессе рабочего дня.
Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.
Содержание. Структура тренировочного процесса. Сочетание физических качеств. Базовые упражнения. Структура двигательных действий. Индекс Кетле. Тест К. Купера. Физическая работоспособность. Режимы работы мышц. Лечебная и специальная физическая культура.
Раздел II. Практический.
Тема 1. Общая физическая подготовка.
Обучение основным принципам физического воспитания и спорта. Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения, упражнения без предметов и с предметами.
Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).
1. Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу
2. Подтягивание из виса на высокой перекладине
Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.
1. Конспект урока утренней гимнастики, проведение с группой 10-15 упражнений из комплекса.
2. Знать субъективные и объективные признаки самоконтроля. Уметь измерить пульс.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2 , Кол-во часов - 72 часа. Контактные часы – 40.2 часа, Лекции – 4 часа, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа - 24 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп
Тема 1. Организм как единое целое
Тема 2. Этапы формирования здоровья ребенка

Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактика инфекционных заболеваний
Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии
Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний
Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика
Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях
Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой неотложной помощи
Тема 7. Понятие о неотложных состояниях
Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях
Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях
Тема 9. Кровотечения
Тема 10. Термические травмы
Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация
Раздел 5. Здоровье как социальная и биологическая проблема
Тема 12. Принципы и методы формирования здоровья
Тема 13. Факторы, формирующие здоровье
Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2, Кол-во часов - 72 часа. Контактные часы – 30.2 часа, Лекции – 10 часов, Практические – 20 часов, Самостоятельная работа - 34 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины, ее практические задачи. Закономерности роста и развития растущего организма
Тема.1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина. Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды
Тема 2. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности
Тема 3. Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики.
Раздел 2. Возрастная анатомия физиология и гигиена нервной системы детей и подростков
Тема 4. Строение нервной системы и ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития
Тема 5. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков. Возрастные этапы развития речи и мышления
Тема 6. Психофизиологические основы поведения. Структура целенаправленного поведения (П.К.Анохин)
Тема 7. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка
Раздел 3. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены висцеральных и сенсорных систем
Тема 8. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечнососудистой систем
Тема 9. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков
Тема 10. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции
Тема 11. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания
Тема 12. Возрастная анатомия физиология и гигиена анализаторных систем
Раздел 4. Гигиена детей и подростков
Тема 13. Гигиенические основы проектирования, и благоустройства учебного учреждения
Тема 14. Гигиенические требования к учебному процессу и режиму дня
Тема 15. Гигиенические требования к освещению и воздушно-теплому режиму учебных учреждений
Тема 16. Гигиенические требования к питанию детей и подростков
Тема 17. Гигиенические требования к детскому ассортименту: книгам, учебникам, игрушкам, одежде и обуви.
Тема 18. Гигиена трудового воспитания и профессионального образования.
Тема 19. Здоровьесберегающая деятельность в образовательных учреждениях. Гигиеническое обучение и воспитание. Медицинская профилактика.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2, Кол-во часов - 72 часа. Контактные часы – 30.2 часа, Лекции – 10 часов, Практические – 20 часов, Самостоятельная работа - 34 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ОПК-7 «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Понятие, преимущества и недостатки электронного обучения.
Тема 2.Типы программ дистанционного образования. Новые педагогические технологии и электронные средства обучения.
Тема 3.Новые педагогические технологии и электронные средства обучения.
Тема 4.Гаджеты для школы. Онлайн-взаимодействие на уроке.
Тема 5.Гаджеты для школы. Онлайн-взаимодействие на уроке.
Тема 6.Требования к созданию информационно-образовательной среды.
3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа, Контактные часы –36.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа – 28 часов, Контроль –7.8 часа, КАТТ -0.2 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии и основы кибербезопасности».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ОПК-7 «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»

ОПК-2 «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»
ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

2. Содержание дисциплины:
Модуль 1. Информационные технологии
Тема 1.1 Основные понятия предметной области
Тема 1.2 Технологии обработки информации
Модуль 2. Информатизация образования и цифровое общество
Тема 2.1 Информатизация образования
Тема 2.2. Общение в цифровом обществе
Модуль 3. Информационная безопасность и защита информации
Тема 3.1 Основы кибербезопасности
Тема 3.2 Современные компьютерные угрозы
Тема 3.3 Технологии защиты информации

3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа, Контактные часы –30.2 часа, Лекции – 10 часов, Практические – 20 часов, Самостоятельная работа – 34 часа, Контроль –7.8 часов, КАТТ -0.2 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретический.
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.
Содержание. Основные понятия теории и методики физической культуры. Понятийный аппарат как необходимое условие современных знаний о человеке. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра: как обязательная учебная дисциплина, как действенное средство организации досуга, сохранения и укрепления здоровья, профессионально-прикладной физической подготовки. Функции и формы физической культуры. Организация физического воспитания в вузе. Ценностные ориентации студентов к физической культуре. Спорт как явление культурной жизни. История, современное пре6дставление и нормативные документы комплекса ГТО.
Тема 2. Основы здорового образа жизни.
Содержание. Здоровье – величайшая ценность, «наивысшее благо». Основные факторы здоровья человека. Физическое, психическое, социальное, профессиональное здоровье. Здоровый образ и стиль жизни студента, и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха. Рациональное питание, витамины. Профилактика вредных привычек. Оптимальная двигательная активность. Личная и общественная гигиена. Закаливание. Физическое самовоспитание, самоконтроль. Оценка физического развития, физической подготовленности и функционального состояния.
Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Содержание. Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация и методика самостоятельных занятий. Дозирование физической нагрузки. Энергозатраты в занятиях разной интенсивности. Режимы интенсивности нагрузки в самостоятельной двигательной активности. Примерный объем самостоятельной недельной двигательной активности студентов. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Содержание. Организм человека как единая биологическая система. Вклад ученых-физиологов в теорию и методику физического воспитания. Закономерности образования двигательных навыков. Воздействие природных и экологических факторов на жизнедеятельность организма человека. Физиологические закономерности совершенствования основных систем организма под влиянием физических упражнений. Средства физической культуры и спорта в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, обеспечение умственной и физической работоспособности. Врачебный контроль, организация, цель.
Раздел II. Практический.
Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Легкая атлетика

Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения.
Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения.
Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.
Художественная гимнастика
Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.
Футбол
Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.
3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов- 318 часов, Контактные часы –146.8 часа, Лекции – 18 часов, Практические – 128 часов, Самостоятельная работа – 140 часов, Контроль –31.2 часа, КАТТ -0.8 часов.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1, во 2, в 4,в 5 семестрах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Практический курс иностранного языка».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части.
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-2 «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»
ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»
ОПК-3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

2. Содержание дисциплины:
1. Вводно-фонетический курс. Артикуляционная база английского языка и ее характерные особенности.
2. Чтение и письмо. Отдельные орфографические и пунктуационные правила обсуждаются по мере освоения соответствующего материала.
3. Лексика. В течение каждого месяца студенты овладевают объемом словаря около 300 лексических единиц, относящихся к стилистически нейтральной и литературно-разговорной лексике.
4. Грамматика. Занятия направлены на овладения студентами грамматическими явлениями английского языка.
5. Домашнее чтение. Аспект предполагает обсуждение содержания неадаптированного литературного произведения.
6. Индивидуальное чтение. Аспект предполагает чтение и обсуждение по основным проблемам в индивидуальном порядке романов современных писателей.

3. Объем дисциплины: З.Е.-48, Кол-во часов-1728 часа, Контактные часы –1361 часа, Лекции – 0 часов, Практические – 1338 часов, Самостоятельная работа – 270 часов, Контроль – 97 часов, КАТТЭ – 3 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1, во 2, в 3, в 4, в 5, в 6, в 7, в 8, в 9, в А семестрах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретические основы развития математических способностей у дошкольников».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК–3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста
Тема 2.Дидактические основы математического образования дошкольников. Современное состояние проблемы обучения дошкольников элементам математики
Тема 3.Генезис математических представлений у детей
Тема 4.Диагностика математического развития как основа целеполагания и проектирования работы
Тема 5.Освоение дошкольниками представлений о множестве
Тема 6.Формирование у детей знаний о числе, обучение счету
Тема 7.Знакомство дошкольников с элементами вычислительной деятельности
Тема 8.Освоение дошкольниками представлений о форме предмета
Тема 9.Освоение пространственных представлений в дошкольном возрасте
Тема 10.Формирование временных представлений у детей.
3. Объем дисциплины: З.Е.-3, Кол-во часов-108 часов. Контактные часы-50.3 часов, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа-48 часов, Консультации-2 часа, КАТТЭ-0.3 часа, Контроль-9.7 часов.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экологическое воспитание дошкольников».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Методика экологического воспитания и образования детей как наука.
Тема 2.Становление и развитие теории и методики экологического воспитания.
Тема 3.Задачи и содержание экологического воспитания детей дошкольного возраста.
Тема 4.Современные концепции развития личности дошкольника в процессе общения с природой.
Тема 5.Методы экологического воспитания.
Тема 6.Формы организации экологического воспитания.

2. **Объем дисциплины:** З.Е.-3, Кол-во часов- 108 часов. Контактные часы- 38.6 часов, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа – 42 часа, Консультации-2 часа, КАТТ– 0.3 часа, КАТТ
3. Э-0.3 часа, Контроль – 27.4 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен КР в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Формирование элементарных естественнонаучных представлений у дошкольников».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-5 «Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Методическая система обучения естественно-научных представлений в дошкольных общеобразовательных организациях.
Тема 2.Теоретические основы естественнонаучных представлений детей дошкольного возраста.
Тема 3.Общие дидактические принципы обучения дошкольников элементарным естественнонаучным представлениям.
Тема 4.Содержание естественнонаучных представлений дошкольников.
Тема 5.Формы организации обучения детей элементарным естественнонаучным представлениям.
Тема 6.Развитие у детей представлений о физических свойствах окружающего мира.
Тема 7.Развитие у детей географических представлений.
Тема 8.Формирование элементарных представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях.
Тема 9.Условия развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными возможностями.
Тема 10.Условия развития у детей географических представлений в соответствии с их возрастными возможностями.
Тема 11.Условия развития у детей элементарных представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях.
3. Объем дисциплины: З.Е.-3, Кол-во часов- 108 часов. Контактные часы- 38.3 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа – 60 часов, Консультации-2 часа, КАТТЭ– 0.3 часа, Контроль – 9.7 часов.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по формированию элементарных математических представлений у дошкольников».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-2 «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»
2.Содержание дисциплины:
Раздел Ⅰ.Общая методика обучения математике
Тема 1.Методическая система обучения математике в дошкольных общеобразовательных учреждениях
Тема 2.Теоретические основы математического развития детей дошкольного возраста
Раздел Ⅱ.Частные методики обучения математике
Тема 1.Общие дидактические принципы обучения дошкольников элементам математики
Тема 2.Формы организации обучения детей элементам математики
Тема 3.Роль дидактических средств в математическом развитии детей
Тема 4.Методы обучения элементам математики
Тема 5.Особенности организации работы по математике в разновозрастных группах детского сада
Тема 6.Математическое развитие детей раннего возраста (второй – третий год жизни)
Тема 7.Математическое развитие детей четвертого года жизни
Тема 8.Математическое развитие детей пятого года жизни
Тема 9.Математическое развитие детей шестого года жизни
Тема 10.Математическое развитие детей седьмого года жизни.
3. Объем дисциплины: З.Е.-2 , Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы-48.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа – 16 часов, Контроль-7.8 часов, КАТТ-0.2 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретические основы речевого развития дошкольников».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»
ОПК-3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Теория и технология развития речи дошкольников как научная и учебная дисциплина.
Тема 2.Научно-теоретические основы методики развития речи детей.
Тема 3.Вопросы развития речи детей в истории зарубежной и отечественной педагогики. Современные концепции онтогенеза речи. Концепции поэтапного формирования речевых способностей.
Тема 4.Современный этап методики. Вклад лаборатории развития речи ребёнка в исследование детской речи.
Тема 5.Психолого-педагогические основы разработки программ речевого развития дошкольников.
Тема 6.Дошкольник и речевая среда. Роль речевого общения как основного средства освоения культуры, социального опыта и овладения родным языком.
Тема 7.Методика развития разных сторон речи в возрастных группах ДОУ. Использование метода наглядного моделирования в развитии речи детей-дошкольников.
Тема 8.Диагностика речевого развития детей как средство оптимизации процесса овладения родным языком в условиях ДОУ.
Тема 9.Вопросы развития речи детей в истории зарубежной и отечественной педагогики. Современные концепции онтогенеза речи. Концепции поэтапного формирования речевых способностей.
3. Объем дисциплины: З.Е.-4, Кол-во часов- 144 часа. Контактные часы- 84.4 часа, Лекции – 24 часа, Практические – 60 часов, Самостоятельная работа – 44 часа, КАТТ– 0.4 часа, Контроль – 15.6 часов.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Организация образовательной и развивающей среды в ДОО».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК–2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»
ОПК-7 «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Организация развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении как фактор повышения эффективности педагогического процесса
Тема 2.Особенности развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
Тема 3.Теоретические подходы к организации развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
Тема 4.Модель организации развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
Тема 5.Обоснование технологии организации развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
Тема 6.Состояние организации развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
Тема 7.Технология организации развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
Тема 8.Реализация технологии организации развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
Тема 9.Интерпретация результатов внедрения технологии организации развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении и обоснование условий ее реализации
Тема 10.Особенности организации предметноразвивающей среды для детей дошкольного возраста
3. Объем дисциплины: З.Е.-5, Кол-во часов- 180 часов. Контактные часы-86.5 часов, Лекции – 24 часа, Практические – 60 часов, Самостоятельная работа – 76 часов, КАТТ-0.2 часа, КАТТЭ-0.3 часа, Консультации- 2 часа, Контроль-17.5 часов.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Литературное образование детей дошкольного возраста».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»
ОПК-7 «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Литературное образование дошкольников.
Тема 2.Роль детской художественной литературы в формировании личности ребенка.
Тема 3.Особенности восприятия детьми литературных произведений.
Тема 4.Задачи, содержание ознакомления с художественной литературой.
Тема 5.Принципы отбора книг для чтения. Круг детского чтения.
Тема 6.Методика художественного чтения и рассказывания.
Тема 7.Роль стихов в литературном образовании.
Тема 8.Иллюстрирование детских книг.
Тема 9.Художественная литература в самостоятельной деятельности.
3. Объем дисциплины: З.Е.-3, Кол-во часов- 108 часов. Контактные часы- 38.3 часов, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа – 60 часов, КАТТЭ-0.3 часа, Контроль – 9.7 часов, Консультации – 2 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретические аспекты профессиональной этики
Тема 1. Предмет и задачи профессиональной педагогической этики.
Тема 2. Педагогическая этика о целях и ценностях образования.
Тема 3. Педагогическая мораль и ее роль в деятельности педагога.
Тема 4. Принципы и ценности педагогической этики
Раздел II. Этика образования.
Тема 1. Этика обучения и воспитания.
Тема 2. Этика педагогического общения.
Раздел 3. Индивидуально-личностное измерение этики педагога
Тема 1. Этика и психология: педагогическое измерение
Тема 2. Педагогический этикет. Типы этикетных ситуаций

