

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 09 » 07 2021 г.
Начальник управления
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 09 » 07 2021 г. № 6
Председатель
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины
Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол « 17 » 06 2021 г. № 11
Председатель УМКом
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики
Протокол от « 18 » 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой
/ Э.Х. Надысева /

Мытищи
2021

Автор-составитель: Надысева Э.Х.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

год начала подготовки 2021

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Ошибка! Закладка не определена.
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Ошибка! Закладка не определена.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	47
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	51
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	52

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» состоит в создании условий для активизации самостоятельного участия студента всех форм обучения в процессе изучения учебной дисциплины; введении критериев, позволяющих активировать качество методики преподавания учебной дисциплины.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о методике расследования отдельных видов и групп преступлений, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Это позволяет углубить имеющиеся у студентов знания дисциплин уголовно-правового цикла, сформировать качественно новое правосознание, выявить механизм реализации норм уголовно-процессуального права в ходе осуществления правоприменительной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

СПК-4 - Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

СПК-5 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Юридическая психология», «Судебная медицина».

При изучении дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы действующего законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их

практического применения при изучении дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений».

Учебный курс «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» является самостоятельным курсом, имеет ярко выраженную практическую направленность, отражает современное состояние науки и опирается на передовой опыт следственных и экспертно-криминалистических подразделений. Основанием и причиной введения данного курса является необходимость повышения уровня эффективности и качества расследования отдельных видов и групп преступлений, потребности следственной и судебной практики в высококвалифицированных кадрах, имеющих отношение к процессу раскрытия и расследования преступлений.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Объём дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа	36,2	36,2
Лекции	18	18
Практическая работа	18	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	7,8	7,8
Виды промежуточной аттестации	зачет в 8 семестре	зачет в 9 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практическая работа
Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	2	2

Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение. Ее отличие от уголовно-правовой характеристики. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.		
Тема 2. Методика расследования убийств Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам убийствах. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам об убийствах. Особенности расследования убийства в зависимости от способа его совершения.		2
Тема 3. Особенности расследования заказных убийств, совершенных с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных наемниками с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными аппаратами. Использование специальных знаний при расследовании заказных убийств, совершенных с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ.	2	2
Тема 4. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Криминалистическая характеристика насильственных половых преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.		2
Тема 5. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж, грабежей и разбоев. Особенности тактики последующих следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбоев.	2	
Тема 6. Расследование хищений чужого имущества путем присвоения, растраты, мошенничества Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	2	

Тема 7. Методика расследования контрабанды Криминалистическая характеристика контрабанды. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования контрабанды. Особенности тактики последующих следственных действий при расследовании контрабанды. Использование специальных знаний при расследовании контрабанды.		2
Тема 8. Методика расследования налоговых преступлений Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Выявление признаков преступлений, проверочные действия, возбуждение уголовного дела. Построение и проверка версий. Первоначальные следственные действия. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о налоговых преступлениях. Особенности последующего и заключительного этапов расследования.	2	
Тема 9. Методика расследования взяточничества и других проявлений коррупции Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании взяточничества.	2	2
Тема 10. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.		2
Тема 11. Расследование незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	2	2
Тема 12. Основы методики расследования угона и хищения автотранспортных средств Криминалистическая характеристика угона и хищения автотранспортных средств. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	2	
Тема 13. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта		2

Криминалистическая характеристика ДТП. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.		
Тема 14. Противодействие расследованию и меры по его преодолению Понятие, формы и виды противодействия расследованию. Меры по защите свидетелей и других участников процесса. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия как криминалистические меры преодоления противодействия.	2	
Итого	18	18

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практическая работа
Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение. Ее отличие от уголовно-правовой характеристики. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.	2	2
Тема 2. Методика расследования убийств Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам убийствах. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам об убийствах. Особенности расследования убийства в зависимости от способа его совершения.		2

Тема 3. Особенности расследования заказных убийств, совершенных с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании умышленных убийств, совершенных по найму. Первоначальный этап расследования умышленных убийств, совершенных наемниками с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными аппаратами. Использование специальных знаний при расследовании заказных убийств, совершенных с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ.	2	2
Тема 4. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Криминалистическая характеристика насильственных половых преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.		2
Тема 5. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж, грабежей и разбоев. Особенности тактики последующих следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбоев.	2	
Тема 6. Расследование хищений чужого имущества путем присвоения, растраты, мошенничества Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	2	
Тема 7. Методика расследования контрабанды Криминалистическая характеристика контрабанды. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования контрабанды. Особенности тактики последующих следственных действий при расследовании контрабанды. Использование специальных знаний при расследовании контрабанды.		2
Тема 8. Методика расследования налоговых преступлений Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Выявление признаков преступлений, проверочные действия, возбуждение уголовного дела. Построение и проверка версий. Первоначальные следственные действия. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о налоговых преступлениях. Особенности последующего и	2	

заключительного этапов расследования.		
Тема 9. Методика расследования взяточничества и других проявлений коррупции Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании взяточничества.	2	2
Тема 10. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.		2
Тема 11. Расследование незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	2	2
Тема 12. Основы методики расследования угона и хищения автотранспортных средств Криминалистическая характеристика угона и хищения автотранспортных средств. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	2	
Тема 13. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта Криминалистическая характеристика ДТП. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.		2
Тема 14. Противодействие расследованию и меры по его преодолению Понятие, формы и виды противодействия расследованию. Меры по защите свидетелей и других участников процесса. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия как криминалистические меры преодоления противодействия.	2	
Итого	18	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1.	1. Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов и групп преступлений. 2. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. 3. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение. Ее отличие от уголовно-правовой характеристики. 4. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.	6/6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования, презентации
Тема 2.	1. Криминалистическая характеристика убийств. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам убийствах. 3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. 4. Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам об убийствах. 5. Особенности расследования убийства в зависимости от способа его совершения.	6/6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования, презентации
Тема 3.	1. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам убийствах. 2. Типичные следственные ситуации первоначального	6 /6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования

	этапа расследования. 4. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.			по дисциплин е.	я, презентации
Тема 4.	1. Криминалистическая характеристика насильственных половых преступлений. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. 4. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.	6 /6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплин е.	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования, презентации
Тема 5.	1. Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 4. Особенности тактика первоначальных и последующих следственных действий.	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплин е.	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования, презентации
Тема 6.	1. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 4. Особенности тактики	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплин е.	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования, презентации

	первоначальных и последующих следственных действий.				
Тема 7.	1. Криминалистическая характеристика контрабанды. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования контрабанды. 4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования, презентации
Тема 8.	1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. 2. Выявление признаков преступлений, проверочные действия, возбуждение уголовного дела. 3. Построение и проверка версий. Первоначальные следственные действия. 4. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о налоговых преступлениях. 5. Особенности последующего и заключительного этапов расследования.	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования, презентации
Тема 9.	1. Криминалистическая характеристика взяточничества. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества. 4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования, презентации

	взяточничества.				
Тема 10.	1.Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования, презентации
Тема 11.	1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования, презентации
Тема 12.	1. Криминалистическая характеристика угона и хищения автотранспортных средств 2. Обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования угона и	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования, презентации, тесты

