

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления

Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель

О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Лингвострановедение первого изучаемого языка (китайский)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Иностранный язык (китайский язык) (английский язык)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Соловьева Н.В./

Рекомендовано кафедрой индоевропейских и
восточных языков:

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/Харитонов Е.Ю. /

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Скрипник Ксения Васильевна, к.ф.н., доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

Рабочая программа дисциплины Лингвострановедение первого иностранного языка (китайский) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 121 от 22.02.2018 г.

Дисциплина Лингвострановедение первого иностранного языка (китайский) входит в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2021

Содержание

	стр.
1. Планируемые результаты обучения.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	22
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Образовательной **целью** освоения дисциплины является формирование у студентов научных представлений об историческом и культурном развитии современного китайского народа. В центре внимания предлагаемой программы находится сведения о характерных чертах и особенностях истории и культуры китайского общества и государства. Изучение данной дисциплины позволяет дать общее представление о традиционных общественных институтах и специфике экономического строя в Китае.

В **задачи** дисциплины входит:

1. представить историю Китая в контексте развития всемирно-исторического процесса;
2. охарактеризовать основные черты и этапы эволюции китайского общества в периоды древности, средневековья и современности;
3. проследить особенности формирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов;
4. дать характеристику факторам внешнего влияния и соотнести их с факторами внутреннего развития;
5. отметить выдающихся исторических деятелей и их место в формировании национального самосознания на соответствующем этапе развития общества и государства;
6. охарактеризовать основные источники и литературу по истории и культуре Китая и региона;
7. создание у студентов теоретической основы, необходимой для самостоятельных научных исследований, для написания в дальнейшем курсовых и квалификационных работ.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лингвострановедение первого иностранного языка (китайский язык)» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)», «История первого иностранного языка (китайский)», «Стилистика первого иностранного языка (китайский)», «Систематизирующий курс фонетики первого изучаемого языка (китайский)», «Систематизирующий курс грамматики первого иностранного языка (китайский)».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Теоретическая фонетика первого иностранного языка (китайский)», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка (китайский)», «История первого иностранного языка (китайский)», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (китайский)».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Лингвострановедение первого иностранного языка (китайский язык)»

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	80.2
Лекции	20
Практические занятия	60
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7.8

Изучение дисциплины «Лингвострановедение первого иностранного языка (китайский язык)» предусматривает такие формы промежуточной аттестации как зачет с оценкой (1 семестр).

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1 семестр		
Тема 1. Географическое положение и территория Китая.	4	2
Тема 2. Социально-политическое устройство	4	2
Тема 3. Население КНР	4	4
Тема 4. Две столицы Китая.	4	4
Тема 5. Ранние культуры и первые династии.	4	4
Тема 6. Императорский и современный Китай.		4
Тема 7. Язык и письменность		4
Тема 8. Искусство Китая		4
Тема 9. Литература Китая.		4
Тема 10. Культура мысли.		4
Тема 11. Религии Китая.	-	4
Тема 12. Традиционная китайская архитектура.	-	4
Тема 13. Наука и техника	-	4
Тема 14. Традиционная китайская медицина		4
Тема 15. Традиционная китайская кухня		4
Тема 16. Вооружённые силы КНР		4
Итого	20	60

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
1. Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства.	1. Эпоха Ся. 2. Раннешанская культура. 3. Эпоха Инь. 4. Эвгемеризация мифов. 5. Сыма Цянь о трех этапах-вариантах политической администрации. 6. Сыма Цянь и его «Исторические записки». 7. Практическое задание: Найти в прочитанной литературе информацию о мифических персонажах истории Китая – Хуан-ди, Шэньнун, Яо, Шунь, Нюйва, Паньгу.	4	Анализ научных работ Подготовка презентаций по теме	2. Васильев Л.С. Древний Китай. Т. 1-2. М., 1995. 4. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской цивилизации. М., 1976. 5. Ежов В.В. Мифы древнего Китая. М., 2004. 7. Кравцова М. Е. История культуры Китая. СПб., 1999.	Обсуждение и анализ презентаций
2. История письма	1. Письмена <i>цзинь вэнь</i> . 2. Унификация письма в эпоху Цинь, возникновение стиля <i>сяо чжуань</i> 3. Каллиграфические стили. 4. Орудия и материалы письма	4	Анализ научных работ Подготовка презентаций по теме	Алимов, И. А. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая / И. А. Алимов, М. Е. Ермаков, А. С. Мартынов. – М.: ИД «Муравей», 1998. – 288 с.	Обсуждение и анализ презентаций
3. Понятие о китайском письменном знаке. Базовые	1. Элементарные черты. 2. Грамматолого-этимологический	4	Анализ научных работ Подготовка	Алимов, И. А. Срединное государство. Введение в	Обсуждение и анализ презентаций