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2 , Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы- 24.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 12 часов, Самостоятельная работа- 40 часов, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Физическое воспитание и развитие дошкольников».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК–7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Общие вопросы теории физического воспитания
Тема 2.Теория физического воспитания детей дошкольного возраста как наука
Тема 3.Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка
Тема 4.Основы обучения ребенка двигательным действиям
Тема 5.Гимнастика для дошкольников

Тема 6.Подвижная игра – основное средство и метод воспитания физической культуры ребенка
Тема 7.Спортивные упражнения (элементы спортивных игр) для детей дошкольного возраста
Тема 8.Основы организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях
Тема 9.Организация и методика проведения различных видов деятельности ребенка: физкультурные занятия
Тема 10.Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребенка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, домашние задания.
3. Объем дисциплины: З.Е.- 3, Кол-во часов- 108 часов. Контактные часы-36.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа – 64 часа, Контроль-7.8 часов, КАТТ-0.2 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Тренинг личностно-профессионального развития педагога».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»
ОПК-3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Общее представление о социально-психологическом тренинге. Упражнения-психотренинг на самопознание.
Тема 2.Психодиагностика индивидуальных проявлений коммуникативных способностей
Тема 3.Общение как межличностное взаимодействие в группе
Тема 4.Общение как коммуникация. Вербальная и невербальная коммуникация. Речевой канал общения.
Тема 5.Общение как восприятие и познание людьми друг друга.
Тема 6.Психологические причины конфликтов в общении. Деструктивное общение.
3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа. Контактные часы- 38.3 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа – 24 часа, Контроль-9.7 часа, КАТТЭ-0.3 часа, Консультации-2 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»
ОПК – 6 «Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями»
2. Содержание тем дисциплины:
Тема 1.Общие вопросы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Тема 2.Формирование эстетического отношения к окружающему.
Тема 3.Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе.
Тема 4.Виды художественно-эстетической деятельности детей.
Тема 5.Методы и приемы художественно-эстетического воспитания детей.
Тема 6.Детское художественное творчество.
Тема 7.Формы организации детской художественно-эстетической деятельности.

3. Объем дисциплины: З.Е.-3, Кол-во часов- 108 часов. Контактные часы -36.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа – 64 часа, КАТТ– 0.2 часа, Контроль – 7.8 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по изобразительной деятельности дошкольников».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Живопись. Ее особенности и выразительные средства.
Тема 2.Народное декоративно-прикладное искусство.
Тема 3.Искусство скульптуры, его основные виды и выразительные средства.
Тема 4.Значение изобразительного искусства для развития личности и его место в педагогическом процессе в ДОО.
Тема 5.Способности к изобразительной деятельности. Определение способностей в трудах психологов.
Тема 6.Методика изобразительной деятельности дошкольников.
Тема 7.Ознакомление с произведениями изобразительного искусства в ДОО.
Тема 8.Организация занятий по изобразительной деятельности.
Тема 9.Своеобразие методики ознакомления детей с произведениями живописи разных жанров.
Тема 10.Принципы планирования работы по изобразительной деятельности в детском саду.
3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы- 48,2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа – 16 часов, КАТТ – 0,2 часа, Контроль – 7.8 часов.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»
ОПК-6 «Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями»
ОПК-7 «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Содержание психолого-педагогического сопровождения образовательных областей.
Тема 2.Психолого-педагогическое сопровождение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
Тема 3.Взаимодействие с участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями.
Тема 4.Психолого-педагогические условия обеспечивающие развитие ребенка. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
Тема 5.Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
Тема 6.Планирование психолого-педагогической деятельности. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
3. Объем дисциплины: З.Е.-2 , Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы- 38.3 часов, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, КАТТЭ-0.3 часа, Самостоятельная работа – 24 часа, Контроль-9.7 часа, Консультации-2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Психологические основы культуры общения и поведения».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»
ОПК-5 «Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении»
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Предмет психологии делового общения. Понятие «Общение» и трудность его дефиниций
Тема 2. Общение как коммуникация. Типология и модели общения и поведения
Тема 3. Общение как взаимодействие. Перцептивная сторона делового общения
Тема 4. Психологические основы делового общения и поведения. Механизмы воздействия в процессе делового общения
Тема 5. Формы делового общения и поведения. Психологические аспекты переговорного процесса
Тема 6. Барьеры и конфликты в деловом общении. Способы их предупреждения и разрешения.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2 , Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы - 48.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа - 16 часов, Контроль 7.8 - часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»
ОПК-7 «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»
ОПК-3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Структура психологической службы образования Российской Федерации.
Тема 2.Квалификационные требования к педагогу-психологу образовательного учреждения. Этический кодекс практического психолога образования.
Тема 3.Психическое и психологическое здоровье детей раннего и дошкольного возраста.
Тема 4.Организация психодиагностического обследования детей в дошкольном образовательном учреждении.
Тема 5.Организация работы практического психолога с родителями дошкольников и педагогическим персоналом.
Тема 6.Работа практического психолога с «дошкольниками группы риска».
Тема 7.Психологическая коррекция развития ребенка раннего и дошкольного возраста.
3. Объем дисциплины: З.Е.-2 , Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы-38.3 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, КАТТЭ-0.3 часа, Самостоятельная работа – 24 часа, Контроль- 9.7 часов, Консультации-2 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Общие закономерности роста и развития детей
Тема 2.Здоровье и физическое развитие ребенка
Тема 3.Особенности здоровья и развития нервной системы, органов зрения и слуха детей
Тема 4.Режим дня и принципы его построения в дошкольных учреждениях
Тема 5.Особенности здоровья и развития костно-мышечной системы дошкольников
Тема 6.Особенности здоровья и развития сердечно-сосудистой системы детей. Особенности здоровья и развития органов дыхания дошкольников.

3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа. Контактные часы-50.3 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа – 12 часов, КАТТЭ– 0.3 часа, Контроль – 9.7 часов, Консультации – 2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Трудовое воспитание дошкольников».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

ОПК-3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Теоретические основы трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста
Тема 2.Ретроспективный анализ проблемы трудового воспитания в отечественной дошкольной педагогике
Тема 3.Содержание трудового воспитания в ФГОС ДО и в примерных основных программах дошкольного образования
Тема 4.Содержание трудового воспитания в ФГОС ДО и в примерных основных программах дошкольного образования
Тема 5.Педагогические условия организации самостоятельной трудовой деятельности в ДОО
Тема 6.Взаимодействие ДОО и семьи по развитию у дошкольников трудовых способностей

3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы- 48.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа – 16 часов, КАТТ– 0.2 часа, Контроль – 7.8 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологии развития познавательных и творческих способностей дошкольников».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

ОПК-6 «Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Характеристика и своеобразие познавательного развития в дошкольном возрасте
Тема 2.Познавательные процессы у детей дошкольников возраста
Тема 3.Методы диагностики познавательного развития дошкольников
Тема 4.Развитие творческого воображения и формирование способности к наглядному моделированию на познавательных играх-занятиях
Тема 5.Ознакомление детей с художественной литературой. Ознакомление детей с природой
Тема 6.Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста в процессе физическо-игрового воспитания.
Тема 7.Проектная деятельность как средство развития познавательной деятельности и творческих способностей.

3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы-48.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа – 16 часов, Контроль – 7.8 часов, КАТТ- 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Теоретическая фонетика».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Теоретическая фонетика как наука. Органы речевого аппарата
Тема 2. Артикуляционная классификация гласных.
Тема 3. Сходство и различие гласных внутри системы языка.
Тема 4. Модификация английских звуков в потоке речи. Типы редукции.
Тема 5. Артикуляционная классификация английских согласных.
Тема 6.Слоговая структура. Определение понятия «слог».
Тема 7. Теория слогообразования. Ударение и его виды.
Тема 8. Влияние разных типов звуков друг на друга и их
взаимодействие внутри системы.
Тема 9. Произношение английского языка его виды и особенности. Акцентная структура.

Тема 10. Интонация. Виды интонации. Интонационные группы. Мелодия.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 3 , Кол-во часов - 108 часов. Контактные часы – 62.3 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 48 часов, Самостоятельная работа - 36 часов, Консультации- 2 часа, Контроль – 9.7 часов, КАТТЭ- 0.3 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Теоретическая грамматика».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Предмет и задачи курса теоретической грамматики
Тема 2. Основные понятия теоретической грамматики.
Тема 3. Части речи. Научные подходы к классификации частей речи.
Тема 4. Существительное
Тема 5. Прилагательное. Наречие.
Тема 6. Глагол.
Тема 7. Служебные слова
Тема 8. Синтаксическая связь. Виды синтаксической связи.
Тема 9. Предикация. Предикативные единицы
Тема 10. Главные и второстепенные члены предложения.
Тема 11. Поликомпонентые синтаксические единицы.
Тема 12. Текст.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2, Кол-во часов - 72 часа. Контактные часы- часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа - 16 часов, Контроль - 7.8 часов, КАТТ- 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Лексикология».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение. Лексикология как раздел науки о языке.
Предмет, задачи, специфика лексикологии как гуманитарной дисциплины. Лексикология в системе наук. Место лексикологии среди гуманитарных дисциплин, ее связь с другими науками. Теоретическое и практическое значение лексикологии.
Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.
Объем словаря и его употребление. Изменчивость словарного состава языка как фактор, обусловленный тесной связью языкового развития с историей человеческого коллектива, являющегося носителем данного языка. Причины изменчивости словарного состава, порожденные внутренними языковыми законами.
Проблема классификации словарного состава английского языка как определенной системы лексических единиц. Проблема лингвистических критериев выделения лексико-семантических групп.
Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.
Этимологические основы английского словаря. Слова индоевропейского происхождения и слова общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Этимологические основы английского словаря. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Историческая последовательность заимствований из латинского языка скандинавских диалектов, норманнского и парижского диалектов французского языка (краткий обзор). Пути проникновения иноязычных слов в английский язык. Ассимиляция заимствований: типы ассимиляции, этапы ассимиляции, темпы ассимиляции, факторы, обуславливающие степень ассимиляции.
Тема 4. Морфологическая структура английских слов и словообразование.
Морфологическая структура слова в современном английском языке. Слова и морфемы. Свободные и связанные символы. Алломорфы. Слова простые, производные, сложные и сложнопроизводные. Принципы анализа морфологической структуры слова (морфемный и словообразовательный уровни). Ступени производности. Трудность морфологического анализа слов. Проблема продуктивности словообразования. Разные способы образования слов. Словопроизводство и словосложение.
Тема 5. Семантическая структура английского языка. Изменения в семантической структуре.
Лексическое и грамматическое значение слова. Общее представление о компонентном подходе к значению слова и компонентном анализе. Смысловая структура слова. Взаимосвязь между значением слова и его сочетаемостью. Значение и употребление. Полисемия, ее роль в языке и причины этого явления. Смысловая структура многозначности слова. Понятие лексико-семантического варианта слова. Типы отношений между лексико-семантическими вариантами слов. Основные типы лексических значений слова и принципы их классификации. Историческая

изменчивость смысловой культуры слова.