	хищения автотранспортных средств. 4. Тактика первоначальных и последующих следственных действий.				
Тема 13.	1. Криминалистическая характеристика ДТП. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования, презентации, тесты
Тема 14.	1. Понятие, формы и виды противодействия расследованию. 2. Меры по защите свидетелей и других участников процесса. 3. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия как криминалистические меры преодоления противодействия.	4/4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, доклады, индивидуальные собеседования, презентации, тест
итого		64/64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4 - Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5 - Способен выявлять, раскрывать,	1. Работа на учебных занятиях

расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	2.Самостоятельная работа
---	--------------------------

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: содержание криминалистических рекомендаций по расследованию преступлений; составы коррупционных преступлений; формы коррупционного поведения в обществе, в организациях юридического профиля; негативные последствия коррупционного поведения; Уметь: выявлять проявления коррупционного поведения; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения;	Конспект доклад, тестирование зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: содержание криминалистических рекомендаций по расследованию преступлений; составы коррупционных преступлений; формы коррупционного поведения в обществе, в организациях юридического профиля; негативные последствия коррупционного поведения; Уметь: выявлять проявления коррупционного поведения; применять	конспект, реферат, доклад, презентация, опрос по темам дисциплины, зачет	61-100 баллов

			предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения; Владеть: навыками выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений.		
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики. Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт	Конспект доклад, тестирование зачет	41-60 баллов

			криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе);		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: цели и задачи дисциплины, понятия и категории криминалистики, криминологии, уголовного права и уголовно-процессуального права, а также основные тенденции развития криминалистических знаний; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, способствующие совершению преступлений, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений; основные закономерности, входящие в предмет науки криминалистики. Уметь: оперировать криминалистическими понятиями;	конспект, реферат, доклад, презентация, опрос по темам дисциплины, зачет	61-100 баллов

			выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий; определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего; выявлять признаки подделки документов; описать внешность человека по методу словесного портрета; готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом; использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследования различных видов преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть: основными методами такой работы;		
--	--	--	---	--	--

			способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры; криминалистической терминологией (понятийным аппаратом криминалистики); методами и приемами, применяемыми при использовании технико-криминалистических средств в процессе раскрытия и расследования преступлений; криминалистическими методами организации расследования преступлений; методиками расследования отдельных видов преступлений		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; Методики раскрытия и	Конспект доклад, тестирование зачет	41-60 баллов

			расследования преступлений отдельных видов; знает структурные элементы характеристики личности преступника; процесс квалификации и разграничения преступлений и иных видов правонарушений; Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий; определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего; выявлять признаки подделки документов; описать внешность человека по методу словесного портрета; готовить материалы (объекты) для производства		
--	--	--	--	--	--

			криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом; использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследования различных видов преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных 2. Самостоятельная работа	Знать: правила организации и планирования расследования преступлений; процессуальные требования и тактические правила производства отдельных следственных действий; формы взаимодействия органов следствия с другими подразделениями при раскрытии и расследования преступлений; Методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов; знает структурные элементы характеристики личности преступника; процесс квалификации и разграничения преступлений и иных видов Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих	конспект, реферат, доклад, презентация, опрос по темам дисциплины, зачет	61-100 баллов

			правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; оперировать криминалистическими понятиями; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования преступлений и вспомогательную документацию к планам; применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий; определять направление полета пули и местонахождение стрелявшего; выявлять признаки подделки документов; описать внешность человека по методу словесного портрета; готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению соответствующим экспертом; использовать тактические приемы и рекомендации при производстве следственных действий и тактических операций в процессе расследования		
--	--	--	---	--	--

			различных видов преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального); хорошими организационными способностями и знанием основ взаимодействия органов следствия и в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками руководства следственно-оперативной группой; навыками самостоятельного производства отдельных следственных действий; навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств. криминалистической терминологией (понятийным аппаратом криминалистики); методами и приемами, применяемыми при использовании технико-криминалистических средств в процессе раскрытия и расследования преступлений; криминалистическими методами организации расследования преступлений;		
--	--	--	--	--	--

			методиками расследования отдельных видов преступлений		
--	--	--	---	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. Криминалистическая версия – это:

- 1) основанное на доказательствах знание о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события;
- 2) основанное на фактах предположение о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события;
- 3) основанное на оперативной информации суждение о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события;
- 4) любое предположение относительно расследуемого события;
- 5) достоверное знание о сущности или отдельных обстоятельствах расследуемого события.

2. В зависимости от объема версии классифицируются на:

- 1) типичные и конкретные;
- 2) ретроспективные и прогнозные;
- 3) общие и частные;
- 4) общие и конкретные;
- 5) типичные и частные.

3. Версии, выдвигаемые в условиях дефицита информации и наличия в ней противоречий, называются:

- 1) ретроспективными;
- 2) прогнозными;
- 3) общими;
- 4) частными;
- 5) типичными.

4. Используемый при выдвижении версий прием мышления –от частного к общему называется:

- 1) индукция;
- 2) анализ;
- 3) дедукция;
- 4) синтез;
- 5) аналогия.

5. *Основой для построения версий является:*

- 1) информация, полученная из процессуальных источников;
- 2) оперативная информация;
- 3) любая информация, полученная как из процессуальных, так и непроцессуальных источников;
- 4) доказательственная информация;
- 5) данные, полученные в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий.

6. *В процессе расследования уголовного дела необходимо:*

- 1) ограничиться выдвижением наиболее вероятных версий;
- 2) выдвигать типичные для данной ситуации версии;
- 3) наличие конкретных версий;
- 4) наличие всех возможных версий;
- 5) иметь версии, основанные на доказательственной информации.

7. *В ходе проверки версий следует стремиться к:*

- 1) одновременной (параллельной) проверке всех выдвинутых версий;
- 2) первоочередной проверке наиболее вероятных версий;
- 3) первоочередной проверке общих версий;
- 4) первоочередной проверке частных версий;
- 5) первоочередной проверке версий, основанных на доказательствах.

8. *К способам проверки версий не относится:*

- 1) проведение следственных действий;
- 2) проведение оперативно-розыскных мероприятий;
- 3) назначение судебных экспертиз;
- 4) истребование документов;
- 5) направление розыскных ориентировок.

9. *Принципами планирования расследования преступлений являются:*

- 1) обоснованность, научность, универсальность;
- 2) индивидуальность, динамичность, конкретность;
- 3) оперативность, коллегиальность, взаимозаменяемость;
- 4) организованность, полнота, достоверность;
- 5) все ответы правильные.

10. *В основе планирования лежит:*

- 1) определение объема предстоящей работы;
- 2) определение круга следственных действий;
- 3) выдвижение версий;
- 4) определение исполнителей;
- 5) определение сроков исполнения намечаемых мероприятий.

11. *Процесс планирования расследования преступлений проходит следующие этапы:*

- 1) производство осмотра места происшествия, изучение имеющейся информации, определение круга следственных действий, определение исполнителей и сроков их выполнения;
- 2) изучение имеющейся информации, определение круга следственных действий, определение сроков их проведения и конкретных исполнителей, оценка полученных результатов;
- 3) изучение имеющейся информации, выдвижение версий, формулирование обстоятельств, подлежащих установлению, определение круга следственных действий, сроков их проведения и исполнителей;
- 4) формулирование обстоятельств, подлежащих установлению, определение круга следственных действий, сроков их проведения и исполнителей, оценка полученных данных;
- 5) производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, изучение полученной информации, формулирование обстоятельств, подлежащих установлению, определение исполнителей и сроков.