графические элементы.	и символично-семантический анализ различных групп иероглифических ключей. 3. Природа китайского письменного знака, его структура.		презентаций по теме	традиционную культуру Китая / И. А. Алимов, М. Е. Ермаков, А. С. Мартынов. – М.: ИД«Муравей», 1998. – 288 с. Интернет-ресурсы	
4. Основы каллиграфии	1. Роль каллиграфии в культуре Китая. Взаимосвязь природы и письма. Письмо как искусство. 2. Основные правила каллиграфии. 3. Способы держания кисти. Положение руки при письме. 4. Основные ошибки в написании графических элементов.	4	Анализ научных работ Подготовка презентаций по теме	Алимов, И. А. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая / И. А. Алимов, М. Е. Ермаков, А. С. Мартынов. – М.: ИД«Муравей», 1998. – 288 с. Интернет-ресурсы	Обсуждение и анализ презентаций
5. Религия и мифология	1. Анализ основных мифологических сюжетов, зооморфных и антропоморфных мифических фигур. 2. Мифология растительного мира. 3. Представления о душе и загробном мире. 4. Специфика мифологического мышления. 5. Основные религиозно-философские учения и великие мыслители Китая.	4	Анализ научных работ Подготовка презентаций по теме	Алимов, И. А. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая / И. А. Алимов, М. Е. Ермаков, А. С. Мартынов. – М.: ИД«Муравей», 1998. – 288 с. Интернет-ресурсы Интернет-ресурсы	Обсуждение и анализ презентаций

6. Специфика национальной кухни.	1. Древнее искусство изготовления вина и чая 2. Четыре типа кухни: Пекинская (северная), Шанхайская (восточная), Сычуаньская (западная), Кантонская (южная) 3. Этика поведения китайцев за столом	4	Анализ научных работ Подготовка презентаций по теме	Алимов, И. А. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая / И. А. Алимов, М. Е. Ермаков, А. С. Мартынов. – М.: ИД«Муравей», 1998. – 288 с. Интернет-ресурсы	Обсуждение и анализ презентаций
7. Подъем национально-освободительного движения и возрастание роли «советского фактора» в Китае	Подготовка к круглому столу на тему «Советский фактор в Китае»	4	Изучение литературы по теме.	Алимов, И. А. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая / И. А. Алимов, М. Е. Ермаков, А. С. Мартынов. – М.: ИД«Муравей», 1998. – 288 с. Интернет-ресурсы	Обсуждение и анализ презентаций
8. Имена собственные.	Магико-символическое значение имени. Особенности ритуала наречения	4	Изучение литературы по теме.	Алимов, И. А. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая / И. А. Алимов, М. Е. Ермаков, А. С. Мартынов. – М.: ИД«Муравей», 1998. – 288 с. Интернет-ресурсы	Обсуждение и анализ презентаций
9. Национальный костюм. Символика цветообозначений	1. Базовые цвета и числа, их символическо-семантическое наполнение. 2. Одежда как	4	Изучение литературы по теме. Подготовка к работе в малой группе.	Алимов, И. А. Срединное государство. Введение в традиционную культуру	Обсуждение и анализ презентаций