Тема 6. Омонимия в современном английском языке. Источники. Классификация. Понятие «омоним». Источники возникновения омонимов в языке. Специфика омонимов, возникших вследствие совпадения звуковой и графической форм, и в результате заимствований. Специфика омонимов, возникших из одного слова. Омонимы как результат распада полисемии. Классификация омонимов (проф. А.И. Смирницкий; И.В. Арнольд), омонимия лексическая, лексико-грамматическая и грамматическая, частичная и полная омонимия.

Тема 7. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке.

Роль и значение синонимов как выразительно-экспрессивных средств словарного состава. Критерии синонимичности. Проблема классификации синонимов. Многозначность слов и синонимия. Стилистические синонимы. Эвфемизмы как особый тип стилистических синонимов. Экстралингвистичность данной категории. Абсолютные синонимы как частный случай в общей системе синонимии. Понятие синонимической доминанты. Возможность разграничения синонимов по признакам лексической сочетаемости и грамматической валентности.

Антонимы. Проблема лингвистичности и экстралингвистичности антонимов.

Тема 8. Лексическая сочетаемость в современном английском языке.

Лексическая валентность и сочетаемость в английском языке. Основные типы словосочетаний в современном английском языке. Относительные признаки переменных (свободных) словосочетаний. Нормы сочетаемости в английском языке. Факторы, ограничивающие сочетаемость слова. Использование дистрибутивного анализа для исследования переменных словосочетаний. Устойчивые словосочетания нефразеологического характера в английском языке. Различные способы классификации устойчивых сочетаний. Ошибки учащихся, связанные с перенесением норм сочетаемости родного языка на нормы сочетаемости иностранного.

Тема 9. Фразеология современного английского языка.

Вопрос о фразеологии как самостоятельной лингвистической дисциплине. Соотношение фразеологической единицы (ФЕ) и слова. Актуальные классификации фразеологических единиц (В.В. Виноградов, А.И. Смирницкий, Н.Н. Амосова, А.В. Кунин, И.В. Арнольд). Структурные типы фразеологических единиц в современном английском языке. Изменяемые и неизменяемые фразеологические единицы. Замкнутые и незамкнутые фразеологические единицы. Вариативность и синонимия фразеологических единиц. Источники возникновения фразеологических единиц. Пословицы, поговорки, крылатые выражения.

Тема 10. Архаизмы и неологизмы.

Изменчивость словарного состава языка. Архаизмы и неологизмы. Проблема выделения устойчивой части словарного состава. Характерные особенности современной английской лексики.

Тема 11. Особенности словарного состава английского языка за пределами Великобритании.

Исторические и экономические причины распространения английского языка за пределами Англии. Язык – диалект – вариант. Особенности английского языка в США. Количественные и качественные различия в словарном составе американского варианта английского языка. Различия в значении и употреблении ряда английских слов в Великобритании и США. Специфика фразеологии в американском варианте английского языка. Словообразование в американском варианте английского языка. Особенности словарного состава английского языка в Австралии, Новой Зеландии, Канаде. Гибридные и креольские языки.

Тема 12. Лексикография английского языка.

Цели и задачи составления словарей. Энциклопедические и лингвистические словари.

Подбор и организация материала в лингвистическом словаре. Построение словарной статьи. Типы словарей: толковые, фразеологические, синонимические, идеографические, частотные, учебные и др. Важнейшие непереводные одноязычные словари английского языка. Двуязычные словари английского языка.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2, Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы- 60.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 48 часов, Самостоятельная работа - 4 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре А.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Педагогические технологии в дошкольном образовании».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Общие вопросы теории физического воспитания
Тема 2.Теория физического воспитания детей дошкольного возраста
Тема 3.Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка
Тема 4.Основы обучения ребенка двигательным действиям
Тема 5.Гимнастика для дошкольников
Тема 6.Подвижная игра – основное средство и метод воспитания физической культуры ребенка
Тема 7.Спортивные упражнения (элементы спортивных игр) для детей дошкольного возраста
Тема 8.Основы организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях
Тема 9.Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребенка: физкультурные занятия
Тема 10.Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребенка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, домашние задания

3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа. Контактные часы-38.3 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа – 24 часа, КАТТЭ– 0.3 часа, Консультации-2 часа, Контроль – 9.7 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Стилистика».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»

2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Предмет и задачи курса стилистики.
Раздел 2. Письменная и устная формы существования литературного языка.
Раздел 3. Словарный состав языка и его стилистическая классификация
Раздел 4. Общая литературно-книжная лексика и специальная литературно-книжная лексика.
Раздел 5. Разговорная лексика: общая разговорная лексика (общелитературная) и нелитературная разговорная лексика.
Раздел 6. Слово и его значение
Раздел 7. Фонетические и графические стилистические средства.
Раздел 8. Лексико-фразеологические выразительные средства.
Раздел 9. Лексико-фразеологические выразительные средства.
Раздел 10. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.
Раздел 11. Функциональные стили современного английского языка.
Раздел 12. Функциональные стили современного английского языка.
Раздел 13. Текст как объект стилистического исследования.
Раздел 14. Понимание и интерпретация текста.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2, Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы- 60.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 48 часов, Самостоятельная работа - 4 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре А.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (английский)».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Погода. Времена года.
Лексика: Weather in Britain Грамматика: Порядок слов в предложении. Конструкции There is /are - It is / these are. Безличные предложения. Существительное. Единственное и множественное число. Падеж существительных.
Тема 2. Рабочий день. Лексика: Выходные и каникулы.
Свободное время. Информационные технологии. Телевидение, компьютер, интернет в современной жизни. Week-end. Грамматика: Существительное. Артикль.
Прилагательное и наречие. Порядок слов прилагательных и наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.
Тема 3. Студенческая жизнь.
На материале домашнего чтения. Webster, Daddy-Long-Legs
Грамматика: времена Present Indefinite, Present Continuous,
Present Perfect, Present Perfect Continuous
Тема 4. Внешность. Лексика: Черты характера. Портретная характеристика героев.
Грамматика: времена Past Indefinite, Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous
Тема 5. Национальные праздники России и Великобритании.
Рождество и Новый Год. Грамматика: Конструкция to have smth done. Future Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Cont.). Косвенная речь.
Тема 6. Семья. Семейные отношения. Семейные ценности. Взаимоотношения с родителями.
Грамматика: Согласование времен
2курс
Тема 7 Дом. Квартира. Лексика: A Room with a View.
Грамматика: Местоимения. Падежи местоимений.
Предлоги места и направления. Предлоги времени.
Тема 8. Писатели Великобритании. Лексика: Роберт Бернс. Вальтер Скотт. Грамматика: Пассивный залог. Согласование времен
Тема 9. Достопримечательности Москвы. Лексика: Музеи. Подмосковные усадьбы Act as a Guide: Экскурсии по Москве
Грамматика: Пассивный залог. Complex Object. Постановки на английском языке.
3. Объем дисциплины: З.Е.- 12, Кол-во часов - 432 часа. Контактные часы – 221 часа, Лекции – 0 часов, Практические – 216 часов, Самостоятельная работа - 176 часов, Контроль – 35 часов, КАТТ - 0.4 часа, КАТТЭ – 0.6 часов, Консультации- 4 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и в 3 семестрах, экзамен во 2 и в 4 семестрах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (французский)».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель и уровни владения иностранным языком. Стратегии изучения иностранного языка.
Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.
Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод. Приёмные семьи.
Тема 4. . География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.
Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.
Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.
Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.
Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование. Высшее образование.
Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.
Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.
Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.
Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.
Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.
Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.
Тема 15. Педагогика как наука.
Основные этапы истории развития социальной педагогики. Проблематика и методы исследований.
Тема 16. Профессионально значимые личностные качества педагога. Классификация и характеристика профессионально важных личностных качеств психолога
Тема 17. Типология семей. Систематизирующие признаки в классификации семей. Характеристика различных типов семей.

Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях. Основные направления работы социального педагога, профессиональные обязанности.
Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков. Анализ позитивного и негативного воздействия СМИ на социализацию индивида.
Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 12, Кол-во часов - 432 часа. Контактные часы – 221 часа, Лекции – 0 часов, Практические – 216 часов, Самостоятельная работа - 176 часов, Контроль – 35 часов, КАТТ - 0.4 часа, КАТТЭ – 0.6 часов, Консультации- 4 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и в 3 семестрах, экзамен во 2 и в 4 семестрах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (немецкий)».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

2. Содержание дисциплины:
1.Вводно-фонетический курс
Понятие о звуковом строе немецкого языка. Артикуляционная база немецкого языка и ее характерные особенности.
2.Чтение и Письмо
Отдельные орфографические и пунктуационные правила обсуждаются по мере освоения соответствующего языкового материала.
3.Лексика
В течение каждого семестра студенты овладевают объемом словаря около 300 лексических единиц, относящихся к стилистически нейтральной и литературно-разговорной лексике.
4.Грамматика
Занятия направлены на овладение студентами грамматическими явлениями немецкого языка, предусмотренными программой.
5. Домашнее чтение
Аспект предполагает обсуждение содержания неадаптированного литературного произведения.
6. Индивидуальное чтение
Аспект предполагает чтение и обсуждение по основным проблемам в индивидуальном порядке романов современных немецких писателей.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 12, Кол-во часов - 432 часа. Контактные часы – 221 часа, Лекции – 0 часов, Практические – 216 часов, Самостоятельная работа - 176 часов, Контроль – 35 часов, КАТТ - 0.4 часа, КАТТЭ – 0.6 часов, Консультации- 4 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и в 3 семестрах, экзамен во 2 и в 4 семестрах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (русский)».
Дисциплина относится к блоку 1, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Русский алфавит
Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения
Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения
Тема 4. Ударение в русском языке.
Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге.
Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.
Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы
Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы
Тема 9. Глагольные приставки
Тема 10. Имя существительное. Падежная система
Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных
Тема 12. Местоимение
Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками.
Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления
Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления.
Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.
Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.
Тема 18. Простое и сложное предложение.
Тема 19. Активные и пассивные конструкции.
Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот.
Тема 21. Выражение отрицания.
Тема 22. Обороты с модальными словами нужно, надо, можно, должен.
Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении.
Тема 24. Рассказ о себе (детство, семья, интересы).
Тема 25. Учеба и работа, выбор профессии.
Тема 26. Система образования в России и в родной стране. Университет.
Тема 27. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка.
Тема 28. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи.
Тема 29. Свободное время, отдых, интересы, увлечения.
Тема 30. Город (столица страны, родной город).
Тема 31. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура.
Тема 32. Известные деятели науки и культуры России, родной страны.
Тема 33. Развитие навыков диалогической речи.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 12, Кол-во часов - 432 часа. Контактные часы – 221 часа, Лекции – 0 часов, Практические – 216 часов, Самостоятельная работа - 176 часов, Контроль – 35 часов, КАТТ - 0.4 часа, КАТТЭ – 0.6 часов, Консультации- 4 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и в 3 семестрах, экзамен во 2 и в 4 семестрах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика развития речи детей дошкольного возраста (с практикумом)».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ДПК-8 «Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося»

ДПК-17 «Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»

2. Содержание дисциплины:

Тема 1.Задачи и содержание работы по развитию речи. Средства развития речи. Методы и приемы развития речи детей.
Тема 2.Особенности предречевого развития детей первого года жизни. Методика развития речи детей второго года жизни.
Тема 3.Сущность, задачи и содержание словарной работы в дошкольной организации. Методы и приемы словарной работы в ДОО.
Тема 4.Картина как средство развития словаря. Дидактические игры и упражнения в словарной работе с детьми. Особенности освоения детьми звуковой стороны речи.
Тема 5.Задачи и содержание работы по воспитанию звуковой культуры речи. Система работы по воспитанию звуковой культуры речи. Обучение правильному звукопроизношению.
Тема 6.Система работы по воспитанию звуковой культуры речи.
Тема 7.Методика формирования морфологической стороны речи. Методика формирования синтаксической стороны речи. Методика формирования способов словообразования.
Тема 8.Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка. Возрастные особенности развития связной речи детей. Задачи и содержание обучения.
Тема 9.Беседа как метод обучения диалогической речи. Обучение детей диалогической речи в процессе повседневного общения.
Тема 10.Приемы обучения детей монологической речи. Развитие связной речи в процессе обучения пересказу литературных произведений. Обучение описательной и повествовательной речи в процессе рассказывания о предметах и игрушках.
Тема 11.Обучение монологической речи по картинам. Обучение рассказыванию из опыта. Обучение творческому рассказыванию.
Тема 12.Методика чтения и рассказывания художественных произведений детям. Методика заучивания стихотворений и художественно-речевая деятельность дошкольников.
Тема 13.Обучение грамоте и ее место в системе работы по развитию речи детей.
Тема 14.Методика формирования навыков чтения. Подготовка детей к обучению письму. Подготовительный период обучения грамоте.
Тема 15.Значение и принципы планирования работы по развитию речи детей. Виды и содержание планирования развития речи.