12. К видам планирования относится:

- 1) планирование расследования по конкретному уголовному делу;
- 2) календарное планирование работы следователя;
- 3) планирование отдельного следственного действия;
- 4) совместное (согласованное) планирование;
- 5) все ответы правильные.

13. Прилагаемые к плану расследования в качестве дополнительной документации карточки, содержащие формулировку обвинения, данные, характеризующие личность обвиняемого, доказательства, подтверждающие обвинение, сведения о принимаемых следователем процессуальных решениях в отношении обвиняемого называются:

- 1) «Схемы-шахматки»;
- 2) «Схемы преступных связей»;
- 3) «Лицевые счета»;
- 4) «Учетные карточки»;
- 5) «Аналитические карточки».

14. План отдельного следственного действия не содержит сведения о:

- 1) времени и месте его производства;
- 2) участвующих лицах;
- 3) используемых технических средствах;
- 4) тактических приемах;
- 5) предполагаемых результатах.

15. К формам планов расследования не относится:

- 1) план по эпизодам преступной деятельности;
- 2) план по выдвигаемым версиям;
- 3) план по лицам;
- 4) план по срокам;
- 5) все вышеперечисленное является формами планов.

16. Сущность взаимодействия – это:

- 1) согласованная деятельность сотрудников различных правоохранительных органов, направленная на выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- 2) совместная деятельность различных правоохранительных органов, направленная на выявление, раскрытие и расследование преступлений;

- 3) согласованная или совместная деятельность должностных лиц различных правоохранительных органов или их подразделений, направленная на достижение конкретной тактической цели;
- 4) совместная, скоординированная, согласованная по задачам, времени и месту деятельность следователя и сотрудников различных служб органов внутренних дел;
- 5) скоординированная деятельность правоохранительных органов, согласованная только по задачам взаимодействия.

17. Основополагающими принципами взаимодействия являются:

- 1) соблюдение законности, конституционных прав и свобод граждан; комплексное использование сил и средств органов внутренних дел;
- 2) персональная ответственность следователя, руководителей оперативных подразделений и начальников милиции общественной безопасности за проведение и результаты следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- 3) самостоятельность следователя в принятии решений, за исключением случаев, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством; самостоятельность сотрудников оперативных подразделений в выборе средств и методов оперативно-розыскной деятельности в рамках действующего законодательства;
- 4) согласованность планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; непрерывность взаимодействия в организаторской деятельности, расследовании и раскрытии преступлений до принятия решения по уголовному делу;
- 5) все ответы правильные.

18. Основной формой организации взаимодействия следователей с органами дознания и оперативными службами является:

- 1) создание следственно-оперативных групп;
- 2) совместная подготовка к проведению следственных действий;
- 3) взаимный обмен информацией о результатах следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- 5) совместная информационно-аналитическая работа; выдвижение версий и планирование расследования; проведение розыскных мероприятий;
- 6) совместное принятие тактических решений, направленных на определение содержания расследования в целом, проведения отдельных тактических операций и тактических комбинаций.

19. Срок исполнения поручения, которое следователь направил органу дознания, не должен превышать:

- 1) двухсуток;
- 2) трехсуток;
- 3) пятисуток;
- 4) семисуток;
- 5) десятисуток.

20. Следственно-оперативная группа в течение суток должна выезжать не более чем на:

- 1) 2-3 преступления;
- 2) 3-4 преступления;
- 3) 4-5 преступлений;
- 4) 5-6 преступлений;
- 5) не предусмотрено ни одним нормативным актом.

21. Наибольшие трудности при взаимодействии:

- 1) несвоевременное и некачественное выполнение поручений;

- 2) непривлечение следователей к разработке и планированию операций по реализации оперативных материалов;
- 3) недостаточная информированность следователей о результатах оперативно-розыскной деятельности;
- 4) отсутствие следственно-оперативных групп;
- 5) нестабильность состава следственно-оперативных групп.

22. Задачи криминалистической методики:

- 1) соблюдение и защита прав и свобод граждан в ходе предварительного и судебного следствия;
- 2) разработка и совершенствование средств, приемов, методических рекомендаций, а также их эффективное использование в расследовании преступлений;
- 3) выявление, раскрытие, расследование преступлений, а также 3/5 розыск лиц, скрывающихся от следствия и суда;
- 4) изучение и обобщение передового опыта раскрытия и предотвращения следственным путем различных видов преступлений;
- 5) обеспечение сбора доказательств о событии или действиях готовящегося преступления.

23. Структура криминалистической методики состоит из:

- 1) частной методики;
- 2) особенной методики;
- 3) типичной методики;
- 4) комплексной методики;
- 5) конкретной методики;

24. Частные методики подразделяются на:

- 1) типичные и особенные;
- 2) полные и сокращенные;
- 3) одноступенчатые и двухступенчатые;
- 4) комплексные и конкретные;
- 5) все ответы правильные.

25. Структура и содержание методики расследования – это:

- 1) криминалистическая характеристика конкретного вида преступлений;
- 2) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данного вида преступлений;
- 3) особенности возбуждения уголовного дела и планирование первоначального этапа расследования по делам данной категории;
- 4) программы и алгоритмы расследования отдельных видов преступлений в типичных следственных ситуациях, тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам данной категории;
- 5) организация взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании данного вида преступлений;
- 6) установление причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- 7) все ответы правильные.

26. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений заключаются в:

- 1) познаваемости материального мира;
- 2) системности методики расследования преступлений;
- 3) рациональности и структурном единстве методик расследования отдельных видов и групп преступлений;

- 4) всесторонности, полноте и объективности установления обстоятельств расследования преступлений;
- 5) обеспечении подозреваемому, обвиняемому права на защиту.

27. *Источниками методики расследования отдельных видов преступлений являются:*

- 1) нормы уголовного и уголовно-процессуального права, устанавливающие признаки состава преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам;
- 2) законодательство об оперативно-розыскной деятельности;
- 3) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники и криминалистической тактики;
- 4) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- 5) отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений (криминологии, психологии, судебной медицины, оперативно-розыскной деятельности и др.);
- 6) все ответы правильные.

28. *Структура криминалистической характеристики преступлений состоит из следующих элементов:*

- 1) виды характеризуемого преступления;
- 2) способы уклонения от уголовной ответственности и наказания виновного за содеянное;
- 3) распространенность данного вида преступлений;
- 4) условия обстановки места и времени совершения, сокрытия преступления;
- 5) последствия совершения и сокрытия преступления;
- 6) условия, объективно способствующие совершению и сокрытию данного вида преступления.

29. *Условия, влияющие на формирование следственных ситуаций:*

- 1) время, место и обстановка совершения преступления;
- 2) противодействие со стороны преступника установлению истины и его связей;
- 3) поведение лиц, имеющих отношение к расследуемому событию;
- 4) следственные действия и другие мероприятия, намеченные и уже выполненные;
- 5) наличие и характер имеющейся в распоряжении следователя доказательственной информации.

30. *Виды следственных ситуаций:*

- 1) простые (бесконфликтные) ситуации;
- 2) конфликтные ситуации;
- 3) проблемные ситуации;
- 4) типовые следственные ситуации;
- 5) конкретные ситуации;
- 6) ситуации строгого соперничества;
- 7) все ответы правильные.