	показатель социально-духовного статуса человека.			Китая / И. А. Алимов, М. Е. Ермаков, А. С. Мартынов. – М.: ИД«Муравей», 1998. – 288 с. Интернет-ресурсы	
10. Китай в период Чжаньго (Сражающихся царств) (457-221 гг. до н.э.) и централизованной империи Цинь (221-202 гг. до н.э.)	1. Основные экономические достижения периода Чжаньго. 2. Легизм – идеологическая основа Циньской империи. 3. Школы легизма. Сыма Цянь о Цинь Шихуане. 4. Административное устройство империи Цинь. 5. Великая китайская стена. 6. Приметы политической нестабильности в конце правления династии Цинь.	4	Анализ научных работ Подготовка презентаций по теме	Рейн Крюгер. Полная история Поднебесной. М.: Эксмо, 2007 История Китая. Учебник под редакцией А.В. Меликсетова. М.: МГУ, «Высшая школа», 2002 Интернет-ресурсы Интернет-ресурсы	Обсуждение и анализ презентаций
11. Складывание основ китайской конфуцианской империи при династии Хань (206 г. до н.э.-220 г. н.э.)	1. Культура Китая в период правления династии Хань. 2. Оценка правления Гао-хоу традиционной китайской историографией. 3. Дун Чжуншу и его место в истории китайской идеологии. 4. Идеологические концепции Дун Чжуншу. 5. Формирование свода канонов. 6. Ханьский У-ди	4	Анализ научных работ Подготовка презентаций по теме	Рейн Крюгер. Полная история Поднебесной. М.: Эксмо, 2007 История Китая. Учебник под редакцией А.В. Меликсетова. М.: МГУ, «Высшая школа», 2002 Интернет-ресурсы	Обсуждение и анализ презентаций

	– один из сильнейших правителей в истории Китая. 7.Экономическое развитие Китая при Хань: прогресс сельского хозяйства, ремесленное производство, экономическое развитие регионов. 8.Подготовка письменного домашнего задания Оценка традиционной китайской историографией правления Ван Мана и его династии Синь				
12.Подъем национально-освободительного движения и возрастание роли «советского фактора» в Китае	Подготовка к круглому столу на тему «Советский фактор в Китае»	4	Изучение литературы по теме.	Рейн Крюгер. Полная история Поднебесной. М.: - Эксмо, 2007 История Китая. Учебник под редакцией А.В. Меликсетова. М.: МГУ, «Высшая школа», 2002 Интернет-ресурсы	Обсуждение и анализ презентаций
13.Гражданская война и победа народной революции 1945-1949 гг. Китайская Народная	Изучение литературы по теме. Просмотр фильма «建国大业»	4	Изучение литературы по теме.	Рейн Крюгер. Полная история Поднебесной. М.: - Эксмо, 2007 История	Обсуждение и анализ презентаций

Республика и Китайская Республика на Тайване				Китай. Учебник под редакцией А.В. Меликсетова. М.: МГУ, «Высшая школа», 2002 Интернет-ресурсы	
14.«Два года колебаний» и «великий исторический перелом» (1976-1978 гг.)	1.Подготовка письменного домашнего задания: Составление словаря персоналий высшего руководства КНР и КПК 2.Подготовка устного сообщения по теме: Изменения во внутриполитической ситуации в стране во второй половине 70-х гг. Программа «четырёх модернизаций».	4	Изучение литературы по теме. Подготовка к работе в малой группе.	Рейн Крюгер. Полная история Поднебесной. М.: Эксмо, 2007 История Китая. Учебник под редакцией А.В. Меликсетова. М.: МГУ, «Высшая школа», 2002 Интернет-ресурсы	Обсуждение и анализ презентаций
Итого		56			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Лингвострановедение первого иностранного языка (китайский язык)» бакалавр овладевает следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
-------	---	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные понятия речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание. Владеть: жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности: вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести деловую дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями..	Посещение занятий Доклад с презентацией Тест Зачет с оценкой	41-60 баллов

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные понятия речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; планировать и осуществлять устное и письменное речевое высказывание. Владеть: жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности: вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести деловую дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями	Посещение занятий Доклад с презентацией Тест Зачет с оценкой	61–100 баллов в
ОПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: содержание и объем понятия «Педагогическое взаимодействие» Уметь: применять знания о педагогическом взаимодействии Владеть: способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Посещение занятий Доклад с презентацией Тест Зачет с оценкой	40-61 баллов в

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: содержание и объем понятия «Педагогическое взаимодействие» Уметь: применять знания о педагогическом взаимодействии Владеть: способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Посещение занятий Доклад с презентацией Тест Зачет с оценкой	61–100 баллов в
--	-------------	---	--	---	-----------------