3. Объем дисциплины: З.Е.-5, Кол-во часов-180 часов. Контактные часы -74.5 часа, Лекции – 24 часа, Практические – 48 часов, Самостоятельная работа – 88 часов, КАТТ– 0.2 часа, КАТТЭ– 0.3 часа, Контроль – 17.5 часов, Консультации – 2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика музыкального воспитания дошкольников».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

ДПК-3 «Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей»

ДПК-2 «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Музыкальное искусство и его значение в образовательной деятельности. Предмет и задачи курса.
Тема 2.Музыка в воспитание дошкольника
Тема 3.Актуальные проблемы музыкального образования детей.
Тема 4.Структура музыкальности детей. Теории и концепции. Психология музыкальных способностей.
Тема 5.Психолого-педагогические основы детской музыкальной деятельности.
Тема 6.Методы и приемы музыкального обучения, воспитания и развития.
Тема 7.Формы организации музыкальной деятельности дошкольников.
Тема 8.Интегрированные технологии музыкального воспитания детей.
Тема 9.Культурно-досуговая деятельность в дошкольном образовании.
Тема 10.Музыка в профессиональной деятельности психолога педагогического образования.

3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа. Контактные часы- 50.3 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Консультации – 2 часа, Самостоятельная работа – 12 часов, Контроль – 9.7 часов, КАТТЭ-0.3 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика коррекционной работы с детьми дошкольного возраста».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов »
ДПК-3 «Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Психологическая коррекция как направление практической психологии
Тема 2.Принципы организации психологической коррекции
Тема 3.Классификация методов психологической коррекции
Тема 4.Основные теоретические направления психологической коррекции
Тема 5.Игровая терапия как метод коррекции
Тема 6.Сказкотерапия как метод коррекции
Тема 7.Музыкотерапия как метод коррекции
Тема 8.Методы поведенческой коррекции и социальной терапии
Тема 9.Психокоррекционная работа с семьей и социальной микросредой

3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа, Контактные часы –50.3 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа – 12 часов, Контроль –9.7 часа, Консультации-2 часа, КАТТЭ-0.3 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания иностранных языков дошкольникам».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
ДПК-2 «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»
ДПК-10 «Готов к планированию и проведению учебных занятий»

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общетеоретические основы методики обучения иностранным языкам.
1.1.Методика обучения иностранным языкам как наука. Категориальный аппарат. Базисные категории методики. Связь с другими науками.
1.2.Принципы обучения иностранным языкам. Общедидактические основы обучения иностранным языкам. Классификации принципов обучения иностранным языкам. Собственно методические принципы обучения иностранным языкам.
1.3.Лингвистические основы обучения иностранным языкам. Язык, речь, речевая деятельность. Подходы к отбору и организация обучения иностранным языкам.
1.4. Психологические основы обучения иностранным языкам. Учет особенностей субъектов учебного процесса. Психологические особенности процесса формирования знаний, навыков, умений. Психологическая структура речевой деятельности (на примере говорения), учебно-речевая ситуация.

Раздел 2. Методические основы организации процесса обучения иностранному языку.
2.1.Цели и задачи обучения иностранным языкам. Подходы к определению целевой доминанты в обучении иностранным языкам. Иноязычная коммуникативная компетенция как цель обучения: компонентный состав, уровни сформированности. Содержание обучения иностранным языкам. Компоненты.
2.2.Контроль в обучении иностранным языкам. Формы и виды контроля.
2.3.Современный урок иностранного языка. Особенности. Типы. Этапы.

Раздел 3. Технология формирования иноязычных навыков и умений.
3.1.Фонетическая сторона речи. Специфика навыка. Цель обучения. Содержание обучения. Особенности технологии формирования и контроля.
3.2.Лексическая сторона речи. Специфика навыка. Цель обучения. Содержание обучения. Особенности технологии формирования и контроля.
3.3.Грамматическая сторона речи. Специфика навыка. Цель обучения. Содержание обучения. Особенности технологии формирования и контроля.
3.4.Чтение. Специфика умения. Цель обучения. Содержание обучения. Особенности технологии формирования и контроля.
3.5.Говорение. Специфика умения. Цель обучения. Содержание обучения. Особенности технологии формирования и контроля.
3.6.Аудирование. Специфика умения. Цель обучения. Содержание обучения. Особенности технологии формирования и контроля.

Раздел 4. Специфика организации учебно-воспитательного процесса по иностранному языку на разных этапах и профилях обучения.
4.1.Эволюция методов обучения иностранным языкам. Группы и типология методов.

4.2.Особенности организации обучения в средней школе. Раннее обучение иностранному языку. Среднее звено и старшее звено общеобразовательной и профильной школы.
4.3.Особенности отечественной и зарубежной методик обучения иностранным языкам. Цель. Технологии.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 3, Кол-во часов – 108 часов. Контактные часы – 62.6 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 48 часов, Самостоятельная работа - 18 часов, Контроль – 27.4 часа, КАТТ – 0.3 часа, КАТТЭ – 0.3 часа, Консультации- 2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен КР в 9 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Теория и методика преподавания иностранных языков».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-2 «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»
УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
ДПК-3 «Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей»
ДПК-13 «Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития»
ДПК-9 «Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др»
ДПК-4 «Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов»

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общетеоретические основы методики обучения иностранным языкам.
Тема 1.Методика обучения иностранным языкам как наука. Категориальный аппарат. Базисные категории методики. Связь с другими науками.
Тема 2.Принципы обучения иностранным языкам. Общедидактические основы обучения иностранным языкам. Классификации принципов обучения иностранным языкам. Собственно методические принципы обучения иностранным языкам.
Тема 3.Лингвистические основы обучения иностранным языкам. Язык, речь, речевая деятельность. Подходы к отбору и организация обучения иностранным языкам.
Тема 4. Психологические основы обучения иностранным языкам. Учет особенностей субъектов учебного процесса. Психологические особенности процесса формирования знаний, навыков, умений. Психологическая структура речевой деятельности (на примере говорения), учебно-речевая ситуация.

Раздел 2. Методические основы организации процесса обучения иностранному языку.
Тема 1.Цели и задачи обучения иностранным языкам. Подходы к определению целевой доминанты в обучении иностранным языкам. Иноязычная коммуникативная компетенция как цель обучения: компонентный состав, уровни сформированности. Содержание обучения иностранным языкам. Компоненты.
Тема 2.Контроль в обучении иностранным языкам. Формы и виды контроля.
Тема 3.Современный урок иностранного языка. Особенности. Типы. Этапы.

Раздел 3. Технология формирования иноязычных навыков и умений.
Тема 1.Фонетическая сторона речи. Специфика навыка. Цель обучения. Содержание обучения. Особенности технологии формирования и контроля.
Тема 2.Лексическая сторона речи. Специфика навыка. Цель обучения. Содержание обучения. Особенности технологии формирования и контроля.

Тема 3.Грамматическая сторона речи. Специфика навыка. Цель обучения. Содержание обучения. Особенности технологии формирования и контроля.
Тема 4.Чтение. Специфика умения. Цель обучения. Содержание обучения. Особенности технологии формирования и контроля.
Тема 5.Говорение. Специфика умения. Цель обучения. Содержание обучения. Особенности технологии формирования и контроля.
Тема 6.Аудирование. Специфика умения. Цель обучения. Содержание обучения. Особенности технологии формирования и контроля.
Тема 7.Письмо.Специфика умения. Цель обучения. Содержание обучения. Особенности технологии формирования и контроля.

Раздел 4. Специфика организации учебно-воспитательного процесса по иностранному языку на разных этапах и профилях обучения.
Тема 1.Эволюция методов обучения иностранным языкам. Группы и типология методов.
Тема 2.Особенности организации обучения в средней школе. Раннее обучение иностранному языку. Среднее звено и старшее звено общеобразовательной и профильной школы.
Тема 3.Особенности отечественной и зарубежной методик обучения иностранным языкам. Цель. Технологии.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 3, Кол-во часов – 108 часов. Контактные часы – 62.3 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 48 часов, Самостоятельная работа - 36 часов, Консультации - 2 часа, Контроль – 9.7 часов, КАТТЭ – 0.3 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика обучения и воспитания дошкольников».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

ДПК-7 «Готов к проектированию и реализации воспитательных программ»

ДПК-12 «Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся»

ДПК-10 «Готов к планированию и проведению учебных занятий»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Педагогический процесс в общеобразовательной школе
Тема 2.Дидактические основы обучения в начальной школе
Тема 3.Методы и средства обучения в начальной школе
Тема 4.Теоретические основы воспитания в начальной школе
Тема 5.Общеметодические подходы к воспитанию в начальной школе
Тема 6.Содержание воспитания в современной школе
Тема 7.Школьный педагог как субъект воспитания. Система воспитательной работы классного руководителя
Тема 8.Педагогический процесс в общеобразовательной школе
Тема 9.Дидактические основы обучения в начальной школе
Тема 10.Методы и средства обучения в начальной школе
Тема 11.Теоретические основы воспитания в начальной школе
Тема 12.Общеметодические подходы к воспитанию в начальной школе
Тема 13.Содержание воспитания в современной школе
Тема 14.Школьный педагог как субъект воспитания. Система воспитательной работы классного руководителя
3. Объем дисциплины: З.Е – 9 , Кол-во часов- 324 часа. Контактные часы- 139.2 часа, Лекции – 36 часов, Практические – 96 часов, Консультации – 6 часов, Самостоятельная работа – 138 часов, Контроль – 46.8 часов, КАТТ– 0.3 часа, КАТТЭ– 0.9 часов.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен КР во 2 семестре, экзамен в 3 и 4 семестрах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность в дошкольном образовании».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-17 «Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»
ДПК-8 «Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося»
ДПК-5 «Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы»
ДПК-6 «Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций»
ДПК-10 «Готов к планированию и проведению учебных занятий »
ДПК-3 «Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии. Предмет и задачи курса.
Тема 2.Понятие о логике исследования.
Тема 3.Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).
Тема 4.Актуальность и практическая значимость исследования.
Тема 5.Методические основы проектной деятельности детей дошкольного возраста.
Тема 6.Организация проектной деятельности в ДОО.

3. Объем дисциплины: З.Е.-3, Кол-во часов- 108 часов, Контактные часы – 38.3 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа – 60 часов, Контроль –9.7 часа, Консультации-2 часа, КАТТЭ – 0.3 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методический практикум по дошкольной педагогике и психологии».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»
ДПК-10 «Готов к планированию и проведению учебных занятий»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Становление детской практической психологии в России.
Тема 2.Психологический кабинет и ведение документации.
Тема 3.Основные направления работы детского психолога.
Тема 4.Понятие психическом здоровье, норме и патологии психологического развития.
Тема 5.Общие принципы психодиагностики детей.
Тема 6.Задачи, этапы и методика проведения диагностических процедур.
Тема 7.Диагностика детско-родительских отношений.
Тема 8.Диагностика готовности к обучению. Прогноз адаптивности ребенка к школе.
Тема 9.Профилактическая деятельность практического психолога.
Тема 10.Составление индивидуальных и групповых коррекционных программ.
Тема 11.Психологическое консультирование педагогов-воспитателей.
Тема 12.Особенности депривации психического развития в перинатальный период жизни ребенка.
Тема 13.Особенности депривации психического развития в раннем и дошкольном возрасте.
Тема 14.Коррекционно-коммуникативные игры для детей.
3. Объем дисциплины: З.Е.-4, Кол-во часов-144 часа. Контактные часы-32.3 часа, Лекции – 10 часов, Практические – 20 часов, Самостоятельная работа – 102 часа, Контроль-9.7 часа, КАТТЭ-0.3 часа, Консультации -2 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Развитие предпосылок учебной деятельности у дошкольников».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-2 «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»

ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

ДПК-9 «Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.»