31. *Не являются этапом расследования преступлений:*

- 1) направления и способы проверки сообщений и заявлений о преступлении;
- 2) проверка типичных версий о событии преступления, имеющих на момент возбуждения уголовного дела;
- 3) последующий этап работы по собиранию, исследованию и оценке доказательств;
- 4) принятие мер к возмещению материального ущерба, причиненного действиями преступника;
- 5) выяснение причин и условий, способствующих совершению преступления

32. *К элементам криминалистической характеристики убийств относятся сведения о:*

- 1) способах подготовки совершения и сокрытия убийств;
- 2) времени, месте и обстановке совершения убийств;
- 3) личности преступника;
- 4) мотивах совершения убийств;
- 5) жертве убийства;
- 6) все ответы правильные.

33. *Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств:*

- 1) назначение виновному более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние;
- 2) достижение обвиняемым возраста уголовной ответственности;
- 3) занятие подозреваемым определенной должности;
- 4) мотив совершения убийства;
- 5) обстоятельства, определяющие общественную опасность преступления и его последствия;
- 6) обстоятельства, отличающие или смягчающие ответственность обвиняемого.

34. *Действия, проводимые в процессе проверки сообщений об убийстве и осуществляемые до возбуждения уголовного дела:*

- 1) осмотр места происшествия и трупа;
- 2) проведение судебно-медицинской экспертизы трупа;
- 3) допрос лиц, обнаруживших труп;
- 4) допрос свидетелей и очевидцев убийства;
- 5) наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию потерпевшего.

35. *К числу первоначальных следственных ситуаций относятся следующие:*

- 1) на месте происшествия обнаружен неопознанный труп с признаками насильственной смерти;
- 2) обнаружен опознанный труп с признаками, похожими на насильственную смерть, но не ясно, в результате чего она наступила;
- 3) обнаружены части расчлененного трупа, разбросанные в разных местах;
- 4) исчез человек и есть предположение, что он убит. Труп не обнаружен;
- 5) обнаружены части трупа – череп, кости с остатками одежды;
- 6) все ответы правильные.

36. *К числу неотложных следственных действий относятся:*

- 1) осмотр места происшествия и трупа;
- 2) допрос лица (лиц), обнаружившего труп или его части;
- 3) допрос очевидцев преступления;
- 4) назначение судебно-медицинской экспертизы трупа;
- 5) предъявление трупа для опознания;
- 6) все ответы правильные.

37. *Задачи осмотра места происшествия, проводимого в связи с обнаружением трупа (частей трупа):*

- 1) установление места совершения убийства;
- 2) установление времени наступления смерти;
- 3) установление способа совершения убийства;
- 4) выяснение мотива убийства;
- 5) установление личности потерпевшего;
- 6) получение данных о личности преступника;
- 7) все ответы правильные.

38. *Осмотр обнаруженного трупа начинают с:*

- 1) описания места расположения трупа;
- 2) описания одежды, обуви и иных вещей жертвы;
- 3) осмотра тела потерпевшего;
- 4) описания общей характеристики жертвы;
- 5) фиксации следов повреждений на трупе и посмертных его изменений.

39. *Вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой трупа:*

- 1) какова причина смерти;
- 2) время наступления смерти;
- 3) каким орудием причинена смерть;
- 4) в какой позе находился потерпевший во время нанесения ему телесных повреждений;
- 5) сразу наступила смерть или потерпевший при полученных ранениях еще мог совершать какие-либо самостоятельные действия;
- 6) все ответы правильные.

40. *Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах:*

- 1) лица, которые оказались в районе места происшествия, где произошло расследуемое событие или найден труп;
- 2) лица, которые видели незадолго до убийства граждан, вызвавших подозрение;
- 3) лица, которые находились в районе места происшествия в связи с выполнением служебных обязанностей;
- 4) лица, работающие на предприятиях, расположенных недалеко от места происшествия;
- 5) лица, проживающие в районе места происшествия;
- 6) все ответы правильные.

41. *Поиск подозреваемого в убийстве осуществляется путем:*

- 1) подворных и поквартирных обходов;
- 2) мест постоянного скопления людей;
- 3) движения по следу транспортных средств или ног, ведущих с места происшествия к месту жительства лица, причинившего смерть;
- 4) рассылки ориентировок в отделение милиции и органы прокуратуры;
- 5) все ответы правильные.

42. *Тактические приемы изобличения ложных показаний:*

- 1) ознакомление допрашиваемого с некоторыми материалами дела;
- 2) обращение к положительным качествам допрашиваемого лица;
- 3) использование противоречий соучастников преступления;
- 4) создание преувеличенного представления у допрашиваемого об объеме собранных следователем доказательств;
- 5) очная ставка.

43. *Пытаясь уйти от ответственности за совершенное изнасилование, подозреваемый обычно заявляет о том, что:*

- 1) полового сношения не было;
- 2) половое сношение имело место, но по обоюдному согласию;
- 3) он впервые видит потерпевшую;
- 4) по физиологическим причинам он не мог совершить половой акт.

44. *Способом совершения изнасилования не является:*

- 1) угроза причинения телесных повреждений;
- 2) приведение потерпевшей, используя алкоголь, в беспомощное состояние;

- 3) обещание жениться на потерпевшей;
- 4) угроза распространения порочащих потерпевшую сведений.

45. В случае обращения потерпевшей о совершенном в отношении нее изнасиловании сразу же после преступного посягательства в первую очередь необходимо провести:

- 1) допрос свидетелей;
- 2) осмотр места происшествия;
- 3) освидетельствование потерпевшей, выемку и осмотр ее одежды;
- 4) назначение судебно-медицинской экспертизы.

46. В случае задержания подозреваемого сразу же после совершения изнасилования в первую очередь необходимо провести:

- 1) обыск по месту его жительства;
- 2) его освидетельствование, осмотр и выемку его одежды;
- 3) опознание его потерпевшей;
- 4) назначение судебно-медицинской экспертизы.

47. Не относится к типичным следственным действиям первоначального этапа расследования изнасилования:

- 1) осмотр места происшествия;
- 2) назначение судебно-медицинской экспертизы потерпевшей;
- 3) назначение судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств;
- 4) следственный эксперимент.

48. Для розыска неизвестного насильника, совершившего внезапное нападение, наиболее ценной информацией, полученной в ходе допроса потерпевшей, являются данные о:

- 1) направлении, в котором скрылся насильник;
- 2) времени совершения изнасилования;
- 3) характере и месте расположения телесных повреждений, причиненных насильнику потерпевшей в результате оказания сопротивления;
- 4) росте и возрасте подозреваемого.

49. При назначении судебно-медицинской экспертизы по делам об изнасиловании перед экспертом нельзя ставить вопрос:

- 1) имела ли потерпевшая половое сношение;
- 2) когда потерпевшая имела половое сношение;
- 3) имел ли место насильственный половой акт;
- 4) характерны ли повреждения на теле потерпевшей для насильственного полового акта.

50. К типичным общим версиям, выдвигаемым при расследовании уголовных дел об изнасиловании, не относятся:

- 1) имело место изнасилование при обстоятельствах, указанных потерпевшей;
- 2) имело место добровольное половое сношение, которое заявительница, заблуждаясь, выдает за изнасилование;
- 3) изнасилование совершено знакомым потерпевшей, но та по каким-то причинам не называет его;
- 4) заявительница сознательно оговаривает определенное лицо.