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 Примерный вариант теста

- Где возникла Древнекитайская цивилизация?
 - В среднем течении реки Яндзы
 - В среднем течении реки Хуанхе
- Назовите три основные водные артерии Китая.
- Как называется культура черной керамики, существовавшая в III веках до н.э.?
 - Давэнькоу
 - Луншань
 - Яншао
- Поставьте в хронологическом порядке периоды Древнего Китая:
 - Эпоха «пяти императоров»
 - Период Восточного Чжоу
 - Период Западного Чжоу
 - Правление «трех династий»
 - Династия Хань
 - Династия Цинь
- Какие династии входят в период «трех династий»:
 - Ся, Хань, Чжоу
 - Ся, Цинь, Чжоу
 - Ся, Шан, Чжоу
- Куда впадает река Хуанхе?
- Как называется книга по древней истории Китая, в которой содержатся свод песен:
 - Шуцзин
 - Шаншу
 - Шицзин
- Назовите две особенности традиционной китайской историографии.

- 9) Французский синолог, который предпринял попытку перевода «Исторических записок»:
- a) А. Масперо
 - b) Э. Шаванн
- 10) Кто из мифических императоров считается основателем первой китайской династии Ся?
- a) Хуан-ди
 - b) Шунь
 - c) Юй
- 11) Кто из мифических императоров усмирил потоп?
- a) Хуан-ди
 - b) Шунь
 - c) Юй
- 12) Что такое древнейшие надписи иньской письменности?
- 13) Назовите правителя Чжоу, завоевавшего шанцев?
- a) Вэнь-ван
 - b) У-ван
- 14) В какой части Китая традиционно выращивают рис?
- a) Юг
 - b) Север
 - c) Восток
- 15) Как называется период китайской истории, существовавший с 906 по 960 годы?
- a) «Период 3 династий и пяти царств»
 - b) «Период 5 династий и пяти царств»
 - c) «Период 5 династий и десяти царств»
- 16) Поставьте социальные группы в иерархическом порядке от низшего к высшему:
- a) Ван
 - b) Хоу
 - c) Ши
 - d) Дафу
 - e) Простолюдины
- 17) Как называлась столица Восточного Чжоу:
- a) Лу
 - b) Лоян
 - c) Чанъян
- 18) В какой сфере жизни произошел первоначальный толчок к формированию централизованной имперской структуры Древнекитайского государства?
- a) Социальной
 - b) Духовной
 - c) Политической
 - d) Экономической
- 19) Что ослабляло власть Вана в Древнем Китае?
- a) Бунты крестьян
 - b) Разлив реки Хуанхе
 - c) Наследственная аристократия
- 20) Какой вид войск считался традиционным у китайцев?
- a) Конница
 - b) Пехота

5.3.2 Список рекомендованных тем для докладов с презентацией

1. Географическое положение и территория Китая.
2. Социально-политическое устройство
3. Население КНР
4. Две столицы Китая.
5. Ранние культуры и первые династии.
6. Императорский и современный Китай.
7. Язык и письменность
8. Искусство Китая
9. Литература Китая.
10. Культура мысли.
11. Религии Китая.
12. Традиционная китайская архитектура.
13. Наука и техника
14. Традиционная китайская медицина
15. Традиционная китайская кухня
16. Вооружённые силы КНР
17. Китай в эпоху реформ открытости
18. Китайские праздники
19. Ушу, цыгун и спорт
20. Внешняя политика Китая
21. Транспорт и связь
22. Традиции и обычаи
23. Китайская семья.

5.3.3 Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Географическое положение и территория Китая.
2. Социально-политическое устройство
3. Население КНР
4. Две столицы Китая.
5. Ранние культуры и первые династии.
6. Императорский и современный Китай.
7. Язык и письменность
8. Искусство Китая
9. Литература Китая.
10. Культура мысли.
11. Религии Китая.
12. Традиционная китайская архитектура.
13. Наука и техника
14. Традиционная китайская медицина
15. Традиционная китайская кухня
16. Вооружённые силы КНР
17. Китай в эпоху реформ открытости
18. Китайские праздники
19. Ушу, цыгун и спорт
20. Внешняя политика Китая
21. Транспорт и связь
22. Традиции и обычаи
23. Китайская семья

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.4.1 Промежуточная аттестация

Этап: семестровая шкала оценивая успеваемости по дисциплине

Вид работы	Пятибальная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий (лекционных и практических занятий)	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30%
		0-1 балл , если из всех занятий студент посетил 0%-29%
2. Выступления с докладами и презентациями	«отлично»	15 баллов , если на 100-96% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 14 баллов , если на 95-91% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 13 баллов , если на 90-86% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 12 баллов , если на 81% - 85% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении
	«хорошо»	11 баллов , если на 80% - 76% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 10 баллов , если на 75% - 71% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 9 баллов , если на 70% - 66% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 8 баллов , если на 65% - 61% занятий студент выступал с докладом на средний балл,

		соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении
	«удовлетворительно»	7 баллов, если студент выступал на 60% - 56% занятий или на 100-96% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 6 баллов, если студент выступал на 55% - 51% занятий или на 95-91% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 5 баллов, если студент выступал на 50% - 46% занятий или на 90-86% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 4 балла, если студент выступал на 45% - 41% занятий или на 85-81% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении
	«неудовлетворительно»	4 балла, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 40% занятий 3 балла, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 30% занятий 2 балл, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 20% занятий 1 баллов, если студент выступал с докладом и/или дополнениями менее, чем на 20% занятий
3. Выполнение теста	«отлично»	14-20 баллов , если из всех заданий студент выполнил 81% - 100%
	«хорошо»	11-15 баллов , если из всех заданий студент выполнил как 71%- 80%
	«удовлетворительно»	5-10 баллов , если из всех заданий студент выполнил 41%-70%
	«неудовлетворительно»	4 балла , если студент выполнил как минимум 40% заданий
		3 балла , если студент выполнил как минимум 30% заданий
		2 балл , если студент выполнил как минимум 20% заданий
4. Зачет с оценкой	«отлично»	60 баллов
	«хорошо»	50 баллов
	«удовлетворительно»	40 баллов
	«неудовлетворительно»	30 баллов

При оценке знаний на **зачете с оценкой** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
11. Общая эрудиция студента в области истории и культуры КНР.

Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Ответ на 1-ый вопрос	15	20	25	30
Ответ на 2-ой вопрос	15	20	25	30
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100

«Отлично» (81-100 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, легко и безошибочно иллюстрировать теоретические положения примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; владение терминологией.

«Хорошо» (61-80 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами, взятыми из лекций или учебника; допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.

«Удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание теории, однако, плохо подкрепляемое практическими примерами. При таком ответе студент проявляет неуверенность, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» (0-40 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопроса, являясь механическим повторением курса лекций или учебника; незнание терминологии, искажение смысла понятий.

Итоговая шкала оценивания семестрового промежуточного контроля по дисциплине «Лингвострановедение первого иностранного языка (китайский язык)»

Вид работы		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Семестровое портфолио	Посещение занятий	5	4	3	2
	Выступления с докладами и презентациям и	15	11	7	4
	Выполнение теста	20	15	10	4
Зачет с оценкой		60	50	40	30
Итого		81-100	61-80	41-60	0-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Библиотечный фонд МГОУ укомплектован литературой в объеме, достаточном для организации самостоятельной работы студентов, в том числе следующими источниками:

6.1. Основная литература

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов /Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва: Юрайт, 2021. — 353 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/473166>
2. Ван, Л. Культура и язык Китая : учеб.-метод. пособие на китайском языке. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 173 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74704.html>
3. Васильев, Л.С. История Востока: учебник для вузов в 2-х т. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2019. – Текст: непосредственный

6.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История Китая: учебник /Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>
2. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учеб. пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - URL:

Ч. 2: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>

Ч. 1: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>

3. Кочергин, И.В. Регионоведение. Китай: учебник. - М. : Восточная книга, 2018. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787313826.html>
4. Кужель, Ю. Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай : учеб. пособие / Ю. Л. Кужель, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва: Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/3774.html>
5. Культура стран и регионов. Индия. Китай. Япония: учеб.-метод. комплекс / сост. А. С. Двуреченская, А. В. Жарких. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 51 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29681.html>
6. Тань А. Китайская картина мира: язык, культура, ментальность. - М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 272 с. - Текст: электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219928>.
7. Хрипунов, И. Г. География Китая: учебное пособие для вузов /И.Г. Хрипунов, Чаньцзюань В., Цинь Л. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 86 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44761.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.filologia.ru/kitayskaya-leksikologiya>
2. <http://www.kitailanguage.com/materials/grammatika>
3. <http://www.studychinese.ru/grammar/>
4. www.lingvoinfo.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке научного доклада(авторы: Скрипник К.В., Харитонова Е.Ю.)
- Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся (авторы: Скрипник К.В., Харитонова Е.Ю.)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.