ДПК-4 «Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Основные подходы к проблеме готовности дошкольников к обучению в школе. Содержания готовности детей к школьному обучению. Значение комплексной готовности детей к обучению в школе. Исследование проблемы готовности к школьному обучению в трудах педагогов и психологов.
Тема 2.Психологическая готовность к школьному обучению. Компоненты психологической готовности к школе.
Тема 3.Общая психологическая характеристика детей, поступающих в школу. Задачи и содержание педагогической работы воспитателя при формировании готовности к обучению в школе. Содержание преемственности подготовка ребенка к школе в дошкольном образовательном учреждении и школе.
Тема 4.Сравнение психологической готовности к школе шестилетних и семилетних детей. Изменение в содержании, методах и приемах психологической работы.
Тема 5.Практические аспекты подготовки дошкольников к школьному обучению.
Тема 6 .Диагностика готовности детей к школе, её виды. Методы диагностики готовности к школьному обучению.
Тема 7.Методические рекомендации к диагностике психологической готовности к школе.
Тема 8.Средства подготовки дошкольников к школе. Познавательные книги и рабочие тетради по программе подготовки дошкольников к школе.
Тема 9.Игровые технологии в процессе подготовки детей к обучению в школе.
3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов- 72 часа, Контактные часы –38.3 часов, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Консультации - 2 часа, Самостоятельная работа –24 часа, Контроль – 9.7 часа, КАТТЭ –0.3 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Система дополнительного образования дошкольников».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

ДПК-2 «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»

ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

ДПК-4 «Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов»

ДПК-9 «Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.»

ДПК-16 «Готов к участию в планировании, организации и методическом сопровождении олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Современные тенденции обновления дошкольного образования в стране.
Тема 2.Вариативные программы и технологии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
Тема 3.Рецензирование образовательной программы дополнительного образования детей.
Тема 4.Содержание и структура рабочей программы педагога дополнительного образования.
Тема 5.Формы работы с родителями.
Тема 6.Направления, разделы, темы по дополнительному образованию дошкольников (возрастные группы).
3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов- 72 часа, Контактные часы –38.3 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Консультации - 2 часа, Самостоятельная работа –24 часа, Контроль – 9.7 часа, КАТТЭ –0.3 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Практический курс второго иностранного языка I».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Вводно-фонетический курс. Понятие о звуковом строе языка. Артикуляционная база языка и ее особенности.
Тема 2.Чтение и Письмо. Отдельные орфографические и пунктуационные правила обсуждаются по мере освоения соответствующим материалом.
Тема 3.Лексика. Овладение лексическим словарем.
Тема 4.Грамматика. Овладение студентами грамматическими явлениями языка.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 4 , Кол-во часов - 144 часа. Контактные часы – 78.2 часа, Лекции – 0 часов, Практические – 78 часов, Самостоятельная работа – 56.1 часа, Контроль – 9.7 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Виды и типы предприятий. Частные и общественные предприятия
Тема 2. Структура предприятия. Штатное расписание
Тема 3. Секретарь в структуре управления. Должностные обязанности
Тема 4. Рабочее место секретаря
Тема 5. Справочная информация на предприятии. Интернет. Локальный интернет
Тема 6. Организационно-распорядительные документы
Тема 7. Деловые письма
Тема 8. Организация работы с кадрами
Тема 9. Деловые ситуации

3. Объем дисциплины: З.Е.- 4 , Кол-во часов - 144 часа. Контактные часы – 78.2 часа, Лекции – 0 часов, Практические – 78 часов, Самостоятельная работа – 56.1 часа, Контроль – 9.7 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Практический курс второго иностранного языка II».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-19 «Готов к реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Вводно-фонетический курс. Понятие о звуковом строе языка. Артикуляционная база языка и ее особенности.
Тема 2.Чтение и Письмо. Отдельные орфографические и пунктуационные правила обсуждаются по мере освоения соответствующим материалом.
Тема 3.Лексика. Овладение лексическим словарем,
Тема 4.Грамматика. Овладение студентами грамматическими явлениями языка.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 3, Кол-во часов - 108 часов. Контактные часы – 74.6 часа, Лекции – 0 часов, Практические – 72 часа, Самостоятельная работа - 6 часов, Контроль – 27.4 часа, КАТТ – 0.3 часа, КАТТЭ – 0.3 часа, Консультации- 2 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен КР в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы теории второго иностранного языка (немецкий язык)».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-19 «Готов к реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение. Глагол. Категория абсолютного времени. Категория относительного времени
Тема 2. Глагол. Категория наклонения и модальность. Категория залога.
Тема 3. Существительное. Категория падежа. Категория числа.
Тема 4. Моделирование немецкого предложения. Отрицание. Порядок слов.
Тема 5. Словообразование.
Тема 6. Выполнение практических заданий.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 3, Кол-во часов - 108 часов. Контактные часы – 74.6 часа, Лекции – 0 часов, Практические – 72 часа, Самостоятельная работа - 6 часов, Контроль – 27.4 часа, КАТТ – 0.3 часа, КАТТЭ – 0.3 часа, Консультации- 2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен КР в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность дошкольников».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Проектная деятельность и ее значение в образовательной деятельности. Предмет и задачи курса.
Тема 2.История использования проектной деятельности в образовании.
Тема 3.Актуальные проблемы проектной деятельности детей.
Тема 4.Трактовка понятия «проект» и «проектная деятельность». Классификация и виды проектов.
Тема 5.Методические основы проектной деятельности детей дошкольного возраста
Тема 6.Организация проектной деятельности.

3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа, Контактные часы – 36.2 часов, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа – 28 часов, Контроль –7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретические основы проектной деятельности в ДОО».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Проектный метод – важная составляющая комплекса педагогических технологий
Тема 2.Проектная культура как часть профессионализма педагогов дошкольной образовательной организации
Тема 3.Технология проектирования в дошкольной образовательной организации
Тема 4.Классификация проектов, используемых в работе дошкольной образовательной организации
Тема 5.Поэтапное развитие проектной деятельности
Тема 6.Типы проектов в дошкольной образовательной организации

3. Объем дисциплины: З.Е-2., Кол-во часов-72 часа, Контактные часы – 36,2 часов, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа – 28 часов, Контроль –7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «История изучаемого языка».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-17 «Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Древнегерманские племена, языки. Их классификация и письменные памятники.
Тема 2. Особенности развития фонетической и морфологической системы древнегерманских языков.
Тема 3. Периодизация истории английского языка. Образование английской народности. Языки и письменность древнеанглийского периода. Фонетический строй.
Тема 4. Грамматический строй древнеанглийского языка. Основные ресурсы пополнения словарного состава древнеанглийского языка.
Тема 5. Скандинавские и нормандские завоевания и их влияние на развитие английского языка. Фонетический строй среднеанглийского периода.
Тема 6. Грамматический строй и синтаксис среднеанглийского периода.
Тема 7. Словарный состав среднеанглийского периода.
Тема 8. Вокализм и консонантизм новоанглийского периода.
Тема 9. Заимствования ранненовоанглийского периода.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2 , Кол-во часов - 72 часа. Контактные часы – 48.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа - 16 часов, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Теория и практика перевода».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-17 «Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Основы теории перевода. Понятие лингвоэтнического барьера. Составляющие лингвоэтнического барьера.
Тема 2. Перевод как центральное звено двуязычной опосредованной коммуникации. Перевод как текст. Требования к тексту перевода.
Тема 3. Переводческие трансформации. Причины применения. Мера переводческих трансформаций.
Тема 4. Семантико-структурное подобие исходного и переводного текстов. О содержании в процессе перевода. Детерминанты процесса перевода.
Тема 5. Система и норма языка. Речевая норма (узус). Языковая норма и узус как факторы регулятивного воздействия.
Тема 6. Классификация ошибок, возникающих в процессе перевода.
Тема 7. Содержание текста как понятие и явление. Передача денотативного содержания.
Тема 8. Понятие лексической безэквивалентности. Раскрытие ее природы. Методы преодоления лексической безэквивалентности.
Тема 9. Передача денотативного содержания путем его перераспределения. Передача сигнификативных коннотаций.
Тема 10. Понятие оптимального переводческого решения и пути его достижения.
Тема 11. Типы переводческих трансформаций. «Специфические» переводческие трансформации.
Тема 12. Обсуждение итогов самостоятельной работы студентов и заслушивание рефератов по основным проблемам курса с их последующим обсуждением в аудитории.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2 , Кол-во часов - 72 часа. Контактные часы – 48.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа - 16 часов, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Этнокультурное воспитание и образование дошкольников».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-7 «Готов к проектированию и реализации воспитательных программ»

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Этнокультура и этнокультурное воспитание как социально-культурная и педагогическая проблема.
Тема 2.Анализ теоретических подходов к этнокультуре в развитии дошкольника.
Тема 3.Структура этнокультурного воспитания и образования. Теории и концепции.

Тема 4.Психолого-педагогические основы этнокультурного образования и воспитания дошкольников.
Тема 5.Структура и содержание деятельности дошкольников с этнокультурным компонентом.
3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа, Контактные часы –36.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа –28 часов, КАТТ –0.2 часа, Контроль – 7.8 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы этнокультурной педагогики».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-7 «Готов к проектированию и реализации воспитательных программ»

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

2. Содержание тем дисциплины:
Тема 1.Этническая педагогика как отрасль педагогической науки.
Тема 2.Этнокультурная педагогика в воспитании дошкольника.
Тема 3.Актуальные проблемы этнокультурной педагогики.
Тема 4.Структура этнокультурной педагогики. Теории и концепции.
Тема 5.Психолого-педагогические основы этнокультурной педагогики.
3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа, Контактные часы –36.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа –28 часов, КАТТ –0.2 часа, Контроль – 7.8 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «История языка».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-17 «Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»
ДПК-19 «Готов к реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения»

2. Содержание дисциплины:
1. Древнегерманские племена. Древнегерманские языки, их классификация и письменные памятники
2. Особенности развития фонетической и морфологической системы древнегерманских языков.
3. Периодизация истории английского языка. Образование английской народности. Языки и письменность древнеанглийского периода. Фонетический строй древнеанглийского периода.
4. Грамматический строй древнеанглийского периода. Основные ресурсы пополнения словарного состава древнеанглийского языка. Скандинавское и нормандское завоевания и их влияние на развитие английского языка. Фонетический строй среднеанглийского периода. Изменения в графике.
5. Грамматический строй и синтаксис среднеанглийского периода.
6. Словарный состав среднеанглийского периода. Вокализм и консонантизм новоанглийского периода. Изменения в графике. Заимствования ранненовоанглийского периода.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 3, Кол-во часов - 108 часов. Контактные часы – 50.3 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа - 48 часов, Контроль – 9.7 часов, КАТТЭ - 0.3 часа, Консультации- 2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Культура страны изучаемого языка».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-17 «Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»
ДПК-19 «Готов к реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Межкультурная коммуникация как прикладная социально-культурологическая дисциплина. Межкультурная коммуникация и ее структура: контексты (международный, мультикультурный). Ситуации: туризм, деловые переговоры, личная переписка, личное общение с иностранцем, пространство, механизмы взаимодействия.
Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации. Сущность функционализма, его основные положения и значение в межкультурной коммуникации. Культурный релятивизм как теоретическая и методологическая основа МКК. Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций.
Тема 3. Освоение культуры. Инкультурация и социализация и их цели. Первичная и вторичная стадии инкультурации. Психологические основы и механизмы инкультурации. Влияние окружающей среды на инкультурацию.
Тема 4. Проблемы чужеродности культуры и этноцентризм. Понятие «свой и чужой», их природа и сущность. Сущность этноцентризма и его роль в МКК. Сущность и формирование культурной идентичности. Понятия этнической и личной идентичности. Предоминантность национальной культуры. Личная квази-реальная деятельность в межкультурном пространстве.
Тема 5. Эффективность межкультурной коммуникации. Этническая, национальная, территориальная, социальная принадлежность коммуникантов. Понятие инаковости и ее «преодоление». Этнокультурный диссонанс. Понимание времени социальной жизни в МКК: рабочий день, свободное время, праздники, традиции, обычаи и т.д.
Тема 6. Динамика культуры. Изменение культуры, источники и механизмы этих изменений. Культурная диффузия и ее современные контексты. Изменение культуры в эпоху глобализации. Значение культурных изменений для взаимодействия культур.
Тема 7. Элементы коммуникации в контексте межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Язык, как элемент культуры. Теория и связи языка, мышления и культуры. Роль языка в межкультурном общении. Контекстуальность коммуникации. Стиль коммуникации. Прямой и непрямой стили коммуникации. Искусный, точный и сжатый стили коммуникации. Личностный и ситуационный стили коммуникации. Инструментальный и аффективный стили коммуникации. Невербальная коммуникация и ее специфика. Физиологические и культурно специфические основы невербальной коммуникации: кинесика, тактильное поведение, сенсорика, праксемика, хронемика. Паравербальная коммуникация.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 3, Кол-во часов - 108 часов. Контактные часы – 50.3 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа - 48 часов, Контроль – 9.7 часов, КАТТЭ - 0.3 часа, Консультации- 2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Аудиовизуальные технологии в образовательно-воспитательной системе ДОО».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

ДПК-2 «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Аудиовизуальная информация и её виды.
Тема 2.Традиционные аналоговые и цифровые аудиовизуальные средства обучения.
Тема 3.Использование средств новых информационных технологий в образовательно-воспитательной системе ДОО.
Тема 4.Современные средства телекоммуникаций в образовательно-воспитательной системе ДОО.
Тема 5.Отбор и формирование содержательного наполнения технических и аудиовизуальных средств обучения.