51. К объектам экспертного исследования наркотических средств растительного происхождения относятся:

- 1) марихуана, мескалин, морфин;
- 2) эторофин, гашиш, псилоцибин;

- 3) гашиш, кокнар, кокаин;
- 4) псилобицин, каннаибис, опий;
- 5) эфедрой, тебаин, героин.

52. К объектам экспертного исследования наркотических средств синтетического происхождения относятся:

- 1) фентанил, эфедрон, амфетамин;
- 2) метадон, мескалин, морфин;
- 3) омнопон, фенциклидин, каннабис;
- 4) псилоцибин, героин, метадон;
- 5) меперидин, кокнар, эфедрон.

53. К наркотическим средствам или психотропным веществам фармакологических свойств относятся:

- 1) нембутал, демерол, эторфин;
- 2) эфедрон, омнопон, меперидин;
- 3) морфин, первитин, тебаин;
- 4) фентанил, эфедрин, мескалин;
- 5) гидроморфон, пентазоцин, первитин;

54. Наркотические средства можно классифицировать в зависимости от:

- 1) происхождения сходного вещества;
- 2) источников поступления;
- 3) способов изготовления;
- 4) степени или специфики воздействия на организм;
- 5) все ответы правильные.

55. Источниками поступления синтетических наркотических средств являются:

- 1) фармацевтические предприятия;
- 2) медицинские работники лечебных учреждений;
- 3) подпольные цеха и нелегальные лаборатории по разработке и изготовлению наркотических средств;
- 4) плантации наркосодержащих растений в труднодоступных местах;
- 5) дачные участки, используемые для незаконного культивирования мака.

56. Основанием для возбуждения уголовного дела, связанного с незаконным оборотом наркотических средств, является:

- 1) сведения, полученные от граждан о месте продажи наркотических средств;
- 2) следы инъекций и других внешних признаков употребления наркотиков;
- 3) справка о нахождении лица на учете в наркологическом диспансере;
- 4) рапорт оперативного работника милиции о задержании лица и изъятии у него наркотических средств в момент их транспортировки;
- 5) информация о транзитном перемещении наркотических средств через какую-то территорию.

57. Содержать информацию, указывающую на изготовление наркотических средств, могут следующие объекты и следы:

- 1) специально изготовленные и приспособленные упаковки (бумажные, целлофановые), «контейнеры» (металлические, стеклянные) для жидких и сыпучих веществ;
- 2) шприцы и иглы к ним, курительные трубки, горелки, ложки со следами наркотических средств;

- 3) предметы (весы, разновесы, сита, прессы, пробирки, мясорубки, загрязненные растительными частицами, тампоны, бинты, пропитанные бурым веществом);
- 4) исходное сырье и его соответствие определенному виду наркосодержащих растений;
- 5) стойкий запах (ацетона, аммиака, бензина и др.) в помещении.

58. В целях выявления следов потребления наркотических средств проводятся следующие следственные действия:

- 1) задержание и личный обыск;
- 2) личный обыск и допрос подозреваемого;
- 3) освидетельствование, судебно-наркологическая экспертиза;
- 4) осмотр одежды подозреваемого, судебно-фармакологическая экспертиза;
- 5) освидетельствование, получение образцов для сравнительного исследования.

59. Назначение судебной экспертизы наркотических и сильнодействующих веществ требуется для:

- 1) установления состояния наркотического опьянения;
- 2) установления признаков употребления наркотических средств;
- 3) определения количественного содержания наркотического вещества в объекте и способа его изготовления;
- 4) установления источника происхождения изъятого вещества и отношения его к наркотическому средству;
- 5) установления концентрации наркотического или сильнодействующего вещества в содержании лекарственного средства.

60. Для решения вопроса: является ли данное вещество лекарственным и если да, то каким именно, следователь должен назначить следующую экспертизу:

- 1) физико-химическую;
- 2) судебно-химическую;
- 3) судебно-фармакологическую;
- 4) судебно-биологическую;
- 5) судебно-наркологическую.

61. К типичным следственным ситуациям, возникающим на первоначальном этапе расследования нарушений правил дорожного движения, не относится:

- 1) водитель скрылся вместе с транспортным средством;
- 2) водитель скрылся, оставив транспортное средство на месте происшествия;
- 3) пешеход погиб в результате совершенного на него наезда;
- 4) водитель и транспортное средство находятся на месте происшествия;
- 5) ни одно из перечисленных обстоятельств не относится к типичным следственным ситуациям.

62. К нарушениям правил эксплуатации транспортных средств относится:

- 1) превышение скорости движения;
- 2) нарушение правил обгона;
- 3) управление транспортным средством в состоянии опьянения;
- 4) нарушение правил перевозки людей и грузов;
- 5) все ответы правильные.

63. В протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия не указываются сведения о:

- 1) состоянии дорожного покрытия;
- 2) погодных условиях;

- 3) физическом состоянии водителя;
- 4) ширине проезжей части;
- 5) все перечисленные сведения необходимо отразить в протоколе.

64. Для расследования дорожно-транспортных преступлений к неотложным следственным действиям не относится:

- 1) освидетельствование;
- 2) допрос потерпевшего;
- 3) осмотр места происшествия;
- 4) назначение судебно-медицинской экспертизы;
- 5) все перечисленные действия являются неотложными.

65. Для установления возможности зрительного восприятия водителем пешехода в условиях, имеющих место в момент совершения наезда, проводится:

- 1) допрос водителя;
- 2) осмотр места происшествия;
- 3) проверка показаний на месте;
- 4) назначение автотехнической экспертизы;
- 5) следственный эксперимент.

66. Не типична для расследования дорожно-транспортных преступлений экспертиза:

- 1) автотехническая;
- 2) судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств;
- 3) товароведческая;
- 4) трасологическая;
- 5) все перечисленные экспертизы типичны для расследования дорожно-транспортных происшествий.

67. В случае необходимости установления времени реакции водителя, совершившего наезд на пешехода, проводится:

- 1) проверка показаний на месте;
- 2) судебно-медицинская экспертиза;
- 3) комплексная медико-автотехническая экспертиза;
- 4) комплексная трасолого-автотехническая экспертиза;
- 5) следственный эксперимент.

68. При расследовании недоброкачественного ремонта транспортных средств и выпуска их в эксплуатацию с техническими неисправностями наиболее характерным является назначение:

- 1) автотехнической экспертизы;
- 2) трасологической экспертизы;
- 3) товароведческой экспертизы;
- 4) комплексной трасолого-автотехнической экспертизы;
- 5) материаловедческой экспертизы.

69. К типичным явным признакам налоговых преступлений относится:

- 1) незаконные расчеты, т.е. осуществление расчетов наличными денежными средствами с нарушением установленных законом ограничений;
- 2) нарушение порядка организации бухгалтерского учета;
- 3) несоответствие записей в бухгалтерских документах: первичных – учетных, учетных – отчетных;

- 4) правонарушения в отношении порядка ведения бухгалтерского учета, составления и предоставления бухгалтерской и налоговой отчетности;
- 5) нарушение кассовой дисциплины, т.е. нарушение установленного законом порядка оприходования, хранения и использования наличных денежных средств.

70. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании налоговых преступлений:

- 1) юридический статус субъекта преступления (физическое лицо, лицо – предприниматель без образования юридического лица, юридическое лицо) и реквизиты налогоплательщика;
- 2) время и место совершения действий по уклонению от уплаты налогов с физического лица или предприятия (организации);
- 3) размер налогов, не уплаченных с сокрытых объектов налогообложения, и общая сумма неуплаченных налогов;
- 4) какой используется способ сокрытия объектов налогообложения;
- 5) все ответы правильные.

71. Не являются элементами криминалистической характеристики налоговых преступлений:

- 1) общие типичные признаки и иные характерные черты налоговых преступлений;
- 2) способы совершения налоговых преступлений;
- 3) время и место совершения налоговых преступлений;
- 4) обстоятельства, способствующие совершению налоговых преступлений;
- 5) типологические черты субъектов налоговых преступлений.

72. К типичным способам совершения налоговых преступлений относятся:

- 1) открытое игнорирование налоговых обязанностей, непредставление декларации в налоговые органы;
- 2) выведение субъекта налогообложения из-под налогового контроля, не постановка на налоговый учет;
- 3) искажение объекта налогообложения, занижение размера дохода (прибыли), занижение объема стоимости работ и услуг;
- 4) искажение экономических показателей, позволяющих уменьшить размер налогооблагаемой базы, путем завышения стоимости приобретенного сырья, топлива, услуг, относимых на издержки производства, не имеющих места в действительности;
- 5) все ответы правильные.

73. К типичными проверочным действиям по налоговым преступлениям, осуществляемым до возбуждения уголовного дела, являются:

- 1) ревизии и аудиторские проверки по заданиям налоговой инспекции и службы по борьбе с экономическими преступлениями (БЭП);
- 2) запросы и проверки налоговой инспекции, осмотры помещений и документов оперуполномоченными БЭП;
- 3) получение образцов сырья, полуфабрикатов и готовой продукции путем контрольных закупок;
- 4) получение объяснений от должностных и материально ответственных лиц;
- 5) все ответы правильные.

74. К числу типовых версий, выдвигаемых в начале расследования налоговых преступлений, относятся:

- 1) сокрытие объектов налогообложения осуществлялось за счет занижения выручки (дохода) в учетно-отчетных документах;
- 2) сокрытие налоговой прибыли осуществлялось посредством завышения данных о материальных затратах и незаконного списания оборудования и запасов;

- 3) сокрытие налогооблагаемой прибыли осуществлялось путем фиктивного увеличения доходов, перечисления средств предприятию, пользующемуся льготами на законном основании;
- 4) имело место списание налоговых долгов на третье лицо в расчете на его банкротство (планируемое или уже произошедшее);
- 5) все ответы правильные.

75. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда уголовное дело возбуждается по результатам оперативно-розыскных мероприятий:

- 1) задержание подозреваемых и обыски по их месту работы, месту жительства и в других местах;
- 2) осмотры и выемка документов и носителей компьютерной информации;
- 3) допрос свидетелей (работников бухгалтерии, кадровой службы, материально-ответственных лиц и др.);
- 4) допрос руководителя и главного бухгалтера организации;
- 5) назначение судебно-бухгалтерской или судебно-экономической экспертизы.

76. Типичные следственные действия, характерные для начального этапа расследования налоговых преступлений, возбужденных по исходным данным проведения налоговых проверок:

- 1) выемка документов и носителей компьютерной информации, осмотры бухгалтерских и иных документов;
- 2) допрос свидетелей (налогового инспектора и других участников документальной проверки);
- 3) допрос подозреваемых (руководителей, главного бухгалтера и других лиц организации-налогоплательщика);
- 4) обыски по месту работы, а также личный обыск подозреваемых лиц;
- 5) обыски по месту жительства, в автомобилях и других местах, а также у лиц, причастных к сокрытию объектов налогообложения.

77. Судебная экспертиза, чаще всего назначаемая при расследовании налоговых преступлений:

- 1) планово-экономическая;
- 2) экономико-статистическая;
- 3) судебно-бухгалтерская;
- 4) финансово-экономическая;
- 5) судебно-почерковедческая.

78. Не является типичной экспертизой по делам о налоговых преступлениях:

- 1) судебно-экономическая;
- 2) технико-криминалистическая;
- 3) финансово-экономическая;
- 4) экономико-статистическая;
- 5) судебно-почерковедческая.

79. Определяющим признаком, характеризующим организованную преступную группу, является:

- 1) совершение группой нескольких тяжких преступлений;
- 2) наличие в группе организатора;
- 3) подбор соучастников;
- 4) четкое распределение ролей;
- 5) установка жесткой дисциплины.

80. В организованные преступные группы входят (по признакам ролевых функций):

- 1) лидер (организатор);
- 2) непосредственные исполнители;
- 3) группа разведки;
- 4) группа прикрытия;
- 5) все ответы правильные.

81. В основе объединения лиц в организованную преступную группу и преступное сообщество лежат:

- 1) интеграция преступного бизнеса;
- 2) улучшение организации противостояния конкурентам;
- 3) расширение сфер деятельности;
- 4) сращивание традиционной общеуголовной и экономической преступности;
- 5) общность преступных интересов.

82. Данные, указывающие на совершение преступления организованной группой:

- 1) тщательно продуманный выбор объекта и предмета преступного посягательства;
- 2) сложность способа совершения преступления, требующего наличия нескольких лиц с четким распределением ролевых функций, высокий профессионализм и вооруженность группы;
- 3) большой объем похищенного и размер нанесенного ущерба;
- 4) множественность следов одних и тех же лиц на местах преступлений и иных материальных последствий совершенных однородных корыстно-насильственных деяний в одном или смежных регионах;
- 5) все ответы правильные.

83. Типичные методы выявления организатора преступного формирования:

- 1) допросы задержанных арестованных членов формирования и свидетелей, хорошо их знавших;
- 2) глубокое изучение личности всех выявленных членов преступного формирования;
- 3) анализ способа совершения преступлений и деятельности, его обеспечивающей;
- 4) анализ поведения подозреваемых лиц в период расследования;
- 5) все ответы правильные.

84. К типичным следственным ситуациям на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных членами организованных преступных групп, относятся:

- 1) члены организованной преступной группы задержаны при совершении преступления;
- 2) обстановка и механизм совершения преступления указывают на причастность к нему организованной группы;
- 3) имеются признаки, указывающие на причастность к совершенному преступлению членов организованной преступной группы;
- 4) поступило заявление от граждан, представителей государственных и иных организаций о преступной деятельности организованной преступной группы;
- 5) все ответы правильные.

85. К числу типичных судебных экспертиз, назначаемых при расследовании проявлений организованной преступности, относятся:

- 1) трасологические (и прежде всего дактилоскопические);
- 2) баллистические;
- 3) исследование взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- 4) исследование документов;

5) все ответы правильные.

86. Установите соответствие.

Система криминалистической методики включает	Общие положения криминалистической техники
Система трасологии включает	Криминалистическую габитоскопию
Система криминалистической техники включает	Механоскопию

87. Что не входит в предмет доказывания по делам о грабежах и разбойных нападениях:

- а) время совершения преступления;
- б) действия потерпевшего по оказанию сопротивления;
- в) личность преступника;
- г) все ответы правильные

88. Действия родственников исчезнувшего лица, которые могут быть отнесены к уликам, это...