3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа, Контактные часы- 48 часов. Лекции-12 часов, Практические-36 часов, КАТТ-0.2 часа, Самостоятельная работа-16 часов, Контроль-7.8 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методы математической статистики в педагогике и психологии».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов »
ДПК-2 «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Понятие измерения. Виды измерительных шкал.
Тема 2.Основы измерения и количественного описания данных.
Тема 3.Закон нормального распределения и его применение.
Тема 4.Общие принципы проверки статистических гипотез.
Тема 5.Регрессионный анализ.
Тема 6.Анализ данных на компьютере
3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы-48.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, 0.2 часа, Самостоятельная работа – 16 часов, КАТТ-0.2, Контроль – 7.8 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе
по дисциплине
«Компьютерные технологии в работе с детьми дошкольного возраста».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

ДПК-2 «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Новые информационные и коммуникационные технологии
Тема 2.Понятие и классификация сред конечного пользователя
Тема 3.Концепция интеллектуального интерфейса
Тема 4.Системы аналитических преобразований
Тема 5.Системы обработки и визуализации экспериментальных данных
3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа, Контактные часы- 48.2 часа, Лекции-12 часов, Практические -36 часов, КАТТ- 0.2 часа, Самостоятельная работа -16 часов, Контроль – 7.8 часов.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория и технология ознакомления детей с социальным миром».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-2 «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»

ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

ДПК-14 «Готов к участию в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды»

ДПК-3 «Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Теория, методы и методика ознакомления дошкольников с окружающим миром
Тема 2.Формирование у дошкольников представлений и понятий целостной картины мира
Тема 3.Система организационных форм в процессе познавательного развития дошкольника.

3. Объем дисциплины: З.Е.-3, Кол-во часов-108 часов. Контактные часы -50,6 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа – 30 часов, Контроль-27,4 часа, КАТТЭ - 0,3 часа, Консультации-2 часа, КАТТ- 0,3 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен КР в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Социально-коммуникативное развитие дошкольников».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-2 «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»

ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

ДПК-3 «Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей»

УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

ДПК-14 «Готов к участию в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Проблема взаимодействия и общения детей в психологии и педагогике.
Тема 2.Проблема общения ребенка раннего и дошкольного возраста в рамках концепции коммуникативной деятельности М.И.Лисиной.
Тема 3.Проблема развития игрового взаимодействия детей раннего и дошкольного возраста.
Тема 4.Проблема изучения межличностных отношений дошкольников в различных научных школах.
Тема 5.Сотрудничество ребенка со взрослыми и сверстниками в познавательной деятельности.
Тема 6. Предметный мир как источник социализации детей.
3. Объем дисциплины: З.Е.-3, Кол-во часов-108 часов, Контактные часы –50.6 часов, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа –30 часов, Консультации – 2 часа, КАТТ –0.3 часа, КАТТЭ – 0.3 часа, Контроль - 27,4 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен КР в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психофизиология детей дошкольного возраста».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-11 «Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося)»

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

2. Содержание тем дисциплины:
Тема 1.Понятие психофизиологического развития детей, показатели развития.
Тема 2.Особенности развития организма детей дошкольного возраста.
Тема 3.Особенности нервной системы и высшей нервной деятельности детей.
Тема 4.Психофизиология восприятия детей дошкольного возраста.
Тема 5.Психофизиология внимания, мышления, памяти детей.
Тема 6.Психофизиология эмоций детей и механизмы адаптивного поведения.

3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа, Контактные часы-36,2 часа, Лекции-12 часов, Практические -24 часа, КАТТ - 0,2 часа, Самостоятельная работа-28 часов, Контроль-7,8 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-11 «Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося)»

2. Содержание тем дисциплины:
Тема 1.Теоретические основы сенсорного и умственного развития детей дошкольного возраста.
Тема 2.Организация сенсорного развития детей в ДОУ.
Тема 3.Требования к организации педагогической деятельности по умственному развитию детей дошкольного возраста.
Тема 4.Организация умственного развития в ДОУ.
Тема 5.Организация сенсорного и умственного развития в ДОУ.
Тема 6.Планирование деятельности по организации системы сенсорного и умственного развития детей в ДОУ.
Тема 7.Содержание процесса сенсорного и умственного развития детей дошкольного возраста.
Тема 8.Планирование деятельности по сенсорному и умственному развитию детей дошкольного возраста.
Тема 9.Методы и формы организации процесса сенсорного и умственного развития детей дошкольного возраста.

3.Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа, Контактные часы- 36.2 часа, Лекции-12 часов, Практические -24 часа, КАТТ - 0,2 часа, Самостоятельная работа-28 часов, Контроль-7,8 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретические основы и технологии взаимодействия в ДОО».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»
ДПК-16 «Готов к участию в планировании, организации и методическом сопровождении олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.»
ДПК-13 «Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития»
ДПК-15 «Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности»
ДПК-8 «Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося»
ДПК-12 «Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся»
2. Содержания дисциплины:
Тема 1.Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.
Тема 2.Семья как социальный институт и институт воспитания.
Тема 3.Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.
Тема 4.Содержание и формы работы с семьей.
Тема 5.Содержание и организация взаимодействия воспитателя с сотрудниками дошкольной образовательной организации.
Тема 6.Взаимодействие и профессиональное общение воспитателя с администрацией и сотрудниками образовательной организации.

3.Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часов, Контактные часы –48.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа – 16 часов, Контроль –7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретические основы и технологии работы с родителями».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-15 «Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности»
ДПК-13 «Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития»
ДПК-8 «Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося»
ДПК-12 «Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся»
ДПК-16 «Готов к участию в планировании, организации и методическом сопровождении олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.»
2. Содержания дисциплины:
Тема 1.Семья – социальный институт формирования личности Понятия «семья», «брак», «семейные отношения». Семья и брак как социальные институты. Влияние семейных отношений на развитие личности ребенка. Значение семьи в социализации подрастающего поколения.
Тема 2.Эволюция семьи в истории человеческого общества Понятие и классификация супружеских, брачных отношений как основы семьи. Основные теории брачно-семейных отношений. Этапы эволюции семьи в истории человеческого общества.
Тема 3.Основы семейной педагогики и домашнего воспитания
Психолого-педагогические основы семейного воспитания. История развития семейного и домашнего воспитания в России. Нормативно-правовые документы в области семейного воспитания.
Тема 4.Цели и задачи семейного воспитания
Семья как социальная группа. Функции семьи. Цели, задачи семейного воспитания. Содержание и принципы семейного воспитания. Типы, стили семейного воспитания.
Тема 5.Психология взаимоотношений родителей и детей в семье.
Детско-родительские отношения. Материнство и отцовство. Семья и ребенок: возрастная динамика отношений.
Тема 6.Методы и приемы оказания педагогической помощи семье.
Методы изучения семейных отношений и положения ребенка в структуре межличностных отношений в семье. Методы и приемы оказания педагогической помощи семье. Педагогические условия выбора эффективных методов и приемов работы с родителями.
3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часов, Контактные часы –48.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа – 16 часов, Контроль –7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы краеведения и духовно-нравственное развитие дошкольников».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин,
формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-17 «Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»
ДПК-20 «Готов к формированию общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Краеведение как научное направление и как деятельность
Тема 2.Теория и методика краеведческого изучения своей местности
Тема 3.Организация краеведческого изучения своей местности
Тема 4.Природа как объект краеведческой деятельности.
Тема 5.Население и экономика края как объект краеведческой деятельности.
Тема 6.Краеведческие экскурсии по экологической тропе
Тема 7.Создание географической экспозиции краеведческого музея.

3. Объем дисциплины: З.Е-2, Кол-во часов- 72 часа, Контактные часы –60.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 48 часов, Самостоятельная работа – 4 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в А семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы краеведения в системе дошкольного образования».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-17 «Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»
ДПК-20 «Готов к формированию общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Краеведение как научное направление и как деятельность
Тема 2.Теория и методика краеведческого изучения своей местности
Тема 3.Организация краеведческого изучения своей местности
Тема 4.Природа как объект краеведческой деятельности
Тема 5.Население и экономика края как объект краеведческой деятельности
Тема 6.Краеведческие экскурсии по экологической тропе 1
Тема 7.Создание географической экспозиции краеведческого музея

3. Объем дисциплины: З.Е-2 , Кол-во часов- 72 часа, Контактные часы –60.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 48 часов, Самостоятельная работа – 4 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в А семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-17 «Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»
ДПК-18 «Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теория межкультурной коммуникации как научная и учебная дисциплина. Возникновение межкультурной коммуникации в США. Возникновение межкультурной коммуникации в Европе. Межкультурная коммуникация в России. Современные тенденции развития МКК.

Тема 2. Культурно-антропологический аспект современной коммуникации. Понятие культуры, ее основные характеристики и эволюция. Освоение культуры: социализация и инкультурация. Ценности и нормы культуры.
Тема 3. Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации. Понятие «коммуникация» и его сущность. Особенности и структура межкультурной коммуникации.
Модель освоения чужой культуры М. Беннета. Теория культурных измерений Г. Хофштеде. Теория Э. Холла. Теория культурной грамотности Э. Хирша
Тема 4. Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации. Культура и язык. Языковая картина мира.
Тема 5. Психологический аспект межкультурной коммуникации. Сущность и детерминирующие процесса восприятия. Стереотипы в межкультурной коммуникации.
Тема 6. Социокультурный аспект межкультурной коммуникации. Аккультурация в межкультурной коммуникации. Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Понятие и сущность межкультурной компетентности.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2, Кол-во часов - 72 часа. Контактные часы – 36.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа - 28 часов, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в А семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-17 «Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»
ДПК-18 «Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде»

2. Содержание дисциплины:

Лекции:
Тема 1.Введение. Культура и язык. Различные определения языка, культуры. Что такое культура?
(научное понимание культуры) Культура и коммуникация, культура и поведение. Префигуративная, кофигуративная и постфигуративная типы культур. Культурная идентичность.
Тема 2.Языковая личность. Языковая личность и языковой тип носителя языка. Национальный
компонент в структуре языковой личности. Вторичная языковая личность.
Тема 3.Языковая картина мира. Целостный образ мира. Проблема отражения картины мира в языке. Феномен концептуализации. Концептуальная картина мира.
Тема 4.Структура когнитивной базы. Когнитивные единицы. Прецедентные феномены как составляющие КБ. Социально-регулятивная функция КБ. Национально-детерминированное минимизированное представление. Значение и смысл высказывания, включающего П.Ф.
Тема 5.Роль слова в МКК. Прецедентное имя. Национально-культурная обусловленность значения слова. Ключевые концепты национальной культуры.
Тема 6.Фразеология языка и проблемы МКК. Типы фразеологизмов. Фразеология и национальный образ языка. Прецедентные высказывания. Синтаксические фразеологизмы.
Тема 7.Некоторые аспекты семантики русского и немецкого простого предложения. Русская и немецкая картина мира.
Тема 8.Синтаксис языка и особенности национального мировосприятия. Бессубъектные предложения в русском языке. Неопределенно-личные предложения в русском языке.
Практические:
Культура и язык. Культурные нормы и культурные ценности. Роль культурных норм в языке. Место культурных ценностей в МКК.
Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм. Природа и сущность понятий «свой»/ «чужой». Понятие культурной идентичности. Этническая идентичность.
Культурный релятивизм как теоретическая и методологическая основа МКК.
Теоретические и методологические основы МКК. Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций. Культура и коммуникация. Взаимоотношение языка и культуры. Языковое сознание. Основные положения теории коммуникации.
Межкультурная коммуникация. Понятие коммуникации и ее роль в концепции культуры. Освоение чужой культуры. Когнитивная база. Ее структура. Когнитивные единицы. Прецедентные феномены как составляющее КБ. «Статичные» и «динамические» составляющие КБ. Национально-детерминированное минимизированное представление.

Роль слова в МКК. Концепты в национальной культуре. Фразеология (в немецком и русском языках) и МКК. Синтаксис и МКК. Коллективная и индивидуальная КБ. Прецедентные феномены.
3. Объем дисциплины: З.Е.- 2, Кол-во часов - 72 часа. Контактные часы – 36.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа - 28 часов, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в А семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Исследовательская деятельность в профессиональной подготовке педагога».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов »
ДПК-13 «Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития»
УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Общая характеристика психолого-педагогического исследования
Тема 2.Логическая структура исследования
Тема 3.Методы и методики психолого-педагогического исследования

Тема 4.Интерпретация результатов исследования
Тема 5.Комплексный педагогический эксперимент
Тема 6.Педагогические инновации
3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа, Контактные часы –36.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа – 28 часов, Контроль –7.8 часа, КАТТ -0.2 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы исследовательской деятельности».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов »
ДПК-13 «Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития»
2. Содержание дисциплины:
Тема 1.Наука и научное познание
Тема 2.Методологические основы научного исследования
Тема 3.Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов
Тема 4.Виды исследовательской работы студентов
Тема 5.Опытно-экспериментальная работа как наиболее сложный вид исследования
Тема 6.Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы
3. Объем дисциплины: З.Е.-2, Кол-во часов-72 часа, Контактные часы –36.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 24 часа, Самостоятельная работа – 28 часов, Контроль –7.8 часов, КАТТ -0.2 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Интерпретация текста».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение. Этапы и основные направления лингвистики текста
Цель и задачи изучения предмета. Место предмета в системе других лингвистических дисциплин. Этапы и основные направления развития Лингвистики текста.
Тема 2. Текст как объект лингвистических исследований Текст в современной лингвистике. Основные подходы к исследованию текста. Дискуссионные вопросы в лингвистике в связи с определением сущности и границ текста: макротекст, микротекст.
Тема 3. Текст и дискурс. Традиционная интерпретация понятия «текст». Текст в широком и узком понимании. Признаки текста.
Тема 4. Смысловая целостность текста
Рассмотрение текста как семантической структуры. Смысл и содержание текстов.
Тема 5. Тема текста.
Макротемы и микротемы. Тема-рематическая организация текста. Рема в тексте – репрезентация нового смысла, актуализациякоммуникативно-значимой информации, организация текстовой семантики.
Тема 6. Композиция текста. Соотношение и взаимное расположение частей текста относительно друг друга
Тема 7. Структурная и коммуникативная целостность текста. Членимость текста. Объемно-прагматическое, структурно-смысловое и контекстно-вариативное членение текста.
Тема 8. Категории текста: семантические и структурные. Структурно-грамматические категории. Текст как фрагмент картины мира, интерпретируемый субъектом. Роль грамматических категорий в отражении картины мира. Методологическая основа грамматической интерпретации текста. Временная перспектива текста (нейтральная, проспекция, ретроспекция), доминирующие и маргинальные временные формы в тексте. Понятие «темпоральная сетка».
Категория локальности, локальная структура текста и средства её выражения. Понятие «локальная сетка».

Категория модальности, модальная структура текста и средства её выражения в текстах разных типов. Понятие «модальная сетка».
Тема 9. Классификация текстов.
Грамматические типы текстов. Параметры организации текстов
Тема 10. Лингвистический анализ текста

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2 , Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы – 48.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа - 16 часов, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы теории и практики перевода».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-17 «Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение. Понятие лингвоэтнического барьера. Связь переводоведения с другими науками о языке.
Тема 2. Основы теории перевода. Раскрытие значения термина «перевод». Перевод как центральное звено двуязычной опосредованной коммуникации. Перевод как деятельность. Перевод как текст. Требования к тексту перевода.
Тема 3. Переводческие трансформации. Понятие переводческой трансформации. Причины применения. Мера переводческих трансформаций.
Тема 4. Семантико-структурное подобие исходного и переводного текстов. О содержании в процессе перевода. Детерминанты процесса перевода.
Тема 5. Проблемы языкового оформления переводного текста. Система и норма языка. Речевая норма (узус). Языковая норма и узус как факторы регулятивного воздействия. Количественный аспект языковой нормы и узуса.
Тема 6. Ошибки, возникающие в процессе перевода. Нормативно-языковые и узуальные ошибки в переводе. Семантические ошибки. Функционально-стилистические недочеты переводчика.
Тема 7. Проблемы передачи содержания в переводе. Содержание текста как понятие и явление. Передача денотативного содержания.
Тема 8. Понятие лексической безэквивалентности. Раскрытие природы лексической безэквивалентности. Методы преодоления лексической безэквивалентности.
Тема 9. Передача денотативного содержания путем его перераспределения. Передача сигнификативных коннотаций. Переводческие преобразования ИТ, позволяющие передать содержание ИТ, путем его перераспределения в ПТ. Трансформации с перераспределением содержания. Глубинные преобразования ИТ.
Тема 10. Поиск оптимального переводческого решения. Понятие оптимального переводческого решения и пути его достижения.
Тема 11. Типы переводческих трансформаций. «Специфические» переводческие трансформации. Антонимический перевод. Конверсивные преобразования ИТ. Переводческие приемы, позволяющие переводить метафоры ИТ. О проблеме перевода идиоматических выражений.
Тема 12. Обсуждение итогов самостоятельной работы студентов и заслушивание рефератов по основным проблемам курса с их последующим обсуждением в аудитории.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2 , Кол-во часов- 72 часа. Контактные часы – 48.2 часа, Лекции – 12 часов, Практические – 36 часов, Самостоятельная работа - 16 часов, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Учебная практика (ознакомительная)».
Дисциплина относится к блоку 2, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»
ОПК-2 «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»
ОПК-3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
знать
-психологию дошкольника;
-педагогику и дидактику организации целостного педагогического процесса;
-систему учебно-воспитательной работы дошкольной образовательной организации;
-структуру и содержание занятий, используемых в дошкольном образовательном учреждении;
-теоретические и практические основы проведения психолого-педагогического исследования и разработку проектов мероприятий.
уметь
-использовать нормативные правовые документы в деятельности педагога и воспитателя дошкольной образовательной организации;
-проводить мероприятия, занятия в дошкольном образовательном учреждении с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, применять различные типы и формы их организации;
-проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ занятия и мероприятий;
-видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты и ошибки;
-взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (воспитанниками, педагогами, воспитателями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;
-использовать разнообразные методы и методики психолого-педагогического исследования для изучения отдельных воспитанников и педагогического коллектива;
-презентовать результаты собственной педагогической деятельности в виде отчётов и проектов.
владеть
-навыками использования разнообразного оборудования кабинета педагога, воспитателя дошкольной образовательной организации, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса, интернет-технологий, современных средств ТСО;
-навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
-навыками организации групповой воспитательной и культурно-массовой и просветительской работы;
-навыками наблюдения, фиксации и анализа основных форм учебной и воспитательной работы;

-навыками применения основных методов преподавания (объяснение, рассказ, инструктаж, беседа, работа с книгой, показ изучаемых объектов и их изображений, моделей, упражнения).
-навыками использования технических и изобразительных средств, в процессе обучения и воспитания (магнитофона, компьютера, проекционного оборудования);
-навыками научно-исследовательской педагогической деятельности (собирать типичные факты, наблюдать, фиксировать, анализировать и обобщать, строить графики и уметь их интерпретировать);
-навыками использования научных методов изучения отдельных воспитанников (сбор и фиксация материала, составление педагогических характеристик);
-навыками анализа конструирования учебных планов, программ, учебных пособий, планов преподавателей;
-навыками проектирования и составления планов и конспектов отдельных учебных занятий и воспитательных дел.
-навыкам анализа собственной педагогической деятельности профессиональной рефлексией.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 6 , Кол-во часов - 216 часов. Контактные часы – 4.2 часа, Лекции – 4 часа, Самостоятельная работа - 204 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ- 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».
Дисциплина относится к блоку 2, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»
ОПК-2 «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»
ОПК-3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
Знать:
- основные задачи и положения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения;
- различные задачи, концепции и положения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения;
- разнообразные задачи, концепции и положения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, их особенности и области применения.
Уметь:
- решать основные задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения под руководством преподавателя;
- решать различные задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения с помощью преподавателя;
- решать задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения в ходе самостоятельной деятельности;
Владеть:
- навыками решать основные задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения под руководством преподавателя;
- навыками решать различные задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения с помощью преподавателя;
- навыками решать задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения в ходе самостоятельной деятельности.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 6 , Кол-во часов - 216 часов. Контактные часы – 4.2 часа, Лекции –4 часа, Самостоятельная работа - 204 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ- 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Производственная практика (педагогическая) 2».
Дисциплина относится к блоку 2, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-2 «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
ДПК-13 «Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития»
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»
ДПК-5«Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы»
УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»
УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»
ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
Знать:
- основные задачи и положения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения;
- различные задачи, концепции и положения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения;
- разнообразные задачи, концепции и положения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, их особенности и области применения.
Уметь:
- решать основные задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения под руководством преподавателя;
- решать различные задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения с помощью преподавателя;
- решать задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения в ходе самостоятельной деятельности;
Владеть:
- навыками решать основные задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения под руководством преподавателя;
- навыками решать различные задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения с помощью преподавателя;

- навыками решать задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения в ходе самостоятельной деятельности.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 33 , Кол-во часов - 1188 часов. Контактные часы – 16.8 часа, Лекции – 16 часов, Самостоятельная работа – 1140 часов, Контроль – 31.3 часа, КАТТ- 0.8 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6, в 7,в 8, в 9 семестрах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Производственная практика (преддипломная)».
Дисциплина относится к блоку 2, обязательной части,
является обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
ДПК-18 «Готов к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде»
ДПК-15 «Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности»
ДПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»
ДПК-2 «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»
УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»
ДПК-5 «Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной
общеобразовательной программы»
ДПК-13 «Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития»

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:
знать
-психологию дошкольника;
-педагогику и дидактику организации целостного педагогического процесса;
-систему учебно-воспитательной работы дошкольной образовательной организации;
-структуру и содержание занятий, используемых в дошкольном образовательном учреждении;
-теоретические и практические основы проведения психолого-педагогического исследования и разработку проектов мероприятий.
уметь
-использовать нормативные правовые документы в деятельности педагога и воспитателя дошкольной образовательной организации;
-проводить мероприятия, занятия в дошкольном образовательном учреждении с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, применять различные типы и формы их организации;
-проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ занятия и мероприятий;
-видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты и ошибки;
-взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (воспитанниками, педагогами, воспитателями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;
-использовать разнообразные методы и методики психолого-педагогического исследования для изучения отдельных воспитанников и педагогического коллектива;
-презентовать результаты собственной педагогической деятельности в виде отчётов и проектов.
владеть

- навыками формирования универсальных учебных действий обучающихся
- навыками осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
-навыками использования разнообразного оборудования кабинета педагога, воспитателя дошкольной образовательной организации, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса, интернет-технологий, современных средств ТСО;
-навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
-навыками организации групповой воспитательной и культурно-массовой и просветительской работы;
-навыками наблюдения, фиксации и анализа основных форм учебной и воспитательной работы;
-навыками применения основных методов преподавания (объяснение, рассказ, инструктаж, беседа, работа с книгой, показ изучаемых объектов и их изображений, моделей, упражнения).
-навыками использования технических и изобразительных средств, в процессе обучения и воспитания (магнитофона, компьютера, проекционного оборудования);
-навыками научно-исследовательской педагогической деятельности (собирать типичные факты, наблюдать, фиксировать, анализировать и обобщать, строить графики и уметь их интерпретировать);
-навыками использования научных методов изучения отдельных воспитанников (сбор и фиксация материала, составление педагогических характеристик);
-навыками анализа конструирования учебных планов, программ, учебных пособий, планов преподавателей;
-навыками проектирования и составления планов и конспектов отдельных учебных занятий и воспитательных дел.
-навыкам анализа собственной педагогической деятельности профессиональной рефлексией.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 9 , Кол-во часов - 324 часа. Контактные часы – 4.2 часа, Лекции – 4 часа, Самостоятельная работа - 312 часов, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в А семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Производственная практика (педагогическая) 1».
Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»
ОПК-2 «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»
ОПК-3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

2. Содержание дисциплины:
Знать:
- основные задачи и положения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения;
- различные задачи, концепции и положения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения;
- разнообразные задачи, концепции и положения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, их особенности и области применения.

Уметь:
- решать основные задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения под руководством преподавателя;
- решать различные задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения с помощью преподавателя;
- решать задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения в ходе самостоятельной деятельности;

Владеть:
- навыками решать основные задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения под руководством преподавателя;
- навыками решать различные задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения с помощью преподавателя;
- навыками решать задачи применения современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения в ходе самостоятельной деятельности.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 6 , Кол-во часов - 216 часов. Контактные часы – 4.2 часа, Лекции – 4 часа, Самостоятельная работа - 204 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы вожатской деятельности».
Дисциплина входит в факультативы.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»,
УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»,
ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»,
ОПК-3 «Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»,
ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»,
ОПК-6 «Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями»,
ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»,
ДПК-2 «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»,
ДПК-7 «Готов к проектированию и реализации воспитательных программ»,
ДПК-12 «Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся».