- а) распродажа имущества, исчезнувшего лица;
- б) смена места жительства;
- в) быстрое вступление другого супруга в брак;
- г) все ответы правильные.

89. Методами проверки алиби подозреваемого будут:

- а) освидетельствование подозреваемого;
- б) опрос подозреваемого;
- в) сопоставление имеющихся доказательств;
- г) все ответы правильные.

90. Признаками, которые не способствует определению времени наступления смерти будут:

- а) трупное охлаждение;
- б) трупное высыхание;
- в) трупные пятна;
- г) положение трупа.

91. Какой вопрос не ставят на судебно-медицинскую экспертизу трупа:

- а) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;
- б) принимал ли потерпевший алкогольные напитки?
- в) способен ли был потерпевший после нанесения ему повреждений совершать самостоятельные действия?
- г) убийство произошло в месте обнаружения трупа?

92. Какая экспертиза не является типичной по делам о грабежах и разбоях:

- а) судебно-дактилоскопическая;
- б) судебно-почерковедческая;
- в) судебно-трассологическая;
- г) экспертиза холодного оружия.

93. Типичный способ проникновения в хранилище:

- а) пролом дверей;
- б) пролом стен в уязвимых местах;

- в) взлом оконных запирающих устройств;
- г) все ответы правильные.

94. *Что не является типичным следственным действием, при расследовании грабежа, когда подозреваемый неизвестен:*

- а) очная ставка;
- б) допрос свидетелей и других осведомленных лиц;
- в) осмотр места происшествия;
- г) освидетельствование потерпевшего и его допрос.

95. *Скрытая форма дачи взятки – это:*

- а) предоставление услуг;
- б) передача денег через посредника;
- в) материальные блага, предоставляемые близким родственникам виновного.

96. *Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними:*

- а) возраст подозреваемого;
- б) наличие взрослых подстрекателей;
- в) условия жизни подростка;
- г) судимость родителей.

97. а) *Лезвие- это...*

б) *Остов- это...*

в) *Рукоятка - это...*

Выберите соответствующий ответ из предложенных вариантов.

- а) элемент клинкового холодного оружия;
- б) элемент оружия ударно-раздробляющего действия;
- в) элемент огнестрельного оружия.

98. *Обстоятельства, позволяющие выдвинуть наиболее обоснованную версию о краже транспортного средства:*

- а) автомобиль был оставлен около дома потерпевшего;
- б) автомобиль угнан во время кратковременной стоянки;
- в) автомобиль угнан с неохраняемой стоянки;

99. *Типичные ситуации на начальном этапе расследования краж:*

- а) преступник задержан с поличным;
- б) преступник скрылся, но о его личности определенная информация;
- в) о преступнике нет никаких сведений;

100. *Элементами криминалистической характеристики преступлений являются...*

- а) типичные данные о предмете преступного посягательства;
- б) обстановка совершения преступления;
- в) состав преступления;
- г) объективная сторона преступления.

Перечень вопросов для презентаций

1. Понятие криминалистической методики
2. Криминалистическая фотография

3. Судебная трасология
4. Следы рук человека
5. Следы транспортных средств
6. Следы орудий взлома
7. Холодное оружие
8. Судебная баллистика
9. ТКЭД
10. Словесный портрет
11. Криминалистическая тактика
12. Криминалистическая методика

Перечень вопросов для докладов

1. Понятие, предмет и источники методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды.
3. Криминалистические версии и их виды.
4. Особенности планирования расследования.
5. Понятие, формы и виды противодействия расследованию.
6. Криминалистическая характеристика убийств.
7. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
8. Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей.
9. Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные).
10. Особенности расследования присвоения и растраты.
11. Криминалистическая характеристика контрабанды. Обстоятельства, подлежащие установлению.
12. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
13. Криминалистическая характеристика взяточничества и других проявлений коррупции.
14. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие установлению.
15. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
16. Криминалистическая характеристика угона и хищения автотранспортных средств.
17. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Перечень вопросов для зачета по курсу «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. Понятие, предмет и источники методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие, сущность, значение криминалистической характеристики преступлений и ее элементы.
3. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды.
4. Криминалистические версии и их виды.
5. Особенности планирования расследования.
6. Понятие, формы и виды противодействия расследованию.

7. Современные способы противодействия расследованию, их признаки.
8. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия как криминалистические меры преодоления противодействия.
9. Криминалистическая характеристика убийств.
10. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.
11. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя.
12. Особенности тактики следственных действий по делам об убийствах.
13. Особенности тактики следственных действий по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными группами и организованными преступными сообществами.
14. Особенности первоначального этапа расследования заказных убийств, совершенных с использованием огнестрельного оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ.
15. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
16. Типичные ситуации первоначального этапа расследования изнасилований и программа действий следователя по их разрешению.
17. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам об изнасилованиях.
18. Особенности расследования насильственных действий сексуального характера.
19. Особенности тактики следственных действий с участием несовершеннолетних при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
20. Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей.
21. Особенности расследования краж.
22. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании краж.
23. Особенности расследования разбоев и грабежей.
24. Особенности тактики следственных действий при расследовании разбоев и грабежей.
25. Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные).
26. Особенности расследования мошенничества.
27. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. Основные способы сокрытия присвоения и растраты.
28. Особенности расследования присвоения и растраты.
29. Криминалистическая характеристика контрабанды. Обстоятельства, подлежащие установлению.
30. Типичные ситуации первоначального этапа расследования контрабанды и программа действий следователя.
31. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о контрабанде.
32. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
33. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования налоговых преступлений.
34. Особенности расследования налоговых преступлений.
35. Криминалистическая характеристика взяточничества и других проявлений коррупции.

36. Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества и других проявлений коррупции и программа действий следователя. Особенности возбуждения уголовного дела.

37. Особенности расследования взяточничества и других проявлений коррупции.

38. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие установлению.

39. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

40. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

41. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

42. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Программа действий следователя.

43. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

44. Криминалистическая характеристика угона и хищения автотранспортных средств.

45. Особенности расследования угона и хищения автотранспортных средств.

46. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Обстоятельства, подлежащие установлению.

47. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

48. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают

модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде деловых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач расследования преступлений. Активные формы обучения в виде деловых игр используются при проведении практических занятий по темам: «Методика расследования убийств», «Расследование краж, грабежей и разбойных нападений», «Расследование незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов».

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Помимо мультимедийных презентаций содержания лекции студентам предлагается самостоятельно разработать слайд-презентацию, отражающую основные понятия курса (отдельных тем курса) «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» (слайд-презентация может быть подготовлена в форме схемы, таблицы, тезисов).