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1.История и нормативно-правовые основы организации вожатской деятельности
Тема 1.1. История вожатской деятельности
Тема 1.2. Правовые и организационные основы деятельности вожатого в ДОЛ.
Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение отдыха детей в ДОЛ.
Тема 1. 4. Профессиональная этика и культура вожатого.
Раздел 2.Психолого-педагогические основы вожатской деятельности
Тема 2.1. Особенности вожатской деятельности с различными возрастными категориями детей.
Тема 2.2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива
Раздел 3.Технологии вожатской деятельности
Тема 3.1. Методика и технология подготовки массовых мероприятий
Тема 3.2. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
Тема 3.3. Методика и технология организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 2, Кол-во часов - 72 часа. Контактные часы – 36.2 часа, Лекции – 18 часов, Практические – 18 часов, Самостоятельная работа - 28 часов, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы информационной культуры».
Дисциплина входит в факультативы.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества.
Тема 2. Роль библиотеки в информационном обществе.
Тема 3. Документы как объект получения информации.
Тема 4. Библиотеки, архивы и органы информации как системы организации информационных ресурсов общества.
Тема 5. Основные типы информационно-поисковых задач.
Тема 6. Общая технология поиска информации в интернете.
Тема 7. Аналитико-синтетическая переработка источников информации.
Тема 8. Методика самостоятельной работы с документными источниками информации.
Тема 9. Основные требования к подготовке и оформлению реферата.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 1 , Кол-во часов - 36 часов. Контактные часы – 10.2 часа, Лекции – 0 часов, Практические – 10 часов, Самостоятельная работа - 18 часов, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Лидерство».
Дисциплина входит в факультативы.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Сущность лидерства и функции лидера
Тема 2. Мировые теории лидерства
Тема 3. Типология лидерства
Тема 4. Лидерские качества
Тема 5. Лидер и его команды.
Тема 6. Эффективность лидера. Лидер и инновации.
Тема 7. Социокультурные особенности лидерства. Сравнительный менеджмент и

российский культурный контекст.
Тема 8. Методологические подходы и методы воспитания лидеров и формирования лидерских качеств.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 1 , Кол-во часов - 36 часов. Контактные часы – 18.2 часа, Лекции – 6 часов, Практические – 12 часов, Самостоятельная работа - 10 часов, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания лидерства».
Дисциплина входит в факультативы.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Методологические и ценностные ориентиры формирования
курса «Лидерство» в школе.
Тема 2. Формирование Я-концепции лидера
Тема 3. Формирование психологии лидера
Тема 4. Формирование коммуникативных навыков лидера.
Тема 5. Формирование когнитивных навыков лидера
Тема 6. Уроки лидерства, их построение и типологизация.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 1 , Кол-во часов - 36 часов. Контактные часы – 18.2 часа, Лекции – 6 часов, Практические – 12 часов, Самостоятельная работа - 10 часов, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Практика речевой коммуникации на русском языке».
Дисциплина входит в факультативы.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Правила общения.
Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.
Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.
Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.
Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.
Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.
Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.
Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.
Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.
Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.
Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.
Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).
Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).
Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).
Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).
Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.
Тема 19. Тренинг аргументации.
Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».
Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.
Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).

3. Объем дисциплины: З.Е.- 4 , Кол-во часов - 144 часа. Контактные часы – 72.2 часа, Лекции – 0 часов, Практические – 72 часа, Самостоятельная работа - 64 часа, Контроль – 7.8 часов, КАТТ – 0.2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (английский)».
Дисциплина входит обязательную часть блока ФТД.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Погода. Времена года.
Лексика: Weather in Britain Грамматика: Порядок слов в предложении. Конструкции There is /are - It is / these are. Безличные предложения. Существительное. Единственное и множественное число. Падеж существительных.
Тема 2. Рабочий день. Лексика: Выходные и каникулы.
Свободное время. Информационные технологии. Телевидение, компьютер, интернет в современной жизни. Week-end. Грамматика: Существительное. Артикль.
Прилагательное и наречие. Порядок слов прилагательных и наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.
Тема 3. Студенческая жизнь.
На материале домашнего чтения. Webster, Daddy-Long-Legs
Грамматика: времена Present Indefinite, Present Continuous,
Present Perfect, Present Perfect Continuous
Тема 4. Внешность. Лексика: Черты характера. Портретная характеристика героев.
Грамматика: времена Past Indefinite, Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous
Тема 5. Национальные праздники России и Великобритании.
Рождество и Новый Год. Грамматика: Конструкция to have smth done. Future Tenses (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Cont.). Косвенная речь.
Тема 6. Семья. Семейные отношения. Семейные ценности. Взаимоотношения с родителями.
Грамматика: Согласование времен
Тема 7 Дом. Квартира. Лексика: A Room with a View.
Грамматика: Местоимения. Падежи местоимений.
Предлоги места и направления. Предлоги времени.
Тема 8. Писатели Великобритании. Лексика: Роберт Бернс. Вальтер Скотт. Грамматика: Пассивный залог. Согласование времен
Тема 9. Достопримечательности Москвы. Лексика: Музеи. Подмосковные усадьбы Act as a Guide: Экскурсии по Москве
Грамматика: Пассивный залог. Complex Object. Постановки на английском языке.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 0 , Кол-во часов - 360 часов. Контактные часы – 218.9 часов, Лекции – 0 часов, Практические – 216 часов, Самостоятельная работа - 108 часов, Контроль – 33.1 часов, КАТТ – 0.6 часа, КАТТЭ - 0.3 часа, Консультации- 2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5, 6, 7 семестрах. Экзамен в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (немецкий)».
Дисциплина входит обязательную часть блока ФТД.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

2. Содержание дисциплины:
1.Вводно-фонетический курс
Понятие о звуковом строе немецкого языка. Артикуляционная база немецкого языка и ее характерные особенности.
2.Чтение и Письмо
Отдельные орфографические и пунктуационные правила обсуждаются по мере освоения соответствующего языкового материала.
3.Лексика
В течение каждого семестра студенты овладевают объемом словаря около 300 лексических единиц, относящихся к стилистически нейтральной и литературно-разговорной лексике.
4.Грамматика
Занятия направлены на овладение студентами грамматическими явлениями немецкого языка, предусмотренными программой.
5. Домашнее чтение
Аспект предполагает обсуждение содержания неадаптированного литературного произведения.
6. Индивидуальное чтение
Аспект предполагает чтение и обсуждение по основным проблемам в индивидуальном порядке романов современных немецких писателей.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 0 , Кол-во часов - 360 часов. Контактные часы – 218.9 часов, Лекции – 0 часов, Практические – 216 часов, Самостоятельная работа - 108 часов, Контроль – 33.1 часа, КАТТ – 0.6 часа, КАТТЭ - 0.3 часа, Консультации- 2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5, 6, 7 семестрах. Экзамен в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (французский)».
Дисциплина входит обязательную часть блока ФТД.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель и уровни владения иностранным языком. Стратегии изучения иностранного языка.
Тема 2. Человек и общество. Описание внешности, характера человека. Типичные черты внешности представителей разных культур. Традиционные костюмы, предметы одежды, блюда.
Тема 3. Семейные ценности в современном мире. Семья в жизни человека. Типы семьи в современном обществе. Семьи с одним родителем, развод.

Приёмные семьи.
Тема 4. . География и краткая история страны изучаемого языка. Ландшафт, столицы и крупные города, климат. Основные исторические события.
Тема 5. Жизнь в городе. Ритм городской жизни – проблемы и преимущества.
Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка. Разнообразие жанров искусства – живопись, архитектура, музеи мира.
Тема 7. Презентация: структура и форма представления. Презентационные навыки, речевые клише, требования к мультимедийным презентациям.
Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России. Начальное и общее образование. Обязательное образование. Учебный год. Школьные предметы. Платное и бесплатное образование. Высшее образование.
Тема 9. Мир профессий и карьера. Разнообразие профессий в современном мире. Поиск работы, собеседование.
Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи. Ресурсы для изучения иностранного языка. Преимущества интернет технологий в области образования. Анализ ресурсов для изучения иностранного языка.
Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.
Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта. Правила здорового питания, распорядок дня. Традиционные виды спорта в России и за рубежом.
Тема 13. Путешествия и транспорт. Активный и пассивный отдых. Бронирование отеля, билетов. Виды транспорта. Транспорт в Париже. Безопасность путешествия.
Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию. Особенности языка профессионального общения.
Тема 15. Педагогика как наука.
Основные этапы истории развития социальной педагогики. Проблематика и методы исследований.
Тема 16. Профессионально значимые личностные качества педагога. Классификация и характеристика профессионально важных личностных качеств психолога
Тема 17. Типология семей. Систематизирующие признаки в классификации семей. Характеристика различных типов семей.

Тема 18. Деятельность психолога в образовательных учреждениях. Основные направления работы социального педагога, профессиональные обязанности.
Тема 19. СМИ в системе социализации детей и подростков. Анализ позитивного и негативного воздействия СМИ на социализацию индивида.
Тема 20. Проектная деятельность в профессиональной сфере. Особенности создания проекта профессиональной тематики.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 0 , Кол-во часов - 360 часов. Контактные часы – 218.9 часов, Лекции – 0 часов, Практические – 216 часов, Самостоятельная работа - 108 часов, Контроль – 33.1 часов, КАТТ – 0.6 часа, КАТТЭ - 0.3 часа, Консультации- 2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5, 6, 7 семестрах. Экзамен в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Факультатив по иностранному языку (русский)».
Дисциплина входит обязательную часть блока ФТД.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

2. Содержание дисциплины:
1. Понятие о системе склонений имён существительных, местоимений и прилагательных в единственном числе.
2. Основные значения предложного падежа: 1) объект мысли и речи; 2) место; 3) время.
3. Местоимение свой в предложном падеже.
4. Сложноподчинённое предложение со словом который в предложном падеже.
5. Основные значения винительного падежа: 1) объект; 2) конструкция кто похож на кого; 3) время; 4) направление движения.
6. Местоимение свой в винительном падеже.

7. Глаголы движения: пойти/поехать, прийти /приехать, уйти/уехать; идти/ходить, ехать/ездить.
8. Прямая/косвенная речь.
9. Сложноподчинённое предложение со словом который в винительном падеже.
10. Основные значения родительного падежа: 1) лицо-обладатель; 2) отрицание наличия; 3) место; 4) характеристика, принадлежность; 5) время; 6) количество (в сочетании с числительными).
11. Местоимение свой в родительном падеже.
12. Сложноподчинённое предложение со словом который в родительном падеже.
13. Сложноподчинённое предложение с союзом чтобы. Выражение желания, цели, необходимости действия.
14. Основные значения дательного падежа: 1) адресат; 2) выражение необходимости; 3) выражение состояния, чувства; 4) направление; 5) место движения; 6) определение объекта.
15. Местоимение свой в дательном падеже.
16. Прямая/косвенная речь (продолжение).
17. Сложноподчинённое предложение со словом который в дательном падеже.
18. Основные значения творительного падежа: 1) значение совместности; 2) профессии, занятия, увлечения; 3) характеристика человека; 4) определение; 5) инструмент; 6) место (под, над, перед, за, между, рядом с); 7) время.
Прямая/косвенная речь (продолжение).
19. Сложноподчинённое предложение со словом который в творительном падеже.
20. Система склонений имён существительных во множественном числе.
21. Система склонений имён существительных, местоимений и прилагательных во множественном числе.
22. Обобщённо-личное предложение.
23. Сложноподчинённые предложения: 1) с придаточным определительным (которые, которых...); 2) с придаточным условным (если...); 3) с придаточным уступительным (хотя...).
24. Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ.
25. Употребление глаголов с частицей -ся.
26. Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ).
27. Действительные (активные) причастия прошедшего времени (от глаголов НСВ и СВ).

28. Страдательные (пассивные) причастия настоящего времени (от глаголов НСВ).
29. Страдательные (пассивные) причастия прошедшего времени (от глаголов СВ).
30. Краткая форма страдательных причастий.
31. Степени сравнения прилагательных и наречий.
32. Полная и краткая форма прилагательных.
33. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.
34. Глаголы движения без приставок.
35. Глаголы движения с приставками (I группа).
36. Сопоставление видов глаголов движения с приставками.
37. Глаголы движения с приставками (II группа).
38. Переносные значения глаголов движения.
39. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.
40. Числительные.
41. Деепричастия.
42. Выражение меры и степени в сложном предложении.
43. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.
44. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.
45. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях.
46. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.
47. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.
48. Фразеологизм и его признаки
49. Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав
50. Системность фразеологизмов русского языка
51. Употребление фразеологизмов в речи.
52. Комплексные единицы словообразования. Способы словообразования.

3. Объем дисциплины: З.Е.- 0 , Кол-во часов - 360 часов. Контактные часы – 218.9 часов, Лекции – 0 часов, Практические – 216 часов, Самостоятельная работа - 108 часа, Контроль – 33.1 часа, КАТТ – 0.6 часов, КАТТЭ - 0.3 часа, Консультации- 2 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5, 6, 7 семестрах. Экзамен в 8 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

1) Методические рекомендации по дисциплинам практического курса, одобренные учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 №6
2) Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы, одобренные учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 31.05.2019 №6 (Приложение 5)

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГОУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МГОУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГОУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенная лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

6.Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий отдела по воспитательной работе, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетсткой газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания студентов очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

В МГОУ имеется спортивно-оздоровительная база, расположенная в Истринском районе, д. Ламишино, в которой ежегодно укрепляют здоровье около 50-60 студентов. Кроме того, для студентов МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7.Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата);
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав МГОУ;
- Локальные нормативные акты МГОУ.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГОУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по дошкольной педагогике и психологии, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО 3++. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагаются к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.