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах при изучении курса «Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» составляет:

- практические занятия – 30%;
- лекционные занятия – 20%.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	17–20
23-27	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве зачета используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика: учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2018. - 313с. – Текст: непосредственный.
2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учеб. пособие для вузов / Филиппов А.Г., ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 149с. – Текст: непосредственный.
3. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров /под ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 855 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/448108>

6.2. Дополнительная литература

1. Антропов, А.В. Криминалистическая экспертиза: учеб. пособие для вузов /А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А.В. Кабанов. — М.: Юрайт, 2018. — 179 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9
2. Егоров, Н.Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов в 2-х ч. /Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. — 2-е изд. — Текст: электронный. - М. : Юрайт, 2019.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE
www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC
3. Криминалистика. Исследование документов: учеб. пособие для вузов /ред. М.В. Бобовкин. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 286 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17E2C65D-181A-4A5B-B23B-82AA124C83A6
4. Криминалистика. Практикум: учеб. пособие для вузов /под ред. И. В. Александрова. — М. : Юрайт, 2019. — 353 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C

5. Криминалистика: учебник для вузов в 3-х ч. / ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд.— М. : Юрайт, 2018. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C
www.biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF
www.biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447
6. Криминалистическая техника : учеб. пособие для вузов /под ред. В. В. Агафонова. — М. : Юрайт, 2019. — 191 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A1C9A0F-07A7-46EF-9EB5-6F63B1FD82C1
7. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практ. пособие / ред. М.В. Бобовкин, А.А. Проткин. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 286 с.— Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E4D67AC-AB6D-4FE2-B680-496E321C228C
8. Топорков, А.А. Криминалистическая методика расследования преступлений : учебник для вузов. - М. : Юстиция, 2020. - 294с. – Текст: непосредственный.
9. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для вузов. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 240с. – Текст: непосредственный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) www.arbitr.ru
- 3) <http://www.vsrif.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Надысева Э.Х. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Мытищи. 10с.
2. Надысева Э.Х. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров. Мытищи. 10с.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

1) **Подготовка к практическим занятиям.** При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На практических занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

2) *Изучение дополнительной литературы* и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

Ознакомление с книгой целесообразно начинать с оглавления. Это позволит определить общее содержание, установить, к какому по характеру чтению прибегнуть - сплошному или выборочному; если к выборочному, то какие разделы читать и в какой очередности.

Полезно познакомиться с выходными данными книги (в каком городе она издана, какое издательство ее выпустило, в каком году, каким тиражом, кто является редактором); они помогут, разумеется приблизительно, оценить надежность книги, ее современность, характер (учебный, научный, популярный и пр.).

Затем следует прочитать предисловие (введение). Оно даст возможность сориентироваться в главном содержании книги, отделить основное от второстепенного, понять ведущие идеи автора, а иногда и критический взгляд на них, высказанный ведущими учеными, представляющими данную книгу читателям. Если на книгу имеется аннотация, которая обычно дается на обратной стороне титульного листа, на библиографической карточке, то полезно прочитать и ее.

Наконец, целесообразно тут же просмотреть справочный аппарат книги, т.е. библиографический список или список рекомендованной литературы, указатели иллюстративного материала, условных обозначений или сокращений, использованных терминов. Все это позволит познакомиться с дополнительной литературой по данной теме, оценить объем и качество использованной автором литературы и, наконец, получить те сведения, которые облегчат понимание содержания книги.

Приступая к чтению основного материала в книге, надо взять себе за правило выписывать все незнакомые слова и термины в специальный словарик с указанием страниц, на которых они встретились, и тут же находить им объяснение. Надо помнить, что в словарик должны попадать все научные термины, а не только те, которые неизвестны читателю, поскольку и в нашей и в зарубежной литературе очень часто под одним термином кроется разное содержание. Внимательно следует относиться к различным комментариям и примечаниям, сопровождающим текст.

При первом прочтении книги необходимо, прежде всего, уяснить содержание работы в целом. А это можно сделать, только поняв основные мысли автора, ведущие идеи и отделив их от пространных доказательств. Одновременно следует разобраться в основных понятиях, которыми пользуется автор.

При повторных прочтениях необходимо оценить фактический материал, отобрать наиболее типичные факты и сопоставить их с уже известными из личного опыта и литературных источников. Необходимо понять ход рассуждений автора, их логику и доказательность. Повторное прочтение может быть выборочным, когда уже известное, понятое при первом прочтении или не имеющее отношения к теме опускается.

Содержание работы можно считать усвоенным только тогда, когда читающий способен пересказать главную мысль, объяснить ее и сопоставить с ранее известным. Хорошей самопроверкой качества усвоения могут явиться постановка вопросов, отражающих содержание прочитанного, и последующие ответы на них. Полезно выступать с докладами-рефератами по прочитанной литературе, что является хорошей практикой устного изложения материала.

Завершением работы над литературным источником принято считать запись его основного содержания.

Записи, сделанные при чтении литературных источников, во-первых, помогают глубже и разностороннее понять прочитанное; во-вторых, увеличивают объем и качество запоминания прочитанного; в-третьих, вырабатывают умение лаконично и точно излагать мысли; в-четвертых, дают возможность постепенно накапливать собственный материал, который может стать и рабочим справочником и ценным индивидуальным пособием для педагогической и научной работы.

Качество записи зависит от глубины анализа прочитанного, а формы записи обуславливаются характером чтения. Поэтому нельзя вести, например, конспектирование, одновременно с первым прочтением литературного источника. Любые формы записи - это завершающий этап работы над книгой, статьей.

В практике встречаются следующие формы записи.

А) Цитирование обладает тем преимуществом, что позволяет в будущем, когда у самого читателя изменится подход к оценке многих фактов, вновь вернуться к анализу подлинника. К цитированию обязательно прибегают при изложении определения понятий. Цитирование используется и для того, чтобы подкрепить или обосновать собственную мысль, а иногда и для того, чтобы выразить критическое замечание в адрес автора. Эта форма записи наиболее легкая для читателя, так как не требует большой самостоятельности мышления, но и наиболее трудоемкая.

Б) План - представляет собой лаконичное изложение главных вопросов, рассматриваемых в публикации, причем в той очередности, в какой это дано в подлиннике. В этом отношении план очень похож на оглавление книги.

План может быть простым и сложным. В последнем случае каждый вопрос (пункт) плана имеет подчиненные ему вопросы. Такой дробный план составить, естественно, гораздо труднее, чем простой, но зато он позволит глубже понять содержание работы. Чтобы составить план, особенно сложный, необходимо хорошо знать и конкретный литературный источник, и ту отрасль знания, которую он представляет. Составление плана приучает выявлять и кратко формулировать главные мысли автора. План позволяет при необходимости качественно восстановить в памяти основное содержание публикации.

Тезисы дают возможность полнее, чем с помощью плана, передать содержание прочитанного, ибо расшифровывают каждый пункт плана, доказывают или защищают то или иное утверждение автора.

Требование лаконичности и точности в изложении мыслей автора делает эту форму записи довольно сложной. Тезисы должны отражать выводы, ведущие положения, которые подлежат дальнейшей разработке. Все это определяет их форму и содержание: расчлененность и сжатость, конкретность и категоричность.

В) Конспект - последовательное и краткое изложение содержания работы

Сложный конспект это изложение материала публикации с описанием фактического материала, с его аргументацией, доказательствами, с анализом, обобщением, выводами и подразделением текста на пункты и подпункты. Подобный конспект включает в себя цитаты, план и тезисы, а также может иметь таблицы, рисунки (как заимствованные у автора, так и самостоятельно составленные). Особое внимание следует обратить на воспроизведение рисунков, так как оно помогает не только лучше запомнить, но и глубже понять педагогические закономерности.

Сводный конспект предусматривает единое, целостное изложение содержания нескольких публикаций. Обычно такие конспекты являются тематическими, т.е. обобщают материалы разных авторов по одной теме.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study– анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с

выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-игровые занятия.

Преподаватель самостоятельно выбирает наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласует выбор с кафедрой.

Для реализации перечисленных форм образовательного процесса необходимо современное информационное оборудование и программные средства.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;